



Apostila nº10

E.M. "Professora Inês Nunes Makiyama".

Atividades de 30/08/2021 à 17/09/2021.

5º ano A

Aluno(a): _____

***Data de devolução desta
apostila: 20/09/2021
(segunda-feira).**

Profª. Elaine Vieira ❤️



Atenção aluno(a) ao realizar as atividades desta apostila:

- Você deverá preencher diariamente o cabeçalho com o nome completo da escola e o seu nome.
- Você precisará assistir diariamente os vídeos explicativos das atividades que a professora enviar, assim caso tenha dúvidas, você entra em contato com a professora.
- Você precisará fazer a leitura de toda a atividade diariamente, para compreender com mais facilidade os textos e os enunciados das atividades e assim estará melhorando a sua leitura e vocabulário.
- Ao realizar as atividades use sempre uma letra legível, assim a professora entenderá tudo o que você escreveu, afinal escrevemos mais para os outros lerem do que à nós mesmos.
- Seja um(a) aluno(a) pesquisador(a), utilize o “Google”, para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos e atividades parecidas com a do assunto em estudo.
- Fique sempre atento(a) na realização das atividades em que for preciso enviar uma foto ou vídeo para a professora, pois essas atividades também serão avaliadas no seu processo de aprendizagem deste ano.
- Na realização das atividades, caso haja dificuldades, você também pode pedir ajuda em casa, porém não se esqueça que a lição é sua, quem estará melhorando a aprendizagem é você, então não engane a si mesmo, pedindo para outra pessoa realizar as suas atividades!
- Confie em sua capacidade, você é um ser único e possui sabedoria! Você pode, você consegue! ♥



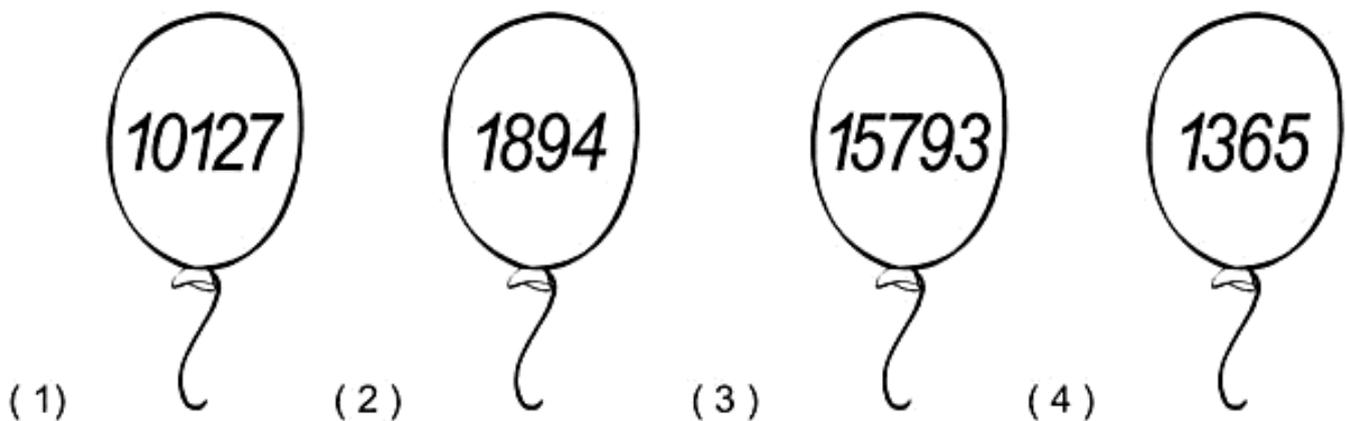
Trabalhando com números

1. Relacione a 2ª coluna com a 1ª.

A	Número par que está entre 1.400 e 1403.
B	Menor número par de duas ordens.
C	Número par que representa uma unidade de milhar e meia.
D	Maior numeral ímpar de 4 ordens.
E	Número que representa duas unidades de milhar.
F	Número formado por oito unidades de milhar, quatro dezenas e duas unidades .

	2.000
	9.999
	8.042
	10
	1.402
	1.500

2. Observe os numerais que estão nos balões, depois mude de lugar os algarismos, conforme descrito nos quadros abaixo.



Mude aqui o algarismo da dezena de milhar com o algarismo da unidade. ↓	Mude aqui o algarismo da centena com o da dezena. ↓	Mude aqui o algarismo da dezena de milhar com o da centena. ↓	Mude aqui o algarismo da milhar com o algarismo da dezena. ↓
(1)	(2)	(3)	(4)

❖ Responda quanto vale:

a) o algarismo 2 no balão (1) ? _____

c) o algarismo 5 no balão (3) ? _____

b) o algarismo 8 no balão (2) ? _____

d) o algarismo 6 no balão (4) ? _____

31/09/2021

Graus dos Substantivos

Lembre que:

- O grau do substantivo indica variação de tamanho.
- O grau diminutivo designa um ser de tamanho menor que o normal.
Pode-se formar o diminutivo com o auxílio das terminações:
inho – passarinho ote – amigote
zinho – animalzinho ico – burrico
ito – cabrito ebre – casebre
eta – estatueta acho – riacho
- Pode-se também indicar o diminutivo com o auxílio das palavras pequeno, minúsculo.
Exemplos: livro pequeno, letra minúscula.

- O grau aumentativo designa um ser de tamanho maior que o normal.
Pode-se formar o aumentativo com o auxílio das terminações:
ão – dedão aço – poetaço
zarrão – canzarrão alha – muralha
ona – mulherona eirão – vozeirão
orra – cabeçorra ázio – copázio
- Pode-se também indicar o aumentativo com o auxílio das palavras grande, enorme, imenso.
Exemplos: casa grande, cão enorme, amor imenso.

