

**E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"**

**PROFESSOR : LUÍS CARLOS GANGA**

**5º ANO B**

**DÉCIMA REMESSA DE ATIVIDADES**

**30/08/2021 A 17/09/2021**

**ENTREGA DE ATIVIDADES PARA CORREÇÃO – 20/09/2021**

## A SOPA DE PEDRAS

UM RAPAZ POBRE E FAMINTO ANDAVA PELO CAMPO EM BUSCA DE ALIMENTO. TEVE UMA IDEIA E RESOLVEU COLOCÁ-LA EM PRÁTICA. ESCOLHEU UM LOCAL PRÓXIMO A UMA CASA COM UMA GRANDE HORTA E ALGUNS ANIMAIS. PEDIU AOS DONOS DA CASA QUE LHE EMPRESTASSEM UMA PANELA.

OS DONOS NÃO QUERIAM EMPRESTAR, POIS NÃO GOSTAVAM DE AJUDAR OUTRAS PESSOAS. MAS O RAPAZ TANTO INSISTIU QUE CONSEGUIU A PANELA. ELE ENTÃO PREPAROU O FOGO E COLOCOU ÁGUA PARA FERVER. PEGOU ALGUMAS PEDRAS, LAVOU-AS BEM E COLOCOU DENTRO DA ÁGUA FERVENTE.

OS DONOS DA CASA FICARAM CURIOSOS E PERGUNTARAM:

– O QUE VOCÊ ESTÁ COZINHANDO, RAPAZ?

– UMA DELICIOSA SOPA DE PEDRAS – RESPONDEU ELE.

– MAS COMO É POSSÍVEL FAZER UMA SOPA DE PEDRAS? – INDAGOU O CASAL.

– MUITO SIMPLES! – ELE EXPLICOU. – COMO VEEM, TENHO AQUI NO FOGO UMA PANELA COM ÁGUA FERVENDO E PEDRAS COZINHANDO. SEI FAZER UMA ÓTIMA SOPA, MAS SE VOCÊS TIVEREM ALGO PARA ENGROSSÁ-LA... COMO UM PEDAÇO DE CARNE, BATATAS E FEIJÕES...

OS DONOS DA CASA LHE DERAM CARNE, BATATAS E FEIJÕES. O RAPAZ COLOCOU TUDO DENTRO DA SOPA E O CHEIRO COMEÇOU A FICAR BOM. ELE ENTÃO DISSE:

– HUM, SE EU TIVESSE UM POUCO DE TEMPERO, A SOPA FICARIA BEM MAIS APETITOSA.

E NOVAMENTE OS DONOS DA CASA LHE DERAM TEMPERO. ELE FOI COZINHANDO E MEXENDO ATÉ QUE A SOPA FICOU PRONTA E FOI CONSUMIDA PELOS TRÊS. ASSIM QUE TERMINARAM, O RAPAZ TIROU AS PEDRAS DA PANELA E JOGOU-AS FORA. OS DONOS DA CASA, ESPANTADOS, DISSERAM:

– MAS E AS PEDRAS?! VOCÊ NÃO VAI COMER AS PEDRAS?!

– COMER AS PEDRAS?! – REPETIU O RAPAZ, E FUGIU CORRENDO.

CONTO POPULAR

1. O rapaz da história faz realmente uma sopa de pedras? Explique.

---

---

---

2. Em que lugar a história acontece?

---

---

3. A história que você leu é um conto de artimanha ou de esperteza. Coloque V para verdadeiro ou F para falso.

( ) É uma história em que as personagens usam a esperteza para conseguir algo.

( ) É uma narrativa engraçada.

( ) É uma história que deixa o leitor com medo.

4. Qual foi a esperteza do rapaz?

---

---

---

5. Releia o final do conto e **sublinhe** o trecho que mostra o humor da narrativa.

– Mas e as pedras?! Você não vai comer as pedras?!

– Comer as pedras?! – repetiu o rapaz, e fugiu correndo.

6. Que motivo o rapaz teria para fugir?

---

---

7. Você acha o título do conto adequado? Por quê?

---

---

8. Que outro título você daria? Justifique.

---

---

### Matemática: Operações básicas – Adição

$$\begin{array}{r} 6213 \\ + \\ \hline 5122 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6218 \\ + \\ \hline 5127 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6233 \\ + \\ \hline 5119 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6236 \\ + \\ \hline 5129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6241 \\ + \\ \hline 5137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6244 \\ + \\ \hline 5136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6247 \\ + \\ \hline 5138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6249 \\ + \\ \hline 5137 \end{array}$$

## ► Tradições religiosas e culturais

Ao longo dos séculos, a religião foi usada como justificativa para guerras, extermínio de populações e a dominação de grupos sociais. Infelizmente, os conflitos motivados por diferenças religiosas ainda acontecem em nossos dias em muitos lugares do planeta.

Esses conflitos, que também são demonstrações de intolerância religiosa, devem ser combatidos. Uma das formas de estimular a convivência pacífica e harmoniosa entre pessoas de diferentes religiões é incentivar o diálogo. Veja, no texto abaixo, um exemplo de combate à intolerância religiosa.

### Berlim terá templo com sinagoga, mesquita e igreja

Berlim vai ganhar um templo multirreligioso: a House of One [em inglês, Casa de Um Só ou Casa de Deus] – o primeiro edifício [...] do mundo a reunir, sob o mesmo teto, uma sinagoga, uma mesquita e uma igreja. [...] a construção será um teste de tolerância. Na apresentação do projeto à imprensa, [...] o **rabino** Tovia Ben Chorin ficou lado a lado com o pastor luterano Gregor Hohberg e o **imame** Kadir Sanci no futuro canteiro de obras. [...].

● **rabino:** sacerdote do judaísmo.  
● **imame:** sacerdote do islamismo.

[...]

“Nós não queríamos simplesmente construir uma igreja”, explica o pastor Hohberg. “A cidade se transformou. Gente de todas as confissões vive aqui e quer um lugar onde possa se congregar.” Por isso, as três religiões monoteístas vão projetar, construir e habitar juntas a nova casa.

DEUTSCHE WELLE. Berlin terá templo com sinagoga, mesquita e igreja. **Carta Capital**, 15 jun. 2014. Disponível em: <[www.cartacapital.com.br/sociedade/berlim-tera-templo-com-sinagoga-mesquita-e-igreja-9302.html](http://www.cartacapital.com.br/sociedade/berlim-tera-templo-com-sinagoga-mesquita-e-igreja-9302.html)>. Acesso em: 21 nov. 2017.



► O pastor Hohberg, o rabino Ben Chorin e o imame Sanci durante a construção do templo multirreligioso na cidade de Berlim, Alemanha, em 2014.

