



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apolopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

NOME DO ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 2º ANO – C

PROFESSORA: ALINE

**APOSTILA 10 REFERENTE AOS DIAS:** 30 E 31 DE AGOSTO 01,02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16  
E 17 DE SETEMBRO



**DATA PARA A DEVOLUÇÃO DA APOSTILA 10  
SERÁ NO DIA 20 DE SETEMBRO.**

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

## **FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA.**



**A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.**

**QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.**

**A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA: — E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?**

**— DURANTE O VERÃO EU CANTEI — DISSE A CIGARRA.**

**E A FORMIGA RESPONDEU:**

**— MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!**

**MORAL DA HISTÓRIA: OS PREGUIÇOSOS COLHEM O QUE MERECEM.**

**AUTORA: RUTH ROCHA.**

APÓS A LEITURA DA FÁBULA A CIGARRA E A FORMIGA RESPONDA:

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

2) O QUE A CIGARRA PASSOU FAZENDO TODO O VERÃO?

\_\_\_\_\_

3) O QUE A FORMIGA PASSOU JUNTANDO TODO O VERÃO?

\_\_\_\_\_

4) O TEXTO ACIMA PERTENCE A QUAL GÊNERO TEXTUAL, ASSINALE A OPÇÃO ABAIXO:

( ) POESIA      ( ) BILHETE      ( ) FÁBULA      ( ) CONVITE

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

**QUAL FRASE JUSTIFICA A MORAL DA HISTÓRIA:**

**QUEM QUISER PASSAR BEM NO INVERNO É SÓ BRINCAR E CANTAR.**

**NÃO PENSE SÓ EM DIVERTIR DEVEMOS TRABALHAR E PENSAR NO FUTURO.**

**QUEM TEM PREGUIÇA SE DA BEM NA VIDA.**

**VOCÊ JÁ PENSOU NO FUTURO? QUE IDEIA VOCÊ TEM SOBRE O TRABALHO QUE IRÁ FAZER QUANDO VOCÊ CRESCER?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CIRCULE E PINTE AS ESTAÇÕES DO ANO QUE APARECEM NA FÁBULA:**

**PRIMAVERA**

**VERÃO**

**OUTONO**

**INVERNO**

DE ACORDO COM A FÁBULA OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTÁ INDICANDO:



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_



RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO, COMECE PELA CASINHA DA UNIDADE:

DEZENA	UNIDADE								
2	5	6	2	5	7	3	8	4	1
+2	3	+1	4	+4	2	+2	1	+1	7
DEZENA	UNIDADE								
5	1	7	8	8	3	1	5	2	6
+3	8	+1	1	+1	4	+1	3	+2	3



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

## SETEMBRO - 2021



<b>D</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

/	/	01				
	07					
			30	/	/	/

1 – NÓS ESTAMOS NO MÊS DE \_\_\_\_\_ DO ANO DE \_\_\_\_\_

2 – O MÊS DE SETEMBRO TEM \_\_\_\_\_ DIAS

3 – EM QUAL DIA DA SEMANA CAI O PRIMEIRO DIA DO MÊS DE SETEMBRO?

4 – A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL É COMEMORADO NO DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

5 – O MÊS DE SETEMBRO É O **9º MÊS DO ANO**. QUANTOS MESES FALTAM PARA CHEGAR AO ÚLTIMO MÊS DO ANO? \_\_\_\_\_

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

### TEXTO INFORMATIVO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

O BRASIL ERA UMA COLÔNIA DE PORTUGAL E TODAS AS NOSSAS RIQUEZAS ERAM LEVADAS PARA LÁ. D. PEDRO I, MUITO AMIGO DOS BRASILEIROS LIBERTOU O BRASIL DE PORTUGAL, PROCLAMANDO NOSSA INDEPENDÊNCIA. O GRITO DA INDEPENDÊNCIA DEU -SE NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1882, QUE FOI ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA COM O GRITO "INDEPENDÊNCIA OU MORTE."

