

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

10ª APOSTILA - 30/08 A 17/09

DATA DE DEVOLUÇÃO: 20/09

1 ANO A - PROFESSORA SILVIA



NOME:



1

UM, DOIS,

2

FEIJÃO COM ARROZ;

3

TRÊS, QUATRO,

4

FEIJÃO NO PRATO;

5

CINCO, SEIS,

6

FALAR INGLÊS;

7

SETE, OITO,

8

COMER BISCOITO;

9

NOVE, DEZ,

10

COMER PASTÉIS.



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero

3) COMPLETE A PARLENDA COM AS PALAVRAS ABAIXO.

UM, DOIS,

COM ARROZ.

TRÊS, QUATRO,

FEIJÃO NO **.**

CINCO, SEIS,

INGLÊS.

SETE, OITO,

COMER **.**

NOVE, DEZ,

COMER **.**

BISCOITO

PASTÉIS

PRATO

FEIJÃO

BOLO

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ____ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01LP26B) Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, lendas, entre outros), os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço.

RECORTE E COLAGEM



RECORTE OS PEDAÇOS E COLE PARA ORDENAR A PARLENDIA:

CINCO, SEIS, ARROZ CHINÊS

NOVE DEZ, COMER PASTÉIS.

TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO

UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ

SETE, OITO, COMER BISCOITOS

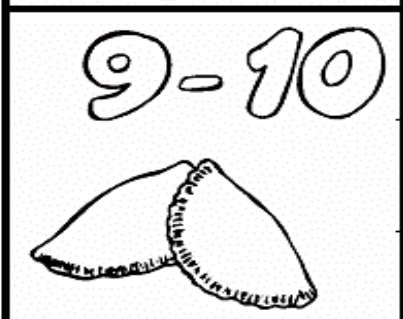
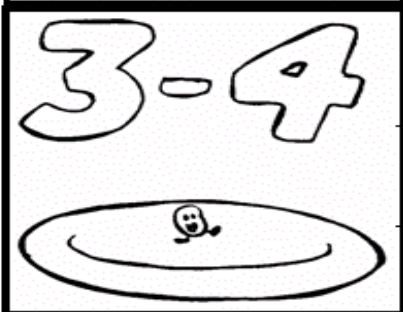
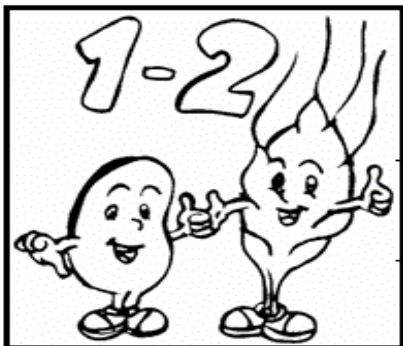
EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, mantendo rimas, aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

ESCREVA DO SEU JEITO, A PARLENDA QUE APRENDEU:



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ____ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01LP12B) Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.

SEGMENTANDO

OLHA SÓ O QUE ACONTECEU! FUI ESCREVER A PARLENDIA E NÃO SEPAREI UMA PALAVRINHA DA OUTRA. AGORA CONTO COM A SUA AJUDA. FAÇA UM TRAÇO VERMELHO SEPARANDO AS PALAVRAS E DEPOIS COPIE SEGMENTANDO CORRETAMENTE. JÁ COMECEI:

UM DOIS FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS QUATRO FEIJÃO NO PRATO

CINCO SEIS FALAR INGLÊS

SETE OITO COMER BISCOITO

NOVE DEZ COMER PASTÉIS

UM DOIS FEIJÃO COM ARROZ

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ____ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, mantendo rimas, aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

rima


Processo de repetição dos sons no final de dois ou mais versos.

Repetição de sons idênticos, iguais ou parecidos, em uma ou várias sílabas, nos finais de duas ou mais palavras.