**Você acha uma boa ideia construir um templo multirreligioso? Converse com seus familiares, e escreva um pequeno texto sobre o assunto.**

---

---

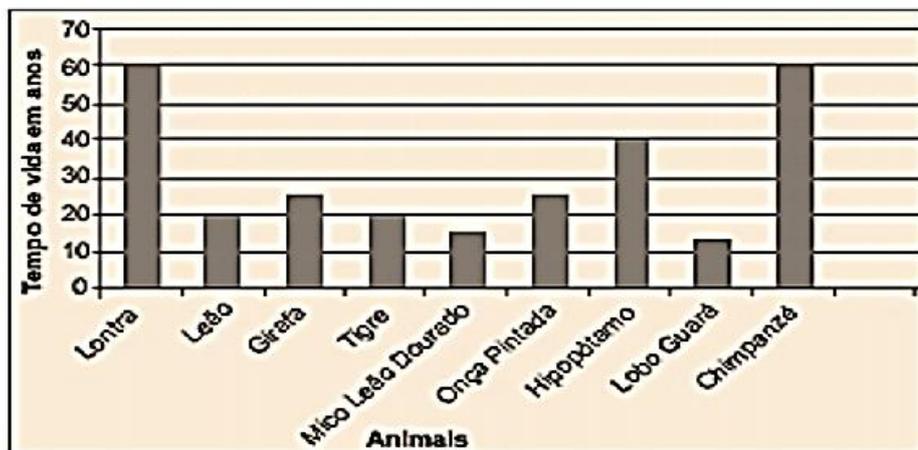
---

---

---

## Matemática: Leitura e Interpretação de Gráficos

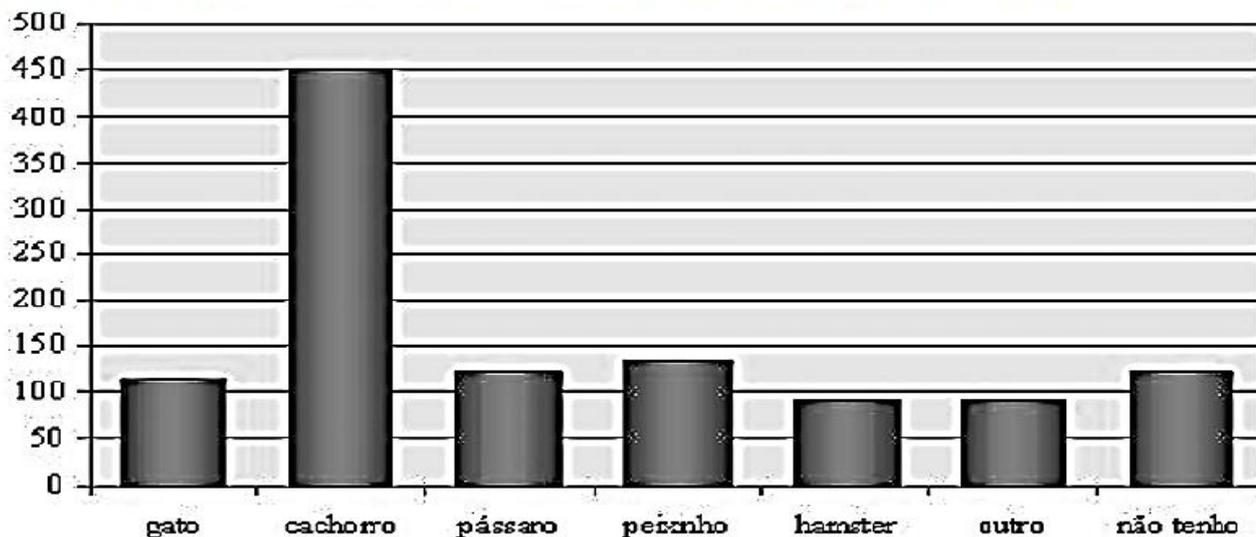
1º) O gráfico abaixo traz o tempo aproximado de vida em anos, de alguns animais.



Baseado no gráfico, quais os dois animais que vive menos?

- A)  Leão e Lobo Guará  
 B)  Tigre e Mico Leão Dourado  
 C)  Leão e Tigre  
 D)  Mico Leão Dourado e Lobo Guará

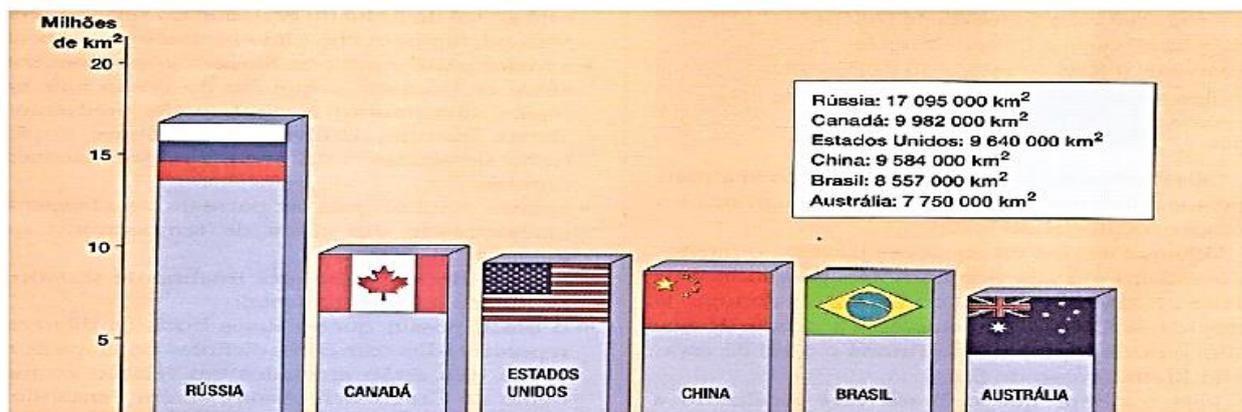
2º) gráfico abaixo mostra a preferência das crianças em relação aos animais de estimação.



De acordo com esse gráfico, a maioria das crianças tem como o bichinho de estimação um

- A)  cachorro.    B)  gato.    C)  hamster.    D)  peixinho.

