



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 2ºano A

Bairro: _____

Professor(a): Renata

Fone: _____

10ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias: 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09 = 12 dias.
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 20/09 (SEGUNDA-FEIRA)**

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”



Língua Portuguesa

O que é Pátria?

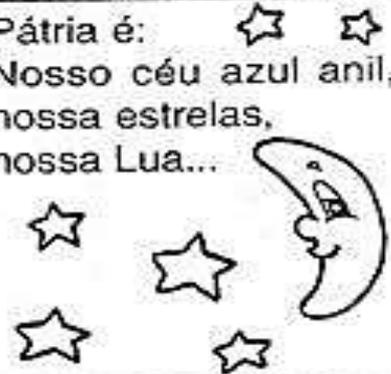
Pátria é: Nossa terra,



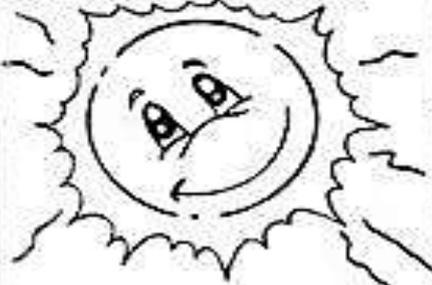
Pátria é:
Nossas florestas,
nosso verde...



Pátria é:
Nosso céu azul anil,
nossa estrelas,
nossa Lua...



Pátria é:
Nosso Sol radiante,



Pátria é:
Nossos rios,
nosso mar...



Pátria é:
Nossos campos
floridos..



Pátria :
Nossos
pássaros multicores,
nossos animais...

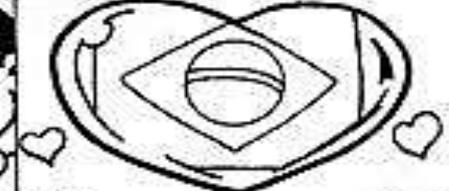


Pátria é: Nossa gente...



Pátria não é ninguém:
São todos.

É tudo que nos rodeia.



É ternura no coração!
É tudo isso e muito
mais!

[https://encrypted-](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTR2U0bJBmxP_DjoTxFw7ZHTsmWjAKHT2KmCw&usqp=CAU)

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTR2U0bJBmxP_DjoTxFw7ZHTsmWjAKHT2KmCw&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTR2U0bJBmxP_DjoTxFw7ZHTsmWjAKHT2KmCw&usqp=CAU)

PÁTRIA COMEÇA COM A LETRA P. ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM ESSA LETRA TAMBÉM.

SEQUÊNCIA 2

PLACAS DE CARROS E CALENDÁRIO



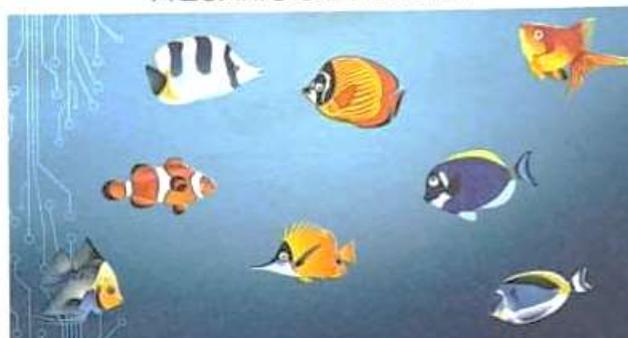
ATIVIDADE 2.1

1. OBSERVE OS DOIS AQUÁRIOS, UM DE JULIANA E OUTRO DE SUA PRIMA HELENA, E ANOTE A QUANTIDADE DE PEIXES DE CADA UM DELES.

AQUÁRIO DE JULIANA



AQUÁRIO DE HELENA



Fonte: <https://pixabay.com/pt/illustrations/search/peixe/>. Acesso em: 23 out. 2019.

