



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente. gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## E.M. "BENEDITO ANTONIO LEITE"

PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

ALUNO:

ANO/SÉRIE: 3ª

# MINHAS

Atividade Referentes aos dias: 30,31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16, e 17/09.  
A data de devolução será dia 20/09( segunda-feira)  
Tente fazer duas atividades por dia, deste modo não irá acumular lição.

# ATIVIDADES



**PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.**

**TELEFONE E WHATSAPP PARA CONTATO: 15- 997161529**





PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

SÉRIE: 3º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# DIA DA ÁRVORE

## 1. LEITURA :TEXTO INFORMATIVO

O DIA DA ÁRVORE É COMEMORADO NO BRASIL EM 21 DE SETEMBRO. ELA É O SÍMBOLO DA NATUREZA E UMA DAS RIQUEZAS NATURAIS MAIS IMPORTANTES. EXISTEM DIVERSAS ESPÉCIES QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA A VIDA NA TERRA. ELAS AUMENTAM A UMIDADE DO AR, EVITAM EROSÕES, PRODUZEM OXIGÊNIO, REDUZEM A TEMPERATURA E FORNECEM SOMBRA, ALIMENTO E ABRIGO PARA OS ANIMAIS.



ALGUMAS DELAS SÃO AS PLANTAS FRUTÍFERAS, COMO MANGUEIRA, LIMOEIRO, GOIABEIRA, LARANJEIRA, ETC. ALÉM DE PRODUZIREM ALIMENTO, AS ÁRVORES NOS FORNECEM MADEIRA E PAPEL.

## 2. COMPREENDENDO O TEXTO:

- A) Pinte no primeiro parágrafo a data que comemora-se o Dia da Árvore.
- B) Sublinhe com lápis de cor quais os benefícios que as árvores traz para nossas vidas.
- C) Circule as plantas frutíferas citadas no texto.
- D) Escreva alguns dos materiais que as árvores produzem.

F) Cite outros tipos de árvores que você conheça.



<https://danieducar.com.br/wp-content/uploads/2020/09/Atividades-de-Ciencias-ensino-fundamental-1.jpg>



# EM BENEDITO ANTÔNIO LEITE

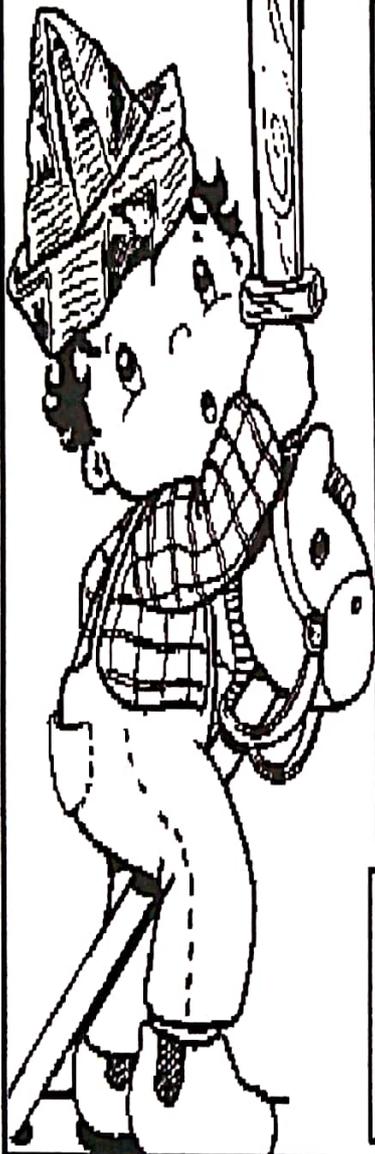
PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

SÉRIE: 3º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## SETEMBRO



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

5- DIA DA AMAZÔNIA  
7- DIA DA PÁTRIA  
8- DIA MUNDIAL DA  
ALFABETIZAÇÃO

21- DIA DA ÁRVORE  
23- INÍCIO DA PRIMAVERA  
25- DIA NACIONAL DO  
TRÂNSITO

<https://4.bp.blogspot.com/->

[fRZHImpwQJg/UiOCajNiDoI/AAAAAAAAAwzM/43AqPkyBCzk/s160](https://4.bp.blogspot.com/-fRZHImpwQJg/UiOCajNiDoI/AAAAAAAAAwzM/43AqPkyBCzk/s160)

[0/ATIVIDADES+P%C3%81TRIA+INDEPEND%C3%8ANCIA+7+SETE](https://4.bp.blogspot.com/-fRZHImpwQJg/UiOCajNiDoI/AAAAAAAAAwzM/43AqPkyBCzk/s160)

[MBRO+BRASIL+PROJETO+IMPRIMIR+EXERC%C3%8DCIOS+\(29\).JP](https://4.bp.blogspot.com/-fRZHImpwQJg/UiOCajNiDoI/AAAAAAAAAwzM/43AqPkyBCzk/s160)

G



# EM BENEDITO ANTÔNIO LEITE

PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

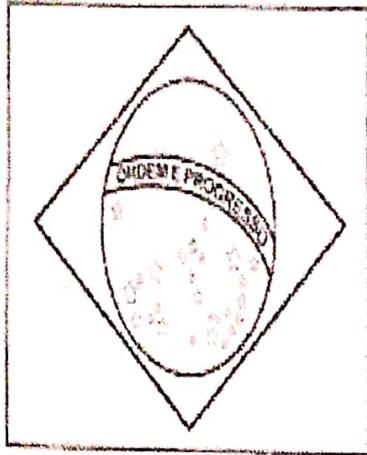
SÉRIE: 3º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

## 7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESTA É A BANDEIRA DO \_\_\_\_\_

QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

QUANTAS SÃO?

