

E.M. “Profª Inês Nunes Makiyama”
ATIVIDADES REMOTAS
De 30/08/2021 à 17/09/2021

PROFª

MARIA



Devolução da 10ª apostila dia 20/09/2021

5º ano B

NOME COMPLETO: _____

Profª Maria

5º ano B

Introdução

Dicas para uma boa atividade:

- 1 – Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 – Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 – Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 – Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 – Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 – Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 – Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 – Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 – Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.

**EM BREVE, TUDO ISSO
PASSARÁ E ESTAREMOS
JUNTOS
NOVAMENTE!**



ESCOLA: _____

NOME: _____

30/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.



Os indígenas têm uma lenda sobre como surgiu o milho.
Vamos ler?

ler!

Leia a lenda abaixo e responda:

Tabajara era um velho indígena muito bondoso e querido pelo seu povo. Aquele povo estava passando por muita dificuldade. Não havia caça na região e a pesca estava escassa.

O ancião, sentindo que ia morrer, reuniu os homens e disse:

-Enterrem meu corpo numa cova bem rasa. Cubram-me com palha seca e pouca terra. Esperem vir o sol e a chuva. Ali nascerá alimento para toda tribo.

Após a morte de Tabajara foi feito o que ele tinha pedido.

Sobre a cova do velho guerreiro apareceu uma planta. Suas folhas compridas lembravam a lança de Tabajara. Sua flor vistosa parecia seu cocar e o povo descobriu que a espiga era um gostoso alimento.

Foi assim que surgiu o milho.



- a) No texto, *Tabajara* é um:
() substantivo comum
() substantivo próprio
() adjetivo
- b) Este gênero de texto é:
() um romance
() uma piada
() uma lenda
- c) No texto, a palavra bondoso é um:
() adjetivo
() substantivo
() verbo
- d) Na lenda, como é descrita a planta que nasceu?

.....
.....

- e) Observe as palavras chuva, milho e terra, as partes sublinhadas são:
() encontros vocálicos () encontros consonantais () dígrafos

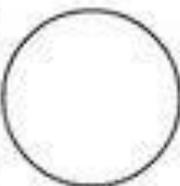
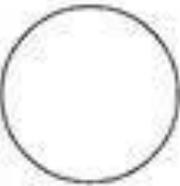
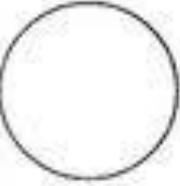
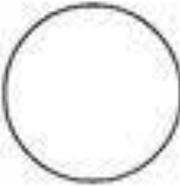
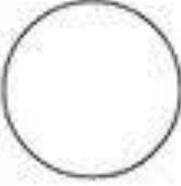
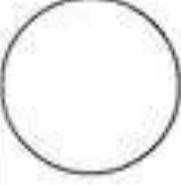
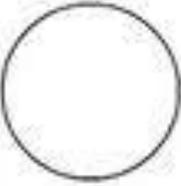
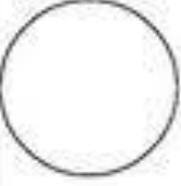
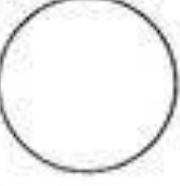
ESCOLA: _____

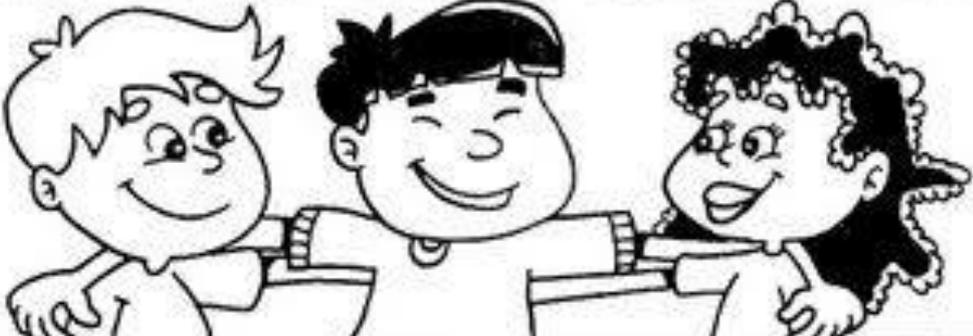
NOME: _____

30/08/2021 – MATEMÁTICA

PINTANDO E APRENDENDO

👉 Pinte os círculos de acordo com as frações em destaque e depois escreva-as por extenso.

