



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: Fase I: A

Bairro: _____

Professor(a): Iris

Fone: _____

10ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias: 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09 = 12 dias.
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 20/09 (SEGUNDA-FEIRA)**

Atenciosamente
Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

DATA 30/8/21

NOME _____

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE SE COMPRA NA FEIRA.

DEPOIS LEIA O POEMA PARA ELE(A):

TAMANDUÁ-BANDEIRA

TAMANDUÁ-BANDEIRA

FOI À FEIRA

COMPRAR FORMIGA

PRA ENCHER A BARRIGA

SÓ ENCONTROU

VERDUREIRO

PASTELEIRO

BANANEIRO

BATATEIRO

PEIXEIRO

E NENHUM

FORMIGUEIRO



LEIA ESSA MÚSICA AGORA: DE REPENTE VOCÊS SABEM A CANÇÃO.

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ. VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ. E EU SACUDI, SACUDI MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

FUI NO MERCADO COMPRAR BATATA-ROXA. VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA COXA. E EU SACUDI SACUDI.....

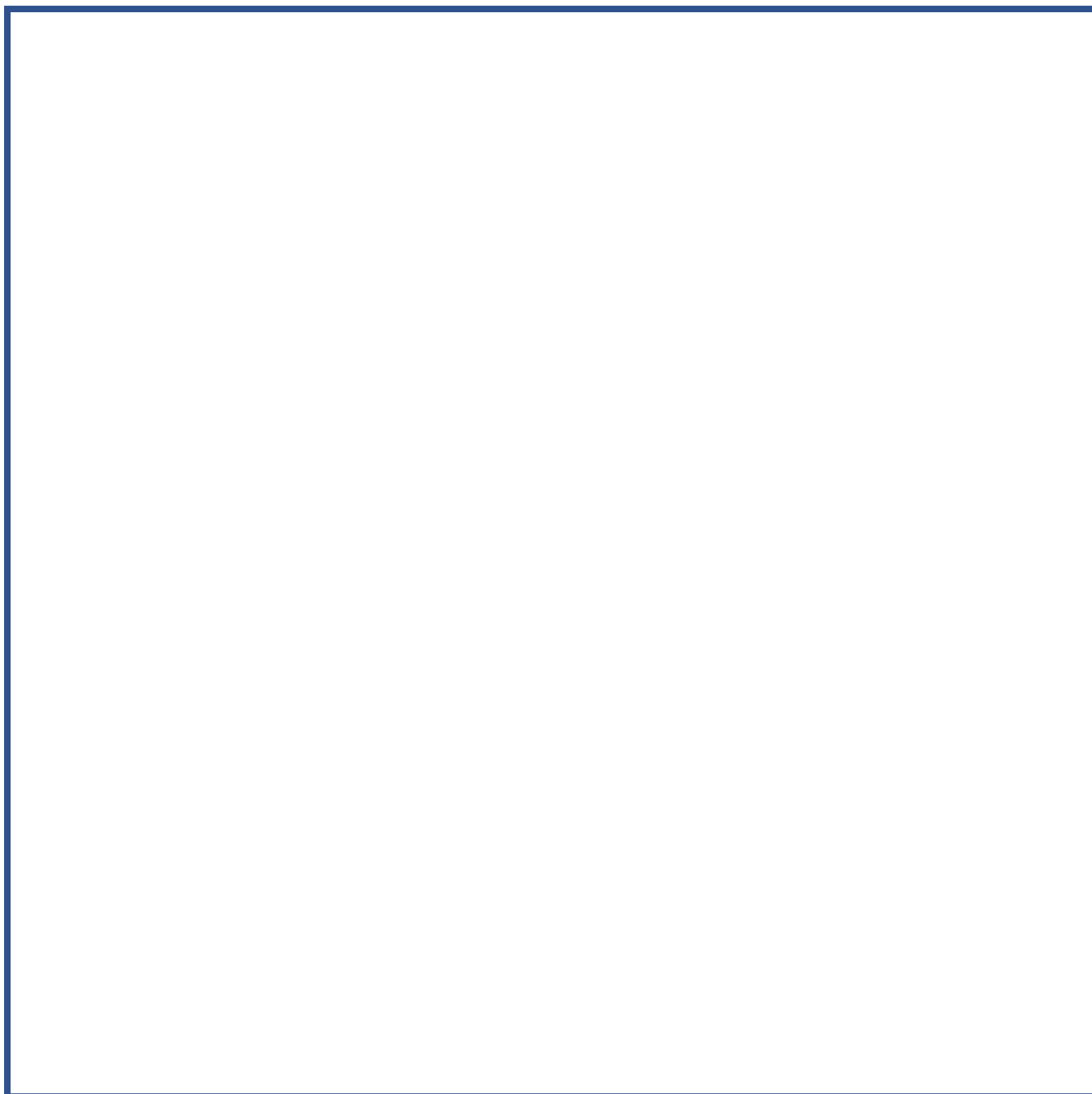
DATA 30/8/21

NOME _____

ESSA LIÇÃO É SEQUÊNCIA DA ATIVIDADE DO DIA 30/8

PEÇA QUE A CRIANÇA VÁ FAZENDO OS GESTOS IMITANDO A FORMIGA
SUBIR NAS PARTES DO CORPO CITADAS.

