

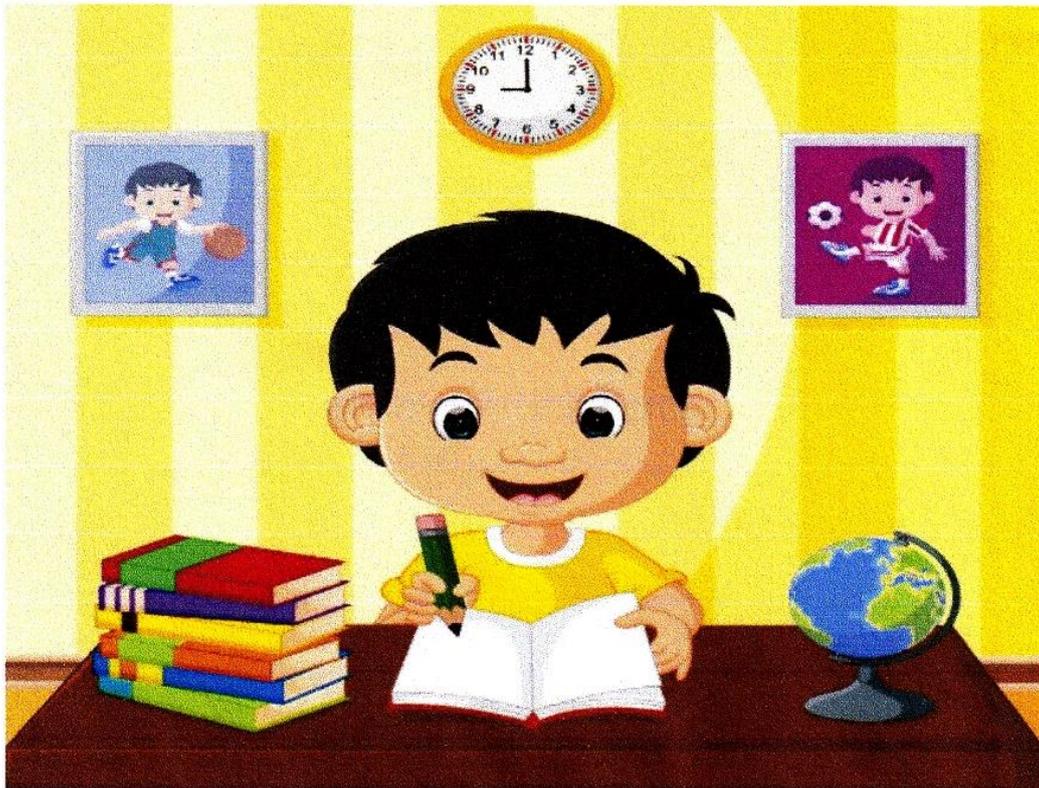


E.M. " Maria Aparecida Manoel Cardoso"

Apostila de Estudos

Atividades não Presenciais

Conteúdos 3º Bimestre



Professora: Vitória Aparecida Soares

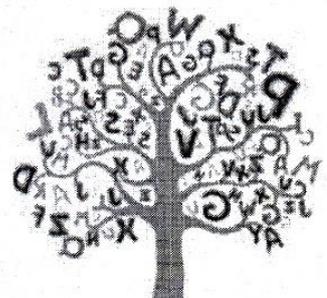
Aluno: _____

2º ANO B

**ATIVIDADE REFERENTE AOS DIAS: 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09
10, 13, 14, 16 e 17/09**

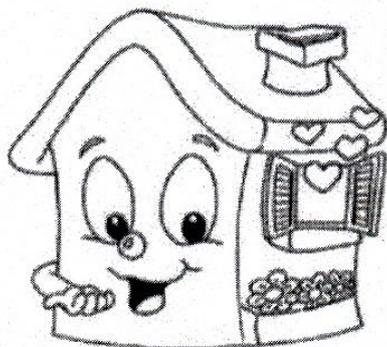
LÍNGUA PORTUGUESA

1ª ETAPA



1 – LEIA O TEXTO:

A CASA



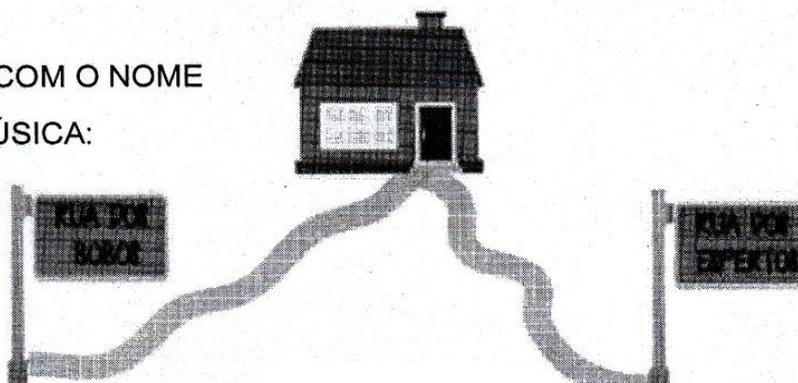
ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE A CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PINICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO.