 $\frac{4}{6}$	 $\frac{5}{8}$	 $\frac{2}{5}$
 $\frac{5}{7}$	 $\frac{3}{9}$	 $\frac{4}{5}$
 $\frac{3}{4}$	 $\frac{1}{7}$	 $\frac{5}{6}$



ESCOLA: _____

NOME: _____

31/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS SOBRE ORTOGRAFIA.

2. Complete as frases abaixo com palavras que terminam em **AM** ou **ÃO**.

- a. Matheus e Kauan _____ poucos peixes ontem. (pescar)
- b. Os pássaros _____ todo dia na minha janela. (cantar)
- c. Porque as crianças não _____ a panqueca? (comer)
- d. Amanhã os monitores nos _____ na trilha. (acompanhar)
- e. Amanhã vocês _____ o vestibular em Campinas? (fazer)
- f. Os atletas _____ avaliados hoje pelos técnicos. (ser)
- g. Aqueles que conseguirem concluir a atividade _____ ir ao pátio jogar bola. (poder)
- h. Onde vocês _____ com essas propostas? (chegar)
- i. Os candidatos se _____ ao palco demonstrando muito nervosismo. (apresentar)
- j. Os meninos _____ atrasados amanhã. (chegar)
- k. Catarina e Verusca _____ amanhã para o passeio na floresta. (sair)

3. Encontre no caça-palavras os seguintes verbos: dançarão, assistiram, andarão, escorregarão, ficaram, dormirão, pegarão, tomaram, comerão, dormirão, perderam, voarão, em seguida, classifique-os na tabela abaixo:



PASSADO	FUTURO



ESCOLA: _____

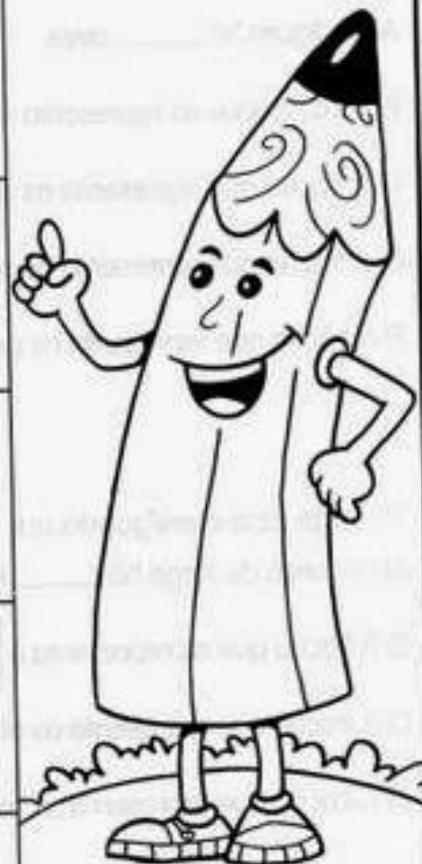
NOME: _____

31/08/2021 – MATEMÁTICA

REPRESENTANDO

Represente as frações abaixo por meio de desenhos.

A) $\frac{7}{8}$	F) $\frac{2}{5}$
B) $\frac{6}{10}$	G) $\frac{4}{6}$
C) $\frac{5}{8}$	H) $\frac{7}{20}$
D) $\frac{3}{9}$	I) $\frac{8}{12}$
E) $\frac{2}{14}$	J) $\frac{1}{3}$



É com você!