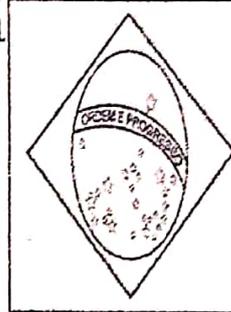
O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

## HINO DA INDEPENDENCIA DO BRASIL

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL



BRAVA GENTE BRASILEIRA  
LONGE VÁ TEMOR SERVIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA - PALAVRAS.

A F R E B R A S I L N R F G P  
F L T C A E Y N B B I L O P N  
A I L M P A T R I A L O N G E  
P V Y F R M V D A E K E I J B  
O R T N H O R I Z O N T E D C  
A E R E A D L I B E R D A D E  
B R A S I L E I R A O P A R E

<https://jardimcoloridodatiali.u.files.wordpress.com/2014/03/ddb12-tarefa252520independencia252520prazer252520em252520educar.jpg>



# EM BENEDITO ANTÔNIO LEITE

PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

SÉRIE: 3º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

## CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho.

Nossa



é muito bonita.

\_\_\_\_\_

Agora escreva a frase toda como ficou.

A



é o símbolo da



tria.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

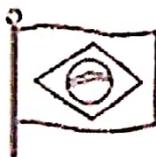
7 de \_\_\_\_\_ mbro é o Dia da Independência do



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A



é um sím



da



ssa



tria.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Devemos ouvir os nosso Hinos de



\_\_\_\_\_

<http://3.bp.blogspot.com/-5YbqwusEQ3c/UiU3LrW8P4I/AAAAAAAAAkc0/C3o5Gfhirc/s1600/atividades-educativas-escolares-da-independ%C3%Aancia-do-brasil-7-de-setembro-14.jpg>



# EM BENEDITO ANTÔNIO LEITE

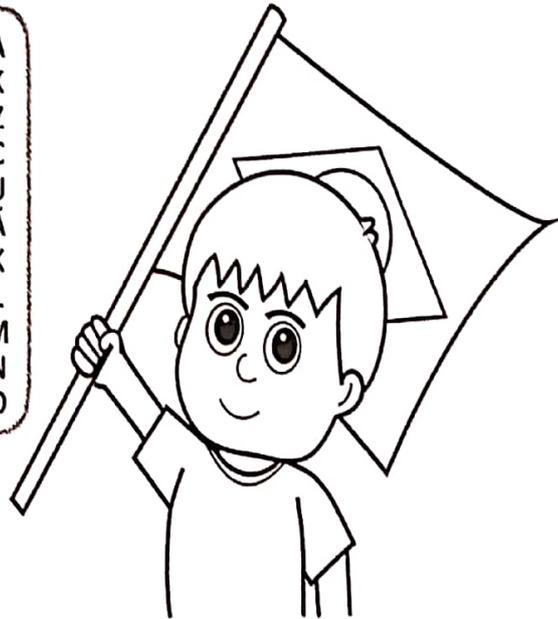
PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

SÉRIE: 3º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS QUE ESTÃO LOGO ABAIXO:

B	T	I	P	I	R	A	N	G	A	B	C	H	B	E	K	A
R	A	H	G	P	B	W	E	R	T	X	A	K	Q	X	Y	K
A	H	G	H	U	C	D	H	K	N	O	R	S	T	V	X	Z
S	K	X	A	S	T	R	P	O	R	T	U	G	A	L	B	C
I	Ç	J	V	T	F	S	A	C	G	I	K	M	X	T	J	U
L	U	E	B	I	G	V	A	D	I	U	T	A	O	Á	Ç	Ã
O	I	P	N	A	S	E	T	E	M	B	R	O	A	A	A	K
S	K	Y	I	Y	H	Z	F	A	J	E	R	S	A	A	A	L
A	G	H	Y	J	I	Y	N	V	O	A	S	I	S	É	O	M
H	L	Ç	X	F	V	S	D	P	U	G	Q	W	Ç	O	Ç	N
B	S	D	O	M	P	E	D	R	O	I	G	A	T	N	O	



- A. QUAL PAÍS COLONIZOU O BRASIL?
- B. EM QUE MÊS ACONTECE A SEMANA DA PÁTRIA?
- C. QUAL É O NOME DO IMPERADOR QUE PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?
- D. QUAL FOI O RIO ONDE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI SIMBOLICAMENTE PROCLAMADA?
- E. QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

2) DOM PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ÀS MARGENS DE UM RIO. SE VOCÊ COLOCAR AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM DECRESCENTE, VAI DESCOBRIR O NOME DELE.

1	IPI	4	RAN	7	BE
2	GA	5	RE	8	I
3	CA	6	PI	9	RE

3) MARQUE A ÚNICA PALAVRA QUE NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO:

A	IPIRANGA	B	DESFILE
D	FERIADO	C	EXÉRCITO

[https://2.bp.blogspot.com/-](https://2.bp.blogspot.com/-8xILfXHeiX4/V87ryev0okI/AAAAAAAAASa8/YwsvuQYjbiwzhgqm4yth_atTp1H6Rw6LgCK4B/s1600/atividades_alfabetizacao_semana_da_patria.png)

[8xILfXHeiX4/V87ryev0okI/AAAAAAAAASa8/YwsvuQYjbiwzhgqm4yth\\_atTp1H6Rw6LgCK4B/s1600/atividades\\_alfabetizacao\\_semana\\_da\\_patria.png](https://2.bp.blogspot.com/-8xILfXHeiX4/V87ryev0okI/AAAAAAAAASa8/YwsvuQYjbiwzhgqm4yth_atTp1H6Rw6LgCK4B/s1600/atividades_alfabetizacao_semana_da_patria.png)



# EM BENEDITO ANTÔNIO LEITE

PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

SÉRIE: 3º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

## HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/08/atividade-independencia-do-brasil-encontre-as-palavras-1000x1433.png>



# EM BENEDITO ANTÔNIO LEITE

PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

SÉRIE: 3º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

Leia o texto sobre a Independência do Brasil e responda as perguntas.

