

# Atividades Remotas 10

*Escola: E.M Criança Feliz "Profª. Vitória Evany Miguel Cordeiro"*



Nome: \_\_\_\_\_ - Fase II - E

(Professora Daniela Elaine Vieira Cardoso)

**Data de Entrega: 20/09/2021(Período: 30/08/21 a 17/09/21).**

## **Senhores Pais ou Responsáveis**

Devido a pandemia do Covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

## **Atenção**

### **Orientações Gerais para a realização das atividades.**

- ✓ As atividades estão datadas com a data remota;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas;
- ✓ É muito importante o treino e escrita do nome e data em todas as atividades solicitadas, evitando assim dificuldades futuras.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

**Qualquer dúvida, estou à disposição!**

Atenciosamente, Profª Daniela.

Atividade – Data: 30/08/2021

NA ESCOLA, JÁ ERA ROTINA, AS CRIANÇAS APRENDEREM SOBRE DIA, SEMANA E MÊS, SEGUIE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO E SETEMBRO, PARA SEREM COLORIDOS DE ACORDO COM A DATA DE CADA ATIVIDADE.



# AGOSTO 2021

<b>D</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
29	30	31				

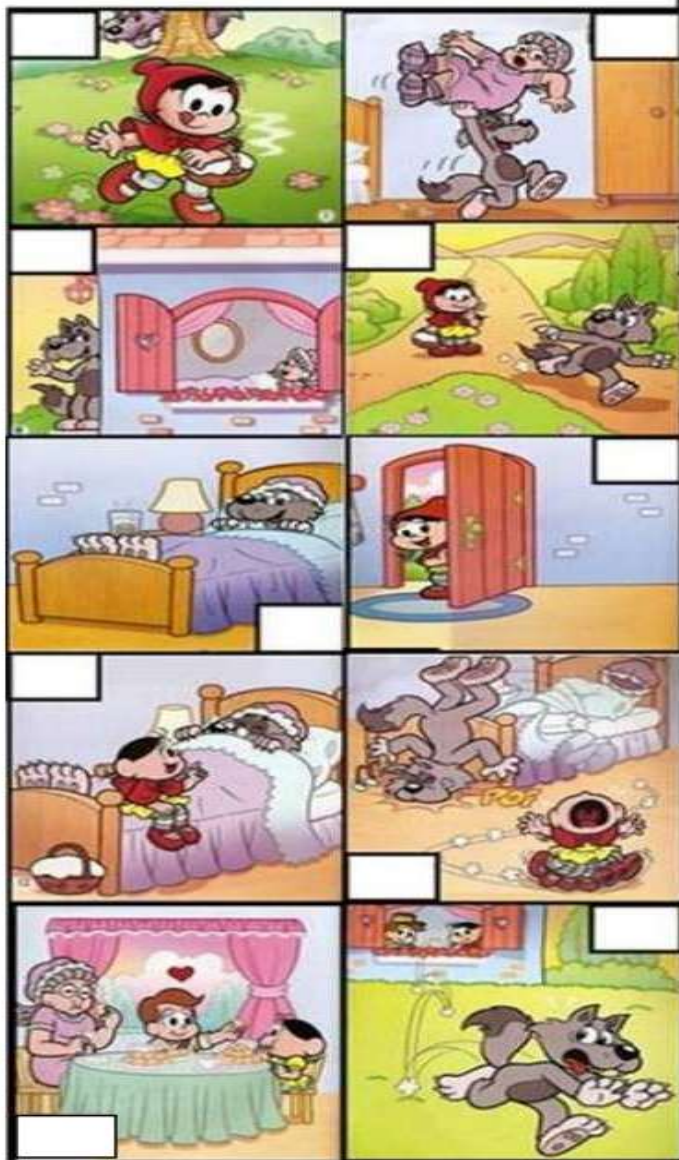


# CALENDÁRIO SETEMBRO 2021

<b>D</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

➔ Numere as imagens corretamente de acordo com a ordem de acontecimentos da história:

### Chapeuzinho Vermelho



**Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho.**

- 01 Chapeuzinho estava levando doces para sua vovozinha e foi caminhando pela floresta.
- 02 Ela encontra o lobo mau no meio do caminho.
- 03 O Lobo Mau chega à casa da vovó antes de Chapeuzinho.
- 04 O lobo esconde a vovó no armário.
- 05 Ele veste o pijama da vovó e se deita na cama.
- 06 Chapeuzinho chega à casa da vovó.
- 07 Ela se senta na cama, acha que a vovozinha está estranha e começa a lhe fazer perguntas.
- 08 O lobo tenta pular em cima da Chapeuzinho. Ela sai correndo pedindo socorro.
- 09 Um caçador que passava por ali escuta os gritos e salva Chapeuzinho.
- 10 O lobo se assusta e sai correndo para a floresta.
- 11 A vovozinha fica agradecida ao caçador e o chama para lanche com elas.



