



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

# ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

## FASE I

### A

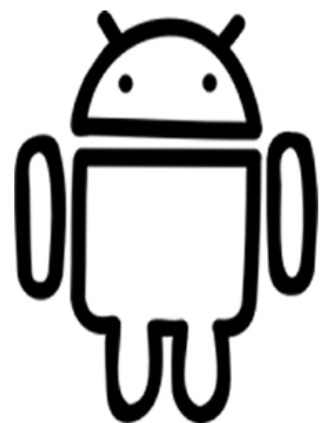
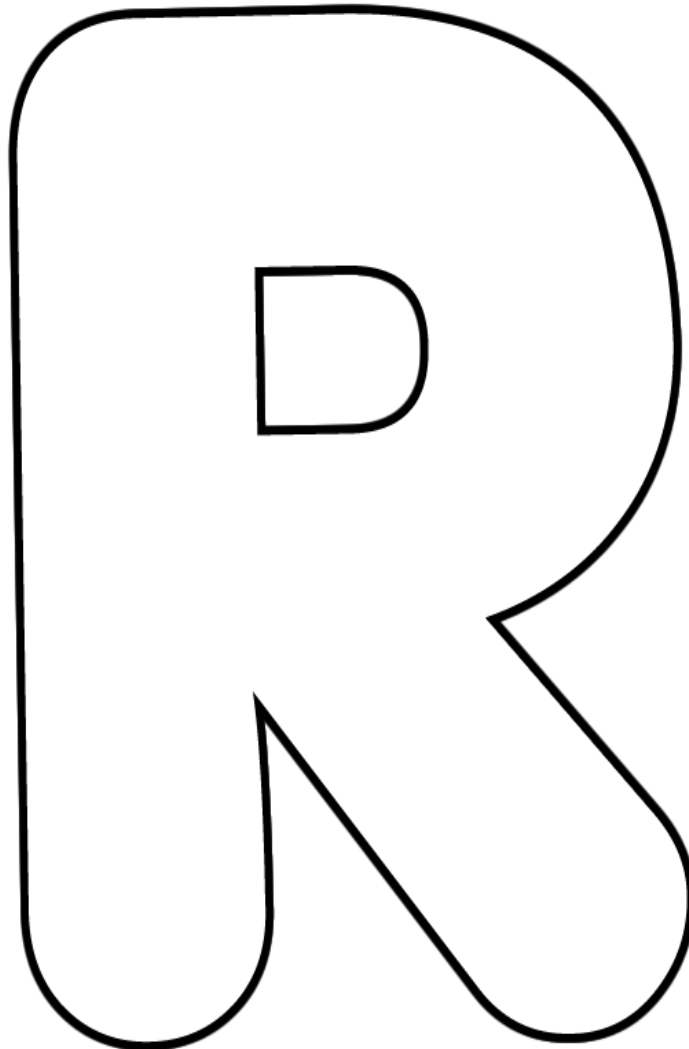
10º REMESSA

NOME DO ALUNO		
<b>PROFESSORA: IRANI DE CAMARGO</b>		
<b>DIAS DE REPOSIÇÃO:</b>	08\09	17\09
30\08	09\09	
31\08	10\09	
01\09	13\09	
02\09	14\09	
03\09	16\09	

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

INFELIZMENTE ESTAMOS AFASTADOS DO AMBIENTE ESCOLAR. SENDO ASSIM PEÇO A COLABORAÇÃO QUANTO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO.

- ESSAS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS COM AUXILIO, MAS DEIXEM QUE OS ALUNOS PREENCHAM COM AS LETRINHAS DELES;
- ORIENTEM QUE FAÇAM AOS POUCOS E COM CAPRICO;
- APÓS O TÉRMINO DAS ATIVIDADES MANTER NA EMBALAGEM QUE RECEBERAM E EM ORDEM PARA DEVOLUÇÃO À ESCOLA.



## A ROUPA DO REI

O RATO ROEU  
A ROUPA DO REI DE ROMA.  
A RAINHA RIU  
DA ROUPA ROÍDA DO REI.  
O REI, IRRITADO, RASGOU  
A REDE DE RENDA DA RAINHA.  
ENQUANTO A RAINHA RIA,  
O RATO ROÍA A REDE RASGADA  
E A ROUPA DO REI DE ROMA.



# ATIVIDADE 3- VAMOS LER O TEXTO E FAZER A ATIVIDADE:

31\08






TEM FESTA NA ROÇA, E O ROLO  
NO RELÓGIO ESTÁ DE OLHO!  
A RITINHA VEM DA HORTA  
E TRAZ NAS MÃOS UM REPOLHO!

O RÁDIO TOCA, E A ROSINHA  
RODA, RODA, ENTRA NA DANÇA.  
COM A MÚSICA ANIMADA,  
ATÉ A REDE BALANÇA!