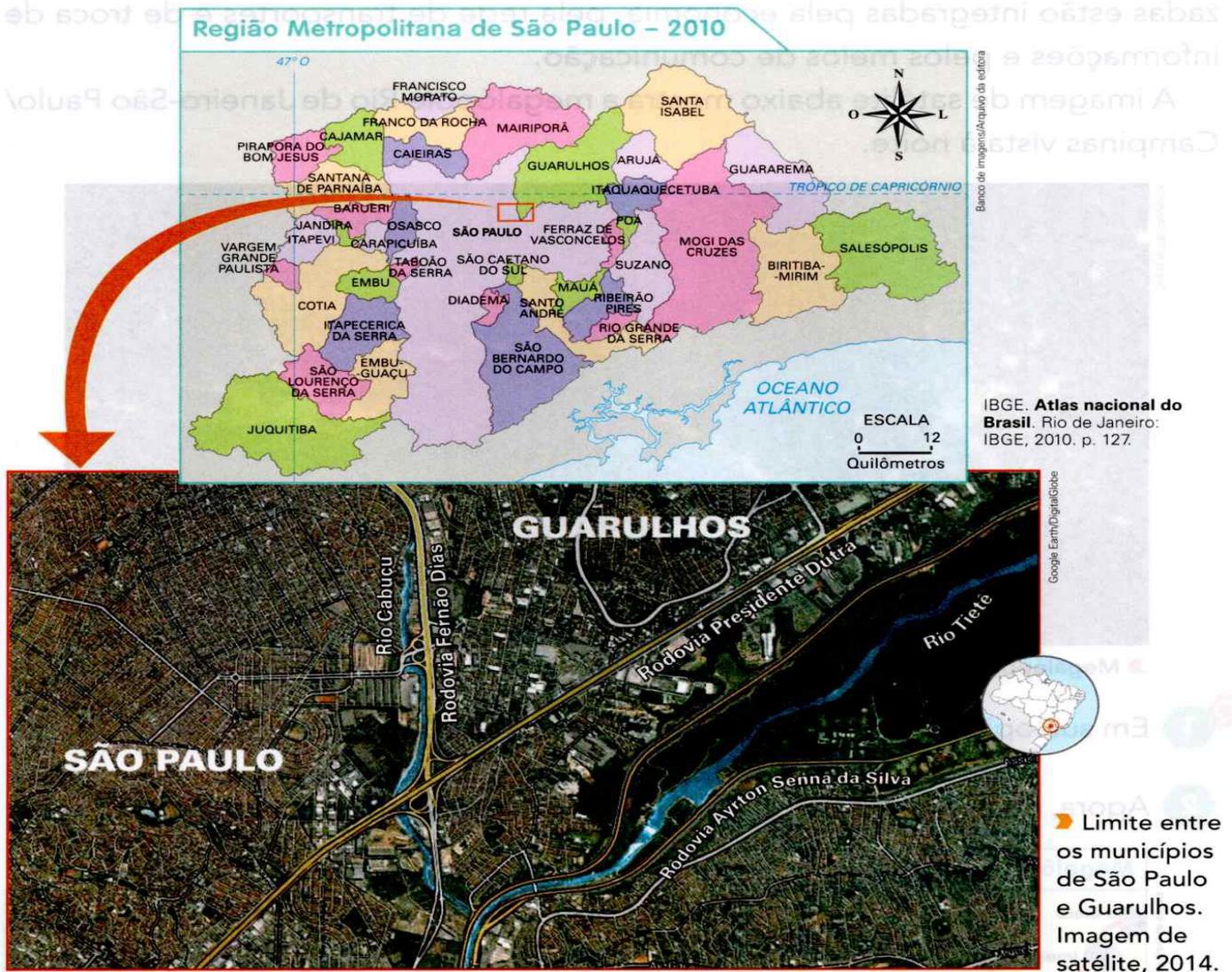
3º) Veja o gráfico abaixo.



Podemos afirmar por meio desse gráfico que o país mais extenso do mundo é

- A)  Austrália.    B)  Canadá.    C)  Estados Unidos.    D)  Rússia.

Muitas vezes, nas regiões metropolitanas, a área urbana de um município une-se à de outro, formando uma área urbana contínua. Nesses casos, é difícil perceber onde termina a área de um município e onde começa a do outro. Veja um exemplo desse fenômeno no mapa e na imagem de satélite.



1 Que elemento separa os dois municípios nesse trecho da imagem de satélite?

2 Assim como São Paulo e Guarulhos, o município onde você mora liga-se a outros de tal modo que fica difícil perceber seus limites? Quais são esses municípios?

## Matemática: Situações problema

1. Leia os problemas abaixo, registre seus procedimentos de cálculo e assinale a resposta correta.

a) Numa viagem, um ônibus transporta 43 passageiros. Quantos passageiros ele transportará em 5 viagens, totalmente lotado?

a) 200

b) 203

c) 213

d) 215

b) Um menino pode combinar suas bermudas e camisas de 8 maneiras diferentes. Sabendo que ele tem 4 camisas, quantas são suas bermudas?

a) 2

b) 3

c) 4

d) 12

c) Um cinema tem 54 cadeiras, distribuídas em fileiras horizontais e colunas. Se há 6 colunas, quantas cadeiras há em cada fileira?

a) 9

b) 8

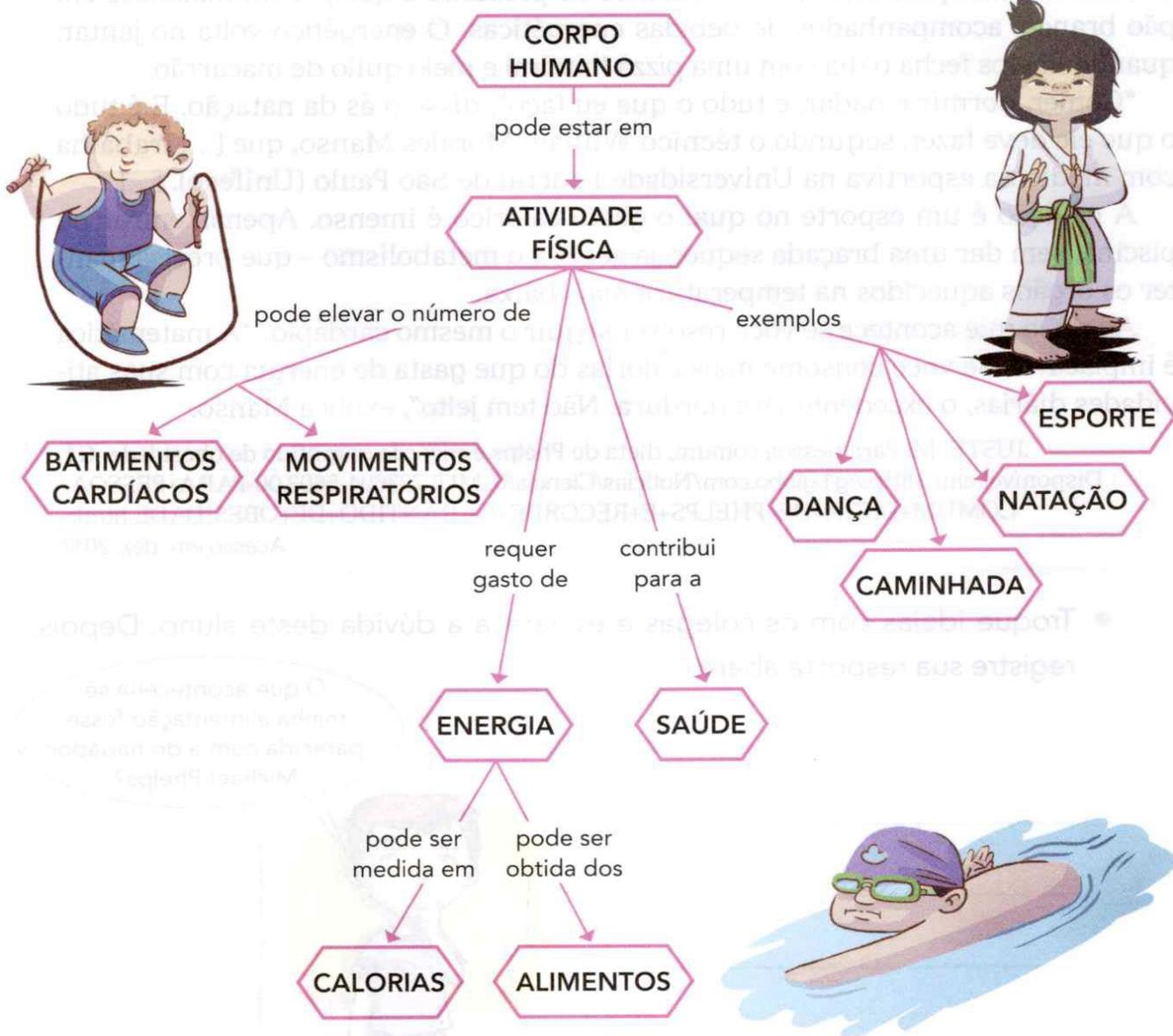
c) 7

d) 5

# VAMOS VER DE NOVO?

Neste capítulo você aprendeu que:

- A prática de atividades físicas contribui para a saúde.
- O número de batimentos cardíacos e de movimentos respiratórios aumenta conforme a atividade física fica mais intensa.
- Diferentes atividades diárias demandam diferentes gastos energéticos.
- A energia pode ser medida em calorias.
- Os alimentos podem ser considerados fonte de energia para o corpo.



