

E.M. "Prof.^a Inês Nunes Makiyama"

Prof.^a Marli

Aluno(a): _____

Apostila, Nº 10 - 3º Bimestre

Apostila Referente aos Dias:

**30/08, 31/08, 01/09, 02/09, 03/09, 08/09, 09/09, 10/09,
13/09, 14/09, 16/09 e 17/09 - 12 Dias**

Devolução Dia 20/09/2021 (Segunda-Feira)



A vaca no telhado

Era uma vez uma vaca
muito gorda que pastava
a grama verde de um morro
e que sempre ruminava.

Na encosta do tal morro
tinha uma casa encostada,
de telhado bem vermelho
e de parede pintada.

A chuva veio fininha.
e virou uma chuvarada.
Molhou a terra do morro
e formou uma enxurrada.

A vaca foi escorregando,
patinando, apavorada,
e assim desceu o morro:
que bailarina azarada!

Foi parar lá no telhado,
qual baleia encalhada,
mugindo de fazer dó:
eta vaca desastrada!

A Rita, dentro de casa,
estava bebendo água;
levou um susto tão grande
que ficou até engasgada.

Giselda Laporta Nicolelis
A vaca no telhado
Editora Moderna, São Paulo

ESCOLA: _____ 3º ANO A

NOME: _____ Data: ____/____/2021

ESTUDO DO TEXTO

Pesquise no Dicionário o significado de:

ruminar - _____

encosta - _____

enxurrada - _____

Interpretação e participação

1. Responda.

a) Quem é a personagem principal do texto?

.....

b) Como ela era e o que ela fazia?

.....

.....

c) O que tinha na encosta do morro?

.....

.....

d) Depois da chuva, onde foi parar a vaca e o que ela ficou fazendo?

.....

.....

e) Como rita ficou?

.....

ATIVIDADE 22.3

A Professora Amália apresentou várias adições e pediu que seus alunos formulassem problemas referentes à visita ao zoológico e que pudessem ser resolvidos com essas operações. Elas deveriam também apresentar o cálculo do jeito que soubessem. Faça você também.

Operações	Problema formulado	Cálculo
<p>A. 23 + 75</p>	<p>No passeio Pedro gastou 23 reais com lanche e 75 reais com doces. Quantos reais Pedro gastou?</p>	$ \begin{array}{r} D \quad U \\ 23 \\ + 75 \\ \hline 98 \end{array} $ <p>Gastou 98 reais</p>
<p>B. 52 + 46</p>		
<p>C. 81 + 36</p>		
<p>D. 90 + 20</p>		

ORTOGRAFIA

Palavras com a sílaba travada pela consoante s

Leia.



O Alpinista

Augusto é um bom alpinista.

Em Agosto resolveu escalar mais uma montanha e escolheu o Dedo de Deus. Mesmo sabendo dos perigos, Augusto preferiu arriscar para do alto ver o encontro do céu com o mar.

Lá de cima tudo é festa. E como é gostoso observar as estrelas se confundindo com as luzes do lugar.

1. Circule e copie do texto as palavras escritas com S entre uma vogal e uma consoante.

.....
.....
.....
.....

2. Separe as sílabas das palavras.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| maquinista - | cascavel - |
| castanha - | alpinista - |
| crista - | espuma - |
| passista - | esqueleto - |

ATIVIDADE 22.2

As crianças descobriram que, na semana passada, no zoológico, foram plantados 43 pés de jabuticaba e 25 pés de abacates. Faça seu cálculo e responda: quantas árvores foram plantadas?

Na volta à escola, três alunos mostraram como fizeram esse cálculo. Observe e confira se estão corretos:

Eduardo	Lara	Silvana
$43 + 25 =$ <pre> 43 + 25 = / \ 40 + 3 20 + 5 / \ / \ 40 + 20 3 + 5 / \ 60 8 \ / 68 </pre>	$43 + 25 =$ $40 + 3$ $20 + 5$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> $60 + 8$ 68	$43 + 25 =$ 43 $+ 25$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 68

3. Escreva palavras com **es** e **ês**.

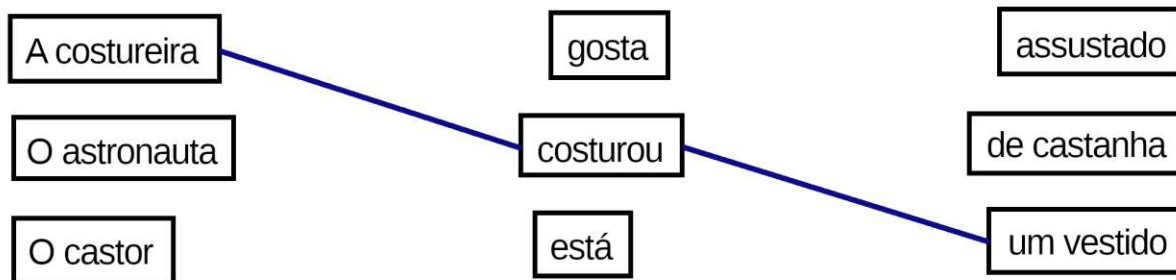
.....

es	ês

4. Forme outras palavras, acrescentando **S** no final da primeira sílaba. Siga o modelo.

gato -	peca -
neta -	pote -
rico -	gota -
rato -	pata -

5. Forme frases ligando os retângulos com lápis colorido. use uma cor para cada frase e copie-as abaixo



.....