RA - RE - RI - RO - RU

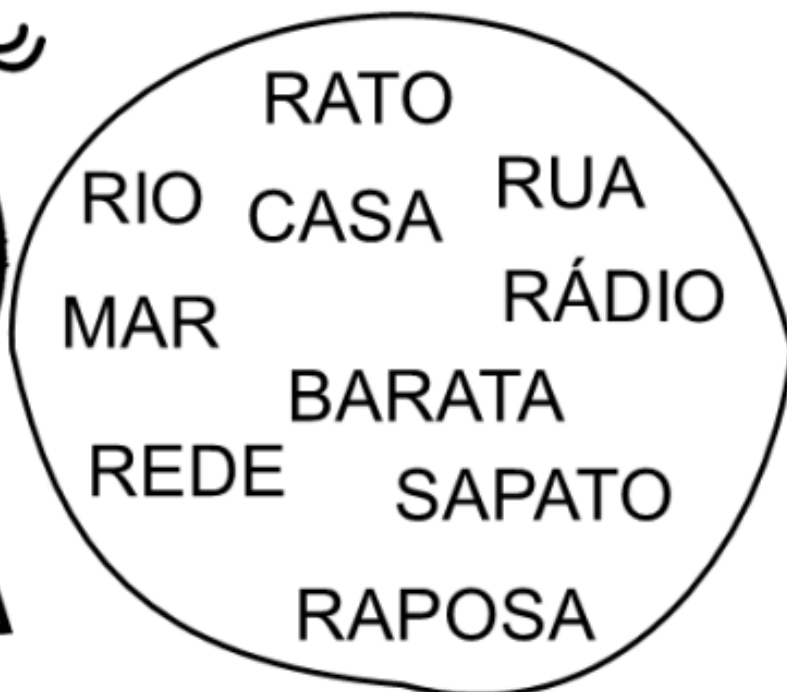
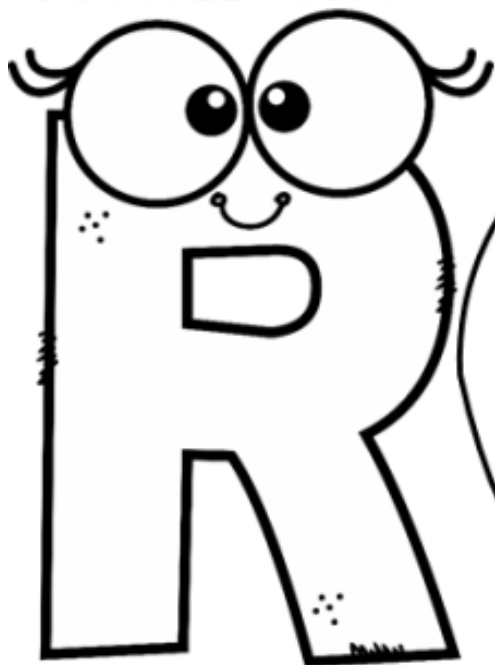
VAMOS LIGAR:

	•	• ROBÔ
	•	• RIO
	•	• RATO
	•	• RUA
	•	• RÉGUA

ATIVIDADE 3-

31\08

ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA R.



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA R.



\_\_\_ATO



\_\_\_ODA



\_\_\_APOSA



\_\_\_EMO



\_\_\_ÁDIO



\_\_\_EMÉDIO



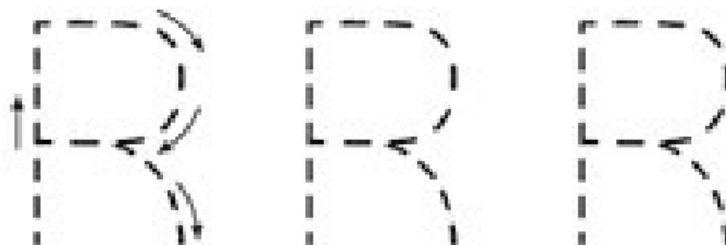
# ATIVIDADE 5-

01\09

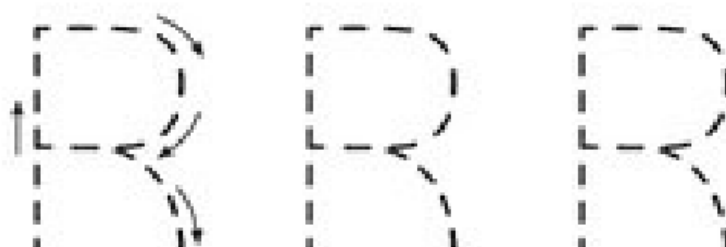
 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA R:



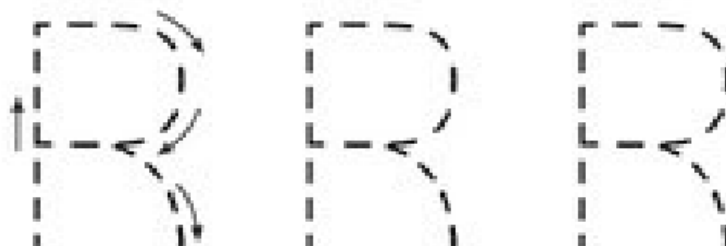
ROSA



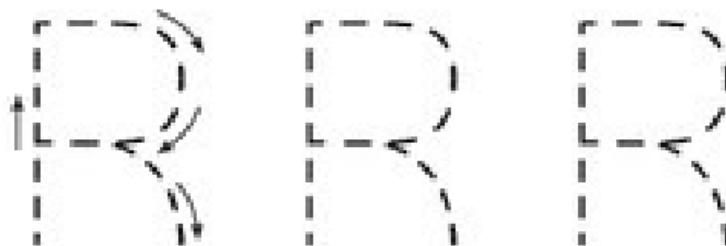
RELÓGIO



ROLINHA



RAINHA



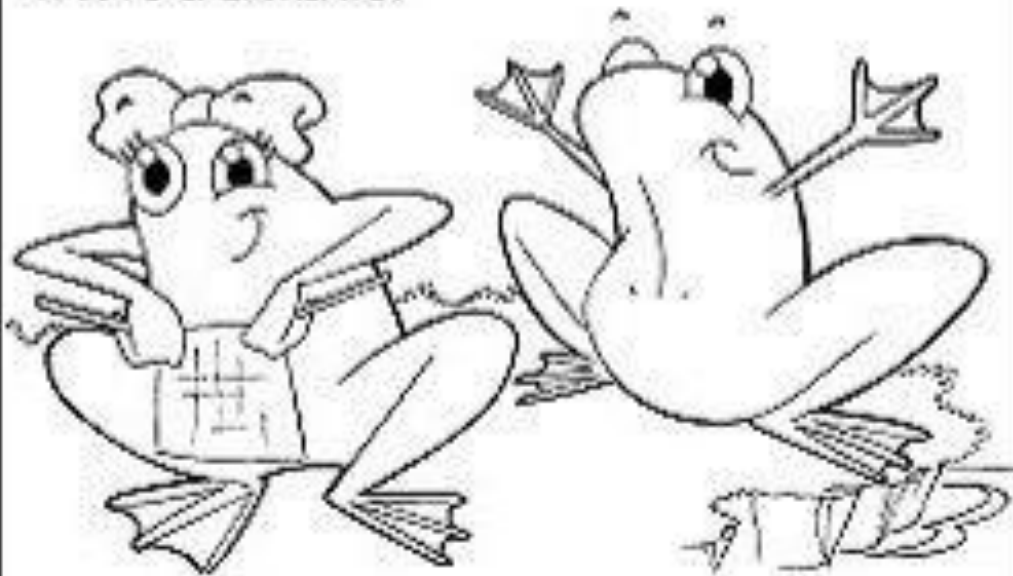
## ATIVIDADE 6- VAMOS CANTAR COM A AJUDA DE UM ADULTO:

01\09

### **SAPO CURURU**

SAPO CURURU,  
NA BEIRA DO RIO,  
QUANDO O SAPO CANTA, Ó, MANINHA,  
É PORQUE TEM FRIO.