(VINÍCIUS DE MORAES)

- A) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:
() PARLENDA () CONVITE () MÚSICA
- B) QUAL O ENDEREÇO DA CASA? _____
- C) QUAL O NOME DO AUTOR DO TEXTO? _____
- D) QUAL ADJETIVO RECEBE A CASA?
() TRISTE () ENGRAÇADA () BOA
- E) PINTE O QUE **NÃO** TINHA NA CASA:



- F) LIGUE A CASA À PLAQUINHA COM O NOME
DA RUA QUE APARECE NA MÚSICA:



2 – LEIA COM ATENÇÃO E MARQUE APENAS A RESPOSTA CORRETA:



A) ESTE TEXTO É UM:

- () BILHETE
- () ANÚNCIO
- () CONVITE

B) O TEMA DA FESTA É DE:

- () MICKEY
- () CIRCO
- () TURMA DA MÔNICA

C) A FESTA VAI ACONTECER:

- () A NOITE
- () DURANTE O DIA
- () A TARDE

D) O ASSUNTO PRINCIPAL DESTA TEXTO É:

- () FESTA DE CASAMENTO.
- () FESTA DE ANIVERSÁRIO.
- () FESTA DE BATIZADO.
- () FESTA DE 15 ANOS.

E) O CONVITE É PARA COMEMORAR O 6º ANIVERSÁRIO DE PAULO, OU SEJA:

- () 6 ANOS DE ESCOLA.
- () 6 ANOS DE ALIMENTO.
- () 6 ANOS DE BRINCADEIRA.
- () 6 ANOS DE NASCIMENTO.

F) EM UM **CONVITE** NÃO PODE FALTAR, **EXCETO**:

- () DIA
- () HORA
- () LOCAL
- () PRESENTE

3 – LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) ESTE TEXTO É UMA:

- () RECEITA
- () CARTA
- () BIOGRAFIA
- () FÁBULA

B) A FINALIDADE DA BIOGRAFIA É:

- () FALAR DE ALGUÉM.
- () CONTAR A HISTÓRIA DE VIDA DE UMA PESSOA.
- () FALAR MAL DOS OUTROS.
- () CONHECER A IDADE DA PESSOA.

ADILÉA GENEROSO

ELA NASCEU EM SERRO, NO DIA 13/10, ONDE VIVE ATÉ HOJE. É CASADA, TEM 3 FILHOS E MAIS DE 30 ANOS DE PROFESSORA.

ADILÉA GOSTA DE DESENHAR, LER, ESCREVER, CANTAR E ATUALMENTE TEM UM BLOG EDUCATIVO. SEU ENDEREÇO ELETRÔNICO É:

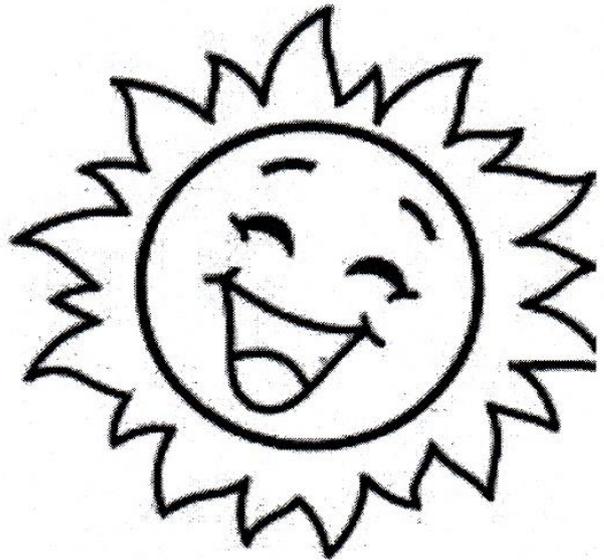
WWW.MISTURADEALEGRIA.BLOGSPOT.COM
LÁ, ELA RESPONDE COM CARINHO A TODOS QUE LHE ESCREVEM.

LITERATURA

1ª ETAPA

QUADRINHA

O SOL ESTÁ TÃO LINDO
BRILHANDO LÁ NO CÉU
E VIVA MEU AMIGO
QUE É DOCE COMO MEL



- 1- PINTE DE AMARELO A ÚLTIMA PALAVRA DA QUADRINHA;
- 2- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO (´) E ESCREVA-AS ABAIXO.

--	--	--

- 3- ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

DOCE _____ AMIGO _____

LINDO _____ SOL _____

- 4- FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

1- DO

3- MI

5- LA

7 - ME

2-CE

4- GO

6- MO

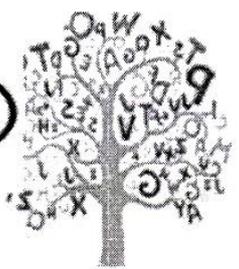
2-1 _____

6-5 _____

4-5 _____

7-1 _____

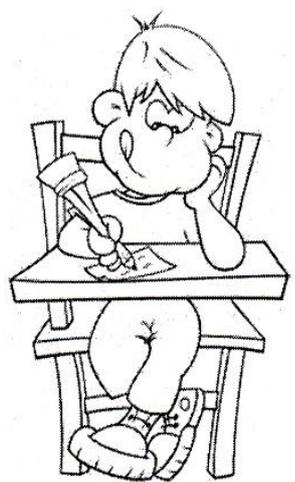
LÍNGUA PORTUGUESA
2ª SEMANA



– PRODUZINDO UM TEXTO. NUMERE CORRETAMENTE AS CENAS E DEPOIS FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO.