## Dia do Fico

Em 9 de janeiro de 1822, D. Pedro I recebeu uma carta das cortes de Lisboa, exigindo seu retorno para Portugal. Há tempos os portugueses insistiam nesta ideia, pois pretendiam recolonizar o Brasil e a presença de D. Pedro impedia este ideal.

Porém, D. Pedro respondeu negativamente aos chamados de Portugal e proclamou: "Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico."



<http://www.suapesquisa.com/independencia/>

1. O texto fala sobre:

- ( ) O dia em que D. Pedro deu o grito da Independência.
- ( ) O dia em que D. Pedro foi contra as ordens das Cortes Portuguesas.
- ( ) O dia do Descobrimento do Brasil
- ( ) O dia de Tiradentes

2. O dia do fico aconteceu em:

- ( ) Em 22 de janeiro de 1809.
- ( ) Em 9 de janeiro de 1822.
- ( ) Em 19 de janeiro de 1822.

<https://i.pinimg.com/originals/47/af/6f/47af6f78c1f48180221d3c64f9ab1d58.jpg>



# EM BENEDITO ANTÔNIO LEITE

PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

SÉRIE: 3º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**. OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

● AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

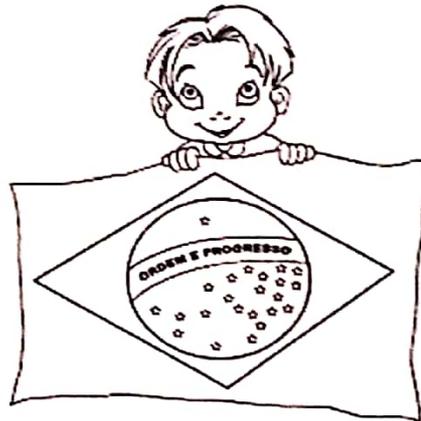
BRASILEIRO

PÁTRIA

PAÍS

JUSTIÇA

CRIANÇA



♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

M  
M  
R  
E  
O  
L  
O  
S  
i  
n  
e  
c  
o  
l  
e

<https://i.pinimg.com/originals/76/2e/15/762e15eb7cc96f378b80bf9d40510fe3.jpg>



## EM BENEDITO ANTÔNIO LEITE

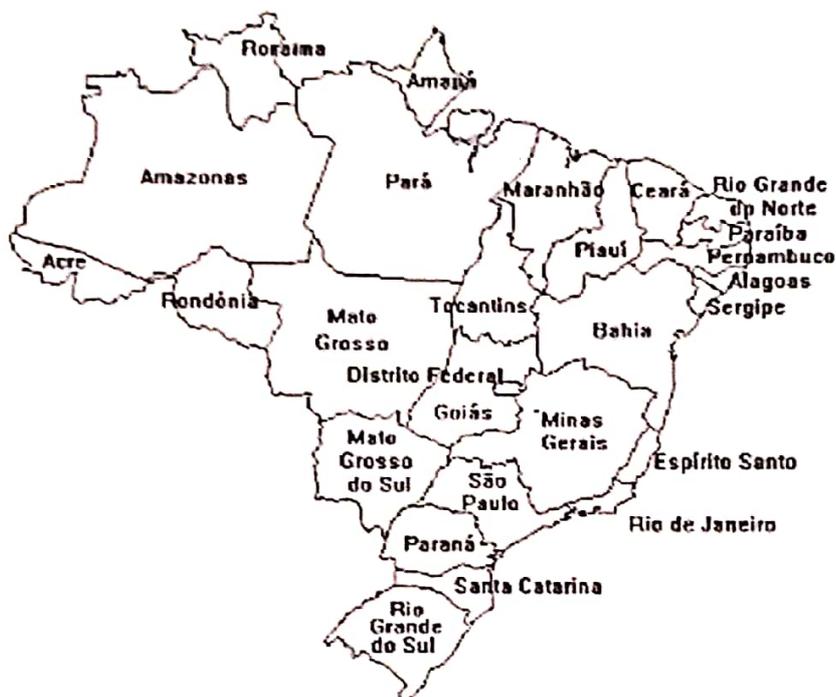
PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

SÉRIE: 3º ANO A

ALUNO (A):

DATA: / /

Indique no mapa do Brasil com lápis de cor amarelo o Estado onde a República foi proclamada:



.Assinale no mapa acima com lápis de cor vermelho o Estado onde você vive e o Estado onde você nasceu com a cor azul.

.Escreva o nome dos Estados que fazem divisa com o Estado onde você vive.