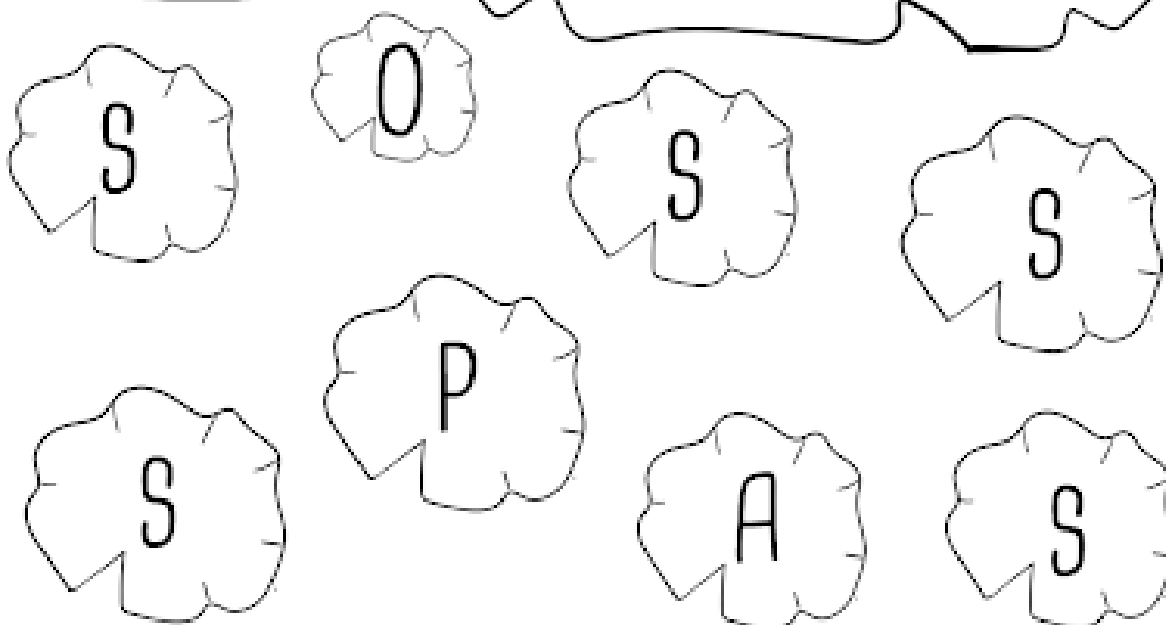
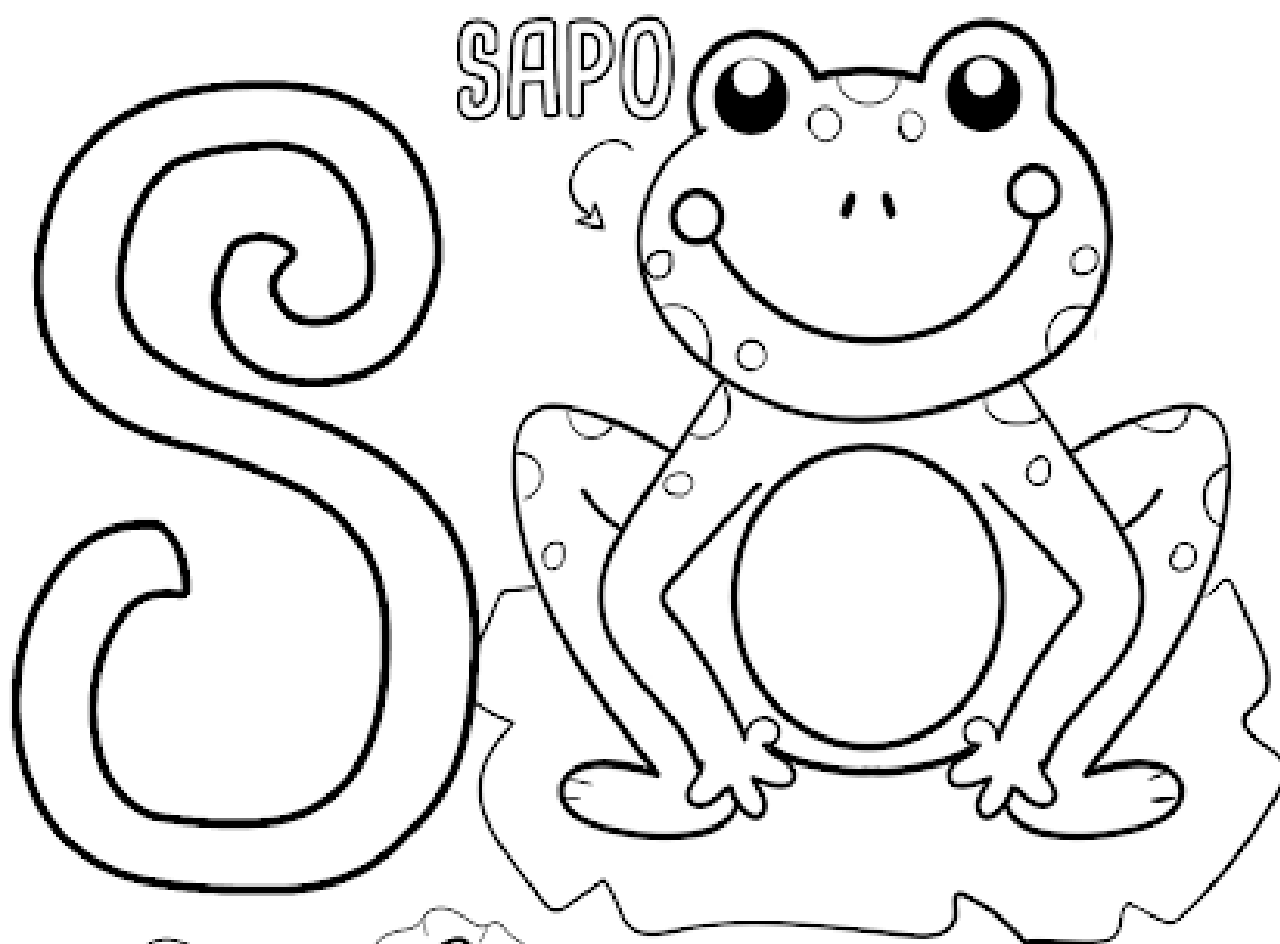
A MULHER DO SAPO  
TAMBÉM ESTÁ LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ó MANINHA,  
PARA O CASAMENTO.