- A) DÊ UM NOME PARA A MOÇA. _____
- B) DÊ UM NOME PARA O GATINHO. _____
- C) O QUE ASSUSTOU A MOÇA? _____
- D) QUAL O LUGAR DA CASA QUE ACONTECE A HISTÓRIA? _____
- E) O QUE ACONTECEU COM A LOUÇA? _____
- F) E AGORA! O QUE A MOÇA VAI FAZER? ESCREVA CONTANDO TUDINHO.



PARLENDA

JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA.
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOASEM DEMORA.

1. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA PARLENDA.

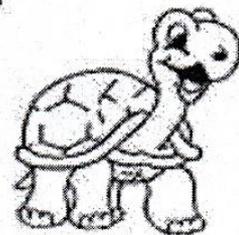
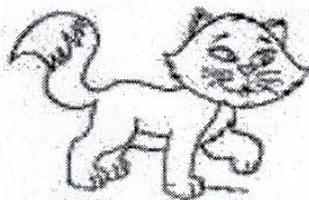
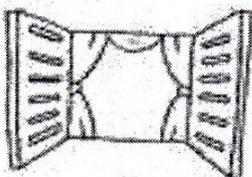
2. QUEM ESTÁ COM CATAPORA?

JABUTI CORUJA JACARÉ

3. QUEM SE CHAMA DONA AURORA?

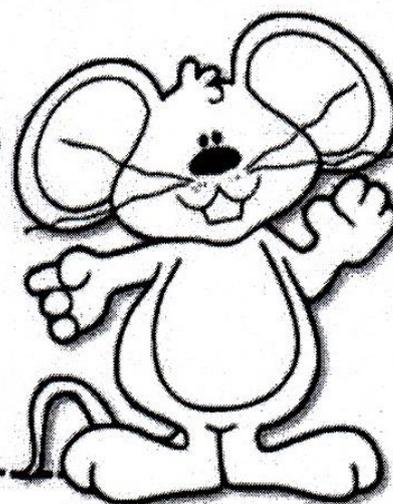
CAVALO CORUJA JACARÉ

4. PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O
MESMO SOM DE **JACARÉ**.



TRAVA-LÍNGUA

O RATO ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA.



O

ROEU A ROUPA

DO

DE

 www.amorensina.com.br
Amor é ensinar com amor

- AGORA, RECORTE DE REVISTA E COLE 2
PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA R.

PARLENDA DA RUA 24

LÁ NA RUA 24

A MULHER MATOU O SAPO

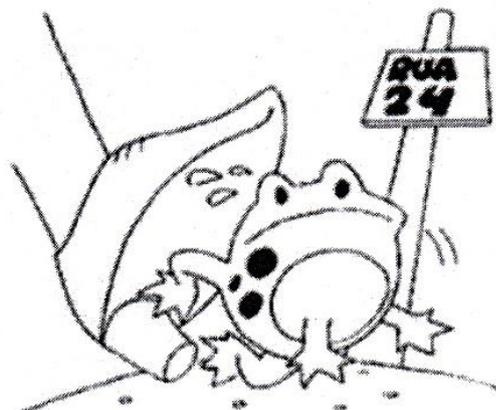
COM A SOLA DO SAPATO

O SAPATO ESTREMECEU

A MULHER MORREU

URUBU – BU – BU

QUEM NÃO SAIR É UM TATU.



-
- CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **S**.
 - ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



- PINTE OS RETÂNGULOS COM PALAVRAS QUE INICIAM IGUAIS A  E .