Vocês gostam de assistir televisão? Então, façam essa atividade completando o que se pede com um dos seus personagens preferidos da TV!

Escolha um personagem de um desenho que você gosta e depois o descreva:



O nome do personagem é

Eu escolhi este personagem porque

Ele vive

Seus amigos são

Ele gosta de

Ele não gosta de

O desenho passa no canal

Os **recursos naturais** são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Sem eles, nossa vida no planeta Terra não seria possível. Por isso é importante conservá-los e preservá-los.

Os recursos naturais podem ser classificados como:

- Recursos minerais (metais, pedras preciosas etc.)
- Recursos biológicos (animais, vegetais, mel, lã, papel, látex etc.)
- Recursos hídricos
- Recursos energéticos

No exercício de hoje, trataremos dos recursos minerais e biológicos.

- Os **recursos minerais** são concentrados de rochas e minerais, retirados da crosta terrestre. Podem ser classificados como metálicos e não metálicos.
- Os **recursos biológicos** são um conjunto de materiais e energia que o homem pode obter a partir de outros seres vivos. São explorados através de agricultura, pecuária, pesca, caça e das florestas.



● Responda:

a) O que são recursos naturais?

b) Como podem ser classificados os recursos naturais?

● Numere (1) para recursos minerais e (2) para recursos biológicos:



● Leia o texto e responda:



a) Trata-se de:

- uma fábula
- uma receita
- um convite

b) É um convite para:

- um chá de bebê
- uma reunião de trabalho
- uma festa de aniversário

c) De quem era a festa?

d) Quantos anos ele estava fazendo?

e) Quando foi a festa?

f) Pelo tipo de convite, podemos entender que o tema da festa foi:

- a Turma da Mônica
- o Minecraft
- dinossauros





Você se lembra da festa de aniversário do Gustavo na atividade anterior? A mãe dele, a dona Vera, estava calculando o que iria precisar para a festa. Vamos ajudá-la?



● Resolva os problemas matemáticos, fazendo os cálculos adequados.

a) Dona Vera encomendou 2 centenas e 5 dezenas de brigadeiros. No total serão:

2.500 brigadeiros

230 brigadeiros

250 brigadeiros



b) Ela comprou 7 dezenas de pães e 25 salsichas. Cada cachorro- quente deve ter uma salsicha. Só que estão faltando salsichas. Quantas estão faltando?

25 salsichas

45 salsichas

30 salsichas



c) Ela fez uma centena de lembrancinhas para entregar aos convidados. Foram à festa 72 crianças. Quantas lembrancinhas sobraram?

Cálculo	Resposta

d) A mãe de Gustavo comprou 12 garrafas de refrigerante com 2 litros em cada garrafa. Se formos calcular por litro, quantos litros de refrigerante foram comprados?

Cálculo	Resposta

e) No mercado, foram comprados todos os ingredientes para fazer um bolo bem grande. O total da compra foi de R\$175,50. Dona Vera pagou com 2 notas de R\$100,00. Quanto ela recebeu de troco?

Cálculo	Resposta



Na atividade anterior de Ciências Naturais, vimos o que são **recursos naturais** e estudamos os **recursos minerais e biológicos**. Agora vamos estudar os recursos hídricos e energéticos.

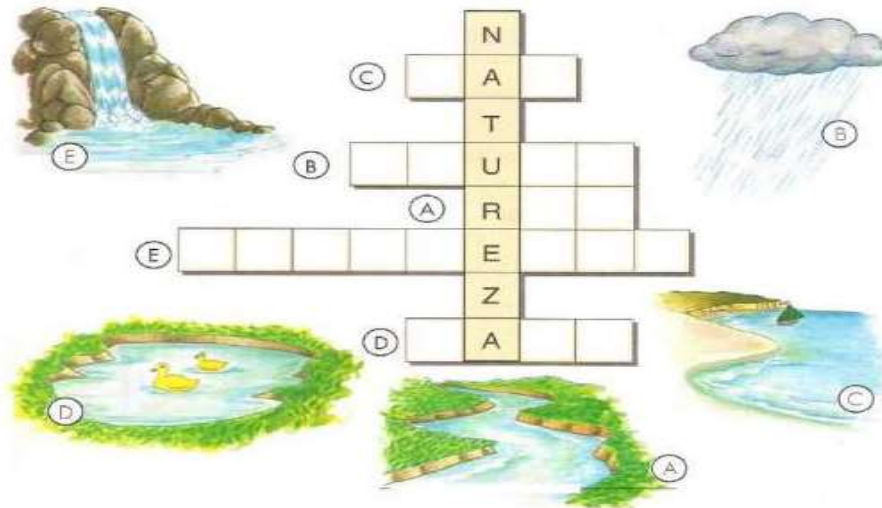


suficiente para todos.