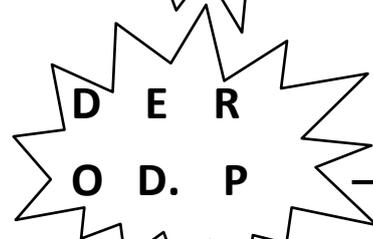
Dani educar



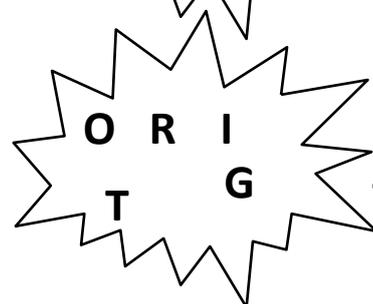
DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME PALAVRAS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

## AULA 7 - LEITURA DE PARLENDAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS LER UMA PARLENDAS QUE ESTÁ FORA DE ORDEM. SABEMOS QUE ESSES TEXTOS SÃO FORMADOS POR VERSOS E O DESAFIO SERÁ COLOCÁ-LOS NA SEQUÊNCIA CORRETA.

1. OS ESTUDANTES DO 1º ANO DE OUTRA ESCOLA ESCOLHERAM A PARLENDAS "LÁ EM CIMA DO PIANO" COMO A PREFERIDA DA TURMA, MAS SE CONFUNDIRAM AO DIGITAR E OS VERSOS SAÍRAM DA ORDEM.

VOCÊ PODE AJUDAR A RESOLVER ESSE PROBLEMA?

ENUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA DOS VERSOS E COPIE-OS NA ORDEM EM QUE SÃO CANTADOS NA PARLENDAS.

( )

O AZAR FOI SEU

( )

TINHA UM COPO DE VENENO

( )

LÁ EM CIMA DO PIANO

( )

QUEM BEBEU MORREU

AGORA É A SUA VEZ! REESCREVA A PARLENDAS ABAIXO NA ORDEM CORRETA, LEMBRANDO QUE CADA VERSO FICA EM UMA LINHA E NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO:

---

---

---

---

---

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 - BRINCADEIRAS INFANTIS

### AULA 1 - OS NÚMEROS NO JOGO DE AMARELINHA

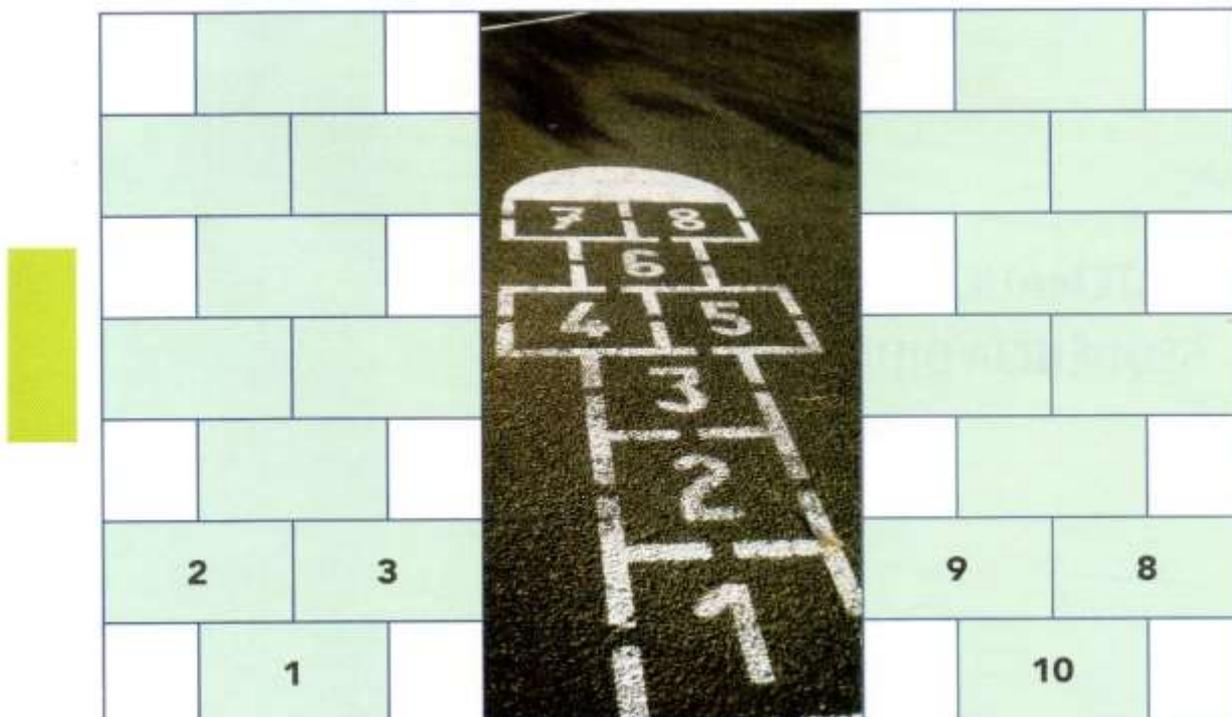
#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESCREVER NÚMEROS EM JOGOS DE AMARELINHA.