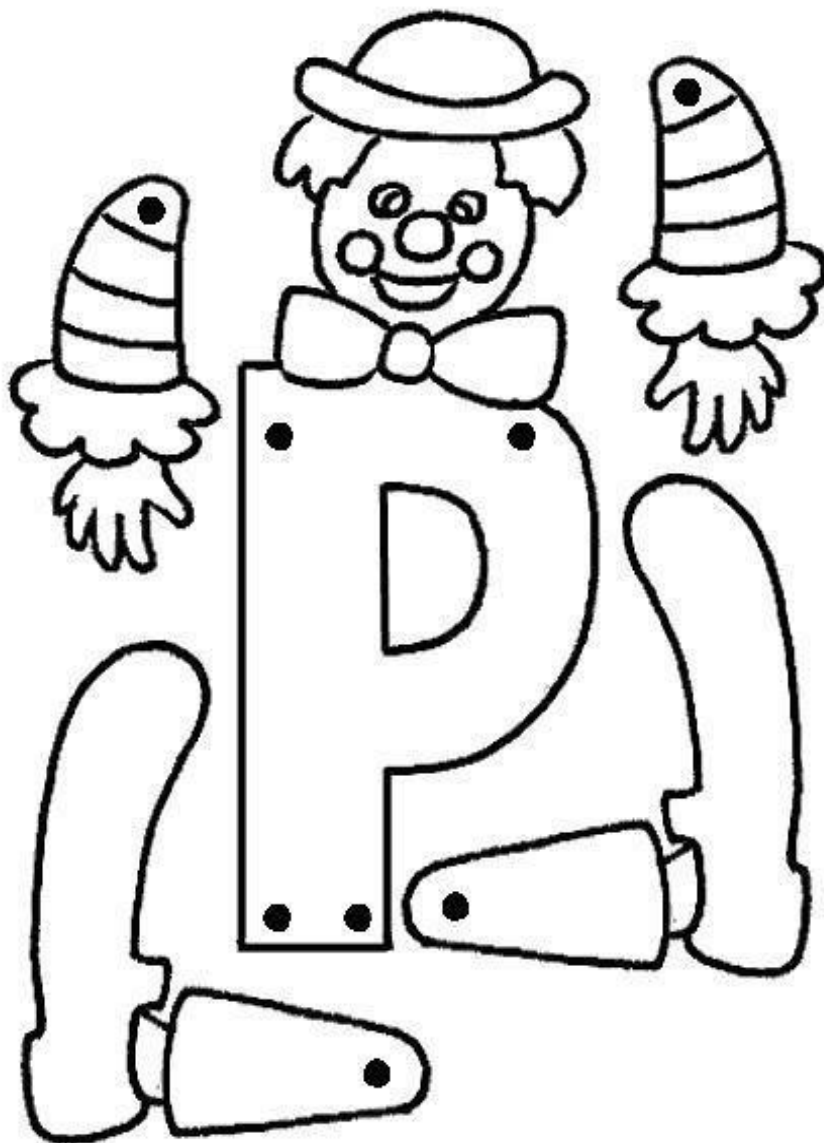
ESSE ESPAÇO É PARA FAZER UM DESENHO DA MÚSICA: FUI AO
MERCADO COMPRAR CAFÉ:



DATA 31/8/21

NOME _____

Monte a marionete da letra P, recortando os braços e pernas, furando nos pontinhos e prende com linha ou barbante.



COLOREARNDODIBUJOS.COM

DATA 31/8/21

NOME _____

PINTE OS ANIMAIS QUE SE ENCONTRAM NAS IMAGENS.

**CERRADO****PARQUE**

DATA 1º/9/21

NOME _____

Trace e pinte somente a letra **P**.

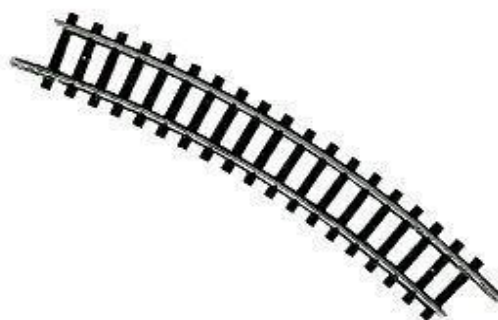
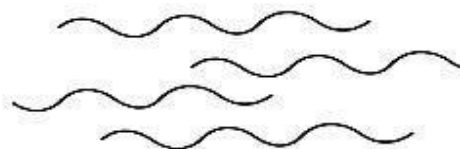
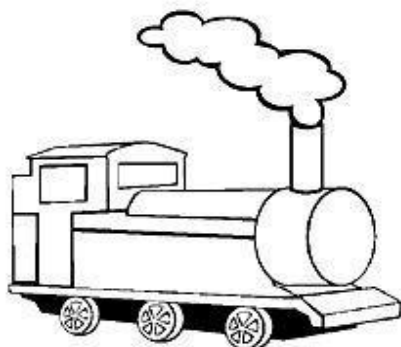
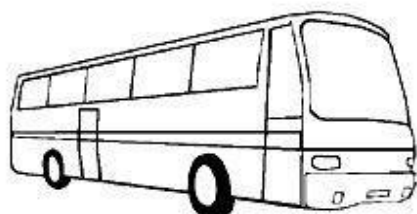
A large dashed uppercase letter 'P' is centered on the page. A red dot is at the top left of the vertical stroke, and a grey arrow points downwards along it. The letter is surrounded by various letters in circles: N, O, P, N, P, A, P, B, O, P, P, P, P, P, P, N, P, D, O, P, P.



DATA 1º/9/21

NOME _____

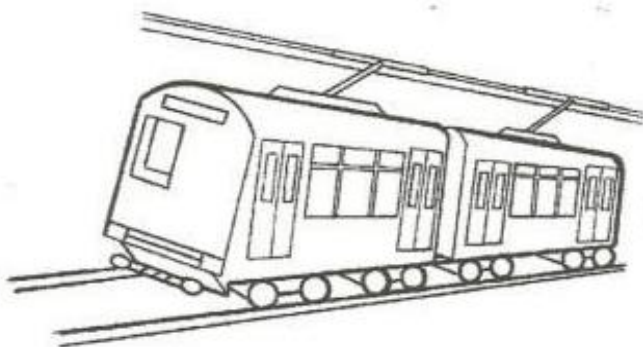
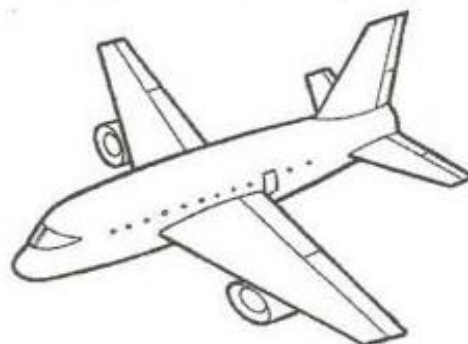
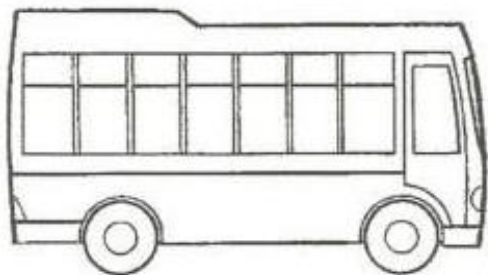
ONDE ANDA CADA VEÍCULO DE TRANSPORTE? LIGUE NO LOCAL CERTO:



