



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 4º ano A

Bairro: Piaí

Professor(a): Amanda

Fone: _____

10ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias: 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09 = 12 dias.
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 20/09 (SEGUNDA-FEIRA)**

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

- 1) No primeiro quadrinho, o pai de Mônica dá a ela o que ele chama de "semanada". Observando o contexto, o que significa essa palavra?

- 2) Com qual objetivo Mônica estava economizando dinheiro?

- 3) Quando Mônica afirma no 4º quadrinho que não poderá economizar naquela semana, o que o pai acha que aconteceu? Ele estava certo? Justifique a sua resposta.

- 4) Com qual objetivo Mônica comprou um cofrinho maior?



A fala do personagem no terceiro quadrinho está sem pontuação. Que sinal podemos usar para pontuar corretamente a frase?

() A -!

() B -.

() C -?

() D -,

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

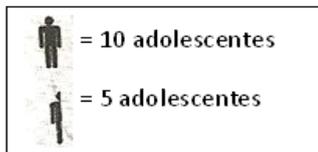
Nome: _____

MATEMÁTICA:

Pictograma é uma representação gráfica por meio de figuras.

1º) O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro

Clareira.



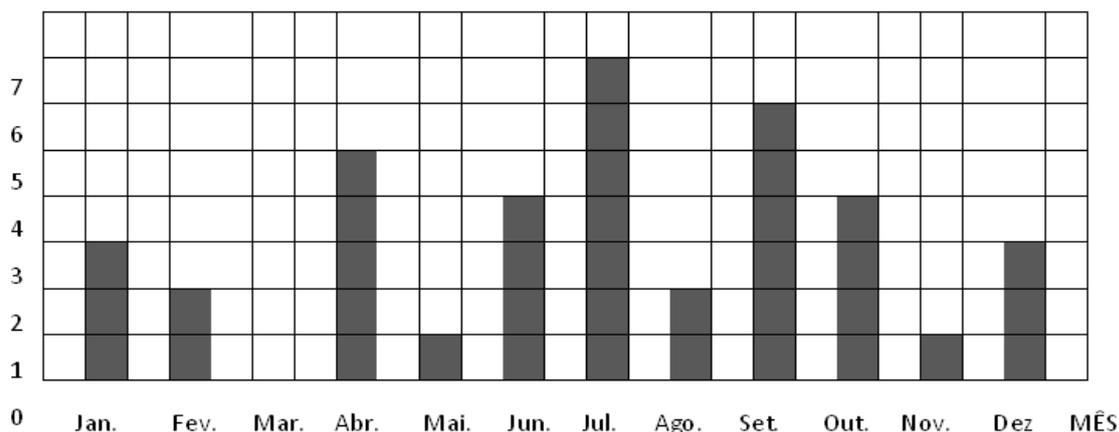
No bairro Clareira:

a) Quantos adolescentes têm 12 anos de idade? _____
E 11 anos? _____ E 10 anos? _____

b) Quantos adolescentes têm de 10 a 12 anos? _____

c) Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar? _____

2º) O gráfico representa o número de aniversariante da classe em cada mês.



a) Qual mês tem mais aniversariante? _____

b) Há algum mês que não tem aniversariante? _____

c) Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? _____

d) E no segundo semestre? _____

e) Quantos alunos há nessa classe? _____

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

GEOGRAFIA

A divisão política do Brasil

O nome oficial do Brasil é *República Federativa do Brasil* e ele é formado por 26 estados e um Distrito Federal.

Cada estado possui seus próprios governantes e suas próprias leis, porém obedecem diretamente a um governo único, chamado governo federal, e a um conjunto maior de leis, a Constituição Federal.

Veja abaixo a relação das 27 unidades políticas brasileiras. Será que você consegue associar o nome dos estados às suas respectivas siglas? Observe as siglas no quadro ao lado e anote no estado correspondente.