GABRIEL, JULIANA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM BRINCAR DE AMARELINHA E, AO MESMO TEMPO, APRENDER SOBRE A ESCRITA DE NÚMEROS.

VAMOS ACOMPANHÁ-LOS EM SUAS ATIVIDADES.

1. GABRIEL DESENHOU DUAS AMARELINHAS E NÃO COLOCOU TODOS OS NÚMEROS. AJUDE GABRIEL COMPLETANDO AS AMARELINHAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



The image shows two hopscotch grids. The left grid is a 7x3 grid with numbers 1, 2, and 3 in the bottom row. The right grid is a 7x3 grid with numbers 8, 9, and 10 in the bottom row. In the center, there is a photograph of a hopscotch on asphalt with numbers 1 through 8. The numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, and 8 are arranged in a standard hopscotch pattern: 1 and 2 in the first row, 3 in the second, 4 and 5 in the third, 6 in the fourth, 7 and 8 in the fifth, and 1 through 8 in the sixth row.

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

LEIA A FÁBULA ABAIXO E RESPONDA:

### **A LEBRE E A TARTARUGA**

A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM UMA CORRIDA.

CERTA DE GANHAR, A LEBRE RESOLVEU TIRAR UMA SONECA. DORMIU! DORMIU!

A TARTARUGA, CONTINUOU SUA MARCHA NÃO PARANDO PARA NADA.

AO ACORDAR, DEPOIS DE DORMIR DEMAIS, A LEBRE FICOU ESPANTADA!

A TARTARUGA VENCERA A CORRIDA.

MORAL: COM CUIDADO E INTELIGÊNCIA, VENCE-SE MELHOR DO QUE COM A FORÇA FÍSICA.

1) O TÍTULO DESTE TEXTO É?

\_\_\_\_\_

2) ESTE TEXTO É:

( ) FÁBULA ( ) ANÚNCIO ( ) BILHETE ( ) RECEITA

3) O QUE A LEBRE E A TARTATUGA APOSTARAM?

\_\_\_\_\_

4) O QUE A LEBRE FEZ ACHANDO QUE IRIA GANHAR A CORRIDA?

\_\_\_\_\_

5) NA SUA OPINIÃO VOCÊ ACHOU CERTO O QUE A LEBRE FEZ? POR QUE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 1.2**

V. J. SOARES VITA

**1** VOCÊ JÁ APRENDEU O QUE É UM SER VIVO, NÃO É? ENTÃO, NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ OBSERVAR ALGUMAS IMAGENS DE SERES VIVOS E DEVERÁ ESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS E O LUGAR ONDE VIVEM OU SÃO ENCONTRADOS. OBSERVE-OS ABAIXO E PREENCHA A TABELA:



Fonte: Pixabay

OBSERVE OS SERES VIVOS ACIMA E ANOTE AS INFORMAÇÕES:

SER VIVO	CARACTERÍSTICA	ONDE VIVE

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

64

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

### ATIVIDADE 10.3

1 JOÃO GANHOU UM AQUÁRIO DE PRESENTE.

- A. NO AQUÁRIO HAVIA 26 PEIXES AZUIS E 12 AMARELOS. QUAL É O TOTAL DE PEIXES NO AQUÁRIO?