ATIVIDADE 7-

02\09

1 - PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS S QUE ENCONTRAR.  
DEIXE O SAPO BEM COLORIDO





# ATIVIDADE 8

02\09

2. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

**LETRA S**



SAPO  
SALADA  
SACO



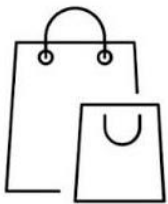
SOL  
SORVETE  
SELO



SOPA  
SALADA  
SORVETE



SOFÁ  
SOCO  
SOPA



SACOLA  
SAPATO  
SALAME



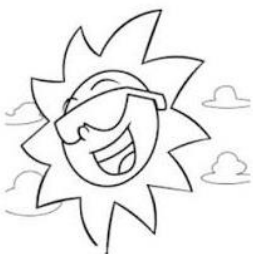
SABIÁ  
SOME  
SAIA



SINO  
SALA  
SUCO



SACOLA  
SAPATO  
SABÃO



SOLA  
SOL  
SOPA



SINO  
SAIA  
SELO

ATIVIDADE 9-

03\09

LIGUE OS DESENHOS ÀS PALAVRAS.



SABIÁ



SINO



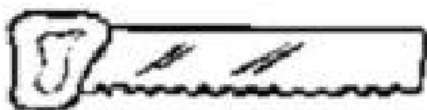
SORVETE



SAPO



SERROTE



OSSO

ATIVIDADE 10-

03\09

 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA S:



SOFA



SINO



SORVETE



SAPO



ATIVIDADE 11-

08\09

PREENCHA OS QUADROS QUE ESTÃO VAZIOS  
COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO  
E LEVE O SAPO ATÉ A LAGOA



1

3

5

7

9



ATIVIDADE 12-

08\09



O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ  
PORQUE NÃO QUER  
MAS QUE CHULÉ!

2-COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS PARA FORMAR O NOME DO ANIMAL EM DESTAQUE.

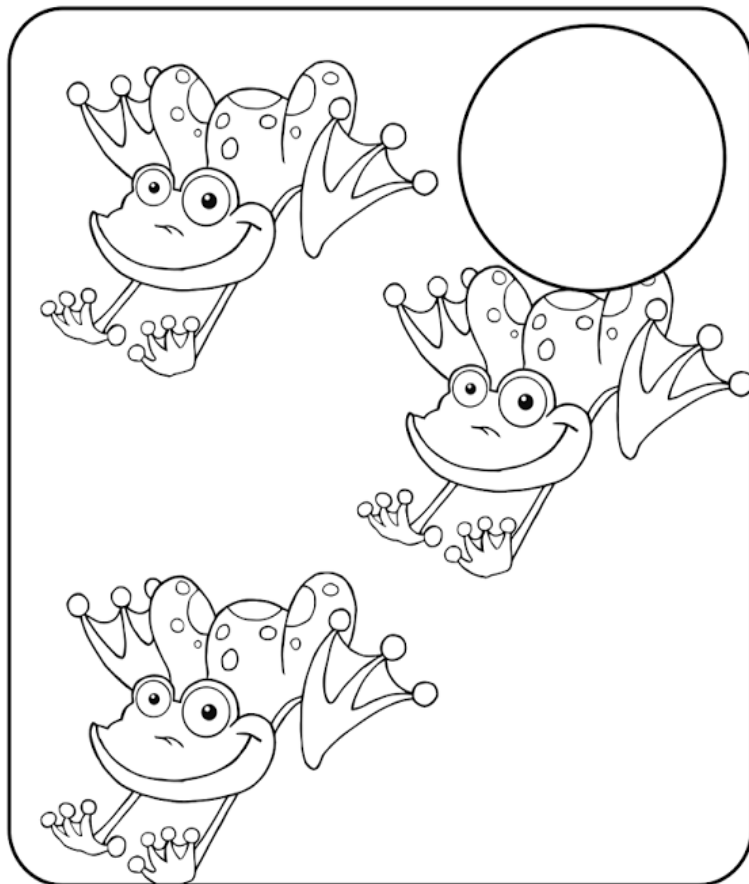
S A P O

S		P	
	A		O

# ATIVIDADE 13-

09\09

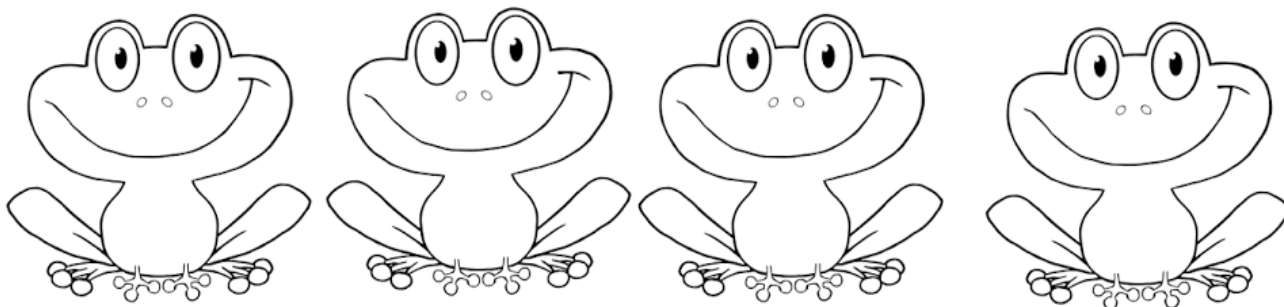
OBSERVE A CENA E ESCREVA NO CÍRCULO O NÚMERO DE RÃS QUE VOCÊ VÊ.