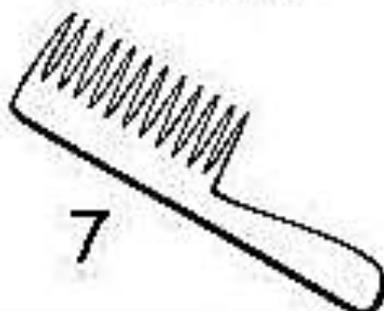
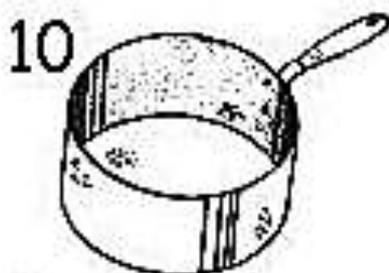
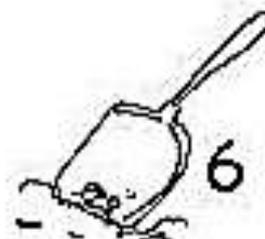
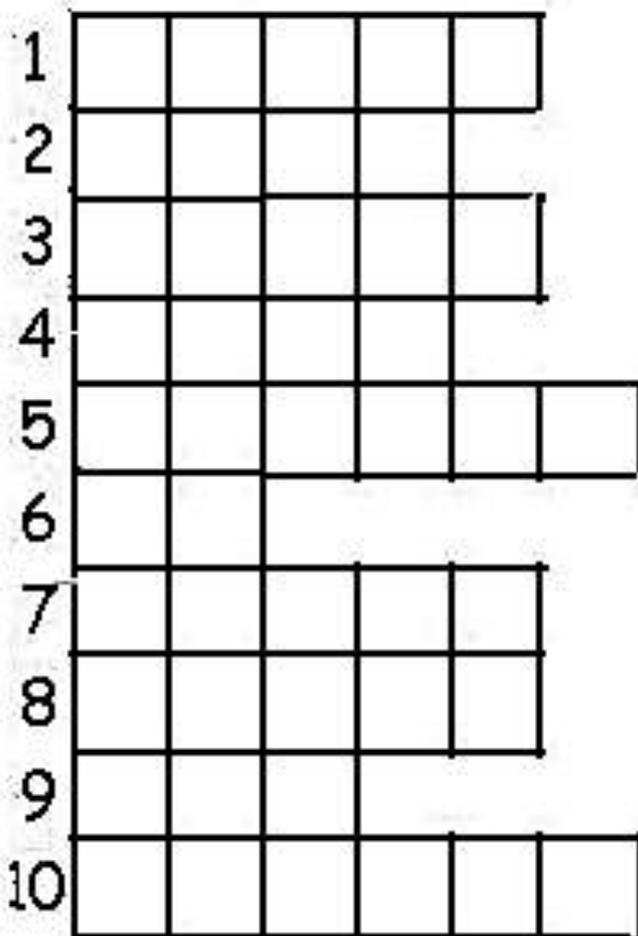
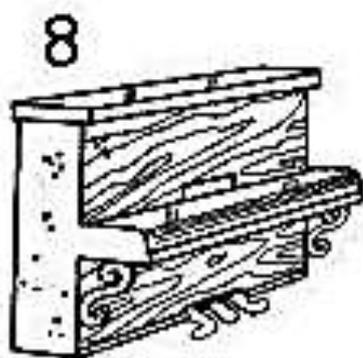
2. ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS VERMELHOS QUE THIAGO POSSUI.
ANOTE A QUANTIDADE ESTIMADA: _____





CRUZADINHA (P)

Escreva as palavras na cruzadinha:



3. A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE MATHEUS ESTÁ NA IMAGEM ABAIXO. ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE MATHEUS.