1 Dê a sua contribuição para o **Dicionário científico das crianças**, explicando os termos abaixo.

caloria:

---

---

---

b  
c  
d  
e  
f  
g

energia:

---

---

---

d  
e  
f  
g  
h  
i

Banco de Imagem/Arquivo da editora

2 Você concorda com a ideia abaixo ou discorda dela? Explique a sua resposta.

---

---

---

Praticar esporte significa estar em atividade física intensa. E estar em atividade física intensa significa, necessariamente, praticar esporte.

---

---

---

---

---



Fabio Eugenio/Arquivo da editora

## Matemática: Operações básicas- Subtração

$$\begin{array}{r} 4212 \\ - 2322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4223 \\ - 2328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4229 \\ - 2336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4231 \\ - 2338 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4234 \\ - 2346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4237 \\ - 2345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4241 \\ - 2343 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4245 \\ - 2349 \\ \hline \end{array}$$

# COMPLETANDO



✎ Classifique as palavras em adjetivo ou substantivo.

A- O **velho** levanta-se muito cedo. ( \_\_\_\_\_ )

Aquele **velho** homem levanta-se cedo. ( \_\_\_\_\_ )

B- O avião é um transporte **seguro**. ( \_\_\_\_\_ )

Quanto custou seu **seguro** da Previdência? ( \_\_\_\_\_ )

C- Os **brasileiros** são muito festivos. ( \_\_\_\_\_ )

Os produtos **brasileiros** têm qualidade. ( \_\_\_\_\_ )

D- Vocês se sentiram **feridas** com o que ela falou? ( \_\_\_\_\_ )

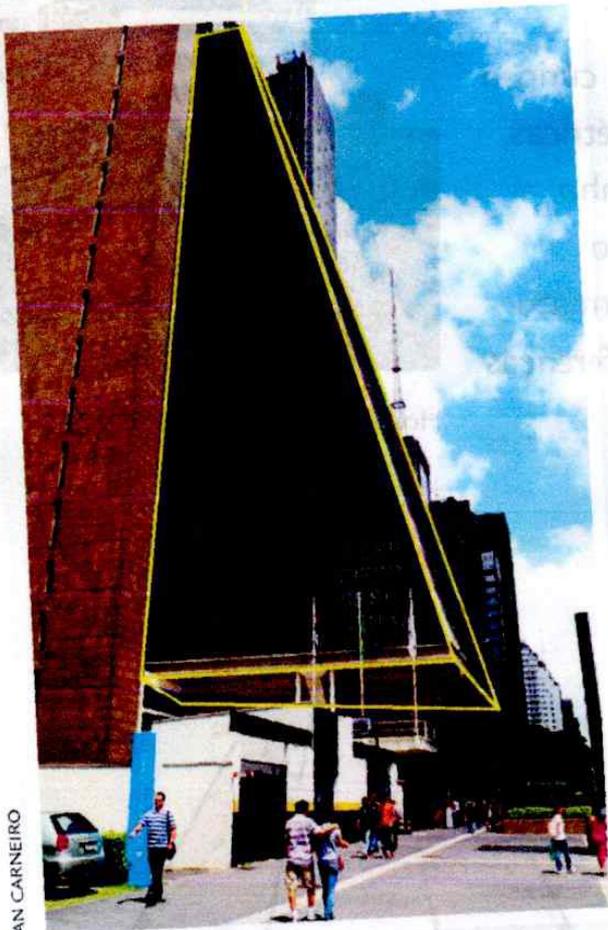
Vou curar as **feridas** do vovô. ( \_\_\_\_\_ )

Uma mesma palavra pode ser um adjetivo ou um substantivo, dependendo da frase em que estiver.

## Matemática: Sólidos Geométricos

2. Leandro encontrou edifícios que lhe chamaram a atenção, muito diferentes entre si e que não se pareciam nem com prisma, nem com pirâmide.

Observe as fotos desses edifícios e descreva semelhanças e diferenças entre as suas formas geométricas.



IVAN CARNEIRO

Fiesp



IVAN CARNEIRO

Citibank

---

---

---

---

---

---

---

---

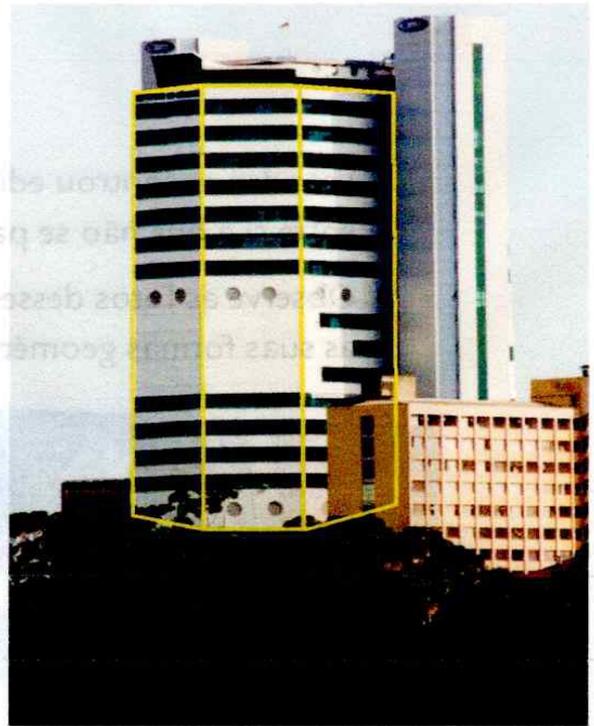
---

---

# Prismas e pirâmides

Leandro foi passear na avenida Doutor Arnaldo e ficou encantado com o edifício conhecido como Hospital da Mulher.

1. Depois desse passeio, Leandro ficou curioso para saber mais sobre formas geométricas. Ele pesquisou e encontrou um desenho parecido com a forma geométrica do prédio que havia visto e outro no formato de uma pirâmide e imaginou que diferenças e semelhanças haveria entre eles.



Hospital da Mulher

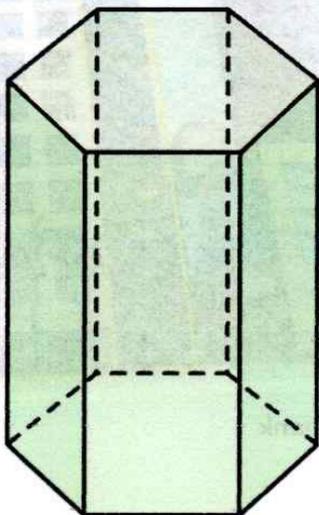


figura 1

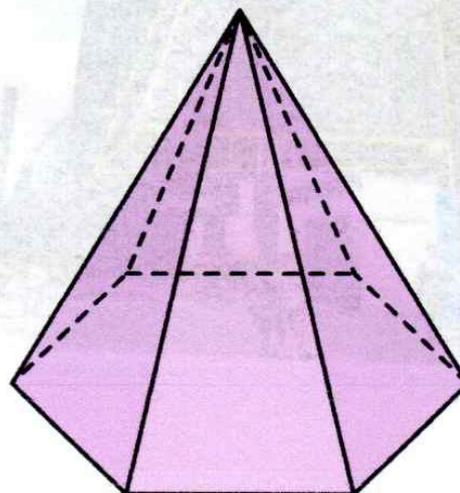


figura 2

Escreva quais são:

---



---



---



---

# ATIVIDADES

## A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:

"Brasileiros: as Cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal. Independência ou morte!"