.....

.....

6. Forme frases com as seguintes palavras.

motorista - pista - assustado

a)

esqueleto - história - esquisito

b)

MULTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Efetue estas multiplicações:

a)

	C	D	U
		2	4
X			4

b)

	C	D	U
	1	4	7
X			4

c)

	C	D	U
	1	7	3
X			3

d)

	C	D	U
	3	6	3
X			2

e)

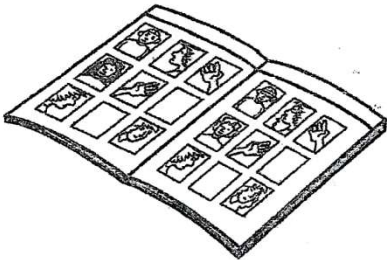
	C	D	U
	2	1	6
X			4

f)

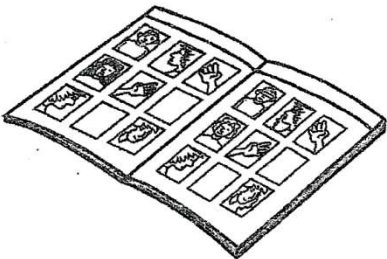
	C	D	U
	3	5	2
X			3

2. Em cada página de um álbum cabem 9 figurinhas.

a) Sabendo que o álbum tem 12 páginas, quantas figurinhas cabem no álbum?



b) Se o álbum tivesse 18 páginas, quantas figurinhas caberiam?



DIFERENTES ENTRE SI

Os animais compõem um grupo de seres vivos muito variado e com diferentes características entre si.

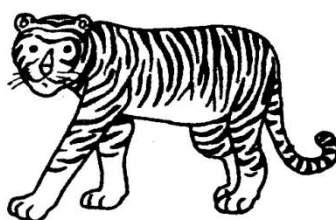
1. Os animais apresentam variação de cor. Pinte cada animal com a(s) cor(es) que ele normalmente tem.



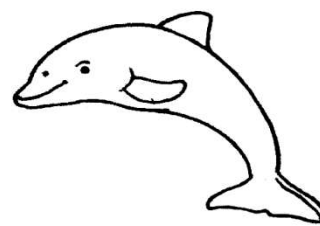
CANÁRIO



JACARÉ

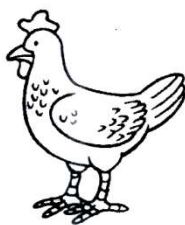


TIGRE

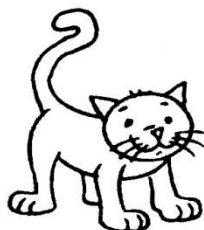


GOLFINHO

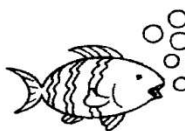
2. Os animais têm o corpo com cobertura diferente entre si. Ligue o animal ao tipo de cobertura correspondente.



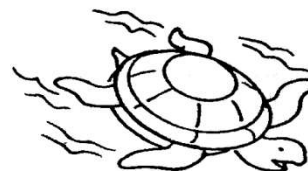
GALINHA



GATO



PEIXE



TARTARUGA

ESCAMAS

CARAPAÇA

PENAS

PELOS

Anfíbios, como sapos, pererecas, rãs e salamandras, têm a pele nua, fina e úmida, sem pelos, escamas ou placas.



3. Quais animais dos exercícios 1 e 2 têm:

a) duas patas? _____

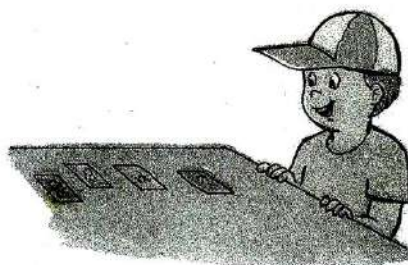
b) quatro patas? _____

Triplo

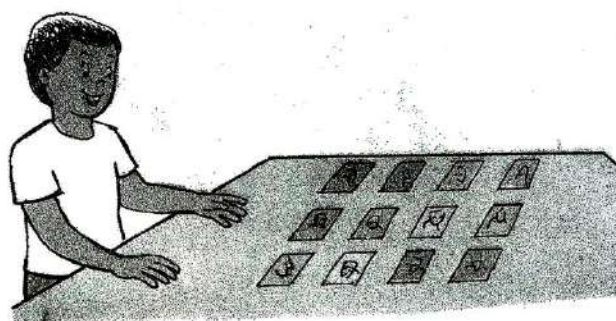


Observe:

Tadeu tem só 4 figurinhas.



Agora, veja as figurinhas de Júlio.



Ele tem três vezes mais figurinhas do que Tadeu.

Júlio tem o **triplo** da quantidade de figurinhas que tem Tadeu.

Para encontrar o **triplo** de um número, basta multiplicá-lo por 3.