Os **recursos hídricos** são as águas de rios, córregos, lagoas, lagos, nascentes, águas subterrâneas (debaixo da terra). Até mesmo as águas das chuvas também podem ser consideradas recursos hídricos. Como os demais recursos, a água não é um bem infinito. Ela pode acabar. Por isso, é necessário proteger, conservar e recuperar nossos recursos hídricos a fim de garantir água de boa qualidade e de quantidade

Já os **recursos energéticos** são os recursos naturais que podem ser aproveitados para obter energia. Há 2 tipos de recursos energéticos: os renováveis e os não renováveis. Os renováveis são retirados da natureza e são capazes de se regenerar, ou seja, são inesgotáveis. *Exemplos:* Energia Solar e Eólica (energia produzida pelos ventos). Os não renováveis são extraídos da natureza e se encontram em quantidade limitada, ou seja, com o uso abusivo eles irão acabar. *Exemplos:* carvão, petróleo e gás natural.

Complete a cruzadinha dos recursos hídricos:

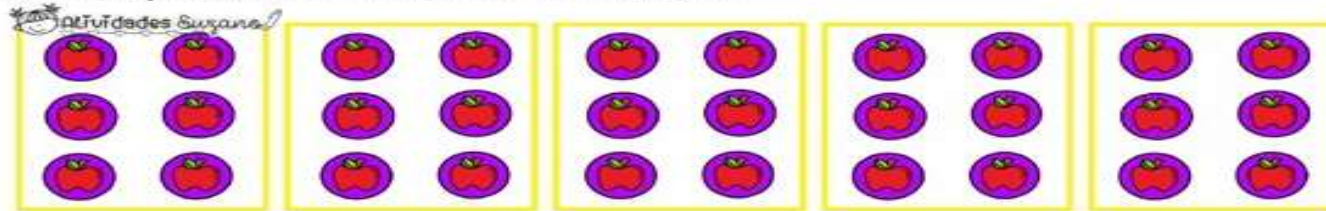


Coloque (1) para recursos energéticos renováveis e (2) para não renováveis:



# MULTIPLICAÇÃO

No dia a dia, é possível perceber várias situações que envolvem multiplicação. Por exemplo, dona Candida comprou 5 cartelas com 6 botões em cada uma delas. Como calcular quantos botões ela comprou, sem contar um a um?



Você já aprendeu que uma das ideias da multiplicação é juntar quantidades iguais.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

Nessa adição, há 5 parcelas iguais a 6. Então podemos escrever:

$$5 \times 6 = 30$$

**Toda adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.**



A **multiplicação** é indicada pelo sinal 3 (vezes).

Os termos da multiplicação são:

**multiplicando:** indica a quantidade que vai ser repetida, isto é, a parcela que se repete.

**multiplicador:** indica quantas vezes a quantidade vai ser repetida, isto é, o número de vezes que a parcela se repete.

