

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA



E.M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”

ATIVIDADES - 3º ANO A – 2021

PERÍODO: 30/08 À 17/09 – ENTREGA: 20/09/21

(PROFESSORA: DELMA)



ALUNO (A):

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 30/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

VERBO

O verbo é a classe de palavras que exprime ação, estado, mudança de estado, fenômeno da natureza.



Camila pula corda na varanda.

1. Complete as frases de acordo com as ações dos personagens:



Paulo e João _____ de carrinho.



As irmãs _____ um livro de histórias.



Papai _____ o carro todo feliz.



Bia está _____ sopa de fubá.



Janete _____ com seu cachorro Bilu.

leem passeia brincam dirige comendo

2. Leia a tirinha circule os verbos. Depois escreva-os nas linhas abaixo:



3. Vamos cantar a cantiga de roda e encontrar os verbos, circulando com lápis de cor azul.

O cravo brigou com a rosa Domínio público

O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada
O cravo saiu ferido
E a rosa despedaçada
O cravo ficou doente
E a rosa foi visitar
O cravo teve um desmaio
E a rosa pôs-se a chorar
A rosa fez serenata
O cravo foi espiar
E as flores fizeram festa
Porque eles vão se casar



NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 31/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

4. Complete as frases com os verbos de acordo com os

- a) A costureira costura .
- b) O pintor _____
- c) A dançarina _____
- d) O cachorro _____
- e) O professor _____
- f) O cantor _____

5. Observe as cenas dos personagens abaixo e enumere os verbos.



- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> chutar | <input type="checkbox"/> rodopiar |
| <input type="checkbox"/> voar | <input type="checkbox"/> pular |
| <input type="checkbox"/> pedalar | <input type="checkbox"/> patinar |



E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 01/09/2021

MINHA PÁTRIA

Vicente Guimarães



Eu gosto de minha Pátria...
De seus campos, suas matas,
Gosto tanto do Brasil!
deste lindo céu de anil.

Tudo é grande em minha Pátria
Seus pássaros, mais cantores,
sua terra, mais fecunda
e mais lindas suas flores.

Seus rios são caudalosos
e seu céu é mais azul
onde entre lindas estrelas,
brilha o Cruzeiro do Sul.

É muito grande o Brasil!
Não cabe neste lugar
mas trago-o, inteirinho,
dentro do meu coração.

1- Complete:

• Nome da poesia: _____

• Nome do autor: _____

2- Esta poesia tem _____ estrofes e
_____ versos.

3- Nome da sua Pátria: _____

4- Nome da sua cidade: _____

5- Circule todas as rimas da poesia. Complete as rimas abaixo:

FLORES = AZUL =

6- O autor gosta de várias coisas no Brasil. Escreva algumas delas aqui:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7- Agora escreva os adjetivos usados por ele nas palavras:

RIO: _____ CÉU: _____ ESTRELAS: _____

8- Dê os primitivos das palavras abaixo:

INTEIRINHO: _____ CAUDALOSOS: _____

CRUZEIRO: _____ CANTORES: _____

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 01/09/2021
MATEMÁTICA

5. Arme os cálculos e dê o resultado das adições.

a) $56 + 23 + 17 =$ _____	b) $32 + 80 + 46 =$ _____	c) $89 + 14 + 22 =$ _____
d) $161 + 125 + 90 =$ _____	e) $124 + 285 + 46 =$ _____	f) $150 + 96 + 87 =$ _____

6. Decomponha os números e some-os conforme o exemplo.

✓ $29 \rightarrow 20 + 9 =$ Vinte e nove

a) $78 \rightarrow$ _____ + _____ = _____

b) $92 \rightarrow$ _____ + _____ = _____

c) $53 \rightarrow$ _____ + _____ = _____

d) $36 \rightarrow$ _____ + _____ = _____

e) $14 \rightarrow$ _____ + _____ = _____

7. Efetue as seguintes adições e calcule a soma trocando a ordem das parcelas.

a) $\begin{array}{r} 137 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 163 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 305 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$

d) 213
 $+ 412$

e) 570
 $+ 126$

f) 116
 $+ 140$

8. Em uma escola de dança há 49 alunos que fazem aula de balé e 73 alunos que fazem aula de samba. Arme o calculo e diga:

a) Quantos alunos há ao todo nessa escola?

b) Quantas dezenas de alunos há na aula de balé?

c) Quantas centenas de alunos há na aula de samba?