PANELA

RELÓGIO

SACO

SALADA

URUBU

SABONETE

TELEFONE

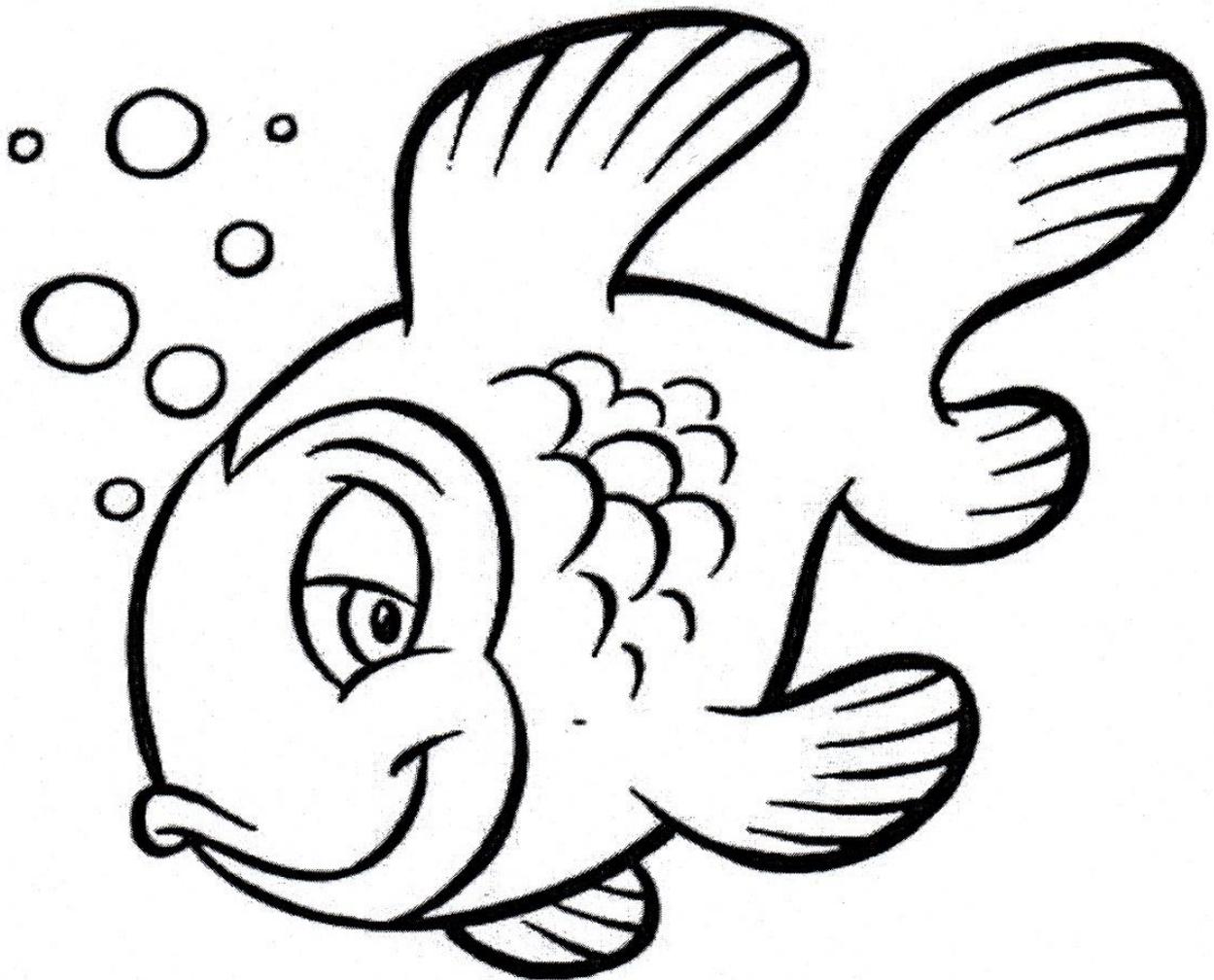
TATU

ARTE
6ª ETAPA

VAMOS CANTAR A MÚSICA, DEPOIS VAMOS COLAR LANTEJOULAS NO CORPO DO PEIXINHO

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

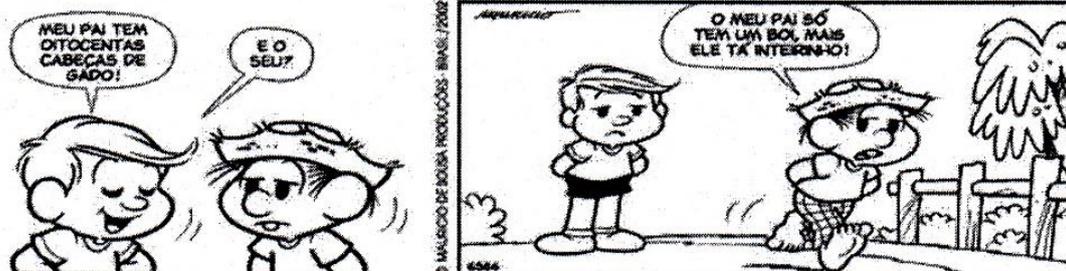
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA MEU AMOR
DO FUNDO DO MAR.



LITERATURA

6ª ETAPA

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6586

1- Este gênero textual é:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carta | <input type="checkbox"/> tirinha |
| <input type="checkbox"/> receita | <input type="checkbox"/> fábula |

2- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Na esquina da rua | <input type="checkbox"/> Numa pracinha |
| <input type="checkbox"/> Dentro de casa | <input type="checkbox"/> Num sítio |

3- O animal que está em questão neste diálogo é o

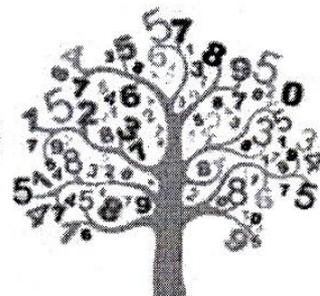
- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> macaco | <input type="checkbox"/> boi | <input type="checkbox"/> cavalo |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|

4- O assunto principal do texto é:

- um passeio no sítio.
- falta de conhecimento sobre o assunto de gado.
- boi sem cabeça.
- o exibimento do menino.

MATEMÁTICA

1º ETAPA

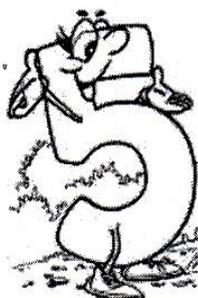


1 – RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO. LEMBRANDO QUE COMEÇAMOS SEMPRE PELA UNIDADE (U) E DEPOIS DEZENA (D).

$59 - 20 =$	$41 - 20 =$	$68 - 17 =$	$36 - 21 =$																																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
$58 - 11 =$	$39 - 14 =$	$15 - 12 =$	$43 - 12 =$																																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		



2 – RESOLVA AS OPERAÇÕES INVERSAS, CONFORME O EXEMPLO.



A OPERAÇÃO INVERSA, INDICA O PROCESSO CONTRÁRIO A UMA DETERMINADA OPERAÇÃO MATEMÁTICA.

