

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

10 ° REMESSA

REFERENTE DIAS:30,31/08,01,02,03,08,09,10,13,14,16 e 17/09.

DEVOLUÇÃO DIA:20 /09.



NOME : _____

1 ° ANO A - PROFESSORA CYNTHIA

**” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”
IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2021.**

COPIE A DATA : _____

NOME: _____

ATENÇÃO

"A PARTIR DE AGORA ALÉM DO SEU NOME VOCÊ VAI COPIAR A DATA, PARA IR SE ACOSTUMANDO COM A VOLTA ÀS AULAS."

**LÍNGUA PORTUGUESA
LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 15 E 16.**

ANIMAIS EM EXTINÇÃO

O BRASIL TEM O MAIOR NÚMERO DE PRIMATAS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO



UM ESTUDO INTERNACIONAL, QUE REUNIU 72 ESPECIALISTAS, CONCLUIU QUE GRANDE PARTE DAS 439 ESPÉCIES DE PRIMATAS CONHECIDAS NO MUNDO CORRE ALGUM RISCO DE SER EXTINTA POR CAUSA DA AÇÃO HUMANA. O PROBLEMA É MAIOR PARA AS ESPÉCIES QUE HABITAM OS PAÍSES COM MAIOR QUANTIDADE DELAS: BRASIL (102 ESPÉCIES), MADAGASCAR (100 ESPÉCIES), INDONÉSIA (48 ESPÉCIES) E REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO (36 ESPÉCIES). OS PESQUISADORES DESCOBRIRAM QUE MUITAS DELAS NÃO TÊM SEGURANÇA ADEQUADA EM SEUS HÁBITATS. A PESQUISA TAMBÉM AVALIOU OS TIPOS DE AMEAÇA QUE OS MACACOS SOFREM NOS QUATRO PAÍSES. UM DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS É A PERDA DE HÁBITAT (O LOCAL ONDE VIVEM), O QUE OCORRE PRINCIPALMENTE NO BRASIL, EM MADAGASCAR E NA INDONÉSIA. JÁ NO CONGO, O PROBLEMA MAIS GRAVE É A CAÇA.

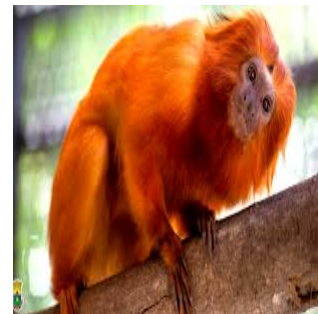
ALGUMAS DAS OUTRAS CAUSAS QUE CONTRIBUEM PARA A AMEAÇA AOS PRIMATAS SÃO: DOENÇAS, CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO DE SERES HUMANOS, MUDANÇAS CLIMÁTICAS E COMÉRCIO ILEGAL DESSES ANIMAIS COM A FINALIDADE DE SEREM BICHOS DE ESTIMAÇÃO. EM NOSSO PAÍS, EXISTEM HOJE 35 ESPÉCIES DE PRIMATAS AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO. ENTRE ELAS ESTÃO QUATRO ESPÉCIES DE MICOS LEÕES E DUAS DE MURIQUIS. E AINDA HÁ ALGUMAS ESPÉCIES CLASSIFICADAS COMO CRITICAMENTE AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO, COMO O SAGUI-DE-COLEIRA E O CUXIÚ-PRETO.

UM VÍDEO PRA ENTENDERMOS MELHOR SOBRE O ASSUNTO:

https://www.youtube.com/watch?v=_nNt3YASECc

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

VAMOS COLOCAR NOME EM ALGUNS ANIMAIS BRASILEIROS
COM A AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS:



BANCO DE PALAVRAS :

BOTO COR DE ROSA

PEIXE SERRA

MACACO BUGI

LOBO GUARÁ

MICO LEÃO DOURADO

TAMANDUÁ BANDEIRA

ARARAR AZUL

PROFESSORA: CYNTHIA C.SILVEIRA

**” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”
IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2021.**

COPIE A DATA : _____

NOME: _____
LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 20 E 21.

CONHECENDO A ONÇA-PINTADA

O QUE VAMOS APRENDER? VAMOS LER AS INFORMAÇÕES SOBRE A ONÇA-PINTADA E DESCOBRIR OS MOTIVOS DE ELA ESTAR EM EXTINÇÃO.



