



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 3º Ano A

Bairro: _____

Professor(a): Salma

Fone: _____

10ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias: 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09 = 12 dias.
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no dia 20/09 (SEGUNDA-FEIRA)

Atenciosamente

Equipe E.M "Prefeito Seme Issa"



O que é Pátria?

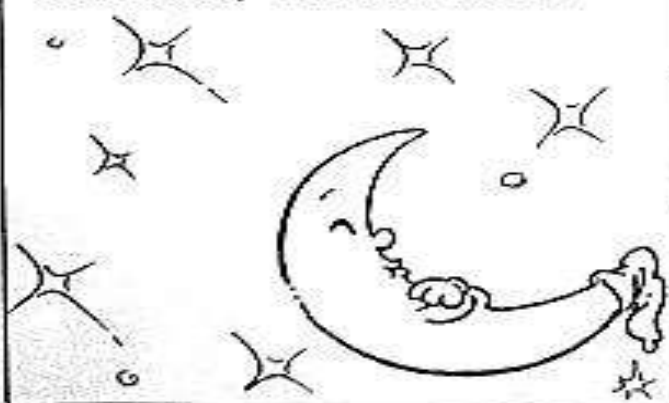
Pátria é: nossa terra...



Pátria é: nossas florestas, nossos verdes...



Pátria é: nosso céu azul anil, nossas estrelas, nossa lua...



Pátria é: Nosso céu radiante,



Pátria é: nossos rios, nosso mar...

Pátria é: nossos campos floridos...



Pátria é: nossos pássaros multicores, nossos animais...



E.M. PREFEITO SEME ISSA
3º ANO A PROFESSORA SALMA
NOME: _____

DATA: 31 / 08 / 2021



Pátria é: nossa gente...



1) E PARA VOCÊ, O QUE É PÁTRIA? ESCREVA E DEPOIS ILUSTRE.

2) ORDENE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

TERRA – FLORESTA – ESTRELA – CÉU – PÁTRIA – CAMPOS

3) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE –AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

- A) ESTRELAS
- B) MAR
- C) MULTICORES
- D) LUA
- E) PÁSSAROS
- F) ANIMAIS



Pátria

Isabel Cristina Silveira Soares

A Pátria menino,
É o chão onde pisa
É a água que te banha
É o sol que te aquece!

É brincar com barquinho de papel
No leito que a chuva deixa.
É saber que ser criança
É sinônimo de esperança.

Pátria somos todos nós
Unidos neste sonho intenso
De ver pelos seus olhos
Um futuro melhor
Para este Brasil imenso.



- 1) O poema tem ____ versos e ____ estrofes.
- 2) Qual estrofe que você mais gostou? ilustre-a.



SALMA

DATA: / 09/2021



odas as palavras com acento agudo, separe as
as. (monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba)

4) Escreva nos retângulos abaixo palavras do poema que tenham **br**, **ch** e **pr**.

5) Usando as palavras da atividade anterior faça o que se pede:

a) Forme uma frase interrogativa com uma palavra que tenha **ch**.

b) Forme uma frase exclamativa com uma palavra que tenha **br**.

c) Forme uma frase afirmativa com uma palavra que tenha **pr**.

6) ESCREVA O PLURAL DAS PALAVRAS ABAIXO:

A) MENINO _____

B) BARQUINHO _____

C) LEITO _____

D) SONHO _____

E) PAPEL _____

F) CRIANÇA _____



PR AUTODITADO







BR

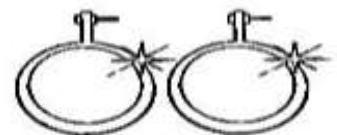






<https://seoferramentashome.files.wordpress.com/2020/03/27c43-bre.jpg>

CAÇA PALAVRAS BR



B	R	U	S	C	A	B	R	A	Z	A	B	V
A	Z	B	R	I	M	R	S	R	A	X	R	H
B	E	Q	R	U	O	L	G	F	R	A	I	R
R	B	C	V	I	N	B	R	I	B	U	N	R
I	R	A	E	U	N	K	O	R	E	B	C	I
D	R	B	R	U	V	Q	M	J	Z	R	O	A
O	E	R	S	M	R	X	U	A	F	C	T	X
R	P	I	D	H	Q	U	I	E	H	O	B	U
À	X	C	O	B	R	A	R	Ç	D	A	O	R
B	Ç	N	L	M	B	R	I	K	E	O	C	B

E.M. PREFEITO SEME ISSA
3º ANO A PROFESSORA SALMA
NOME: _____

DATA: / 09/2021



INDEPENDÊNCIA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VIVA A INDEPENDÊNCIA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
PAÍS QUE SEMPRE LUTA
SOB O CÉU COR DE ANIL!