OPERAÇÃO	PROVA
45	31
- 14	+ 14
31	45

OPERAÇÃO	PROVA
48	69
+ 21	- 21
69	48

A	PROVA
76	
- 65	

B	PROVA
98	
- 52	

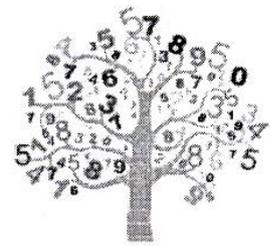
C	PROVA
45	
- 10	

D	PROVA
88	
+ 11	

E	PROVA
87	
+ 12	

F	PROVA
71	
+ 20	

MATEMÁTICA
6ª ETAPA



OPERAÇÕES INVERSAS – ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1 – FAÇA AS ADIÇÕES E DEPOIS COLOQUE NO QUADRO AO LADO A OPERAÇÃO INVERSA: SUBTRAÇÃO.

D	U	
6	3	
+ 2	7	

D	U	
2	3	
+ 4	8	

D	U	
7	6	
+ 2	2	

D	U	
7	7	
+ 1	3	

D	U	
4	7	
+ 2	1	

D	U	
5	8	
+ 3	9	

2 – FAÇA AS SUBTRAÇÕES E DEPOIS COLOQUE NO QUADRO AO LADO A OPERAÇÃO INVERSA: ADIÇÃO.

D	U	
7	9	
- 2	8	

D	U	
5	3	
- 5	2	

D	U	
8	7	
- 6	7	

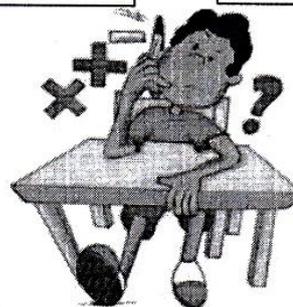
D	U	
9	9	
- 7	8	

D	U	
6	8	
- 2	3	

D	U	
9	8	
- 7	2	

PROVA REAL

Para sabermos se uma conta está correta podemos tirar a PROVA REAL. Basta usarmos a operação inversa.





PARA ACHAR O **DOBRO** DE UM NÚMERO, BASTA VOCÊ **MULTIPLICAR** ESSE NÚMERO POR 2. OU **SOMAR** O NÚMERO DUAS VEZES.

EXEMPLO: O DOBRO DE 2:
 $2 \times 2 = 4$
 OU
 $2 + 2 = 4$

1 – AGORA É SUA VEZ. FAÇA IGUAL O EXEMPLO:

- A) O DOBRO DE 6 É 6 X 2 = 12
- B) O DOBRO DE 7 É X =
- C) O DOBRO DE 9 É X =
- D) O DOBRO DE 4 É X =
- E) O DOBRO DE 1 É X =
- F) O DOBRO DE 2 É X =
- G) O DOBRO DE 5 É X =
- H) O DOBRO DE 6 É X =
- I) O DOBRO DE 3 É X =
- J) O DOBRO DE 8 É X =
- K) O DOBRO DE 10 É X =

2 – ENCONTRE NO CAÇA O RESULTADO DO DOBRO DOS NÚMEROS A SEGUIR:

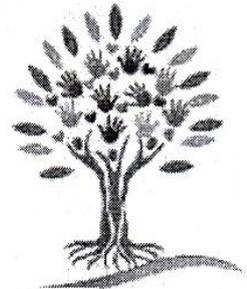


10 - 20 - 30 - 50

Q	U	A	B	E	N	C	A
U	T	V	I	N	T	E	F
I	R	I	F	U	I	M	I
Q	U	A	R	E	N	T	A
A	T	T	A	T	T	A	N
S	E	S	S	E	N	T	A

GEOGRAFIA

1ª SEMANA



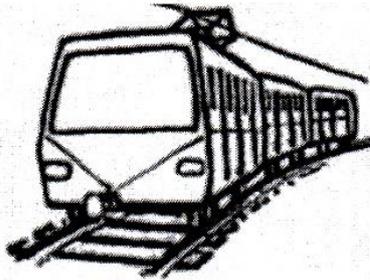
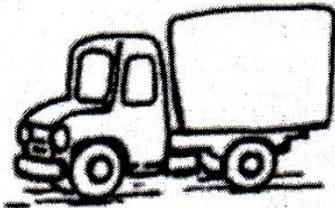
VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?



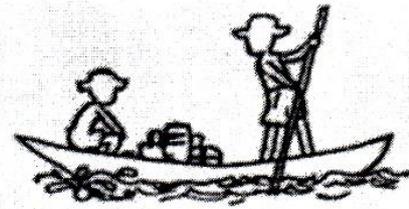
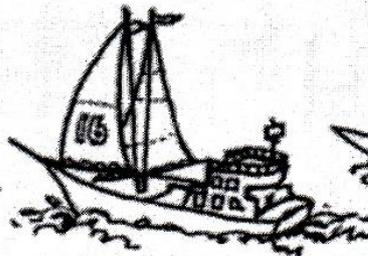
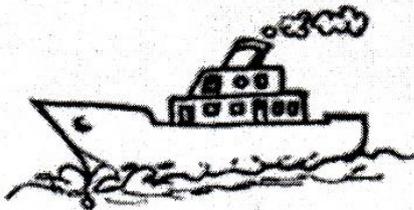
OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS. SÃO DIVIDIDOS EM:

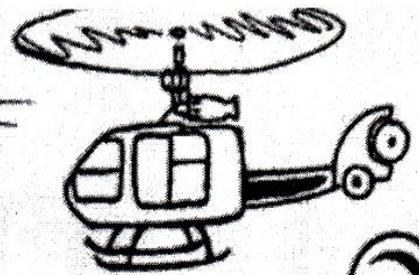
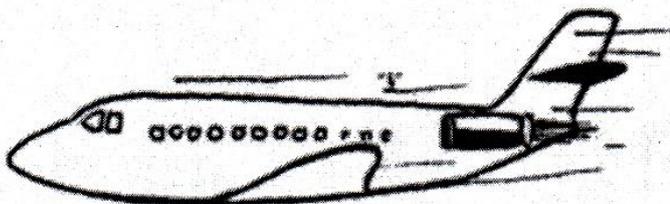
- **TERRESTRES:** OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



- **AQUÁTICOS:** SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.