Acre (_____)

Amazonas (_____)

Alagoas (_____)

Amapá (_____)

Bahia (_____)

Ceará (_____)

Distrito Federal (_____)

Espírito Santo (_____)

Goiás (_____)

Maranhão (_____)

Paraíba (_____)

Pernambuco (_____)

Piauí (_____)

Paraná (_____)

Rio de Janeiro (_____)

Rio Grande do Norte (_____)

Rio Grande do Sul (_____)

Rondônia (_____)

Roraima (_____)

Santa Catarina (_____)

MG

DF

ES

AM

AL

PB

PE

RN

AC

SP

CE

AP

GO

MA

SE

SC

RO

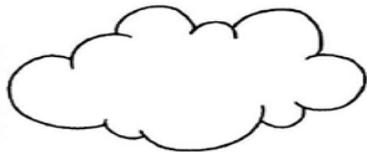
PI

RR

RS

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



O Menino Rico



Nunca tive brinquedos
Brinco com as conchas do mar
E com a areia da praia.

Brinco com as canoas dos coqueiros
Derrubadas pelo vento.



Faço barquinhos de papel
E minha frota navega

Nas águas da enxurrada,
Brinco com as borboletas

Nos dias de sol

E nas noites de lua cheia



Visto-me com os raios de luar.

Na primavera teço coroas de flores perfumadas,

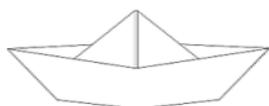
As nuvens do céu são navios,

São bichos, são cidades,

Sou o menino mais rico do mundo

Porque brinco com o Universo,

Porque brinco com o Infinito.



Maria Alice Nascimento e Silva Leuzinger.

O Diário de Marcus Vinicius.

Rio de Janeiro 1997

LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA:

1) Que gênero textual é esse?

2) Quando foi publicado?

3) O texto nos mostra fatos reais ou imaginados? Explique sua resposta.

4) O que o menino nunca teve?

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Qual é a fração?

Preencha o espaço pontilhado, descobrindo a fração dos doces envolvidos:

Quantos doces envolvidos

Quantos doces há

Quantos doces envolvidos

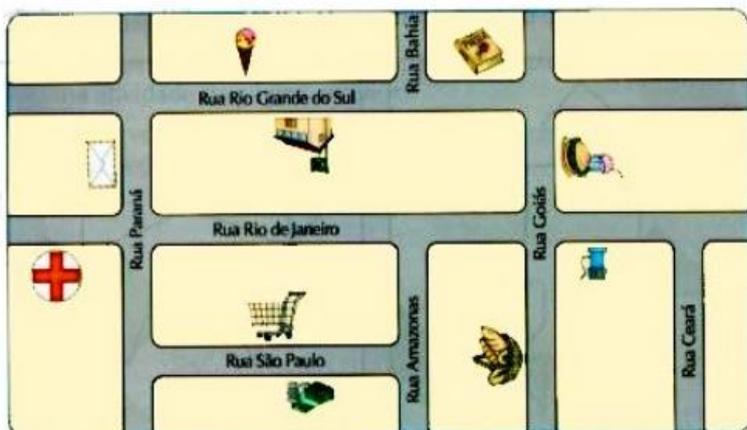
Quantos doces há

Quantos doces envolvidos

Quantos doces há

Olhando o mapa

Observe o mapa e depois responda às perguntas:



	Hospital		Biblioteca		Banco
	Escola		Lanchonete		Posto de gasolina
	Padaria		Supermercado		Sorveteria
	Correios				

Retas Paralelas possuem mesma _____ direção e não se cruzam.

Retas concorrentes se cruzam em um ponto.

Retas concorrentes perpendiculares

se cruzam formando um ângulo de 90°.

1) Qual o nome da rua onde está a sorveteria?

Escreva o nome das ruas que são paralelas a essa rua:

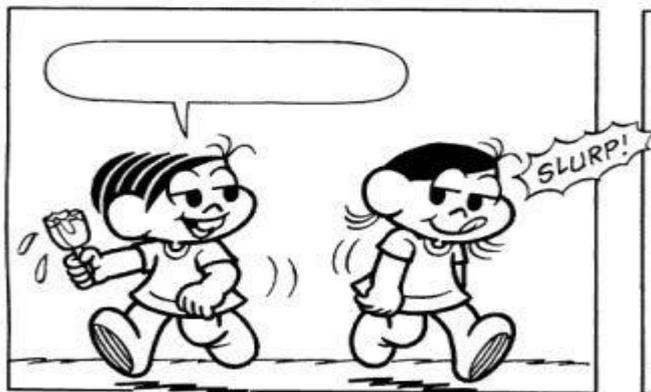
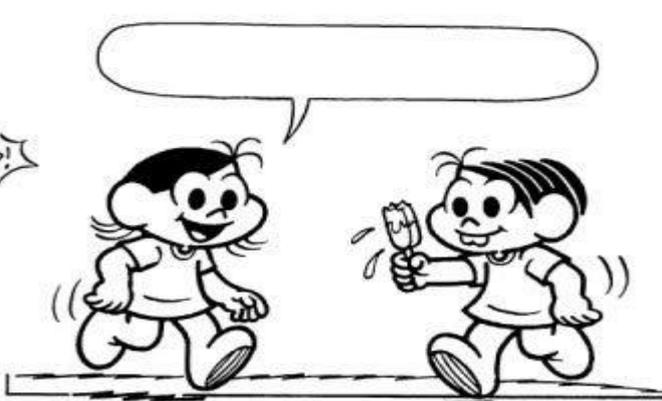
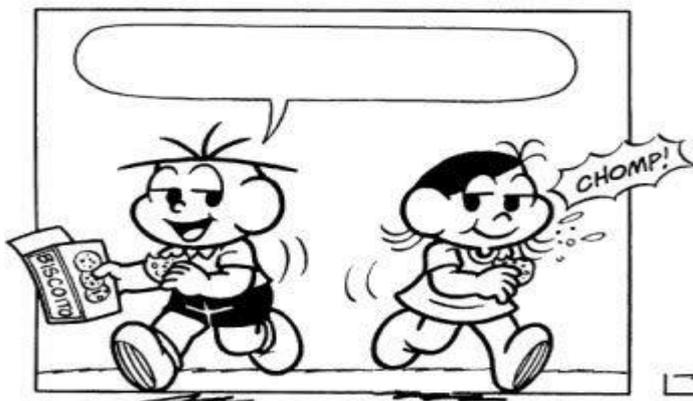
2) Qual a rua onde fica o supermercado?

Escreva o nome das ruas perpendiculares a essa rua:

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

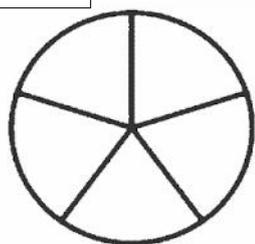
Nome: _____

FRAÇÕES COM DENOMINADORES DE 2 A 9

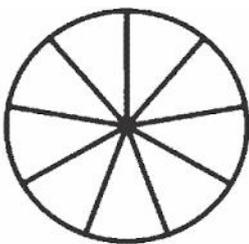
- $\frac{1}{2}$ um meio (ou metade) 
- $\frac{1}{3}$ um terço (ou terça parte) 
- $\frac{1}{4}$ três quartos (ou três quartas partes) 
- $\frac{2}{5}$ dois quintos 
- $\frac{5}{6}$ cinco sextos 
- $\frac{3}{7}$ três sétimos 
- $\frac{7}{8}$ sete oitavos 
- $\frac{4}{9}$ quatro nonos 