A ONÇA-PINTADA TEM UMA COLORAÇÃO QUE VAI DO AMARELO BEM CLARO AO AMARELO-ACASTANHADO; SEU CORPO É REVESTIDO POR PINTAS NEGRAS, QUE PODEM FORMAR ROSETAS GRANDES, MÉDIAS OU PEQUENAS. ELA É ATUALMENTE ENCONTRADA NAS PLANÍCIES COSTEIRAS DO MÉXICO ATÉ O NORTE DA ARGENTINA. PODE HABITAR TANTO ÁREAS DE VEGETAÇÃO DENSA, COMO A FLORESTA AMAZÔNICA E FRAGMENTOS DE MATA ATLÂNTICA, QUANTO CAMPOS MAIS ABERTOS NO CERRADO. SÃO ANIMAIS DE HÁBITOS SOLITÁRIOS E TERRESTRES; SÃO TERRITORIAIS E REQUEREM UMA GRANDE ÁREA DE VIDA; DEMARCAM SEU TERRITÓRIO COM URINA, FEZES E ATÉ ARRANHÕES EM ÁRVORES. SUA ATIVIDADE É PREFERENCIALMENTE CREPUSCULAR-NOTURNA, MAS, DEPENDENDO DA REGIÃO GEOGRÁFICA, PODEM APRESENTAR HÁBITOS DIURNOS. SUA DIETA É COMPOSTA POR UMA GRANDE VARIEDADE DE MAMÍFEROS (DE MÉDIO E GRANDE PORTE), AVES E RÉPTEIS. SÃO HÁBEIS ESCALADORAS E NADADORAS. A GESTAÇÃO DE UMA ONÇA DURA DE 93 A 105 DIAS, AS CRIAS SÃO DE 1 A 4 FILHOTES. OS FILHOTES NASCEM COM OS OLHOS FECHADOS, QUE SE ABREM ENTRE O SÉTIMO E O DÉCIMO TERCEIRO DIA DE VIDA, E ALCANÇAM A FASE ADULTA ENTRE 2 E 4 ANOS. ATUALMENTE, O PRINCIPAL PROBLEMA PARA A PRESERVAÇÃO DA ONÇA PINTADA É A PERDA DE HÁBITAT PARA ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS. NO BRASIL, ELA ESTÁ LISTADA COMO AMEAÇADA DE EXTINÇÃO PELO IBAMA E É CLASSIFICADA COMO QUASE AMEAÇADA PELA IUCN (UNIÃO INTERNACIONAL PARA A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA).

UM VÍDEO PRA ENTENDERMOS MELHOR SOBRE O ASSUNTO:


Passeio Animal - Onça Pintada

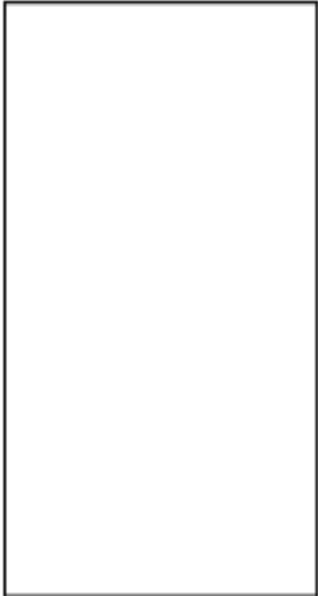
https://www.youtube.com/watch?v=nPC6wwkS6Q&list=RDCMUCSTRjDcHo-SmlUxftZbgul&start_radio=1&rv=nPC6wwkS6Q&t=81

PROFESSORA: CYNTHIA C.SILVEIRA

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

AGORA COM A AJUDA DO TEXTO E DO VÍDEO DESENHE A ONÇA PINTADA E PREENCHA A FICHA , A SEGUNDA FICHA É PARA ALGUM ANIMAL QUE VOCÊ CONHEÇA OU PESQUISOU:

FICHA TÉCNICA	
ANIMAL_____	
TAMANHO_____	
PESO_____	
HABITAT_____	
ALIMENTAÇÃO_____	
GESTAÇÃO_____	
NINHADA_____	

FICHA TÉCNICA	
ANIMAL_____	
TAMANHO_____	
PESO_____	
HABITAT_____	
ALIMENTAÇÃO_____	
GESTAÇÃO_____	
NINHADA_____	

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”
IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

COPIE A DATA : _____

NOME: _____

“VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL”

https://www.youtube.com/watch?v=x_MRMuKCD-c

7 DE SETEMBRO

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

--	--	--	--	--	--

COMPLETAR:

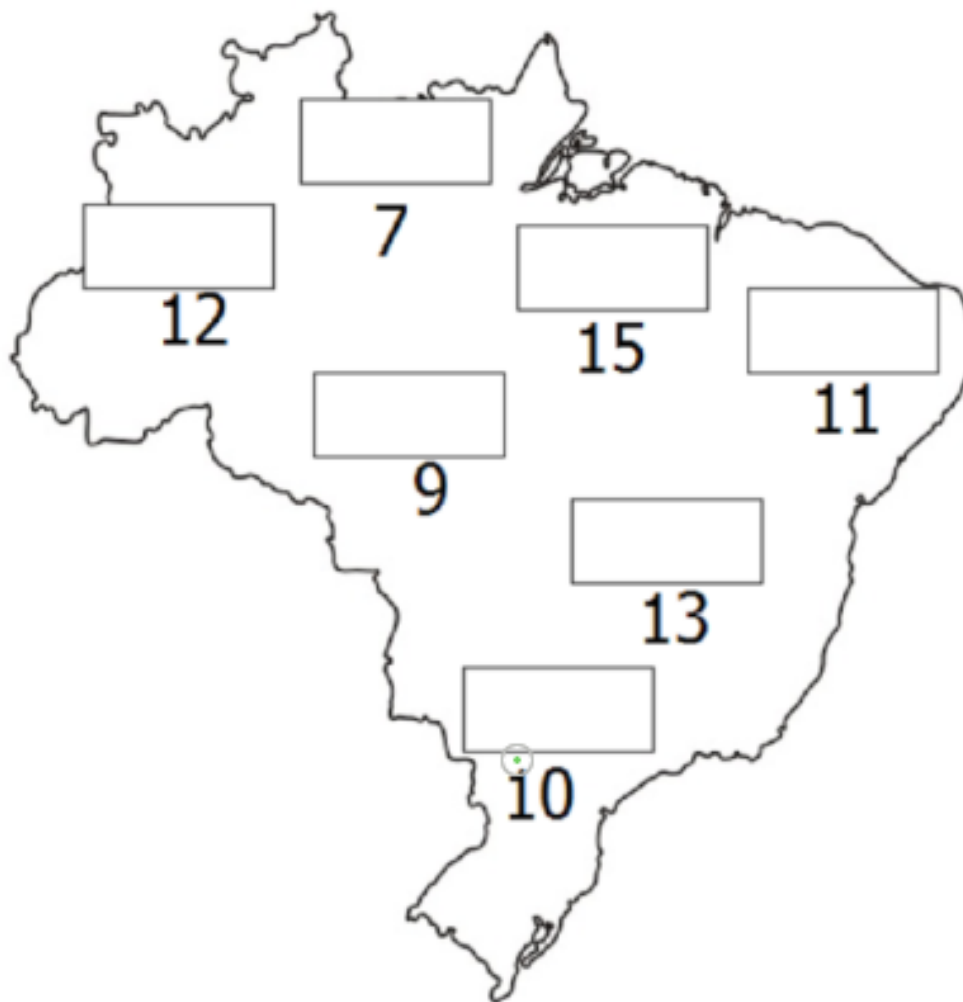
B	R	A	S	I	L

RESPONDER:

QUAL É A PRIMEIRA LETRA?	
QUAL É A ÚLTIMA LETRA?	
QUANTAS LETRAS TÊM?	

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

VAMOS PREENCHER O MAPA COM AS OPERAÇÕES CORRETAS:



BANCO DE OPERAÇÕES

$$10-1 \quad 5+4 \quad 10+5 \quad 10-3$$

$$15-3 \quad 10+1 \quad 9+3$$

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

IBIÚNA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

COPIE A DATA : _____

NOME: _____

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.




BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”



CRUZADÃO DOS NÚMEROS!

1

2

3

4

5

6

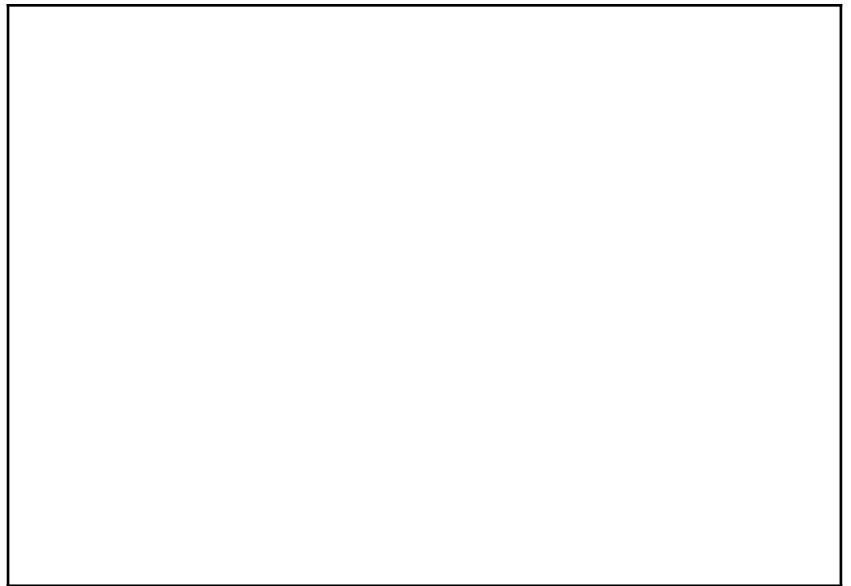
7

8

9

10

MONTE AQUI A SUA BANDEIRA:



RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO, DEPOIS, MONTE SUA BANDEIRA.



” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”
IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2021.

COPIE A DATA : _____

NOME: _____

VAMOS REVER ALGUMAS SÍLABAS NAS ATIVIDADES A SEGUIR:

 VI O	 MO	 PA TO	 CO
 VE	 VEM	 LO	 PO
 VE LO	 NHO	 NO	 PA
 I	 LO	 MA TE	 JO LO
 TO	 BO	 TU	 SOU RA
 O	 A	 CA NO	 PE TE

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

MATEMÁTICA



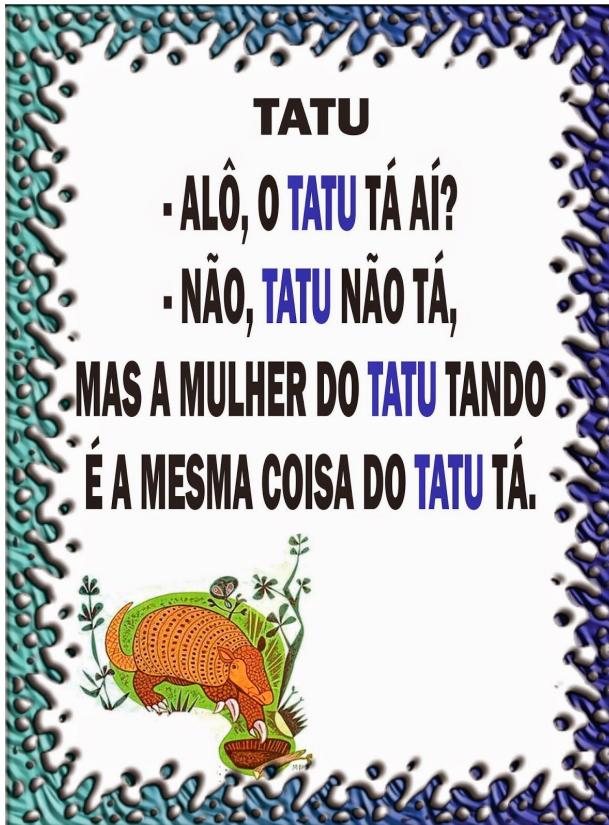
**AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DO LIVRO:
APRENDER SEMPRE VOLUME 2 (AZUL).
PÁGINAS 79 E 80.
ANEXO 1**