---

<https://escolaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2017/11/Atividades-Proclama%C3%A7%C3%A3o-da-Rep%C3%BAblica-4%C2%B0-ano-indique-no-mapa-714x1024.jpg>



# EM BENEDITO ANTÔNIO LEITE

PROFESSOR: THIAGO J.D. GOMES

SÉRIE: 3º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Complete a cruzadinha:

- a) Muitos brasileiros lutaram pela *independência* do Brasil.
- b) D. Pedro estava às margens do Riacho \_\_\_\_\_.
- c) A \_\_\_\_\_ é um dos símbolos da Pátria.
- d) D. Pedro gritou: "Laços fora \_\_\_\_\_!".
- e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: \_\_\_\_\_.
- f) Não houve guerra, tudo aconteceu em \_\_\_\_\_.
- g) Isso aconteceu no dia 7 de \_\_\_\_\_ de 1822.
- h) O \_\_\_\_\_ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
- i) "Pátria não é ninguém", são \_\_\_\_\_.
- j) O ouro era uma das grandes \_\_\_\_\_ do Brasil.
- l) E também chamada de "Pendão da esperança": \_\_\_\_\_.
- m) Dom Pedro não era um rei, era um \_\_\_\_\_.
- n) O Brasil é a nossa querida \_\_\_\_\_.
- o) O país que colonizava o Brasil chamava-se \_\_\_\_\_.

educação e transformação

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/08/atividades-sobre-a-independencia-do-brasil-cruzadinha-1000x1433.png>

# SILABÁRIO SIMPLES

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA 	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	—
L 	LA 	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	—	QUÃO
R 	RA 	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	—
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	—	YO	YU	—
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

# Unidade



Aqui, nestas atividades, nós iremos estudar os números que você conhece muito bem. Eles estão presentes em muitos lugares: escondidos na sola do sapato, no telefone da vovó, na frente da sua casa, nas brincadeiras com os amigos, no prego do doce preferido, na classificação do time de futebol do campeonato paulista, entre outros lugares e locais. Falando em futebol, o meu time está em boa posição no campeonato. E o seu?

# SEQUÊNCIA 1



## ATIVIDADE 1.1

**1.** O quadro numérico reproduzido abaixo é conhecido por você.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22							29
30	31	32							39
40	41	42							49
50	51	52							59
60	61	62							69
70	71	72							79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Complete-o com os números que faltam.

**2.** Responda, oralmente:

- A.** O que há em comum nas escritas dos números, observando as linhas?
- B.** O que há em comum nas escritas dos números, observando as colunas?

**3.** Escreva :

- A.** o número que está entre 64 e 66: \_\_\_\_\_
- B.** o número que está entre 59 e 61: \_\_\_\_\_
- C.** o número que está entre 38 e 40: \_\_\_\_\_
- D.** o número que está logo antes do 80: \_\_\_\_\_
- E.** o número que está logo depois do 89: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 1.2

1. Recorte cartelas sobrepostas (anexo 1) e componha os números:

a) Quarenta e cinco	b) Cinquenta e quatro
c) Sessenta e sete	d) Setenta e seis

2. Usando as cartelas e sobrepondo-as, um estudante compôs as seguintes escritas numéricas:

1 2	4 4	6 5	8 3
3 5	8 7	9 9	6 6
7 8	5 6	2 1	3 8

3. Leia cada um desses números.

A. Indique qual é o maior deles. \_\_\_\_\_

B. Indique qual é o menor deles. \_\_\_\_\_

C. Escreva esses números, em ordem crescente:

---



---

### ATIVIDADE 1.3

A turma de Pedro foi dividida em equipes, identificadas por cores. Cada equipe recebeu certa quantidade de objetos para serem contados. Veja os resultados no quadro e complete a última coluna.

Equipe	Grupos de 10	Objetos restantes	Total de objetos
Amarelo	5	3	
Azul	6	2	
Vermelho	5	7	
Verde	4	9	
Branco	6	0	
Lilás	7	5	

A. Qual equipe contou mais objetos? \_\_\_\_\_

B. Qual delas contou menos objetos? \_\_\_\_\_

C. Por quê?

---



---



---



---

D. Houve equipes que contaram a mesma quantidade de objetos?

---



---



---

**ATIVIDADE 1.4**

Nos dias de hoje, fazemos uso frequente de calculadoras. Você já observou as suas teclas? Sabe como usá-las?

Que tal fazer aparecer no visor da calculadora os números escritos abaixo?

Doze	Quinze	Vinte e um	Vinte e oito
Cinquenta	Cinquenta e um	Cem	Cento e nove

**A.** Faça aparecer no visor o número 99. Sem apagar esse número, como você pode obter o número 100?

---

---

---

**B.** Limpe o visor da calculadora e faça aparecer o número 86. Sem apagar esse número, como você pode obter o número 85?

---

---

---

**C.** Limpe o visor da calculadora e faça aparecer o número 39. Não apague o número digitado e faça aparecer o número 49. O que você fez para isso acontecer?

---

---

---



## SEQUÊNCIA 2

### ATIVIDADE 2.1

- 1.** Você sabia que, trocando de lugar as letras de uma palavra, podemos escrever outras? Elas são chamadas anagramas. Nem sempre as novas palavras criadas existem em nossa língua. Veja alguns exemplos:

**AMOR – ROMA**

**LOUSA – OSAUL**

- 2.** E com a escrita dos números, o que acontece quando trocamos os algarismos de lugar?

- A.** Observe o número 837. Se você mudar a ordem dos algarismos, você obtém novos números? Escreva dois deles.

---



---



---



---

- B.** Escreva números com os algarismos 4, 6 e 9. Use todos eles, sem repeti-los. Anote-os abaixo:

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

- C.** Quantos números você escreveu? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 2.2

1. Neste quadro numérico, há espaços que não foram preenchidos. Complete com os números que estão faltando.

100	101	102	103	104		106	107	108	109
110	111		113	114	115	116		118	119
120	121	122	123	124	125	126		128	
		132				136			139
140	141	142	143	144	145	146	147		149
150	151	152			155	156	157	158	
			163		165	166	167	168	169

2. Leia, em voz alta, alguns dos números que você escreveu no quadro.  
Responda:

A. O que há em comum nas escritas dos números da segunda linha?

---



---

B. O que há em comum nas escritas dos números da terceira coluna?

---



---

C. Que número deve ser escrito na 4ª linha e na 5ª coluna?

---



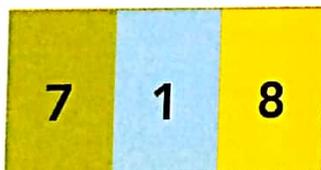
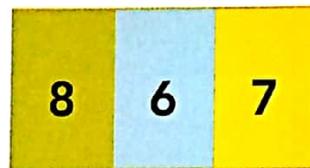
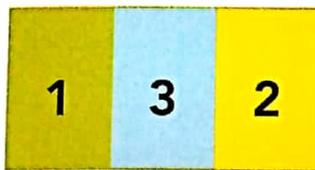
---

### ATIVIDADE 2.3

Por meio de cartelas, que você encontra no Anexo 2, componha os números:

Cento e vinte e três	Duzentos e cinquenta e sete	Trezentos e dezenove	Seiscentos e cinquenta
Oitocentos e dois	Quatrocentos e quarenta e quatro	Setecentos e oito	Novencentos e onze

1. Usando cartelas de três cores e sobrepondo-as, um estudante compôs diferentes escritas numéricas. Leia cada um dos números.