A) Como se chama o número que está embaixo do traço da fração? _____

B) Como se chama o número que está acima do traço da fração? _____

C) O que indica o denominador? _____

D) O que indica o numerador? _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

01/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS ESTUDAR AS PALAVRAS, SEUS SIGNIFICADOS E DIFERENÇAS.

1. **Parônimas** são palavras diferentes no sentido, mas com muita semelhança na escrita e na pronúncia. Procure no dicionário o significado dos parônimos destacados abaixo:

a) comprimento: _____	cumprimento: _____
b) mandado: _____	mandato: _____
c) emergir: _____	imergir: _____
d) inflação: _____	infração: _____
e) tráfego: _____	tráfico: _____

2. **Homônimas** são palavras diferentes no sentido, mas que tem a mesma pronúncia. Procure no dicionário o significado dos homônimos.

a) acender: _____	ascender: _____
b) acento: _____	assento: _____
c) concerto: _____	conserto: _____
d) coser: _____	cozer: _____
e) Censo: _____	senso: _____

3. Preencha as lacunas com um dos termos entre parênteses:

a) O _____ dos senadores é de oito anos.	(mandado - mandato)
b) Todos os _____ haviam sido ocupados.	(acentos - assentos)
c) Após o bombardeio, o navio atingido _____.	(emergiu - imergiu)
d) Joana mandou o seu computador para o _____.	(conserto - concerto)
e) A polícia federal combate o _____ de cocaína.	(tráfego - tráfico)
d) Você precisa melhorar seu _____ de humor.	(censo - senso)
e) Para impedir a corrente de ar, Luís _____ a porta.	(cerrou - serrou)

4. Forme frases com cada uma das palavras abaixo.

a) acender: _____
ascender: _____

b) comprimento: _____
cumprimento: _____

c) coser: _____
cozer: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

01/09/2021 – MATEMÁTICA

4- Complete o quadro abaixo com os números que faltam:

0	1	2							9
10					15			18	
		22			25				29
			33				37		
40				44					
	51					56			
60				64				68	
		72							79
80							87		
	91				95				
100									



<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

ESCOLA: _____

NOME: _____

02/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS ESTUDAR ORTOGRAFIA.



ORTOGRAFANDO...

**Todas as frases abaixo,
apresentam erros na ortografia,
descubra-os e reescreva as frases.**

Hoje meo irmão acordo cedinhu.

Minha tia compro abacachi e feiz sucu.

Samira é amiga de meu tiu Robertu.

O suco está na jara dentru da geladera.

Comi peixi assadu com arrois.

Fui no restalranti do Gilherme.

Gosto de toma café cum leiti.

Minha bicicleta está veinha.

ESCOLA: _____

NOME: _____

02/09/2021 – MATEMÁTICA

- **SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO PROPORCIONALIDADE.**

- 1) Com um litro de refrigerante é possível servir 4 copos de 250ml. Quantos litros são necessários para servir **dois copos** de refrigerante para 12 pessoas?

CÁLCULO

- 2) Com um pacote de pipoca que custa R\$2,50 consigo servir pipoca para três pessoas. Quanto gastarei para servir pipoca para meus 12 amigos?

CÁLCULO

ESCOLA: _____

NOME: _____

03/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

PALAVRAS POLISSÊMICAS

POLISSEMIA: poli (vários) + semia (sentido).

Uma mesma palavra pode apresentar mais de um significado dependendo do contexto. Vários sentidos.

Exemplo: **caixa**

O **caixa** do supermercado.

A **caixa** de sapato.



ATIVIDADES

1) Escreva novas frases dando outro sentido para as palavras em negrito:

a) A **vela** do meu barco está rasgada.

b) A **boca** do fogão não está funcionando.

c) Aquela **dama** é uma mulher muito elegante.

d) Minha mãe quebrou a **cabeça** do alfinete.

e) Ontem fui ao **banco**, mas estava muito cheio então voltei.

f) Meu amigo me falou que plantar **bananeira** é ficar de cabeça para baixo.