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”
IBIÚNA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

COPIE A DATA : _____

NOME: _____

FAMÍLIA DO T



COPIE:

TA TE TI TO TU TÃO

LEIA

TATU

TUCANO

TOMADA

TIJOLO

TOUCA

TECIDO

TEIA

TUBO

TELA

TÁBUA

TOCA

TOURO

TAPETE

TOMATE

TICO

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

CIÊNCIAS



**AGORA VAMOS REALIZAR ATIVIDADES DO
LIVRO DE CIÊNCIAS ÁPIS (VERDE)
PÁGINAS : 52 E 53.
ANEXO 2**

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”
IBIÚNA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.

COPIE A DATA : _____

NOME: _____

O TOMATE E O CAQUI

O TOMATE É PRIMO DO CAQUI

**CAQUI,
TOMATE**

O TOMATE É O CAQUI

**EU DANÇO LÁ
EU DANÇO AQUI
CAQUI,
TOMATE.**



O TOMATE

E O CAQUI.

OBSERVE A FRASE E RESPONDA:

O TOMATE É PRIMO DO CAQUI

1. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

2. QUANTAS PALAVRAS TEM NESTA FRASE:

3. LEIA A PALAVRA *TOMATE* QUANTAS VEZES VOCÊ MEXEU SUA BOCA:




4. QUAL IMAGEM TAMBÉM COMEÇA COM O MESMO PEDAÇINHO DA PALAVRA TOMATE: _____

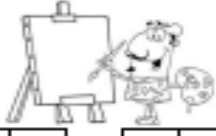


TOALHA 	TEIMOSO 	TIJOLO 
--	--	--




5. E QUAL IMAGEM TERMINA COM O MESMO SOM: _____




” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”
USE O BANCO DE PALAVRAS PARA PREENCHER A SÍLABA E DEPOIS
MONTAR AS PALAVRAS:

TUCANO 	TACO 	TATU 	TELA 
TEIA 	TOMADA 	TOURO 	TECIDO 
TÁBUA 	TIJOLO 	TOUCA 	TAPETE 
TOCA 	TUBO 	TOMATE 	TABA 

		
[] [] - [] []	[] [] [] - [] []	[] [] - [] []
[] [] [] []	[] [] [] []	[] [] [] []

		
[] [] - [] []	[] [] [] - [] []	[] [] - [] []
[] [] [] []	[] [] [] []	[] [] [] []

		
[] [] - [] []	[] [] - [] [] - [] []	[] [] - [] [] - [] []
[] [] [] []	[] [] [] []	[] [] [] []

		
[] [] - [] []	[] [] - [] [] - [] []	[] [] - [] [] - [] []
[] [] [] []	[] [] [] []	[] [] [] []

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”
IBIÚNA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