AINDA SOU CRIANÇA
CRIANÇA QUE JÁ SABE,
PARA O MUNDO MELHORAR
QUE AMOR NUNCA ACABE!

POR ISSO VOU LUTAR
LUTAR SEM PARAR
POR UM PAÍS DE JUSTIÇA
QUE SEMPRE IREI AMAR!

♥ O NOME DO
NOSSO PAÍS É:

♥ QUEM NASCE NO BRASIL

É:

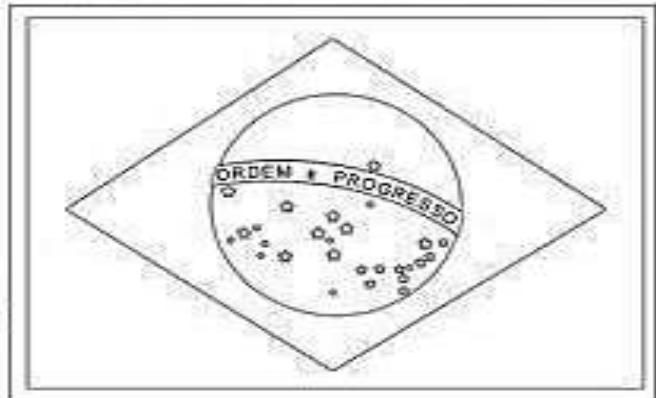


FICHA DE LEITURA

- A) TÍTULO _____
B) AUTOR _____
C) Nº DE ESTROFES _____
D) Nº DE VERSOS _____
E) TEMA DO POEMA _____
F) PINTE NO TEXTO OS PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA-AS ABAIXO.



SEMANA DA PÁTRIA - 7 DE SETEMBRO



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA DO NOSSO PAÍS SÃO:

ESCREVA A PALAVRA DA FORMA CURSIVA E DEPOIS SEPARE .

BRASIL	

BRASILEIRO			

PÁTRIA	

LIBERDADE			

MARQUE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

BRASIL

() ESTADO () PAÍS () CIDADE

LIBERDADE

() INDEPENDÊNCIA () PRISIONEIRO () FILHOS

GENTIL

() GROSSEIRA () LIVRE () AMÁVEL





<p>a) $45 - 7 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>b) $36 - 9$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>c) $76 - 8 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>d) $86 - 7 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>e) $56 - 7 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U									
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
<p>f) $45 - 26 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>g) $76 - 28 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>h) $89 - 15 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>i) $97 - 16 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>j) $28 - 15 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U									
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
<p>k) $124 - 59 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U													<p>l) $236 - 68$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U																																													
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
<p>m) $367 - 39 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>n) $942 - 28 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U																																																
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
<p>o) $835 - 46 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>p) $756 - 47 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U																																																
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
<p>q) $324 - 83 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>r) $567 - 81 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>s) $164 - 43 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>t) $234 - 72 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U										<p>u) $190 - 60 =$</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	C	D	U									
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														
C	D	U																																																														



1 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS

17				21	
----	--	--	--	----	--

72			75		
----	--	--	----	--	--

89			92		
----	--	--	----	--	--

	113			116	
--	-----	--	--	-----	--

149			152		
-----	--	--	-----	--	--

	167		169		
--	-----	--	-----	--	--

2 - OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA

	D	S	T	Q	Q	S	S
				01	02	03	04 05
SETEMBRO	06	07	08	09	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			
	07 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL						

1 - DE QUAL MÊS É O CALENDÁRIO ?

2 - QUAL MÊS VEM DEPOIS DESTA ?

3 - QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS ?

4 - QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 23 ?

5 - QUANTOS SÁBADOS ? _____

6 - TEM FERIADO NESTE MÊS ? QUAL DIA ?