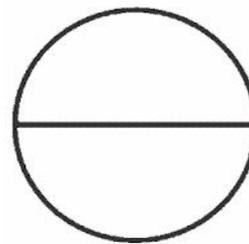
LEIA E PINTE
AS FRAÇÕES



DOIS QUINTOS



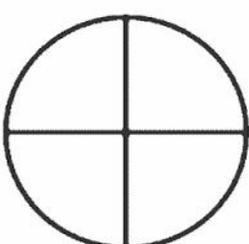
TRÊS NONOS



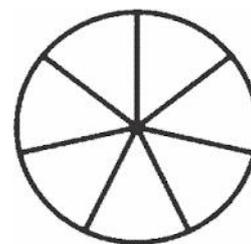
UM MEIO



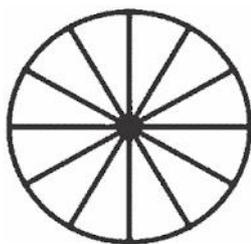
UM TERÇO



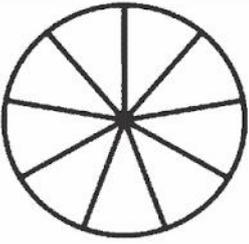
TRÊS QUARTOS



TRÊS SÉTIMOS



SETE
DOZE AVOS



CINCO NONOS



DOIS TERÇOS

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

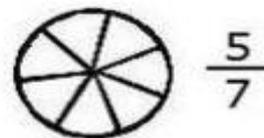
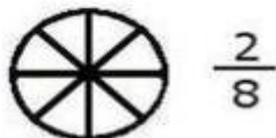
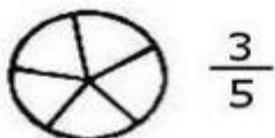
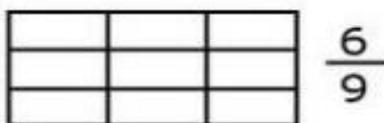
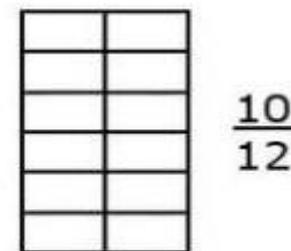
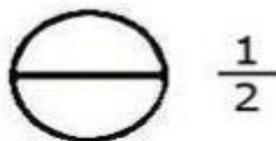
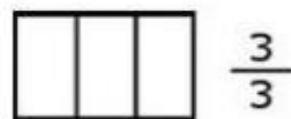
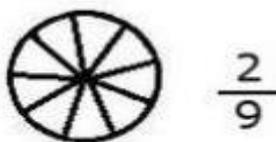
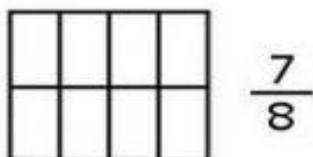
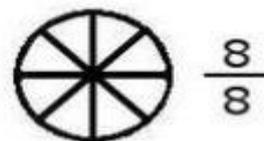
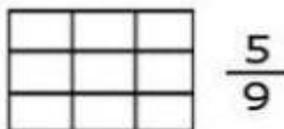
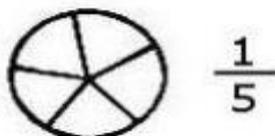
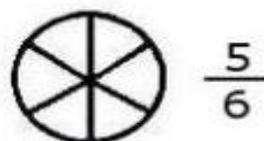
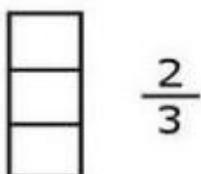
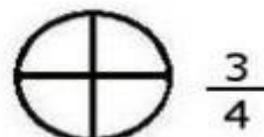
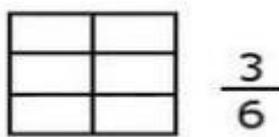
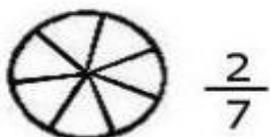
Nome: _____

FRAÇÕES

Pinte a porção correspondente às frações

REGRA:

A parte de cima é a quantidade que se pinta(numerador). A parte de baixo é a quantidade partes divididos.(denominador)



Nome: _____

Circule a opção que completa a frase corretamente:

- a) As meninas _____ no jardim. (brinca – brincam)
- b) Eu _____ com meus pais. (moro – moram)
- c) Tu _____ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)
- d) Ele _____ para o nordeste. (viajará – viajara)
- e) Nós _____ agora mesmo. (chegamos – cheguei)
- f) Eles _____ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)
- g) Maria e Paula _____ de caminhar na praia.
(gostam – gostas)
- h) As crianças _____ comer pizza. (queres – querem)
- g) Vocês _____ os parabéns ao Carlos? (deu – deram)
- h) Cristina _____ um lindo desenho. (fiz – fez)
- i) Você e Pedro _____ atrasados. (estão – estamos)

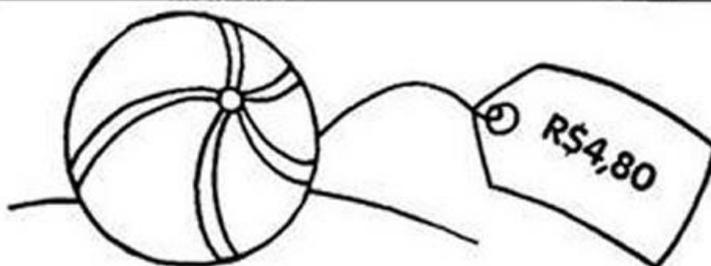
Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

QUAL É O TROCO ?

