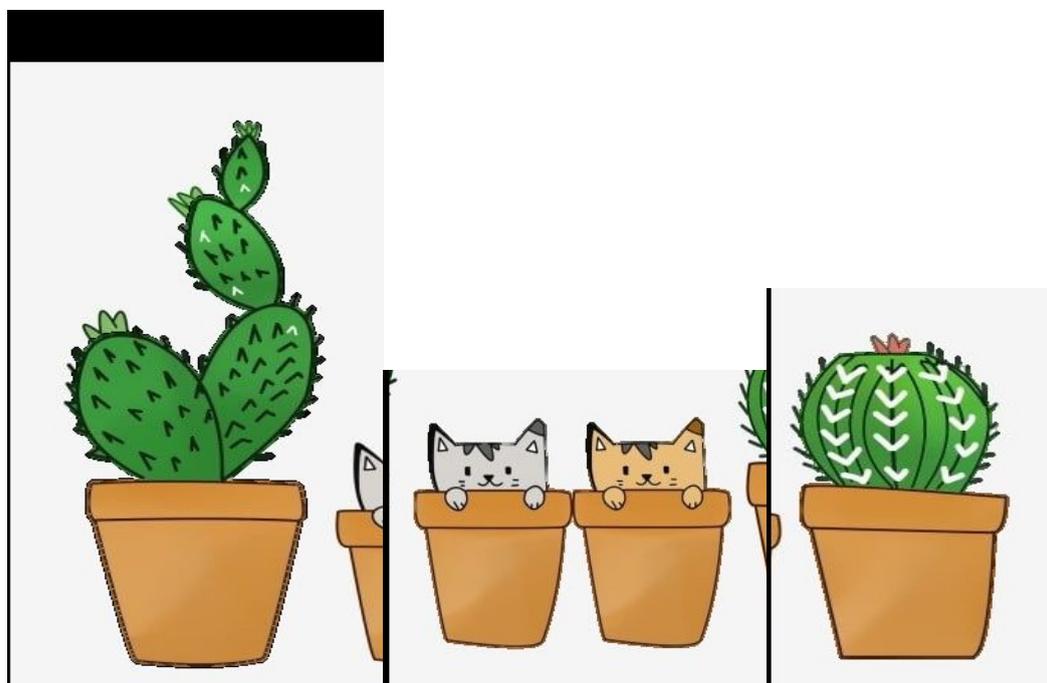




# 10<sup>a</sup>. APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 3º BIMESTRE



## ENSINO FUNDAMENTAL

**ALUNO:**

**PROFESSORA: GABRIELA**

**TURMA: 5º ANO A**

**DATA DE DEVOLUÇÃO:**

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 30/08/2021 –

- Leia o texto abaixo e responda:

## **UMIDADE RELATIVA DO AR CAI A 29% E CAMPINAS ENTRA EM ESTADO DE ATENÇÃO!**



Alerta é declarado pela Defesa Civil quando índice está entre 20% e 30%. Município já havia registrado indicador de 28,6% em 23 de abril.

Campinas (SP) entrou em estado de atenção devido à baixa umidade relativa do ar após ter atingido o índice de 29,5% na tarde desta segunda-feira (11). De acordo com a prefeitura, os dados foram apurados pela Estação Ciiagro/IAC Campinas.

Em nota, a gestão municipal afirma que o estado de atenção é declarado pelo departamento de Defesa Civil quando o índice de umidade relativa do ar está entre 20% e 30%. O município já havia registrado um indicador de 28,6% em 23 de abril, quando também decretou o alerta.