COPIE A DATA : _____

NOME: _____

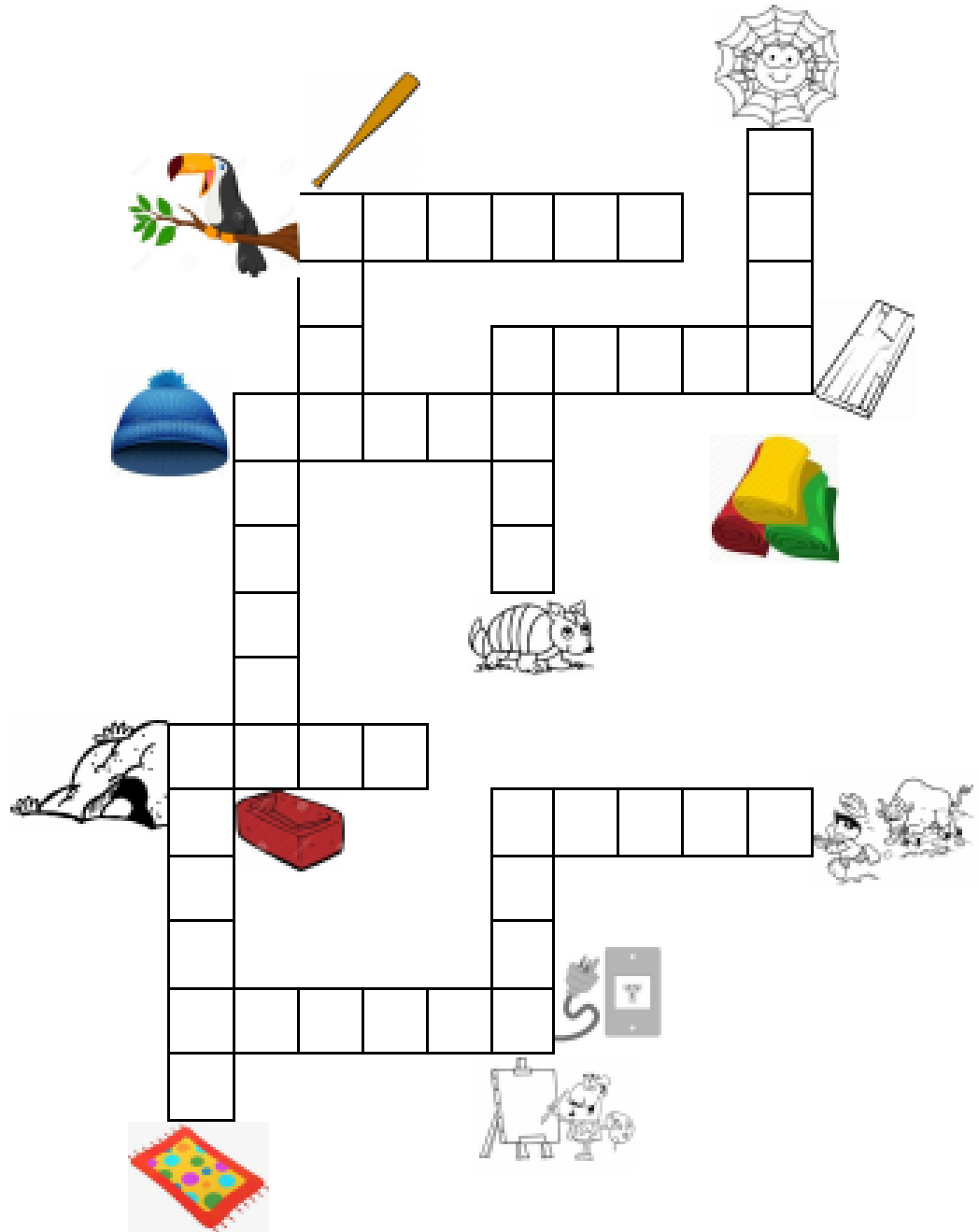
MATEMÁTICA



***AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DO LIVRO:
APRENDER SEMPRE VOLUME 2 (AZUL).
PÁGINAS 86,87 E 88.
ANEXO 3***

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

- Complete a cruzadinha:



” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

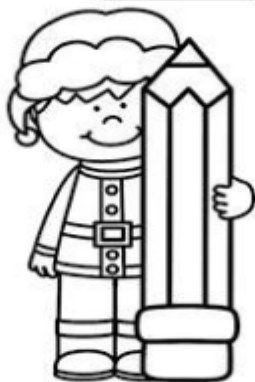
COPIE A DATA : _____

NOME: _____

MATEMÁTICA:


1- RECORTE E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE O NOME DE CADA NUMERAL:

OS NUMERAIS

1.	<input type="text"/>	8.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>		
5.	<input type="text"/>		
6.	<input type="text"/>		
7.	<input type="text"/>		

- UM
- DOIS
- TRÊS
- QUATRO
- CINCO
- SEIS
- SETE
- OITO
- NOVE
- DEZ

OBSERVE ATENTAMENTE O NOME DO NUMERO E PINTE-O.

 NOVE (1) (5) (9)	 CINCO (4) (5) (6)	 DEZ (10) (11) (12)
 OITO (6) (7) (8)		 QUATRO (4) (5) (6)
 UM (0) (1) (2)		 TRÊS (1) (2) (3)
 SEIS (4) (5) (6)	 DOIS (2) (4) (5)	 SETE (5) (6) (7)

**” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”
PORTUGUÊS**

**VAMOS VER O SOM DA SÍLABA QUE FALTA PARA
COMPLETAR A PALAVRA:**

 API _____	 LEI _____	 RA _____	 CANE _____
 _____ MADA	 TIN _____	 _____ PE _____	 CAS _____ LO
 BO _____	 CES _____	 _____ GRE	 RAS _____ LO

VAMOS COMPLETAR COM O BANCO DE PALAVRAS:

O _____ É PRIMO DO CAQUI.

GOSTO DE TOMAR _____.

MEU CACHORRO SE CHAMA _____.

O _____ TOCOU BEM ALTO.

QUE _____ GORDINHO.

VOCÊ JÁ VIU UMA BONECA DE
_____?

EU GOSTO DE TOMAR

_____ QUENTE.



**BANCO DE
PALAVRAS:**

**TOMATE
TELEFONE
TOTÓ
LEITÃO
LEITE
LATA
TECIDO**

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”
IBIÚNA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.

COPIE A DATA : _____

NOME: _____

CIÊNCIAS



**AGORA VAMOS REALIZAR ATIVIDADES DO
LIVRO DE CIÊNCIAS ÁPIS (VERDE)
PÁGINAS : 54 A 57.
ANEXO 4**

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”


IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.


COPIE A DATA : _____

NOME: _____

FORME AS FRASES

1. O  DE CASA É VERDE.

2. MAMÃE USOU A  ONTEM .

3. NO ZOOLOGICO TEM  E .

4. NA LOJA TEM   .

5. VOVÓ FEZ UMA  DE  .

6. O  ESTÁ NO MAR.

7. O  DO MENINO ESTÁ SUJO .

BANCO DE PALAVRAS:

TESOURA TATU TREZE

TORTA TOMATE TIJOLO TUBARÃO

TÊNIS TAPETE TARTARUGA

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

MATEMÁTICA



**AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DO LIVRO:
APRENDER SEMPRE VOLUME 2 (AZUL).
PÁGINAS 89 E 90.
ANEXO 5**

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

IBIÚNA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

COPIE A DATA : _____

NOME: _____

CRIANÇA CONSCIENTE

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

NAS RUAS DA CIDADE
ATRAVESSO COM ATENÇÃO
EM FAIXA DE PEDESTRE
ATENTA A SINALIZAÇÃO!