CIRCULE ABAIXO O NUMERAL QUE VOCÊ ESCREVEU.

1 2  
3 5  
4

PINTE TRÊS RÃS COM LÁPIS DE COR VERDE.

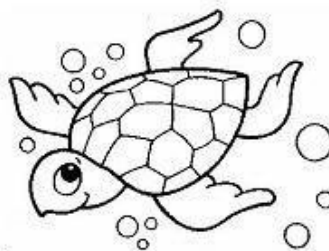


ATIVIDADE 14- LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO

09\09



Ela vem no tamanduá  
e também na tartaruga.  
Está na toca do tatu,  
no Titi e até na Thuga.

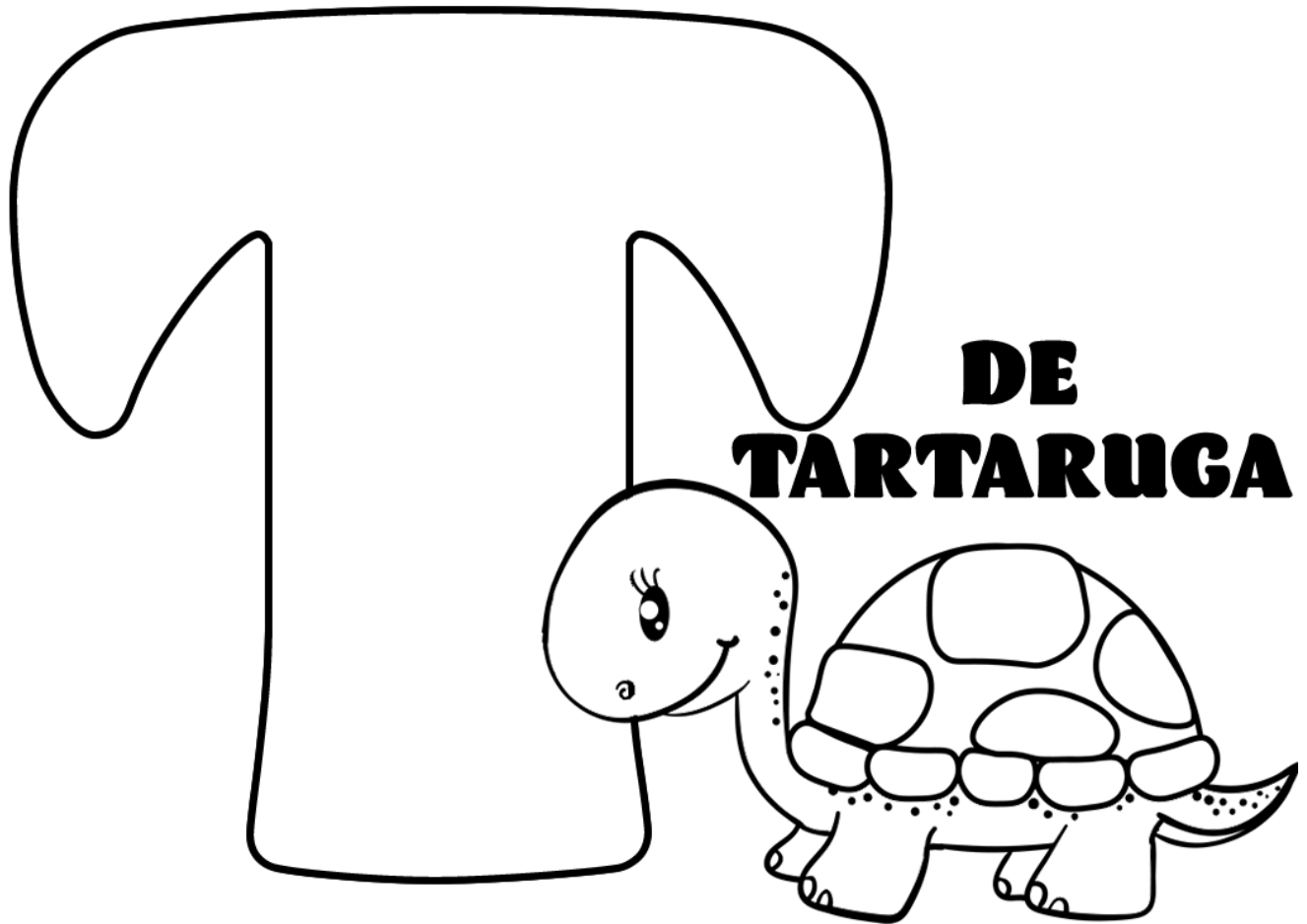


Tem no tênis, na toalha  
e na túnica da Tina.  
Na tomada e no tomate  
e também na tangerina.



ATIVIDADE 15- PINTE E TREINE A LETRA "T"

10\09



AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.

Tracing practice lines consisting of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line. The first line contains seven dotted uppercase 'T's for tracing. The second line contains a solid uppercase 'T' at the beginning, followed by blank space for independent writing.



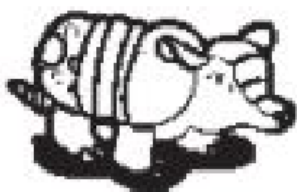
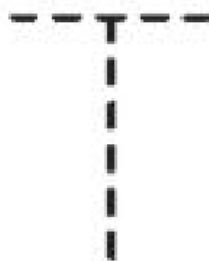
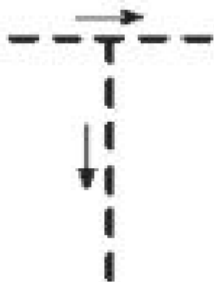
ATIVIDADE 16-

10\09

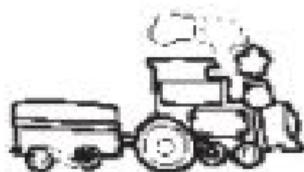
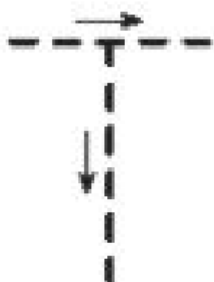
 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA T:



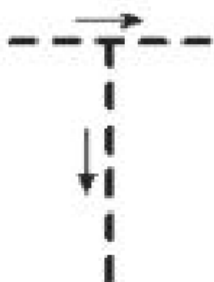
TELEFONE



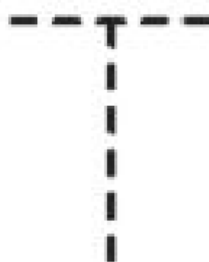
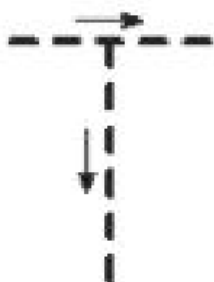
TATU



TREM



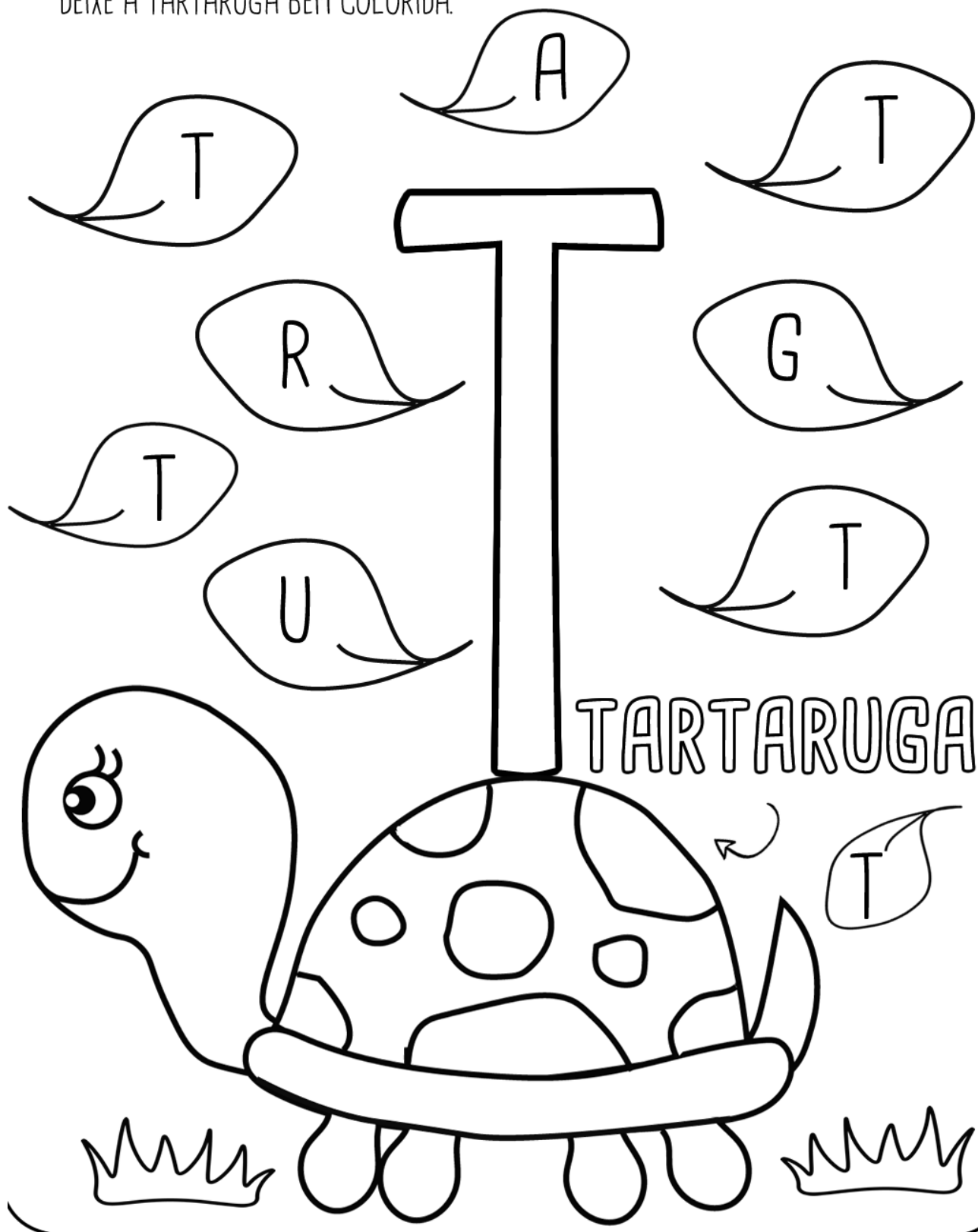
TAMBOR



ATIVIDADE 17-

13\09

PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS T QUE ENCONTRAR.  
DEIXE A TARTARUGA BEM COLORIDA.



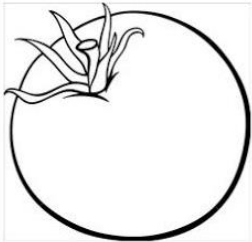
ATIVIDADE 18-

13\09

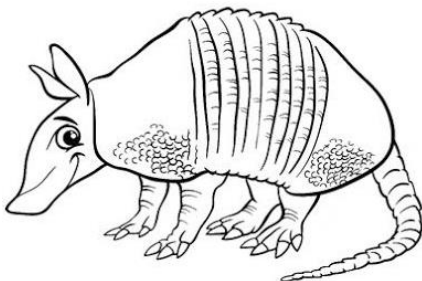
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA T



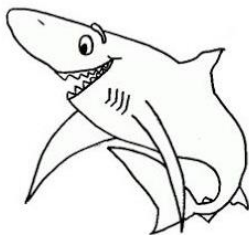
ELEFONE



OMATE



ATU



UBARÃO



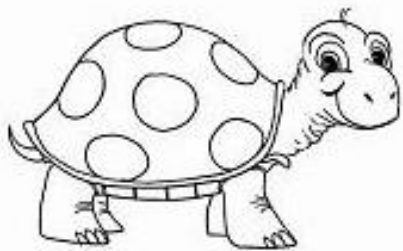
IGRE



ATIVIDADE 19-

14\09

- COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE FALTA:



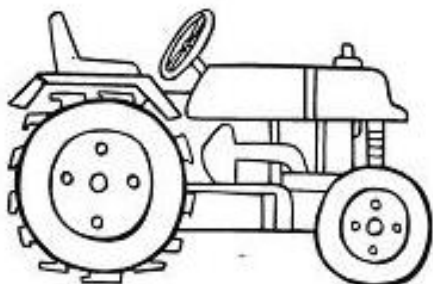
	A	R		A	R	U	G	A
--	---	---	--	---	---	---	---	---



	R	E	M
--	---	---	---



G	A		O
---	---	--	---



	R	A		O	R
--	---	---	--	---	---

ATIVIDADE 20-

14\09

## INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIACHO IPIRANGA, D. PEDRO GRITOU: INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

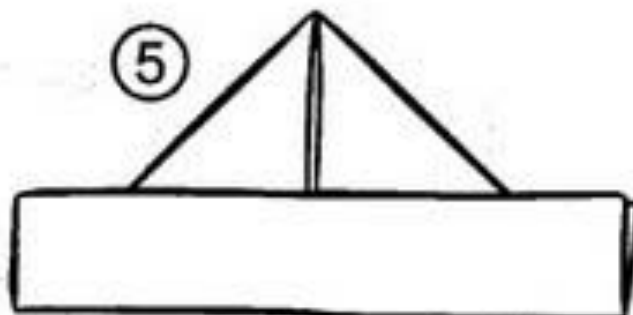
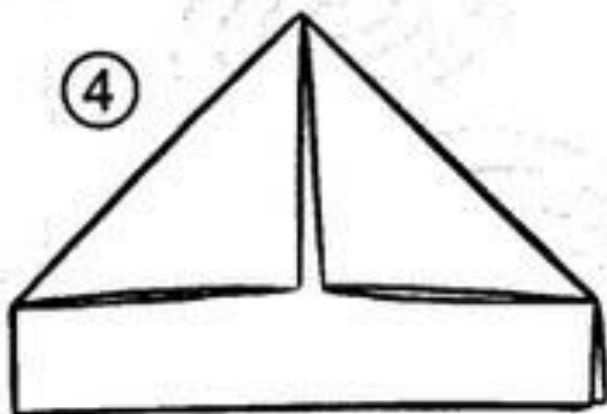
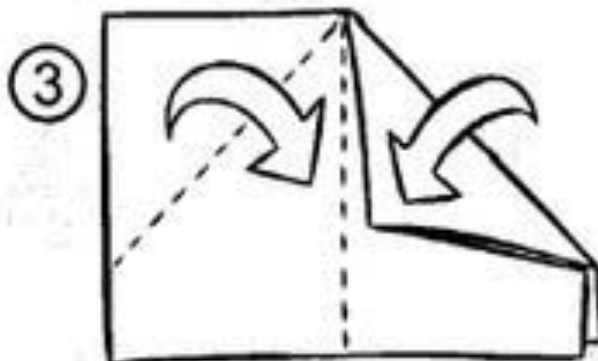
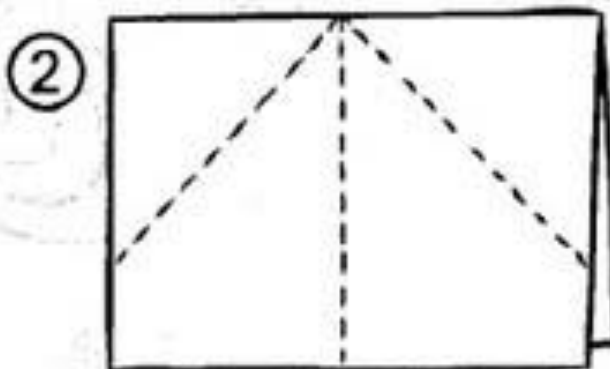
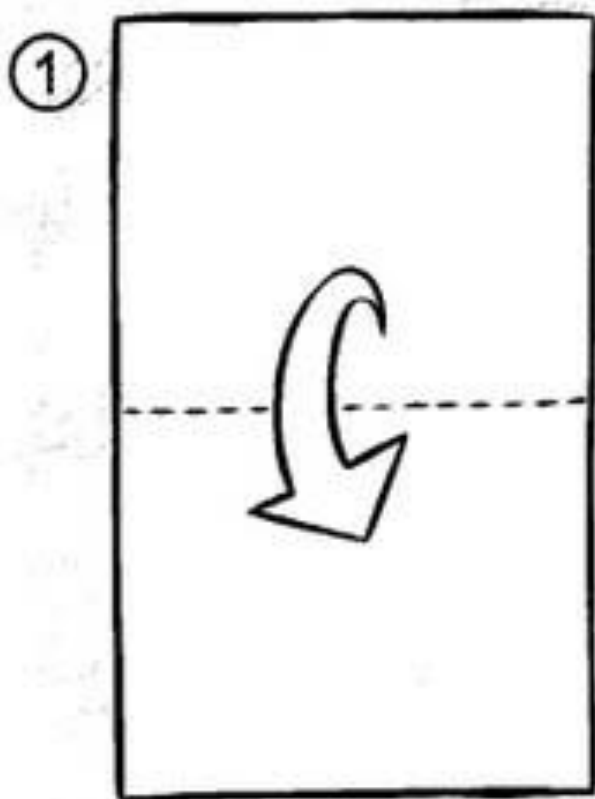
- PINTE A CENA QUE MOSTRA O ACONTECIMENTO.