ARME AS CONTINHAS RESOLVA

54 + 35 = _____ 76 - 43 = _____

72 + 7 = _____ 67 - 34 = _____

42 + 36 = _____ 88 - 4 = _____

25 + 64 = _____ 65 - 24 = _____

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U



5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ 79 _____ 49 _____
 _____ 10 _____ 19 _____ 91 _____
 _____ 8 _____ 5 _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

2 + 2 = _____ 3 + 6 = _____ 8 + 2 = _____
 11 - 5 = _____ 9 - 3 = _____ 10 - 7 = _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades
 Uma dezena e uma unidade
 Uma dezena
 Meia dezena

5
 26
 11
 10

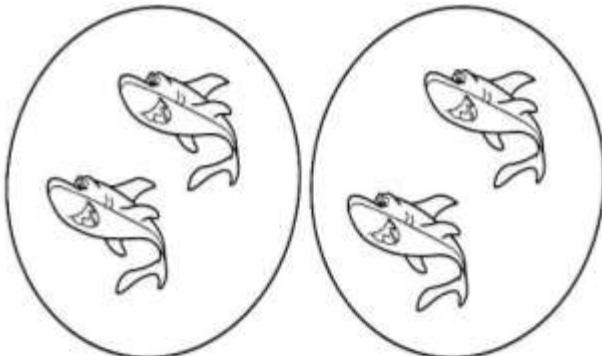


9) Resolva as operações:

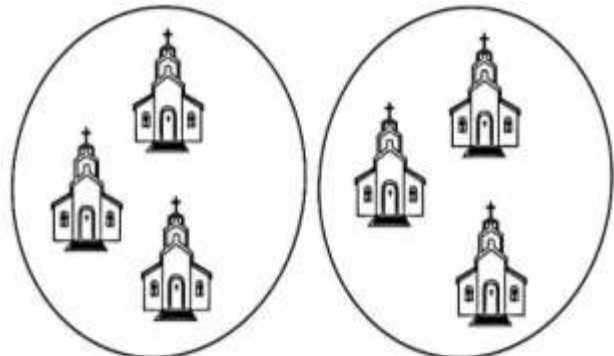
$\begin{array}{r} D U \\ 1 2 \\ +3 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 2 3 \\ +4 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 1 7 \\ +3 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 7 8 \\ -2 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 8 9 \\ -1 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 4 5 \\ -3 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---



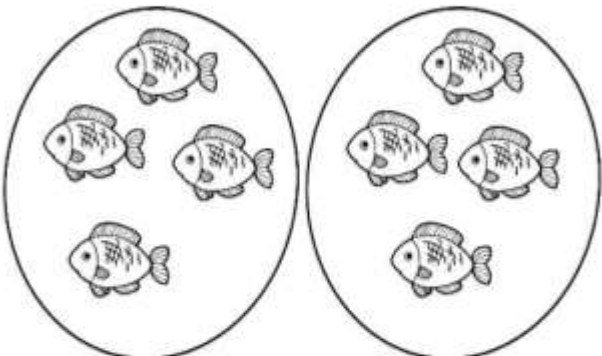
① Observe as figuras e complete as operações:



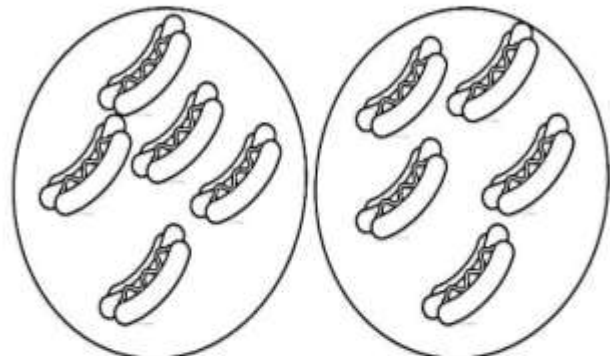
a) $2 + 2 =$ _____ ou $2 \times 2 =$ _____



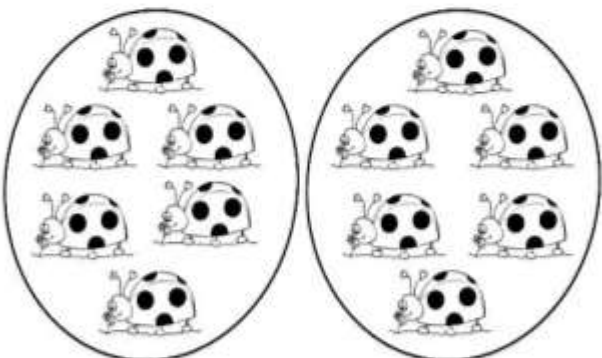
b) $3 + 3 =$ _____ ou $2 \times 3 =$ _____