Foto: IMESP

4. SE THIAGO E MATHEUS JUNTAREM SUAS COLEÇÕES ELES TERÃO MAIS OU MENOS QUE 100 CARRINHOS?



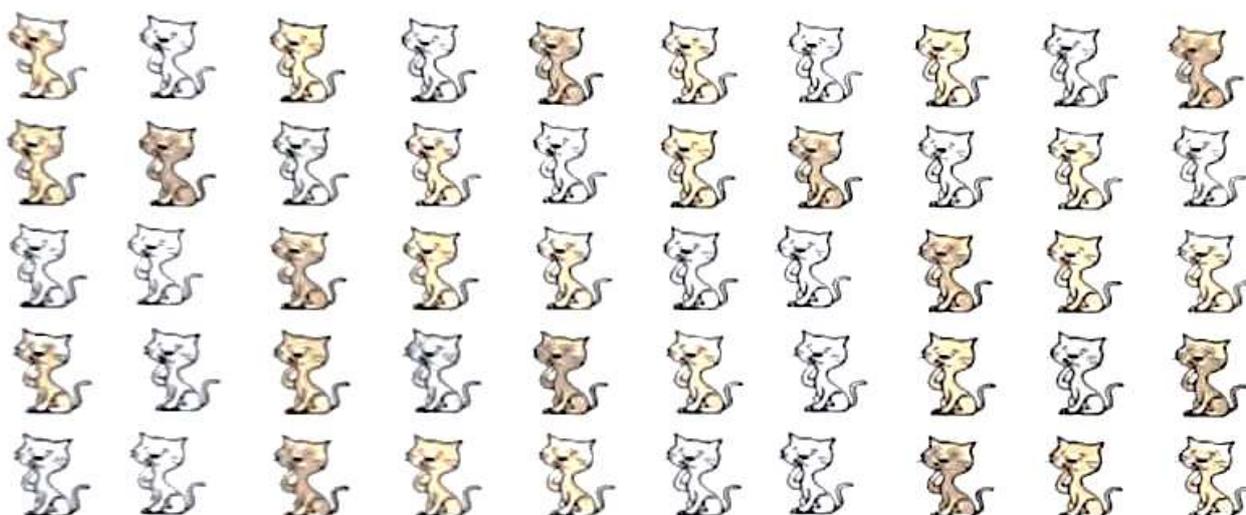
SEQUÊNCIA 5

MESES DO ANO E CONTAGENS



ATIVIDADE 5.1

1 CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



2 CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



3. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS? _____

4. QUANTOS A MAIS? _____

5. QUANTOS SÃO OS GATINHOS E RATINHOS JUNTOS? _____



Pátria

Isabel Cristina Silveira Soares

A Pátria menino,
É o chão onde pisa
É a água que te banha
É o sol que te aquece!

É brincar com barquinho de papel
No leito que a chuva deixa.
É saber que ser criança
É sinônimo de esperança.

Pátria somos todos nós
Unidos neste sonho intenso
De ver pelos seus olhos
Um futuro melhor
Para este Brasil imenso.



1) O poema tem ____ versos e ____ estrofes.

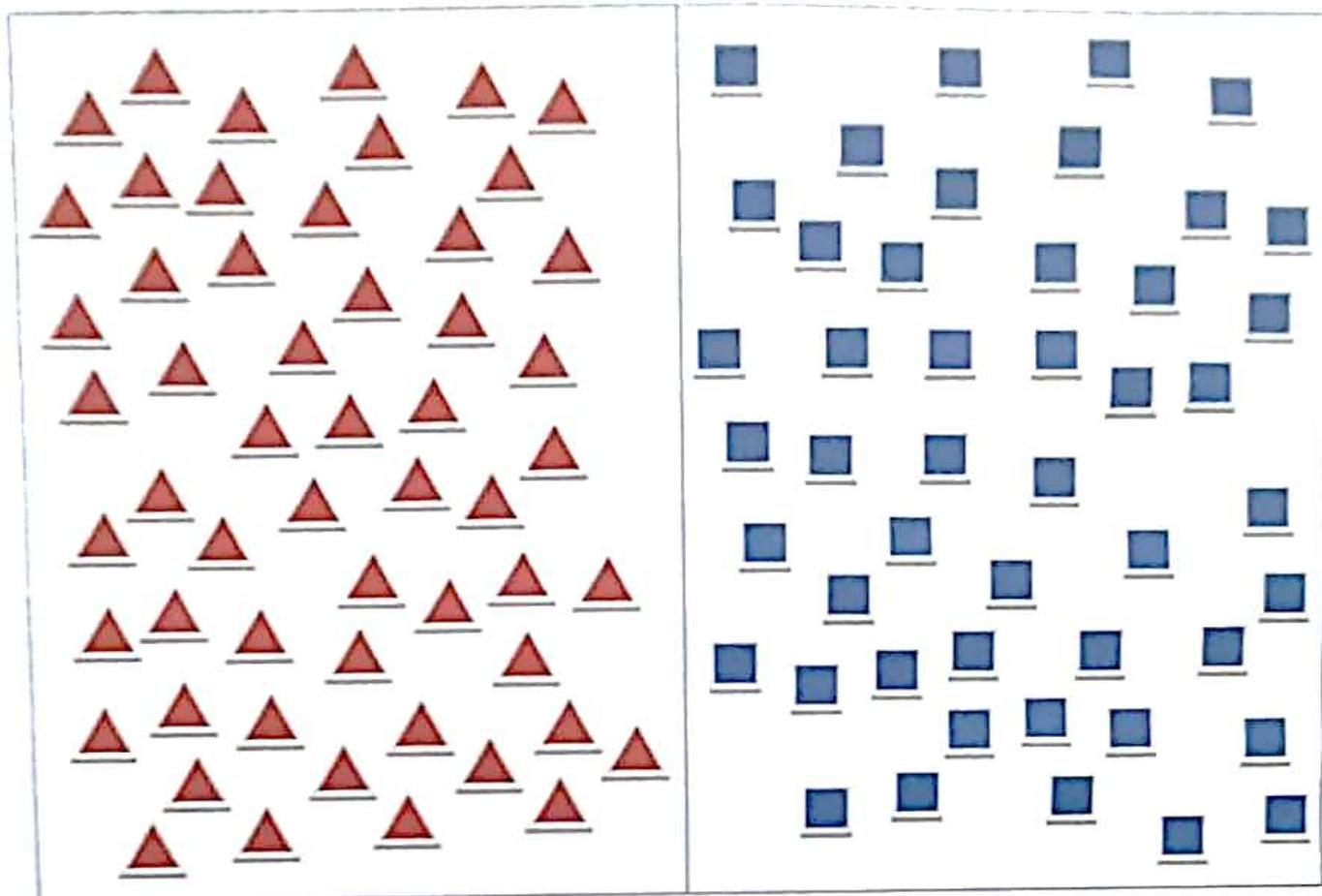
<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2017/08/PC381TRIA3C2BAANO.png>

RETIRE DA POESIA AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA B.

ESCOLHA UMA DELAS E ILUSTRE.

ATIVIDADE 5.2

1 TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



Arte: IMESP

- _____
- _____
- A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? _____
- B. QUANTAS A MAIS? _____
- C. SE TIAGO JUNTAR OS TRIÂNGULOS COM OS QUADRADOS, QUAL É O TOTAL DE PEÇAS QUE ELE TERÁ? _____
- D. DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.



CRUZA = B

A crossword puzzle grid with the following words filled in:

- Vertical words:**
 - Row 2, Column 4: **B**
 - Row 3, Column 4: **I**
 - Row 4, Column 4: **C**
 - Row 5, Column 4: **I**
 - Row 6, Column 4: **C**
 - Row 7, Column 4: **L**
 - Row 8, Column 4: **E**
 - Row 9, Column 4: **T**
 - Row 10, Column 4: **A**
- Horizontal words:**
 - Row 1, Column 5-8: **B**
 - Row 4, Column 5-8: **B**
 - Row 6, Column 5-8: **B**
 - Row 9, Column 5-8: **B**
 - Row 10, Column 5-8: **B**

Illustrations and arrows around the grid include: a cake, a bicycle, a teapot, a mouth, a cow, a bucket, a baby, a banana, a doll, a boot, a sailboat, an Easter egg, a lipstick, and a coin.

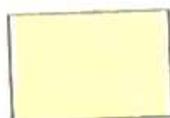
ATIVIDADE 5.3

1 LUCAS ESCREVEU NÚMEROS EM CARTELAS E PERGUNTOU SE SOFIA SABIA FAZER A LEITURA DELES.

25

30

35



EM SEGUIDA, PERGUNTOU QUAIS PODERIAM SER OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE ELE HAVIA ESCRITO NAS CARTELAS QUE ESTAVAM VIRADAS PARA BAIXO. QUAIS NÚMEROS VOCÊ RESPONDERIA? POR QUÊ?

2 AGORA FOI A VEZ DE SOFIA ESCREVER NÚMEROS EM CARTELAS, E ELA DISSE QUE UTILIZOU UM PADRÃO PARA REALIZAR A TAREFA.

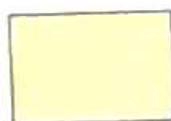
VEJA SE VOCÊ IDENTIFICA O PADRÃO QUE SOFIA UTILIZOU E QUAIS DEVEM SER OS NÚMEROS ESCRITOS NAS CARTELAS PINTADAS DE AMARELO. EXPLIQUE PARA UM COLEGA COMO VOCÊ FEZ.

A.

9

7

5

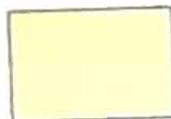


B.

12

16

20

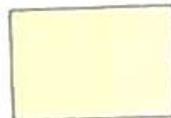


C.

20

17

14

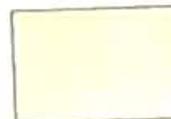


D.