16\09

## ATIVIDADE 21 - VAMOS APRENDER A FAZER O CHAPÉU DO D. PEDRO I

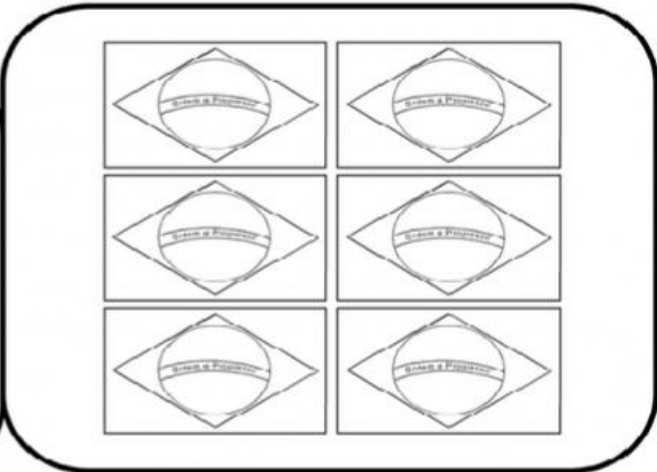
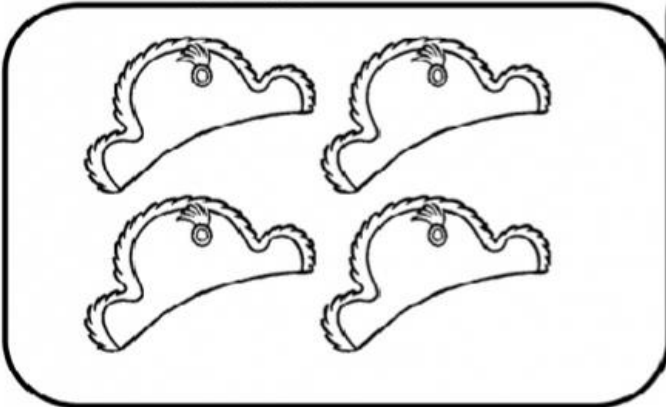
PEGUE UMA FOLHA E FAÇA CONFORME AS INSTRUÇÕES, DEPOIS DE PRONTO ENFEITE O CHAPÉU E TIRE FOTO PARA PROFESSORA:



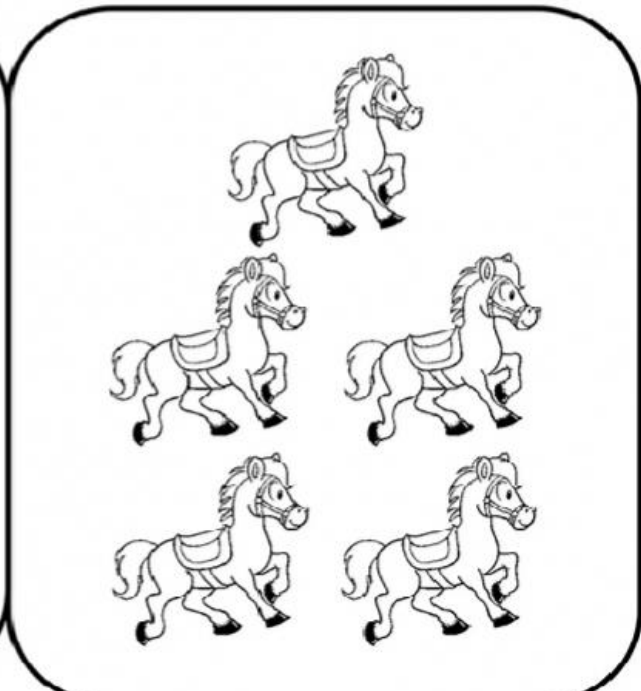
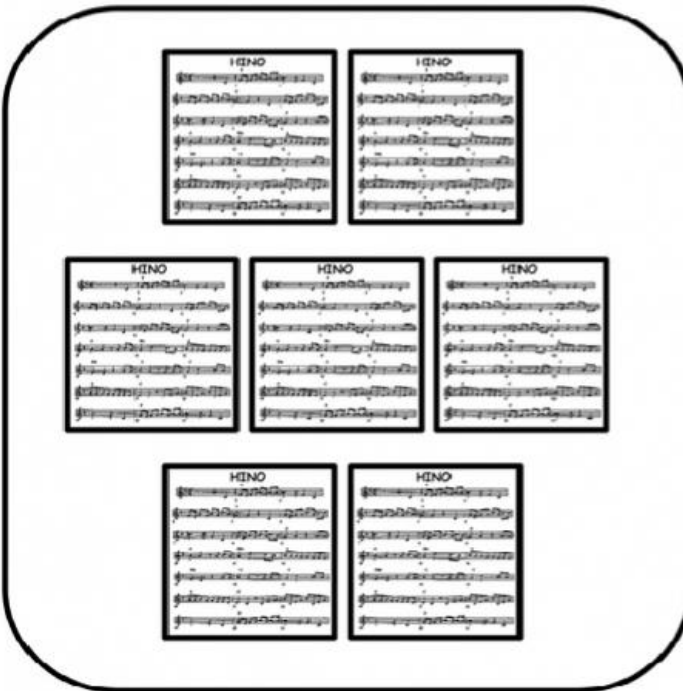
ATIVIDADE 22 - OBSERVE AS IMAGENS E LIGUE OS NÚMEROS CORRESPONDENTES: 16\09



VAMOS LIGAR CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE!



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



RESPONSÁVEL, AS ATIVIDADES DA APOSTILA PROPÕEM O CONHECIMENTO DE SI, DESENVOLVIMENTO CORPORAL E COGNITIVO, ESTIMULE A CRIANÇA PARA DESENVOLVER TODAS AS ATIVIDADES.

17\09

ATIVIDADE 23- LEIA O POEMA REALIZE AS COMPARAÇÕES DE IMAGENS, E CONVERSE SOBRE A DIFERENÇA DAS FIGURAS (NOME DE PESSOAS E NOMES DE OBJETOS).

## **GENTE TEM SOBRENOME**

### **TOQUINHO**

TODAS AS COISAS TÊM NOME,  
CASA, JANELA E JARDIM.  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.  
TODAS AS FLORES TÊM NOME:  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.



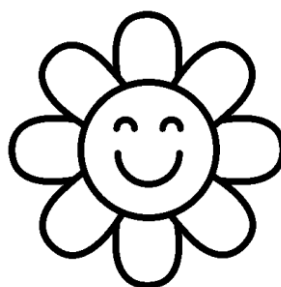
© Can Stock Photo - csp36196594

JOÃO MIGUEL



© Can Stock Photo - csp40898876

MARIA SILVA



© Can Stock Photo - csp40898876



ATIVIDADE 24- APRENDENDO O NOME COMPLETO (ENSINE A CRIANÇA A FALAR O NOME COMPLETO): 17\09

ESCREVA NO ESPAÇO O NOME DA CRIANÇA (COM LETRA MAIÚSCULA):

RESPONSÁVEL, APÓS ESCREVER O NOME DA CRIANÇA, PEÇA PARA COPIAR NO ESPACO A BAIXO: