

E.M. “Prof.^a Inês Nunes Makiyama”

Aluno: _____

Prof.^a Edilene Aparecida Gonçalves

Apostila-10

5º Ano-C

Referentes aos dias:30,31/08,01,02,03,08,09,10,13,14,16 e
17/09/2021.

Devolução: 20/09/2021



CIDADANIA

Cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo em sociedade.

fonte: educabras.com

Ninguém vive dentro de um casulo, não é? Estamos sempre cercados de pessoas: seu pai, sua mãe, seus avós, sua professora, amigos etc...

É que nós vivemos em sociedade. Para que todos se entendam existem leis que garantem os direitos: de ser livre, trabalhar, comer, ir à escola, se divertir etc...

Isso faz parte do que se chama cidadania, que é feita não só de direitos como deveres também. Para que você tenha seus direitos respeitados tem que respeitar os dos outros. Isso é ser cidadão.



Fonte: soescola.com - texto adaptado

1) Explique o que é cidadania.

2) Registre as alternativas corretas:

Vivemos em sociedade e para que todos se entendam existem:

a) Leis que garantem os deveres.

b) Leis que garantem os direitos.

3) Podemos dizer que a cidadania não é feita só de direitos, mas também de:

a) Ideias b) Deveres c) Missões



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



ler!

Observe atentamente a obra "A Família" de Tarsila do Amaral e responda:

A pintura mostra uma família que mora no campo ou na cidade?

Quantas pessoas compõem esta família?

Há apenas pessoas nesta foto? Quem mais aparece?

Você tem animal de estimação? Se tem, você o considera como membro da sua família ou não?

O que a menina de azul segura nas mãos?

Qual é o nome deste quadro?

Quem o pintou?



Você sabe quem foi Tarsila do Amaral?

Tarsila de Aguiar do Amaral foi uma pintora, desenhista e tradutora brasileira. Nasceu em São Paulo, no ano de 1886 e faleceu também em São Paulo, em 1973.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

CAÇA-PALAVRAS



www.smartkids.com.br

Procure no diagrama abaixo os pronomes:

- EU
- TU
- ELE
- NÓS
- VÓS
- ELES



N	X	E	U	Z	V	G	H	S
I	P	M	C	P	X	R	N	E
H	V	W	T	U	C	X	O	G
H	I	N	L	H	T	N	S	T
V	E	Q	B	N	S	D	R	R
O	L	C	R	E	L	E	T	H
S	E	F	K	R	Q	R	Q	X
J	S	L	M	V	T	N	N	C

© SMARTKIDS

Pinte os verbos:

VERMELHO ► AÇÃO
VERDE ► ESTADO
AZUL ► FENÔMENOS DA NATUREZA

Fabiana **está** com calor.

João **estudou** para a prova.

O macaco **comeu** toda a banana.

Aninha **brincou** com Pedro ontem.

Choveu muito o verão passado.

Dudu **nada** muito rápido.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



1-Observe os cartuns e escreva um comentário sobre eles.

2-Crie o seu cartum, utilizando um tema de sua preferência.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:

"Brasileiros: as Cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal. Independência ou morte!"



Atividade

❖ Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.

ção i tu ti Cons

tri ca ar pa

to cre de

Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.

Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.

Chefe de família, entre os povos antigos.



Hino da Independência do Brasil

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga

Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade } Bis
No horizonte do Brasil }

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre } Bis
Ou morrer pelo Brasil }

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa } Bis
Zombou deles o Brasil }

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços } Bis
São muralhas do Brasil }

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações } Bis
Resplandece a do Brasil }

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre } Bis
Ou morrer pelo Brasil }



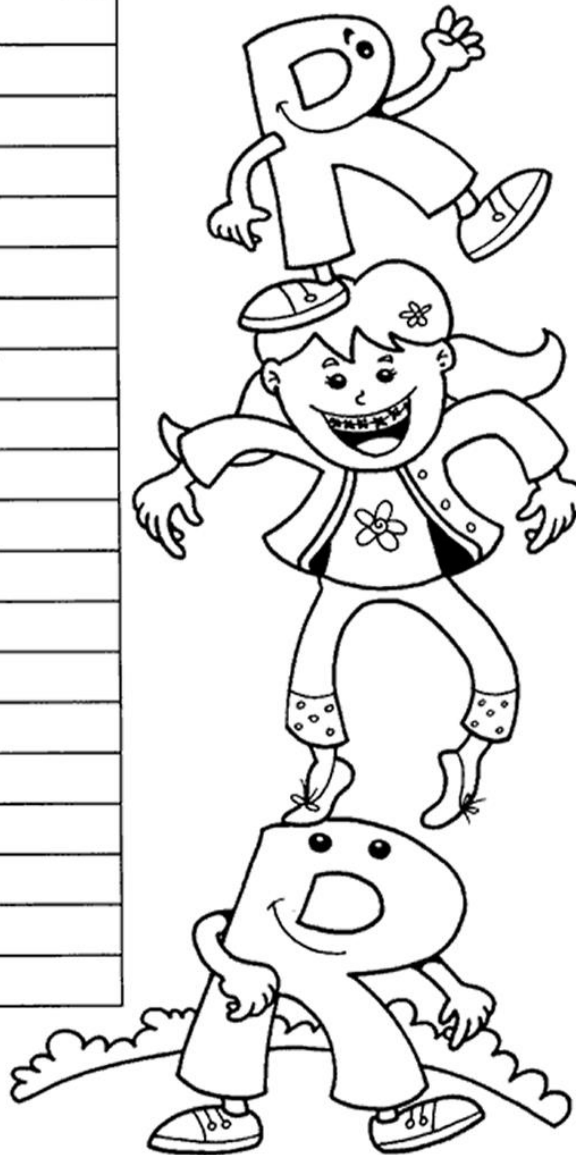
ESCOLHA DUAS ESTROFES DO HINO (LEIA) GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE NO GRUPO OU PRIVADO.



DESAFIO ORTOGRÁFICO

Escreva as palavras substituindo o símbolo ★ por R ou RR.

En ★ aizado	
I ★ equieto	
Pi ★ alho	
Ca ★ ancudo	
Ten ★ o	
Guel ★ a	
Chima ★ ão	
En ★ ugado	
Te ★ emoto	
Hon ★ ado	
I ★ eparável	
Esba ★ ar	
Embu ★ ado	
En ★ olado	
Mi ★ ado	
A ★ anhão	
En ★ iquecer	
A ★ epiado	
Ba ★ iga	
Ve ★ uga	



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Pronome pessoal

1. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

c) **A menina** nada na piscina do clube.

2. Observe os pronomes destacados e complete as frases com substantivos adequados.

a) _____ foi para a escola. **Ela** estuda muito.

b) _____ brincam todos os dias. **Elas** são legais.

c) _____ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.

d) _____ fizemos o dever juntas. **Nós** acertamos tudo.

3. Complete as frases com pronomes.

a) _____ não fui bem na prova de Matemática.

b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

CAÇA – PALAVRAS

EVITE O DESPERDÍCIO

Oiho-d'água, fluxo **natural** de água que surge no **interior** da **terra** a partir de um só ponto ou numa área **específica**. Pode aparecer no solo ou dentro de **cursos** d'água, lagoas ou lagos. Os **mananciais** frios têm origem na **atmosfera**. Os mananciais **quentes** são formados a partir do calor da Terra. Se fossem **classificados** pelo modo como emergem na superfície, teremos: mananciais de **gravidade** e poços **artesianos**. Os mananciais também podem ser assim classificados, de acordo com a **natureza** dos canais por onde a água corre: 1) de **filtração**, quando a água se introduz na terra através de areia ou **cascalho**; 2) tubulares, quando o elemento líquido **circula** por dutos em forma de tubo e 3) de **fissura**, nos quais a água se **infiltra** seguindo diáclases, falhas ou planos de **exfoliação**. A água que corre por um canal subterrâneo pode ser **contaminada** se o canal estiver em **comunicação** com a **superfície**. A força dos mananciais depende da estação do ano e do **volume** das **precipitações** atmosféricas. Alguns mananciais, muito explorados em **balneários**, têm valor **medicinal** por causa dos **minerais** contidos em suas águas.

O	A	R	T	L	I	F	N	I	A	D	A	N	I	M	A	T	N	O	C
L	W	E	A	R	O	A	Ç	A	C	I	N	U	M	O	C	E	C	V	B
H	E	R	R	T	Y	R	A	S	D	F	G	G	S	O	S	R	U	C	H
O	X	C	E	B	V	O	L	U	M	E	P	O	I	U	Y	R	T	I	S
D	K	J	F	H	F	I	L	T	R	A	Ç	A	O	F	H	A	N	R	E
A	B	N	S	S	D	R	F	E	I	C	I	F	R	E	P	U	S	C	O
G	S	V	O	Q	U	E	N	T	E	S	P	O	I	U	Y	T	R	U	Ç
U	O	L	M	A	R	T	E	S	I	A	R	E	N	I	M	A	R	L	A
A	N	I	T	O	S	N	A	V	I	O	D	D	E	L	A	M	A	A	T
M	A	N	A	N	C	I	A	I	S	E	C	A	S	C	A	L	H	O	I
F	I	G	O	S	S	I	A	N	I	C	I	D	E	M	A	E	D	F	P
E	S	P	E	C	I	F	I	C	A	O	F	I	S	S	U	R	A	G	I
P	E	X	F	O	L	I	A	Ç	A	O	S	V	A	S	O	S	D	E	C
C	T	E	C	L	A	S	S	I	F	I	C	A	D	O	S	E	S	R	E
C	R	R	D	O	R	E	S	N	A	T	U	R	E	Z	A	S	D	F	R
N	A	T	U	R	A	L	Q	W	E	R	T	G	A	T	O	G	H	J	P
M	N	B	V	C	B	A	L	N	E	A	R	I	O	S	H	G	F	D	D



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas. Cuidado! O acento pode ser agudo ou circunflexo.

♦ Acentue as palavras proparoxítonas abaixo.

transito

cocegas

circulo

angulo

petala

abobora

quilometro

pessego

publico

ginastica

onibus

estomago

triangulo

silaba

unico



LEIA O TEXTO ABAIXO, ESCOLHA UM PARÁGRAFO, GRAVE UM AUDIO OU UM VIDEO E ENVIE NO GRUPO OU NO PRIVADO.

História da imigração japonesa no Brasil

A vinda de imigrantes japoneses para o Brasil foi motivada por interesses dos dois países: o Brasil necessitava de mão-de-obra para trabalhar nas fazendas de café, principalmente em São Paulo e no norte do Paraná, e o Japão precisava aliviar a tensão social no país, causada por seu alto índice demográfico. Para conseguir isso, o governo japonês adotou uma política de emigração desde o princípio de sua modernização, iniciada na era Meiji (1868). Apesar de não serem favoráveis à imigração, em 1906, os governos do Japão e do Estado de São Paulo levaram adiante esse processo.

A imigração japonesa no Brasil tem como marco inicial a chegada do navio Kasato Maru, em Santos, no dia 18 de junho de 1908. Do porto de Kobe a embarcação trouxe, numa viagem de 52 dias, os 781 primeiros imigrantes vinculados ao acordo imigratório estabelecido entre Brasil e Japão, além de 12 passageiros independentes.

Embora o Japão tenha enviado seus primeiros imigrantes ao Brasil em 1908, os primeiros japoneses a pisar em solo brasileiro foram quatro tripulantes do barco Wakamiya Maru, que, em 1803, afundou na costa japonesa. Os naufragos foram salvos por um navio de guerra russo que, mesmo não podendo desviar-se de sua rota, levou-os em sua viagem. No retorno, a embarcação aportou, para conserto, em Porto de Desterro, atual Florianópolis (SC), no dia 20 de dezembro, permanecendo até 4 de fevereiro de 1804. Ali, os quatro japoneses fizeram registros importantes da vida da população local e da produção agrícola da época.

No dia 5 de novembro de 1895, em Paris, Brasil e Japão assinaram o Tratado da Amizade, Comércio e Navegação.

Abertura à imigração

Entre eventos que antecederam a assinatura do tratado destaca-se a abertura brasileira às imigrações japonesas e chinesas, autorizadas pelo Decreto Lei 97, de 5 de outubro de 1892. Com isso, em 1894 o Japão envia o deputado Tadashi Nemoto para uma visita, cujo roteiro incluía os Estados da Bahia, do Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo.

Satisfeito com o que viu, Nemoto manda um relatório ao governo e às empresas de emigração japonesas, recomendando o Brasil apto a acolher os imigrantes orientais. A partida da primeira leva de japoneses que deveria vir

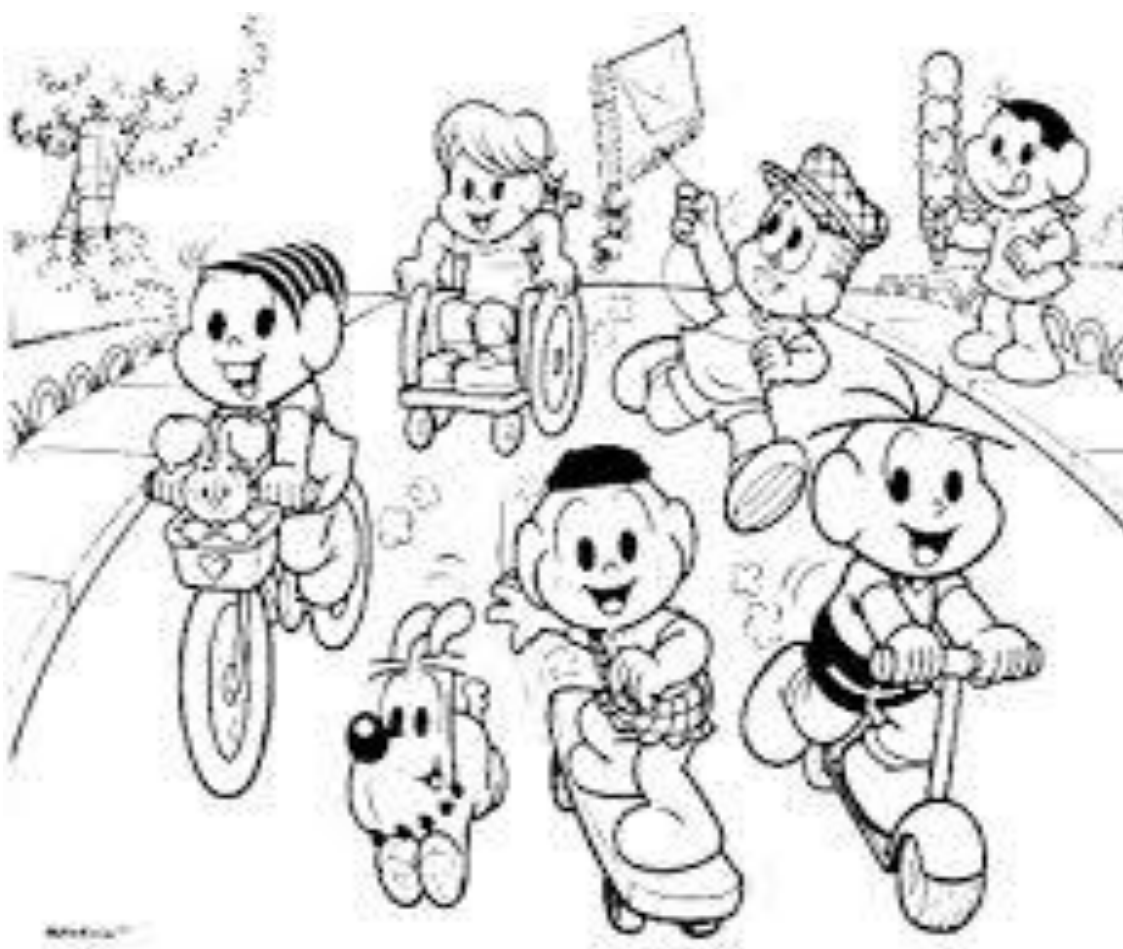


E.M. “Prof.^a Inês Nunes Makiyama”

Aluno: _____

ATENÇÃO!!! POR FAVOR!!!

ESCREVA 5 TEMAS QUE VOCÊ ACHA LEGAL ESTUDARMOS.



Nome: _____

Data: ___/___/___

ARME E EFETUE

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 136 =$	f) $818 - 209 =$
c) $477 + 299 =$	g) $961 - 308 =$
d) $348 + 179 =$	h) $466 - 215 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



C	D	U

C	D	U



@DIARIODATAMARI



NOME: _____

Sabendo que o lado de cada quadrado mede 1 m, quantos metros essa pessoa percorre ao completar uma volta?

- (A) 36m
- (B) 24m
- (C) 22m
- (D) 20m

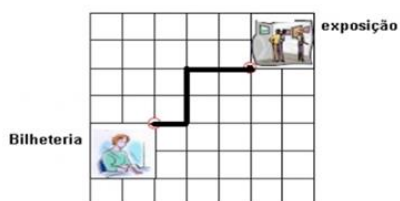
08. Helena com algumas amigas vão colocar mudinhas de flores bem coloridas em volta dos dois canteiros que têm forma de triângulos equiláteros.



O lado de cada canteiro mede 3m. A soma dos perímetros desses dois canteiros tem como medida

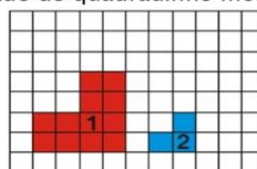
- (A) 18 m.
- (B) 16 m.
- (C) 12 m.
- (D) 9 m.

09. (Saresp 2007). Quantos metros preciso andar para chegar da bilheteria até a sala de exposição, sabendo que o lado do quadrado abaixo corresponde a 1 m:



- (A) 4 m
- (B) 5 m
- (C) 6 m
- (D) 7 m

10. (Saresp 2007). Na figura ao lado, cada lado do quadradinho mede 1 cm.



Qual a diferença entre os perímetros das figuras 1 e 2?

- (A) 5 cm
- (B) 6 cm
- (C) 7 cm
- (D) 8 cm

11. (Saresp 2007). Quantos metros Cacá passeia com seu cachorro, no percurso da casa para o parque, sabendo que cada lado de um quadrado representa 1 m?



- (A) 18 m
- (B) 20 m
- (C) 22 m
- (D) 24 m



NOME: _____

FICHA DE CÁLCULO MENTAL

$220 + 40 =$ <input type="text"/>		$235 + 40 =$ <input type="text"/>
$340 + 50 =$ <input type="text"/>		$340 + 55 =$ <input type="text"/>
$410 + 60 =$ <input type="text"/>		$430 + 12 =$ <input type="text"/>
$520 + 70 =$ <input type="text"/>		$550 + 33 =$ <input type="text"/>
$610 + 80 =$ <input type="text"/>		$625 + 40 =$ <input type="text"/>

$240 - 10 =$ <input type="text"/>		$225 - 25 =$ <input type="text"/>
$340 - 20 =$ <input type="text"/>		$345 - 30 =$ <input type="text"/>
$450 - 30 =$ <input type="text"/>		$435 - 10 =$ <input type="text"/>
$550 - 40 =$ <input type="text"/>		$555 + 50 =$ <input type="text"/>
$670 - 50 =$ <input type="text"/>		$645 - 40 =$ <input type="text"/>

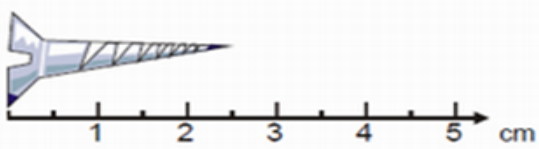
$7 \times 4 =$ <input type="text"/>		$3 \times 4 =$ <input type="text"/>
$3 \times 0 =$ <input type="text"/>		$4 \times 5 =$ <input type="text"/>
$4 \times 7 =$ <input type="text"/>		$4 \times 2 =$ <input type="text"/>
$3 \times 6 =$ <input type="text"/>		$5 \times 3 =$ <input type="text"/>
$7 \times 2 =$ <input type="text"/>		$6 \times 4 =$ <input type="text"/>

$2 \times 4 =$ <input type="text"/>		$5 \times 4 =$ <input type="text"/>
$4 \times 5 =$ <input type="text"/>		$7 \times 5 =$ <input type="text"/>
$1 \times 7 =$ <input type="text"/>		$8 \times 2 =$ <input type="text"/>
$5 \times 8 =$ <input type="text"/>		$9 \times 3 =$ <input type="text"/>
$7 \times 2 =$ <input type="text"/>		$6 \times 7 =$ <input type="text"/>





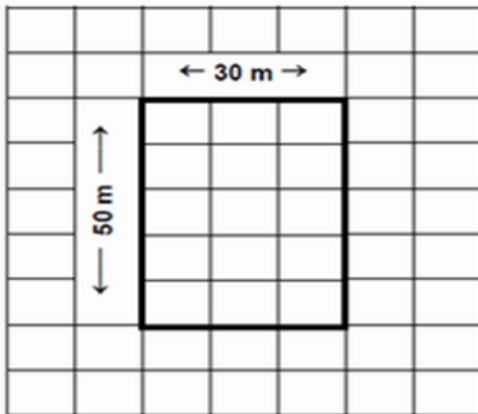
07-Vamos medir o parafuso?



O parafuso mede:

- (A) 2,1 cm.
- (B) 2,2 cm.
- (C) 2,3 cm.
- (D) 2,5 cm.

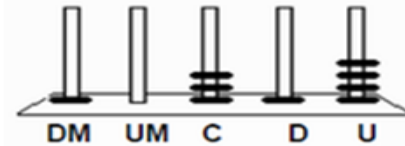
08-Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa. Representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andará:

- (A) 160 m.
- (B) 100 m.
- (C) 80 m.
- (D) 60 m.

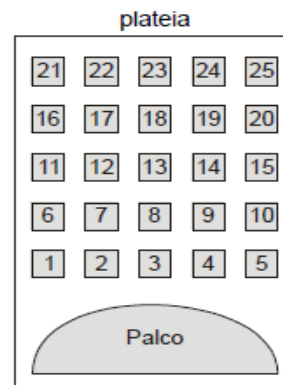
09-No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301

10-A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25.



Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de Mara?

- (A) 12
- (B) 13
- (C) 22
- (D) 23



NOME: _____

DATA: / /

@clickseducativos

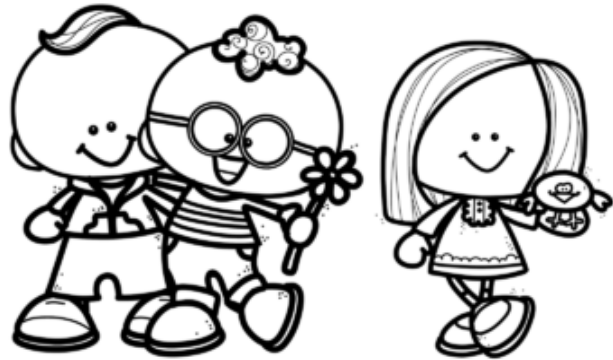
Atividade de Matemática – 5º Ano

1. Escreva a centena mais próxima:

- a) 355: _____ b) 543: _____ c) 609: _____
d) 865: _____ e) 732: _____ f) 965: _____
g) 1.030: _____ h) 1.234: _____ i) 1.467: _____
j) 2.456: _____ k) 3.897: _____ l) 7.453: _____

2. Efetue as multiplicações:

- a) $1.245 \times 12 =$
b) $2.678 \times 15 =$
c) $6.345 \times 21 =$
d) $10432 \times 10 =$
e) $13.786 \times 11 =$
f) $14.009 \times 14 =$
g) $6.213 \times 9 =$
h) $4.321 \times 3 =$

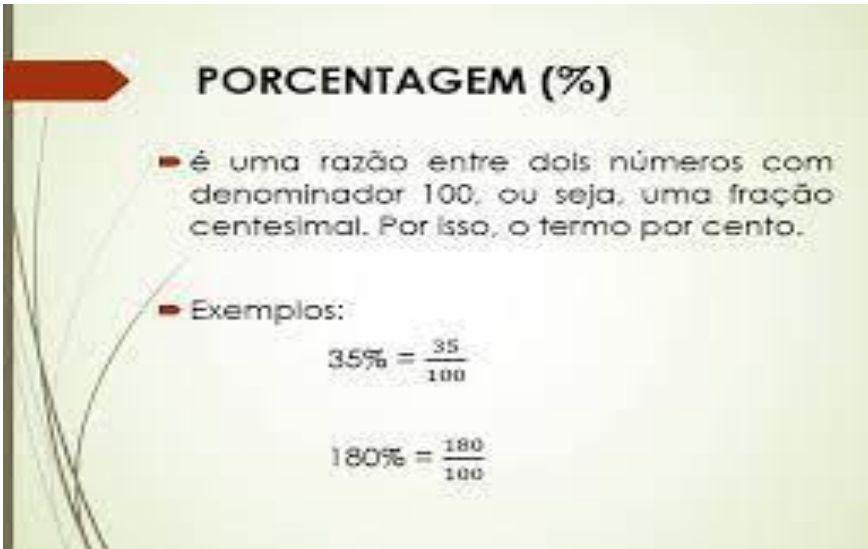


3. Escreva os resultados do exercício anterior por extenso:

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____
g) _____
h) _____



NOME: _____



PORCENTAGEM (%)

■ é uma razão entre dois números com denominador 100, ou seja, uma fração centesimal. Por isso, o termo por cento.

■ Exemplos:

$$35\% = \frac{35}{100}$$
$$180\% = \frac{180}{100}$$

OBSERVE:

$$10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

$$75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

5 % é a mesma coisa que $\frac{5}{100}$ ou 0,05

40% é a mesma coisa que $\frac{40}{100}$ ou 0,4

70% é a mesma coisa que $\frac{70}{100}$ ou 0,7

100% é a mesma coisa que $\frac{100}{100}$ ou 1

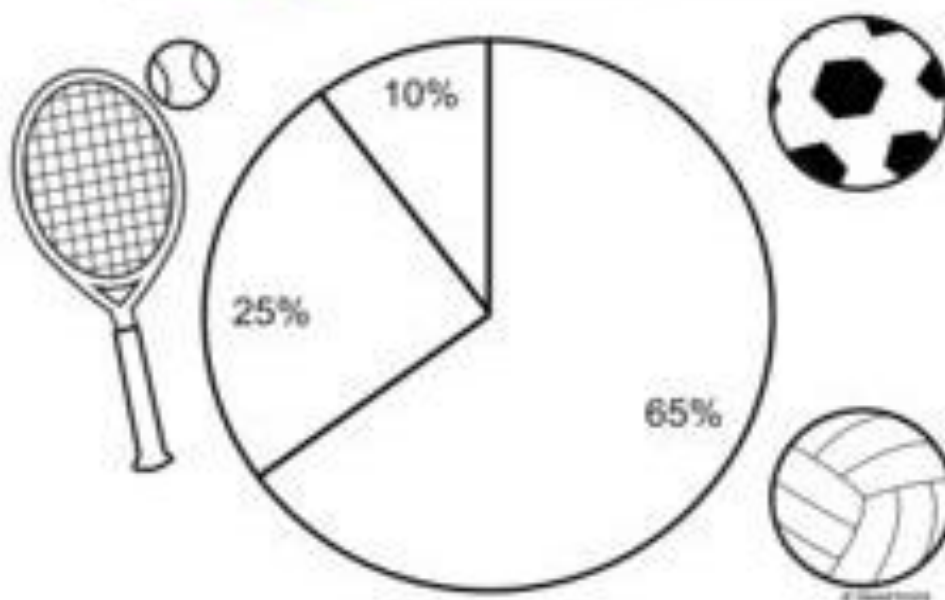


Realize:

Fernando fez uma pesquisa na escola para descobrir quais esportes mais populares entre as crianças.

Veja a tabela e pinte o resultado no gráfico abaixo:

	<u>ESPORTE</u>	<u>RESULTADO</u>
AZUL 	FUTEBOL	0,65
VERMELHO 	VOLEI	0,25
VERDE 	TENIS	0,10



PORCENTAGEM



NOME: _____



ATIVIDADE

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?
----	-----	-----	--	--	--	--	---

- A) () 460
- B) () 520
- C) () 320
- D) () 530

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) () 68
- B) () 69
- C) () 57
- D) () 325



3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) () 532
- B) () 385
- C) () 538
- D) () 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

- A) () 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
- B) () 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
- C) () 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
- D) () 6 DEZENAS E 4 UNIDADES



NOME: _____

Multiplicação divertida

Faça os cálculos. Depois pinte seguindo a legenda abaixo

0 até 9 = verde claro



10 até 29 = azul claro



30 até 59 = vermelho



60 até 150 = amarelo



10x10	11x1	35x4	9x0	7x15	5x0	18x7	9x1
13x2	9x9	15x1	7x10	3x0	13x10	2x1	75x2
7x11	5x2	3x2	10x2	8x10	7x0	15x6	3x1
6x2	3x3	5x5	15x0	5x4	10x12	13x3	11x4
19x3	4x4	2x2	7x3	10x0	12x2	30x4	4x2
4x4	13x4	1x3	6x0	7x4	7x10	7x2	13x4
6x5	8x9	11x3	25x4	8x1	6x4	14x5	3x9
19x4	6x6	48x2	11x4	13x5	3x10	5x3	18x6
18x2	20x3	5x7	15x10	12x4	9x10	7x6	6x3
24x3	20x4	20x4	7x7	16x0	17x3	20x1	17x3
5x11	13x7	25x2	30x3	6x8	12x5	13x5	11x6
8x8	11x2	25x3	17x2	12x6	9x6	7x9	15x2
12x6	8x10	6x1	15x4	7x0	12x8	8x7	21x4



NOME: _____

Observe o mapa do Brasil:



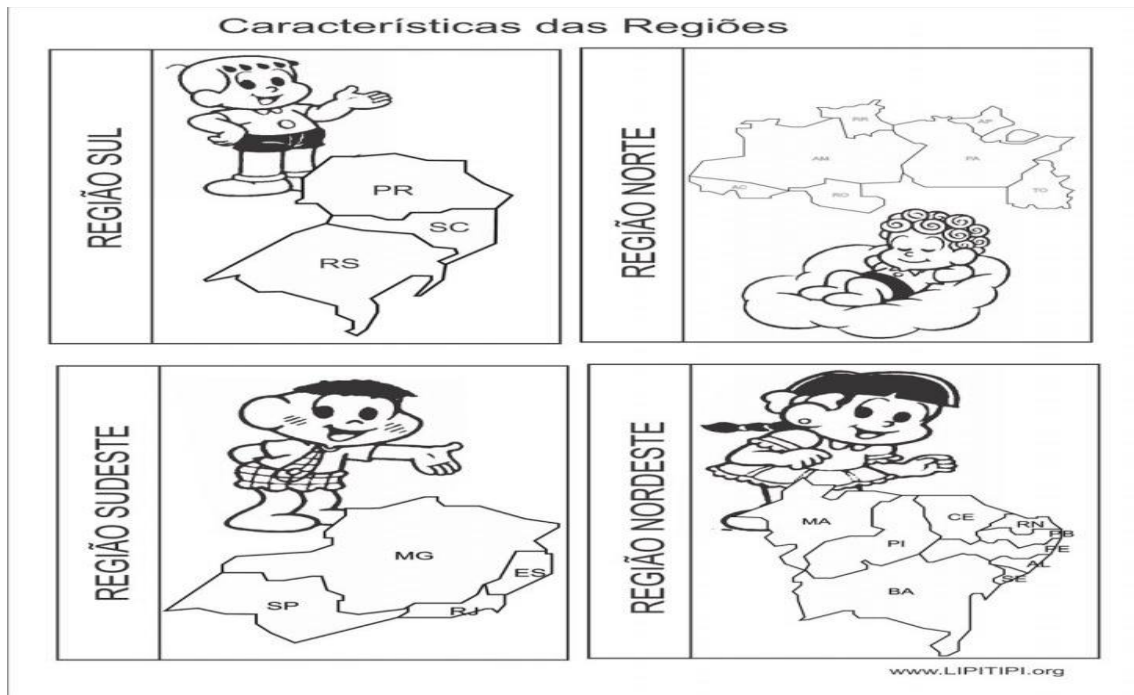
1. Pinte de verde o estado em que você mora.
2. Faça um x nos estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3. Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de verde.
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?

5. Qual o menor estado de nosso País?

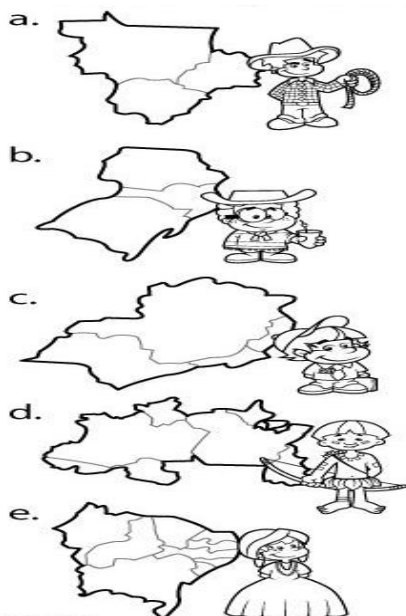
6. Localize e marque no mapa os estados banhados pelo Oceano Atlântico.
7. Quais estados fazem divisa com o Ceará?

8. Contorne de caneta o maior estado do Brasil.





Relacione as imagens da coluna da esquerda com suas respectivas regiões:



1. Região Norte
2. Região Nordeste
3. Região Centro-Oeste
4. Região Sul
5. Região Sudeste



NOME: _____

1- Um garoto completou 2905 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- a) 2 unidades de milhar, 9 dezenas e 5 unidades
- b) 2 unidades de milhar, 9 centenas e 5 dezenas
- c) 2 unidades de milhar, 9 centenas e 5 unidades
- d) 2 unidades de milhar, 90 unidades

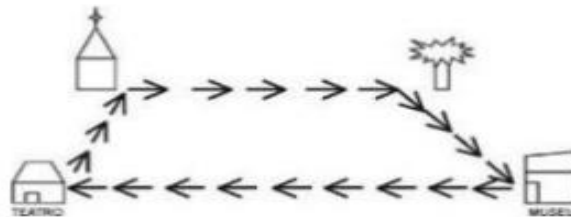
2- A professora de Mariana pediu para ela decompor um número e ela fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 4 \times 10 + 6 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

- a) 4146
- b) 4460
- c) 4406
- d) 4046

3- Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à praçinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero.



O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um

- a) Trapézio
- b) Losango
- c) Quadrado
- d) Retângulo



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- <https://br.depositphotos.com/stock-photos/mapa-brasil.html?qview=13825256>
- <https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-sobre-a-regiao-norte-do-brasil.html>
- <https://br.pinterest.com/pin/773634042226211348/>
- <https://atividadespedagogicas.net/2014/12/avaliacoes-de-lingua-portuguesa-para-5o-ano.html>
- <https://www.smartkids.com.br/atividade/pronomes-cacapalavras>
- <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-verbos-pinte>
- <https://lereaprender.com.br/atividades-de-portugues-para-imprimir/atividaes-de-portugues->
- <https://www.al.sp.gov.br/noticia/?10/01/2008/historia-da-imigracao-japonesa-no-brasil>
- <https://br.pinterest.com/pin/50032245849232454/>
- <https://br.pinterest.com/pin/724164815076365461/>
- <https://lereaprender.com.br/atividade-de-portuques-4-ano-proparoxitonas/>
- <https://www.soescola.com/2017/08/generos-textuais-2.html/genero-textual-email>
- <https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2020/10/02/cartoon-network-lanca-charges>
- <https://atividadespedagogicas.net/2017/04/atividades-de-historia-para-5-ano.html>
- <https://slideplayer.com.br/amp/6860143/>
- <https://linguaculturax.com/tag/desenhos-para-colorir-sobre-o-dia-das-criancas/>
- <https://br.pinterest.com/pin/676806650232161239/>
- <https://br.pinterest.com/pin/851461873284179750>
- <https://www.clickseducativos.com.br/atividades-de-matematica-5-ano/>
- <https://www.cp2.q12.br/blog/mpcp2/files/2017/02/Produto-Silvana-Mandarino-20191.pdf>
- https://prof-francinete.blogspot.com/2019/09/simulado-de-matematica-4-e-5-ano_22.html
- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matematicas/Calculo_mental/Calculo_mental
- <http://roseartseducar.blogspot.com/2015/11/simulado-de-matematica-saesp-5-ano.html>
- <http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2013/09/genero-textual.html?m=1>
- <https://br.pinterest.com/pin/125326802111912725/>
- <https://professoresonline24horas.blogspot.com/2015/09/simulado-de-matematica-saesp-5-ano>
- <https://www.lipitipi.org/2013/10/atividade-matematica-3-ano-questoes-de.html?m=1>
- <https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/multiplicao-divertida>
- <https://www.soescola.com/2017/10/independencia-do-brasil.html/hino-da-independencia-par>