(Fonte: <https://g1.globo.com/SP/campinas-regiao/noticia/2020/05/11/umidade-relativa-do-ar-cai-a-29%-e-campinas-entra-em-estado-de-atencao.ghtml>)

1. O que é umidade do ar?

2. Como se origina essa umidade do ar?

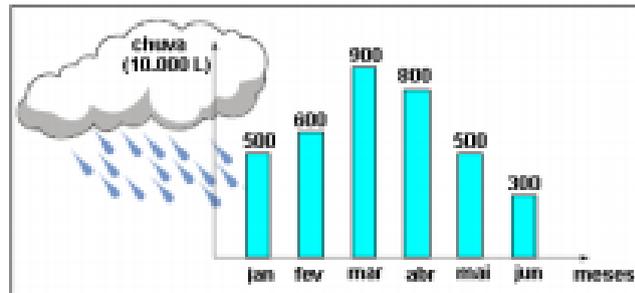
Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 30/08/2021 –

1. O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.



Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- (A) Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.  
 (B) Em fevereiro choveu mais do que em abril.  
 (C) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.  
 (D) O mês de março foi o mês em que mais choveu.

2. Lu organizou um desfile. Para isso, juntou algumas peças de roupas, como mostra a tabela a seguir:

Vestidos	Jaquetas
Fluido	Jeans
Preto	Branca
Branco	—

De quantas maneiras diferentes ela pode se vestir utilizando um vestido e uma jaqueta?

- (A) 2                      (B) 3                      (C) 5                      (D) 6

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 31/08/2021 –

### O que é família?

"O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) chama de família o grupo de pessoas que vivem sob o mesmo teto. O Censo 2000 mostrou como nossa sociedade está organizada. A maioria das famílias brasileiras (91%) é formada por pessoas com laços de parentesco. Mas existem também as famílias sem parentesco, que podem ser duas ou mais pessoas ou unipessoais (apenas uma pessoa). O número de famílias unipessoais foi o que mais aumentou: de 2,4 milhões em 1991 para 4,1 milhões em 2000."

Fonte: [http://www.ibge.gov.br/7a12/conhecer\\_brasil/](http://www.ibge.gov.br/7a12/conhecer_brasil/) acessado em janeiro 2011.

- O que é família, para o IBGE?

---

---

---

---

- Que tipos de família aparecem nesse texto?

---

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 31/08/2021 –

## ATIVIDADE 2 – Agora, leia esse outro texto.

"A palavra família tem muitos sentidos e pode ser utilizada para explicar diferentes vivências de pessoas em grupos, em situações sociais, culturais e históricas.

Na nossa sociedade atual, família é um conjunto de pessoas que convivem, constroem uma história comum, estabelecem laços de proximidade e afetividade e compartilham um cotidiano".

- Que conceito de família esse outro texto apresenta?

---

---

---

- Aponte uma diferença entre esse conceito de família e o do IBGE.

---

---

---



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

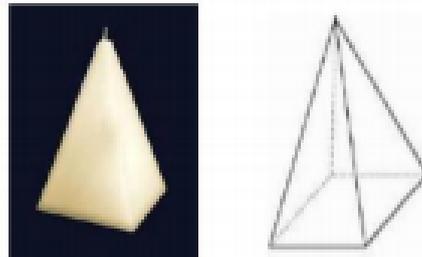
Turma: 5º ano A

Data: 01/09/2021 –

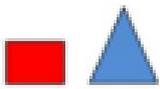
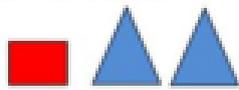
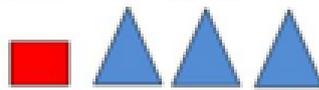
1 - Mateus utilizou uma fita métrica para medir o comprimento de sua sala de aula. Sabendo que a medida do comprimento encontrada por ele foi igual 800 cm, é correto afirmar que:

- (A) o comprimento da sala é igual a 8 metros.
- (B) o comprimento da sala é igual a 80 metros.
- (C) o comprimento da sala é igual a 800 metros.
- (D) o comprimento da sala é igual a 8 000 metros.

2 - A vela a seguir faz parte da coleção de Simone, ela possui a forma de uma pirâmide de base quadrada como mostra a imagem.



Marque a alternativa que apresenta o total das faces e a base dessa vela.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 02/09/2021 –

## LÍNGUA PORTUGUESA

### CONTINUANDO A HISTÓRIA

Complete a história, da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação. Lembre-se de ter atenção na pontuação.



Era uma vez \_\_\_\_\_

que vivia \_\_\_\_\_

Todos achavam \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 02/09/2021 –



	C	D	U
	3	7	0
+	2	2	9

	C	D	U
	4	5	1
+	4	4	8

	C	D	U
	6	3	6
+	3	5	2

	C	D	U
	5	2	1
+	4	2	8

	C	D	U
	2	6	0
+	6	2	9

	C	D	U
	3	5	3
+	2	4	6

	C	D	U
	4	5	1
+	5	4	8

	C	D	U
	1	3	0
+	4	5	9

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 03/09/2021 –



Já podeis, da Pátria filhos,  
Ver contente a mãe gentil;  
Já raiou a liberdade  
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!  
Longe vá... temor servil:  
Ou ficar a pátria livre  
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

Explique o que você entende ao ler essa parte  
do Hino da Independência

---

---

---

---

---

---

Copie os verbos do texto:

---

---

---

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

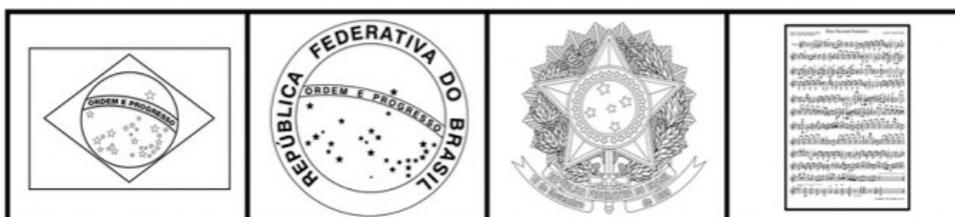
Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 03/09/2021 –

## ADIVINHAÇÕES: SÍMBOLOS DO BRASIL

SUA FINALIDADE É A AUTENTICAÇÃO DOS DOCUMENTOS OFICIAIS.  <input type="text"/>	
REPRESENTA A GLÓRIA, A HONRA E A NOBREZA DO BRASIL.  <input type="text"/>	
TOCADO EM SOLENIDADES E EVENTOS OFICIAIS DO GOVERNO, EVENTOS ESPORTIVOS E CULTURAIS E NAS ESCOLAS, JUNTO COM O HASTEAMENTO DA BANDEIRA NACIONAL.  <input type="text"/>	
O VERDE SIMBOLIZA NOSSAS MATAS, O AMARELO É O OURO (REPRESENTANDO AS RIQUEZAS NACIONAIS) E O BRANCO É A PAZ. O CÍRCULO AZUL REPRESENTA O CÉU E AS ESTRELAS, OS 26 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL.  <input type="text"/>	



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 08/09/2021 –

# CAÇA-PALAVRAS

Encontrem no diagrama as palavras destacadas abaixo:

Dom **PEDRO** I estava em São Paulo quando declarou a Independência do **BRASIL** no dia 7 de **SETEMBRO** de 1822.

Foi nas margens do rio **IPIRANGA** que gritou a famosa frase: Independência ou **MORTE**!



F	L	Q	N	Y	C	S	P	T
B	R	A	S	I	L	M	E	C
L	G	D	Z	F	T	G	D	Q
V	X	B	N	Q	J	G	R	H
S	E	T	E	M	B	R	O	H
C	C	G	G	O	D	X	B	Q
H	F	J	F	R	X	L	R	T
O	J	G	V	T	T	X	G	G
R	W	L	J	E	S	S	G	Q
H	I	P	I	R	A	N	G	A