### Atividade

❖ Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.

ção i tu ti Cons

tri ca ar pa

to cre de

Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.

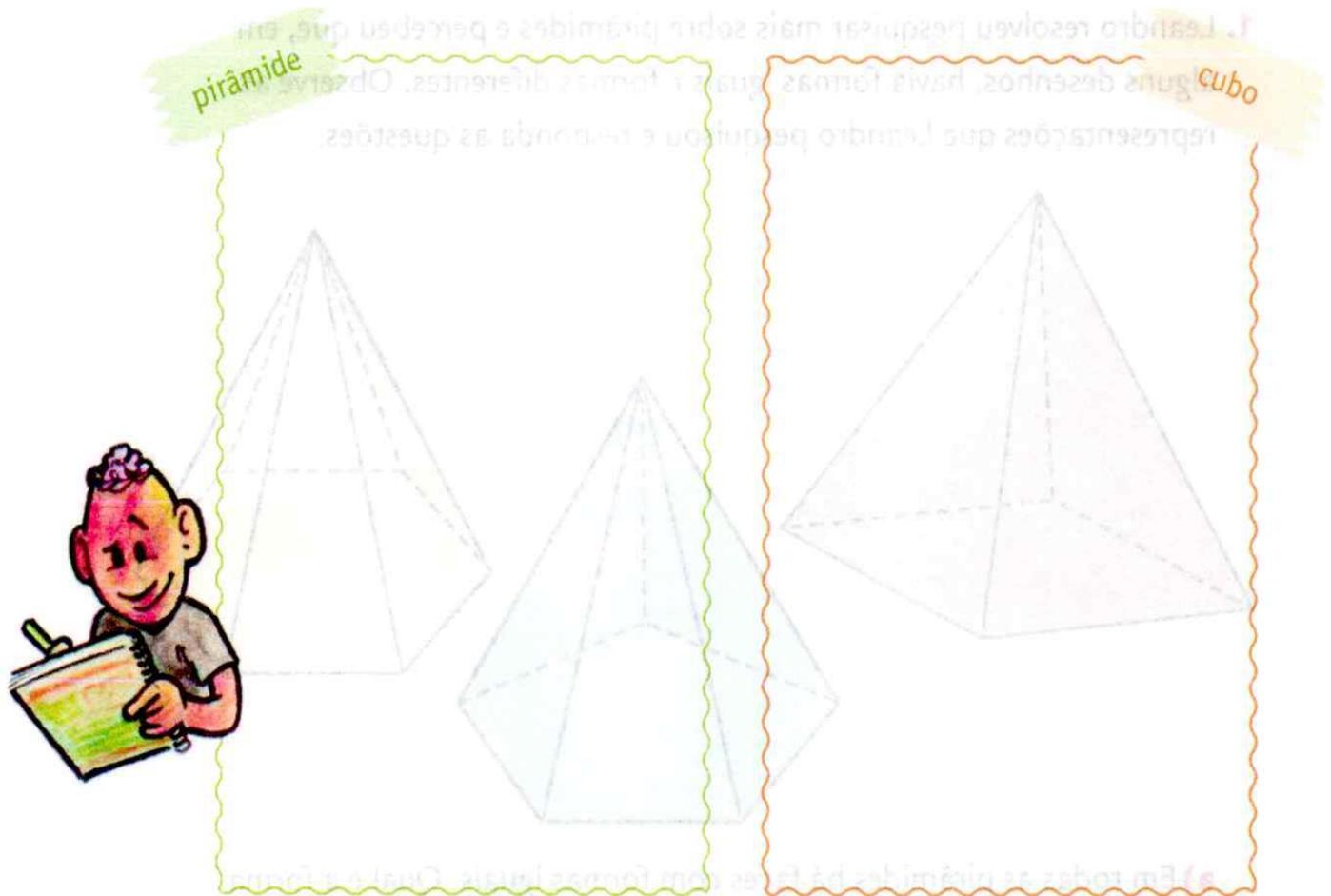
Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.

Chefe de família, entre os povos antigos.

## Matemática: Sólidos geométricos

2. Vamos ajudar Leandro em sua pesquisa.

a) Desenhe uma pirâmide de base quadrada e um cubo.



b) Descreva as semelhanças e diferenças entre essas duas formas geométricas:

---

---

---

---

---

---

---

---

## ATIVIDADES

1. Leia o texto e responda:

Em 7 de setembro de 1822 foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *“Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!”*.

### Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

### A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, as margens do riacho Ipiranga: “Independência ou Morte!”

### Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

- a)  queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
- b)  estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
- c)  gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

- a)  7 de setembro de 1822
- b)  12 de outubro de 1822
- c)  22 de abril de 1500
- d)  15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

- a)  Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
- b)  escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
- c)  deserdou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

## Matemática: Operações básicas – Divisão

$$88 \overline{) 4 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$144 \overline{) 12 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$180 \overline{) 30 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$115 \overline{) 5 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$341 \overline{) 11 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$270 \overline{) 30 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$210 \overline{) 15 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$69 \overline{) 3 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

## HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL  
JÁ RAIOU A LIBERDADE { BIS  
NO HORIZONTE DO BRASIL

Refrão:

BRAVA GENTE BRASILEIRA  
LONGE VÁ TEMOR SERVIL  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE { BIS  
OU MORRER PELO BRASIL



OS GRILHÕES QUE NOS FORJAVA  
DE PERFÍDIA ASTUTO ARDIL...  
HOUE MÃO MAIS PODEROSA:  
ZOMBOU DELES O BRASIL.  
HOUE MÃO MAIS PODEROSA { BIS  
ZOMBOU DELES O BRASIL.

Refrão

NÃO TEMAIS ÍMPIAS FALANGES,  
QUE APRESENTAM FACE HOSTIL:  
VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS  
SÃO MURALHAS DO BRASIL.  
VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS { BIS  
SÃO MURALHAS DO BRASIL.

Refrão

PARABÉNS, Ó BRASILEIROS!  
JÁ, COM GARBO JUVENIL,  
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES  
RESPLANDECE A DO BRASIL.  
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES { BIS  
RESPLANDECE A DO BRASIL.



## HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.



VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

## Comparando e ordenando

Daniel descobriu que, quando sabemos comparar números, é fácil colocá-los em ordem crescente (do menor para o maior) ou decrescente (do maior para o menor).

Podemos usar símbolos especiais para indicar qual é o número maior e qual é o número menor. Veja só:



$$500 < 700$$

(500 é menor que 700)

$$700 > 500$$

(700 é maior que 500)

1. Escreva os números 5.873, 7.001, 9.208, 9.350 e 5.307 em ordem decrescente (do maior para o menor), usando entre eles o símbolo adequado (> ou <).

--	--	--	--	--

2. Escreva os números 3.105, 8.450, 3.207, 8.913 e 7.003 em ordem crescente (do menor para o maior), usando entre eles o símbolo adequado.