SOU CRIANÇA CONSCIENTE
AO SEMÁFORO OBEDEÇO
NA CALÇADA PACIENTE
POIS VIVER EU MEREÇO!

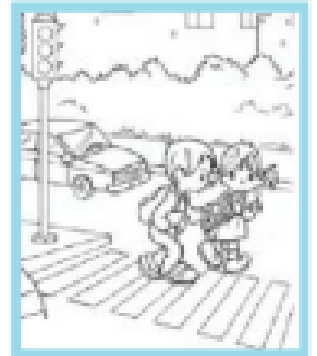
- COMPLETE COM DESENHO.

NAS RUAS DA

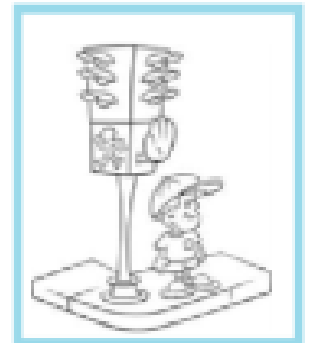
” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

- LIGUE DE ACORDO.

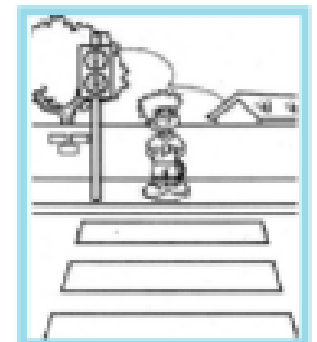
SOU CRIANÇA CONSCIENTE
AO SEMÁFORO OBEDEÇO



ATRAVESSO COM ATENÇÃO
EM FAIXA DE PEDESTRE



NA CALÇADA PACIENTE
POIS VIVER EU MEREÇO!



- DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA A PALAVRA
ESCONDIDA.



” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

ENCONTRE OS 7 ERROS:



PARABÉNS CONCLUÍMOS MAIS ESSA ETAPA!!!

REFERÊNCIAS

<https://br.pinterest.com/passosinocentes/dia-da-independencia/>
<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2021/01/49734>
<https://danieducar.com.br/>

<https://amorensina.com.br/>

file:///E:/vv/apostila-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o-silabas-simples-volume4-2018-2%20(84).pdf
file:///E:/vv/apostila%20de%20alfabetizacao%20amoresna.pdf

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

ANEXO 1

MATEMÁTICA | 1º

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – NÚMEROS E CÁLCULOS NA ESCOLA

AULA 1 - CONTAGENS DIVERSAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER CONTAGENS DE DIVERSOS OBJETOS.

1. MARIANA E JÚLIO GOSTAM DE SER AJUDANTES DO/A PROFESSOR/A. PRECISAM CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE HÁ EM CADA UMA DAS LATINHAS. VAMOS AJUDÁ-LOS?



COMPARE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCREVEU COM OUTRO COLEGA.

2. OBSERVE NOVAMENTE AS LATINHAS COM OS LÁPIS DA QUESTÃO ANTERIOR.

MARIANA E JÚLIO PRECISAM DEIXAR TODAS AS LATINHAS COM A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS.



88 | MATEMÁTICA

- A. EM QUAL LATINHA HÁ MAIS LÁPIS?
- B. DEIXE TODAS AS LATINHAS COM A MESMA QUANTIDADE.
- C. ESCREVA EMBAIXO DE CADA LATINHA QUANTOS LÁPIS VOCÊ PRECISOU DESENHAR.
- D. JUNTO COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A, COMPARE AS QUANTIDADES ENCONTRADAS.

3. MARIANA ENCONTROU VÁRIOS LÁPIS NO CHÃO. O/A PROFESSOR/A PEDIU AOS ESTUDANTES QUE COLOCASSEM EM DUAS LATINHAS VAZIAS, MAS DEVERIAM FICAR COM A MESMA QUANTIDADE. JÚLIO FOI AJUDÁ-LA. VAMOS AJUDÁ-LA TAMBÉM?



- A. QUANTOS LÁPIS HÁ NO CHÃO?

- B. CONVERSE COM UM COLEGA E VEJA COMO VOCÊS PODERIAM COLOCAR A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS EM CADA LATINHA.
- C. DESENHE OS LÁPIS NAS LATINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE CONTIDA EM CADA UMA.

ANEXO 2

▶ NOSSO HUMOR E NOSSA SAÚDE

VAMOS CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BOM HUMOR.

1 OBSERVE AS IMAGENS E TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS: SOBRE O QUE TRATA O TEXTO?

VOCÊ QUER TER SAÚDE? ENTÃO VOCÊ PRECISA TER UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL.

ISSO ENVOLVE, ENTRE OUTRAS COISAS, PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA, TER HÁBITOS DE HIGIENE, DORMIR UM NÚMERO ADEQUADO DE HORAS, ALIMENTAR-SE ADEQUADAMENTE E, TAMBÉM, MANTER O BOM HUMOR!

O HUMOR É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE. PARA MANTER O BOM HUMOR, DEVEMOS ENCARAR OS ACONTECIMENTOS DE MANEIRA POSITIVA.

POR EXEMPLO: SE UM BRINQUEDO QUEBRAR, A BRINCADEIRA PODE CONTINUAR. SE FOR UMA BONECA, PODEMOS ENTÃO BRINCAR DE SER “MÉDICOS” PARA TENTAR CONSERTAR O BRINQUEDO QUEBRADO!



O TEXTO TRATA DOS ASSUNTO QUE VOCÊS IMAGINAM!