**produto:** é o resultado da multiplicação.

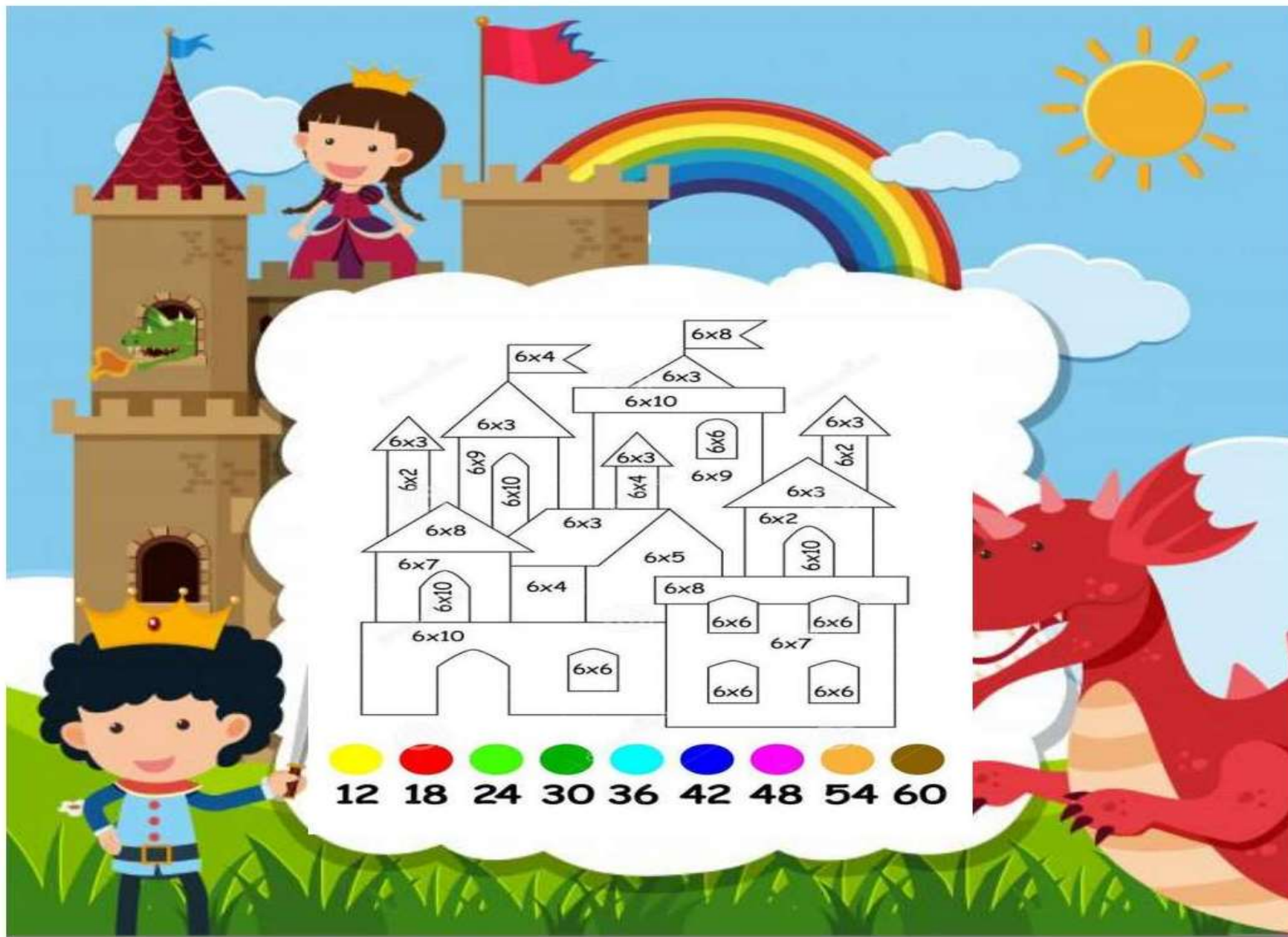
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

Diagrama de identificação dos termos da multiplicação: setas apontam de cada número para um retângulo rotulado 'multiplicando' (para o 6), 'multiplicador' (para o 5) e 'produto' (para o 30).

fatores

O multiplicando e o multiplicador também são chamados **fatores da multiplicação**.

Calcule as continhas de multiplicação por 6 e pinte o castelo seguindo as instruções da legenda, de acordo com o resultado:



## A grande influência africana na culinária brasileira



Você sabia que muito dos alimentos do nosso dia a dia são de origem africana? Então, vamos ver um pouco desta bela influência em nossa culinária.

Dentre eles, podemos citar o uso do azeite de dendê, da pimenta malagueta, do quiabo e de muitos outros.

Além disso, nos ensinaram a fazer vatapá, caruru, mungunzá, acarajé, angu e pamonha.

Também são de origem africana os pratos que usam camarão seco e a utilização na cozinha de panelas de barro e a colher de pau.

● Depois da leitura acima, responda:

a) Escreva 4 alimentos que aparecem no texto:

b) Você já comeu algum destes alimentos? Quais?

c) Pesquise e marque um X no ingrediente principal do acarajé:

feijão fradinho

frango

peixe



Veja a tabela. Ela mostra o número de municípios de alguns estados do Brasil em 2002.

Com base nas informações apresentadas na tabela abaixo, responda:

Estados	Número de municípios
Acre	22
Amazonas	62
Bahia	417
Espírito Santo	78
Goiás	246
Mato Grosso	139
Minas Gerais	853
Paraná	399
Piauí	222
Rio de Janeiro	92
Santa Catarina	293
São Paulo	645

a) Qual o estado que possui mais municípios?

b) Qual o estado que possui menos?

c) Quantos são os estados que possuem mais municípios do que Goiás?



HORA DA LEITURA









"5 DE NOVEMBRO DE 1817... CHEGA AO BRASIL A ARQUIDUQUESA LEOPOLDINA..."



APOSTO QUE É UMA GOLDUCHA!

PSST!!



MAIS MODOS, PEDRINHO!



AGORA, CURVE-SE! AI VEM ELA!



EU SOU LEOPOLDINA, MEU PRÍNCIPE!

HEIN?!



NÃO FALEI QUE ELA UMA GOLDA?

POF



VOCÊ TAMBÉM NÃO É UM PRÍNCIPE ENCANTADO!

NÃO! SOU UM PRÍNCIPE COELHO! AI!

FIM DA PRIMEIRA PARTE.