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?

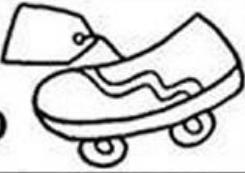
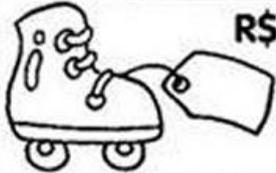
REGRA:
Devemos utilizar vírgula embaixo de vírgula para efetuar contas com centavos.



$$\begin{array}{r} 10,00 \\ - 4,80 \\ \hline 5,20 \end{array}$$

Resposta: Ele recebeu R\$ 5,20 de troco.

Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

Nome: _____

História

A Independência do Brasil



Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

- Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o **Dia do Fico**.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de setembro de 1822:

“Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal.”

Puxando a espada gritou:

Independência ou morte!

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

1. Você concorda com a atitude de Dom João VI, ao esvaziar os cofres brasileiros, quando foi para Portugal? Por quê?

2. Na sua opinião, por que era interessante para Portugal transformar novamente o Brasil em colônia?

Nome: _____

Complete a receita abaixo conjugando os verbos indicados entre parênteses no Modo Imperativo.

Pão de queijo

Ingredientes

- 800 g de polvilho azedo
- 1 xícara de água
- 1 xícara de leite
- 1/2 xícara de óleo
- 2 ovos
- 100 g de queijo parmesão ralado
- sal a gosto



Modo de preparo

1. Em uma panela, _____ a água e _____ o leite, o óleo e o sal. (ferver - acrescentar)
2. _____ o polvilho aos poucos até dar liga. Pode ser que você não precise usar os 800g, então _____ devagar e _____ a massa até ela soltar da sua mão: esse é o ponto. (adicionar – colocar – sovar)
3. Quando a massa estiver morna, _____ o queijo parmesão e os ovos, e _____ bem. (acrescentar – misturar)
4. _____ as mãos e _____ bolinhas de 2 cm de diâmetro. (untar – enrolar)
5. _____ as bolinhas em uma assadeira untada com óleo, deixando um espaço entre elas. (dispor)
6. _____ em forno médio (180º C), preaquecido, por cerca de 40 minutos. (assar)

Nome: _____

Livro de Ciências

Os Metais possuem características difíceis de esquecer. Além de brilhosos, são sólidos em temperatura ambiente e está presente na nossa história há muito tempo. O material mais usado para produção de moedas, o metal é um dos elementos mais conhecidos da tabela periódica.

Leia as págs. 112 e responda:

Os metais e a história da humanidade

Vamos pesquisar de onde os metais podem ser extraídos e como têm sido usados na história da humanidade.

Você já reparou quantas coisas são feitas de metal ou têm partes de metal? Além das medalhas e joias de ouro e prata e das soldas com estanho, olhe com atenção à sua volta: alumínio em bicicletas e canecas, tungstênio no **filamento** das lâmpadas, cobre nos fios elétricos, ferro nas ferramentas e nas estruturas de nossas casas, diferentes **ligas metálicas** nas moedas, entre tantas outras coisas.

E isso não é algo recente. No antigo Egito, finas placas de cobre eram polidas e usadas como espelhos; na Roma antiga, o chumbo era usado nos encanamentos de distribuição de água. Um pouco mais recentemente na história, as máquinas das primeiras indústrias eram feitas de ferro.

Em geral, o uso de determinado metal tem a ver com algumas de suas características. Por exemplo:

Filamento:
fio muito fino e longo.

- o alumínio é leve, resistente, maleável e facilmente reciclável, ideal para embalagens;
- o cobre é maleável e excelente condutor, ótimo para ser usado nos fios elétricos;
- o ouro é extremamente maleável e dúctil, por isso é muito usado desde tempos antigos para fazer diferentes objetos;
- o estanho se funde em temperaturas relativamente baixas, o que o torna ideal para ser usado em soldas.