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

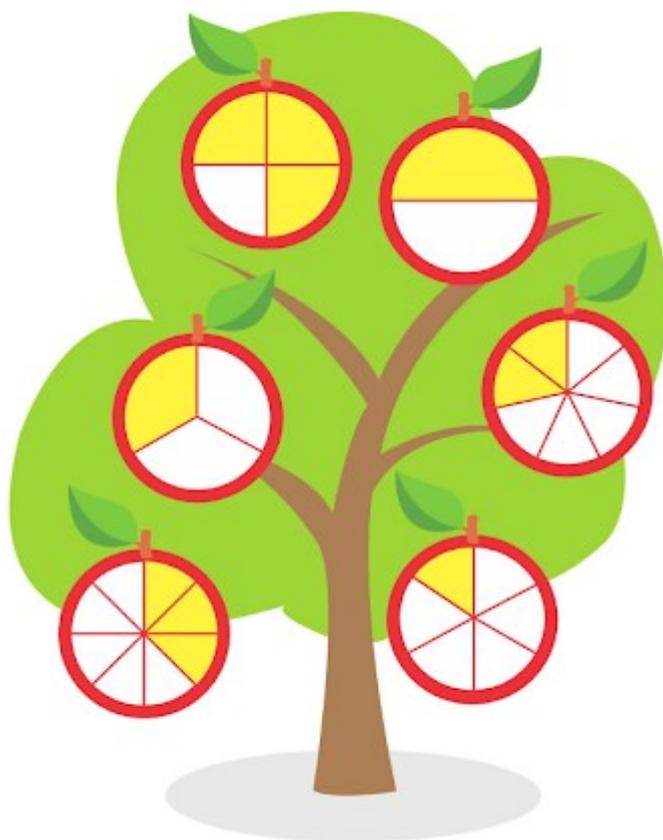
Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 08/09/2021 –

RECORTE E COLE OU LIGUE AS FRAÇÕES CORRESPONDENTES NOS FRUTOS DA ÁRVORE.



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{7}$$

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 09/09/2021 –

## ATIVIDADES

### A costureira

Depois do jantar, o príncipe levou Narizinho à casa da melhor costureira do reino. Era uma aranha de Paris, que sabia fazer vestidos lindo, lindos até não poderm mais! Ela mesma tecia a fazenda, ela mesma inventava as modas.

-Dona Aranha- disse o príncipe- quero que faça para esta ilustre dama o vestido mais bonito do mundo. Vou dar uma frande festa em sua honra e quero vê-la deslumbrar a corte

Disse e retirou-se. Dona Aranha tomou da fira métrica e, ajudada por seis aranhinhas cor-de-rosa com estrelinhas douradas, a coisa mais linda que se possa imaginar. Teceu também peças de fita e peças de renda de entremeio- até carretéis de linha de seda fabricou.

Monteiro lobato, José Bento. *Reinações de Narizinho*. São Paulo, Brasiliense, 1973

1) O ponto de exclamação lindos até não poder mais tem a função de

( ) negar?                      ( ) interrogar?                      ( ) admirar?                      ( ) afirmar?

2) O travessão no 2º parágrafo serve para

- ( ) indicar a fala de um personagem.
- ( ) indicar a vontade do príncipe em ver a dama deslumbrar.
- ( ) indica que o príncipe ia dar uma festa.
- ( ) indica uma pergunta.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