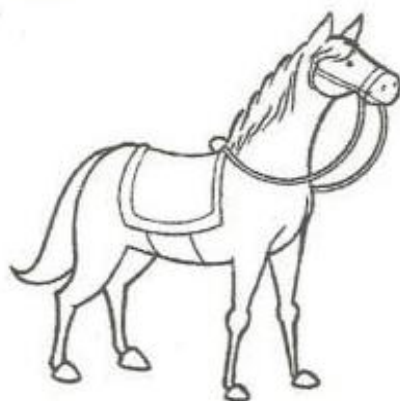
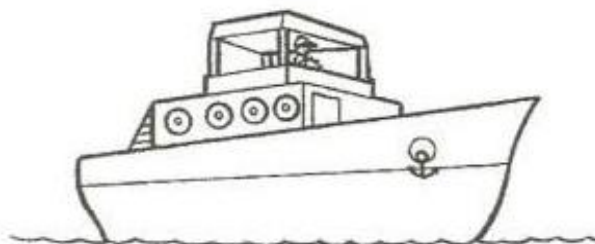
DATA 2/9/21

NOME _____

Circule os meios de transporte que levam muitas pessoas de uma vez.






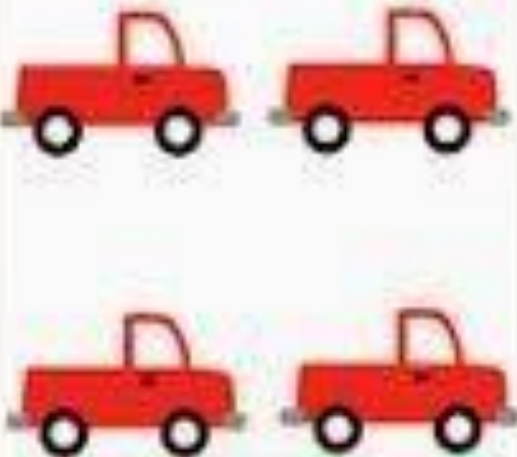
Faça um X perto dos meios de transporte que levam poucas pessoas por vez.



DATA 3/9/21

NOME _____

CONTE E MARQUE A QUANTIDADE DE CARROS EM CADA QUADRO:

 <table border="1"><tbody><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></tbody></table>	3	2	1	 <table border="1"><tbody><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></tbody></table>	4	3	2
3	2	1					
4	3	2					
 <table border="1"><tbody><tr><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></tbody></table>	3	5	4	 <table border="1"><tbody><tr><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr></tbody></table>	5	4	6
3	5	4					
5	4	6					

DATA 3/9/21

NOME _____

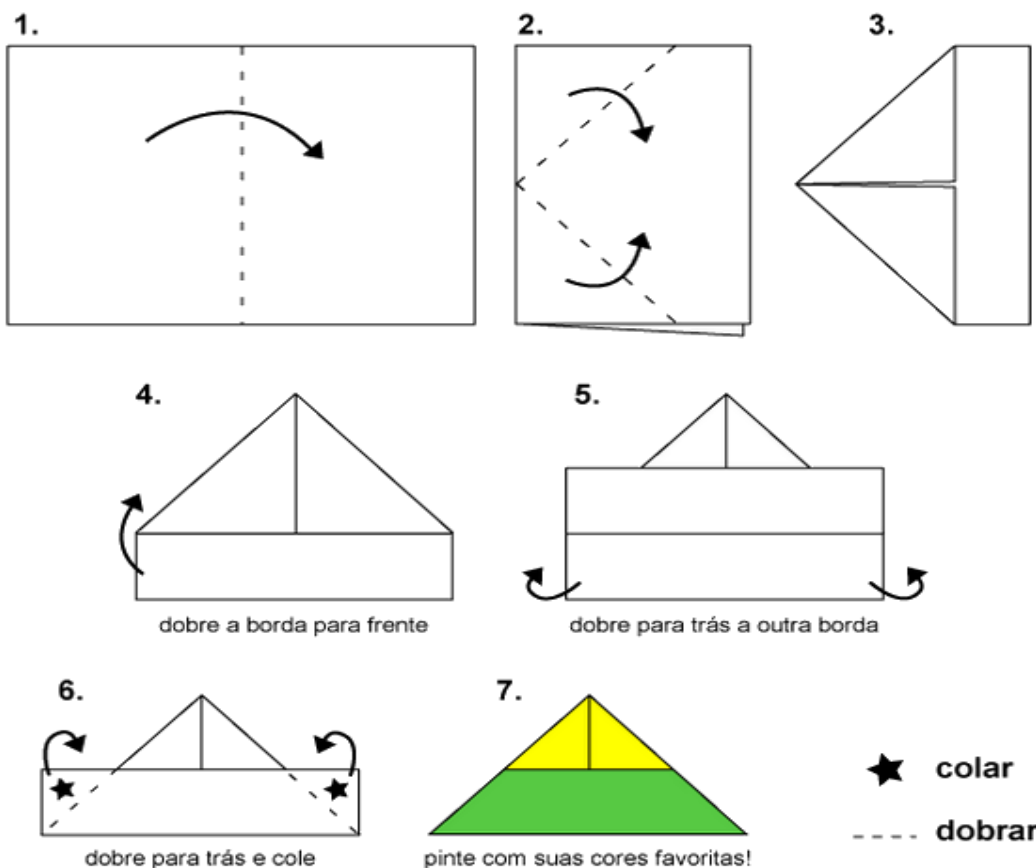
CHAPÉU DE JORNAL OU REVISTA.

MARCHA SOLDADO CABEÇA DE PAPEL.....DEPOIS DE PRONTO,
BRINQUE E MANDE FOTO NO GRUPO DA SUA SALA DE AULA.

CHAPÉU DE SOLDADO


-Instruções:

Para fazer seu chapéu de soldado é só pedir para a mamãe ou papai uma folha de jornal ou papel colorido tamanho A3. Para montar é só dobrar e colar nas áreas indicadas. Boa diversão.



DATA 8/9/21

NOME _____

NO DIA 7 DE SETEMBRO O BRASIL FICOU LIVRE DE PORTUGAL. ISSO ACONTECEU NO ANO DE 1822. O CAVALO ERA O MEIO DE TRANSPORTE DA ÉPOCA. QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA FOI DOM PEDRO I.

PINTE A IMAGEM QUE A CRIANÇA CARREGA UMA BANDEIRA:



Independência do Brasil
Meus Trabalhos Pedagógicos®



DATA 8/9/21

NOME _____

"PERTO OU LONGE, SEMPRE QUE ENTRAR NO CARRO, USE O CINTO DE SEGURANÇA"

PINTE, COLE NO PAPEL DURO, RECORTE O JOGUINHO E BRINQUE.