35

37

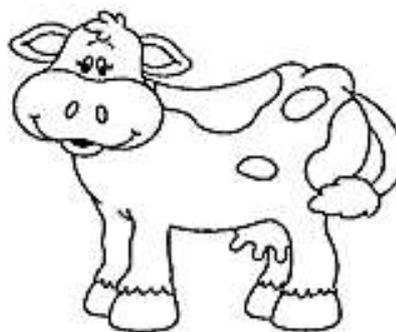
39



43



MASCULINO E FEMININO:



ATIVIDADE 3.4

1 VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

2 ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

--	--	--	--

3 AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:

4 ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

--

5 O PAI DE LUIZA VIAJOU EM UMA SEGUNDA-FEIRA E VOLTOU PARA CASA NA SEXTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTO DIAS DUROU SUA VIAGEM?

--



Complete a tabela escrevendo o nome do número formado.

$10 + 1 = 11$ onze

$10 + 6 = 16$ _____

$10 + 2 = 12$ _____

$10 + 7 = 17$ _____

$10 + 3 = 13$ _____

$10 + 8 = 18$ _____

$10 + 4 = 14$ _____

$10 + 9 = 19$ _____

$10 + 5 = 15$ _____

2. Responda:

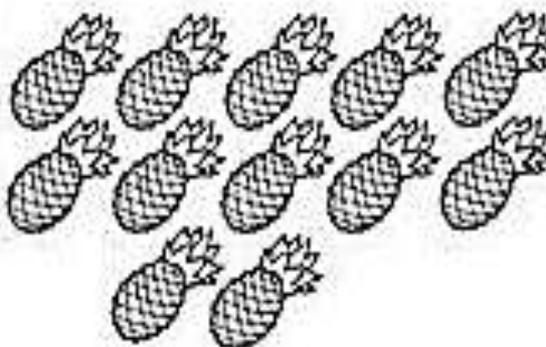
a) Quantos sorvetes há?

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



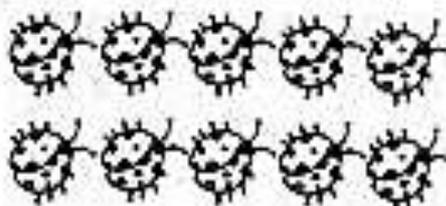
b) Quantos abacaxis há?

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



c) Quantas joaninhas há?

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>



PARA INICIAR

QUANDO UM ASSUNTO NOS INTERESSA, É COMUM BUSCARMOS MAIS INFORMAÇÕES SOBRE ELE. PARA ISSO, PODEMOS CONSULTAR MATERIAIS IMPRESSOS E DIGITAIS, COMO JORNAIS, REVISTAS, DICIONÁRIOS, SITES, ETC. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR ANIMAIS?

LEIA O TÍTULO DO TEXTO A SEGUIR PARA SABER QUAL É O ANIMAL APRESENTADO NELE.

DEPOIS, LEIA O TEXTO PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE ANIMAL.

LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS. QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO. DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. [...]



CAROLINA CAIRES COELHO (TRADUÇÃO). COMO? ONDE? POR QUÊ?
SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007 P. 63.

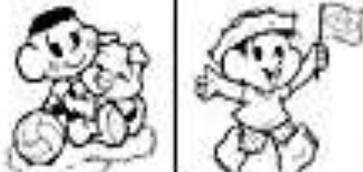
INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ?
- 2 CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MÃES**. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? _____ VEZES.



1. OBSERVE OS PERSONAGENS NO QUADRO E PREENCHA A TABELA.

2. AGORA RESPONDA:

QUAL PERSONAGEM APARECE MAIS VEZES? _____

QUAL PERSONAGEM APARECE MENOS VEZES? _____

QUAL O TOTAL DE PERSONAGENS NO QUADRO? _____

- 3 ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM X
- NA BOCA. NO RIO NO NINHO.
- 4 LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ



➤ MÃE CROCODILO



➤ FILHOTE DE CROCODILO

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

GRITA.

LEVA AO RIO.

ABRE O NINHO.

- 5 DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? CONVERSE COM OS COLEGAS.
- 6 MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. A INTENÇÃO DESSE TEXTO É:
- DIVERTIR. INFORMAR. EMOCIONAR.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.