Conheça alguns diminutivos

animal: animalejo	graça: gracejo
barba: barbicha	lugar: lugarejo
burro: burrico	menino: meninote
chuva: chuvisco, chuvisqueiro	muro: mureta
engenho: engenhoca	rabo: rabicho
espada: espadim	rio: riacho
esquadra: esquadriinha	seta: setim
fio: fiapo	sono: soneca
	vila: vilarejo

Conheça alguns aumentativos

animal: animalaço, animalão	dente: dentuça
bala: balaço	escada: escadaria
barba: barbaça	forno: fornalha
bicho: bichaço	gato: gatarrão
burro: burrão	navio: naviarra
campo: campanha, campina	papel: papelão
cara: caraça, carantonha	perna: pernaça
chapéu: chapelão	poeta: poetaço
colher: colheraça	rico: ricaço
criança: criançaço, criançaona	rocha: rochedo

1. Leia as frases. Sublinhe os substantivos e, depois, repare-os de acordo com o grau:

- O jardim daquele casarão é bonito.
- Aquele homenzarrão é valente.
- O memimimho viajou naquela barcaça.
- Minha bonequimha tem um marigão.
- Naquela praça há uma estatueta.

Normal

Diminutivo

Aumentativo

2. Pesquise e escreva o aumentativo dos substantivos a seguir:

- amigo
- boca
- cabeça
- cão
- copo
- corpo
- pedra
- porco
- rocha
- voz

3. Crie frases com o diminutivo de:

- fio
- gota
- lugar
- papel

Resolvendo com atenção

1. Veja, na tabela, as vendas de uma loja de brinquedos no 2º semestre de 2006.

Mês	Quantidade
Julho	134
Agosto	121
Setembro	92
Outubro	105
Novembro	184
Dezembro	232



6 meses = semestre
3 meses = trimestre
2 meses = bimestre

Quantos brinquedos foram vendidos:

- a) No 1º trimestre? _____
b) No 2º bimestre? _____
c) Nesse semestre? _____
d) No último trimestre? _____
e) Em que mês as vendas equivalem ao dobro de setembro? _____

Faça seus cálculos aqui:

2. Veja as horas indicadas no relógio abaixo.

- a) Que horas são exatamente? _____
b) Se ele estivesse 25 minutos adiantado, que hora seria exatamente?

c) E se estivesse 15 minutos atrasado, que hora seria exatamente?



3. Observe a representação abaixo:



Igreja



Casa da Maria



Escola



Fábrica



Praça



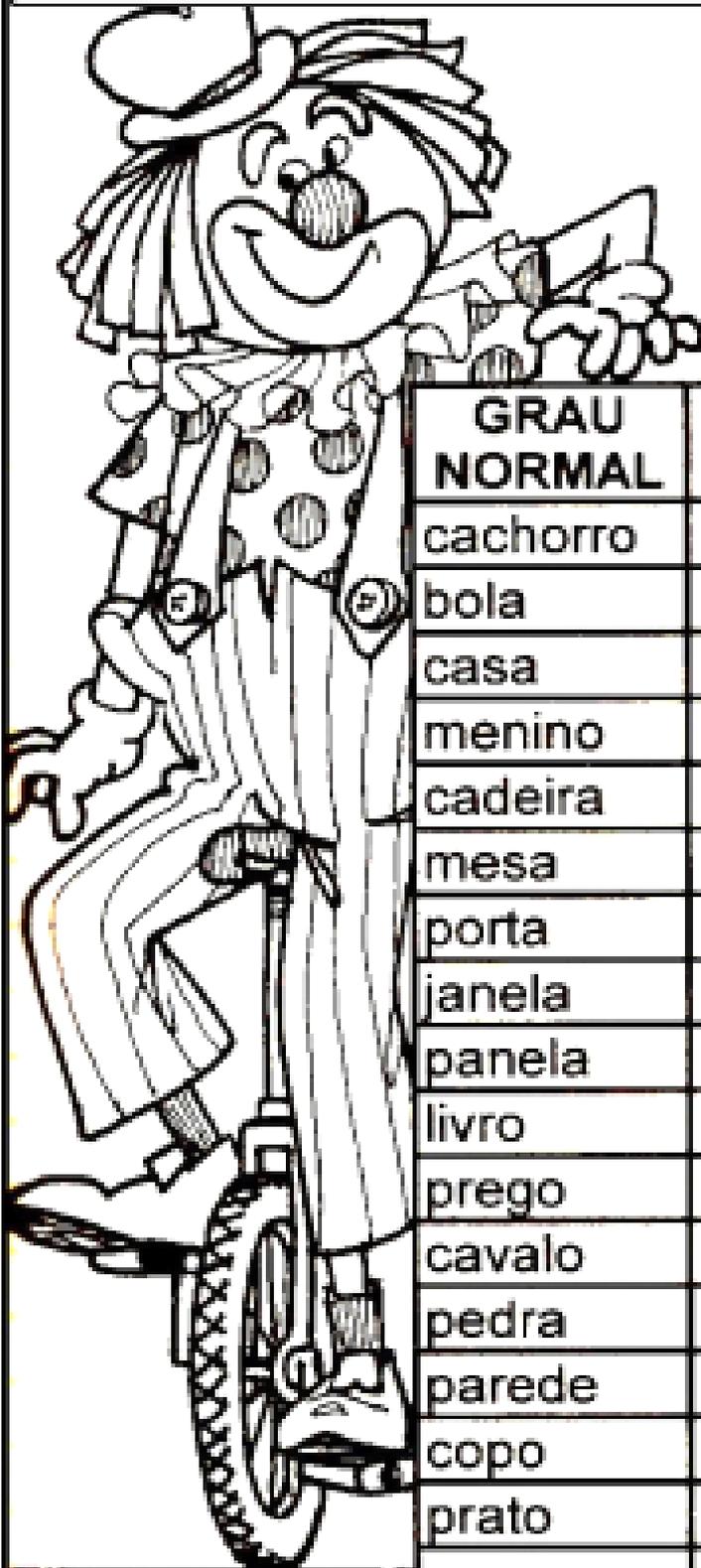
Biblioteca

- a) De acordo com a sua posição, o que fica ao lado direito da Fábrica? _____
b) De acordo com a sua posição, o que fica ao lado esquerdo da casa da Maria? _____
c) O que fica mais perto da Biblioteca? _____

01/09/2021

Grau dos substantivos: Aumentativo e Diminutivo

COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O GRAU DO SUBSTANTIVO (AUMENTATIVO OU DIMINUTIVO).



GRAU NORMAL	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
cachorro		
bola		
casa		
menino		
cadeira		
mesa		
porta		
janela		
panela		
livro		
prego		
cavalo		
pedra		
parede		
copo		
prato		
carro		

02/09/2021

Cruzadinha dos substantivos no grau diminutivo

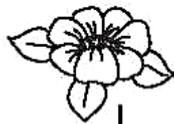
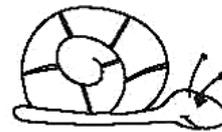
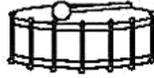
INHA

CRUZADINHA LEGAL!

INHA

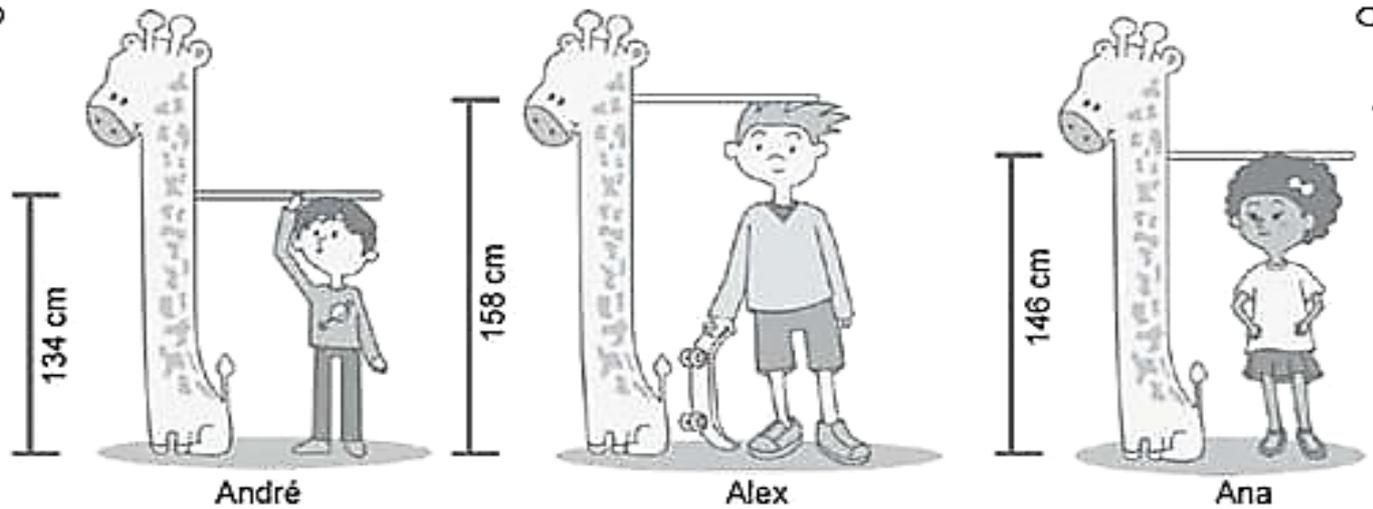


Dica: Algumas palavras se encontram no diminutivo.



Cálculos

1. Observe a altura dos três primos.



Que número devo adicionar à diferença da altura de Alex com a da Ana para obter a altura do André?

- a. 170
- b. 122
- c. 134
- d. 156

Lia vai fazer oito anos e a sua mãe resolveu fazer uma linda festa. A mãe da menina decidiu decorar a casa com bexigas coloridas, então, foi à loja de festas e comprou 112 bexigas coloridas.

Ela fez enfeites maravilhosos e utilizou em cada um 8 bexigas. O total de enfeites feitos pela mãe de Lia foi de

- a. 192 enfeites.
- b. 10 enfeites.
- c. 104 enfeites.
- d. 14 enfeites.



03/09/2021

Anúncio

Quando queremos comprar, vender, encontrar alguma coisa, escrevemos um anúncio.

O anúncio pode ser escrito ou falado. Ele pode aparecer em jornais, revistas, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio e até no cinema.

Nem todos os anúncios são confiáveis. Existem anúncios falsos, que escondem o mal que o uso de um produto pode causar.

1 – Vamos ver alguns anúncios:



VENDE-SE UM CARRINHO DE PIPOCA SEMINOVO, COR VERMELHA EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO. PREÇO A SER NEGOCIADO. CONTATO PELO TELEFONE: 0001-1000. FALAR COM JOSÉ.

TROCA-SE

Um videogame por uma barraca de camping. Interessados tratar com Mariana pelo telefone: 333- 3020.

2 - Joana fez um anúncio para encontrar sua gatinha, vamos ajudá-la?