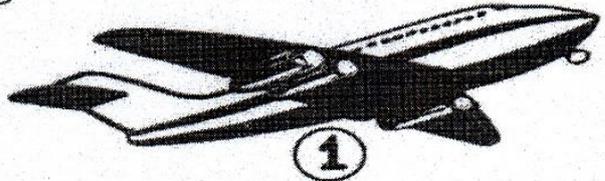
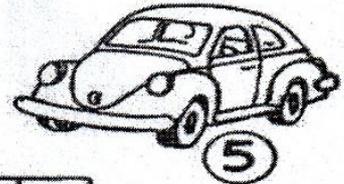
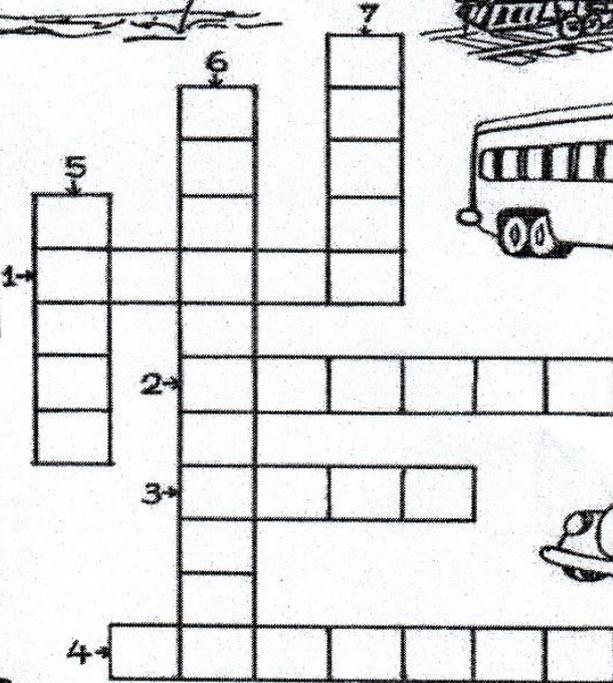
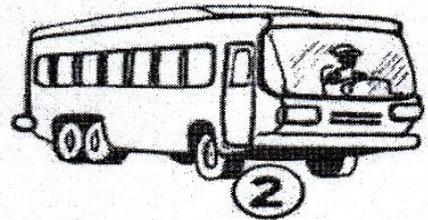
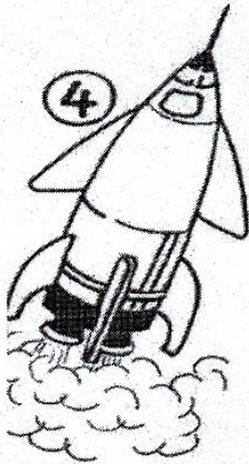
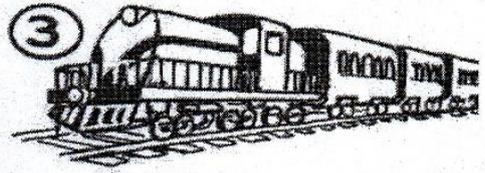
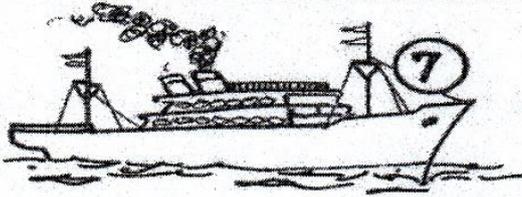


- **AÉREOS:** AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.

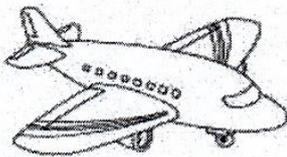


1 - COMPLETE A CRUZADINHA:

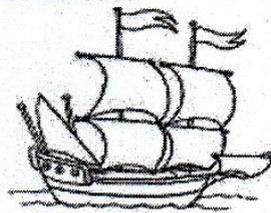
QUAL DESTES MEIOS DE TRANSPORTE É MAIS RÁPIDO?