TEXTO INFORMATIVO

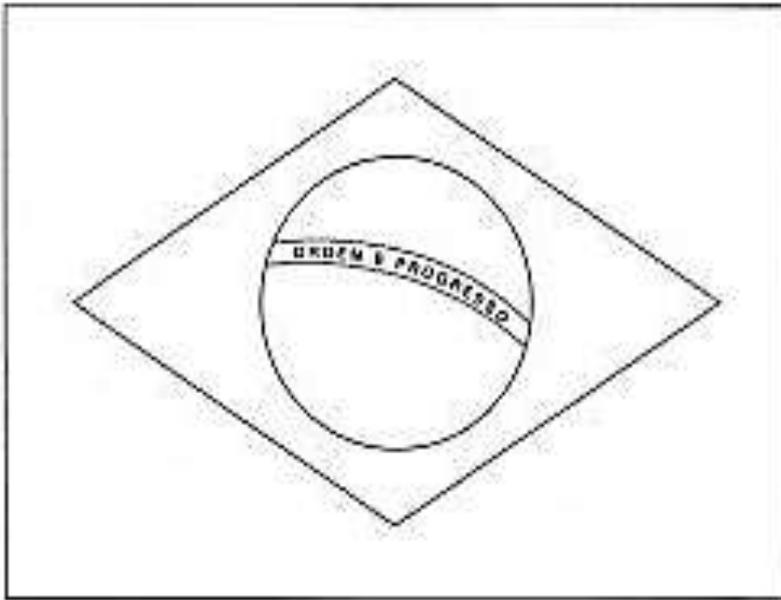


TRAZ INFORMAÇÕES E DADOS
SOBRE UM ASSUNTO



Figuras geométricas

1. Pinte a Bandeira do Brasil conforme a legenda.



verde



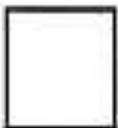
amarelo



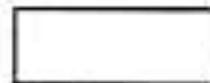
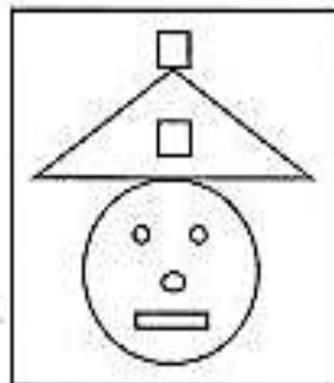
azul

2. Quais os nomes das figuras que aparecem na Bandeira?

3. Quantas destas figuras há no palhaço?









2 HÁ OUTROS ANIMAIS QUE TAMBÉM PRECISAM DAS PALAVRAS MACHO E FÊMEA PARA INDICAR O GÊNERO MASCULINO OU FEMININO AGORA É SUA VEZ. SIGA O MODELO E COMPLETE O QUADRO.

NOME DO ANIMAL	MASCULINO	FEMININO
 JACARÉ	JACARÉ MACHO	JACARÉ FÊMEA
 ZEBRA	_____	_____
 GIRAFA	_____	_____

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

3 OS NOMES DE PESSOAS, ANIMAIS E COISAS PODEM SER MASCULINOS OU FEMININOS. FORME PARES, SEGUNDO O EXEMPLO.

MASCULINO	FEMININO
O MENINO	A MENINA
O PRIMO	_____
O AMIGO	_____
UM PROFESSOR	_____
O DIRETOR	_____

4 COMPLETE.

A) ANTES DA PALAVRA MASCULINA USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.

B) ANTES DA PALAVRA FEMININA USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.



5 - OBSERVE O PREÇO DO PRODUTO E FAÇA UM "X" NA QUANTIA QUE REPRESENTA O VALOR.

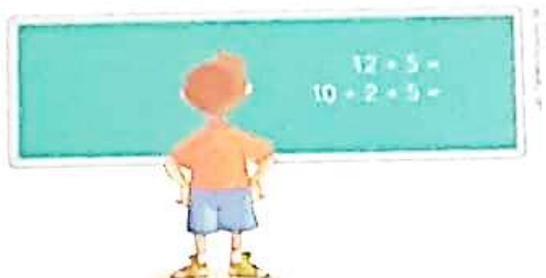


▶ MINHA SALA DE AULA

EM SUA MORADIA, NA RUA ONDE VOCÊ MORA, NA ESCOLA, HÁ MUITA COISA A SER VISTA. QUE TAL COMEÇAR PELA SALA DE AULA?