Data: ____ / ____ / ____

MEU ANÚNCIO

A gatinha de estimação de Joana desapareceu. Complete o anúncio abaixo usando as palavras em destaque.

rápido – gatinha – telefone – pretas – Belinha



Gratifico a quem encontrar minha _____ branca com manchas _____, que atende pelo nome de _____.

Comunique-se pelo _____ 3433-2618 o mais _____ possível.

Agradeço.
Joana

SITUAÇÕES PROBLEMAS

- 1) Um caminhão está transportando 455 caixas de determinado produto. Sabendo-se que cada caixa pesa 25 quilos, quantos quilos o caminhão está transportando?

R: _____

- 2) Rodolfo é um feirante e comprou 100 engradados com uma dúzia de abacaxis cada um. Quantos abacaxis Rodolfo comprou?

R: _____

- 3) Um carro faz, em média, 80 quilômetros por hora. Quantos quilômetros esse carro percorrerá em 10 horas?

R: _____

- 4) Uma doceira quer repartir igualmente 186 doces em 7 bandejas. Quantos doces caberão em cada bandeja? Quantos sobrarão?

R: _____

08/09/2021

Interpretando Anúncio

TRABALHANDO COM ANÚNCIO



Vende-se um automóvel de passeio, marca fusca, 1500, cor preta, ano de fabricação 2008, placa LN 1369, super equipada, com som de CD, pneus novos e bom estado de conservação. Tratar com José. Tel (xx) 1111.1111

Agora sobre o anúncio responda:

1-) Quem está vendendo o automóvel?

2-) Qual a marca do automóvel?

3-) Qual é o ano de fabricação do automóvel?

4-) Este automóvel é novo ou velho? Quantos anos ele tem?

5-) Qual é o combustível usado nele? Que outro tipo de combustível você conhece?

6-) Para se dirigir um automóvel é necessário ter um motorista. E o que ele deve fazer para se tornar um motorista?

Explorando os dados do anúncio.

Anúncio

@Atividades Suzano

Leia a propaganda e faça os cálculos pedidos:



Não perca esta oportunidade!
Condomínio "Esperança"
3 aptos por andar, 4 torres
Com 15 andares cada.
Lazer total e 2 vagas de garagem
Financiado em 120 meses



Quantos apartamentos estão à venda?

Em quantos anos pode ser feito o financiamento?

Quantas vagas de garagem serão construídas?

A taxa mensal de condomínio custará R\$ 210,00 por apartamento. Qual será o valor da arrecadação mensal do condomínio?

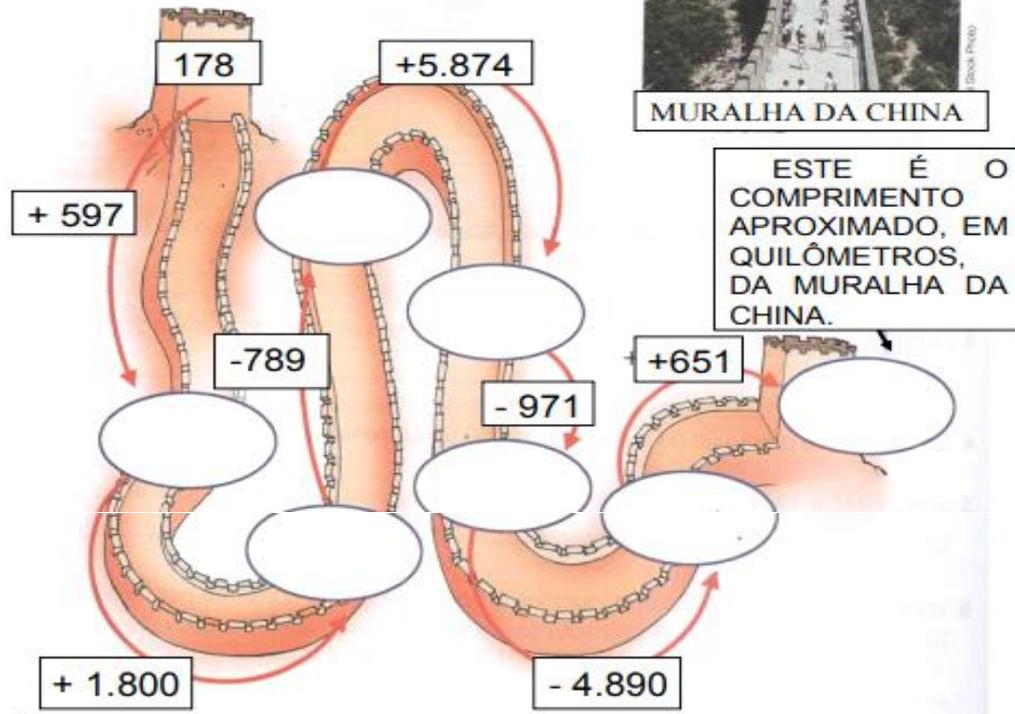
CALCULANDO

➡ VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NA GRANDE MURALHA CHINESA? O SOBERANO CHINES TCHI-HUANG-TI, POR VOLTA DE 250.a.C., MANDOU CONSTRUIR UMA GRANDE MURALHA PARA DEFENDER O NORTE DE SEU REINO.

PARA DESCOBRIR O COMPRIMENTO APROXIMADO DA MURALHA, FAÇA OS CÁLCULOS DA SEQUÊNCIA ABAIXO.



MURALHA DA CHINA



Deixe registrado seus cálculos aqui:

10/09/2021

Encontro Consonantal / Dígrafos.

Encontro consonantal é o encontro de duas consoantes na mesma sílaba.

Agora, observe.



chave



toalha

Nas palavras **chave** e **toalha** há duas letras juntas (**ch** e **lh**), que são pronunciadas como se fossem uma só e recebem o nome de **dígrafo**.