9. Calcule cada soma e **ligue** cada conta ao seu resultado:

a) 307
 $+ 120$ •

• 266

b) 123
 $+ 143$ •

• 499

c) 137
 $+ 362$ •

• 587

d) 155
 $+ 432$ •

• 427



E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 02/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema e faça a atividade:

O QUE É PÁTRIA MEU MENINO?

Arlete V. Machado

MEU MENINO, PÁTRIA É:
A BONECA QUE VOCÊ EMBALA,
A BOLA QUE VOCÊ JOGA,
A PIPA QUE VOCÊ EMPINA.

PÁTRIA TAMBÉM É:
O RIACHO DE TOMAR BANHO,
O RIO DE PESCAR,
AS RUAS ONDE TODO MUNDO PASSA,
A IGREJA ONDE REZAMOS,
A CIDADE ONDE MORAMOS.
E OUTRAS CIDADES,
MAIS OUTRAS, OUTRAS MAIS.
E GENTE, MUITA GENTE
TUDO ISSO MEU MENINO,
É PÁTRIA.



PARA VOCÊ PÁTRIA É...



NOME: _____ 3º Ano A

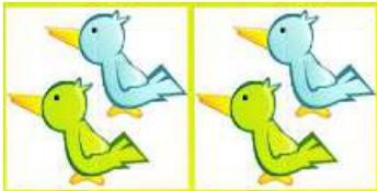
PROFESSORA: DELMA DATA: 03/09/2021
MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO



1-Responda fazendo multiplicação.

a) Quantos passarinhos há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b) Quantas borboletas há ao todo?



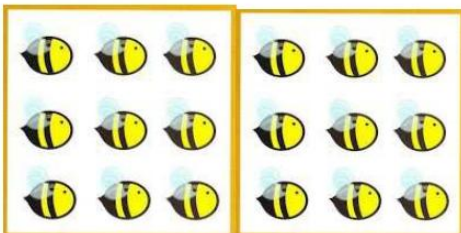
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c) Quantos sorvete há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d) Quantas abelhas há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

e) Quantos sóis há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

TRABALHANDO COM BIOGRAFIA

D. PEDRO I

Pedro de Alcântara, mais conhecido como Dom Pedro I nasceu em Lisboa, Portugal, no dia 12 de outubro de 1798. Filho de Dom João VI e de Dona Carlota Joaquina de Bourbon. Passou seus primeiros anos no Palácio de Queluz, cercado de governantas e professores.

Em 1818, quando tinha 19 anos, Casou-se com a Arquiduquesa Dona Leopoldina. Em 7 de setembro de 1822, junto ao riacho do Ipiranga, o herdeiro de D. João VI, resolveu romper definitivamente contra a autoridade paterna e declarou: "Independência ou morte! Estamos separados de Portugal!". D. Pedro I foi o autor do Hino da Independência do Brasil. Ele morreu no dia 24 de setembro de 1834.

<http://www.e-biografias.net/dompedro.1/>

1- Que tipo de texto é este? _____

2- A finalidade deste texto é:

- incomodar a vida do outro.
- contar a história da vida de uma pessoa.
- saber em qual cidade ela mora.
- divertir o leitor.

3- A palavra INDEPENDÊNCIA significa, exceto:

- LIBERDADE
- SEPARAÇÃO
- PRISÃO
- AUTONOMIA

4- Quando e onde D. Pedro I proclamou a independência do Brasil? _____

5- O que significa endereço eletrônico? Para que serve? _____

6- Forme uma frase com a palavra BRASIL: _____

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 08/09/2021

HINO DA INDEPENDÊNCIA

Evaristo da Veiga e a música de D. Pedro I.

1- Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.
Já raiou a liberdade
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

5- Não temais ímpias falanges,
Que apresentam face hostil;
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.
Vossos peitos, vossos braços
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.

2- Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

6- Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

3- Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil...
Houve mão mais poderosa:
Zombou deles o Brasil.
Houve mão mais poderosa:
Houve mão mais poderosa:
Zombou deles o Brasil.

7- Parabéns, ó brasileiro,
Já, com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.
Do universo entre as nações
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.

4- Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

8- Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Glossário: HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

- Brava: valente
- Servil: relativo a servo, subserviente
- Grilhões: corrente de metal
- Perfídia: deslealdade, traição
- Astuto: habilidoso para fazer o mal
- Ardil: artimanha, estratégia
- Ímpias: cruéis
- Falanges: tropa, legião
- Hostil: inimigo
- Garbo: elegância, porte
- Varonil: viril, esforçado



1- Substitua as palavras grifadas pelos sinônimos:

* Brava gente, brasileira!

* O homem é astuto.

* Não temais ímpias falanges.

* Os grilhões que nos forjava.

* O homem usou palavras ímpias.

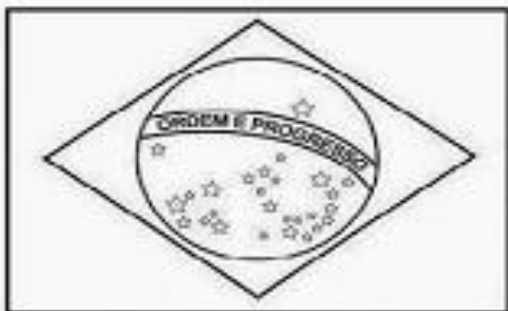
**E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA**

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 09/09/2021

OS SÍMBOLOS DA PÁTRIA

Bandeira Nacional



Suas cores representam as matas, o ouro, o céu, a paz e os estados representados pelas estrelas.

Hino Nacional Brasileiro

HINO NACIONAL
Letra: Joaquim Osório Duque Estrada. Música: Francisco Manoel da Silva

<p>Quem do Brasil o destino pôde- desse povo a história mais recente, E se decidisse, em sua glória, Brotar do chão a Pátria mais bela, para sempre ser o Brasil Com a gente orgulhosa e tão feliz, E o Brasil, o Brasil, Brasil e não mais outro Brasil!</p> <p>O Pátria avante, Liberdade, Liberdade, Brasil, um Brasil inteiro, um só Brasil! Te leva a ser sempre a terra de Deus, Te em teu formoso chão a gente, a imagem da Cruzada sagrada O Brasil, o Brasil, o Brasil, O Brasil, o Brasil, o Brasil, E a tua mão sempre a guiar.</p> <p>Tua avante, Brasil, avante, Brasil, avante, O Brasil, o Brasil, O Brasil, o Brasil, O Brasil, o Brasil, o Brasil, O Brasil, o Brasil, o Brasil, Brasil!</p>	<p>Quem do Brasil o destino pôde- desse povo a história mais recente, E se decidisse, em sua glória, Brotar do chão a Pátria mais bela, para sempre ser o Brasil Com a gente orgulhosa e tão feliz, E o Brasil, o Brasil, Brasil e não mais outro Brasil!</p> <p>O Pátria avante, Liberdade, Liberdade, Brasil, um Brasil inteiro, um só Brasil! Te leva a ser sempre a terra de Deus, Te em teu formoso chão a gente, a imagem da Cruzada sagrada O Brasil, o Brasil, o Brasil, O Brasil, o Brasil, o Brasil, E a tua mão sempre a guiar.</p> <p>Tua avante, Brasil, avante, Brasil, avante, O Brasil, o Brasil, O Brasil, o Brasil, O Brasil, o Brasil, o Brasil, O Brasil, o Brasil, o Brasil, Brasil!</p>
---	---