[] Dicio.com.br

USE DIFERENTES CORES PARA MARCAR AS PALAVRAS QUE RIMAM, NA PARLENDA:

UM, DOIS, **1** **2**
FEIJÃO COM ARROZ;
3 **4** TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO;
CINCO, SEIS, **5** **6**
FALAR INGLÊS;
7 **8** SETE, OITO,
COMER BISCOITO;
9 **10** NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ____ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, mantendo rimas, aliteraões e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido

COPIE, DA PARLENDA, PALAVRAS QUE RIMAM COM:

DOIS - _____

QUATRO - _____

SEIS - _____

OITO - _____

DEZ - _____



RACIOCINANDO

O QUE RIMA COM:

AVIÃO - _____

PANELA - _____

COLA - _____

FADA - _____

OVELHA - _____

FARINHA - _____

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ____ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01LP19) Recitar parlendas, quadrinhas, trava- -línguas, entre outros textos, observando a entonação e as rimas.

trava-língua

Jogo verbal em que alguém deve dizer versos ou frases cujas palavras, por serem formadas por sílabas de mesmos sons, são difíceis de pronunciar, como: (...)

[] Dicio.com.br

*O tempo perguntou pro tempo
quanto tempo o tempo tem.
O tempo respondeu pro tempo
que o tempo tem tanto tempo
quanto tempo o tempo tem.*

DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE,
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,
QUE O DOCE MAIS DOCE,
É O DOCE DE BATATA-DOCE.



NOME COMPLETO: _____

(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.



ADIVINHAS

PINTE A ADIVINHA CORRETA



O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



O QUE É, O QUE É QUE PODE SER DOCE OU SALGADO, MAS NINGUÉM CONSEGUE FAZER DIREITO?



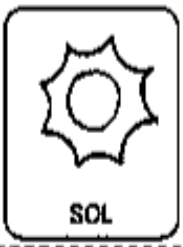
O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA, TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



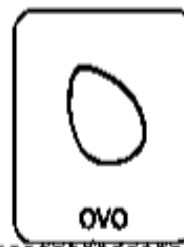
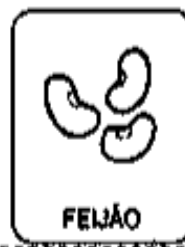
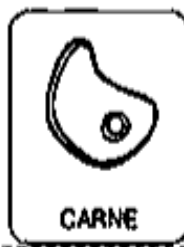
O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA, TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?



O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?



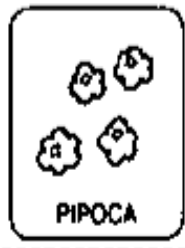
O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESO?