O triplo de 2: $3 \times 2 = 6$

O triplo de 6: $3 \times 6 = 18$

O triplo de 18: $3 \times 18 = 54$

Atividades

1. Complete:

a) O triplo de 5 é³..... \times ⁵..... =¹⁵.....

b) O triplo de 7 é \times =

c) O triplo de 8 é \times =

d) O triplo de 12 é \times =

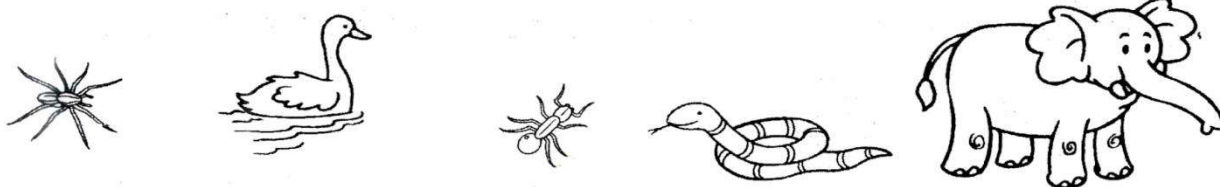
e) O triplo de 11 é \times =

f) O triplo de 15 é \times =



Pesquisa

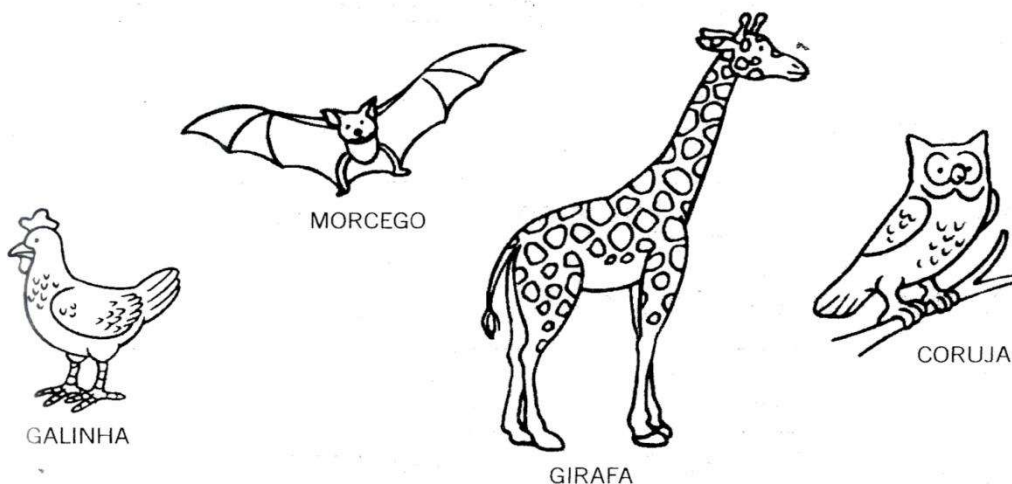
4. A quantidade de patas varia de animal para animal. Indique o número de patas de cada animal a seguir.



5. Existem várias formas de locomoção entre os animais. Marque um **X** na principal forma como cada animal se locomove.

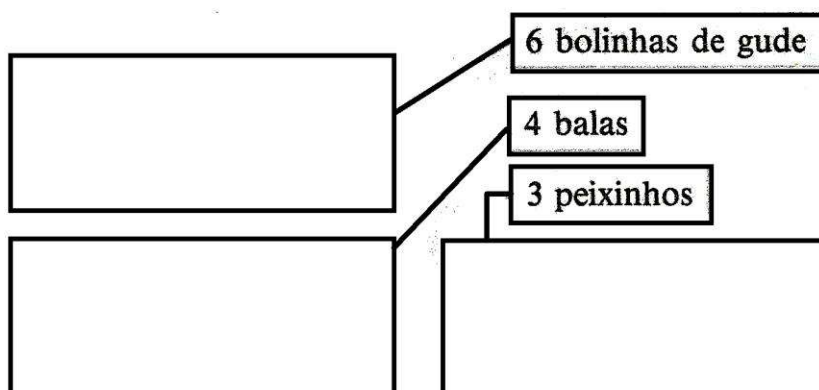
Animal	Salta	Anda	Rasteja	Voa	Nada	Corre
serpente						
formiga						
morcego						
tubarão						
canguru						
tigre						

6. Os animais realizam seus hábitos em horários diferentes. Pinte os animais de hábitos noturnos e circule os de hábitos diurnos.



- g) O triplo de 13 é × =
- h) O triplo de 20 é × =
- i) O triplo de 31 é × =
- j) O triplo de 25 é × =

2. Desenhe nos conjuntos o triplo de:



1. Rui tem 59 reais. Silvana tem o triplo. Quantos reais tem Silvana?
Sentença matemática Cálculo

Resposta:

2. Alice tem 14 anos. Sua mãe tem o triplo. Quantos anos tem a mãe de Alice?
Sentença matemática Cálculo

Resposta:

COMPLETE COM LH OU NH:

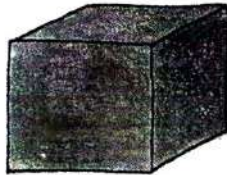
- 1) BOLI _____ O
- 2) MI _____ O
- 3) BO _____ A
- 4) ABE _____ A
- 5) RO _____ A
- 6) AGU _____ A
- 7) COE _____ O
- 8) GAFA _____ OTO
- 9) GALI _____ A
- 10) ORE _____ A
- 11) BA _____ O
- 12) LE _____ A
- 13) O _____ O
- 14) PAMO _____ A
- 15) TOA _____ A
- 16) LI _____ A
- 17) COZI _____ A
- 18) FO _____ A
- 19) VIZI _____ O
- 20) SO _____ O
- 21) TRABA _____ O
- 22) CO _____ ER
- 23) ARA _____ A
- 24) JOANI _____ A
- 25) A _____ O
- 26) PIO _____ O
- 27) FARI _____ A
- 28) REPO _____ O
- 29) PA _____ AÇO
- 30) OVE _____ A
- 31) BARA _____ O
- 32) RAI _____ A