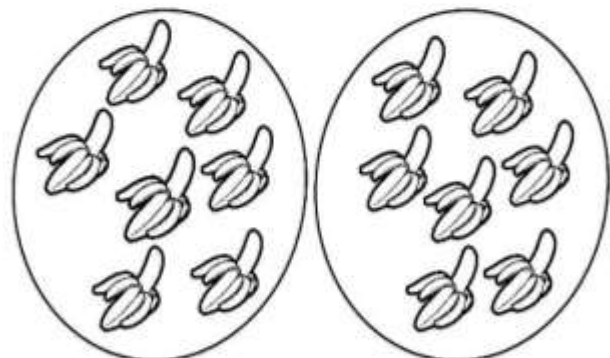
c) $2 \times 4 =$ _____



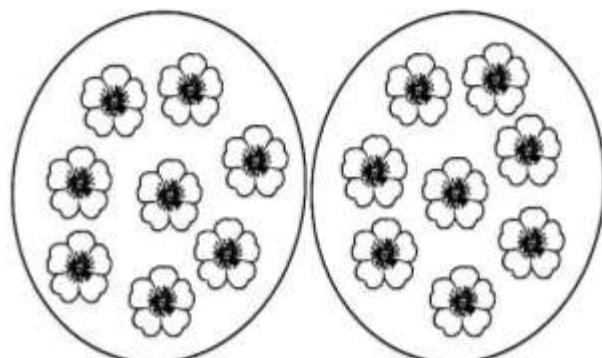
d) $2 \times 5 =$ _____



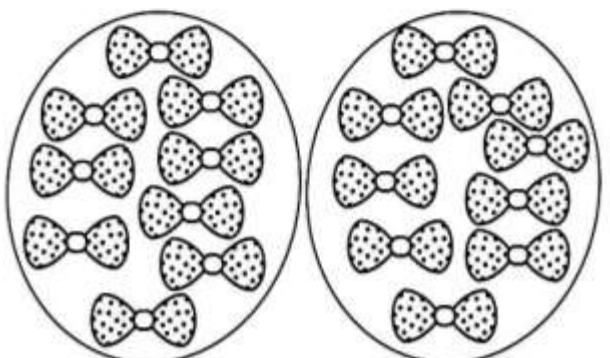
e) $2 \times 6 =$ _____



f) $2 \times 7 =$ _____



g) $2 \times 8 =$ _____



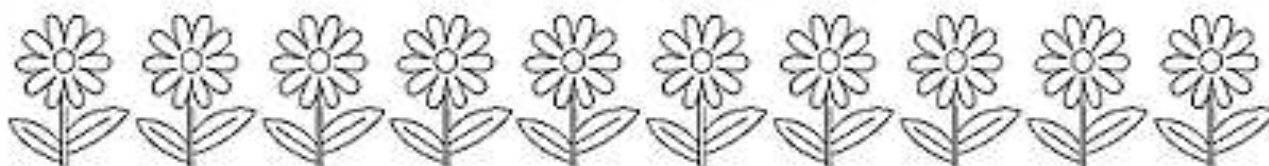
h) $2 \times 9 =$ _____



Divisão com desenhos



$$9 : 3 = \underline{\quad}$$



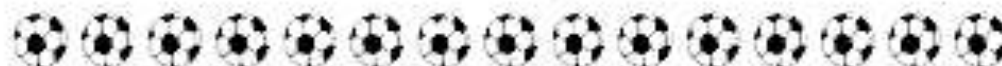
$$10 : 2 = \underline{\quad}$$



$$8 : 4 = \underline{\quad}$$



$$12 : 3 = \underline{\quad}$$



$$15 : 5 = \underline{\quad}$$



$$6 : 2 = \underline{\quad}$$



$$5 : 1 = \underline{\quad}$$

Para iniciar

Histórias em quadrinhos podem trazer personagens surpreendentes. Você já ouviu falar em dinossauros?

E tiranossauros, que eram dinossauros que só comiam carne?

Na história em quadrinhos que você vai ler, há dois tiranossauros diferentes: eles não comem carne. O que será que vai acontecer?

Em silêncio, leia a história em quadrinhos a seguir. Observe as imagens e os sinais de pontuação que aparecem para melhor compreender a história. Se precisar, peça ajuda a um colega ou à professora.