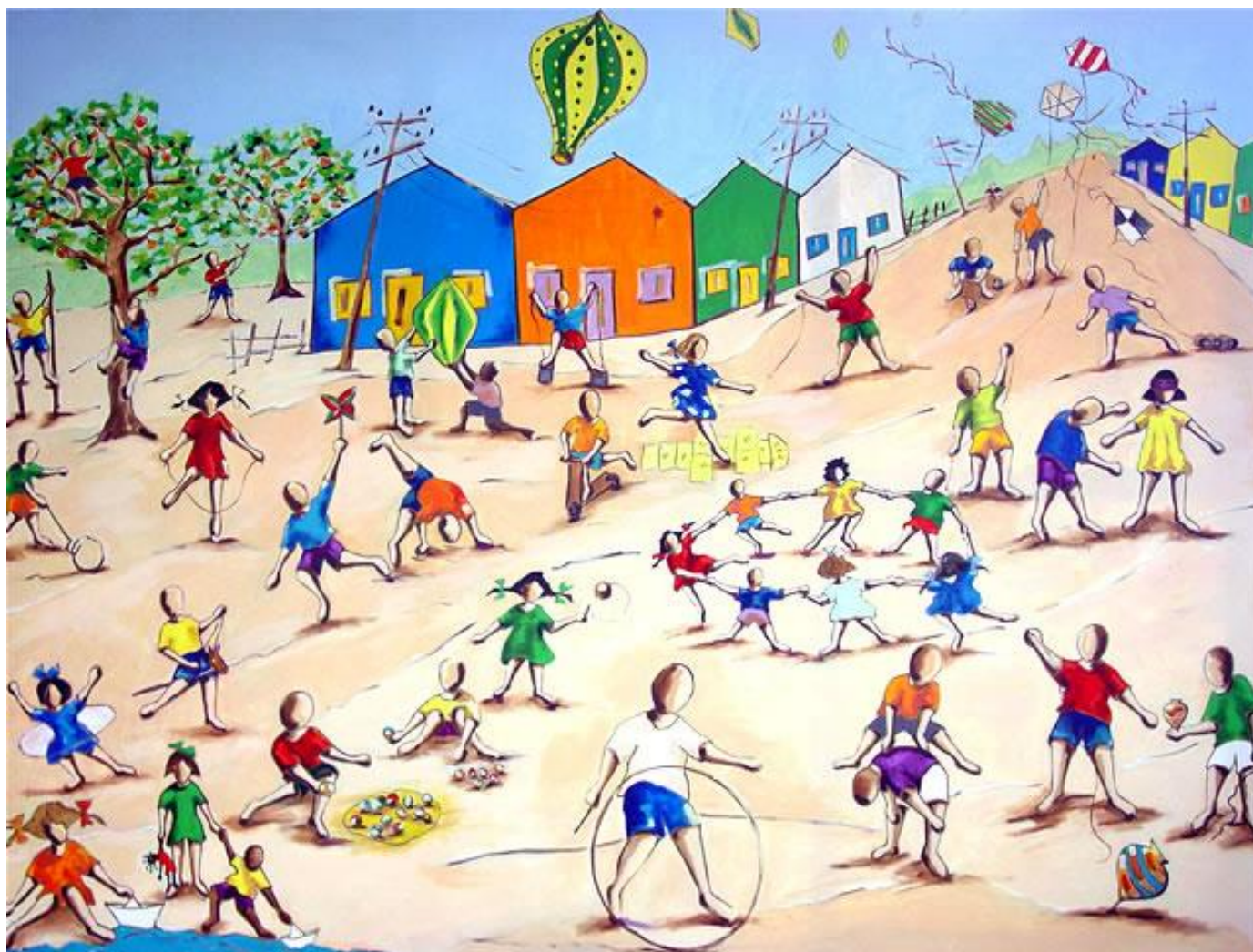


EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras



BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

TENTE DESCOBRIR OS NOMES DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS DA IMAGEM E FAÇA UMA LISTA

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ____ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01LP15) Identificar em textos palavras que apresentam sentido próximo (sinonímia) e/ou contrários (antonímia).

SINÔNIMOS

SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO.

OBSERVE;



SALTAR E PULAR

ANDAR E CAMINHAR



DIZER E FALAR

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01LP15) Identificar em textos palavras que apresentam sentido próximo (sinonímia) e/ou contrários (antonímia).

PINTA - SINÔNIMOS

Pinte da mesma cor as fichas com as palavras sinônimas.



LONGE

MENINO



FELIZ

OUVIR

DISTANTE

GAROTO

ESCUTAR

PULAR

SALTAR

ALEGRE

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01LP15) Identificar em textos palavras que apresentam sentido próximo (sinonímia) e/ou contrários (antonímia).

ANTÔNIMOS

SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM SIGNIFICADO CONTRÁRIO.
OBSERVE;

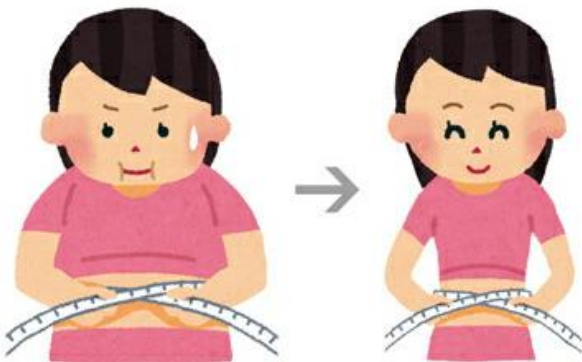


QUENTE E FRIO

FELIZ E TRISTE



GORDA E MAGRA



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

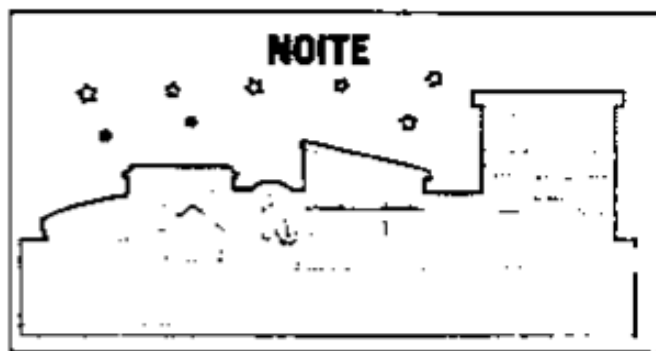
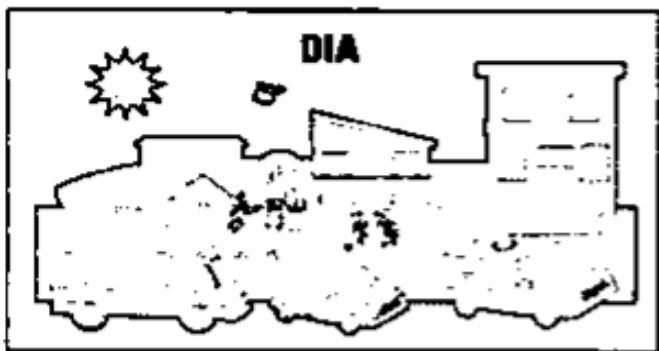
IBIÚNA, ____ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01LP15) Identificar em textos palavras que apresentam sentido próximo (sinonímia) e/ou contrários (antonímia).

ANTÔNIMOS

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1. DÊ O ANTÔNIMO.

A) ALTO

B) PEQUENO

C) DEVAGAR

D) CLARO

E) FÁCIL

F) CERTO

G) PERTO

H) VELHO

I) TUDO

J) INÍCIO

2. DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. _____

B) **ACENDA** A LUZ. _____

C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____

D) ELE **ENTROU** EM CASA. _____

E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. _____

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

OS 12 MESES DO ANO

1 **JANEIRO**

2 **FEVEREIRO**

3 **MARÇO**

4 **ABRIL**

5 **MAIO**

6 **JUNHO**

7 **JULHO**

8 **AGOSTO**

9 **SETEMBRO**

10 **OUTUBRO**

11 **NOVEMBRO**

12 **DEZEMBRO**



MESES DO ANO

➔ **LIGUE O NOME DO MÊS AO SEU NÚMERO DE ORDEM:**

JANEIRO

7

OUTUBRO

11

NOVEMBRO

01

JULHO

10

JUNHO

8

SETEMBRO

5

MAIO

6

AGOSTO

9

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ____ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

MESES DO ANO



AGORA É COM VOCÊ!

Qual é o primeiro mês do ano? _____

Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.

Qual é o quarto mês do ano? _____

Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? _____

Qual é o mês que tem o maior número de letras? _____

Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

COLOQUE EM ORDEM OS MESES DO ANO:



VAMOS COLOCAR EM ORDEM?

Área com 12 linhas horizontais para escrever os meses em ordem.



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

SISTEMA MONETÁRIO			
			
10 centavos R\$ 0,10	25 centavos R\$ 0,25	50 centavos R\$ 0,50	1 Real R\$ 1,00
			
2 Reais R\$ 2,00	5 Reais R\$ 5,00		
			
10 Reais R\$ 10,00	20 Reais R\$ 20,00		
			
50 Reais R\$ 50,00	100 Reais R\$ 100,00		

3. LIGUE AS NOTAS AOS SEUS VALORES.



• R\$ 50,00



• R\$ 100,00



• R\$ 2,00



• R\$ 5,00



• R\$ 20,00



• R\$ 10,00

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

SISTEMA MONETÁRIO

MOEDAS TAMBÉM VALEM!

LIGUE AS MOEDAS AOS SEUS VALORES. SE PRECISAR,
CONSULTE A TABELA

a) Um real.



b) Vinte e cinco centavos.



c) Cinquenta centavos.



d) Cinco centavos.



e) Dez centavos.



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

















IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

CONTANDO O DINHEIRO

Vamos calcular e registrar o valor em dinheiro que cada criança possui?

<p>Camila</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Felipe</p> 	<p>R\$ __, __</p> 
<p>Joana</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Marina</p> 	<p>R\$ __, __</p> 
<p>Henrique</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Manuela</p> 	<p>R\$ __, __</p> 
<p>Gabriel</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>José</p> 	<p>R\$ __, __</p> 

NOME COMPLETO: _____

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

VAMOS SOMAR, UTILIZANDO MOEDAS E CÉDULAS DE REAL?

$$\text{Moeda de 50 centavos} + \text{Moeda de 50 centavos} = \text{1 REAIS}$$

$$\text{Moeda de 50 centavos} + \text{Cédula de 2 reais} = \text{2 REAIS}$$

$$\text{Cédula de 2 reais} + \text{Cédula de 5 reais} = \text{7 REAIS}$$

$$\text{Cédula de 10 reais} + \text{Cédula de 5 reais} = \text{15 REAIS}$$

$$\text{Cédula de 20 reais} + \text{Cédula de 10 reais} = \text{30 REAIS}$$

$$\text{Cédula de 20 reais} + \text{Cédula de 20 reais} = \text{40 REAIS}$$

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

SISTEMA MONETÁRIO

Para completar R\$100,00 (Cem Reais) preciso de:



ou



ou



ou



ou



Ou seja: 2 notas de R\$50,00 ou 5 notas de R\$20,00 ou 10 notas de R\$10,00 ou 20 notas de R\$5,00 ou 50 notas de R\$2,00.

Sendo assim, complete a tabela usando uma cor diferente para cada coluna:

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

SISTEMA MONETÁRIO

Olá! Eu sou a Mariana. Juntei esse dinheiro para comprar o livro que custa R\$ 20,00. Você me ajuda? Quero saber se o dinheiro que eu tenho vai dar, se vai faltar ou sobrar,



Quanto custa o livro? R\$ _____

Quanto Mariana tem? R\$ _____

Vai dar pra comprar? () Sim () Não

Sobra algum dinheiro? () Sim () Não

Quanto? _____

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, ___ DE _____ DE 2021

NOME COMPLETO: _____

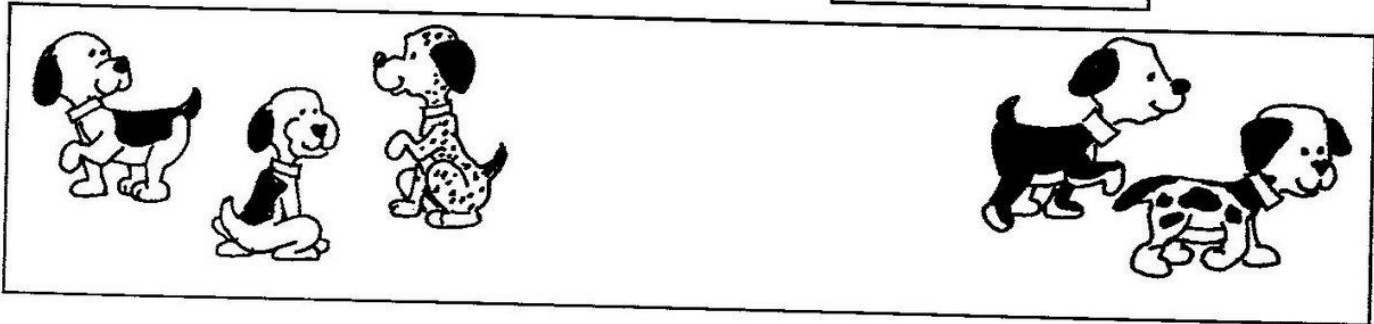
(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.



VAMOS APRENDER A TIRAR?

OBSERVE OS CACHORRINHOS:

✎ QUANTOS CACHORRINHOS HAVIA?



✎ QUANTOS FORAM EMBORA?

✎ QUANTOS FICARAM?

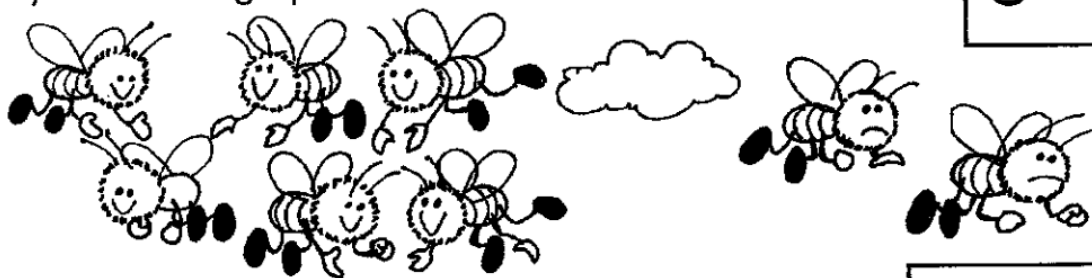


(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

✍ RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

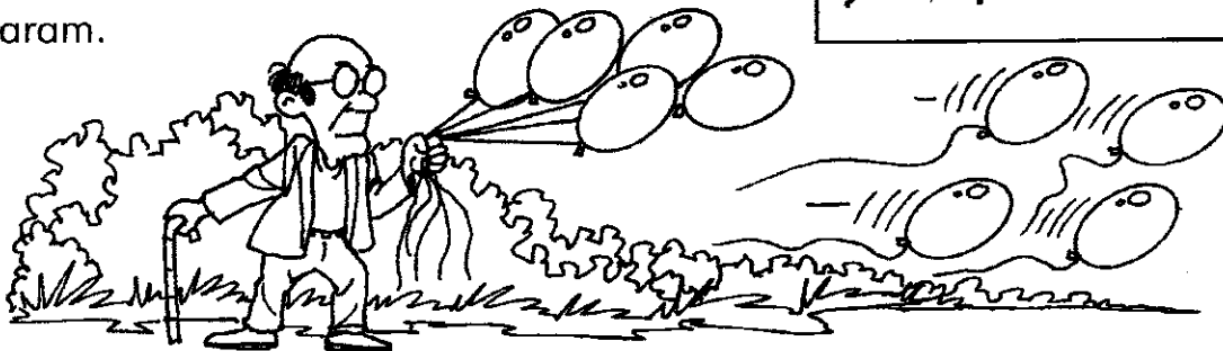
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



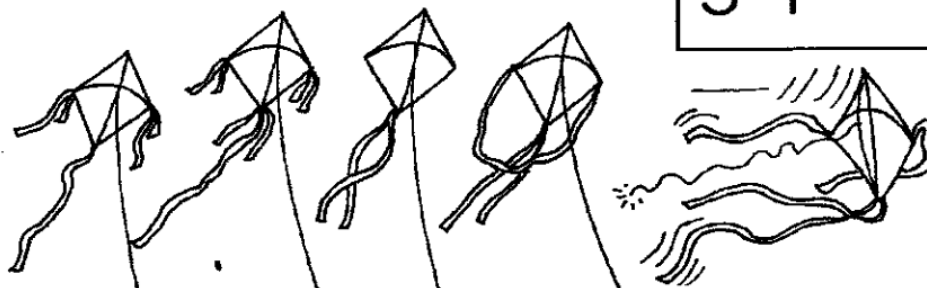
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



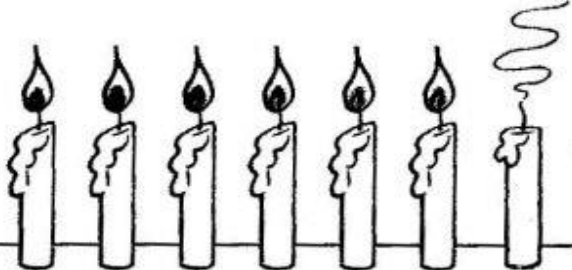
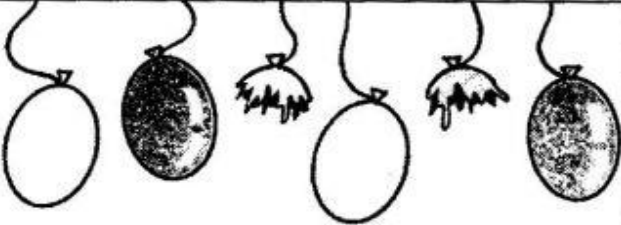
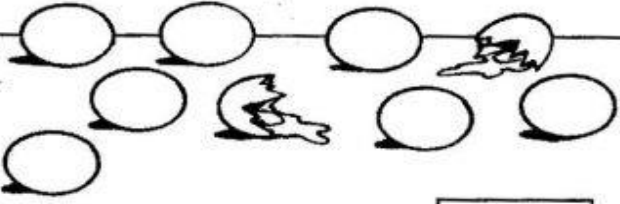

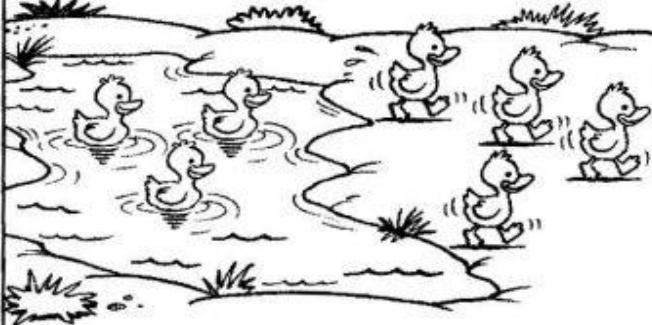

D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha.

$$5 - 1 =$$



(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

Vamos subtrair?

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <http://analuciamaternal3.blogspot.com/2017/04/um-dois-feijao-com-arroz-parlenda.html>
- <http://aprendercriareensinar.blogspot.com/2011/08/livro-do-folclore-brasileiro.html>
- <http://educax.blogspot.com/2014/03/atividades-de-matematica-1-ano-subtracao.html>
- <http://ivango.info/musicas-do-folclore-brasileiro-infantil-ss11.html>
- <http://mgss2gracinha.blogspot.com/2012/02/parlenda-um-dois-feijao-com-arroz.html>
- <http://universonerd.net/portal/ensino/educacao/voce-conhece-o-trava-linguas/>
- <http://www.dicio.com.br/rima/>
- <http://www.dicio.com.br/trava-lingua/>
- <http://www.educasempre.com/2012/08/brincadeiras-folcloricas.html>
- http://www.portalescolar.net/2012/06/folclore-atividades-desenhos-exercicios_3969.html
- <https://brunojornalpontocom.blogspot.com/2015/06/doces-suas-variedades.html>
- <https://decartaimportante.blogspot.com/2019/06/letra-da-parlenda-um-dois-feijao-com.html>
- <https://educacaodialogica.blogspot.com/2014/03/68-atividades-de-matematica-para-1-e-2.html>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/05/sistema-monetario.html>
- <https://onlinecursosgratuitos.com/24-atividades-sobre-meses-do-ano-para-imprimir/>
- <https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1004215859-meses-do-ano-auxilio-pedagogico-banner-didatico-ywz1004- JM>
- <https://www.aprenderbrincar.com/2017/08/parlendas-e-trava-linguas-parlendas-e-brincar.html>
- <https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=HW5TSE89&id=AAAC725174DCE445EABF6C374AC2BD52BA34B097&thid=OIP.HW5TSE89zVomPgtpFe5ZoQHAEK&mediaurl=https%3a%2f%2f2.bp.blogspot.com%2f-xoMquYFgK1g%2fWZw6A9xycYI%2fAAAAAAA7EM%2fUhwVzbx2l1g9tfdyW8QTImp6W9tV6EwMQCEwYBhgL%2fs1600%2fvamos-brincar-com-trava-linguas-31-1024.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.1d6e53484f3dcd5a263e0b6915ee59a1%3frik%3dl7A0ulK9wko3bA%26pid%3dImgRaw%26r%3d0&exph=576&expw=1024&q=trava+lingua+facil&simid=608048780898733871&FORM=IRPRST&ck=529207CB579A48D3004D9A4F7020E0DA&selectedIndex=62>
- https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=pCi%2fP4SU&id=CE154C8369F043F9BA45E653DD4F3432771C78F5&thid=OIP.pCi_P4SUUOR_rN3yKSPvhgHaJI&mediaurl=https%3a%2f%2fi.pinimg.com%2foriginals%2fcd%2f03%2f33%2fcd03333b32083eff444700741106cf4e.jpg&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.a428bf3f849450e47facddf22923ef86%3frik%3d9XgcdzIOT91T5g%26pid%3dImgRaw%26r%3d0&exph=1600&expw=1298&q=sistema+monet%3a%a1rio+1+ano&simid=608007639409767788&FORM=IRPRST&ck=AB3BB9E1EDC207D439A7BB311F52709B&selectedIndex=83
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/856950635322011884/>
- <https://www.pinterest.com/pin/719239002964676339/>
- <https://www.pinterest.de/pin/354588170661888196/>
- <https://www.pinterest.es/pin/281334307956802935/>
- <https://www.pinterest.pt/pin/739364463795022325/>

Para recortar e te ajudar nas atividades