# Independência do BRASIL

1821 PARTE II

FILHO! MINHA MISSÃO AQUI NO BRASIL ESTÁ CUMPRIDA! A CORTE DEVE REGRESSAR A LISBOA!

E EU VOU FICAR? EU VOU SER O LEI DA LUA?



NÃO! QUER DIZER QUE TU VAIS SER O PRÍNCIPE REGENTE...



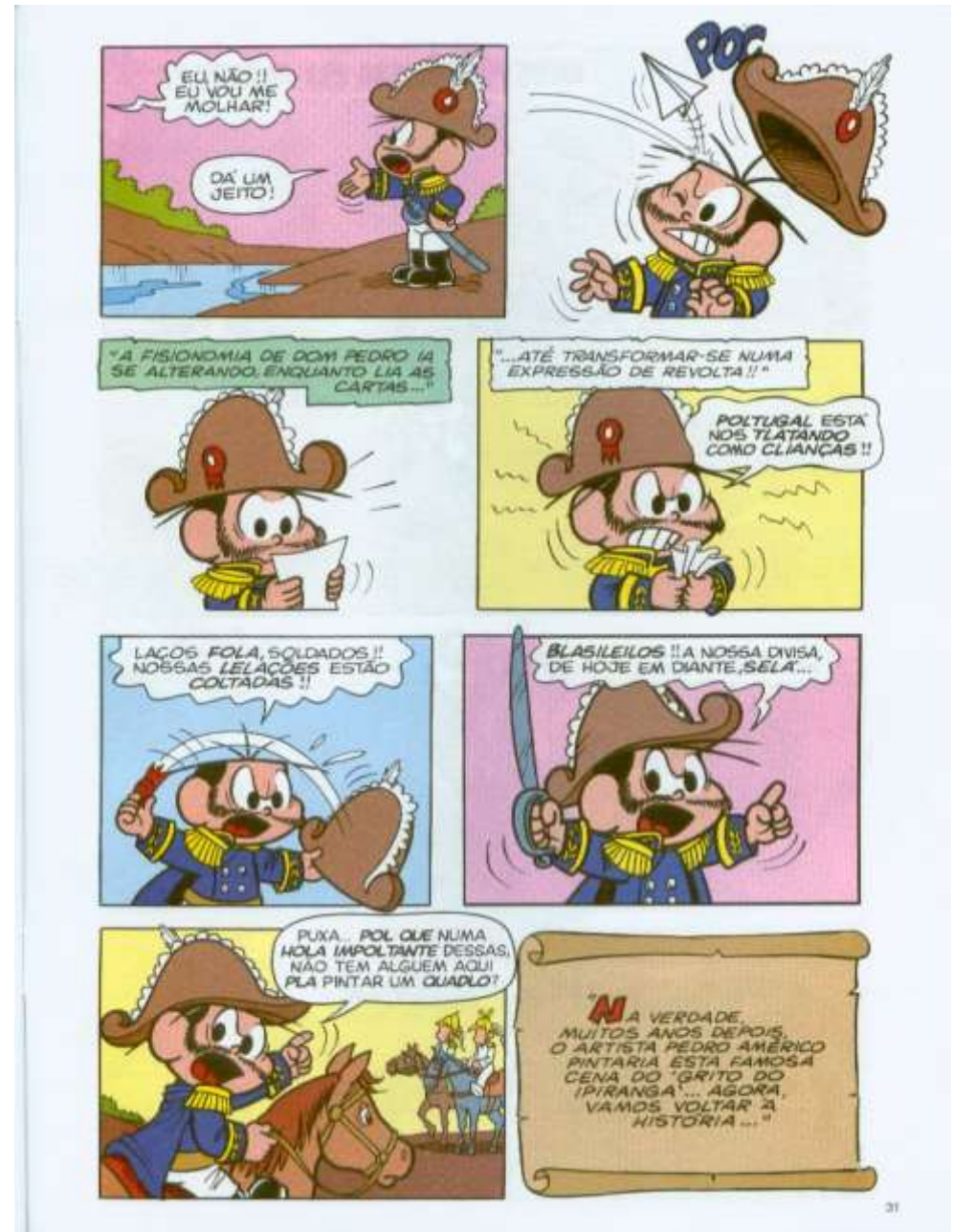
...SE O BRASIL SE SEPARAR DE PORTUGAL!

ANTES SEJA PRA TI, QUE ME HÁS DE RESPEITAR, DO QUE PRA ALGUM DESSES AVENTUREIROS!













Atividade – Data: 08/09/2021

● Observe o desenho, leia o início da história e continue a escrevê-la. Não se esqueça de dar um título para ela e colorir o desenho.

.....



Rabicó é um porquinho muito esperto. Ele vivia na

.....

Todos os dias, ele vai até a porta da cozinha para

.....

Rabicó fez amizade com um patinho chamado

.....

Juntos, eles adoram

.....

Um dia, quando eles estavam na frente da fazenda conversando

.....

Eles ficaram muito preocupados porque

.....

Então, tudo se resolveu e todos ficaram felizes na fazenda.

Se você tivesse uma fazenda, que animais teria?

.....

- Leia o texto com atenção e depois marque um X na resposta certa:



O ser humano precisa da energia dos alimentos para realizar todas as atividades do dia e ter um desenvolvimento saudável.

Cansaço e fome indicam que parte da nossa energia foi gasta e precisa ser reposta. As atividades do dia a dia consomem nossas energias, por isso, precisamos ingerir alimentos que funcionam como combustível para o corpo. Para repor essa energia gasta, o nosso organismo retira nutrientes dos alimentos que comemos.

Alimentar-se bem não significa apenas comer muito. O mais importante é a qualidade dos alimentos que comemos.

A alimentação deve ser variada, com alimentos que forneçam a quantidade adequada de nutrientes de que o organismo necessita, proporcionais ao gasto de energia.

Por exemplo, uma pessoa que come hambúrguer, batata frita, pizza, cachorro-quente, esquecendo-se de verduras, legumes, frutas e leite, certamente tem carência de alguns nutrientes. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.

a) Para repor a energia que nosso corpo gasta:

- ( ) ele retira nutrientes dos alimentos que comemos.
- ( ) não precisa repor nenhum nutriente.
- ( ) bebemos água.

b) O mais importante é:

- ( ) comer bastante batata frita.
- ( ) ter uma alimentação saudável.
- ( ) comer pizza com refrigerantes todos os dias.

c) Precisamos ingerir alimentos que funcionam como combustível para o corpo:

- ( ) repor as energias que foram gastas durante o dia.
- ( ) engordar
- ( ) emagrecer

- Como seu corpo reage quando você fica sem comer?

.....

Fonte de referência (texto): <https://br.pinterest.com/pin/384987468132114753/>



## BRINCADEIRA: TELEFONE SEM FIO

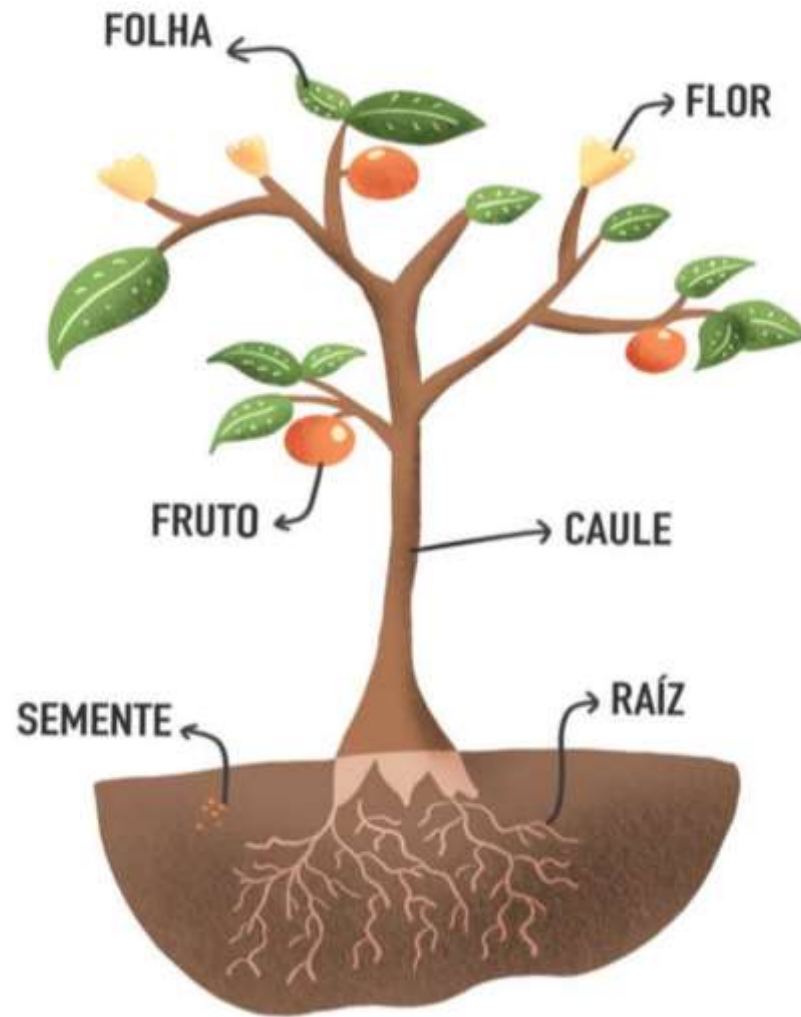


DE PREFERÊNCIA EM FILA, UM AO LADO DO OUTRO, AS CRIANÇAS TRANSMITEM UMA MENSAGEM NO OUVIDO DA PESSOA DA FAMÍLIA QUE ESTÁ MAIS PRÓXIMA.