ESCOLA: _____

NOME: _____

03/09/2021 – MATEMÁTICA

1-Complete escrevendo par ou ímpar em cada número:

a) 126: _____

d) 69: _____

b) 31: _____

e) 42: _____

c) 52: _____

f) 163: _____

2- Dê o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____ 241 _____

_____ 125 _____

_____ 73 _____

_____ 538 _____

_____ 129 _____

_____ 340 _____

3- Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 396

--	--	--	--	--	--

b) 500

--	--	--	--	--	--

c) 220

--	--	--	--	--	--

d) 452

--	--	--	--	--	--

e) 612

--	--	--	--	--	--

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

ESCOLA: _____

NOME: _____

08/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto e responda:

Em 7 de setembro de 1822 foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *“Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!”*.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: “Independência ou Morte!”

Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

- a) queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
- b) estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
- c) gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

- a) 7 de setembro de 1822
- b) 12 de outubro de 1822
- c) 22 de abril de 1500
- d) 15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

- a) Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
- b) escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
- c) desertou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

ESCOLA: _____

NOME: _____

08/09/2021 – MATEMÁTICA

• **UNIDADES DE MEDIDAS PADRÃO**

Atualmente, temos unidades de medidas padrão, como: quilômetro (Km), quilograma(Kg); litro (L). Cada unidade possui sua equivalência, veja abaixo e realize as atividades.

1 Km  1 000 metros (m)

1 Kg  1 000 gramas (g)

1 L  1 000 mililitros (ml)

- 1) Uma vez por mês Michele participa de uma corrida, onde ela consegue correr 9 quilômetros. Quantos metros têm essa corrida?

- 2) Pedro levou a sua galera para lanchar e pediu um refrigerante de 5 litros. Quantos mililitros tinha esse refrigerante?

(A) 5 000 ml (B) 500 ml (C) 50 ml (D) 35 ml

- 3) Para fazer uma receita, Renata precisa de 2 kg de carne. Ao tirar o pacote de carne da geladeira, vê que ele tem apenas 1,3 kg. De quantas gramas de carne ela ainda precisa para fazer a receita?

(A) 1 300 g (B) 700 g (C) 200 g (D) 130 g

ESCOLA: _____

NOME: _____

09/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

 **RESENHA**

Você já ficou com vontade de ler um livro, assistir a um filme ou a uma peça de teatro ao ler uma resenha?

 **Leia atentamente a RESENHA 1**

ORDEM NO GALINHEIRO

A *FUGA DAS GALINHAS*, FEZ SUCESSO NAS TELAS DO CINEMA. QUEM NÃO TEVE A OPORTUNIDADE DE ASSISTIR, AGORA VAI PODER SE DELICIAS COM O FILME QUE ACABA DE CHEGAR AS LOCADORAS.

GINGER E SUAS AMIGAS VIVEM EM UM GALINHEIRO EM YORKSHIRE, NA INGLATERRA, ONDE SÃO OBRIGADAS A BOTAR UM OVO POR DIA. A QUE NÃO FIZESSE VIRARIA JANTAR. UM DIA, DESCOBREM QUE A AMBICIOSA MULHER DO DONO DO LUGAR RESOLVEU COMPRAR UMA MÁQUINA PARA PRODUZIR TORTA DE GALINHA. TEMENDO POR SUAS VIDAS, AS GALINHAS RESOLVERAM FUGIR. MAS TODAS AS TENTATIVAS DE FUGA FRACASSAM E GINGER É LEVADA PARA A **SOLITÁRIA**. AS ESPERANÇAS DO GALINHEIRO COMEÇAM A MUDAR COM A CHEGADA DE ROCKY, UM GALO DE CIRCO AMERICANO QUE LIDERA UM PLANO DE FUGA.