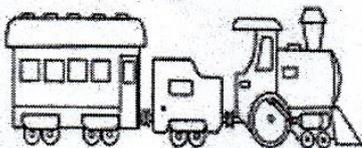
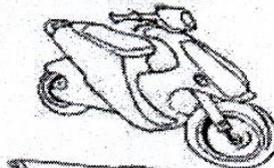
2 - FAÇA A CORRESPONDÊNCIA LIGANDO OS TRANSPORTE:



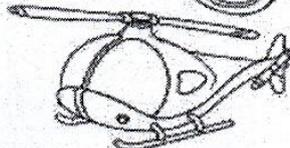
AÉREO



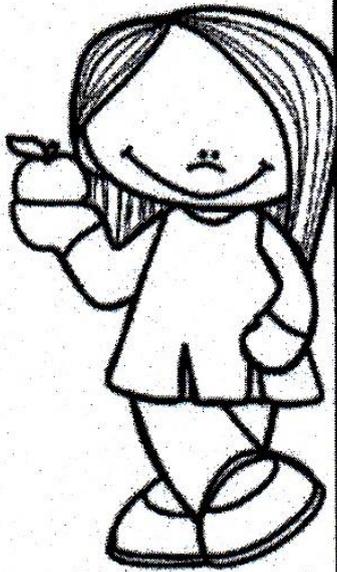
TERRESTRE



AQUÁTICO



3 – PINTE DE AMARELO, NO QUADRO, OS NÚMEROS DE 3 EM 3 ATÉ 99, COMEÇANDO DO 3.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4 – LIGUE O NÚMERO AO SEU TRIPLO.

23 •

58 •

46 •

12 •

37 •

63 •

• 174

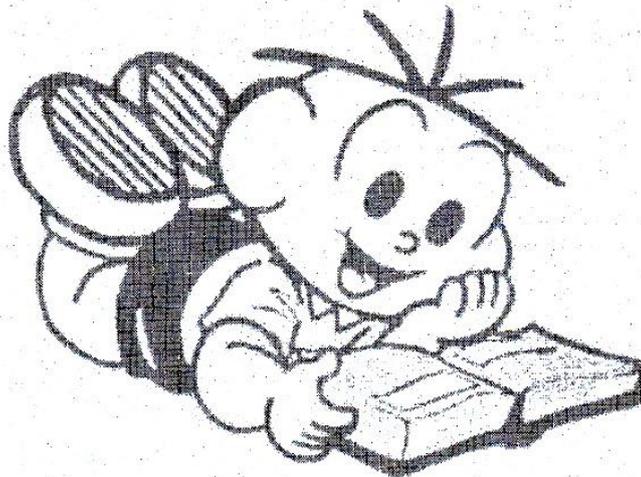
• 111

• 69

• 138

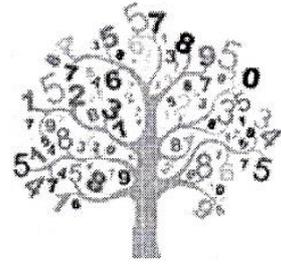
• 189

• 189



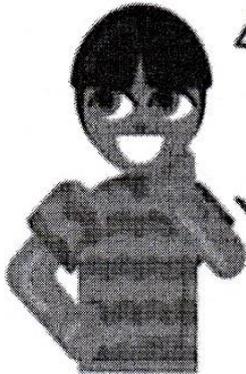
MATEMÁTICA

3ª ETAPA



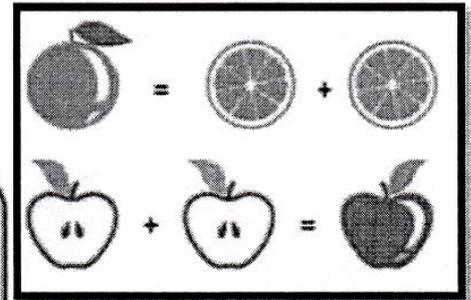
O QUE É A METADE?

CADA UMA DAS DUAS PARTES IGUAIS (EM PESO, NÚMERO OU EXTENSÃO) DE UM TODO.

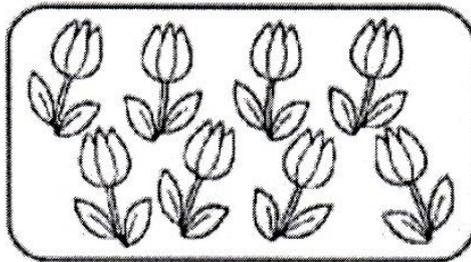


SE EU PRECISO SABER QUAL É A METADE DE ALGUM NÚMERO POSSO DIVIDI-LO POR 2.
A METADE É CADA UMA DAS PARTES DO RESULTADO.

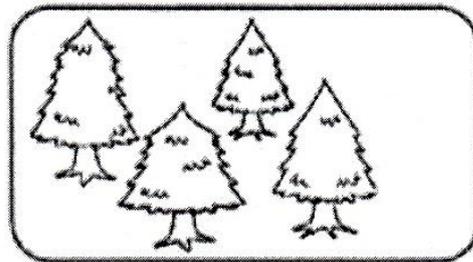
QUANDO CORTO UMA LARANJA AO MEIO, CADA UMA DE SUAS PARTES É UMA METADE.