A MENSAGEM PODE SER UMA PALAVRA OU FRASE ESCOLHIDA POR QUEM ESTÁ NA PONTA, OU SUGERIDA POR OUTRA PESSOA. INICIADO O JOGO, OS PARTICIPANTES TÊM QUE DIZER AO OUVIDO A MENSAGEM ESCOLHIDA E TRANSMITIR PARA QUEM ESTÁ AO SEU LADO.

SE ALGUÉM NÃO ENTENDER BEM A MENSAGEM TEM QUE DIZER MESMO ASSIM, UMA VEZ QUE A MESMA NÃO PODE SER REPETIDA. AS MENSAGENS COSTUMAM SER MODIFICADAS AO LONGO DO JOGO, E O ÚLTIMO FALA EM VOZ ALTA O RESULTADO FINAL.

# PARTES DA PLANTA



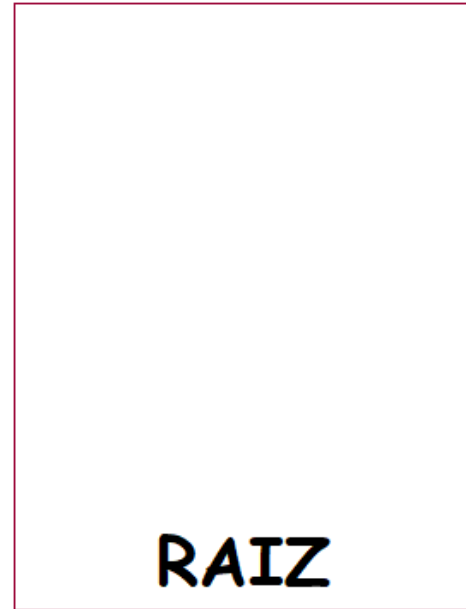
COLE AS PARTES DAS PLANTAS NOS LUGARES CERTOS



**SEMENTE**



**CAULE**



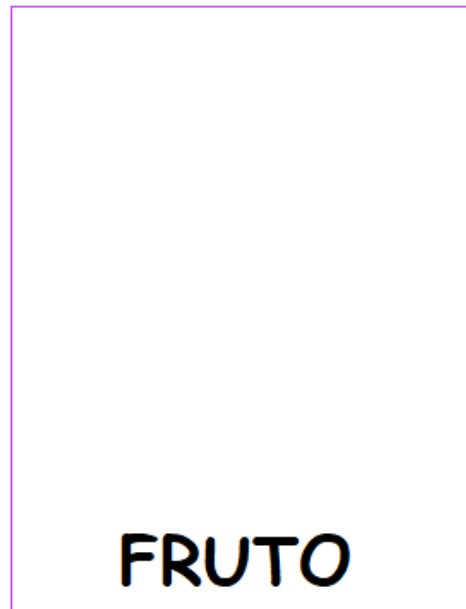
**RAIZ**



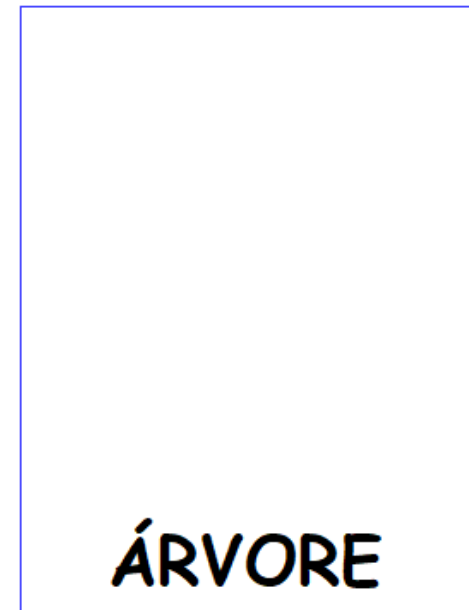
**FOLHA**



**FLOR**



**FRUTO**



**ÁRVORE**

RECORTAR



**SEMENTE**



**CAULE**



**RAIZ**



**FOLHA**



**FLOR**



**FRUTO**



**ÁRVORE**

QUERIDA FAMÍLIA, AUXILIE A CRIANÇA NESSA ATIVIDADE, OBSERVANDO NA PRÁTICA O CRESCIMENTO DAS PARTES DAS PLANTAS. REGISTRE ESSA ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.