A *FUGA DAS GALINHAS*, DO PRODUTOR E DIRETOR PETER LORD. DISTRIBUIDORA DREAM WORKS.
REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS, RIO DE JANEIRO, 2002

SOLITÁRIA – CELA ONDE O PRISIONEIRO FICA SOZINHO.

 **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.**

- 1) O que essa resenha aborda?
() Uma peça de teatro infantil.
() Um filme infantil.
() um livro infantil.
- 2) Quem são os personagens principais da história?

3) Você já assistiu ao filme *A fuga das galinhas*?

Sim () () Não

- Se sim, concorda ou discorda da resenha? Por quê?

- Se não, ficou com vontade de assistir? Por quê?

ESCOLA: _____

NOME: _____

09/09/2021 – MATEMÁTICA

PORCENTAGEM (%)

A porcentagem é empregada o tempo todo nas relações comerciais e em várias outras situações do dia a dia. É bastante comum ver, em vitrines de lojas ou em contas de energia, por exemplo, o uso do símbolo de porcentagem para passar alguma informação. Chamamos de porcentagem **QUALQUER RAZÃO QUE TENHA COMO DENOMINADOR O NÚMERO 100**, e utilizamos para comparar as partes de um todo.

Por exemplo, se eu digo **30%**, isso significa que tenho 30 partes de algo que foi dividido em 100 partes.

Para representar a porcentagem de um número, é bastante comum escrevermos ele seguido do símbolo %, ou seja, a representação 5%, por exemplo, é lida como cinco por cento.

REPRESENTAÇÃO FRACIONÁRIA

Outra representação bastante comum é a fracionária, utilizada para cálculos envolvendo porcentagem. Basta escrever uma fração do número sobre 100.

$$20\% \rightarrow \frac{20}{100}$$
$$5\% \rightarrow \frac{5}{100}$$

REPRESENTAÇÃO DECIMAL

Também pode ser utilizada para realização de cálculos, como vimos, 20% significa a divisão de 20 por 100, então, para representar essa porcentagem na forma decimal, basta a divisão:

$$20\% = 20 : 100 = 0,20 = 0,2$$

$$5\% = 5 : 100 = 0,05$$

- Observe as imagens de propaganda abaixo e **circule** o símbolo da porcentagem.



ESCOLA: _____

NOME: _____

10/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

 **RESENHA 2**, Leia atentamente.

EXTRAORDINÁRIO

O LIVRO CONTA A HISTÓRIA DE AUGUST, UM MENINO DE 10 ANOS QUE NASCEU COM UMA SÍNDROME GENÉTICA E POR CONSEQUÊNCIA POSSUI UMA SEVERA DEFORMIDADE FACIAL. SEM NUNCA TER FREQUENTADO UMA ESCOLA, DEVIDO ÀS DIVERSAS CIRURGIAS QUE FEZ NO ROSTO, SUA MÃE LHE ENSINAVA O QUE PODIA EM CASA ATÉ QUE ELA E SEU PAI DECIDEM QUE É HORA DE MUDAR. APÓS MUITA RESISTÊNCIA, E SABENDO DO DESAFIO QUE IRÁ ENFRENTAR, AUGUST COMEÇA A CURSAR O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA BEECHER PREP. LÁ ELE TERÁ QUE ENFRENTAR PIADAS E PERGUNTAS CRUÉIS, OLHARES CURIOSOS, E PROVAR PARA TODOS QUE, APESAR DA APARÊNCIA INCOMUM, É UM GAROTO IGUAL A TODOS OS OUTROS.



SENDO O PRIMEIRO LIVRO LANÇADO DA AUTORA RAQUEL JARAMILLO PALACIO, EXTRAORDINÁRIO É NARRADO EM PRIMEIRA PESSOA, E POSSUI UMA LINGUAGEM SIMPLES QUE REFLETE EXATAMENTE A IDADE DO PERSONAGEM.