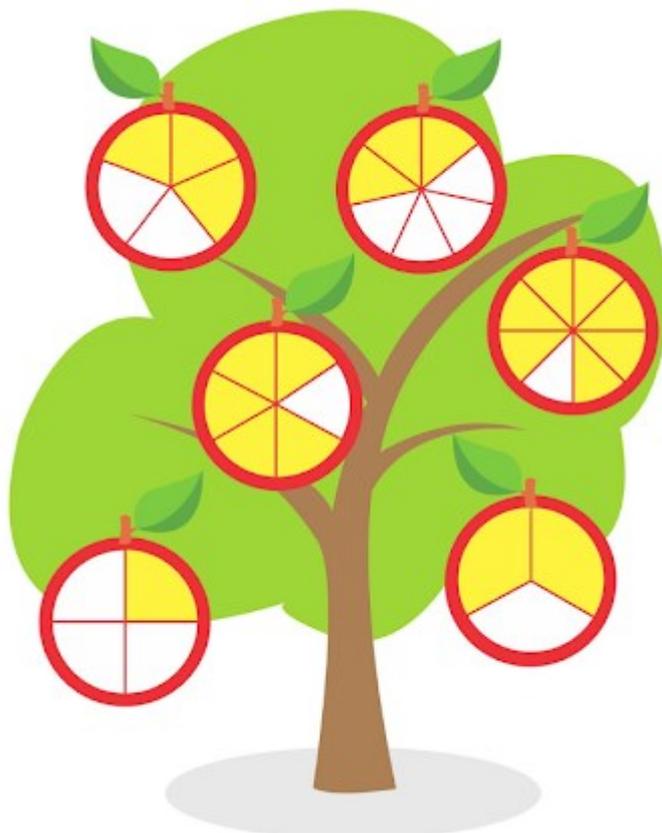
Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 09/09/2021 –

RECORTE E COLE OU LIGUE AS FRAÇÕES CORRESPONDENTES NOS FRUTOS DA ÁRVORE.



$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 10/09/2021 –

## MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS

### MATERIAIS NA NATUREZA

Praticamente todos os materiais da natureza são formados por misturas de duas ou mais substâncias. O ar atmosférico, por exemplo, é uma mistura de diferentes substâncias gasosas, entre elas o oxigênio, o nitrogênio, o vapor d'água e o gás carbônico. Os rios e mares são formados por misturas de água e substâncias nela dissolvidas. O solo é também uma mistura: contém areia, argila, sais minerais, água etc.

### MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS

Muitas vezes a aparência de um material já mostra que ele é uma mistura de duas ou mais substâncias. Mas em muitas situações, a simples aparência não é suficiente para que se possa chegar a uma conclusão a esse respeito. Para entender melhor essa situação, faça em casa a seguinte atividade prática.

Encha dois copos com água. Em um dos copos, adicione álcool e no outro, adicione um pouco de óleo. Mexa com uma colher e observe o resultado.



Água com álcool

Água com óleo

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 10/09/2021 –

**OBSERVE AS MISTURAS E RESPONDA.**

1. Que diferenças vocês percebem entre as duas misturas?
2. Em qual delas a aparência já mostra que se trata de uma mistura?
3. A mistura 1 é homogênea ou heterogênea?
4. A mistura 2 é homogênea ou heterogênea?

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 13/09/2021 –

2) Leia o texto e responda as questões a seguir.

### A raposa e as uvas

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

ROCHA, Ruth. *Fábula de Esopo*. São Paulo, FTD, 1992.

A) No trecho: Elas estão verdes mesmo.

A pontuação no final da frase indica

que a raposa ficou nerosa.

que a raposa não cosegui pegar as uvas.

que as uvas estavam verdes.

que o pensamento da raposa não terminou.

B) Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

Os dois pontos no final da frase indica

que a fala da raposa vem a segui.

que a frase é afirmativa

que a frase é negativa

que a raposa tentou até desistir.

## EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 13/09/2021 –

- 1- Observe os dados na tabela a seguir. Eles representam a pontuação das turmas do 5º ano em uma gincana da escola.

Turma	Pontuação
5º A	100
5º B	70
5º C	90
5º D	40

Tabela elaborada para fins didáticos.

### Pontuação das turmas do 5º ano

Utilize os dados da tabela para completar o gráfico de barras a seguir.