- B. DOS 26 PEIXES AZUIS, 11 ERAM BEM PEQUENOS E OS OUTROS, MAIORES. QUANTOS PEIXES AZUIS DOS MAIORES JOÃO GANHOU?



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

FAÇA A LEITURA DAS PARLENDAS ABAIXO, GRAVE UM VÍDEO E MANDE PARA A PROFESSORA:

ERA UMA BRUXA À MEIA-NOITE EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO COM UMA FACA NA MÃO PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.	SUBI NA ROSEIRA, QUEBROU UM GALHO SEGURA (NOME DA CRIANÇA) SENÃO EU CAIO.
GALINHA CHOCA, COMEU MINHOCA, SAIU PULANDO, QUE NEM PIPOCA.	TÁ COM FRIO? TOMA BANHO NO RIO. TÁ COM CALOR? TOMA BANHO DE REGADOR.
O PAPAGAIO COME MILHO. PERIQUITO LEVA A FAMA. CANTAM UNS E CHORAM OUTROS. TRISTE SINA DE QUEM AMA.	LÁ NA RUA VINTE E QUATRO, A MULHER MATOU UM SAPO COM A SOLA DO SAPATO. O SAPATO ESTREMECEU, A MULHER MORREU, O CULPADO NÃO FUI EU.

APÓS A LEITURA DAS PARLENDAS, ESCOLHA UMA DELAS E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO:

---

---

---

---

---

---

---

---

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

QUANTOS NÚMEROS VOCÊ ESCREVEU EM CADA JOGO DE AMARELINHA?

2. JULIANA COBRIU ALGUNS NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO COM CARTELAS COLORIDAS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13		15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	
30	31	32	33	34	35	36		38	39
	41	42	43	44	45	46	47	48	49

A. PREENCHA AS CARTELAS COM OS NÚMEROS ESCRITOS POR JULIANA NO QUADRO NUMÉRICO.



3. QUAL O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO NUMÉRICO?

4. SE VOCÊ AMPLIAR O QUADRO NUMÉRICO, QUAL O PRÓXIMO NÚMERO QUE DEVE SER ESCRITO?

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE.

O RATO RÓI A ROUPA DO REI DE ROMA.  
O REI DERRUBA O JARRO.  
O JARRO ARRANHA A ARANHA.  
A ARANHA VIRA FERA.  
A FERA FERRE O JACARÉ.  
QUE CORRE E DÁ NO PÉ...

TEXTO ESCRITO PELAS AUTORAS.



REALIZE A LEITURA DA PARLENDA ACIMA:

1 – CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS **INICIADAS** COM A LETRA **R** E COPIE AS:

\_\_\_\_\_

2 – COPIE AS PALAVRAS COM **RR** COM SOM FORTE:

\_\_\_\_\_

3 – SUBLINHE DE VERDE AS PALAVRAS COM **R** COM SOM FRACO, BRANDO E COPIE AS:

\_\_\_\_\_

4 – NAS PALAVRAS ABAIXO ESTÁ FALTANDO **R** OU **RR**? DESCUBRA AS PALAVRAS. DEPOIS, ESCREVA CADA UMA NA FRENTE:

A) OUPA	D) BUACO
B) ISADA	E) BAIGA
C) ABÓBOA	F) COIDA

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO, COMECE PELA CASINHA DA UNIDADE:

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

PROFª. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 4 OS DIAS PASSAM

VAMOS VER COMO CONTAMOS OS DIAS DA SEMANA?  
LEIA O POEMA.