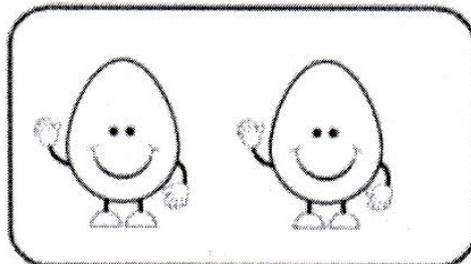
1 – PINTA A METADE E COMPLETE:



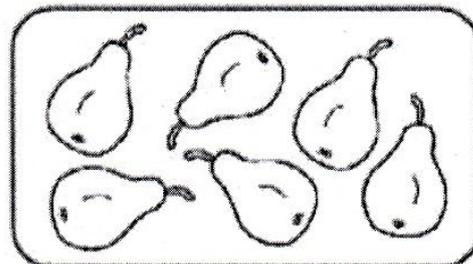
A metade de 8 é _____



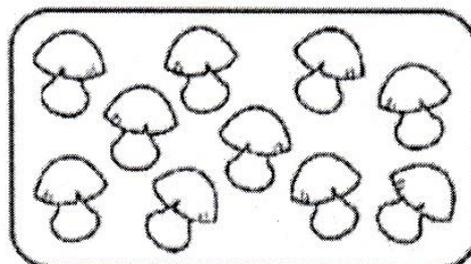
A metade de 4 é _____



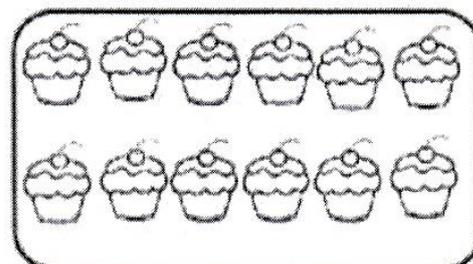
A metade de 2 é _____



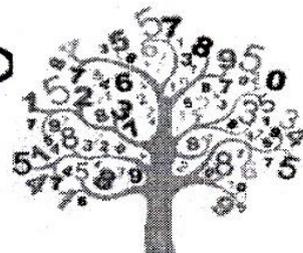
A metade de 6 é _____



A metade de 10 é _____



A metade de 12 é _____

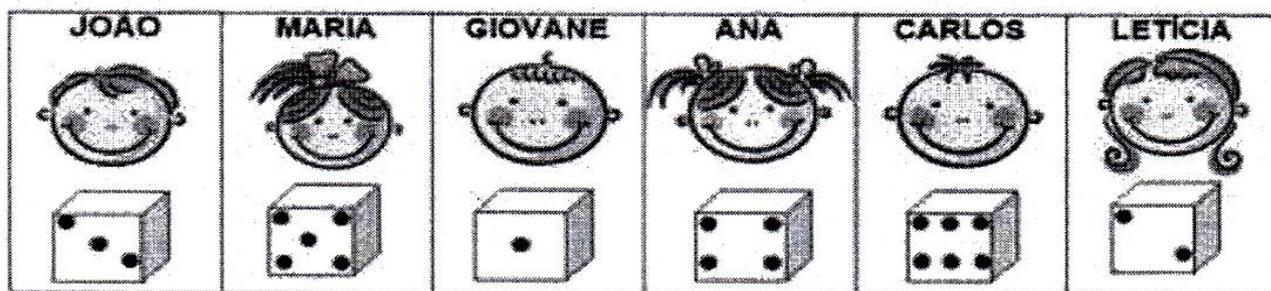


GRÁFICOS

GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

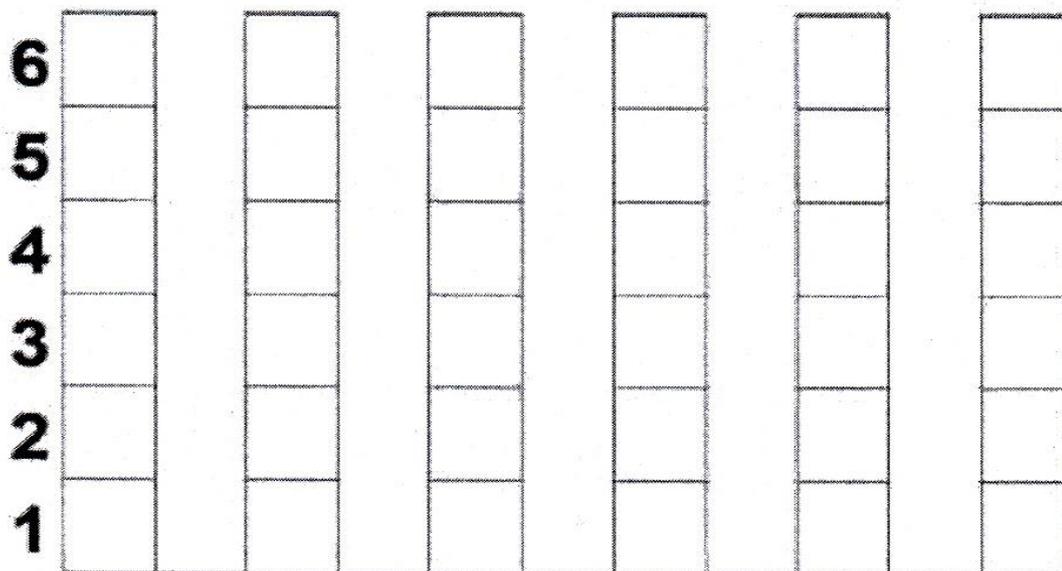
MARIA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:



1 2 3 4 5 6

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MENOR NÚMERO: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 2: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 5: _____
- COMPLETE A RETA NUMÉRICA:





15- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO E RESPONDA:

AGOSTO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

A) CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA DO FOLCLORE:

B) QUANTOS DIAS HÁ NESSE MÊS?

C) QUANTOS DOMINGOS HÁ NESSE MÊS?

D) O DIA 22 CAI EM QUAL DIA DA SEMANA?

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>