



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

2º ANO A - PROFESSORA LEILA

10ª APOSTILA (30/08 a 17/09)

DATA PARA DEVOLUÇÃO - **20/09/2021**



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO. DEPOIS ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

Mamãe

Fui levar os docinhos para a vovó.
Já volto!

Beijos

Chapeuzinho Vermelho

1. QUAL O TIPO DE TEXTO?
 POESIA
 CANTIGA
 BILHETE
2. QUAL O PERSONAGEM QUE APARECE NO TEXTO?
 RAPUNZEL
 CHAPEUZINHO VERMELHO
 PINÓQUIO
3. PARA QUEM FOI ESCRITO O TEXTO?
 MÃE
 LOBO MAU
 VOVÓ

O bilhete tem como principal função informar alguém sobre alguma coisa. A linguagem é informal e o texto costuma ser breve. Deve-se colocar o nome do destinatário e do emissor.



CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 2 EM 2.

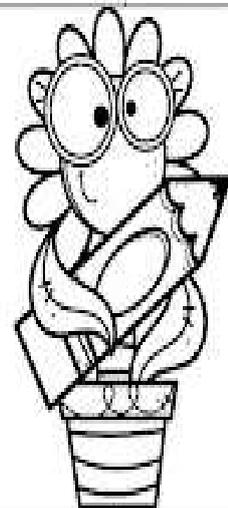
@olkseducativos

2		6
	10	
14		18

20		24
	28	
32		36



38		42
	46	
50		54



56		60
	64	
68		72

74		78
	82	
86		90

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2021.

ORGANIZANDO UM BILHETE

@damieducar
MAMÃE DEIXOU UM BILHETE PARA SUA FILHA NA PORTA DA GELADEIRA. RECORTE E COLE AS PARTES DO RECADO.

DESTINATÁRIO

ASSUNTO

REMETENTE

DATA



@damieducar

MAMÃE

31 DE JULHO DE 2017

DEIXEI O CAFÉ PRONTO PRA
VOCÊ. DEPOIS RETIRE AS
COISAS DA MESA E FAÇA A
LIÇÃO DE CASA. VOLTO JÁ

PAULA

RECORTE E COLE O NUMERAL NA QUANTIDADE DE CENTENAS CORRESPONDENTES.

<input type="text"/>	8 Centenas
<input type="text"/>	1 Centena
<input type="text"/>	6 Centenas
<input type="text"/>	9 Centenas
<input type="text"/>	7 Centenas
<input type="text"/>	4 Centenas
<input type="text"/>	5 Centenas
<input type="text"/>	2 Centenas
<input type="text"/>	3 Centenas

300
600
500
900

200
700
800
100
400

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

@damieducar

ORGANIZANDO UM BILHETE

O ALUNO FELIPE DEIXOU UM BILHETE PARA A PROFESSORA. RECORTE E COLE AS PARTES DO RECADO.

DESTINATÁRIO

ASSUNTO

REMETENTE

DATA



@damieducar

PROFESSORA

12/06/2018

ONTEM NÃO VIM PARA A ESCOLA PORQUE ESTAVA DOENTE.

FELIPE



CALENDÁRIO

2021



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

07 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O FERIADO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

QUAL DIA SERÁ OUTRO FERIADO DO NOSSO MUNICÍPIO?

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

TALITA ESCREVEU UM BILHETE PARA A SUA IRMÃ EMENDANDO UMA PALAVRA NA OUTRA.

SEPARE AS PALAVRAS PARA DECIFRAR QUAL O RECADO QUE ELA DEIXOU.

RENATA FUI AO MERCADO COMPRAR
PÃO ARRUME A MESA E FAÇA O CAFÉ.
VOLTO JÁ. TALITA

AGORA REESCREVA O BILHETE NAS LINHAS ABAIXO SEPARANDO UMA PALAVRA DA OUTRA
COM O DEVIDO ESPAÇO.

DECOMPONHA OS NÚMEROS

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



AGORA NO CAÇA NÚMEROS ENCONTRE OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA VAI DITAR.
ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO E FIQUE BEM ATENTO AOS NÚMEROS.

5	6	7	3	2	0	1	2	4	5	6	8	9	6	5	5
3	5	2	3	1	5	5	6	7	8	4	0	8	9	6	7
3	4	6	8	0	1	3	5	7	9	2	4	6	8	0	0
7	6	4	7	3	4	2	8	1	9	2	9	3	9	3	0
3	5	7	9	2	1	1	5	8	0	9	5	3	2	7	8
5	8	3	9	2	1	4	3	9	3	5	8	2	9	3	1
2	5	8	0	2	4	6	7	9	4	2	1	4	9	0	2

EMPREGO DO TIL

1. LEIA ESTAS PALAVRAS EM VOZ ALTA.

GALA	MANHA	ROMA
GALÃ	MANHÃ	ROMÃ

A) O SINAL QUE MODIFICOU O SOM E OS SENTIDOS DAS PALAVRAS ACIMA CHAMA-SE **TIL**. COPIE-O.