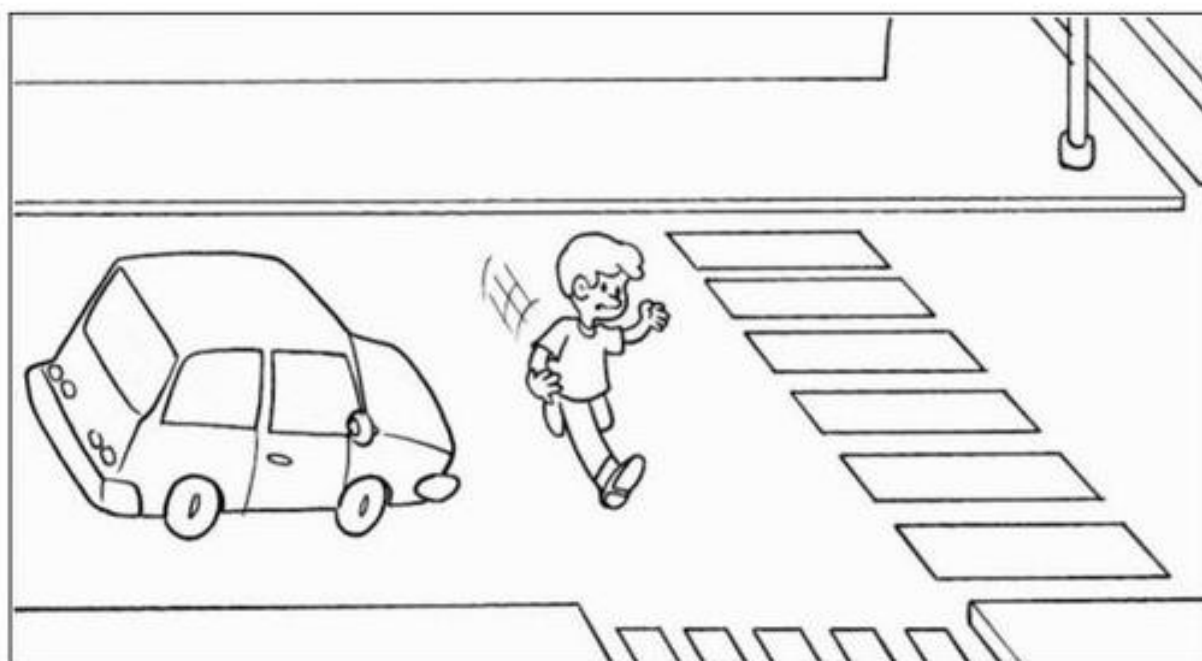


DATA 9/9/21

NOME _____

“DEVEMOS ATRAVESSAR A RUA SEMPRE EM CIMA DA FAIXA DE PEDESTRES”.

PINTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO ATRAVESSANDO CORRETAMENTE A RUA:

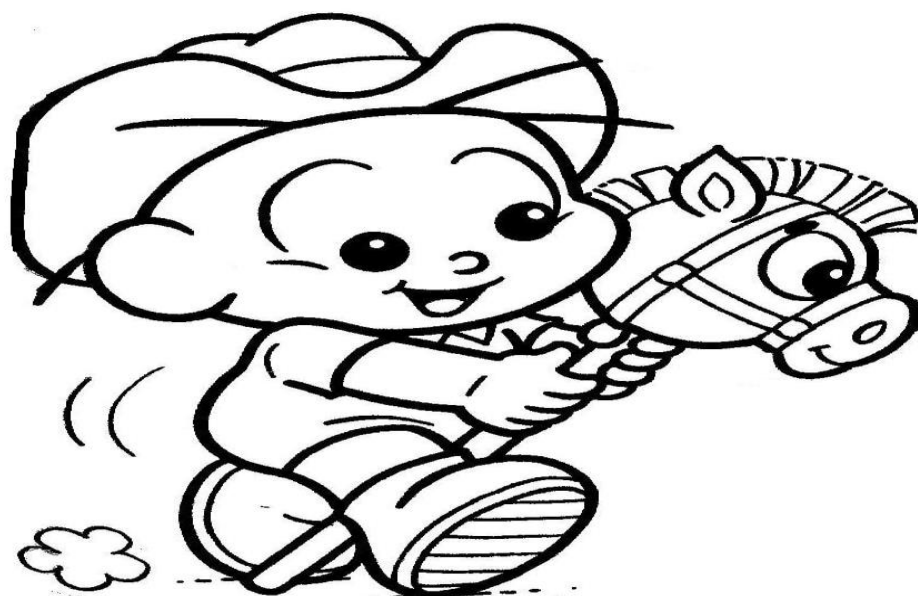


DATA 9/9/21

NOME _____

NO DIA 7 DE SETEMBRO O BRASIL FICOU LIVRE DE PORTUGAL. ISSO ACONTECEU NO ANO DE 1822. O CAVALO ERA O MEIO DE TRANSPORTE DA ÉPOCA. QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA FOI DOM PEDRO I.

PINTE O CAVALO EM QUE VOCÊ PODE MONTAR, SEM PRECISAR DE AJUDA DO ADULTO.



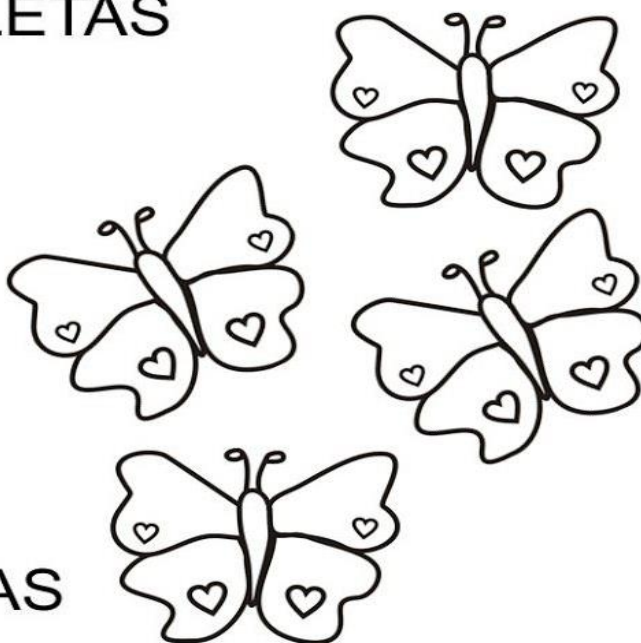
DATA 10/9/21

NOME _____

LEIA O POEMA PARA A CRIANÇA PINTAR AS BORBOLETAS NAS CORES
CITADAS NO POEMA.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