- 1 IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ NO CENTRO DA SALA DE AULA OLHANDO PARA A LOUSA, QUE ESTÁ NA FRENTE DA SALA. ESCREVA O QUE VOCÊ VÊ À SUA FRENTE _____

À SUA ESQUERDA



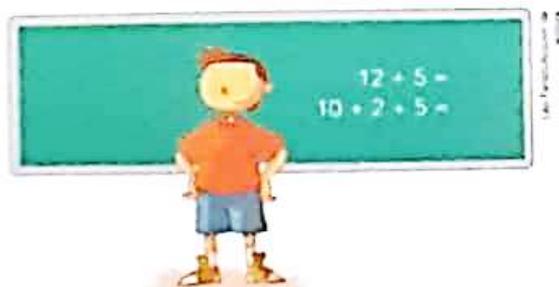
À SUA DIREITA

ATRÁS DE VOCÊ _____

- 2 AGORA IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ OLHANDO PARA O FUNDO DA SALA DE AULA. ESCREVA O QUE VOCÊ VÊ:

ATRÁS DE VOCÊ _____

À SUA DIREITA



À SUA ESQUERDA

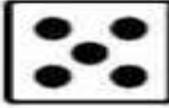
À SUA FRENTE _____

- 3 PENSE E RESPONDA: FOI VOCÊ QUE MUDOU DE POSIÇÃO OU AS COISAS MUDARAM DE LUGAR?

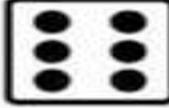


REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS
RESOLVA A ADIÇÃO:

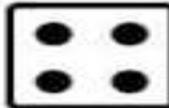
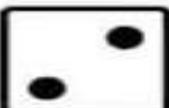
 
 + =

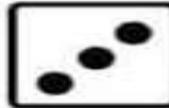
 
 + =

 
 + =

 
 + =

 
 + =

 
 + =

 
 + =

 
 + =

<https://files.passeidireto.com/8319927a-81c9-47b8-a450-3de798fa8e19/8319927a-81c9-47b8-a450-3de798fa8e19.jpeg>

RESOLVAS AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS:

4+7

5+6

8+7

9+9

11

9

12

10

18

14

15

16

5+4

7+3

9+5

8+8

<https://files.passeidireto.com/708b50f8-b31d-4966-9813-cb9f754d573c/708b50f8-b31d-4966-9813-cb9f754d573c.jpeg>

1 A CRUZADINHA DOS SENTIDOS FOI FEITA COM BASE NO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR. COMPLETE AS FRASES ABAIXO E, DEPOIS, USE AS MESMAS PALAVRAS PARA PREENCHER A CRUZADINHA.

1. AQUILO QUE "SINTO COM AS MINHAS MÃOS" SE REFERE AO SENTIDO DO TATO
2. O QUE "VEJO COM MEUS OLHOS" SE REFERE AO SENTIDO DA _____
3. O QUE "CHEIRO COM MEU NARIZ" SE REFERE AO SENTIDO DO _____
4. O QUE "PROVO COM A MINHA LÍNGUA" SE REFERE AO SENTIDO DA _____
5. O QUE "AS ORELHAS OUVEM" SE REFERE AO SENTIDO DA _____

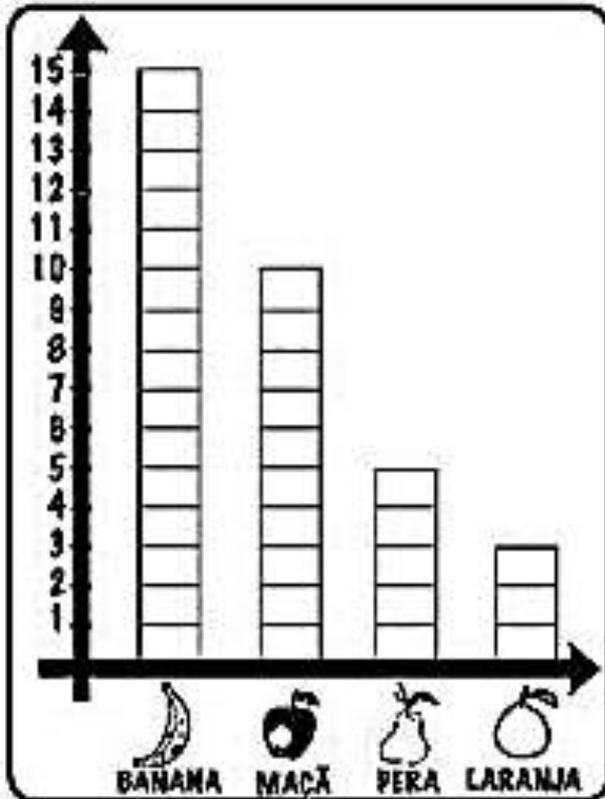


DESAFIO

- 2 VAMOS FAZER UM DICIONÁRIO DO CORPO HUMANO? NO CADERNO, ESCREVA UMA DEFINIÇÃO PARA OS TERMOS REFERENTES AOS SENTIDOS DO NOSSO CORPO: VISÃO, AUDIÇÃO, TATO, GUSTAÇÃO E OLFATO.