### SETE DIAS DA SEMANA

SETE DIAS DA SEMANA  
E O TEMPO VAI ANDANDO.

[...]

DOMINGO, DIA DE FOLGA.

SEGUNDA, DE VIDA NOVA, DIA DE COMEÇAR.

TERÇA, DE **PERSISTIR**.

QUARTA, DE CONTINUAR.

QUINTA, DE INSISTIR.

SEXTA, DE TIRAR PROVEITO DE TUDO QUE  
A GENTE FEZ.

SÁBADO, DE DEVER CUMPRIDO E LÁ VEM  
DOMINGO OUTRA VEZ.

SYLVIA SANTOS ALVARES. **RIMAS COLORIDAS**.  
RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2006.

**PERSISTIR:**  
ESFORÇAR-SE PARA CONTINUAR.



RESPONDA:

1- VOCÊ CONHECE OS DIAS DA SEMANA? QUAIS SÃO?

---

---

2- QUAL O SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO? POR QUE?

---

---

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 12.3

QUATRO AMIGOS SE REUNIRAM PARA CONVERSAR SOBRE OS LIVROS QUE LERAM E DECIDIRAM MOSTRAR ESSAS INFORMAÇÕES NUM GRÁFICO DE COLUNAS. VEJA COMO FICOU:



FONTE: DADOS OBTIDOS POR JULIANA

RESPONDA:

- A. QUAIS OS NOMES DESSES AMIGOS? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS LIVROS ENZO LEU? \_\_\_\_\_
- C. QUEM LEU MAIS LIVROS? \_\_\_\_\_
- D. QUAL DAS DUAS MENINAS LEU MAIS LIVROS? \_\_\_\_\_
- E. QUANTOS LIVROS FÁBIO LEU A MAIS QUE IZABEL? \_\_\_\_\_
- F. QUEM LEU MAIS DE 6 LIVROS? \_\_\_\_\_

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

PROFª. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS RELEMBRAR A **"FÁBULA DA CIGARRA E DA FORMIGA"**

ATRAVÉS DAS CENAS ABAIXO VOCÊ VAI RELEMBRAR A FÁBULA E ESCREVER O QUE ACONTECE EM CADA IMAGEM:

PODE CRIAR UM NOVO TÍTULO (NOME DA HISTÓRIA) PARA A HISTÓRIA ABAIXO:

**TÍTULO :** \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

88

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

## SEQUÊNCIA 14

### JOGOS E CÁLCULOS

#### ATIVIDADE 14.1

# ababiniU



CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE JOGOS.

**1** A TURMA DE GIOVANA ESTAVA BRINCANDO DE QUEIMADA. ERAM 12 CRIANÇAS. AGORA, CHEGARAM OUTROS 4 AMIGOS PARA BRINCAR.

RESPONDA:

**A.** QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO INICIALMENTE?

---

**B.** QUANTAS CRIANÇAS CHEGARAM? \_\_\_\_\_

**C.** QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA AGORA?

---

**2** A TURMA DE GUSTAVO DECIDIU BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE. 18 AMIGOS COMEÇARAM A BRINCADEIRA. DEPOIS DE UM TEMPO, 6 DELES DECIDIRAM JOGAR BOLINHA DE GUDE, E OS OUTROS CONTINUARAM NESSA BRINCADEIRA.

RESPONDA:

**A.** QUANTOS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE INICIALMENTE?

---

**B.** QUANTOS AMIGOS DEIXARAM A BRINCADEIRA? \_\_\_\_\_

**C.** QUANTOS AMIGOS CONTINUARAM A BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE?

---

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

## ▶ OS DIAS DA SEMANA

SÃO SETE OS DIAS DA SEMANA: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

EM GERAL, AS PESSOAS TRABALHAM DURANTE A SEMANA. NO FIM DE SEMANA, MUITA GENTE TRABALHA TAMBÉM, MAS A MAIOR PARTE DAS PESSOAS DESCANSA.

▶ OBSERVE A ILUSTRAÇÃO.



▶ COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM O NOME DOS DIAS DA SEMANA:

A) ANTEONTEM FOI \_\_\_\_\_

B) ONTEM FOI \_\_\_\_\_

C) HOJE É \_\_\_\_\_

D) AMANHÃ SERÁ \_\_\_\_\_

E) DEPOIS DE AMANHÃ SERÁ \_\_\_\_\_

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

## AULA 7 - O REGISTRO DAS QUANTIDADES DE MINIATURAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM UMA TABELA. JULIANA E GABRIEL CONTARAM AS QUANTIDADES DE MINIATURAS QUE TÊM E APRESENTARAM OS RESULTADOS.

VEJA COMO A TABELA FICOU:

MINIATURAS DAS COLEÇÕES DE JULIANA E GABRIEL	
MINIATURAS	QUANTIDADE
AVIÕES	12
BICICLETAS E TRICICLOS	8
CARROS	17
MOTOS	21

FONTE: JULIANA E GABRIEL

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTOS AVIÕES PERTENCEM À COLEÇÃO DE JULIANA E GABRIEL?

\_\_\_\_\_

B. QUANTAS MOTOS A COLEÇÃO TEM?

\_\_\_\_\_

C. É POSSÍVEL DIZER QUANTAS BICICLETAS A COLEÇÃO TEM? EXPLIQUE SUA RESPOSTA A UM/A COLEGA.

\_\_\_\_\_

D. QUAL É O TIPO DE MINIATURA EM MAIOR QUANTIDADE?

\_\_\_\_\_



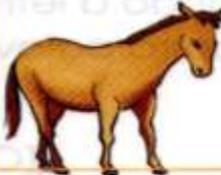
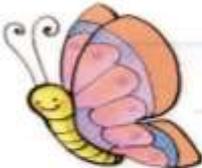
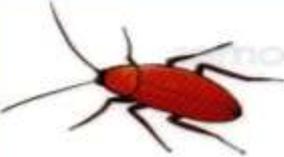
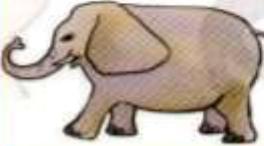
EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 15 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME O NOME DE CADA ANIMAL:

	CO - CA - MA _____		LO - CA - VA _____
	TI - BU - JA _____		NEI - RO - CAR _____
	LE - BOR-TA - BO _____		GU - CAN - RU _____
	TA - RA - BA _____		LA-TI-XA-GAR _____
	FA - RA - GI _____		LI - NHA - GA _____
	RÉ - CA - JA _____		E - TE - LE - FAN _____

ESCOLHA 5 NOMES DE ANIMAIS E FORME FRASES:

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 15 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

## AULA 2 - LEITURA DE ADIVINHAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS CONHECER ALGUMAS ADIVINHAS, E VOCÊ TERÁ QUE LOCALIZAR AS RESPOSTAS PARA CADA UMA.

### O QUE É, O QUE É...

O QUE É QUE ENCHE A CASA, MAS NÃO ENCHE A MÃO?

BOTÃO

BATOM

BRINCO

TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, NÃO É BICHO E NÃO É GENTE?

ABACAXI

ALHO

AMARELO

CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

CHAPÉU

CAMISETA

CHUVA

TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA,  
TEM BOCA, MAS NÃO FALA,  
TEM ASA, MAS NÃO VOA,  
TEM BICO, MAS NÃO BELISCA.

BALA

BULE

BICO

**2. DEVER DE CASA:** CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E CONTE AS ADIVINHAS QUE CONHECEU NA AULA. DEPOIS, PEÇA QUE ELES CONTEM A VOCÊ ALGUMAS NOVAS PARA COMPARTILHAR NA PRÓXIMA AULA.