2 TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS E ASSOCIE CADA DESENHO A UM DOS TEXTOS NOS QUADROS.



▶ DORMIR TARDE TODOS OS DIAS.

PROMOVE A SAÚDE



▶ MANTER O BOM HUMOR.



▶ PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA.

NÃO PROMOVE A SAÚDE



▶ SUBSTITUIR REFEIÇÕES SAUDÁVEIS POR DOÇES.

3 AGORA, FAÇA DESENHOS PARA CADA TÍTULO ABAIXO.

PROMOVE A SAÚDE



NÃO PROMOVE A SAÚDE



” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

ANEXO 4

VAMOS VER DE NOVO?

NESTE CAPÍTULO VOCÊ APRENDEU QUE:

- **HÁBITOS DE HIGIENE** CONTRIBUEM PARA A NOSSA SAÚDE.
- PARA MANTER A **SAÚDE**, TAMBÉM É IMPORTANTE MANTER UMA **ROTINA** COM HORÁRIOS ADEQUADOS PARA DORMIR, COMER, ESTUDAR, BRINCAR E SE DIVERTIR.
- O **BOM HUMOR** CONTRIBUI PARA A SAÚDE.

PRINTE CADA TERMO NO ESQUEMA COM LÍNEA COR DIFERENTE. DEPOIS, PROCURE ESSES TERMOS NA FRASE ACIMA E PRINTE-OS COM AS MESMAS CORES USADAS NO ESQUEMA.

```

    graph TD
      SAUDE[SAÚDE] --> BOM_HUMOR[BOM HUMOR]
      SAUDE --> ROTINA[ROTINA]
      SAUDE --> HABITOS_DE_HIGIENE[HÁBITOS DE HIGIENE]
      BOM_HUMOR --- PROMOVIDA[PODE SER PROMOVIDA COM]
      ROTINA --- PROMOVIDA
      HABITOS_DE_HIGIENE --- PROMOVIDA
    
```

- 1 NOS QUADROS ABAIXO, DESENHE O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NOS DIFERENTES PERÍODOS DO DIA.

COSTUMO FAZER DE DIA

COSTUMO FAZER DE NOITE
- 2 OBSERVE A TIRINHA, O QUE VOCÊ DIRIA PARA CONVENCER O PERSONAGEM QUE NÃO GOSTA DE TOMAR BANHO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE?

Fonte: Banco de Imagens MBP
- 3 FAÇA UM DESENHO NO ÚLTIMO QUADRINHO DA TIRINHA: O QUE VOCÊ FARIA PARA ESTA PESSOA, QUE ENFRENTA UMA SITUAÇÃO DESAGRADÁVEL, MANTER O BOM HUMOR?

TECENDO SABERES

- 1 LEIA O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIAS, NOITES E SERES VIVOS

SE O SOL CONFUNDISSE O MOMENTO DE SE PÔR E DE SE LEVANTAR, VOCÊ NÃO IRIA SABER A HORA DE **DORMIR!** NEM SABERIA A QUE HORAS **ACORDAR!** E COMO DIFERENCIARIA O ALMOÇO DO JANTAR?

O MUNDO SÓ COM **DIA** DARIA A MAIOR CONFUSÃO: A **FORMIGA-CORTADEIRA** NÃO IRIA SUAS TRILHAS NOTURNAS FORMAR, O **GATO** NÃO SABERIA A QUE HORAS SAIR POR AÍ A PERAMBULAR, E QUANDO A **CORUJA** IRIA CAÇAR?

E SE **NOITE** SEMPRE FOSSE, TAMBÉM NÃO DARIA CERTO: QUE HORAS A **ANDORINHA** IRIA PRO SEU NINHO VOLTAR? QUANDO É QUE O **CACHORRO** IRIA ACORDAR, LATIR E BRINCAR? E VOCÊ SABERIA A HORA DE SE DEITAR?

PENSANDO BEM, É MELHOR NADA MUDAR. É BOM QUE TUDO FIQUE COMO ESTÁ: O SOL TAMBÉM DEVE TER HORA PARA SE PÔR E SE LEVANTAR.

TEXTO DO AUTOR.

- 2 NOS QUADROS ABAIXO, DESENHE OS SERES VIVOS "DO DIA" E OS SERES VIVOS "DA NOITE" CITADOS NO TEXTO DA PÁGINA AO LADO.

DIA

NOITE
- 3 OBSERVE AS IMAGENS E TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS: O QUE AS PESSOAS COSTUMAVAM FAZER ANTIGAMENTE NO INÍCIO DA NOITE? E O QUE SE COSTUMA FAZER NESSE HORÁRIO NOS DIAS DE HOJE?

▶ FOTOGRAFIA TIRADA NA DÉCADA DE 1930 DE PESSOAS EM SALA DE ESTAR.
▶ FOTOGRAFIA TIRADA NOS DIAS DE HOJE DE PESSOAS EM SALA DE ESTAR.

DESAFIO

- 4 COM A AJUDA DO PROFESSOR, USE O CÓDIGO COM NÚMEROS PARA DECIFRAR AS PALAVRAS. ELAS TÊM O MESMO SIGNIFICADO QUE AS EXPRESSÕES ABAIXO.