A turma do 2º ano do Colégio fez uma pesquisa sobre qual fruta era a preferida do grupo. Cada criança escolheu uma das 4 frutas que comeram num piquenique. Analise o gráfico abaixo sobre a votação das crianças.



RESPONDA:

a) Qual é a fruta mais preferida da turma do 2º ano?

b) Qual foi a fruta menos preferida da turma?

COMPLETE:

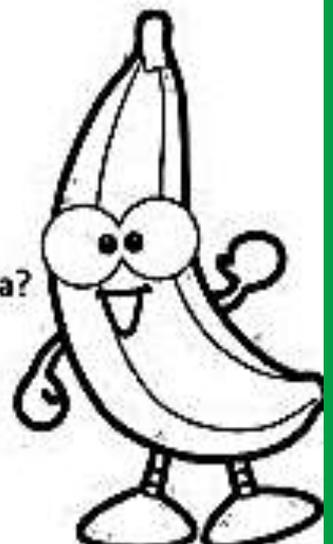
Quantas crianças votaram?

					AO TODO
NÚMERO DE CRIANÇAS					

RESPONDA:

a) Quantas crianças, ao todo, votaram nesta turma?

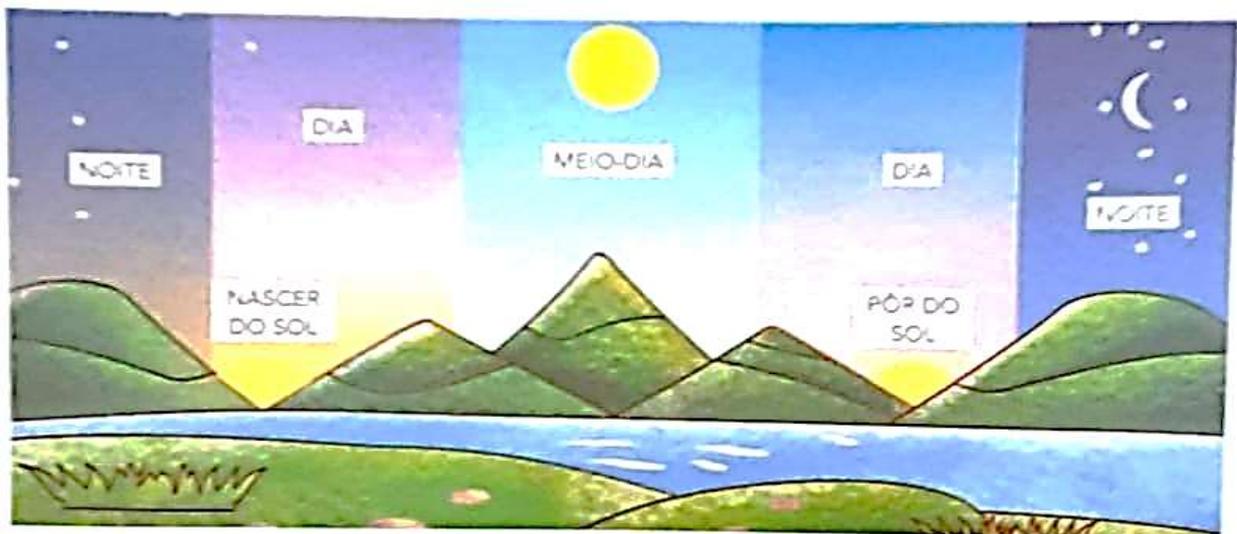
b) Quantas crianças da turma do 2º ano NÃO preferiram a banana?



▶ QUANTAS HORAS TEM O DIA?

UM DIA TEM 24 HORAS. ELE TEM UM PERÍODO CLARO (DIA) E UM PERÍODO ESCURO (NOITE).

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. ELA REPRESENTA O DIA TODO EM UM ÚNICO DESENHO PARA VOCÊ OBSERVAR O QUE OCORRE EM 24 HORAS.



1 PINTO O QUADRINHO COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE:

A) O "NASCER DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

B) O "PÔR DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

2 ASSINALE COM X AS PALAVRAS RELACIONADAS COM A MARCAÇÃO DO TEMPO:

HORA

CASA

RUA

SEGUNDO

NOITE

MINUTO

MENINO

AVÔ

DIA