O Hino Nacional Brasileiro tem a letra de Joaquim Osório Duque Estrada e a música de Francisco Manoel da Silva

As Armas Nacionais



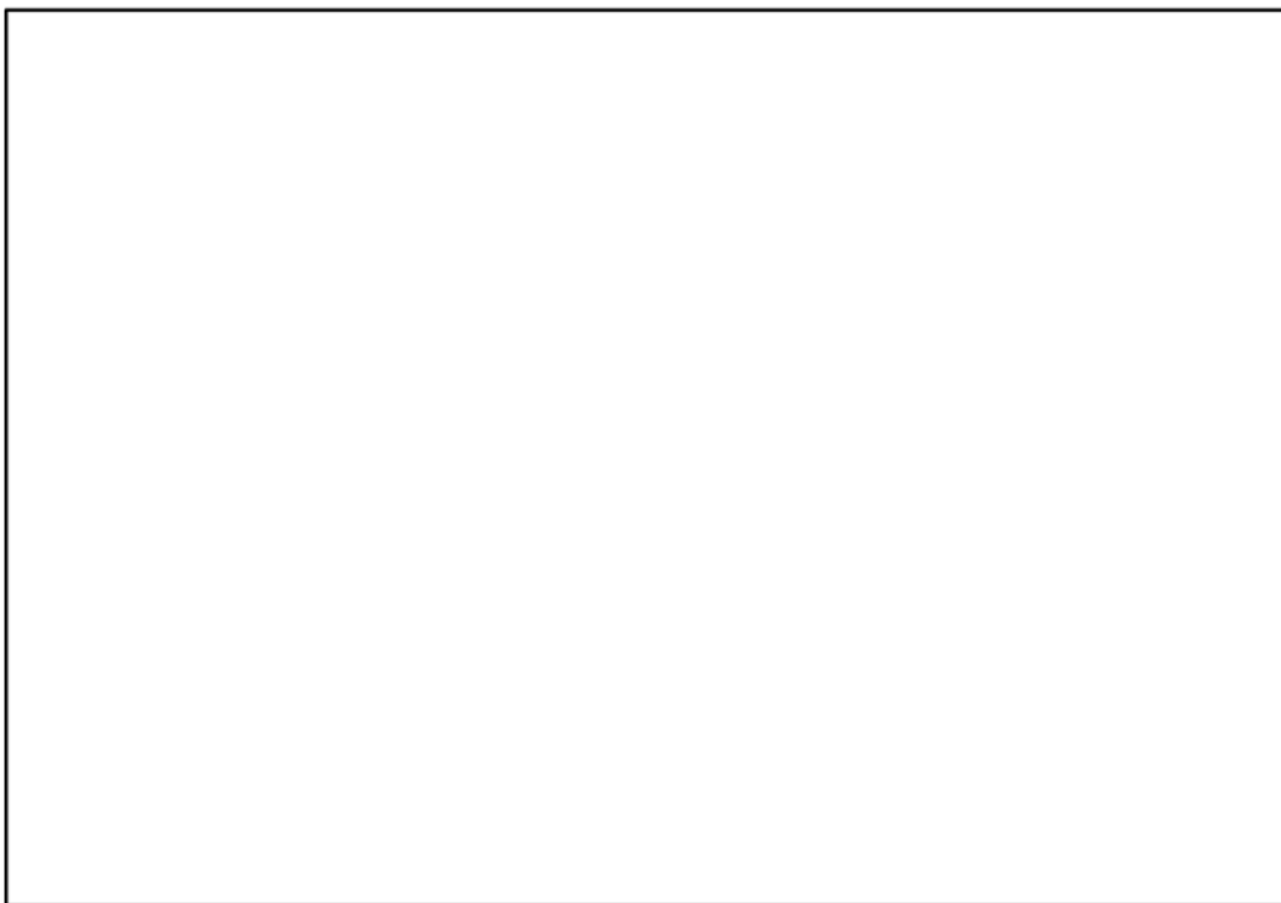
Elas representam a glória, a honra e nobreza do Brasil. Elas aparecem em papéis oficiais e nos edifícios públicos como o Palácio do Governo, ministérios e quartéis.