Dígrafo é o encontro de duas letras que representam um único som.

Exemplo:



blusa



flor

Alguns encontros consonantais:

pl	→ aplauso	pr	→ prato
br	→ braço	tr	→ estrela
cr	→ cravo	fl	→ flauta
fr	→ fruta	vr	→ livro

ch		→	chuveiro
lh	→	folha	
nh	→	unha	
ss	→	assoalho	
rr	→	garrafa	
gu	→	fogueira	
qu		→	leque

1) Destaque os dígrafos das palavras. Veja o modelo.

Quiabo Qu

- a) Queijo _____
- b) Carroça _____
- c) Nascido _____
- d) Cachorro _____
- e) Rainha _____
- f) Piscina _____
- g) Guerra _____
- h) Passeio _____
- i) Bicho _____
- j) Aquilo _____

2) Leia as frases e circule as palavras com dígrafos.

- a) O robô vermelho anda rápido.
- b) A cachorra está alegre.
- c) Os negros fugiam para o quilombo.
- d) Fiquei com medo de descer a ladeira.

3) Separe as sílabas das palavras com atenção.

Descida	
Passagem	
Milharal	
Excelente	
Quiabo	
Chuveiro	
Crescer	

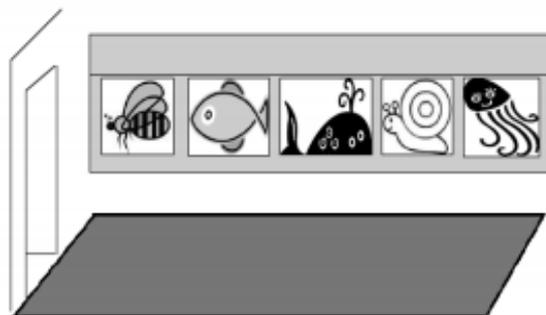
CÁLCULOS E OBSERVAÇÕES DE MEDIDAS E GRANDEZAS

Questão 01

A avó de Rafael fez uma pintura na parede da sua casa de praia com animais que seus netos gostam de desenhar. Veja como ficou:

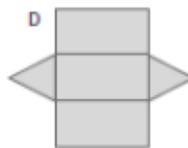
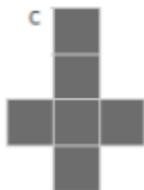
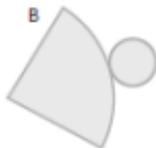
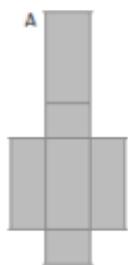
Olhando de frente para essa pintura, o caracol está à direita e mais próximo :

- (A) do polvo.
- (B) do peixe.
- (C) da baleia.
- (D) da abelha.



Questão 02

Qual das figuras abaixo é a planificação de um cone?



- (A) Figura A
- (B) Figura B
- (C) Figura C
- (D) Figura D

Questão 03

Meu tio comprou uma bicicleta para pagar em 30 meses. Quanto tempo meu tio levará para terminar de pagar a bicicleta?

- (A) 1 ano.
- (B) 1 ano e meio.
- (C) 2 anos e meio.
- (D) 3 anos.

Questão 04

Quando Duda entrou na aula de inglês, o relógio marcava:



A aula durou 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando a aula acabou?

- (A) 13 horas
- (B) 13 horas e 30 minutos
- (C) 13 horas e 55 minutos
- (D) 14 horas

Questão 05

A professora Maria andou 5 km até chegar à Escola Municipal Riacho. Posso afirmar que ela andou:

- (A) 50 m
- (B) 500m
- (C) 5000m
- (D) 1500m

Observação: 1 quilômetro corresponde a 1.000 metros.

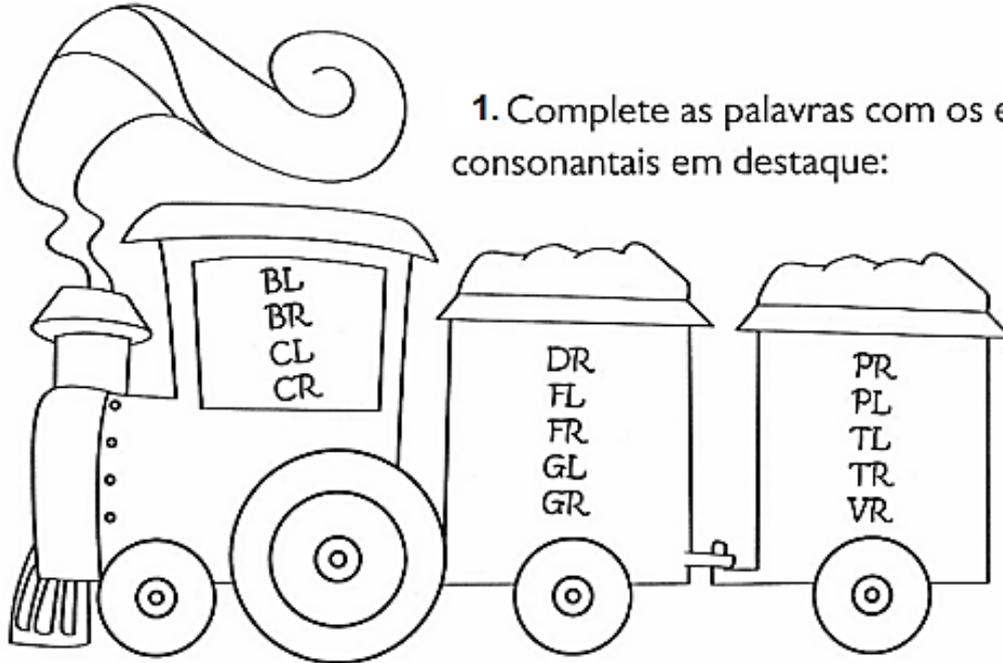
13/09/2021

Encontro Consonantal nas palavras

Chamamos de **encontro consonantal** o agrupamento de consoantes, em sequência, na palavra, fazendo parte da mesma sílaba ou não na hora da separação.