--	--	--	--	--

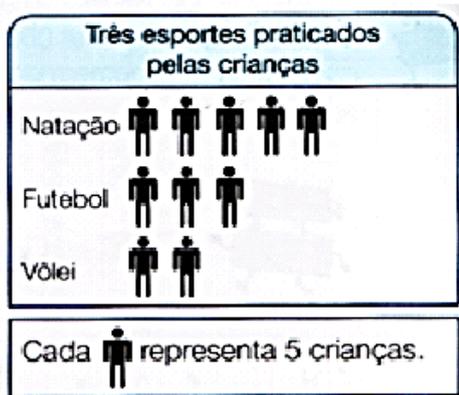
3. Compare os pares de números e use o símbolo adequado em cada caso.

a) 9.385	9.285	b) 7.677	7.777
c) 8.390	8.309	d) 6.084	6.804



Educando:.....

1º)O pictograma ao lado mostra três esportes praticados pelas crianças frequentadoras de um clube. Cada criança pratica apenas um esporte.



a)Quais são os esportes praticados por essas crianças?

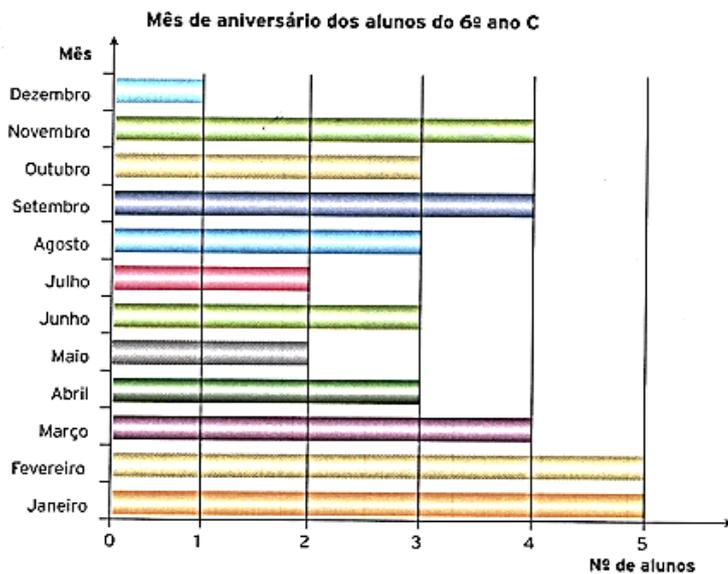
b)Complete.

Quantidade de figuras	Número de crianças que representam
1 figura	5 crianças
2 figuras	10 crianças
3 figuras	_____ crianças
4 figuras	_____ crianças
5 figuras	_____ crianças



c)Há ..... crianças que praticam natação, ..... que praticam futebol e outras ..... que praticam vôlei. Ao todo, ..... crianças praticam esportes no clube.

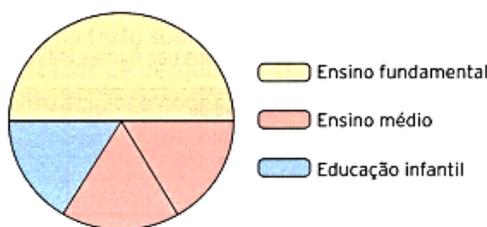
2º)O gráfico a seguir apresenta um levantamento do mês de aniversário dos alunos do 6º ano C



A partir desse gráfico, responda às questões:

- a)Qual é o mês que tem menor número de aniversariantes?.....
- b)Quantos alunos aniversariaram no mês de janeiro?.....
- c)Quantos são os aniversariantes do 2º semestre? .....

3º)Este desenho representa a distribuição dos 1200 alunos de uma escola.



a)Quantos alunos foram matriculados na educação infantil?.....

b)Qual o percentual que representa os alunos do ensino fundamental?.....

c)Quantos alunos frequentaram o ensino fundamental?.....

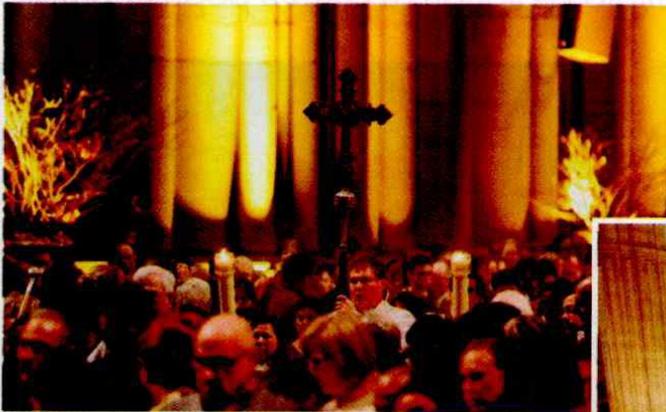
d)Quantos alunos frequentaram o ensino médio?

.....

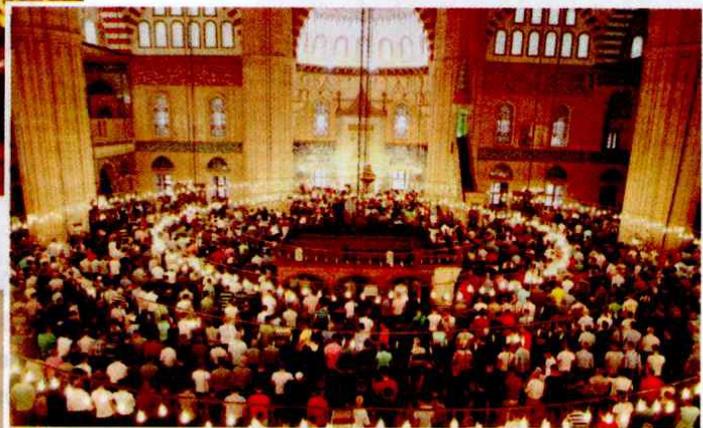
Entre as celebrações dos grupos sociais, as religiosas estão entre as mais antigas, sendo preservadas em muitos países e consideradas parte fundamental da identidade.

A data mais importante para o cristianismo é o Natal, em que se comemora o nascimento de Cristo, que teria ocorrido no dia 25 de dezembro. Os muçulmanos celebram anualmente o Ramadã, um período de jejum e de orações que dura um mês no calendário islâmico. O *Eid el Fitr* é um banquete que marca o fim do Ramadã.

Os judeus comemoram *Pessach*, a páscoa, ocasião em que se relembra a história da saída dos judeus do Egito, contada no livro do Êxodo da Torá.



► Cristãos em missa de Natal na Catedral de St. John em Manhattan, cidade de Nova York, Estados Unidos da América. Foto de 25 de dezembro de 2016.



► Muçulmanos em oração durante o *Eid al Fitr* na mesquita Selimiye em Edirne, Turquia. Foto de 25 de junho de 2017.



► Judeus comemoram *Pessach* em Herford, Alemanha. Foto de 2015.

● Pesquise sobre outras duas festividades religiosas em livros, jornais ou na internet. Leve em consideração as seguintes perguntas:

- Essa festividade está relacionada a qual religião?
- As pessoas participam de algum ritual religioso nessa festividade?
- Em quais países essa celebração ocorre?
- Quando essa festividade surgiu?