O Selo Nacional



A finalidade do Selo Nacional é a autenticação dos documentos oficiais, expedidos pelo governo e em diplomas.

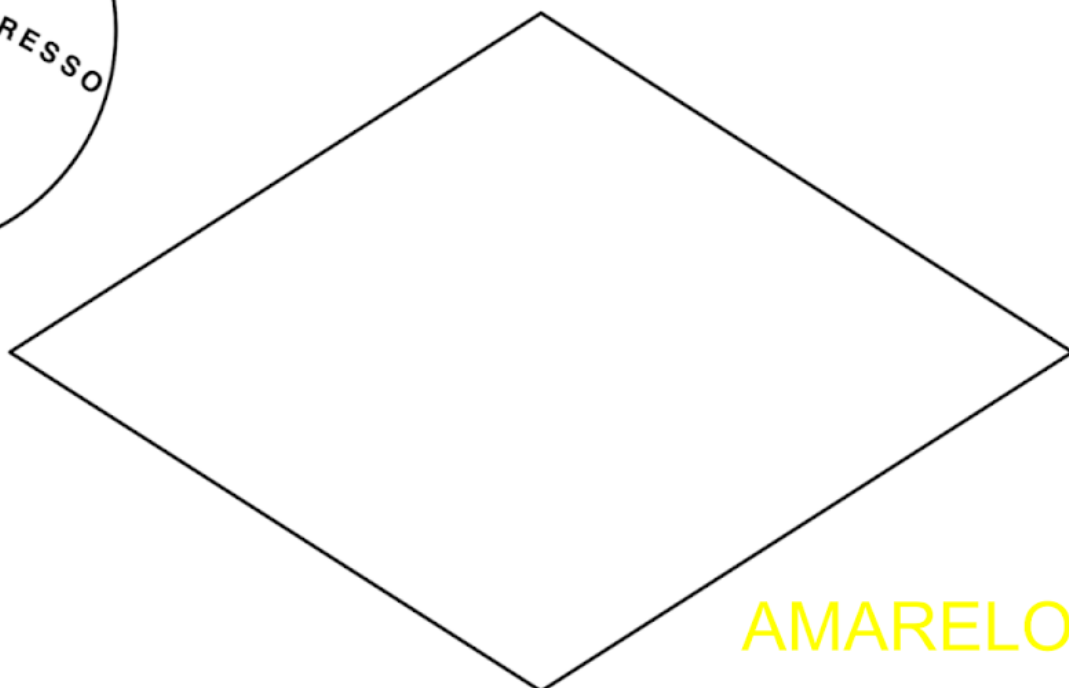
Pinte as partes da bandeira do Brasil, faça as estrelas e depois monte colando no palito.



VERDE



AZUL



AMARELO

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 09/09/2021

Ortografia...

1-Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.



cachorro



aranha



chapéu



ovelha



galinha



joaninha



abelha



chave



ninho



ilha

2-Classifique as palavras acima de acordo com a sílaba em destaque:







NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 10/09/2021

Ortografia

1- Vamos fazer listas de palavras com as sílabas em destaque abaixo:

The image shows three vertical writing boxes for orthography practice. Each box has a cloud-shaped header containing a syllable (ch, lh, mh) and a pencil icon. Below each header are ten horizontal lines for writing.

CH-LH-NH

CHEIO
CHUPETA
MOCHILA
CHUVA
SALSICHA
CHOCOLATE

RAMALHETE
PALHAÇO
ATALHO
MULHER
ORELHUDO
TRABALHO

LINHA
PINHEIRO
CAMINHO
FARINHA
RASCUNHO
DINHEIRO

J V J O N G D U E W A X Z I L R C U S
N P I N H E I R O K M A T A L H O L C
B J E R V Ç Q P L R S Q F P W C N H P
M E X C M E B N G S M L B S A Q M B C
C H O C O L A T E J O L E Ç A U G I H
A M G H K S M D P M C H U P E T A N E
M U I U T R A B A L H O Q C X P O H I
I N F V L I Y C L R I R U E Z T U A O
N M S A L S I C H A L
H M U L H E R B A S A
O R E L H U D O Ç C B
J F A R I N H A O U L
D I N H E I R O V N M
B O V X A Z U E T H U
R A M A L H E T E O B
N V O L B C S L Ç E Q



NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 13/09/2021
MATEMÁTICA

M · U · L · T · I · P · L · I · C · A · Ç · ã · o



Uma adição de parcelas iguais pode se representada por uma operação chamada multiplicação.

$$2 + 2 = 4 \rightarrow \text{adição}$$

$$2 \times 2 = 4 \rightarrow \text{multiplicação}$$

Horizontal

$$2 \times 2 = 4$$

Vertical

$$2 \rightarrow \text{Multiplicando}$$

$$\otimes 2 \rightarrow \text{Multiplicador}$$

$$4 \rightarrow \text{produto}$$

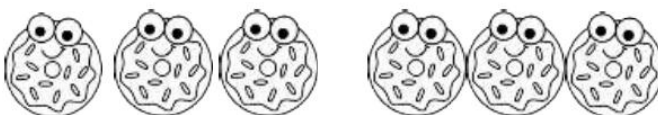


VAMOS PRATICAR!

a) $2 \times 2 =$ _____



b) $2 \times 3 =$ _____



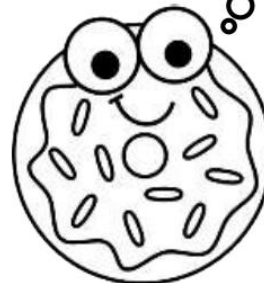
c) $2 \times 1 =$ _____



d) $2 \times 4 =$ _____



VAMOS
ESTUDAR!!



MULTIPLICAÇÃO



EF04MA04

1-Responda a tabuada.

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$



NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 14/09/2021
MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO



EF04MA04

1-Um pacote tem 10 figurinhas. Quantas figurinhas há em 3 pacotes?

Cálculo

Resposta

2-Em um vaso de flores tem 5 flores. Quantas flores há em 3 vasos igual a esse?

Cálculo

Resposta

3-Em uma caixa há 8 lápis. Quantos lápis há em 2 caixas ?

Cálculo

Resposta

4-Um saco tem 12 balas .Quantas balas há em 5 sacos?

Cálculo

Resposta

5-Bia comprou 4 caixas com 15 canetas cada uma. Quantas canetas havia ao todo nas caixas?

Cálculo

Resposta

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

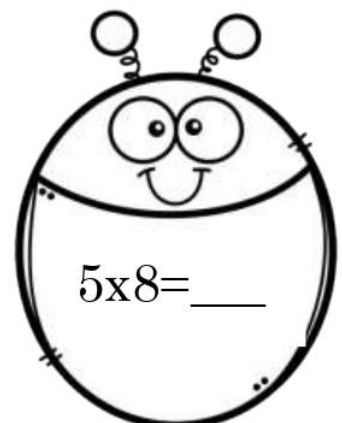
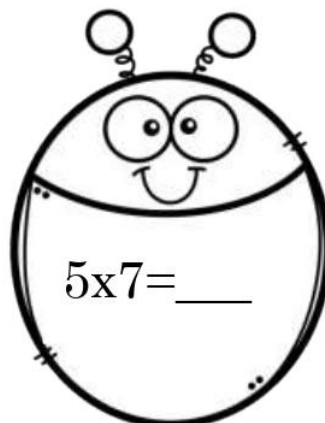
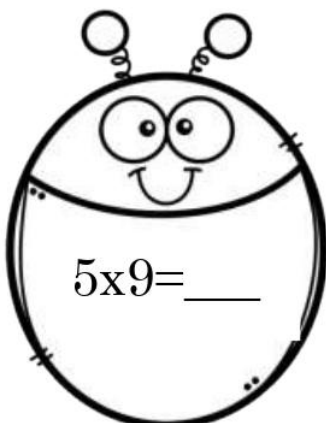
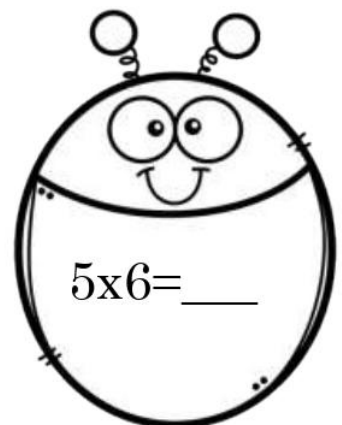
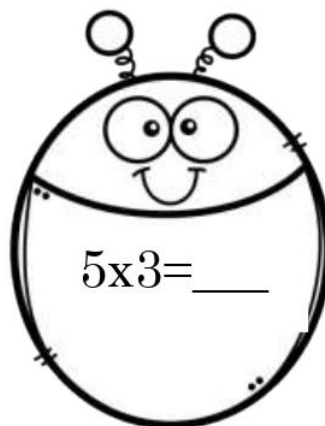
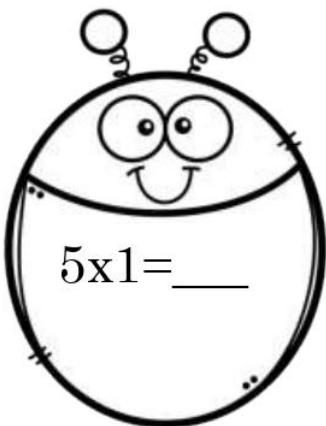
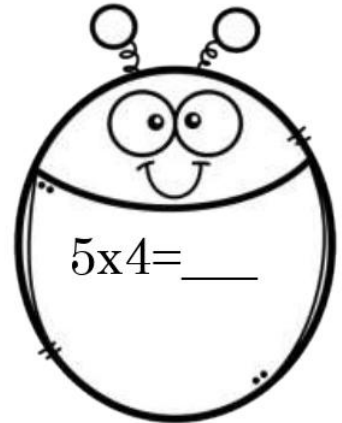
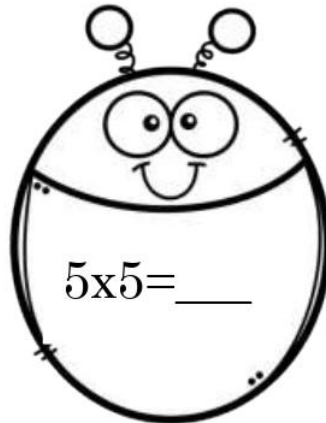
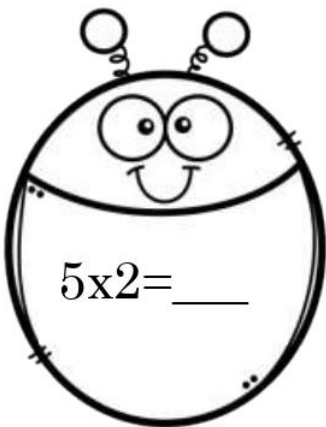
NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 16/09/2021

MATEMÁTICA

VAMOS PRATICAR A TABUADA DO 5?

RESOLVA COM ATENÇÃO.



NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

Festival da Multiplicação

1-Resolva as multiplicações.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 11 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i) } 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) } 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k) } 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l) } 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m) } 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n) } 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{o) } 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p) } 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{q) } 02 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{r) } 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{s) } 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{t) } 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{u) } 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{v) } 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{w) } 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

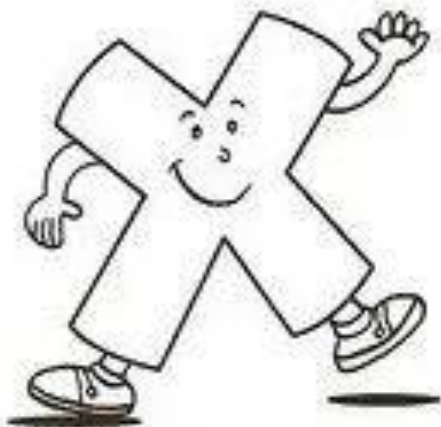
$$\begin{array}{r} \text{x) } 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 17/09/2021

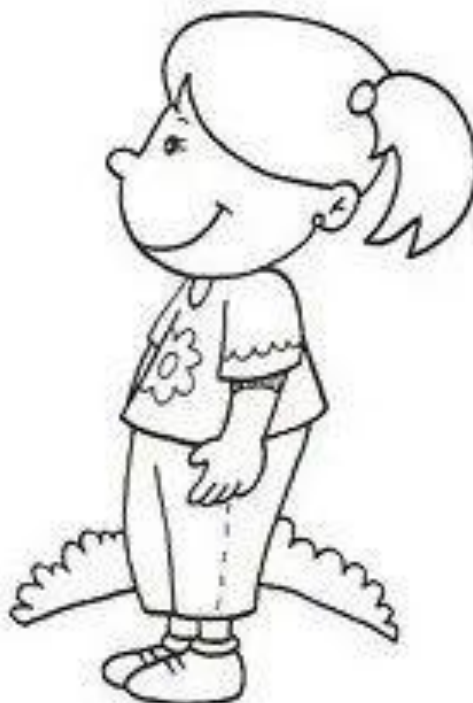


OS SONS DO X



x com som de ch

ameixa – peixe – lixo
xadrez – engraxate – caixote
xarope – enxada – xale



x com som de z

exame – exato – exagero
exército – existe – exigente
êxito – exemplo – exausto

x com som de s

explicação – excelente
excursão – explosão
exclusivo

x com som de cs

táxi – durex – crucifixo – fixo
boxe – intoxicação – pirex
saxofone – reflexo – asfixiado

x com som de ss

trouxe – máximo – próximo
auxiliar – Auxiliadora
aproximação



QUAL É O SOM?

☞ Siga a legenda e pinte os triângulos de acordo com o som do **X** nas palavras abaixo.

Vermelho	→	som de Z
Azul	→	som de CH
Verde	→	som de CS
Amarelo	→	som de S e SS



<input type="checkbox"/> Rouxinol	<input type="checkbox"/> Extrato	<input type="checkbox"/> Exibir
<input type="checkbox"/> Durex	<input type="checkbox"/> Enxoval	<input type="checkbox"/> Xale
<input type="checkbox"/> Exímio	<input type="checkbox"/> Próximo	<input type="checkbox"/> Exame
<input type="checkbox"/> Experiência	<input type="checkbox"/> Extra	<input type="checkbox"/> Reflexo
<input type="checkbox"/> Exótico	<input type="checkbox"/> Táxi	<input type="checkbox"/> Texto
<input type="checkbox"/> Tóxico	<input type="checkbox"/> Exato	<input type="checkbox"/> Fuxico
<input type="checkbox"/> Enxurrada	<input type="checkbox"/> Axila	<input type="checkbox"/> Vexame
<input type="checkbox"/> Explosão	<input type="checkbox"/> Trouxa	<input type="checkbox"/> Exército
<input type="checkbox"/> Exatamente	<input type="checkbox"/> Oxitona	<input type="checkbox"/> Complexo

REFERÊNCIAS

<https://atividadescompartilhadas.com.br/atividades-de-multiplicacao-3-ano/>

<https://danieducar.com.br/verbos-3-ano/>

https://www.google.com/search?q=atividades+3+ano+multiplica%C3%A7%C3%A3o&tbm=isch&ved=2ahUKEwioxOz2n83yAhUajZUCHVJFBSwQ2-cCegQIABAA&oq=atividades+3+ano+multiplica%C3%A7%C3%A3o&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB5QnWdY-25gkHJoAHAAeACAAdMBiAG_BJIBBTauMi4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=18cmYdr8Kpg a1sQP0ogV4AI&bih=597&biw=1242&rlz=1C1SQJL_enBR902BR902