A. Indique qual é o maior deles. \_\_\_\_\_

B. Indique qual é o menor deles. \_\_\_\_\_

C. Escreva esses números em ordem decrescente. \_\_\_\_\_

---



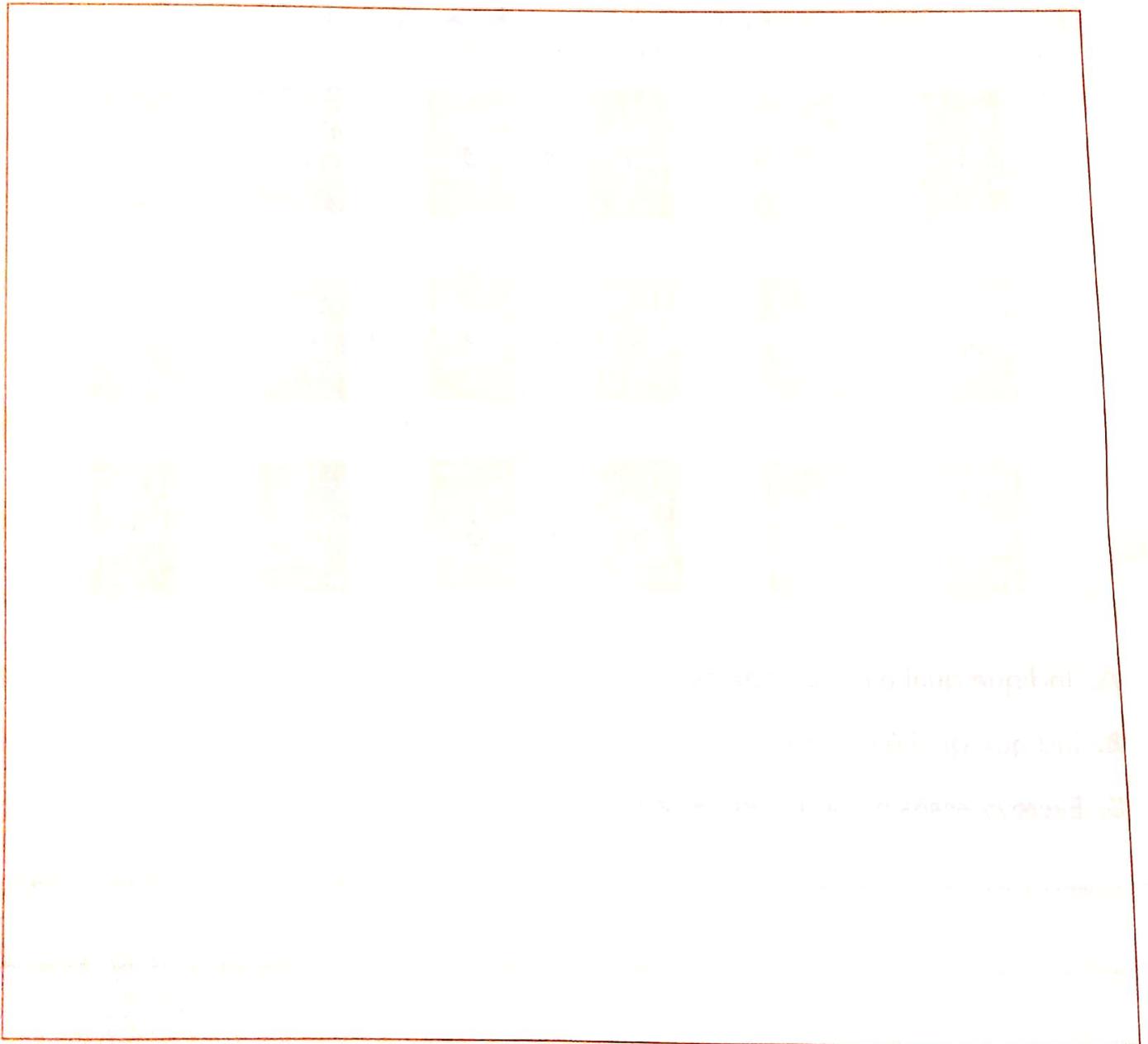
---



---

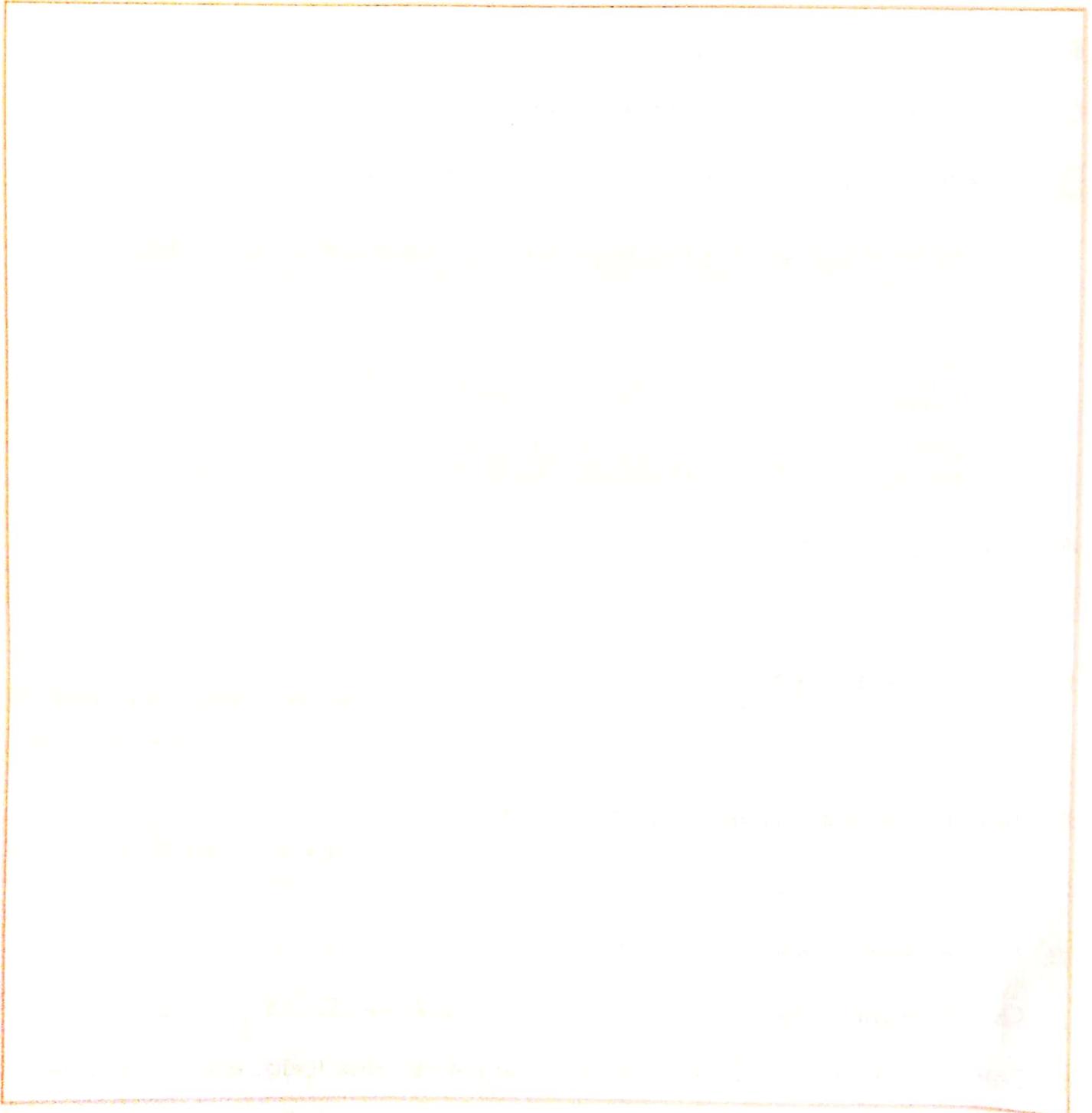
**ATIVIDADE 2.4**

- A.** No caminho que você percorre de sua casa até a escola, existem praças e casas comerciais, como supermercado, padaria, bares, farmácia e banca de revistas?
- B.** E no quarteirão em que fica nossa escola? Existem pontos de referência como os citados acima? Quais?
- C.** Produza um desenho que represente o quarteirão da escola, destacando esses pontos.



**ATIVIDADE 2.5**

- A.** Imagine que desejamos ir de nossa escola até um local próximo e que o local escolhido foi \_\_\_\_\_.
- B.** Junto com três colegas, discuta como ir da escola até esse local. Construa um desenho do trajeto, indicando os principais pontos de referência.



## SEQUÊNCIA 3



### ATIVIDADE 3.1

1. Responda às questões:

- A. Para que serve o dinheiro? \_\_\_\_\_
- B. Quais cédulas do nosso sistema monetário você conhece? \_\_\_\_\_
- C. Quais moedas do nosso sistema monetário você conhece? \_\_\_\_\_

2. Estela fez um quadro com os valores dos produtos que pretende comprar. Veja:

preço de produtos	
Produtos	Preço
1 pacote de feijão	R\$ 6,80
1 pacote de arroz	R\$ 12,90
Suco de uva	R\$ 9,99
1 kg de carne	R\$ 22,90
1 lata de leite em pó	R\$ 7,99

A. O que significa "R\$"?  
\_\_\_\_\_

B. Como você faz a leitura dos preços apresentados?  
\_\_\_\_\_

C. Para que serve a vírgula na escrita de "R\$ 6,80"?  
\_\_\_\_\_

D. Qual o produto mais caro da lista? \_\_\_\_\_

E. Qual o produto mais barato? \_\_\_\_\_

F. Com uma cédula de 50 reais, Estela consegue comprar todos esses produtos?  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3.2**

Lojas e supermercados, para anunciar seus produtos e ofertas, distribuem folhetos com preços.