### Pontuação das turmas do 5º ano

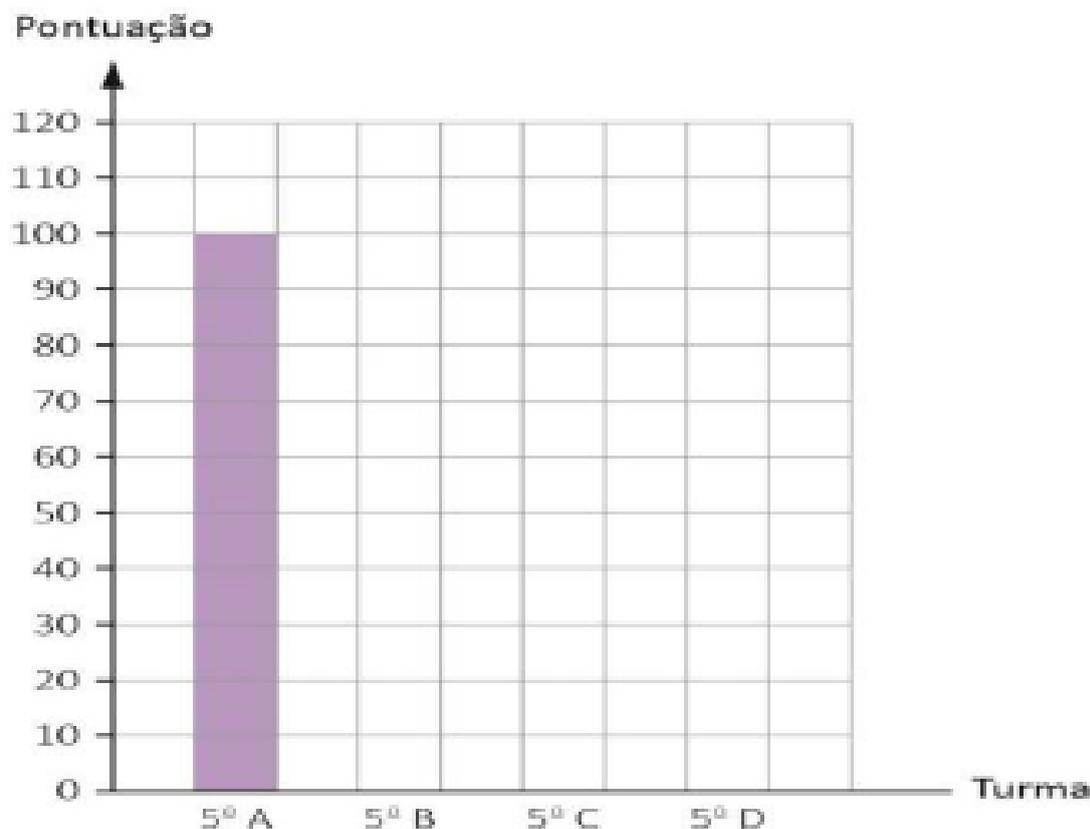


Gráfico elaborado para fins didáticos.

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 14/09/2021 –

### O cão e seu Reflexo

Um cão estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achava um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.

Ele chegou a um curso d'água e começou a cruzar a estreita ponte que o levava para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando.

O cão não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca. "Opa! Aquele pedaço de carne é maior que o meu", pensou ele. "Vou pegá-lo e correr". Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão.

Naturalmente, seu pedaço caiu n'água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

1) Qual a moral da história?

\_\_\_\_\_

2) Qual o personagem principal?

\_\_\_\_\_

3) Escreva de acordo com o que você leu a parte que você mais gostou da história:

\_\_\_\_\_

4) Minha opinião sobre a obra:

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

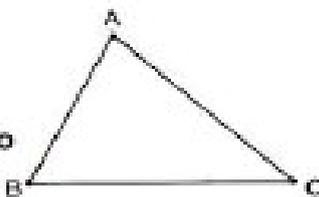
Turma: 5º ano A

Data: 14/09/2021 –

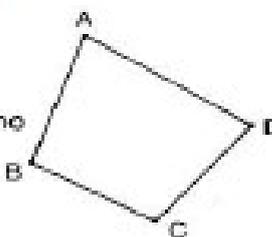
**POLÍGONOS SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E FECHADAS FORMADAS POR SEGMENTOS DE RETA.**



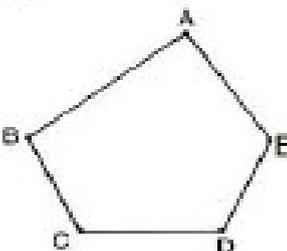
6- COMPLETE OS OBSERVADO O QUE VOCÊ APRENDEU.

a) O polígono  tem \_\_\_\_\_ lados

É chamado de \_\_\_\_\_

b) O polígono  tem \_\_\_\_\_ lados

É chamado de \_\_\_\_\_

c) O polígono  tem \_\_\_\_\_ lados

É chamado de \_\_\_\_\_

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 16/09/2021 –

1) Leia o anúncio abaixo e observe as palavras destacadas.