As ferramentas, como a chave inglesa, são feitas geralmente de ferro, um metal resistente.

Elementos representados em tamanho não proporcional entre si.



Joias feitas de ouro, como anéis, costumam ser muito apreciadas.



Miniaturas de soldados de chumbo eram usadas como brinquedos no século XIX.



As moedas brasileiras atuais são compostas de ligas metálicas.

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

1) Faça uma lista de objetos feitos de metais que você utiliza no seu dia a dia.

2) Você conhece diferentes tipos de metais? Faça uma nova lista.

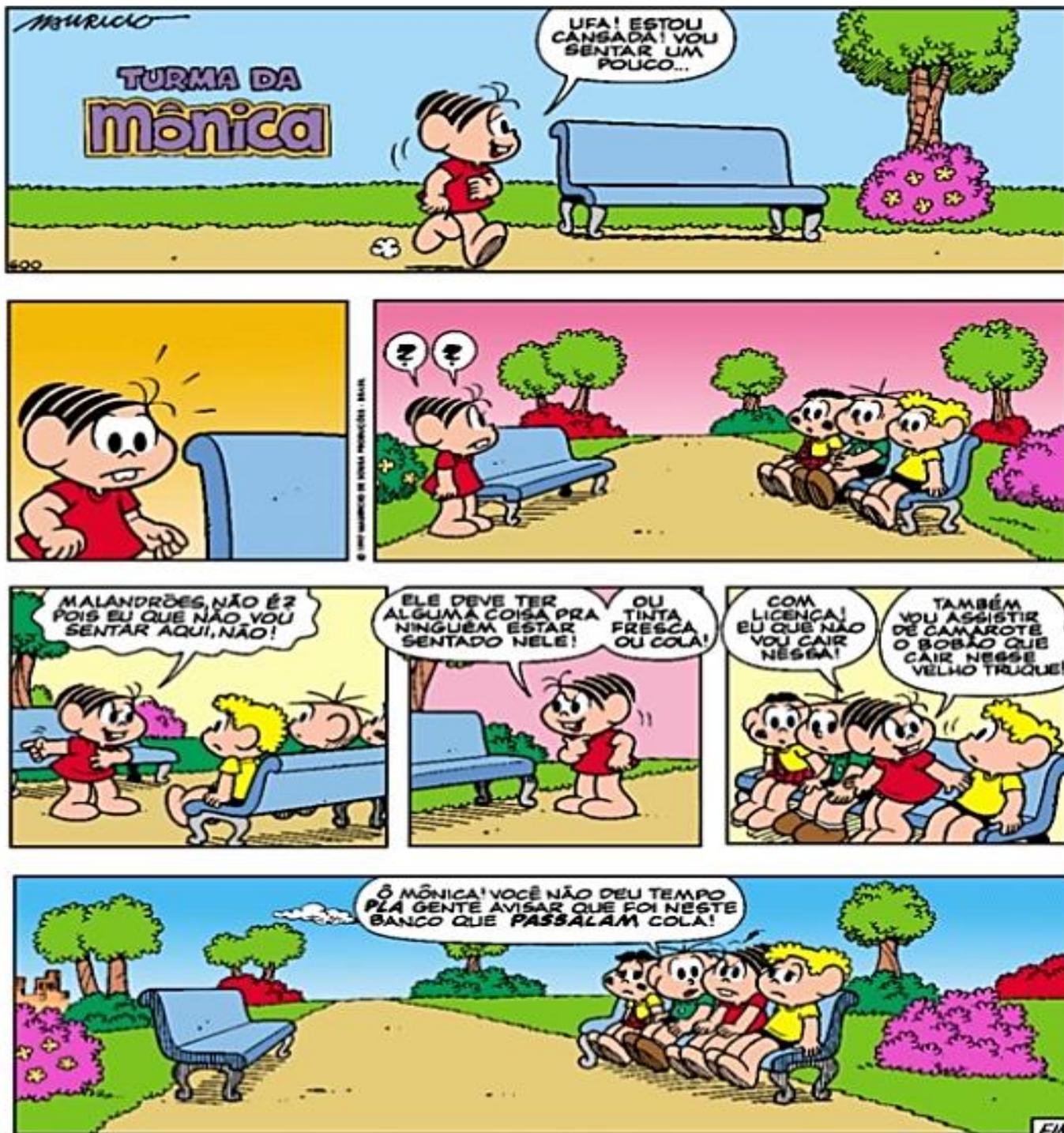
3) Converse com um adulto. Como é possível moldar os metais para usá-los na fabricação de diferentes objetos?