Sólidos geométricos

Observe as figuras e leia:



esfera



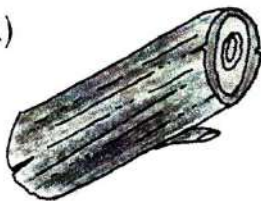
cubo



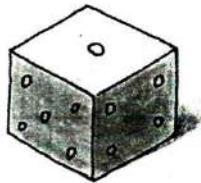
cilindro

1. Que forma geométrica têm estes objetos? Responda no caderno:

a)



b)



c)

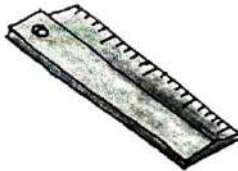


2. Quais destas figuras lembram a **esfera**?

a)



b)



c)



d)



3. Quais destas figuras lembram o **cubo**?

a)



b)



c)



d)



4. Quais destas figuras lembram o **cilindro**?

a)



b)



c)



d)



Prática da Análise Lingüística

1. Leia e copie as palavras. Coloque a cedilha no **ca**, **co**, **cu**, quando necessário:

poupanca ►

comecar ►

copo ►

rico ►

alcanca ►

danca ►

lembranca ►

panca ►

sacola ►

pescoco ►

2. Use **c** ou **ç**:

..... ebola

carro a

..... imento

gar a

solu o

fa o

..... inema

cole ão

la o

palá io

gra a

poupan a

pin el

palha o

comilan a

do e

3. Leia e faça o mesmo:

praça → pracinha

graça ►

pescoço ►

cachaça ►

braço ►

dança ►

laço ►

palhaço ►

balança ►

pança ►

cabeça ►

carroça ►

moça ►

Divisão por 4

$4 : 4 = 1$
$8 : 4 = 2$
$12 : 4 = 3$
$16 : 4 = 4$
$20 : 4 = 5$
$24 : 4 = 6$
$28 : 4 = 7$
$32 : 4 = 8$
$36 : 4 = 9$
$40 : 4 = 10$

$4 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$8 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$12 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$16 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$20 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$24 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$28 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$32 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$36 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$40 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$48 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$60 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

$72 \overline{)4} \underline{\hspace{1cm}}$

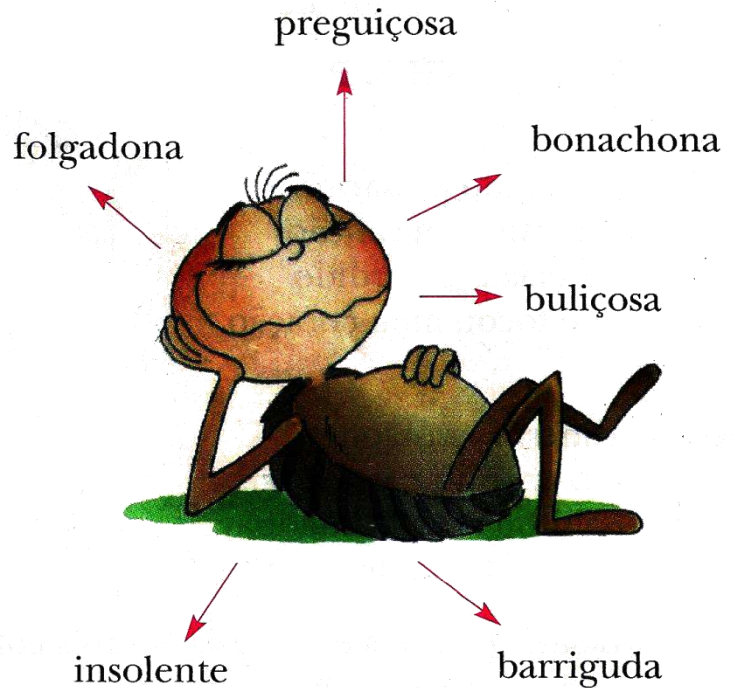
● Estruturação de frases

ADJETIVO

Leia e observe:

DONA PULGA

Dona Pulga
 bonachona
 preguiçosa
 folgadona
 não gostava de pular.
 Alugou um cachorrinho
 pra não ficar cansada.
 Dona Pulga
 buliçosa
 barriguda
 insolente
 mordeu o cachorrinho
 e foi despejada.



Wania Amarante, *Cobras e lagartos*. Belo Horizonte, Miguilim, 1987.