- COPINHO DESCARTÁVEL;
- ALGODÃO;
- FEIJÕES

## FEIJÃO NO COPINHO

1º FERRAR O FUNDO DO COPO COM ALGODÃO UMEDECIDO



2º COLOQUE A SEMENTE DE FEIJÃO E DEIXE O COPO EM LOCAL ILUMINADO.



3º MANTER O ALGODÃO SEMPRE ÚMIDO, MOLHANDO AOS POUCOS, DURANTE A EVOLUÇÃO DA SEMENTE.



PARA QUE O PROCESSO DE CERTO O ALGODÃO NÃO PODE FICAR SECO, O FEIJÃO NÃO PODE TOMAR MUITO SOL E É PRECISO TOMAR CUIDADO COM INSETOS, QUE PODEM ENTRAR NO COPO.

- Veja a fileira de carros parados no sinal de trânsito e faça o que se pede:



- Pinte de vermelho o 1º carro.
- O 2º carro é branco. Apenas circule-o.
- O 3º carro deve ser pintado de azul.
- Desenhe um bagageiro com uma prancha de surf em cima do 5º carro.

- Observe a figura e complete as frases com numerais ordinais. O primeiro já está feito.



- rapaz na fila usa barba.
- rapaz na fila é loiro.
- rapaz na fila é careca.
- rapaz na fila é um palhaço.

- Responda de acordo com a fila:

a) O que aconteceu com a 6ª pessoa da fila?

b) O que a 2ª pessoa da fila está levando na coleira?

c) O que está fazendo a 10ª pessoa na fila?









Você sabe quanto tempo o jacaré pode ficar fora d'água?

### Quanto tempo o jacaré pode ficar fora da água?



Os jacarés e crocodilos podem ficar muitas horas fora da água. A pele deles vai ficar bem seca, mas isso não é problema para esses animais.

Assim como outras espécies de répteis (como cobras e tartarugas), eles precisam da luz solar. Os raios ultravioletas são fundamentais para a sobrevivência desses bichos porque, diferentemente dos mamíferos, répteis não conseguem manter a temperatura do corpo por conta própria (por isso são

chamados de “animais de sangue frio”) e precisam tomar sol por longas horas.

À medida que a temperatura aumenta, os músculos ficam mais flexíveis e os jacarés podem caçar e se movimentar com mais rapidez. Mas, claro, se o dia estiver muito quente, eles vão procurar um local com sombra ou água para resfriar o organismo.

Responda de acordo com o que você leu:

- a) Escreva 2 tipos de répteis citados no texto: .....
- b) Por que os répteis precisam tomar sol por longas horas? .....
- .....
- c) O que acontece quando os músculos dos jacarés esquentam? .....
- .....

Marque um (V) se a frase for verdadeira e (F) se for falsa:

- a) Os répteis não precisam ficar expostos ao sol. (    )
- b) Os mamíferos não conseguem manter a temperatura do corpo por conta própria. (    )
- c) Se o dia estiver muito quente, os jacarés vão procurar um local que tenha sombra ou água para se resfriarem. (    )

**Pesquise e escreva em seu caderno outras características dos répteis: como é seu corpo, como se reproduzem e de que se alimentam.**

OBS: SE NÃO REALIZAR AS ANOTAÇÕES, TIRE FOTOS REALIZANDO A

PESQUISA E MANDE PARA A PROFESSORA.

FONTE: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-4-ano-vol3.html>

Leia a tirinha da Turma da Mônica e responda:

**TURMA DA MÔNICA**



a) A tirinha começa com Cebolinha tentando resolver um problema. Que problema era esse?

b) No segundo quadrinho, Cebolinha encontra uma possível solução para o seu problema. Qual seria essa solução?

c) A expressão “quebrar um galho” acabou tendo dois significados diferentes na historinha. O que o Cebolinha quis dizer?

d) E o que a Mônica entendeu?

e) O Cebolinha teve o seu problema resolvido? Explique:

e) Você conhece expressões que podem significar coisas diferentes? Escreva quais você conhece e os significados delas:

## BRINCADEIRA: QUENTE OU FRIO



ALGUÉM DA FAMÍLIA, ESCONDE UM OBJETO QUE SERÁ PROCURADO PELOS RESTANTES DOS PARTICIPANTES. À MEDIDA QUE A CRIANÇA SE APROXIMA DO LOCAL ONDE O OBJETO FOI ESCONDIDO, O COMANDANTE DIZ "QUENTE", MAS AO CONTRÁRIO, QUANTO MAIS DISTANTE, DIZ "FRIO".

O COMANDANTE PODE AJUDAR AINDA MAIS DIZENDO QUE "ESTÁ ESQUENTANDO" OU "ESTÁ TÃO FRIO QUE CONGELA".  
QUEM ENCONTRAR O OBJETO, PASSA A COMANDAR A BRINCADEIRA DA PRÓXIMA VEZ