A) NASCER DO SOL							
14	1	19	3	5	14	20	5
B) PÔR DO SOL							
16	15	5	14	20	5		

A=1	O=15
B=2	P=16
C=3	Q=17
D=4	R=18
E=5	S=19
F=6	T=20
G=7	U=21
H=8	V=22
I=9	W=23
J=10	X=24
K=11	Y=25
L=12	Z=26
M=13	Ç=27
N=14	

” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

ANEXO 3

AULA 5 - COMPLETAR SEQUÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO COMPLETAR SEQUÊNCIAS DIVERSAS, MAS É NECESSÁRIO DESCOBRIR O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UMA DELAS.

1. A PROFESSORA SÔNIA PEDIU AOS AJUDANTES DO DIA QUE PEGASSEM ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NA CAIXA. ELA ORGANIZOU AS FIGURAS ASSIM:



- A. OBSERVE A SEQUÊNCIA ACIMA E TENDE COMPLETÁ-LA.
2. COMPLETE ESTA OUTRA SEQUÊNCIA.



MATEMÁTICA | 87

3. DESTA VEZ, VOCÊ VAI COMPLETAR OUTRAS SEQUÊNCIAS COM DESENHOS:



AULA 6 - ENCONTRAR PESSOAS E OBJETOS

O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO ENCONTRAR OBJETOS E PESSOAS EM DIFERENTES LOCAIS. FIQUE ATENTO ÀS PISTAS QUE SERÃO DADAS.

1. OLÍVIA E FABI ESTÃO COM ALGUNS AMIGOS NA ESCOLA. VEJA:



- A. DESCUBRA QUEM SÃO AS OUTRAS CRIANÇAS E LIGUE SEUS NOMES A ELAS. USE CORES DIFERENTES.

JOÃO ESTÁ DE BERMUDA VERDE.

JULIA ESTÁ ENTRE OLÍVIA E JOÃO.

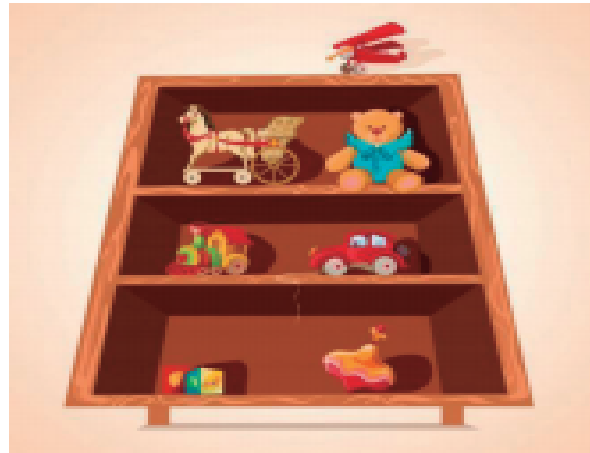
TITO ESTÁ DE CAMISETA VERMELHA.

ANDRÉ É O ÚLTIMO DA TURMA.

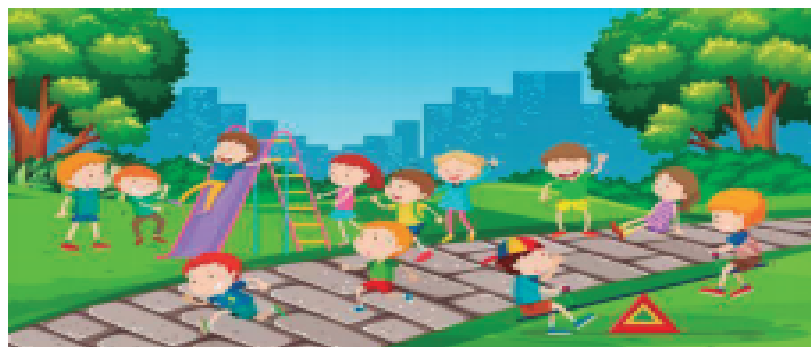
” EM .VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

88 | MATEMÁTICA

2. OLIVIA E FABI ESTÃO PROCURANDO ALGUNS BRINQUEDOS NA ESTANTE DA CLASSE. VAMOS AJUDÁ-LAS?



- A. FAÇA UM **X** NO BRINQUEDO QUE ESTÁ AO LADO DO CARRINHO.
 - B. **CIRCULE** O BRINQUEDO QUE ESTÁ EM CIMA DA ESTANTE.
 - C. LOCALIZE O BRINQUEDO QUE GIRA E ESTÁ NA ÚLTIMA PRATELEIRA E FAÇA UM **RISCO** NELE.
3. ESTÁ NA HORA DO RECREIO.



A. ESCREVA OS NÚMEROS AO LADO DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM AS PISTAS.

- 1. ANA ESTÁ SENTADA NO CHÃO.
- 2. FELIPE ESTÁ NO ESCORREGADOR.
- 3. JOÃO E ANTÔNIO ESTÃO CORRENDO.
- 4. CAIO E ANDRÉ ESTÃO NA GANGORRA.

ANEXO 5

AULA 7 - QUANTAS FIGURAS

O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ VAI CONTAR E IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS EM VÁRIOS DESENHOS.

VEJA O QUE O/A PROFESSOR/A PEDIU AOS ESTUDANTES:

1. IDENTIFIQUE NA ILUSTRAÇÃO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PARECIDAS COM AS QUE ESTÃO ABAIXO. PINTE-AS COM AS MESMAS CORES.



58 | MATEMÁTICA

- A. QUANTAS FIGURAS HÁ NA CENA ACIMA? ESCREVA.



2. PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

CÍRCULO	Green
RETÂNGULO	Blue
TRAPÉZIO	Red
TRIÂNGULO	Yellow