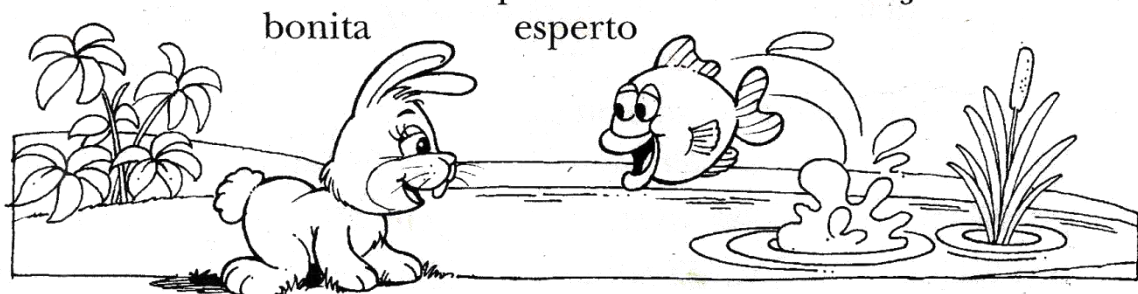
As palavras **bonachona**, **preguiçosa**, **folgadona**, **buliçosa**, **barriguda** e **insolente** são adjetivos. Isto quer dizer que as palavras que dizem como são as pessoas, os animais ou as coisas têm o nome de adjetivo.

Exemplos: pulga bonachona, pulga preguiçosa.

ADJETIVOS são palavras que expressam as características dos seres.

■ EXERCÍCIOS

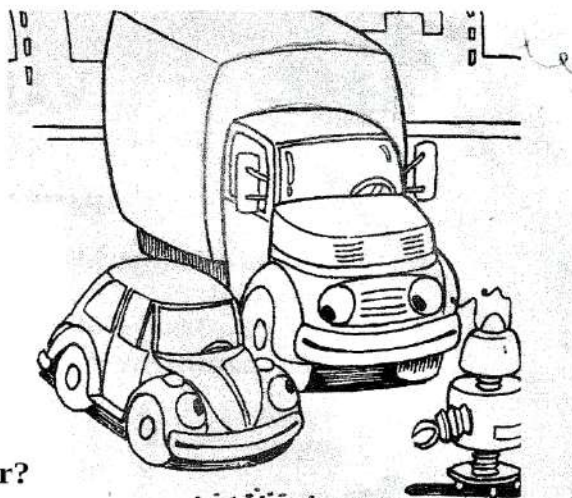
1. Escreva como a coelhinha e o peixinho são, usando adjetivos:



2. Leia o texto

O FUSCA E O ROBÔ

Um Fusca velho e barrigudo e um Robô novinho e narigudo encrocaram com um Caminhão. O Caminhão olhou para os dois: o Robô vermelho e o Fusca fofoqueiro. Depois, deu um abraço gostoso nos dois, dizendo: "Que bons companheiros! Os dois se olharam sem graça, sem saber o que fazer. O Caminhão soltou uma boa gargalhada e falou:
 __ Quem mandou julgar antes de conhecer?

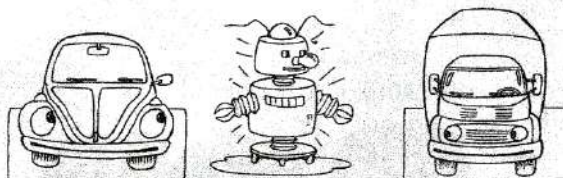


3. Responda de acordo com o texto:

a) Como era o Fusca?

b) Como era o Robô?

c) Como era o Caminhão?



4. Faça como os modelos:

garoto alto

garota alta

a) gato velho _____

c) boi gordo _____

b) homem magro _____

d) menino bonito _____

garotos altos

garotas altas

a) cachorros magros _____ c) coelhos peludos _____

b) homens altos _____ d) galos velhos _____

5. Passe as frases para o plural e sublinhe os adjetivos:

a) A menina é educada.

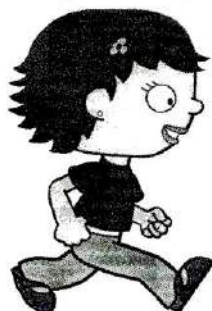
b) O bombeiro está cansado.

c) A cachorra está alegre.

d) O fusca está quebrado.

e) O caminhão é verde.

SEQUÊNCIA 27

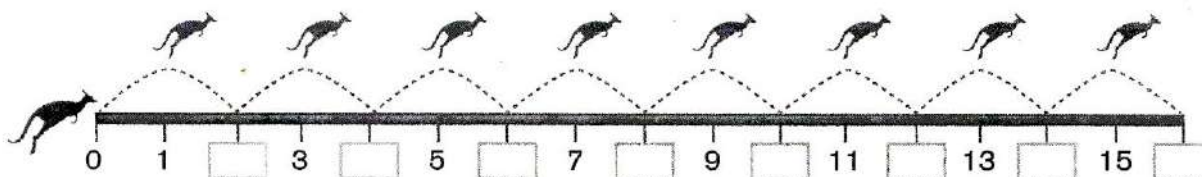


ATIVIDADE 27.1

Alguns animais são famosos por saltarem distâncias relativamente grandes. A turma do 3º ano B está pesquisando sobre o tema e descobriu que os cangurus chegam a saltar 3,5 metros.

Leia, observe e complete cada item a seguir com os números adequados:

- A. Um canguru pulou de 2 em 2 metros, de acordo com a figura abaixo. Complete os quadrinhos verdes com os números adequados.



- B. Confira seus resultados com um colega e, depois, complete o quadro abaixo com os números que estão faltando.