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



Reescreva a História em Quadrinhos em forma de texto em prosa. Texto narrativo na 3ª pessoa. Utilize as pontuações adequadamente. Copie e continue o texto abaixo.

Turma da Mônica

Mônica estava caminhando pela praça quando viu um banco e disse:

--- Ufa! estou cansada! Vou me sentar um pouco...

De repente ela olhou para o outro lado assustada. E sem entender por que Cascão, Cebolinha e Xaveco estavam sentados no banco e falou firme:

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Handwriting practice area with a vertical red margin line on the left and horizontal lines for writing.

Nome: _____

TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: *carinhoso*

1- Quem tem bondade: _____

2- Quem tem vaidade: _____

3- Quem tem amor: _____

4- Quem tem gula: _____

5- Quem tem fama: _____

6- Quem tem perigo: _____

7- Quem tem medo: _____

8- Quem tem preguiça: _____

9- Quem tem orgulho: _____

10- Quem tem charme: _____

11- Quem tem habilidade: _____

12- Quem tem coragem: _____

13- Quem tem teimosia: _____

14- Quem tem capricho: _____



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Ed. Física

CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAM - CIRANDA
BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
CHINELINHO -

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

CRIE SEU PRÓPRIO MONSTRO E DÊ UM NOME PARA ELE.

PINTE O MONSTRO, ESCOLHA UM OLHO E BOCA, RECORTE E COLE.

Monster Eyes and Mouths



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Referências bibliográficas

<http://matematicae100sacional.blogspot.com/2012/11/fracoes-ha-3000-anos-a.html>

https://www.google.com/search?q=atividades+de+fra%C3%A7%C3%B5es&rlz=1C1NHXL_pt-

<BRBR688BR688&oq=atividades+de+fracoes&aqs=chrome.1.69i57j0i512i5j0i22i30i4.8983j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL_pt-

<BRBR688BR688&sxsrf=ALeKk015xEcPx8y7v6tUFKXkKgmyx14LFg:1629561114335&source=univ&tbm=isch&q=MONS>

TRO+PARA+RECORTAR&sa=X&ved=2ahUKEwiZ_u-

<avMLyAhXPHLkGHUeCDO8QjJkEegQIBxAC&biw=1321&bih=588#imgrc=-GOEdgWEFLFsIM&imgdii=y- alGus6smRHM>

Livro de Ciências, àpis 4ºano, pág.112

http://portalescolainfantil.blogspot.com/2020/08/independencia-do-brasil-atividade-para_55.html

<https://static.todamateria.com.br/upload/co/nc/concordanciaverbal-cke.jpg>

<https://www.todamateria.com.br/atividades-sobre-verbos/>

https://www.google.com/search?q=tirinhas+turma+da+monica&rlz=1C1NHXL_pt-

<BRBR688BR688&oq=tirinhas+turma+da+monica&aqs=chrome..69i57j0i512i9.12490j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Acesso em 21 de agosto de 2021

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

CRONOGRAMA 10ª APOSTILA 4ºano – A

DATA	PÁGINAS
30/08	Atividades pág. 02 e 03
31/08	Atividades pág. 04 e 05
01/09	Atividades pág. 06 e 07
02/09	Atividades pág. 08 e 09
03/09	Atividades pág. 10 e 11
08/09	Atividades pág. 12 e 13
09/09	Atividades pág. 14 e 15
10/09	Atividades pág. 16 e 17
13/09	Atividades pág. 18 e 19
14/09	Atividades pág. 20 e 21
16/09	Atividade pág. 22 e 23
17/09	Atividades pág. 24 e 25