Leitura: história em quadrinhos





Maurício de Sousa, Piteco & Horácio, n. 9, Barueri-SP: Pini Comics, mar. 2013, p. 26-27.



Sobre o autor

Maurício de Sousa (1935) é um dos mais famosos cartunistas brasileiros. Criou a Turma da Mônica e vários outros personagens de história em quadrinhos.

Interpretação do texto

Atividade oral e escrita

1 Agora, leiam a história juntos. Depois, numerem os quadrinhos na ordem em que foi lida.

2 Observe as imagens dos quadrinhos.

a) Em que **lugar** a história ocorre?

b) Faça história ao passo no **tempo** dos dinossauros. Ela traz pistas para sabermos em que **momento do dia** os fatos acontecem. Que pistas são essas?

3 Escreva o nome dos dois **personagens** dessa história.

4 Nas unidades anteriores, vimos histórias em que a fala dos personagens era iniciada por travessão.

Na história em quadrinhos que você leu, as falas estão dentro de **balões**. Nos quadrinhos a seguir, pinte:

• de **amarelo** quando o balão for a fala de Horácio;

• de **azul** quando a fala for de Tecudume.



5 Leia o quadrinho abaixo.



Copie no quadro a seguir uma das palavras que Horácio usa para falar sobre a alface que está comendo.

6 Agora, releia outro quadrinho.



Leia o que está escrito no balão em voz alta. O que essa expressão indica?

7 Observe Horácio e os sinais de pontuação que estão nos balões apontados para ele. Depois, pinte os quadrinhos que podem indicar o que a fala de Teodonte provocou em Horácio.



medo

espanto

raiva

dúvida

surpresa

alegria

Medida (Quantos cabem?)

- 1 No 2º ano C da escola de Marta há 20 meninos. Eles vão formar times de basquete para um torneio, sendo cada time formado por 5 jogadores. Quantos times serão formados?



Compreender

O que você sabe: são 20 meninos e cada time é formado por 5 jogadores.
O que você quer saber: quantos times dá para formar com os 20 meninos, ou seja, **quantos grupos de 5 cabem em 20.**

As divisões não estão representadas em proporção.

Planejar

Para resolver essa situação, precisamos efetuar a divisão $20 \div 5$.

Executar

Formamos um time de 5 jogadores, depois outro time de 5, e assim por diante, até colocar os 20 meninos nos times.



Complete: 20 meninos em grupos de 5 formam 4 grupos.

Então, $20 \div 5 = \dots$.

Verificar

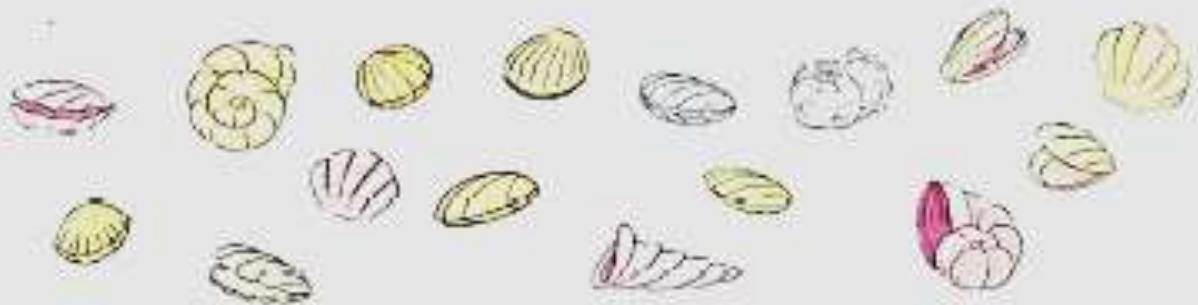
Para verificar se acertamos a divisão, fazemos uma multiplicação.

Complete: Como $4 \times 5 = \dots$, o cálculo está correto.

Responder

Complete: Serão formados \dots times de basquete.

- 2 Forme conjuntos de 8 conchinhas com as 16 conchinhas abaixo. Contorne-as com uma linha e, depois, indique a divisão.



÷ =

As imagens não estão representadas em proporção

- 3 Complete cada item para responder à pergunta

- a) Quantos grupos de 2 cabem em 6?
 Contorne os pássaros e complete a divisão.



÷ =
 Agora, confira:

- b) Quantos grupos de 3 cabem em 9?
 Contorne os peixes e complete a divisão.



÷ =
 Agora, confira:

× =

- 4 ATIVIDADE EM DUPLA Usem a criatividade: vocês podem utilizar palitos, grãos de milho, lápis, caixas, etc. ou fazer desenhos para descobrir o resultado das divisões. Depois, confirmem se acertaram fazendo uma multiplicação e registrem.

a) $28 \div 4 =$

c) $5 \div 5 =$

b) $16 \div 2 =$

d) $15 \div 5 =$

➤ Estratégias para efetuar uma divisão

1 DESENHANDO

Fazer desenhos é uma boa estratégia para descobrir o resultado de uma divisão. Veja como Lia e Beto efetuaram a divisão $12 \div 3$.



Logo, $12 \div 3 = 4$.

1. Faça como Lia, descubra o resultado e complete.

$$14 \div 2 = \underline{\quad}$$

2. Faça como Beto, descubra o resultado e complete.

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

3. Agora, faça desenhos da maneira que julgar mais conveniente, efetue as divisões e complete com os resultados.

$$8 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$9 \div 2 = \underline{\quad}$$



- Como é a paisagem representada na ilustração?
- Quais elementos dessa paisagem também são encontrados na paisagem do lugar onde você vive?
- Imagine a paisagem de um lugar que você nunca visitou. Como ela seria?
- Como podemos representar as paisagens? *Respostas pessoais.*

5

Descobrir paisagens

Para iniciar >

Leia a seguir o trecho da letra de uma canção que descreve uma paisagem.

Paisagem da janela

Da janela lateral do quarto de dormir
Vejo uma igreja, um sinal de glória
Vejo um muro branco e num voo um pássaro
Vejo uma grade e um velho sinal

[...]

BOBES, LÁ BLANT, Fernando Intérprete:
Lá Borges. In: *Intimidade - Lá Borges*.
Rio de Janeiro: Sem Livre, 2008. 1 CD. Faixa 12.



- 1) Releia o título da canção. Esse título combina com o que você leu nesse trecho da letra da canção? Por quê?
- 2) Como é a paisagem que se vê pela janela?
- 3) E você, o que vê da janela de seu quarto?
- 4) A paisagem que você vê da janela de seu quarto é a mesma que você vê da janela da escola? Explique.
- 5) Nas paisagens que você vê da janela de seu quarto e da janela da escola, existe algo construído pelas pessoas? O quê?

Os elementos da paisagem

Os elementos que você vê da janela da sua moradia, na rua, no bairro onde mora, na cidade, no campo ou em outros espaços formam paisagens.

Paisagem é tudo aquilo que você vê ao seu redor.

É possível conhecer paisagens ao vivo, em passeios, ou por fotos, cartões-postais, ilustrações, pinturas, livros, canções, filmes, programas de televisão, na internet.

Há paisagens que são muito conhecidas no mundo todo por sua beleza natural, ou por sua importância histórica ou cultural. Veja alguns exemplos nas fotos abaixo.



➤ Lapa de Guanabara, com o Cristo Redentor e o morro Pão de Açúcar à direita, na municipalidade do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, 2016.



➤ Campo de Marte, com a Torre Eiffel ao fundo, em Paris, na França, 2017.

1 Qual dessas paisagens você já conhecia ou de qual já ouviu falar? Troque ideias com os colegas. **Resposta pessoal.**

2 Escolha uma paisagem que você conhece: pode ser a que você vê da janela de sua moradia, a de uma rua do bairro ou uma paisagem do campo.
Respostas pessoais.

a) Descreva essa paisagem. _____

b) Agora, desenhe essa paisagem em uma folha à parte.

c) Compare sua paisagem com as paisagens dos colegas. Quais são as semelhanças? E as diferenças?

Outras paisagens são mais conhecidas pelos moradores do lugar e por visitantes. Veja as fotos.



➤ Brasília, no Distrito Federal, 2015.



➤ Monteiro, no estado da Paraíba, 2016.



➤ São Miguel das Matas, no estado do Rio Grande do Sul, 2016.



➤ Vila Velha, no estado do Espírito Santo, 2016.

- 1 Você já viu alguma paisagem semelhante a essas? *Resposta pessoal.*
- 2 Forme um grupo com dois colegas. Juntos, preencham o quadro abaixo com as semelhanças e as diferenças entre as quatro paisagens.

Semelhanças	Diferenças