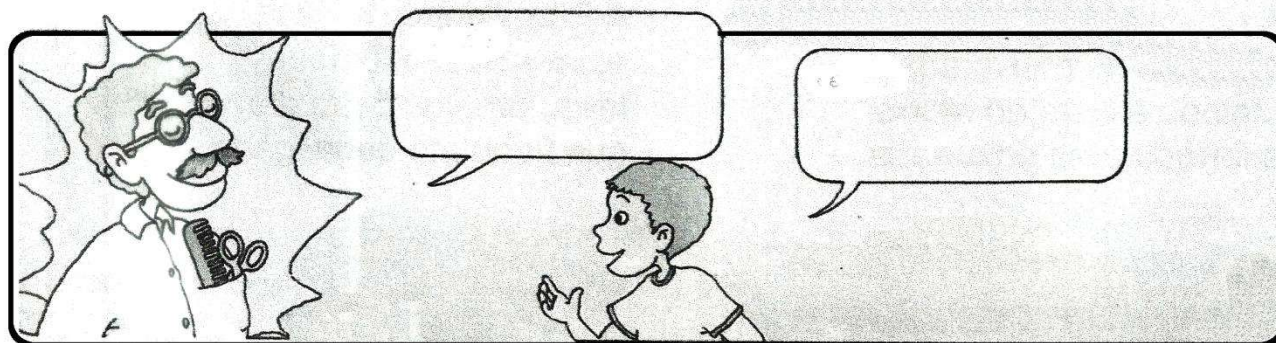
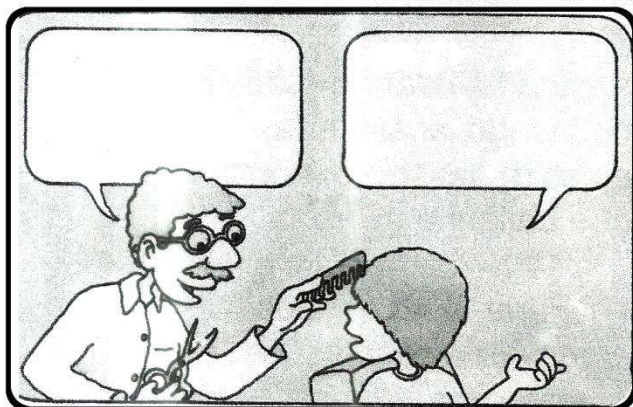
2	X		=	14
2	X	12	=	
2	X	25	=	
	X	40	=	80
2	X		=	90
2	X	15	=	
	X	24	=	48
2	X	17	=	

REDAÇÃO

Numa história, as idéias podem ser representadas através de desenhos e balões. Assim:



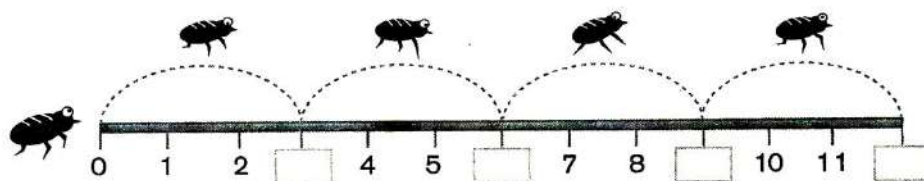
Complete os balões com a fala das personagens. **Você vai criar o diálogo.**



ATIVIDADE 27.2

Estela descobriu que a pulga é um inseto muito pequeno, mas salta distâncias significativas. Uma pulga chega a atingir uma distância 200 vezes maior do que o comprimento do seu corpo.

A. Imagine que uma pulguinha pulou de 3 em 3 cm e complete os quadrinhos verdes na ilustração, com os números que estão faltando.



B. Agora, complete o quadro:

3	X	5	=	
3	X	13	=	
3	X		=	42
3	X	40	=	
3	X		=	90
3	X	15	=	
3	X	21	=	
3	X		=	99
3	X	18	=	
3	X		=	300

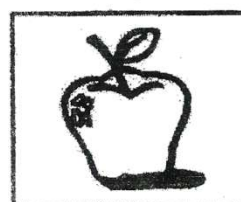
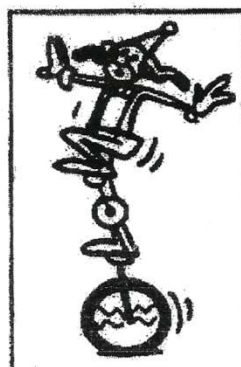
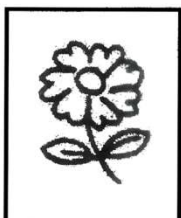
Confira os resultados com os de um colega.

E então: você achou fácil fazer esses cálculos mentalmente? Por quê?

ADJETIVOS

Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

Peludo	Feroz	Esperta	Bonita
Comilão	Elegante	Inteligente	Saborosa
Estudioso	Alegre	Perigoso	Vermelha
Perfumada	Engraçado	Colorido	Madura



Divisão por 5

$5 : 5 = 1$
$10 : 5 = 2$
$15 : 5 = 3$
$20 : 5 = 4$
$25 : 5 = 5$
$30 : 5 = 6$
$35 : 5 = 7$
$40 : 5 = 8$
$45 : 5 = 9$
$50 : 5 = 10$

$5 \overline{)5}$ $10 \overline{)5}$ $15 \overline{)5}$

$20 \overline{)5}$ $25 \overline{)5}$ $30 \overline{)5}$

$35 \overline{)5}$ $40 \overline{)5}$ $45 \overline{)5}$ $50 \overline{)5}$

$55 \overline{)5}$ $60 \overline{)5}$ $75 \overline{)5}$

★ Estruturação de frases

SINAIS DE PONTUAÇÃO:

ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação

Leia e observe:



Este sinal é o **ponto final**.
Com ele, eu termino a frase afirmativa e a negativa.
Exemplo: Glorinha gostava de fazer perguntas.
Ela fez duzentas perguntas num dia.



Este sinal é o **ponto de interrogação**.
Com ele, eu faço perguntas.
Exemplos: O que é o arco-íris?
O que faz o vento ventar?

travessão, dois-pontos e vírgula

Leia e observe:



Este sinal é o **travessão**.
Com ele, eu indico as falas das pessoas.
Exemplo: — Por que você faz perguntas?
— Para aprender coisas que não sei.



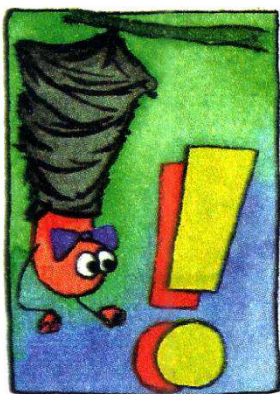
Este chama-se **dois-pontos**.
Com ele, eu indico quando alguém fala.
Exemplo: A mãe levou um susto:
— Ele está muito machucado?



Este sinal é a **vírgula**.
A vírgula é usada:

- **nas datas**
Exemplo: Caxambu, 21 de janeiro de 1986.
- **nos endereços**
Exemplo: Rua Jaci Boemer, 128.
- **para separar palavras — enumeração**
Exemplo: Renato ganhou uma corneta, um tambor e um pandeiro.
- **no vocativo**
Exemplo: Marcos, você quer sorvete?

O vocativo é usado para chamar alguém.



Este sinal é um **ponto de exclamação**.

Ele é usado no final das frases e indica:

ADMIRAÇÃO — A lagarta come tudo o que é folha!

SURPRESA — Que coisa mais linda!

RAIVA — Que desaforo!

MEDO — Que medo! Ui!

PENA — Coitadinha! Como dói!

EXERCÍCIOS

1. Copie cada frase e escreva se é interrogativa ou exclamativa:

- a) Vocês conhecem o Bruno? c) Poxa! Que pai brincalhão!
 b) Quantas flores cheirosas! d) Você quer ir ao cinema?

2. Copie e responda com uma frase negativa. Observe o exemplo:

— Aline é uma artista?
 — Não, Aline não é uma artista.

- a) — O pipoqueiro está doente? _____
 b) — Glorinha faz muitas perguntas? _____
 c) — Cláudia gosta de chocolate? _____

3. Copie e escreva uma frase exclamativa para cada frase declarativa. Observe o exemplo:

A flor é cheirosa. Que flor cheirosa!

- a) O gatinho é peludo. c) A minhoca está suja.
 b) O grilo é magrinho. d) O menino é mentiroso.

Divisão por 6

6 : 6 = 1
12 : 6 = 2
18 : 6 = 3
24 : 6 = 4
30 : 6 = 5
36 : 6 = 6
42 : 6 = 7
48 : 6 = 8
54 : 6 = 9
60 : 6 = 10

6 | 6 _____ **12 | 6** _____ **18 | 6** _____

24 | 6 _____ **30 | 6** _____ **36 | 6** _____

42 | 6 _____ **48 | 6** _____ **54 | 6** _____ **60 | 6** _____

66 | 6 _____ **72 | 6** _____ **90 | 6** _____

EXERCÍCIOS

1. Copie e use dois-pontos e travessão:

- | | |
|--|---|
| a) A mãe exclamou
Como você é bonita! | c) O lixeiro gritou
Quanta sujeira na rua! |
| b) O pai exclamou
Você é tão teimosa! | d) A vovó cochichou
Que beleza de gatinho! |

2. Copie e coloque vírgulas nas datas:

- Rio de Janeiro 29 de agosto de 1987.
- São Paulo 4 de julho de 1988.
- Bahia 21 de janeiro de 1987.
- Pernambuco 22 de outubro de 1976.

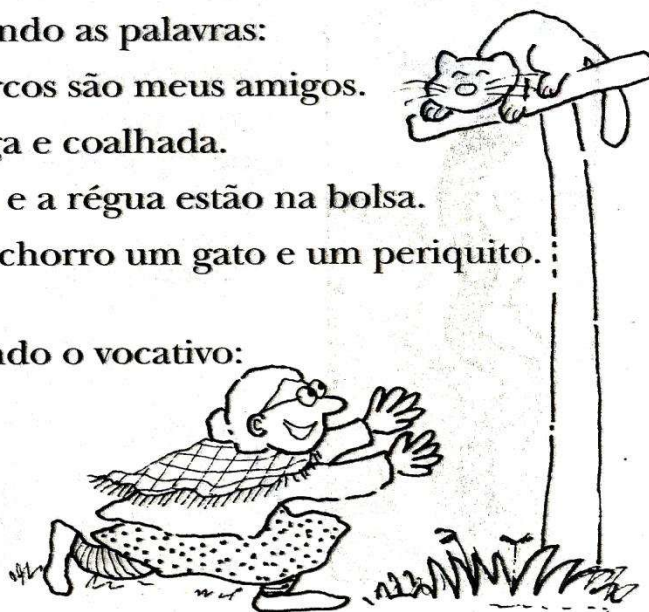


3. Copie e coloque vírgulas nos endereços:

- Avenida Rio Branco 53.
- Rua Tiradentes 29.
- Alameda das Flores 351.
- Travessa São Cristóvão 101.

4. Copie e coloque vírgulas separando as palavras:

- Aínton Renato Roberto e Marcos são meus amigos.
- Comprei leite queijo manteiga e coalhada.
- O lápis a borracha o caderno e a régua estão na bolsa.
- Eu tenho um peixinho um cachorro um gato e um periquito.



5. Copie e coloque vírgula separando o vocativo:

- Mamãe eu estou com fome.
- Vovó você está cansada?
- Filipe vá buscar o caderno.
- Sérgio o que você quer?

ESCOLA: _____ 3º ANO A

NOME: _____ Data: ____/____/2021

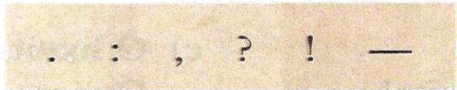
Numerais de 760 até 900

760									769
770									779
780									789
790									799
800									809
810									819
820									829
830									839
840									849
850									859
860									869
870									879
880									889
890									899
900									

Escreva como se lê os números abaixo:

100 →
200 →
300 →
400 →
500 →
600 →
700 →
800 →
900 →

6. Copie e coloque os sinais de pontuação adequados no lugar dos quadradinhos:



O ratinho Abel falou para o queijo ■

■ Estou com fome ■ Posso comer um pedacinho de você

O queijo respondeu ■

■ Você quer me comer ■ Que medo de você ■

Lá ficou Abel com sua perninha presa na ratoeira ■

7. Copie e coloque os sinais de pontuação no texto de acordo com os símbolos ao lado:

O FEITICEIRO MAGULA

▲	.
■	?
★	!
✚	—
◆	,
●	:

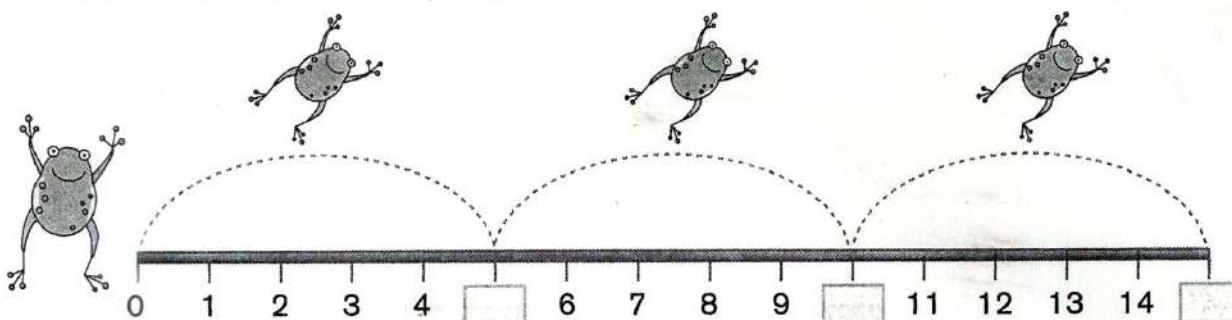
Era uma vez uma casinha na floresta ▲
 Um feiticeiro maldoso chegou e disse ●
 ✚ Que casinha bonita ★ Como é arrumadinha ★
 Ele andou em volta da casa e falou ●
 ✚ Quem será que mora nela ■ Será um coelho ◆
 um sapo ◆ uma feiticeira ou uma fada ■
 A casa era da fada Fifinha ▲ Ela chegou e falou ●
 ✚ O que será que o feiticeiro quer ■
 Ela se escondeu atrás de uma árvore para ver o que o
 feiticeiro ia fazer ▲ Ele saiu da casa berrando ●
 ✚ Que legal ★ Achei o que queria ★ Que belo
 presente ★



ATIVIDADE 27.3

Vinicius descobriu que a rã também é um animal que se desloca por meio de saltos. Ela leu uma reportagem sobre uma rã de apenas 5 centímetros de comprimento que pode saltar 5,35 metros de distância.

A. Imagine que uma rã pulou de 5 em 5 metros sobre a reta abaixo. Complete os quadrinhos verdes com os números adequados.



B. Agora complete o quadro abaixo com os números que estão faltando.

5	X	1	=	
5	X	3	=	
5	X		=	40
5	X	9	=	
5	X		=	60
5	X	15	=	
5	X	23	=	
5	X		=	175
5	X	100	=	
5	X		=	1000

Você sabia que a atleta Galina Chistyakova, da União Soviética, saltou 7,52m, em 1988, batendo o recorde de saltos em distância?

REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES

Língua Portuguesa

Livro: Porta de Papel Vol. 2, Ed. FTD.

Páginas: 70, 71, 72, 73, 83 e 84

Livro: Uma Prática de Leitura Editora do Brasil.

Páginas: 67, 161, 162, 171 e 172

Matemática

Livro: EMAI Vol. 2

Páginas: 38, 65, 66 e 67

Ciências

Livro: Atividades em sala de aula. Ed. Rideel.

Páginas: 18 e 19