Matemática: Numerais – Ordem crescente e decrescente

## Quadros numéricos

1. Complete o quadro abaixo com os números que faltam.

6.027	6.028	6.029		6.031	6.034	6.035
	6.038		6.040	6.042	6.043	6.045
6.047	6.048	6.049	6.050	6.051		6.055 6.056

2. Agora, leia em voz alta os números da primeira linha.

3. Complete o quadro abaixo observando se os números estão em ordem crescente ou decrescente.

7.859	7.858	7.857		7.855	7.853	7.851 7.850
	7.848	7.847	7.846		7.844	7.841 7.840

Quando ocorre a fusão de duas ou mais metrópoles, temos a formação de uma **megalópole**. Na região Sudeste uma megalópole está se formando entre o eixo Rio de Janeiro-São Paulo/Campinas.

Essa megalópole em formação está conectada porque as cidades ali localizadas estão integradas pela economia, pela rede de transportes e de troca de informações e pelos meios de comunicação.

A imagem de satélite abaixo mostra a megalópole Rio de Janeiro-São Paulo/Campinas vista à noite.



➤ Megalópole em formação – Rio de Janeiro-São Paulo/Campinas. Imagem de satélite, 2013.



1 Em sua opinião, o que as áreas mais claras representam?



2 Agora, compare a imagem de satélite acima com o mapa desse mesmo local.



3 A partir da comparação da imagem de satélite e do mapa, responda:

a) Em que área você identificou que a ocupação urbana é maior?

b) Podemos dizer que as metrópoles do Rio de Janeiro e de São Paulo estão completamente conectadas? Explique.

## Pesquise

Você vai pesquisar informações sobre alguns eixos de circulação e de redes de informação e comunicação na área da megalópole em formação.

1 Qual é o principal eixo de circulação viária entre as metrópoles do Rio de Janeiro e de São Paulo? \_\_\_\_\_

2 Pesquise quais são os cinco principais aeroportos dessa região. \_\_\_\_\_

3 Observe o mapa ao lado.

a) Localize no mapa a área da megalópole em formação Rio de Janeiro-São Paulo/Campinas. Identifique na legenda a porcentagem de domicílios com acesso à internet nessa área e escreva abaixo.

b) Você viu que as cidades localizadas em uma megalópole em formação estão conectadas por diferentes redes. Que rede mostra o mapa ao lado?

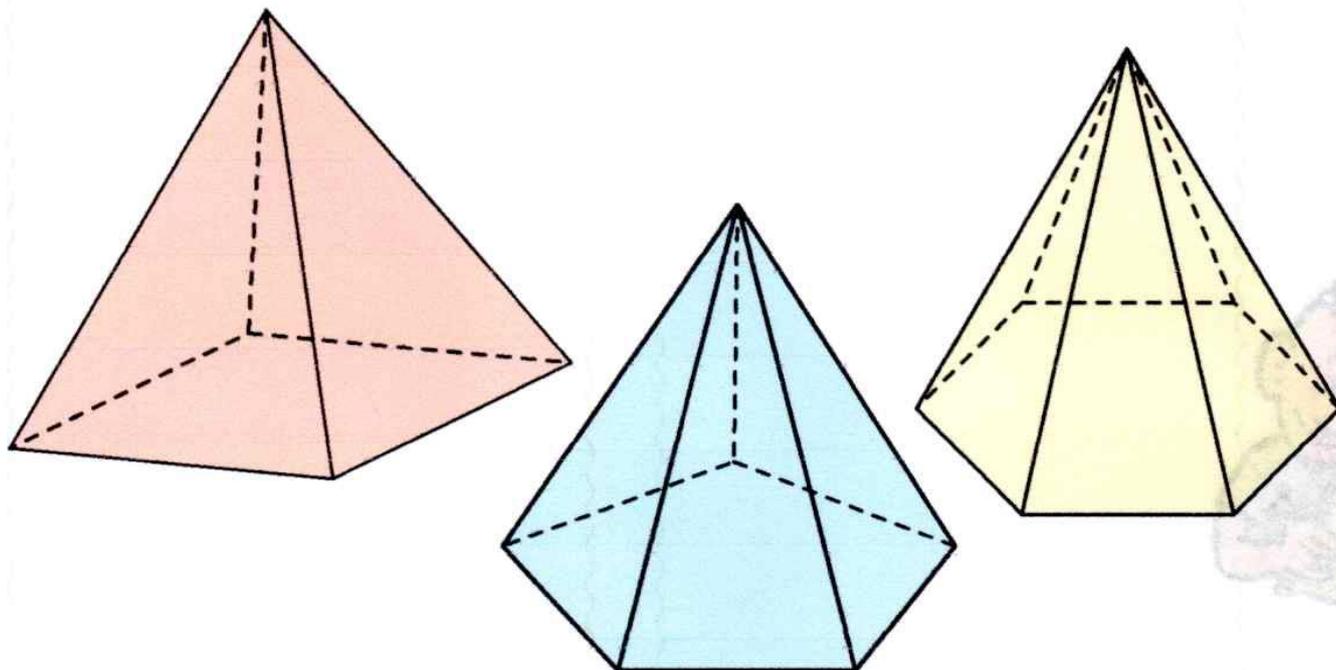


IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p. 144.

c) Existe relação entre a existência de uma megalópole e uma extensa rede de comunicação? Explique.

## Pirâmides e suas faces

1. Leandro resolveu pesquisar mais sobre pirâmides e percebeu que, em alguns desenhos, havia formas iguais e formas diferentes. Observe as representações que Leandro pesquisou e responda as questões.



- a) Em todas as pirâmides há faces com formas iguais. Qual é a forma dessas faces?

- b) Na primeira pirâmide, qual é a forma da base?

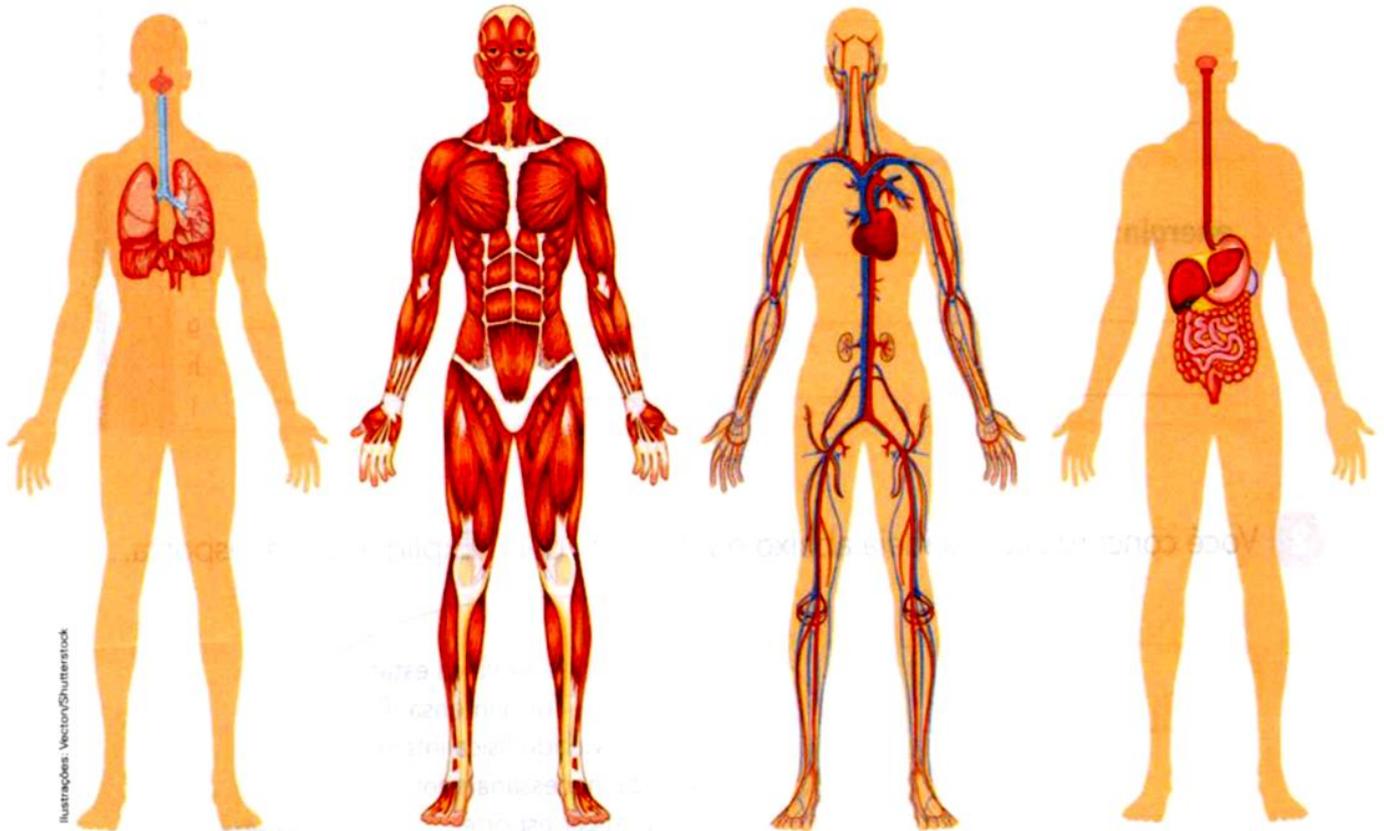
- c) E na segunda?

- d) E na terceira?

Capítulo  
**5**

# Por dentro do corpo

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Foram usadas cores fantasia.



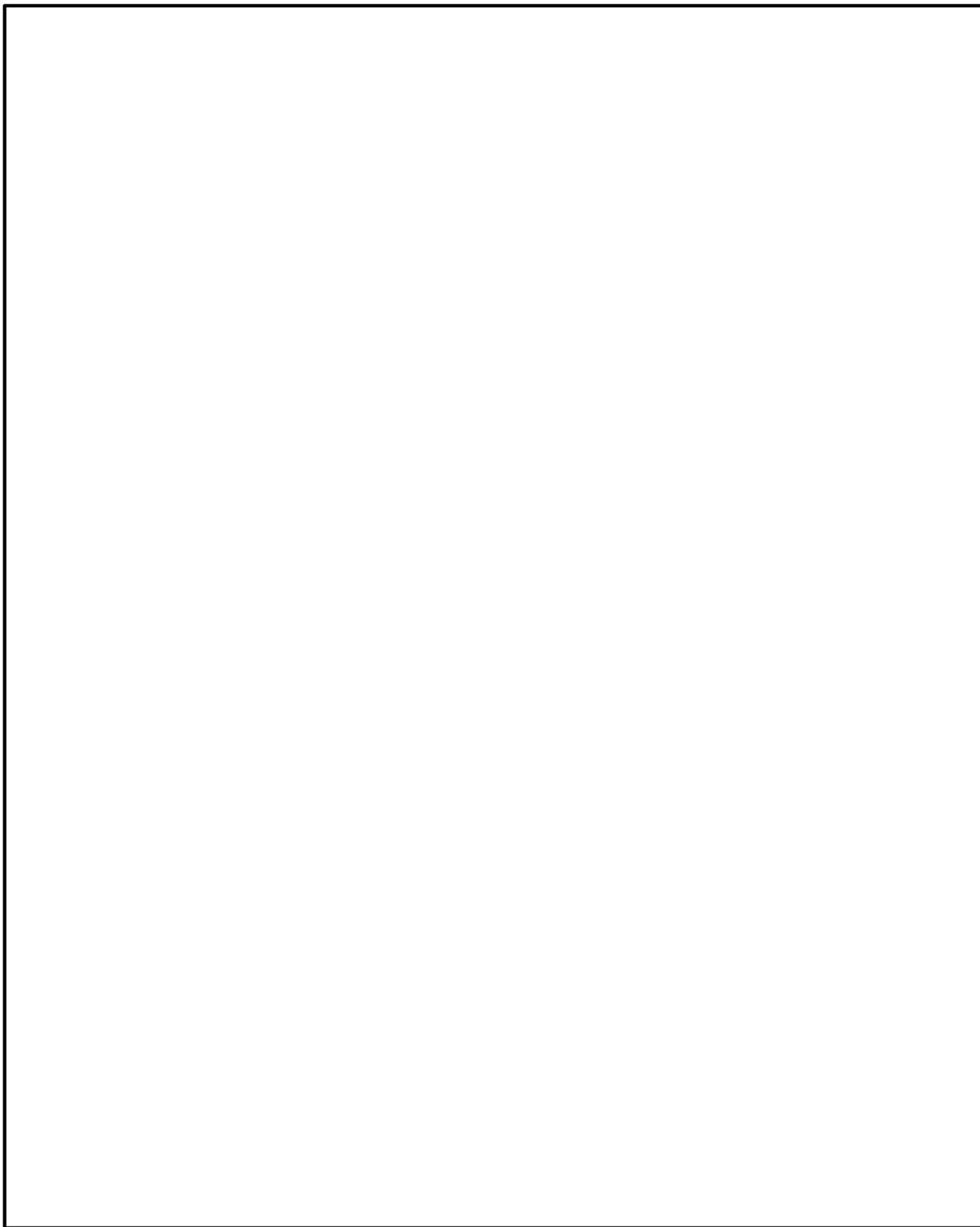
## Como é o seu corpo por dentro?

Neste capítulo, vamos estudar estruturas do corpo relacionadas à respiração, à digestão dos alimentos e à circulação do sangue. Conheceremos também alguns dos componentes do sangue.

### Para iniciar

- Desenhe abaixo um contorno do corpo humano e indique onde você acha que se localizam o coração, os vasos sanguíneos e os pulmões. Represente também o que você acha que existe dentro da barriga.

**Espaço para desenhar**



## Matemática: Situações problema

Educando: \_\_\_\_\_

1. Numa granja foram vendidos 563 ovos dos 754 que havia na prateleira. Quantos ovos faltam para serem vendidos?



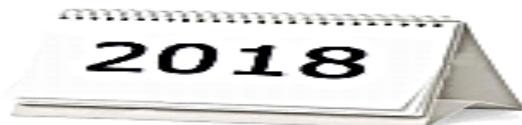
2. Um fazendeiro tinha em sua fazenda 1.472 cabeças de gado. Foram vendidas ao matadouro 824 cabeças. Quanta cabeças de gado restaram na fazenda?



3. Um urso branco pesa 670 quilos, um urso pardo pesa 437 quilos e um panda, 168 quilos. Quantos quilos pesam os três juntos?



4. Sabendo-se que uma pessoa nasceu no ano de 1982, quantos anos ela tem hoje?



5. Marcos tem 63 anos e Laura, 35 anos. Qual é a diferença entre a idade deles?