### AGORA É A SUA VEZ!

COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, ESCREVA ABAIXO UMA OU MAIS ADIVINHAS QUE VOCÊS CONHEÇAM:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

REALIZE A LEITURA DO TEXTO **R DE RECEITA** E OBSERVE OS SONS DA **LETRA R** NAS PALAVRAS:



LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO, E COLOQUEM AS PALAVRAS NAS CAIXAS ADEQUADAS DE ACORDO COM O **SOM DO R**:

CARRETEL    GARRAFA    CARA    PIRULITO    RUA  
RABANETE    RIO    CHAVEIRO    TIARA    MARIONETE

**R FRACO, BRANDO**

---

---

---

---

---

---

---

---

**R FORTE**

---

---

---

---

---

---

---

---

Ilustrações: Cláudia Dantas/paralelos.com.br



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS – FASES DA VIDA

- 2** OS SERES HUMANOS MUDAM À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA. NUMERE AS FOTOGRAFIAS EM UMA SEQUÊNCIA QUE INDIQUE O DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO.



- 3** CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS E RESPONDA:

COMPARTILHE SUAS  
RESPOSTAS COM  
OS COLEGAS.

- QUAL ERA O SEU TAMANHO AO NASCER? \_\_\_\_\_
- QUANTOS QUILOS VOCÊ TINHA AO NASCER? \_\_\_\_\_
- COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A ANDAR? \_\_\_\_\_
- COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A FALAR? \_\_\_\_\_

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

PROF<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

### EDUCAÇÃO FÍSICA

COMO VOCÊS JÁ SABEM ESTÃO ACONTECENDO OS JOGOS OLÍMPICOS, QUE SÃO A DISPUTA DE VÁRIOS PAÍSES EM DIVERSAS MODALIDADES ESPORTIVAS.

LOGO APÓS O ENCERRAMENTO DOS JOGOS OLÍMPICOS COMEÇAM OS JOGOS **PARALÍMPICOS**, OS JOGOS PARALÍMPICOS SÃO FORMADOS POR COMPETIÇÕES ENTRE ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO, OS ESPORTES SÃO ADAPTADOS E OS PARTICIPANTES SÃO PORTADORES DE ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA, FÍSICA, SENSORIAL OU MENTAL.

### SÍMBOLO DOS JOGOS PARAOLÍMPICOS



### MASCOTE DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE TÓQUIO 2020.



## **PERCURSO MOTOR DE OLHOS VENDADOS.**

**OBJETIVO:** VIVENCIAR UMA ATIVIDADE DE OLHOS VENDADOS.

**MATERIAIS:** 1 FAIXA PARA VENDAR OS OLHOS.

### **ATENÇÃO!**

**ALÉM DE MONITORAR A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PELA CRIANÇA, ANTES DE REALIZÁ-LA, AFASTE TODO E QUALQUER OBJETO QUE POSSA CAUSAR FERIMENTO A MESMA.**

NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA SE DESLOCARÁ PELA CASA OU PELO QUINTAL DE OLHOS VENDADOS, SEMPRE ACOMPANHADA POR UM ADULTO. A IDÉIA É QUE A CRIANÇA VIVENCIE ATIVIDADES COMO CHUTAR UMA BOLA, BRINCAR COM SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS DE UMA OUTRA FORMA.



**AGUARDO VÍDEO DAS CRIANÇAS REALIZANDO A ATIVIDADE CITADA ACIMA.**

SITES UTILIZADOS NA APOSTILA:

<https://www.liveworksheets.com/fg1803082oz>

<https://oespacoeducar.com.br/2020/07/27/calendarios-2021-para-imprimir/>

<https://danieducar.com.br/diversas-atividades-de-leitura-7-de-setembro/>

DANTE, Luiz Roberto. Projeto Ápis, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes – 2º ano 2ª Ed, São Paulo – Ática

<https://br.pinterest.com/pin/845762005015382231/>

[EMAI – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – SEGUNDO ANO VOLUME 1](#)

[APRENDER SEMPRE – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 2021 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL VOL 1 E VOL 2](#)

[CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA 2º ANO VOL 1](#)

[CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI 2º ANO VOLUME 1](#)