Exemplos:

vidro, digno, escrita, fábrica, **g**lobo, **o**bjeto, **o**pção, **p**laca, etc.



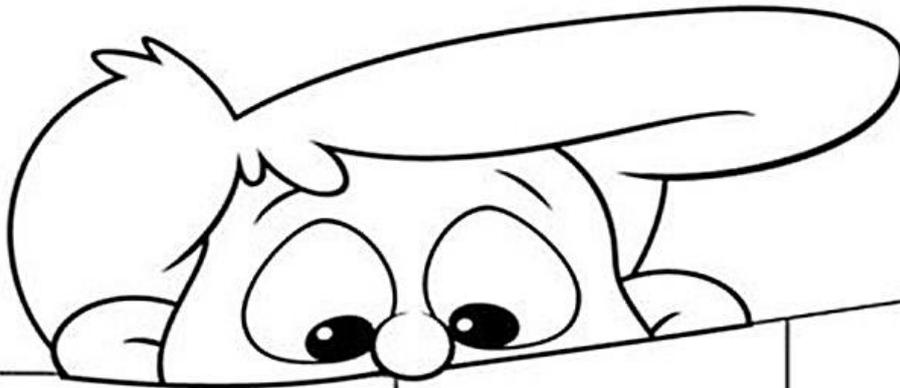
1. Complete as palavras com os encontros consonantais em destaque:

pe____eira	ale____e	di____oma	____ade
____incadeira	____abalho	____imeiro	li____o
____esente	____ocos	____obo	a____eta
com____ido	so____ado	____arinete	pala____ão
____ovador	____umagem	li____eiro	____amado
in____ês	____alda	____acelete	____ade
____analto	____escor	____onzeador	es____ela
____ucifixo	____ampeador	____istal	____ateleira

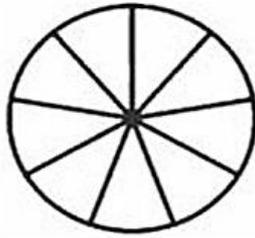
2. Agora escolha 4 palavras da atividade anterior e forme apenas uma frase utilizando essas palavras:

Pintando frações

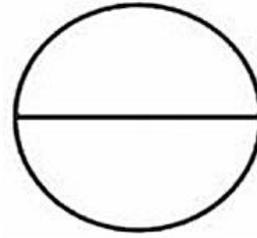
LEIA E PINTE
AS FRAÇÕES



DOIS QUINTOS



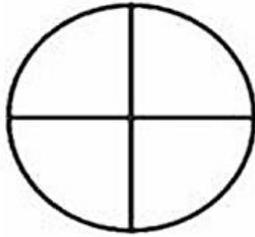
TRÊS NONOS



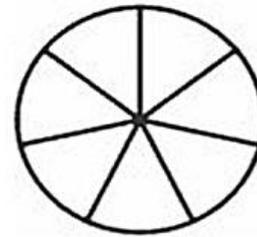
UM MEIO



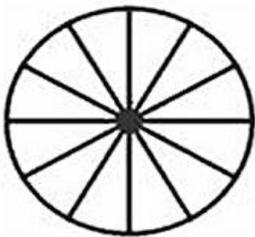
UM TERÇO



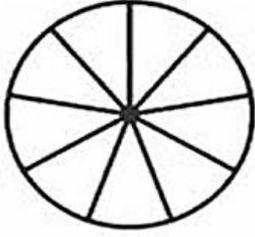
TRÊS QUARTOS



TRÊS SÉTIMOS



SETE
DOZE AVOS



CINCO NONOS



DOIS TERÇOS

14/09/2021

ENCONTRO CONSONANTAL

1. Sublinhe o encontro consonantal das palavras abaixo.

cérebro	acordar	flores	rapto	fraco
brasileiro	adjetivo	atrasado	músculo	salto

2. Separe as sílabas das palavras do quadro acima na coluna correspondente.

Consoantes do encontro consonantal ficam na mesma sílaba	Consoantes do encontro consonantal ficam em sílabas diferentes

3. Em qual das palavras do quadro há simultaneamente encontro consonantal e encontro vocálico? Circule-a.

4. Quantos encontros consonantais há na palavra **vértebra**? As consoantes dos encontros ficam na mesma sílaba? Explique.

5. Recorte e cole exemplos de palavras com encontros consonantais.

Relacionando figuras e informações

1. Relacione as figuras com as informações correspondentes.



ESFAPEM
Biblioteca Municipal
2º Andar
Sobral – Ceará
CEP: 62010 - 000



HMX 5242



1,5 litros



Diário do nordeste,
cad. 2 pág. 4



(88) 3615 – 7772 - Fone
(88) 3613 – 1729 - Fax

2. Utilize as informações contidas nas figuras abaixo para preencher as frases que seguem.



300 Km/h

- a) A velocidade média de um carro de Fórmula 1 é: _____.
- b) O material escolar está sendo vendido com _____ de desconto.
- c) Para fazer um bolo, a merendeira usa _____ ovos.
- d) A temperatura média em Sobral hoje foi de _____.

16/09/2021

Antônimos das palavras



Antônimo é um substantivo masculino ou adjetivo que descreve uma palavra que tem um significado **oposto** em relação a outra palavra.

É o contrário dos sinônimos.

COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO PARA QUE TENHAM SENTIDO. ATENÇÃO. POIS CADA PALAVRA DEVE SER USADA SOMENTE UMA VEZ.