**1** Analise um folheto e faça uma relação com o nome dos produtos:

Produtos que custam até 10 reais.	Mercadorias que custam entre 20 e 40 reais.	Produtos que custam 50 reais ou mais.

**A.** Qual o produto mais barato do folheto que você analisou?

---

**B.** E quais foram os dois produtos mais caros?

---

**C.** Você encontrou dois produtos com o mesmo preço, ou com os valores próximos? Quais?

---

**ATIVIDADE 3.3**

**1** Observe a tabela de preços de alguns materiais escolares.

<b>Material</b>	<b>Preço unitário</b>
Caderno	R\$ 6,50
Lápis	R\$ 2,00
Estojo	R\$ 12,30
Borracha	R\$ 1,50
Caneta	R\$ 2,50
Lápis de cor (caixa com 12)	R\$ 9,20

**A.** Se você tiver R\$ 10,00, o que você pode comprar?

---

---

**B.** Com R\$ 30,00, quais materiais você compraria?

---

---

**C.** André disse que, com R\$ 20,00 comprou um caderno e um estojo. Ele recebeu troco? Quais moedas ele pode ter recebido de troco? Justifique.

---

---

**D.** Luiza quer comprar duas caixas de lápis de cor e um caderno que custam quase R\$ 25,00. Se ela pagar com uma cédula de 50 reais, ela receberá mais, ou menos, que 20 reais de troco? Qual será o valor exato?

---

---

**ATIVIDADE 3.4**

Um dos esportes mais populares no Brasil é o futebol.

Como podemos saber quais os times paulistas preferidos de nossa turma?

1. Observe uma forma para representar o resultado dessa pesquisa.

**TIMES PREFERIDOS DE NOSSA TURMA**

Time	Número de torcedores na turma
Corinthians	
Palmeiras	
Santos	
São Paulo	
Ponte Preta	
São Caetano	

Fonte: Estudantes do 3º ano \_\_\_\_\_.

2. Complete a tabela, a partir da pesquisa feita na sala, sabendo que cada estudante escolheu um único time e que todos votaram. Que informações você pode obter ao ler essa tabela?

---

---

---

Responda às questões:

- A. Qual dos times foi o mais votado? \_\_\_\_\_
- B. E qual foi o menos votado? \_\_\_\_\_
- C. Quantos estudantes participaram da votação? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3.5**

1. Uma pesquisa sobre times preferidos foi feita num bairro do Rio de Janeiro, obtendo os seguintes resultados:

**Times preferidos**

<b>Times de futebol</b>	<b>Número de torcedores</b>
Botafogo	97
Flamengo	247
Fluminense	133
Vasco da Gama	108
Outros	102

Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

Responda às perguntas:

- A.** Qual é o time preferido pelos torcedores desse bairro? \_\_\_\_\_
- B.** Quantos votos obteve o Fluminense? \_\_\_\_\_
- C.** Quais times tiveram mais de 150 votos? \_\_\_\_\_
- D.** Quantos times tiveram menos de 100 pontos? \_\_\_\_\_
- E.** Quantos votos o Vasco da Gama obteve a mais que o Botafogo? \_\_\_\_\_
- F.** Essa pesquisa foi feita com mais de 500 torcedores? \_\_\_\_\_
- G.** Houve mais de mil torcedores participantes dessa votação? \_\_\_\_\_

## SEQUÊNCIA 4

### ATIVIDADE 4.1

1. André colocou sua coleção de bolinhas de gude em três latas, anotando em etiquetas as quantidades e as cores.



2. Em um papel, André escreveu:

$$23 + 35 + 21 = 79$$

- A. O que André quis registrar? \_\_\_\_\_
- B. Como você lê o sinal + ? \_\_\_\_\_
- C. E o sinal = ? \_\_\_\_\_
3. Das 35 bolinhas verdes, André deu 7 a seu irmão mais novo. Ele escreveu em sua caderneta:

$$35 - 7 = 28$$

- A. O que André quis registrar na caderneta?
- \_\_\_\_\_

- B. Como você lê o sinal - ?
- \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 4.2

1. Com um colega, leia cada uma das situações apresentadas e escolha uma forma de resolver.

Quatro amigos colecionam figurinhas de um álbum que conta a história do futebol.	
A. Paulo tem 32 figurinhas e Júlio tem 56. Quantas figurinhas têm os dois juntos?	B. Das 65 figurinhas que Celso tem, 11 são repetidas. Quantas figurinhas ele pode colar no álbum?
C. Sílvio comprou 45 figurinhas e ganhou algumas de sua tia. No total ele tem 67 figurinhas. Quantas figurinhas ele ganhou de sua tia?	D. Jorge colou 27 figurinhas no álbum e ainda restaram 12. Quantas figurinhas ele tem?

2. Complete as escritas a seguir, que representam adições:

$$12 + 15 = \square$$

$$23 + \square = 37$$

$$\square + 13 = 26$$

$$\square + \square = 22$$

$$50 = 25 + \square$$

$$100 = \square + 30$$

**ATIVIDADE 4.3**

**1** Resolva:

**Quatro amigas colecionam figurinhas de um álbum de animais.**

**A.** Luísa tinha 24 figurinhas e ganhou 32 de Luana. Quantas figurinhas ela tem agora?

**B.** Marta tinha 54 figurinhas, mas perdeu 22 num jogo de bafo. Quantas figurinhas ela tem agora?

**C.** Cecília tinha algumas figurinhas. Comprou 25 e ficou com 56. Quantas figurinhas ela tinha inicialmente?

**D.** Laura perdeu 12 figurinhas no jogo de bafo e, depois, perdeu outras 15 figurinhas. O que aconteceu com a coleção de Laura?