POSSUINDO UMA RELAÇÃO ADMIRÁVEL COM OS PAIS, A IRMÃ E OS AMIGOS SUMMER E JACK WILL, AUGUST É UM GAROTO CONSCIENTE, COMPREENSÍVEL, E COM O DECORRER DO LIVRO SÓ FICA CADA VEZ MAIS MADURO, E O LEITOR MAIS APAIXONADO POR ELE.

"Extraordinário nos faz repensar nossos conceitos e é um enorme pedido por mais gentileza e amor ao próximo."

Extraordinário, Autora: R. J. Palacio. Editora: Intrínseca

Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/estante/resenha-da-leitora-livro-8220-extraordinario-8221/>

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

- 1) GRIFE o trecho em que há o resumo da história.
- 2) Que informações aparecem no final do texto?
() Resumo da história do livro.
() Nome do livro, da autora e editora.
- 3) A resenha é ilustrada por uma imagem. Que imagem é essa?

- 4) Complete o quadro com as informações solicitadas.

Nome do livro divulgado	
Nome da autora	

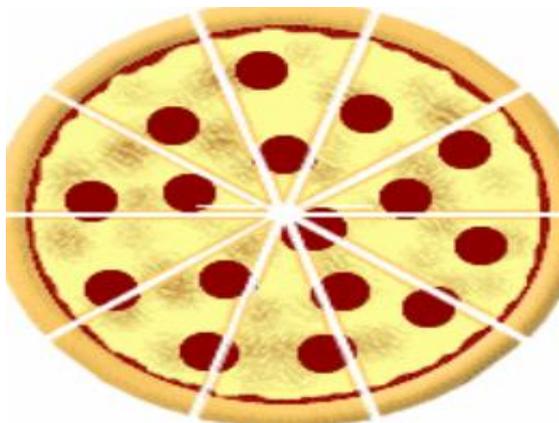
A **resenha** crítica apresenta uma análise e um julgamento de um filme, livro, apresentação teatral, apresentação de dança, show, games, programa de TV, com o objetivo de convencer o leitor/espectador a conhecer ou não, na íntegra, a obra resenhada.

ESCOLA: _____

NOME: _____

10/09/2021 – MATEMÁTICA

Vamos observar o desenho de uma pizza que foi dividida em 10 pedaços iguais e responder as questões: **Valor da Pizza R\$ 50,00.**



- 1) A pizza será dividida entre 10 alunos, cada um receberá 10%. Quantos pedaços de pizza cada aluno receberá? Quanto cada aluno vai pagar pelo seu pedaço?

- 2) A pizza será dividida entre 2 alunos, cada um receberá 50%. Quantos pedaços cada aluno receberá? Quanto cada aluno pagará pelo seu pedaço?

- 3) A pizza não será dividida, um adulto ficará com ela 100% e comerá sozinho. Quanto pagará por toda a pizza?

ESCOLA: _____

NOME: _____

13/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA



**SE PREPARANDO PARA
FAZER UMA RESENHA.**

Que tal escrever uma resenha de um livro do qual você gostou? Para isso, siga estas orientações.

1) Escolha o livro e escreva as seguintes informações:

a. Título - _____

b. Autor - _____

c. Editora - _____

d. Números de páginas - _____

2) Apresente os personagens principais da história:

3) Apresente o conflito da história narrada no livro:

4) Destaque algo favorável do livro em sua resenha.

- **Através desse roteiro, com as informações elencadas sobre o livro, iremos amanhã escrever sua resenha.**

ESCOLA: _____

NOME: _____

13/09/2021 – MATEMÁTICA

- Observe na tabela abaixo o número de celulares vendidos no quiosque do Seu João no primeiro semestre de 2021.

MESES	Nº DE APARELHOS VENDIDOS
JANEIRO	1.200
FEVEREIRO	2.420
MARÇO	1.580
ABRIL	2.800
MAIO	3.200
JUNHO	2.500

1) A diferença de celulares vendidos entre Janeiro e Fevereiro é:

- (A) 3.620 (B) 2.420 (C) 1 220 (D) 1 200

2) Quantos celulares Seu João vendeu no 1º trimestre do ano?

1) Em qual mês foi vendido mais celular?

- () Janeiro () Fevereiro () Março () Abril () Maio

2) Para Junho atingir a mesma venda de Maio, quantos celulares faltaram ser vendidos?

3) A diferença do mês com MAIOR venda para o mês com MENOR venda é?

ESCOLA: _____

NOME: _____

14/09/2021 – MATEMÁTICA

1) Kaká precisa ajudar sua mãe no cálculo do valor de aumento da conta de água.

Em julho sua casa gastou **R\$17,90** já em agosto a fatura de água veio no valor de **R\$ 38,35**. Qual a diferença de valor entre as duas faturas de água?

(A) R\$19,45

(B) R\$20,45

(C) R\$21,65

(D) R\$56,25

2) Joãozinho deseja comprar pacotes de figurinhas. Um pacote de edição especial de figurinhas custa **R\$ 0,45** centavos e um pacote comum de figurinhas custa **R\$ 0,25** centavos. Sabendo que ele comprou dois da edição especial e um da edição comum. Assinale a alternativa que possui o valor pago por ele.

A) R\$1,40

B) R\$1,15

C) R\$0,90

D) R\$0,70

ESCOLA: _____

NOME: _____

16/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

TEM OU TÊM?

Tem é usado, sem acento, quando o sujeito está no singular.

Ex.: André tem ajudado muitas pessoas nesta pandemia.

Têm é usado, com acento, quando o sujeito está no plural ou é composto.

Ex.: Todos têm diversas oportunidades de ajudar.

Leia e complete com tem ou têm.

a) João _____ o mesmo jogo que Pedro.

b) Vocês _____ certeza de que isso vai dar certo?

c) Lá em cima da mesa _____ um copo de veneno.

d) A moça _____ várias calças jeans.

e) Hoje _____ aula de Língua Portuguesa.

f) Os alunos _____ que estudar para a prova final.

g) Ana Paula _____ uma mochila cor de rosa.

h) Você _____ o endereço do Arthur?

i) Os garotos _____ campeonato de futebol no final do mês.

j) As professoras _____ cursos de capacitação até o mês de dezembro.



ESCOLA: _____

NOME: _____

16/09/2021 – MATEMÁTICA

- Lucas foi a uma loja comprar uma bicicleta que custa R\$ 800,00, mas ele está indeciso sobre qual das duas formas de pagamento deve escolher.

OFERTA

**VENDA DE BICICLETAS
Á VISTA R\$800,00**

OU

**NA FACILDADE DE PAGAR
EM 3X DE R\$ 360,00 .
APROVEITE A PROMOÇÃO!**



- a) Se Lucas pagar à vista, quanto custará a bicicleta?

- b) Se escolher a outra forma de pagamento, quanto ele pagará pela bicicleta, no total?

- c) Qual a diferença, em reais, entre os preços das duas formas de pagamento?

ESCOLA: _____

NOME: _____

17/09/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

LOTERIA DOS ACENTOS

Marque a coluna da acentuação correta das palavras:



palavras	/	^	escreva a palavra
saida			
chines			
anzois			
voce			
juizo			
ruina			
farois			
vovo			
robo			
portugues			
varios			
mes			
japones			
hoteis			
pinceis			
enjoo			
frances			
ingles			
pasteis			
marques			

Referências bibliográficas

Capa: <https://www.espacoeducar-colorir.com.br/2016/09/desenhos-da-independencia-do-brasil.html>

<https://indagacao.com.br/>

<https://i.piniimg.com/>

<https://atividadespedagogicas.net/>

www.espacoprofessor.com

<https://1.bp.blogspot.com/>

<https://profissaomestre.com.br/>

<https://www.soescola.com/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/>