OS REMÉDIOS ESTÃO GUARDADOS NO _____ DO ARMÁRIO PARA AS CRIANÇAS NÃO ALCANÇAREM.

O SEU CABELO FICOU MUITO _____ COM ESTA COR.

O MAR ESTÁ BEM _____ HOJE, IDEAL PARA AS CRIANÇAS APROVEITAREM.

NÃO ESQUEÇA DE ESCOVAR OS DENTES _____ O JANTAR.

OS BRINCOS ESTÃO _____ DA CAIXINHA DE MÚSICA.

NÃO HÁ ESTRELAS HOJE, POR ISSO ESTÁ TÃO _____.

ESTE CAVALO DE CORRIDA É MUITO _____.

AS CALÇAS NÃO SERVIRAM PORQUE ELE ESTÁ _____ DEMAIS.

NÃO FIQUE _____ DA FOGUEIRA. É PERIGOSO!

ELE É TÃO _____ QUE NEM SABE QUANTOS BOIS TEM NO PASTO.

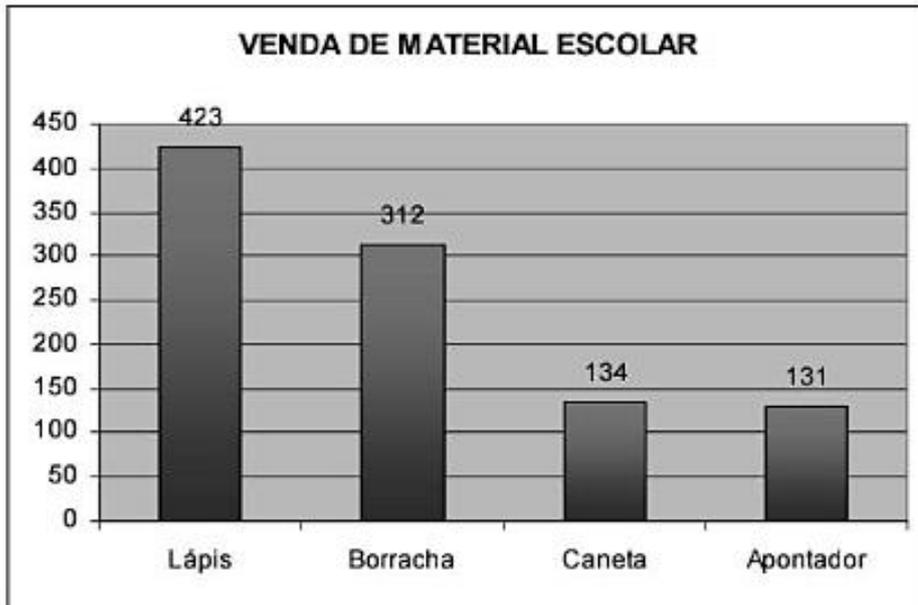


LONGE	FEIO
POBRE	FORA
AGITADO	BAIXO
CLARO	FRACO
	MAGRO



Situações problemas

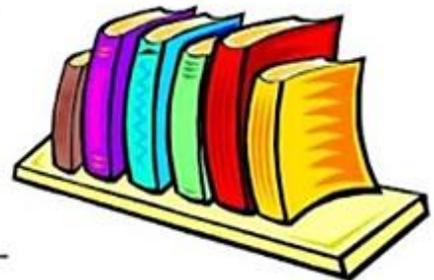
1. Veja no gráfico abaixo as vendas de uma loja de material escolar no mês de janeiro:



- Qual o item mais vendido no mês de janeiro? _____
- Qual o item menos vendido no mês de janeiro? _____
- Se juntarmos as canetas e os apontadores, quantos itens foram vendidos? _____
- Se juntarmos as borrachas e os lápis, quantos itens foram vendidos? _____
- Qual foi a venda total da loja no mês de janeiro? _____

2. Dona Celeste recebeu livros novos para a biblioteca da escola. São 85 livros, que devem ser distribuídos igualmente em 12 prateleiras.

- Quantos livros serão colocados em cada prateleira? _____
- Sobrarão livros? _____ Quantos? _____
- A divisão $85 : 12$ é exata ou não? _____ Por quê? _____
- Qual é o divisor e o quociente dessa divisão? _____



3. Num terreiro há 30 animais, entre galinhas e coelhos. O número de galinhas é igual ao número de coelhos.

- Quantas galinhas há nesse terreiro? _____
- Qual o total de pés nesse terreiro? _____

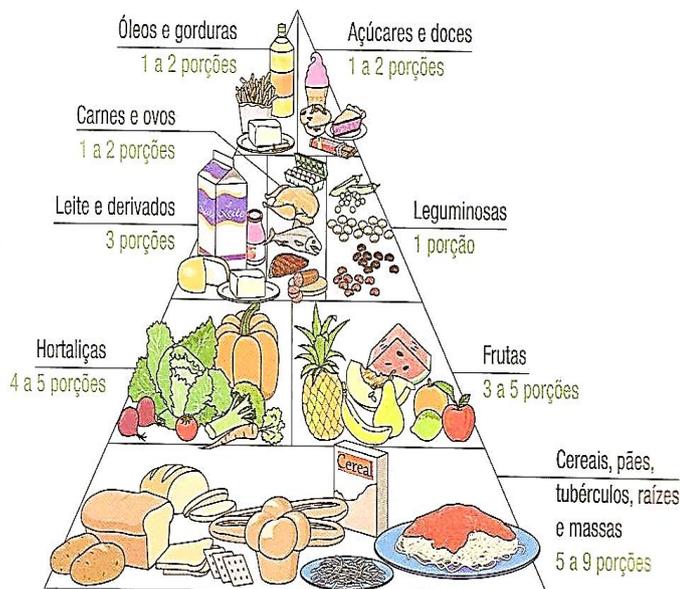


17/09/2021

Os alimentos e os nutrientes – Pirâmide alimentar

Os nutrientes são substâncias presentes nos alimentos que podem fornecer energia e ser usada para o crescimento e funcionamento do corpo.