**ADOpte CADELA CARINHOSA!  
URGENTE!**



Adote uma cadela **carinhosa** que gosta de **atenção**! E quem não gosta? Pequena e dócil, com dois anos de idade. Deixa qualquer dono **orgulhoso** de possuí-la, pois, além de **carinhosa**, é muito **valdosa** e **habilidosa**!

Motivo: mudança para apartamento.

Interessados: entrar em contato com Clauber pelo telefone  
977345765

A terminação **OSO / OSA** forma adjetivos derivados de substantivos.

Carinho (substantivo) + osa = carinhosa (adjetivo)

Orgulho (substantivo) + oso = orgulhoso (adjetivo)

Vaidade (substantivo): vaid + osa = vaidosa (adjetivo)

Habilidade (substantivo): habilid + osa = habilidosa (adjetivo)

1) Transforme os substantivos abaixo em adjetivos utilizando as terminações **oso** ou **osa**.

charme: \_\_\_\_\_

fúria: \_\_\_\_\_

gosto: \_\_\_\_\_

valor: \_\_\_\_\_

coragem: \_\_\_\_\_

atenção: \_\_\_\_\_

amor: \_\_\_\_\_

medo: \_\_\_\_\_



gula: \_\_\_\_\_

chetro: \_\_\_\_\_

nervo: \_\_\_\_\_

zelo: \_\_\_\_\_

chuva: \_\_\_\_\_

leite: \_\_\_\_\_

rocha: \_\_\_\_\_

veneno: \_\_\_\_\_

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 16/09/2021 –

Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



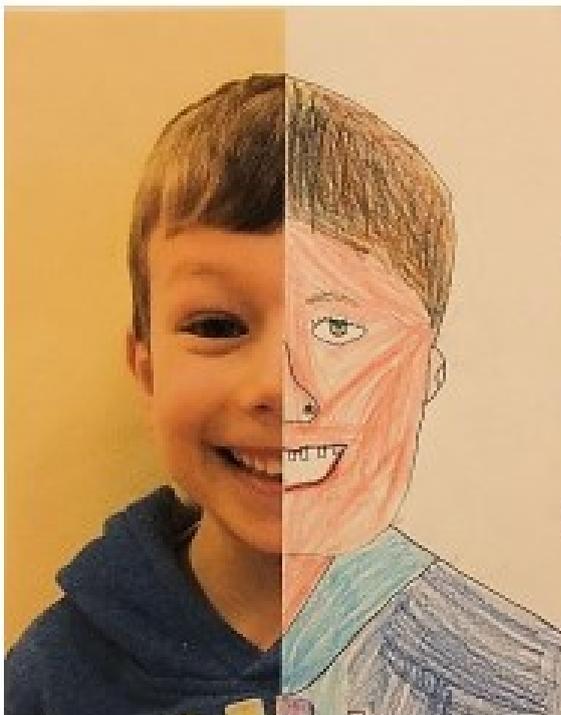
Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 17/09/2021 –

**UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS**



**AGORA É A SUA VEZ:**

- 1- Escolha uma fotografia sua ou uma figura de revista, recorte ao meio, cole no caderno e tente reproduzir a outra metade que está faltando, como nos exemplos.
- 2- Capriche e bom trabalho!

## REFERÊNCIAS

<https://verfazercopiarerecriar.blogspot.com/2020/11/cadernos-completos-para-baixar-eja-fund.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/>