B) O **TIL** É USADO PARA NASALIZAR O SOM DA VOGAL. SOBRE QUAL VOGAL ELE FOI USADO? _____

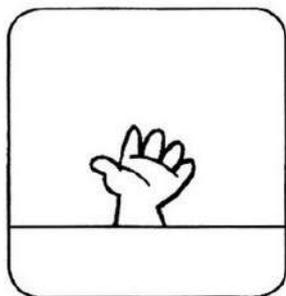
2. USE **TIL** SE FOR NECESSÁRIO.

CORONEL	MELAO	VOA	JOAO
MAMAE	SABAO	CALDEIRAO	COALA
PAPAI	VIOLAO	PORTAO	BALAO

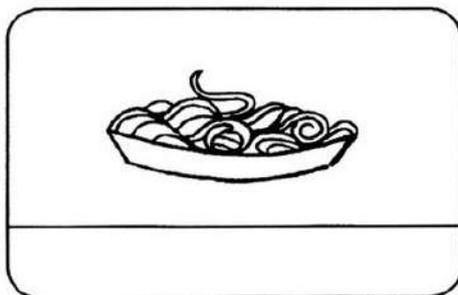
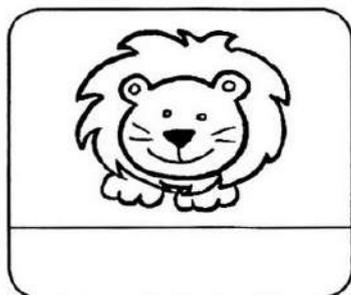
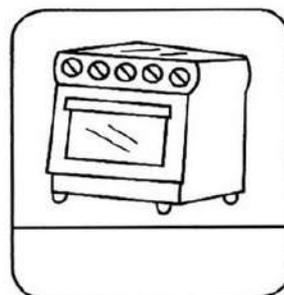
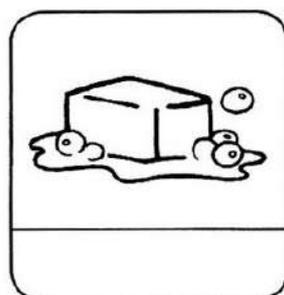
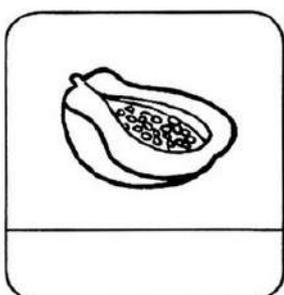
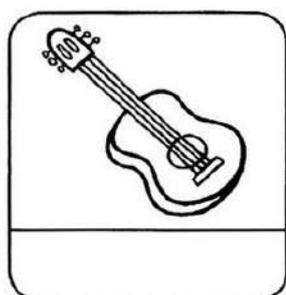
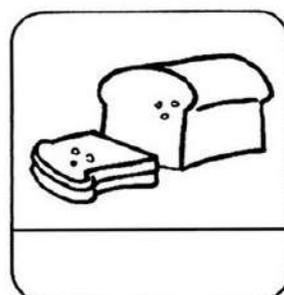
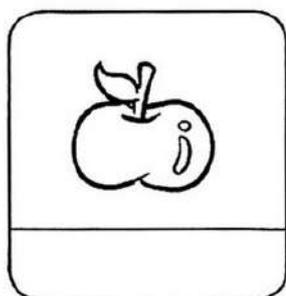
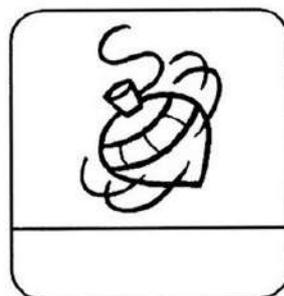


CAÇA-PALAVRAS COM TIL (~)

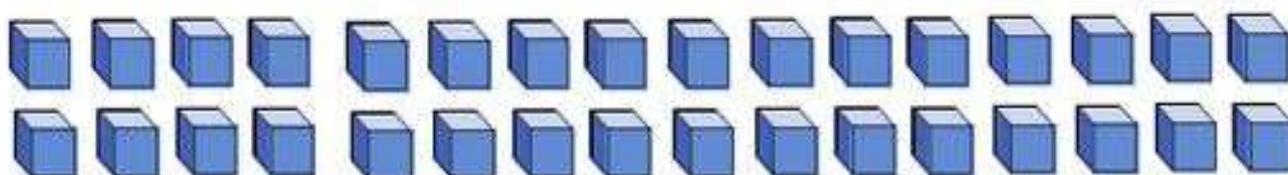
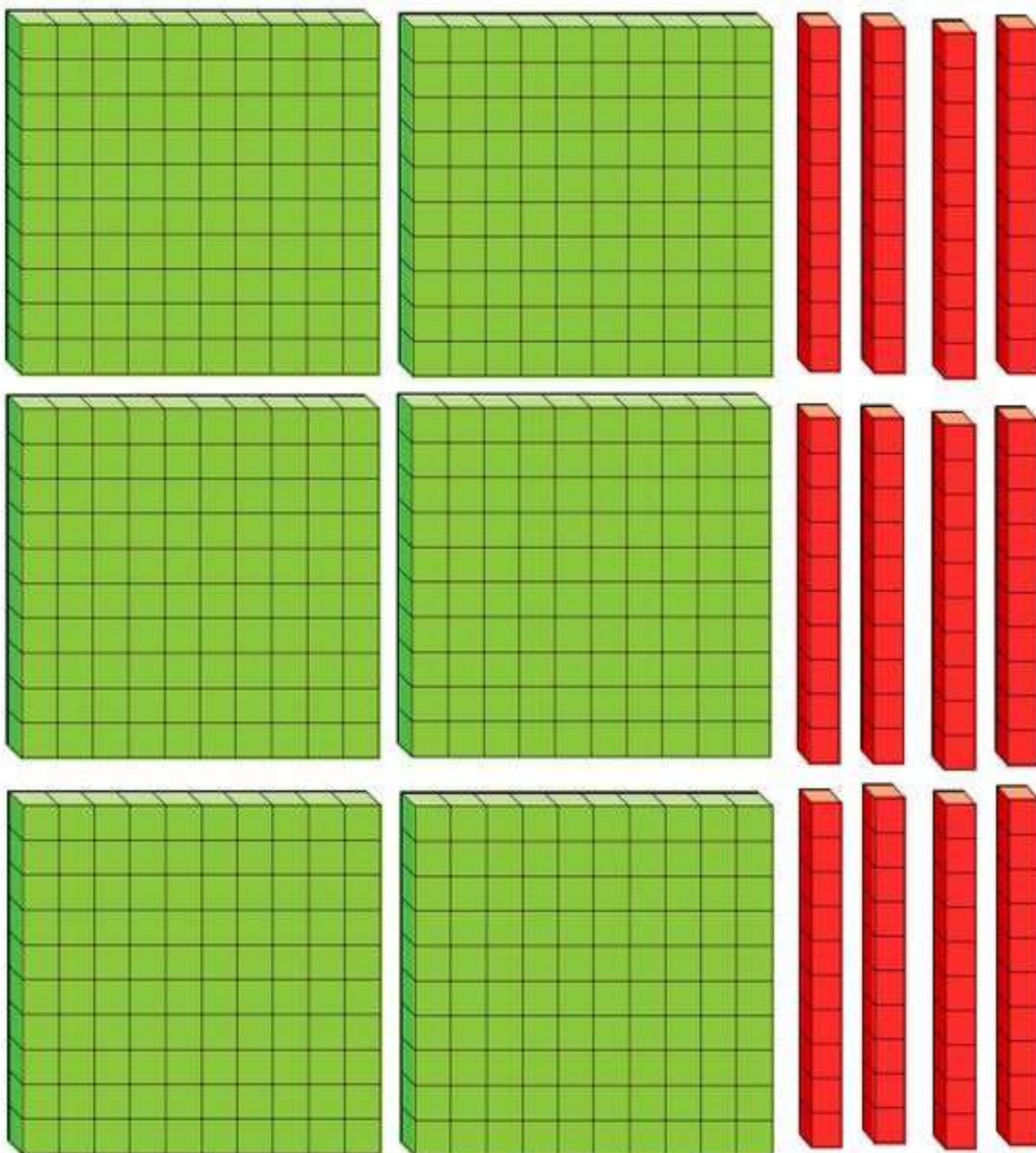
1) Procure, no caça, os nomes das figuras e escreva-os nos devidos lugares.

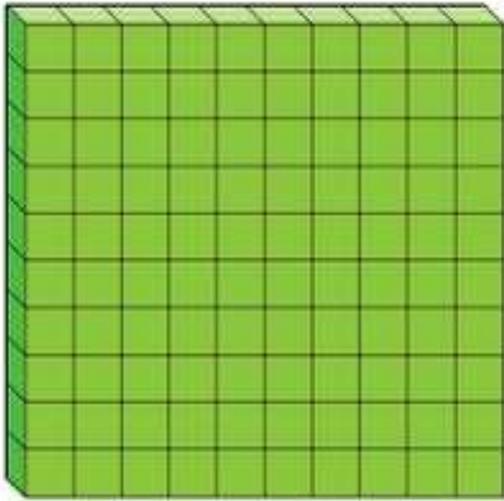
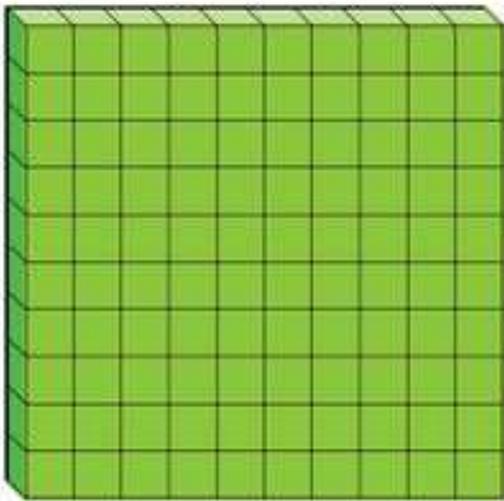
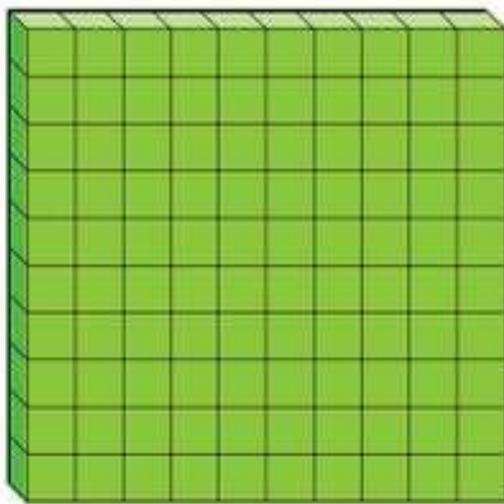
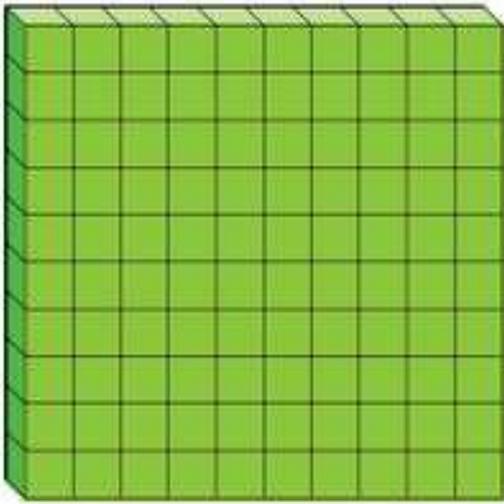


F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M
C	L	E	Ã	O	M	N	P	A
A	M	Ã	O	S	K	R	S	M
R	M	A	C	A	R	R	Ã	O
V	R	M	A	M	Ã	O	G	I
Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J
O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O
R	S	T	V	P	I	Ã	O	R
X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V



ABAIXO TEMOS IMAGENS DAS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO. ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO QUE A PROFESSORA VAI ENVIAR.





INDEPENDÊNCIA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VIVA A INDEPENDÊNCIA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
PAÍS QUE CLAMA E LUTA
SOB O CÉU COR DE ANIL!

AINDA SOU CRIANÇA
CRIANÇA QUE JÁ SABE,
PARA QUE O MUNDO MELHORE
QUE AMOR NUNCA SE ACABE!

POR ISSO VOU LUTAR
LUTAR SEM PARAR
POR UM PAÍS DE JUSTIÇA
QUE SEMPRE IREI AMAR!

♥ O NOME DO
NOSSO PAÍS É:

[Dashed box for writing the name of the country]

♥ QUEM NASCE NO BRASIL É:

[Dashed box for writing who is born in Brazil]



♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**.

OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

♥ AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO

PÁTRIA

PAÍS

JUSTIÇA

CRIANÇA



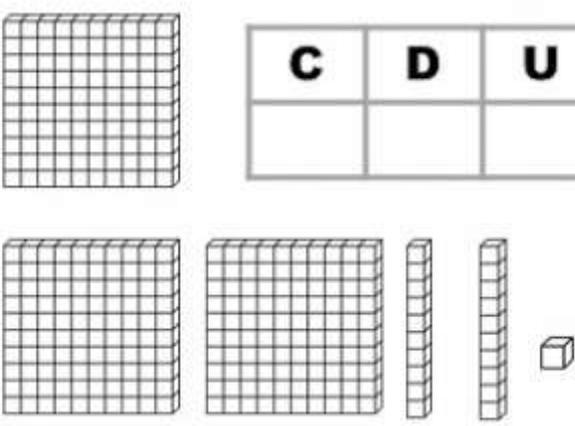
♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

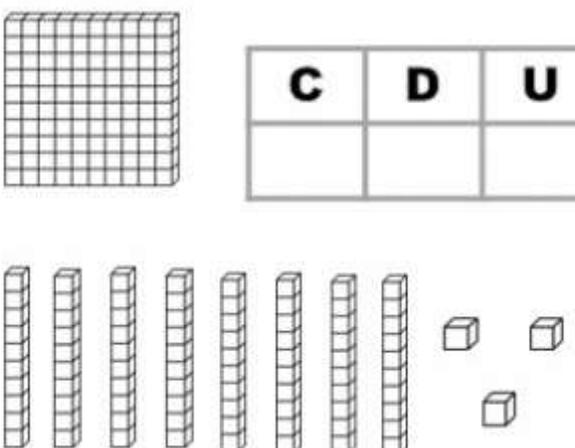
BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

❖ Escreva o numeral que foi representado com a utilização do material dourado:



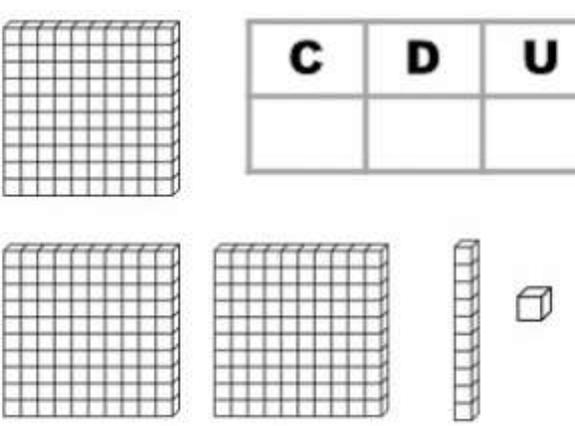
Two hundred (2 flats) and twenty (2 rods) are shown. To the right is a place value chart with columns labeled C, D, and U.

C	D	U



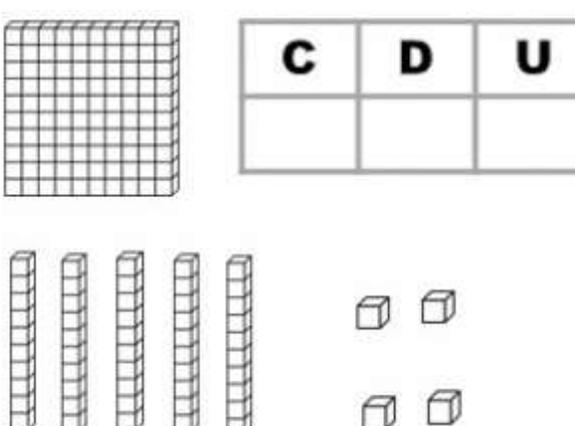
One hundred (1 flat) and thirty (3 rods) are shown. To the right is a place value chart with columns labeled C, D, and U.

C	D	U



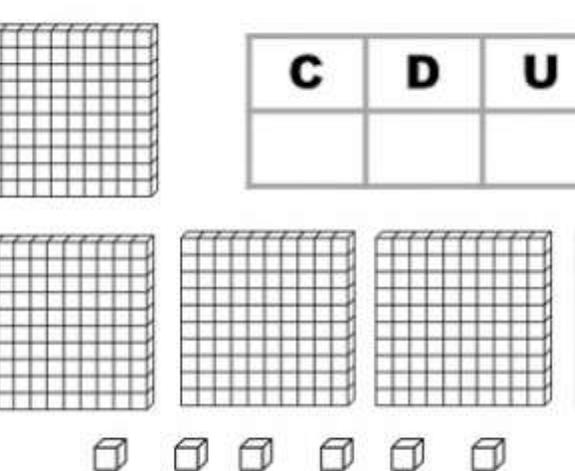
Two hundred (2 flats) and ten (1 rod) are shown. To the right is a place value chart with columns labeled C, D, and U.

C	D	U



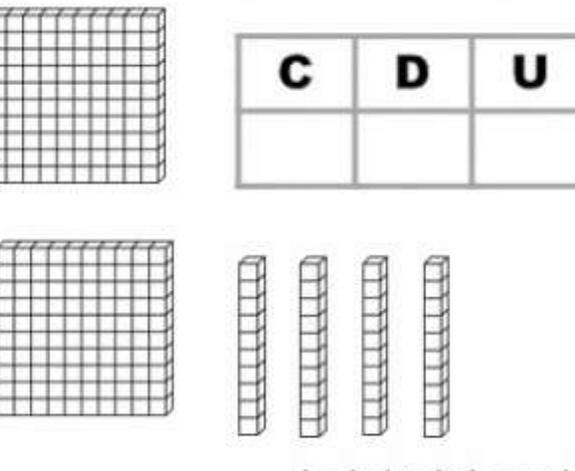
Fifty (5 rods) and four (4 units) are shown. To the right is a place value chart with columns labeled C, D, and U.

C	D	U



Three hundred (3 flats) and six (6 units) are shown. To the right is a place value chart with columns labeled C, D, and U.

C	D	U



One hundred (1 flat) and forty (4 rods) are shown. To the right is a place value chart with columns labeled C, D, and U.

C	D	U

LÍNGUA PORTUGUESA

NASALIZAÇÃO DAS PALAVRAS

VOCÊ SABE O QUE É
NASALIZAÇÃO?

NÃO... O QUE É?



A **NASALIZAÇÃO** ACONTECE QUANDO AS LETRAS **M**, **N** E O SINAL **TIL** MARCAM O SOM NASAL DAS PALAVRAS.

LEIA A FRASE:

FERNANDA, VOCÊ **COMPROU** A **MAÇÃ**?

CADA UMA DAS PALAVRAS EM DESTAQUE TEM A MARCA DA NASALIZAÇÃO.

FERNANDA —————> LETRA **N**

COMPROU —————> LETRA **M**

MAÇÃ —————> TIL

1. LIGUE CADA OBJETO À SUA FORMA GEOMÉTRICA E AO NOME CORRESPONDENTE.



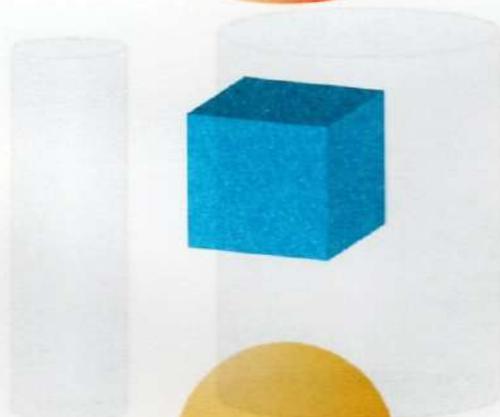
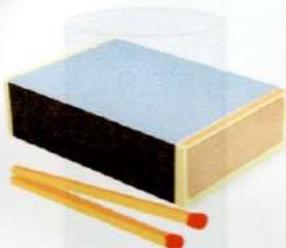
PARALELEPÍPEDO



CONE



CILINDRO



CUBO



ESFERA

1. JULIANA E GABRIEL ESTUDAM NO PERÍODO DA MANHÃ. NO CAMINHO PARA A ESCOLA, ELES PASSAM AO LADO DE UMA PRAÇA E FICAM ATENTOS, NA EXPECTATIVA DE AVISTAREM PEQUENOS ANIMAIS E PÁSSAROS.

PARA CADA IMAGEM APRESENTADA A SEGUIR, ESCOLHA A FRASE QUE VOCÊ CONSIDERA SER MAIS APROPRIADA.

A)



- ACONTECERÁ COM CERTEZA.
- TALVEZ ACONTEÇA.
- É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.

B)



- ACONTECERÁ COM CERTEZA.
- TALVEZ ACONTEÇA.
- É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.

C)



- ACONTECERÁ COM CERTEZA.
- TALVEZ ACONTEÇA.
- É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.

D)



- ACONTECERÁ COM CERTEZA.
- TALVEZ ACONTEÇA.
- É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.

E)



- ACONTECERÁ COM CERTEZA.
- TALVEZ ACONTEÇA.
- É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.

F)



- ACONTECERÁ COM CERTEZA.
- TALVEZ ACONTEÇA.
- É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.

LÍNGUA PORTUGUESA



LEITURA E
ESCRITA

 LEIA AS PALAVRAS COM MARCAS DA NASALIZAÇÃO (M E N) E
ESCREVA-AS NA LISTA CERTA.



N

.....

.....

.....

.....

.....

.....

M

.....

.....

.....

.....

.....

.....

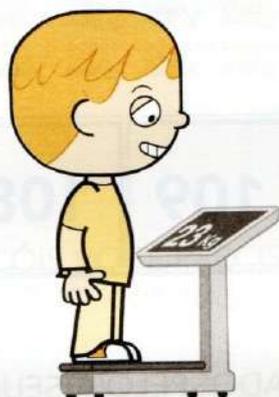
SEQUÊNCIA 9

MEDINDO COMPRIMENTOS



ATIVIDADE 9.1

1. TODO DIA MEDIMOS COISAS. VOCÊ JÁ MEDIU ALGUMA COISA HOJE?
2. NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO HÁ VÁRIAS SITUAÇÕES DE MEDIDA. DESCUBRA QUAIS SÃO ELAS.



- A. FAÇA UMA LISTA DE INSTRUMENTOS QUE VOCÊ CONHECE E QUE SÃO USADOS PARA MEDIR.

1. PEGUE UMA RÉGUA E OBSERVE-A.



Arte: IMESP

A. O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS QUE APARECEM NAS RÉGUAS?

B. QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECE NA SUA RÉGUA?

C. E O MAIOR?

2. USE SUA RÉGUA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DESTAS DUAS FITAS:



A. QUANTOS CENTÍMETROS TEM A FITA COM DESENHO DE SÓIS?

B. E A FITA COM DESENHO DE ESTRELAS?

CIÊNCIAS - DIFERENTES AMBIENTES



▶ PAISAGEM COM TOURO, DE TARSILA DO AMARAL, 1925 (ÓLEO SOBRE TELA, DE 50 cm x 65,2 cm).

▶ VOCÊ JÁ DESENHOU UM AMBIENTE PARECIDO COM ESSE? ▶

NESTE CAPÍTULO VAMOS EXPLORAR ESSE E OUTROS AMBIENTES, COMO FLORESTAS E CIDADES.

▶ PARA INICIAR ▶

- COMO É O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE? COLE UMA FOTOGRAFIA OU FAÇA UM DESENHO DELE EM UMA FOLHA AVULSA.
- QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE E O LUGAR RETRATADO NA PINTURA? E QUAIS SÃO AS SEMELHANÇAS?
- EM OUTRA FOLHA AVULSA, COLE UMA FOTOGRAFIA OU FAÇA UM DESENHO DE UM LUGAR DIFERENTE QUE VOCÊ CONHEÇA.

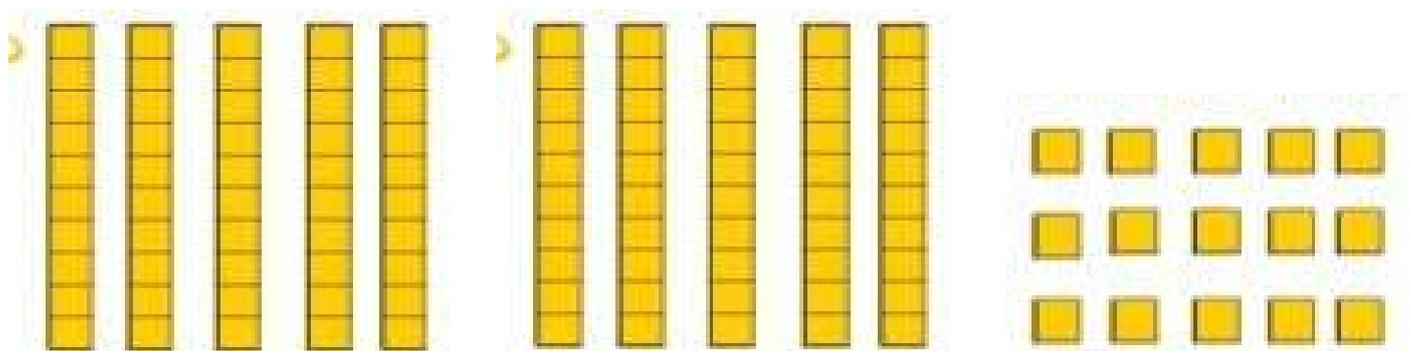
REPRESENTE AS QUANTIDADES COM O MATERIAL DOURADO:

$15 =$

$43 =$

$33 =$

$20 =$



MEU NOME É RAIMUNDO



ANDEI PELO MUNDO,
ENCONTREI UM GANSO
E PENSEI QUE ELE ERA MANSO.
CORRI PELA PONTE,
VESTI UMA TANGA,
NADEI NA FONTE.
COLHI A MANGA,
GANHEI UMA LARANJA,
TOMEI UMA CANJA,
ENCHI A PANÇA
NUMA FESTAÇA...

1) CIRCULE, NO POEMA, TODAS AS PALAVRAS COM SOM NASAL.

2) ESCOLHA UMA PALAVRA COM SOM NASAL E ESCREVA UMA FRASE.

C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

1
Unidade

10
1
Dezena

100
1
Centena

- Represente com algarismos as quantidades representadas.

- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



GEOGRAFIA

REPRESENTAÇÃO DA SALA DE AULA

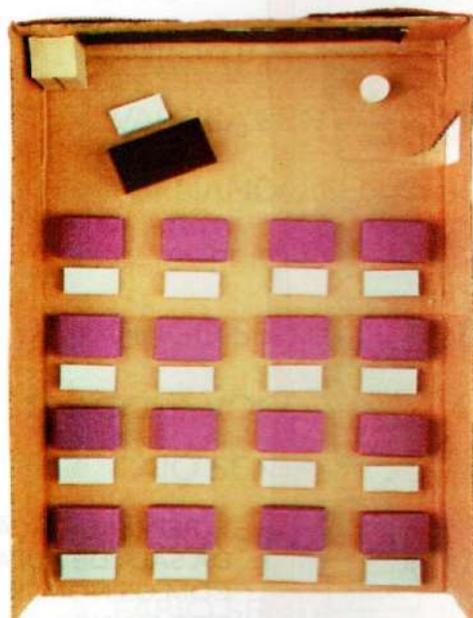
A SALA DE AULA PODE SER REPRESENTADA EM TAMANHO PEQUENO POR MEIO DE CONSTRUÇÕES EM MINIATURA OU MAQUETES.

ANA E VALÉRIA CONSTRUÍRAM UMA MAQUETE DA SALA DE AULA USANDO SUCATA. DEPOIS, DESENHARAM A SALA DE AULA NO PAPEL.



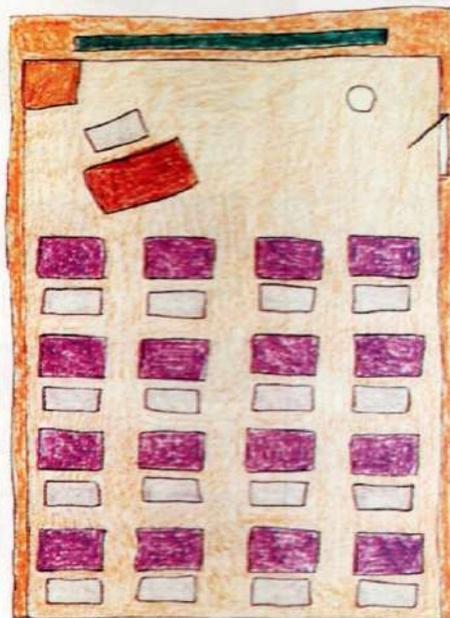
Fernando Favre/Arquivo do Fotógrafo

AS MENINAS MONTANDO A MAQUETE. FOTO DE 2017.



Arquivo do autor/Arquivo da editora

MAQUETE PRONTA. FOTO TIRADA DO ALTO, DE CIMA PARA BAIXO.



Arquivo do autor/Arquivo da editora

REPRESENTAÇÃO DA SALA DE AULA FEITA A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA MAQUETE.

1 ESCREVA O NOME DOS OBJETOS REPRESENTADOS NA MAQUETE DAS MENINAS. _____

2 FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA. IMAGINE O PROFESSOR NESSA SALA DE AULA. A LOUSA ESTARÁ:

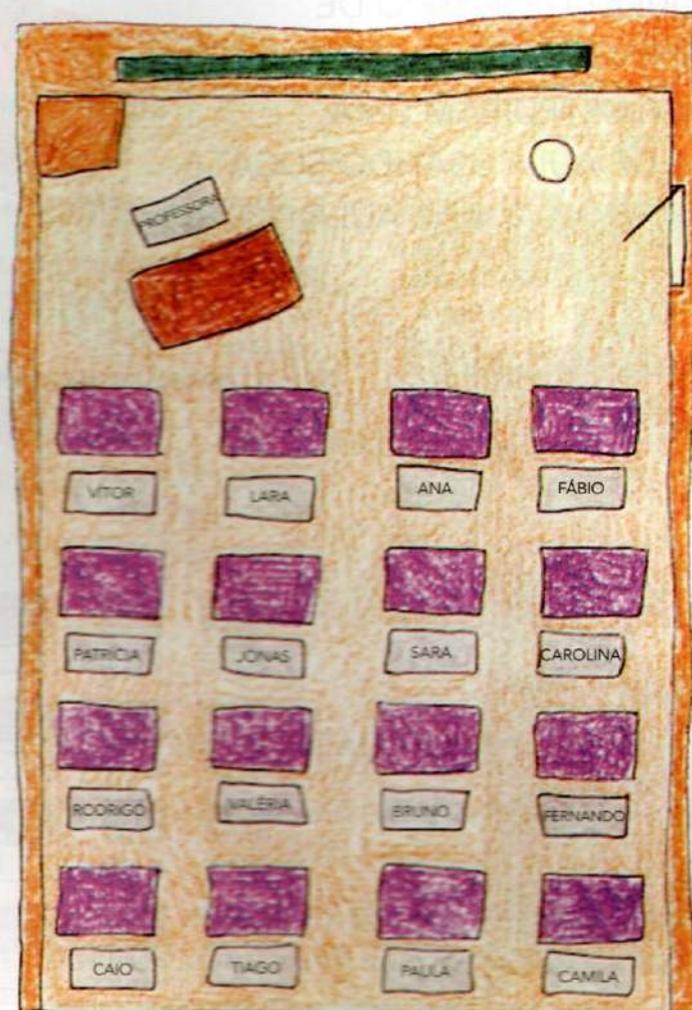
À ESQUERDA DELE.

ATRÁS DELE.

À DIREITA DELE.

À FRENTE DELE.

DEPOIS DE DESENHAR A SALA DE AULA, ANA E VALÉRIA ESCREVERAM O NOME DE CADA ALUNO NAS CARTEIRAS. OBSERVE COMO FICOU O DESENHO.



► REPRESENTAÇÃO DA SALA DE AULA COM OS NOMES DOS ALUNOS.

EM SEGUIDA, AS DUAS ALUNAS FIZERAM UMA BRINCADEIRA MUITO INTERESSANTE: DIZER O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL ONDE OS COLEGAS ESTAVAM SENTADOS.

1 OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE AS FRASES A SEGUIR.

A) SARA ESTÁ SENTADA

- À FRENTE DE _____
- ATRÁS DE _____
- À ESQUERDA DE _____
- À DIREITA DE _____

B) JONAS ESTÁ SENTADO

- À FRENTE DE _____
- ATRÁS DE _____
- À ESQUERDA DE _____
- À DIREITA DE _____

VOU FAZER UM DITADO DE NÚMEROS. UTILIZE AS FICHAS SOBREPOSTAS NO QUADRO E COMPONHA O NÚMERO, DEPOIS REGISTRE-O ABAIXO.

MILHAR

CENTENA

DEZENA

UNIDADE

©www.ideiaspalavras.com.br

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	0		2	0		3	0	
---	---	--	---	---	--	---	---	--

4	0		5	0		6	0	
---	---	--	---	---	--	---	---	--

7	0		8	0		9	0	
---	---	--	---	---	--	---	---	--

1	0	0		2	0	0		
---	---	---	--	---	---	---	--	--

3	0	0		4	0	0		
---	---	---	--	---	---	---	--	--

5	0	0		6	0	0		
---	---	---	--	---	---	---	--	--

7	0	0		8	0	0		
---	---	---	--	---	---	---	--	--

9	0	0						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

1	0	0	0					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- www.amorensina.com
- www.pinterest.com
- www.danieducar.com
- www.cantinhopreferidodamah.blogspot.com
- www.3.bp.blosdpot.com
- www.borboletaskids.com.br
- www.ideiasepalavras.com.br
- [Livro ápis de ciências - 2º ano](#)
- [Livro ápis de geografia - 2º ano](#)
- [Livro aprender sempre - 2º ano - vol 1](#)