Os tipos de nutrientes são os carboidratos, os lipídios ou gorduras, as proteínas, as vitaminas e os minerais.



<p>Carboidratos – São encontrados, por exemplo, em: pães, massas, cereais, farinha, batata e mandioca. Fornecem energia para as atividades do corpo.</p>
<p>Lipídios – São encontrados, por exemplo, em: óleo, manteiga, algumas sementes e gordura animal. Assim como os carboidratos, também fornecem energia.</p>
<p>Proteínas – São encontradas, por exemplo, em: carnes, ovos, feijão, soja, leite, queijo e lentilha. São utilizadas pelo corpo para crescer e reparar estruturas desgastadas e machucadas. Elas também fornecem energia.</p>
<p>Vitaminas e minerais – São encontrados, por exemplo, no leite, nas frutas e nas hortaliças. São essenciais para o bom funcionamento do corpo e a prevenção de doenças.</p>

Embora não forneça energia, a água é importante para diversas funções do organismo. Devemos beber água várias vezes ao dia.

Aprendendo a montar um cardápio saudável

Monte um cardápio semanal, respeitando as três refeições diárias (café da manhã, almoço e jantar) atendendo as necessidades nutricionais para uma alimentação saudável.

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira	Sábado	Domingo
Café da manhã							
Almoço							
Jantar							

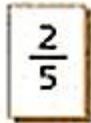
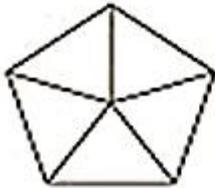
Mais sobre frações



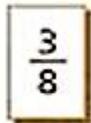
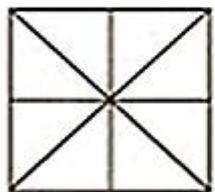
Vamos verificar a aprendizagem!

1. Pinte de acordo com as frações:

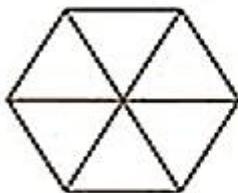
a)



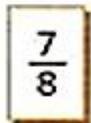
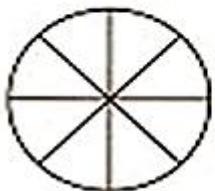
b)



c)

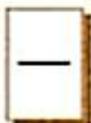
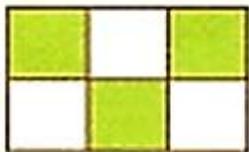


d)

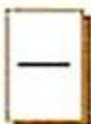
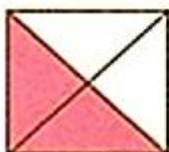


2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:

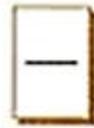
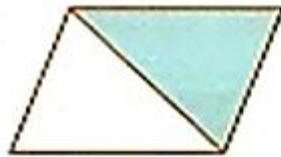
a)



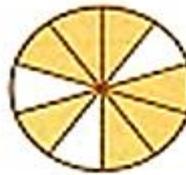
b)



c)



d)



3. Escreva como se lêem as frações:

a)

$\frac{3}{7}$

b)

$\frac{15}{27}$

c)

$\frac{5}{9}$

d)

$\frac{7}{8}$

e)

$\frac{2}{10}$

Referências Bibliográficas desta apostila

- <https://www.educacaomfernandoprestes.sp.gov.br/DownloadServlet?id=ricqv38t893rbsgolrdofcf4f7uy3ruu>
- <http://pedagogiccos.blogspot.com/2017/07/atividades-sobre-grau-do-substantivo.html>
- <https://www.soescola.com/2016/04/atividades-com-sinonimos-e-antonimos.html>
- <https://atividadesparaprofessores.com.br/17-atividades-com-encontros-vocalicos-para-imprimir/>
- <https://cucasuperlegal.com/42654-2/>
- <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-o-que-vale-um-amigo-5o-ou-6o-ano/>
- <http://anateranutri.blogspot.com/2012/08/conhecendo-nova-piramide-alimentar.html>
- <https://www.soescola.com/2016/08/alimentacao-atividades-de-ciencias-para-imprimir.html>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/encontro-consonantal-e-digrafo.html>
- <https://misturadealegria.blogspot.com/2010/09/trabalhando-com-anuncios-em-sala-de.html>
- <http://escolasaber.blogspot.com/2016/05/grau-do-substantivo-aumentativo-e.html>
- <https://cucasuperlegal.com/estudo-em-casa-caderno-de-atividades-de-matematica-para-o-5o-ano/>
- <https://www.espacoprofessor.com/wp-content/uploads/2020/07/APOSTILA-POR-E-MAT-4-ANO.pdf>
- <https://pt.slideshare.net/ssuser858330/apostila-matematica-24593435>
- <http://ead.tisocial.com.br/ladario/pluginfile.php/528/coursecat/description/ATIVIDADES%201607.pdf>
- <http://www.educarx.com/2013/09/exercicios-de-fracoes-4-e-5-ano.html>
- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Fra%C3%A7%C3%A3o/Atividade de de fra%C3%A7%C3%A3o t11308977fg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Fra%C3%A7%C3%A3o/Atividade%20de%20fra%C3%A7%C3%A3o%20t11308977fg)
- <https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-fracoes/atividades-com-fracoes-leia-e-pinte/>