### ATIVIDADE 4.4

- 1 Luisa e Luana organizaram um quadro com os resultados de várias adições. Alguns resultados já estão preenchidos. Confira se estão corretos e complete o preenchimento.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3			6						
4				8					
5					10				
6						12			
7							14		
8								16	
9									18

Responda às questões:

- A. Que curiosidades você destaca nesse quadro?

---

- B. Você observa algumas regularidades nesses números?

---

- C. Pinte os quadros que mostram os resultados de "8 + 7" e de "7 + 8". É possível observar alguma curiosidade? Qual?

---

### ATIVIDADE 4.5

1. Na atividade anterior, você completou uma tabela de adições. Utilize-a para preencher o seguinte quadro:

9	10	11	12	13	14	15
1 + 8	1 + 9	1 + 10				
2 + 7	2 + 8	2 + 9				
3 + 6	3 + 7					
4 + 5	4 + 6					
5 + 4						
6 + 3						
7 + 2						
8 + 1						



## SEQUÊNCIA 5

## ATIVIDADE 5.1

**LEILA E SEUS COLEGAS COLECIONAM FIGURINHAS.**

**A.** Leila tem 34 figurinhas e Carlos tem 44. Quem tem mais figurinhas? Quantas a mais?

**B.** Marcela tem 24 figurinhas e Lucas tem 12 a mais que ela. Quantas figurinhas tem Lucas?

**C.** Sofia tem 45 figurinhas e Joana tem 13 a menos que ela. Quantas figurinhas tem Joana?

**D.** Pedro juntou 16 figurinhas de países da África, 12 da América e 18 da Europa. Quantas figurinhas Pedro juntou?

**ATIVIDADE 5.2**

- Recorte peças de dominó do anexo 3.
- Forme um grupo com mais 3 colegas. Embaralhe as 16 peças, com os números voltados para baixo.
- Cada jogador retira 4 peças.
- Utilize “par ou ímpar” ou “dois ou um”, para decidir quem inicia o jogo.
- O primeiro a jogar, coloca no centro da mesa, uma carta voltada para cima.
- O jogador seguinte pode optar por qual dos lados deseja continuar a jogada. Para isso, deve colocar uma peça que indique uma operação ou que represente o resultado da adição.
- Ganha o jogo quem colocar todas as peças em primeiro lugar.
- Se o jogador não tiver a peça da rodada, ele passa a vez para o próximo.
- Em caso de empate, some os números das peças que cada jogador tem em mãos. Quem tiver o menor resultado vence o jogo.

$6 + 7$	3
---------	---

$6 + 5$	12
---------	----

$8 + 6$	13
---------	----

$6 + 4$	7
---------	---

$2 + 2$	11
---------	----

$4 + 4$	4
---------	---

$7 + 8$	8
---------	---

$2 + 3$	14
---------	----

$8 + 8$	15
---------	----

$9 + 8$	9
---------	---

$7 + 5$	5
---------	---

$4 + 2$	18
---------	----

$4 + 5$	10
---------	----

$4 + 3$	16
---------	----

$9 + 9$	17
---------	----

$2 + 1$	6
---------	---

### ATIVIDADE 5.3

1. Complete os espaços das cartelas abaixo com adições ou com o resultado da adição indicada:

$5+9$	
-------	--

$6+6$	
-------	--

$9+9$	
-------	--

6	
---	--

9	
---	--

11	
----	--

	10
--	----

$4+3$	
-------	--

	$1+0$
--	-------

7	
---	--

$7+8$	
-------	--

$8+9$	
-------	--

$7+7$	
-------	--

13	
----	--

	17
--	----

2. Pinte da mesma cor, as cartelas que apresentam o mesmo resultado das adições. Qual o maior resultado encontrado?

$8 + 7 + 1$
-------------

$9 + 7 + 2$
-------------

$7 + 7 + 3$
-------------

$6 + 6 + 4$
-------------

$6 + 8 + 2$
-------------

$6 + 7 + 3$
-------------

$9 + 5 + 2$
-------------

$9 + 9 + 1$
-------------

$8 + 8 + 2$
-------------

$5 + 7 + 4$
-------------

$3 + 3 + 9$
-------------

$4 + 4 + 5$
-------------

**ATIVIDADE 5.4**

**1** Calcule mentalmente o resultado de  $22 + 9$  e justifique sua estratégia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Resolva mentalmente as adições:

$18 + 5$

$17 + 9$

$12 + 8$

$27 + 4$

$35 + 9$

$44 + 6$

$36 + 6$

$44 + 9$

$35 + 5$

$45 + 7$

$65 + 9$

$91 + 9$

**ATIVIDADE 5.5**

Resolva as questões e assinale a resposta correta:

1. Na adição "23 + 44", o resultado é:

- A. 57                      B. 67                      C. 75                      D. 76

2. Na adição  $100 + \square = 196$ , o número que deve ser colocado no quadrinho em branco é:

- A. 4                      B. 96                      C. 196                      D. 296

3. Paula tem 34 figurinhas de animais e 43 figurinhas de flores. O total de figurinhas é:

- A. 67                      B. 68                      C. 73                      D. 77

4. Vitor tinha 80 figurinhas. Como algumas eram repetidas, ele deu 25 para seu primo. O número de figurinhas com que Vitor ficou foi:

- A. 125                      B. 75                      C. 65                      D. 55

5. Jorge tinha algumas figurinhas. Ele ganhou 35 de André e ficou com 69. O número de figurinhas que Jorge tinha inicialmente era:

- A. 24                      B. 34                      C. 44                      D. 104