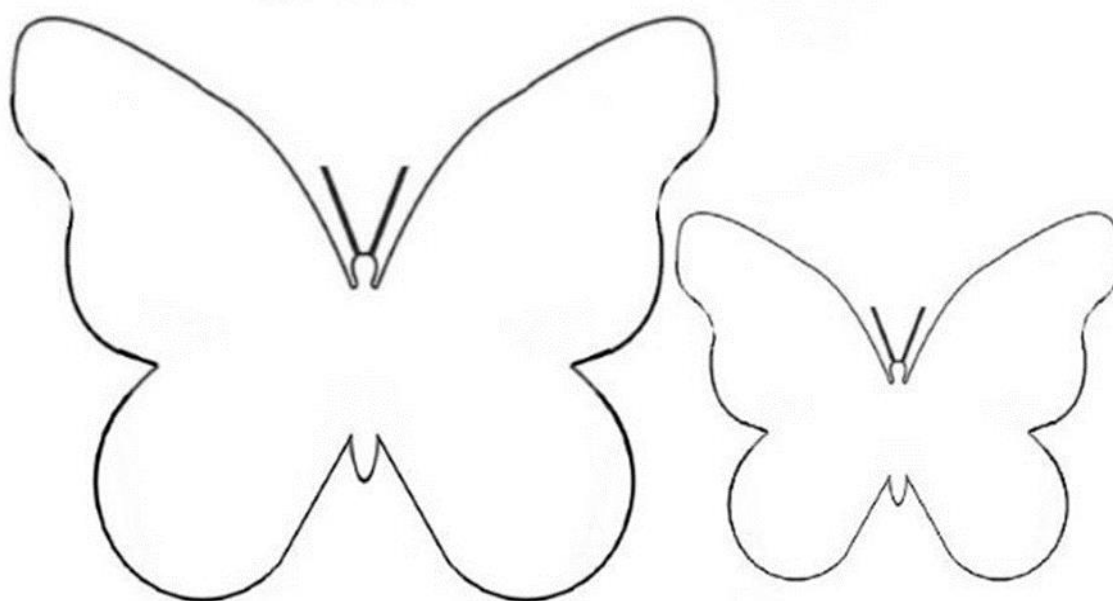
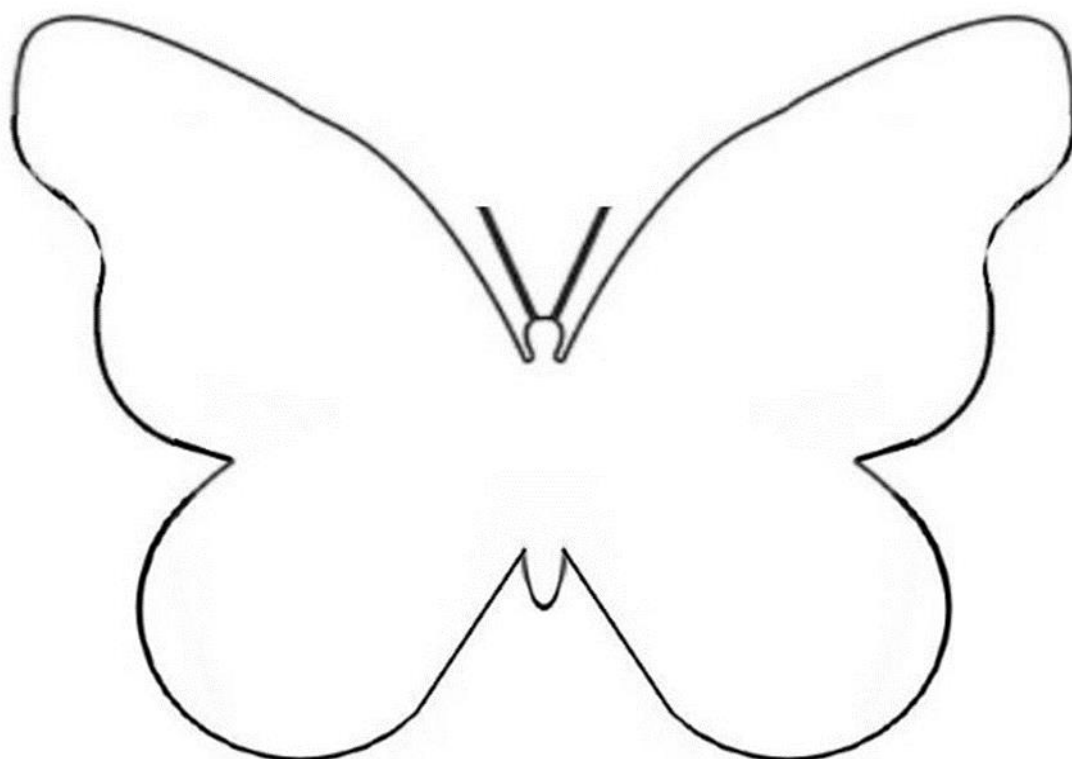
E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

DATA 10/9/21

NOME _____

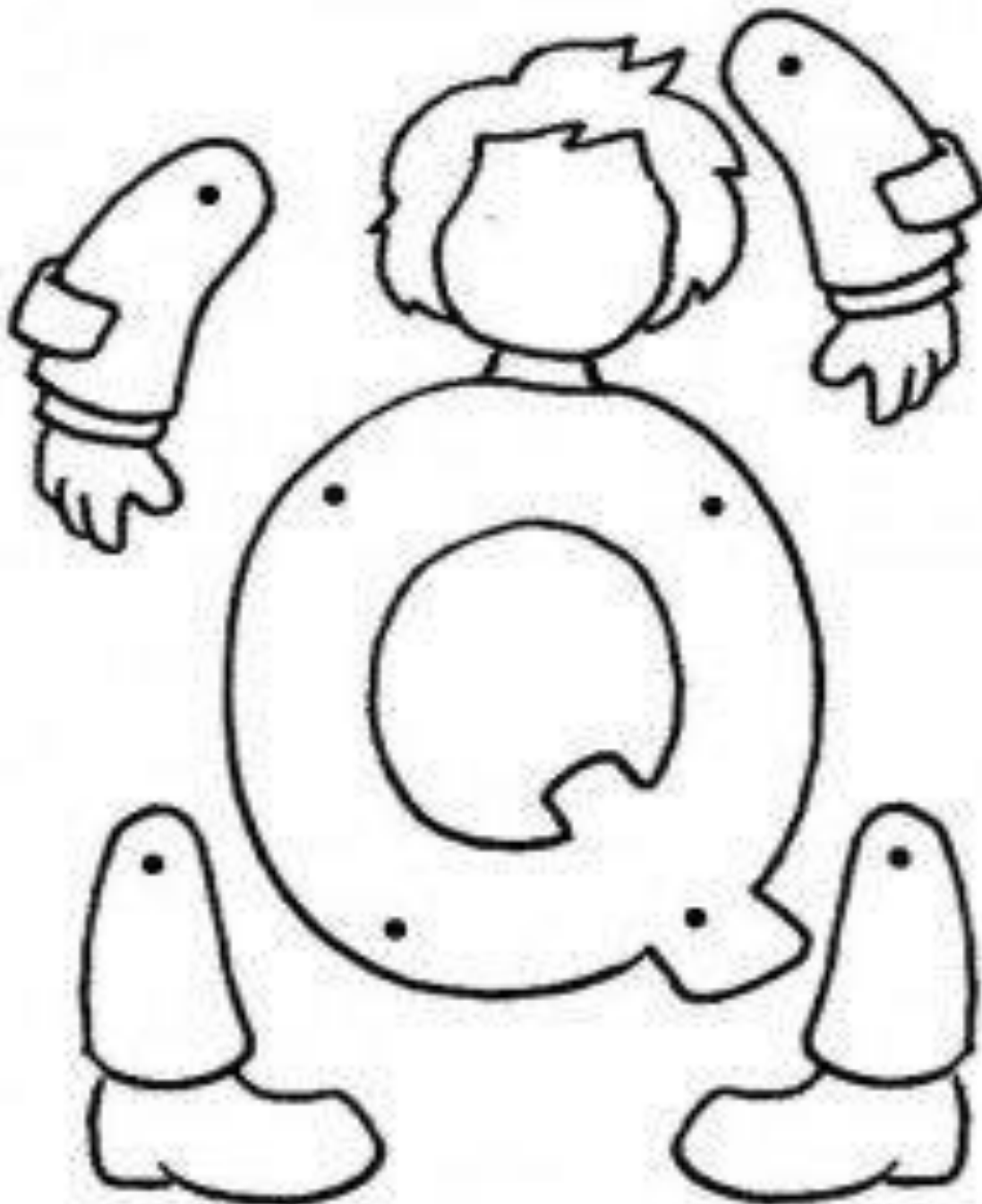
PINTE AS BORBOLETAS, RECORTE E COLE AS 3(TRÊS), DA MAIOR PARA A MENOR, UMA SOBRE A OUTRA. COLE EM UM PALITO E OU AMRRE EM UM BARBANTE. BRINQUE DE VOAR COM A BORBOLETA.



DATA 13/9/21

NOME _____

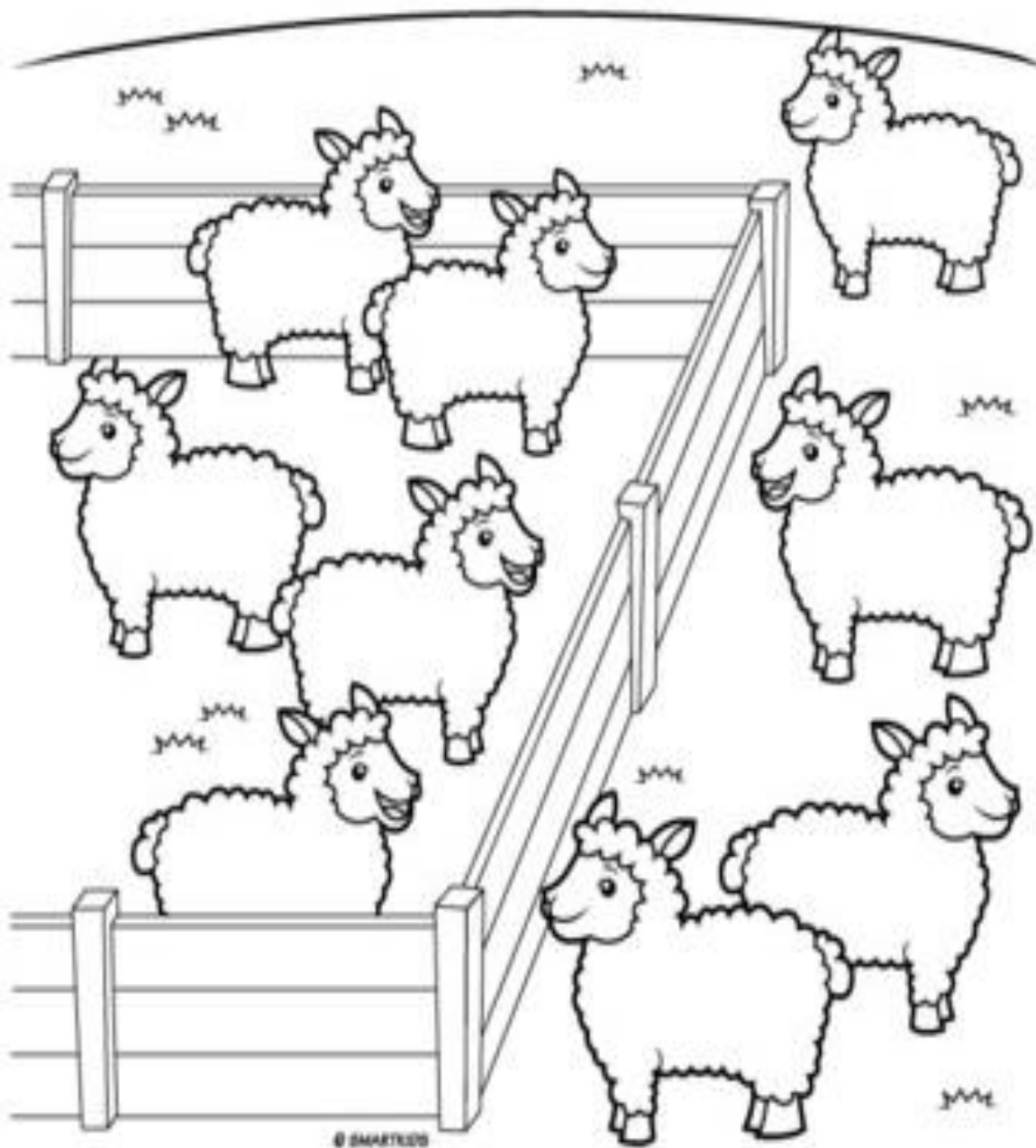
Essa é a Marionete da letra Q. Pinte, recorte e nos pontinhos, faça um furinho e amarre com uma linha. Complete o rosto e descubra palavras que tem a letra Q, junto com a família.



DATA 13/9/21

NOME _____

PINTE AS OVELHAS QUE FICARAM DENTRO DO CER

**DENTRO E FORA**

DATA 14/9/21

NOME _____

Brincadeira em família.

IMITANDO TARTARUGA

Escolhem-se quatro jogadores para serem os pegadores. Os jogadores, para evitar serem apanhados, deitam-se de costas no chão, com os braços e pernas para cima imitando uma tartaruga. Quando estiverem na posição da tartaruga, não poderão ser apanhados. Termina a brincadeira quando todas as crianças forem pegas.

**CORRIDA DO CACHORRINHO**

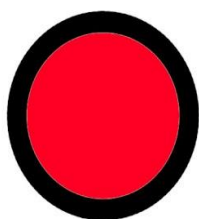
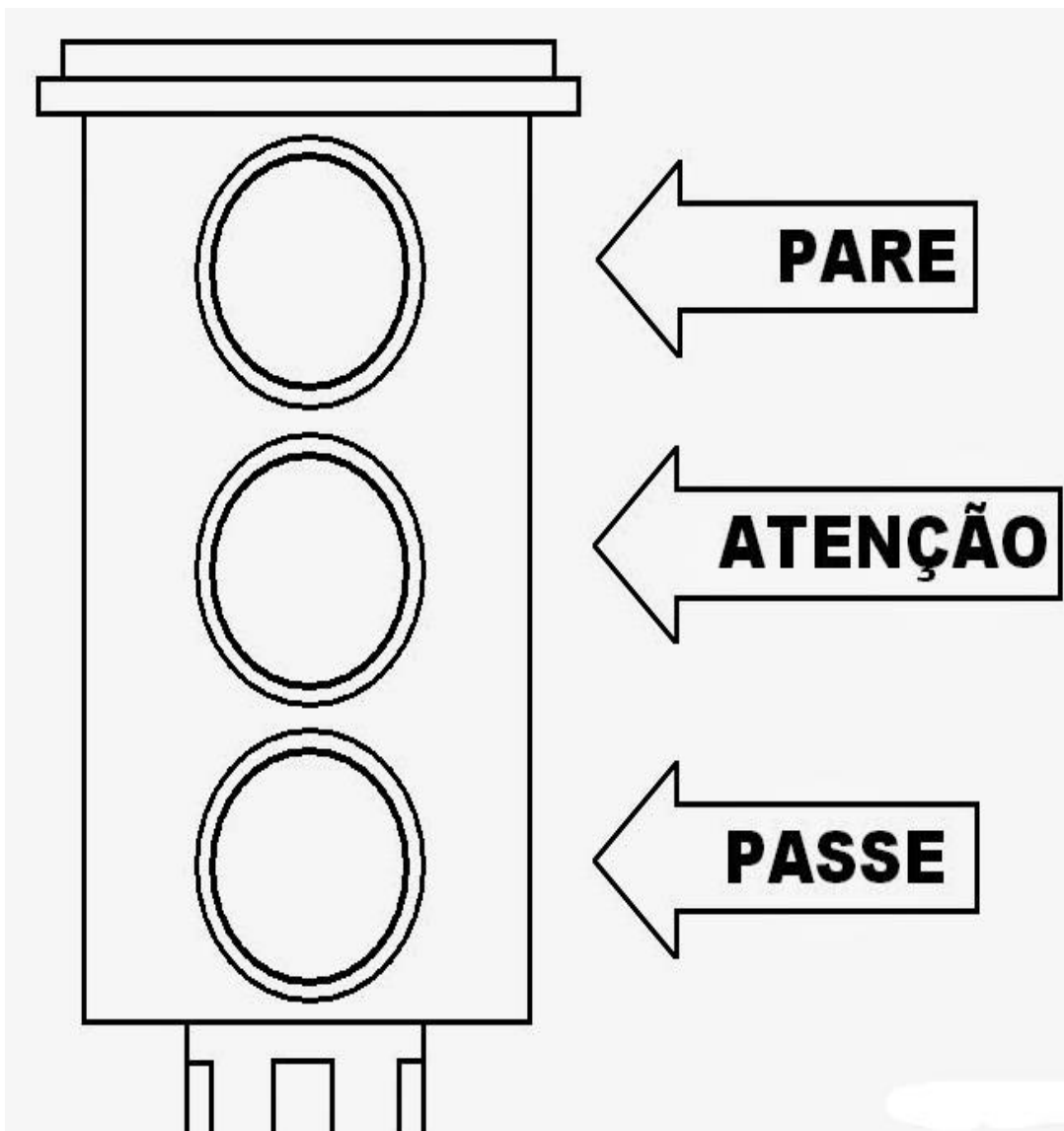
Marcar um ponto de partida e outro de chegada. Os participantes devem imitar a posição de cachorro, alinhando-se na partida. Ao sinal, saem depressa em direção à linha de chegada. Quem chegar primeiro será o vencedor.

Registre essa atividade através de vídeo ou desenha como você brincou.

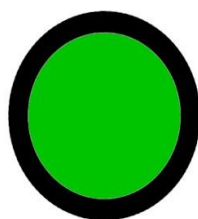
DATA 14/9/21

NOME _____

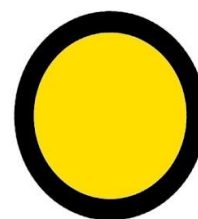
OBSERVE O SEMÁFORO, RECORTE AS CORES E COLE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO TRÂNSITO:



PARE



PASSE



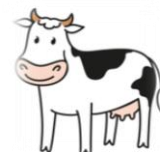
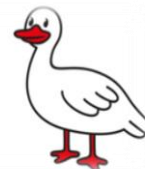
ATENÇÃO

DATA 14/9/21

NOME _____

SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!
ERA QUA QUA, QUA PRA CÁ!
ERA QUA, QUA, QUA PRA LÁ!
ERA QUA, QUA, QUA PRA TODO LADO IA, IA Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SITIO IA, IA Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA Ô!
ERA MU, MU, MU PRA CÁ,
ERA MU, MU, MU PRA LÁ!
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO IA IA Ô!



Essa é a letra da canção, que pode ser visualizada no grupo da sala ou no you tube. Cante com a criança e mostre imagens de outros animais que podem ficar na fazenda. Grave um vídeo ou faça um desenho para registrar essa atividade, e de alguns bichos que foi acrescentado ao realizar essa lição.



Espaço para ilustrar a atividade do dia 14/9



DATA 16/9/21

NOME _____

LIGUE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R** À LETRA.

ROUXINOL



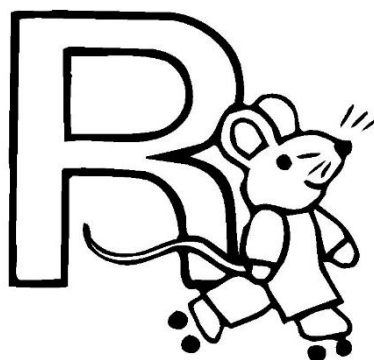
ARARA



RATO



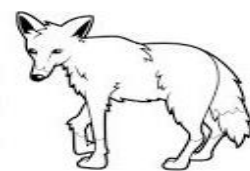
TAMANDUÁ



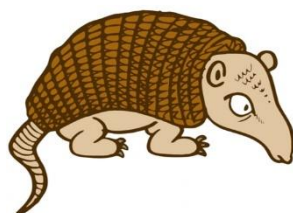
RATO



RAPOZINHA



LOBO-GUARÁ

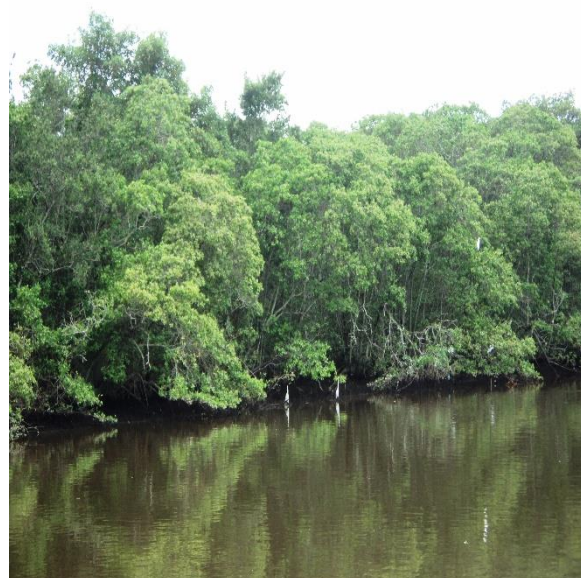


TATU

DATA 17/9/21

NOME _____

PINTE OS BICHOS QUE VOAM. LIGUE TODOS AO MELHOR LUGAR PARA VIVER.



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em

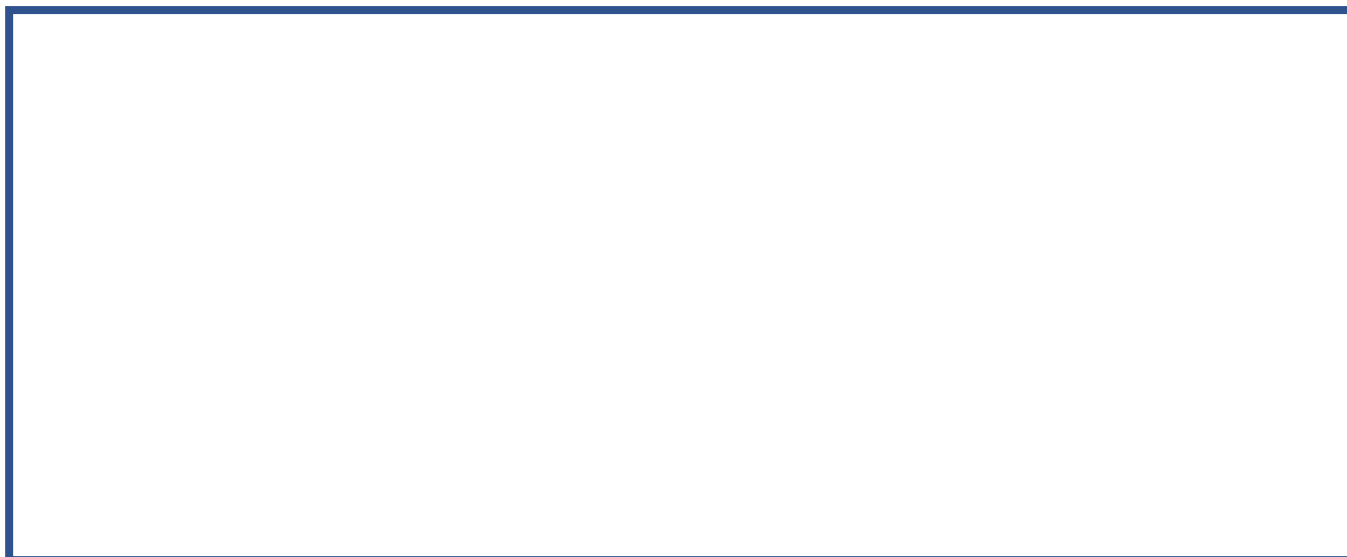
DATA 17/9/21

NOME _____

Brincadeira: Somos todos animais!

Tipo: Jogo social**Estímulos:** Socialização e discriminação visual e auditiva.**Idade:** todos podem brincar.**Materiais:** saco com imagens de animais**Desenvolvimento:** o comandante passa o saco com as imagens e pede para os participantes retirar uma imagem, então ele pergunta se conhece aquele animal e o som quem ela produz. Faça o mesmo com outros animais.**OBS:** é importante atentar-se para as imagens, pois estas devem contemplar animais que produzem sons.

Esses são algumas imagens que podem ser recortadas e colocadas no saco, mas pode também recortar de revistas.



Pesquisa de imagens

www.google.com

www.pinterest.com

www.smartkids.com

www.educaçaoetransformação.com

www.educaçaoquetransforma.com

www.bogdatia-jaque.blogspot.com

www.cantinhoanalu.com

www.soescola.com/2018/04/atividades-para-maternal.html