



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



**E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA ARAUJO**

**10ª APOSTILA**

**ATIVIDADES DIVERSIFICADAS**



**ALUNO (A): YURI DOS SANTOS CAMARGO**

**TURMA: 4º Ano B**

**PROFESSORA: Cleonice Flor de Lima Arjona**

# E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA ARAUJO

## 4º ANO – B

### APOSTILA Nº 10

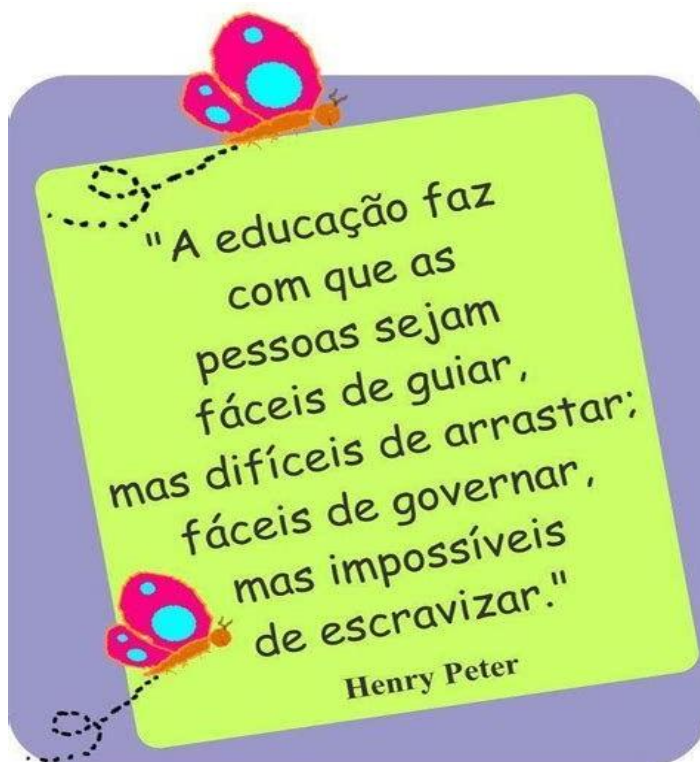
#### Senhores Pais e Responsáveis,

Parabéns por toda dedicação e comprometimento, o sucesso escolar das nossas crianças depende também de vocês!!!

#### ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS:

- ✓ Manter os materiais escolares organizados, bem como uma rotina diária de estudos, procurando um ambiente tranquilo para realizar as atividades;
- ✓ Fazer as atividades com atenção, dedicação, concentração, capricho e autonomia;
- ✓ Contar com o apoio da professora, sempre que necessário;
- ✓ Procurar ler com atenção todos os comandos das atividades, ter autonomia para realizar pesquisas e concluir as tarefas de forma criativa;
- ✓ Devolver a apostila no dia:

**20 de Setembro/2021.**



# E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 30 E 31 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

10ª APOSTILA

## ATIVIDADES DIVERSIFICADAS

30/08	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reconhecer as letras;</li><li>➤ Colorir os números escondidos e dizer os nomes deles.</li></ul>
31/08	Matemática Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Escrever a primeira letra da página anterior.</li><li>➤ Enigma</li></ul>
01/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Letra intrusa;</li><li>➤ Muito e pouco.</li></ul>
02/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Letras iguais, cores iguais;</li><li>➤ Ligar o conjunto ao número correspondente</li></ul>
03/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Colando letras;</li><li>➤ Somos vizinhos.</li></ul>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_



Objetivo: Identificar a grafia de letras, registrar letras com base em palavra já formada e identificar o som da letra.

# RECONHECENDO LETRAS

OBSERVE AS LETRAS DE CADA PALAVRA. ENCONTRE-AS NO ALFABETO E PINTÉ-AS. DEPOIS, REESCREVA CADA PALAVRA.



ALHO

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z



ABACAXI



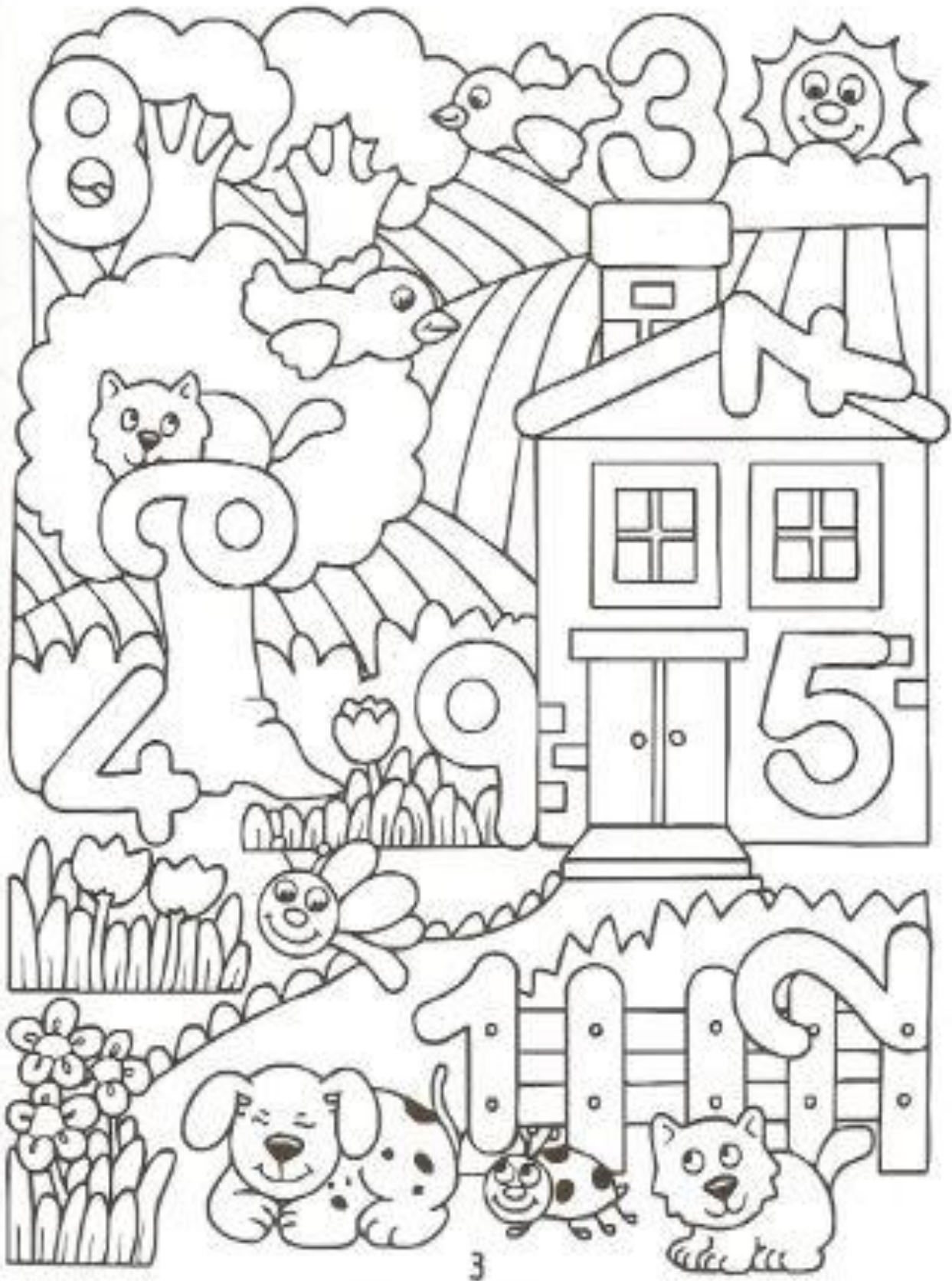
ÁRVORE

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z



# UMA CASA

VAMOS COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS.  
DIGA O NOME DE CADA UM DELES.



QUAL É A PRIMEIRA LETRA DE TODAS AS PALAVRAS QUE  
VOCÊ USOU NA PÁGINA ANTERIOR?



PARA LEMBRAR BEM DA LETRA, ESCREVA-A REPETIDAS VEZES,  
UMA VEZ EM CADA QUADRINHO ABAIXO. SEMPRE QUE A  
ESCREVER, LEMBRE-SE DO NOME DELA!

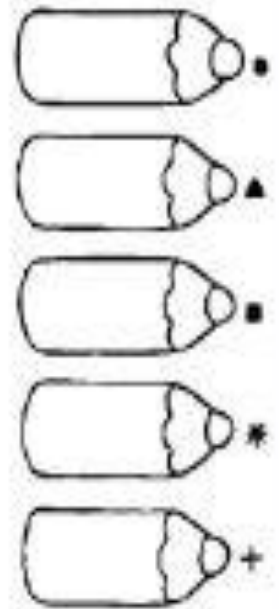
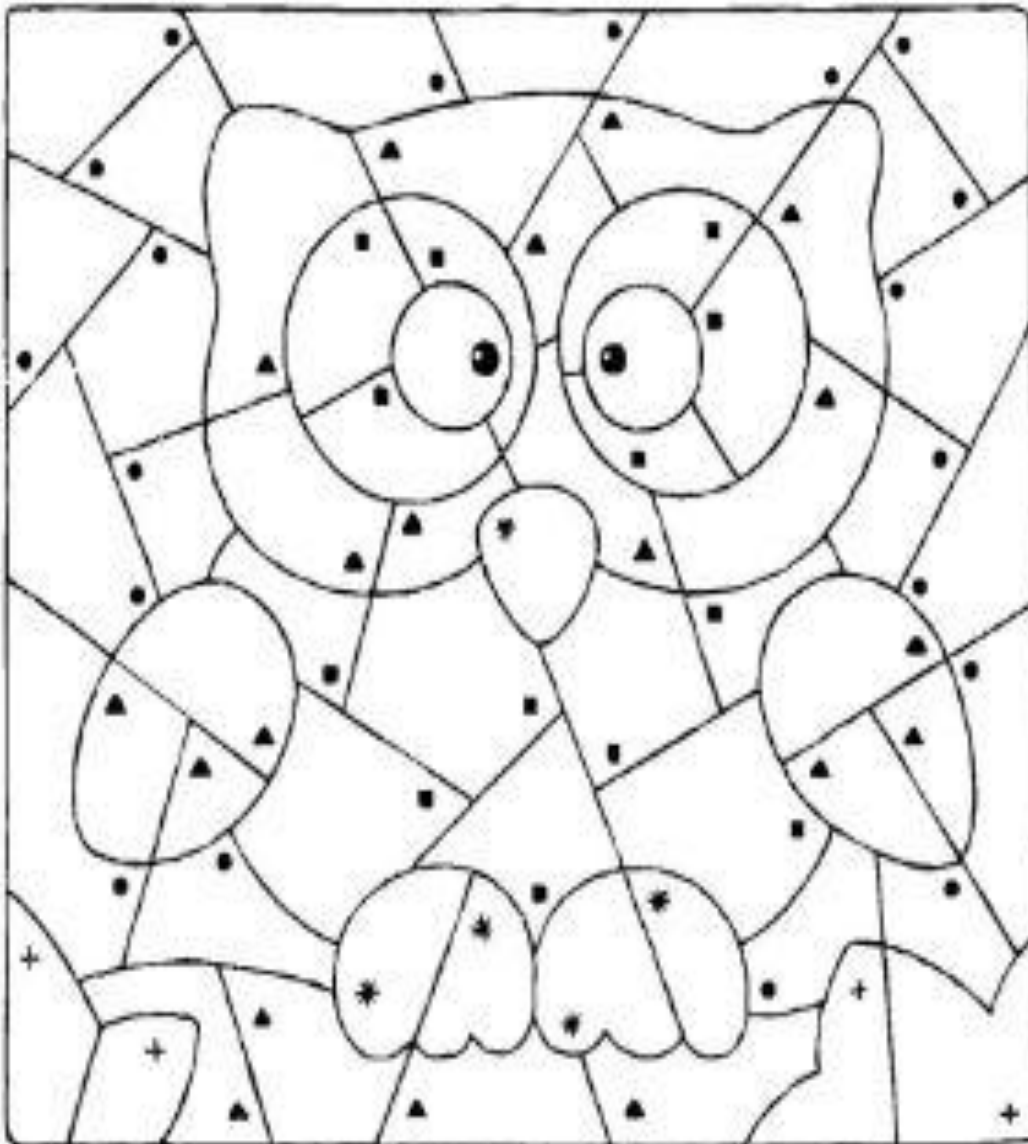


OBSEVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTA SOMENTE OS  
DESENHOS CUJO NOME COMEÇAM COM ESSA LETRA.

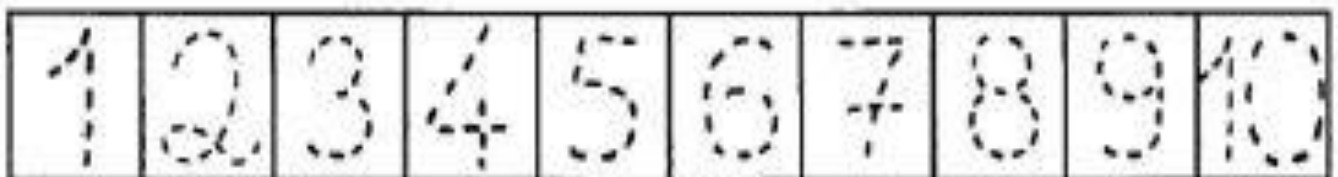


# ENIGMA

COLORIR CADA LÁPIS DE UMA COR.  
AGORA COLORIR CADA PARTE DO DESENHO COM A COR QUE  
VOCÊ ESCOLHEU PARA CADA LÁPIS.



COMPLETAR OS NÚMEROS DO 1 AO 10.





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_



Objetivo: Identificar a grafia de letras, desenvolver a atenção e registrar letras com base em palavra fonética.

# A LETRA INTRUSA

OBERVE AS PALAVRAS. EM CADA QUADRINHO FORAM USADAS AS MESMAS LETRAS DAS PALAVRAS, MAS UMA LETRA É INTRUSA. IDENTIFIQUE, CIRCULE E ANOTE-A NO CÍRCULO. DEPOIS, COPIE A PALAVRA.



ELEFANTE

E E A T  
P N L  
E F

A LETRA INTRUSA É...

○

A LETRA INTRUSA É...

○

O I P  
D I  
U L R T

○

PIRUTO



CENOURA

A C  
R E N  
O U S

A LETRA INTRUSA É...

○



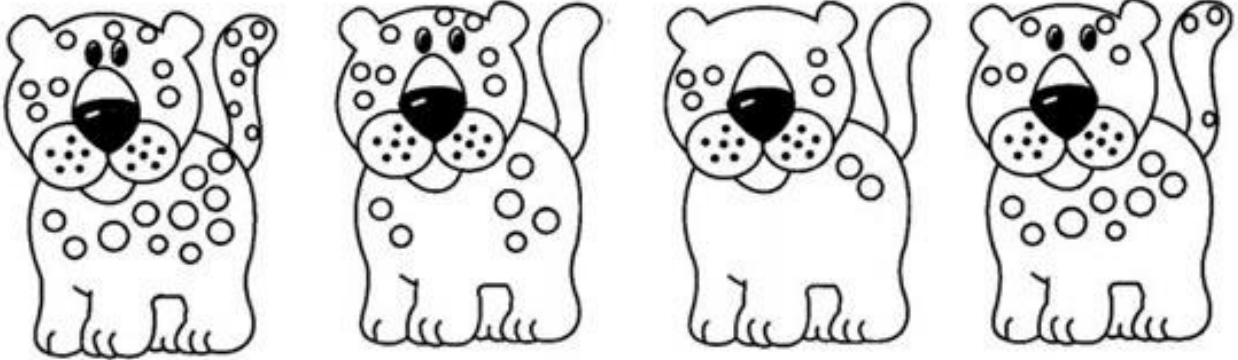
Atividades Educativas Grátis - [www.atividadeseducativasgratis.com.br](http://www.atividadeseducativasgratis.com.br)

Nome: \_\_\_\_\_

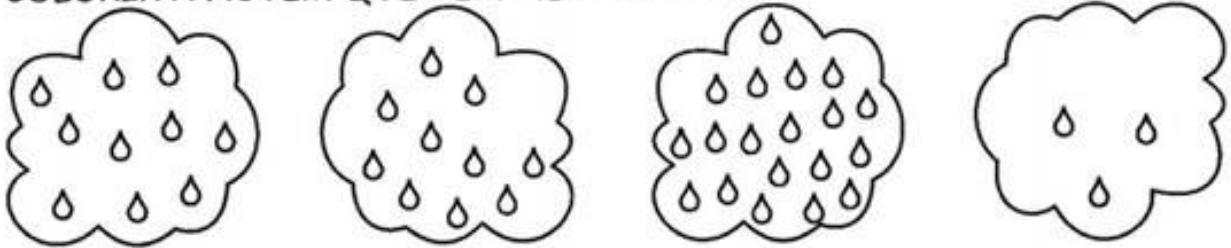
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MUITO E POUCO

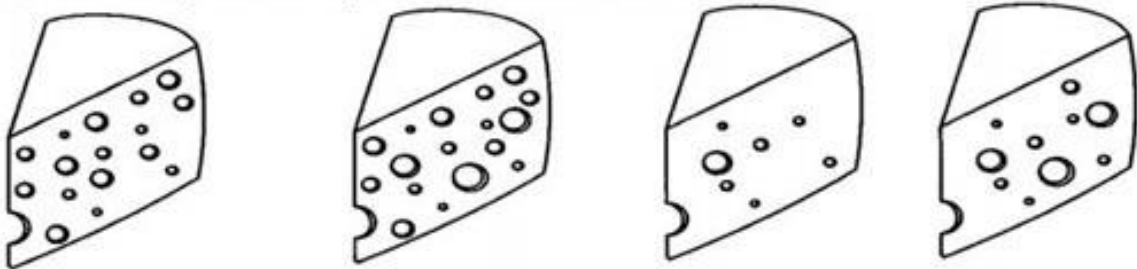
COLORIR O LEOPARDO QUE TEM MAIS MANCHAS.



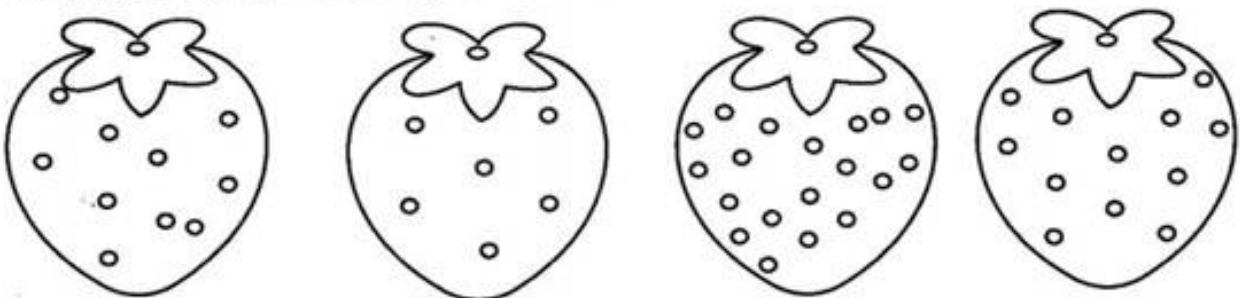
COLORIR A NUVEM QUE TEM MENOS GOTAS.



COLORIR O QUEIJO QUE TEM MAIS FUROS.



COLORIR O MORANGO QUE TEM MENOS PINTINHAS.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_



Objetivo: Identificar letras, aprender técnicas de organização, notar que usamos mesmas letras, organizadas de modo diferente, para formar palavras distintas e estimular a aprendizagem da leitura.

## LETRAS IGUAIS, CORES IGUAIS

DESERVE AS PALAVRAS. PINTE AS BORDAS DAS LETRAS IGUAIS, DE CORES IGUAIS. SE VOCÊ PINTAR A BORDA DO A DE AZUL, DEVE PINTAR AS BORDAS DE TODAS AS LETRAS A DE AZUL E ASSIM POR DIANTE.



B	O	L	A
---	---	---	---



M	A	L	A
---	---	---	---



L	O	B	O
---	---	---	---



B	O	L	O
---	---	---	---



M	O	L	A
---	---	---	---

Escola: .....

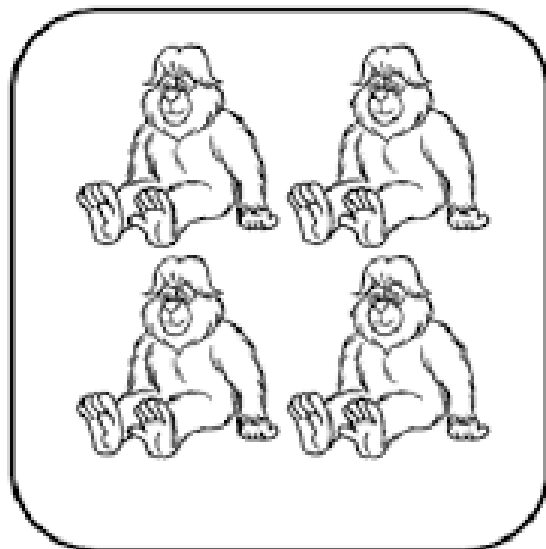
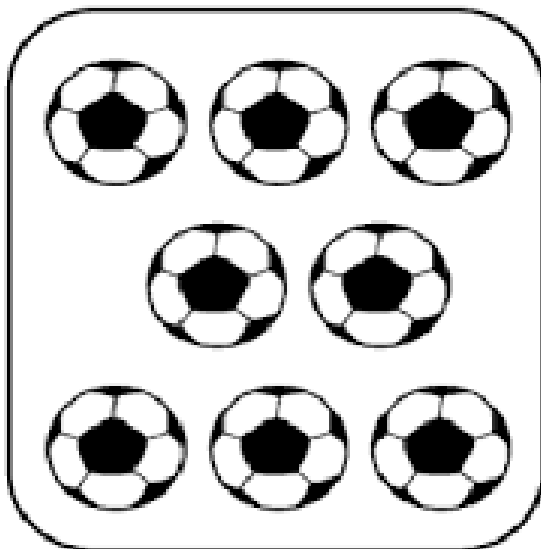
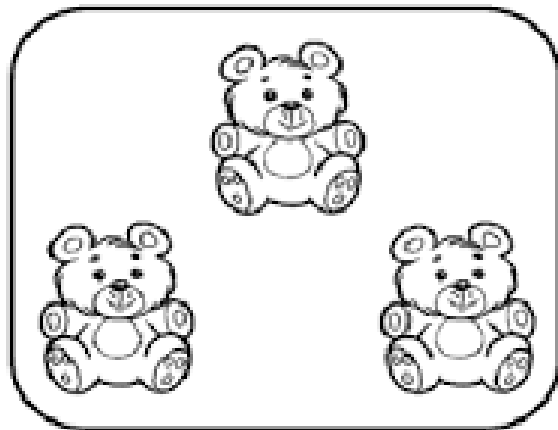
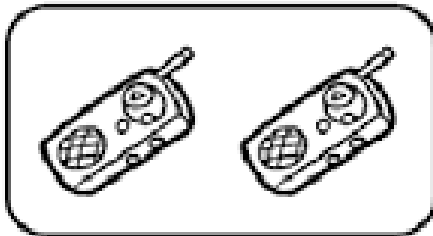
Data: ..... Turma: .....

**SOESCOLA.COM**

Aluno: .....



VAMOS LIGAR CADA  
CONJUNTO DE FIGURAS AO  
NÚMERO CORRESPONDENTE!



NOME: \_\_\_\_\_


DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_





Objetivo: Identificar a grafia de letras, desenvolver a coordenação motora fina e aprimorar a observação.


# COLANDO LETRAS

RECORTE AS LETRAS DO ANEXO. DEPOIS, OBSERVE AS PALAVRAS E COLE AS LETRAS CORRESPONDENTES NA MESMA SEQUÊNCIA, FORMANDO AS PALAVRAS NOVAMENTE.

	FORMIGA						

	FAMÍLIA						

	FOCA			

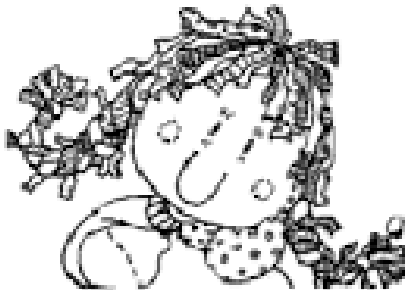
	FOGO			



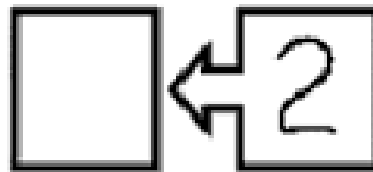
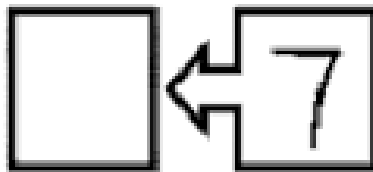
Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... **SOESCOLA.COM**

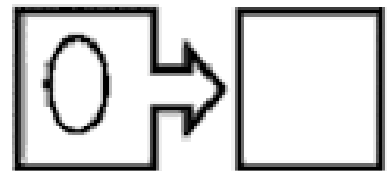
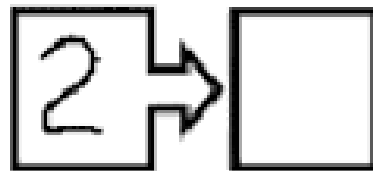
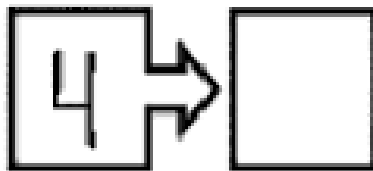
Aluno: .....



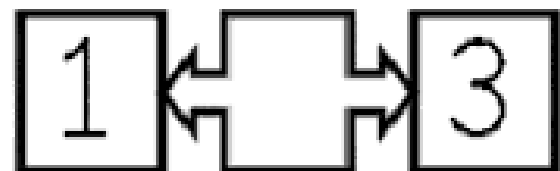
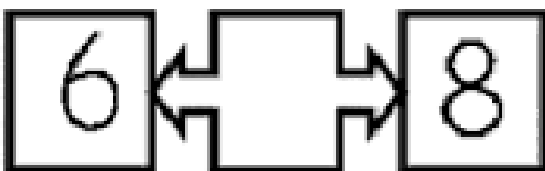
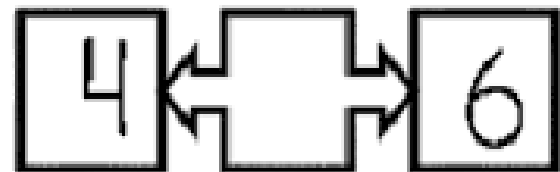
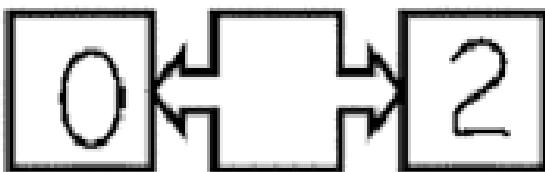
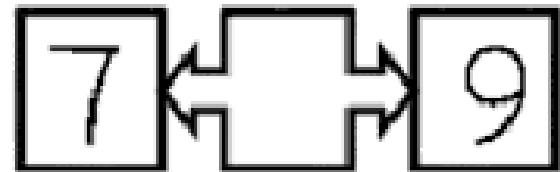
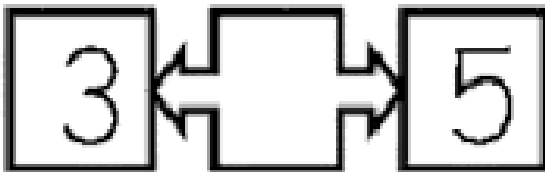
QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



QUEM ESTÁ ENTRE?



ANEXO DA ATIVIDADE "COLANDO LETRAS"

F	A	G	I	M	F	A	O	F
O	A	R	A	F	Í	G	F	O
			M	O	I	C		

---

# E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 30 E 31 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

10ª APOSTILA

08/09	Sequência Didática Independência	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Texto Informativo: Independência do Brasil;</li><li>➤ Pintar as vogais do grito de D. Pedro.</li></ul>
09/09	Sequência Didática Independência	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Escrever o que D. Pedro gritou às margens do rio Ipiranga;</li><li>➤ Hino à Independência; encontrar as letras que formam o nome do nosso país.</li></ul>
10/09	Sequência Didática Independência	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ajudar D. Pedro chegar às margens do rio Ipiranga.</li><li>➤ Pintar o desenho bem bonito.</li></ul>





**SETE DE SETEMBRO**

Fernanda Gandra  
Juliana Rondon

SETE DE SETEMBRO  
ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA  
UM GRITO DE LIBERDADE  
MARCOU NOSSA HISTÓRIA.

BRASIL DE D. PEDRO I  
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO  
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,  
SÓ QUE, HOJE, ÀS MARGENS  
DA ESPERANÇA.





ESCOLA \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



ATIVIDADE



PINTE AS VOGAIS NO GRITO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

INDEPENDÊNCIA  
OU MORTE!



MARQUE A EXPRESSÃO QUE INDICA COMO FICOU O POVO BRASILEIRO NO DIA DA INDEPENDÊNCIA.



ESCOLA \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_

Data

## PROJETO SEMANA DA PÁTRIA

ESCREVA O QUE D. PEDRO GRITOU ÀS MARGENS DO RIACHO IPIRANGA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# VAMOS CANTAR?

## HINO DA INDEPENDÊNCIA



JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

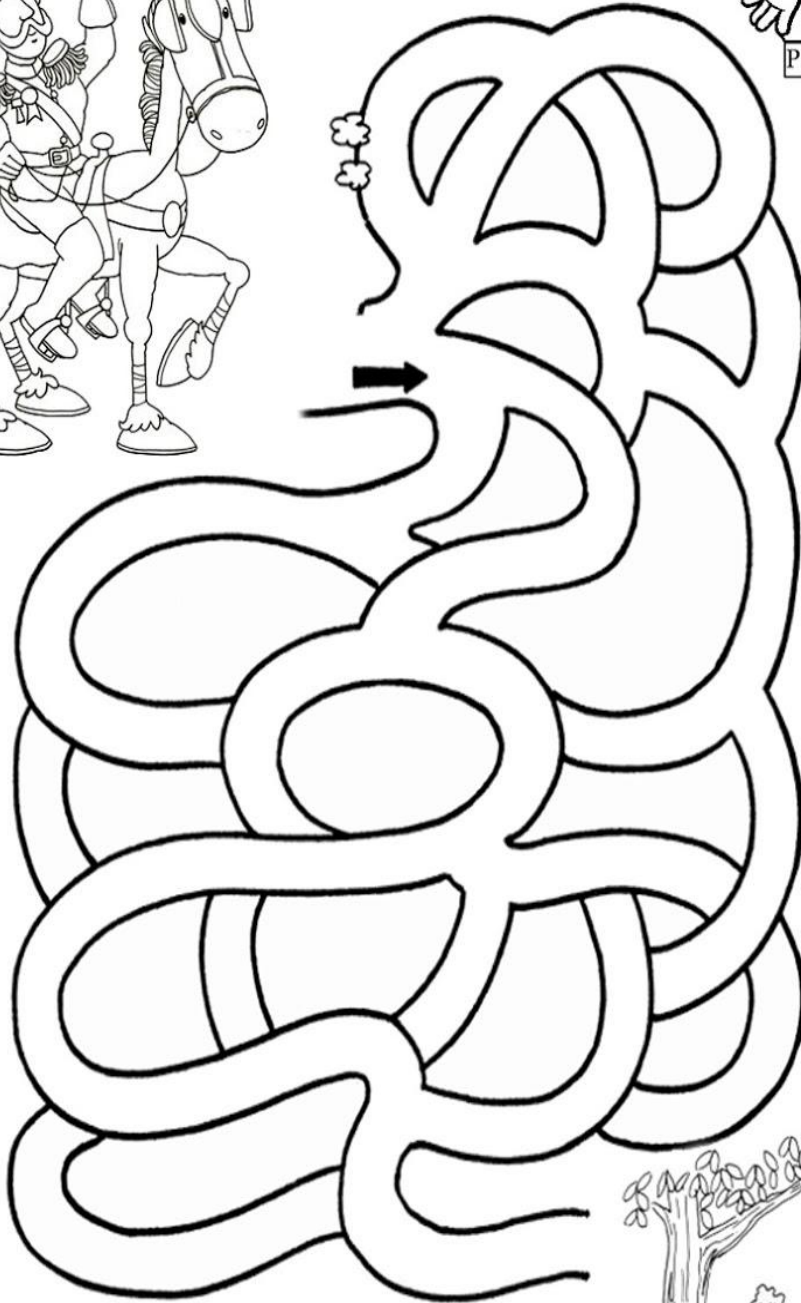
## ATIVIDADES

1. ENCONTRE E PINTE NO HINO O NOME BRASIL.
2. CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PAÍS.

A B C D E F G H  
I J K L M N O P  
Q R S T U V W  
X Y Z



LEVE DOM PEDRO I  
ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.





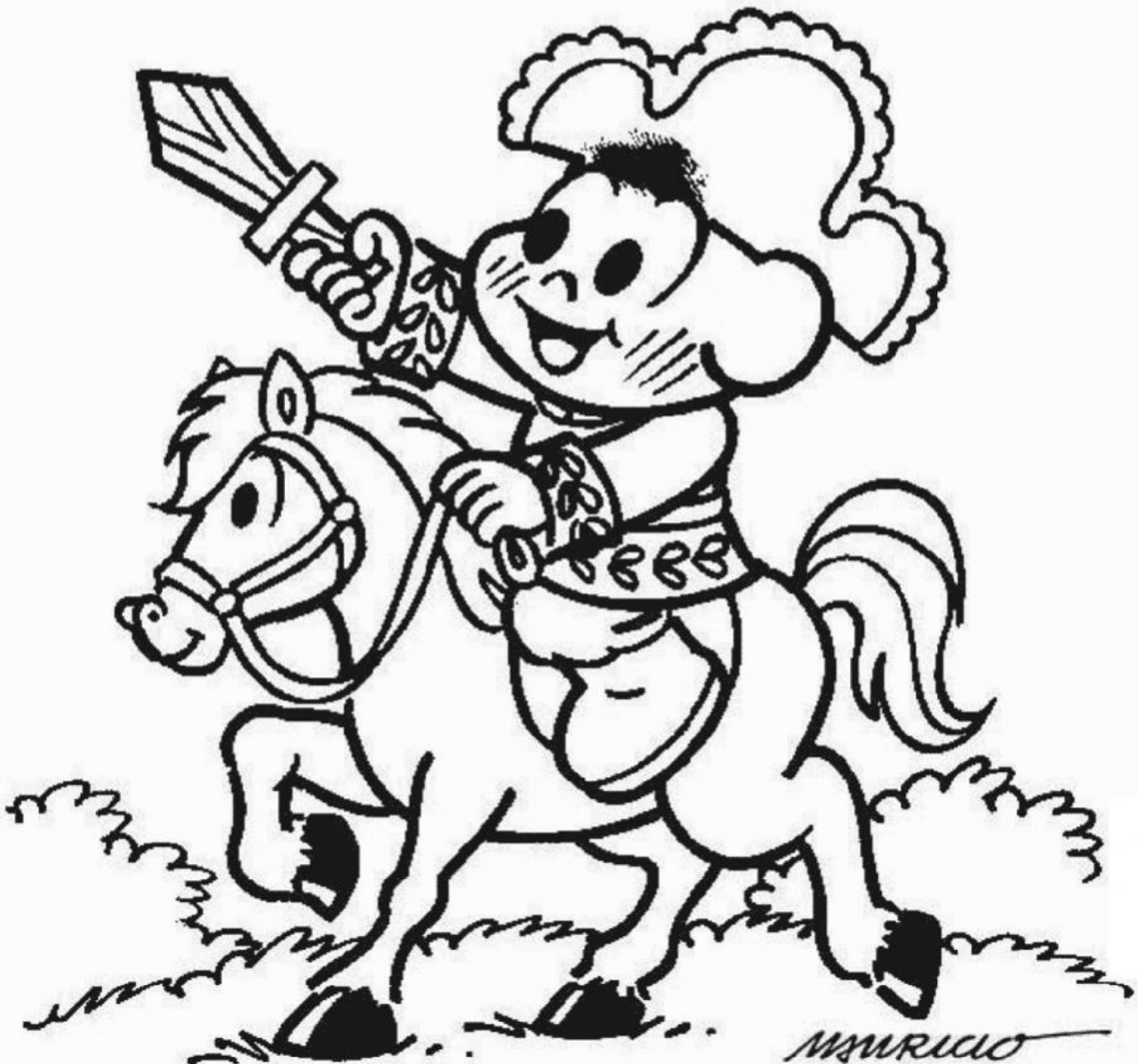
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

7 DE SETEMBRO

# DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



# E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 30 E 31 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

10ª APOSTILA

## ATIVIDADES DIVERSIFICADAS

13/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Encontre as palavras;</li><li>➤ Números e letras.</li></ul>
14/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Encontre as palavras;</li><li>➤ Descubra o que tem mais, pipas ou brinquedos.</li></ul>
16/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reconhecendo letras 2;</li><li>➤ Ligar os dados aos números correspondentes</li></ul>
17/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Primeira letra das palavras da lição anterior;</li><li>➤ Eu sou assim.</li></ul>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_



Objetivo: Identificar letras, desenvolver a atenção e aprimorar a formação de estratégias básicas essenciais à aprendizagem futura da leitura.

# CADÊ A PALAVRA?

LEIA AS PALAVRAS. ELAS ESTARÃO ESCONDIDAS NA BARRA DE LETRAS. IDENTIFIQUE ONDE ESTÁ A PALAVRA E PINTE-A NA BARRA.



B O N E C A

K B O N E C A X R S C



P E T E C A

P A T P E P E T E C A



T R E M

T R A M C T R E M S A

Escola: .....

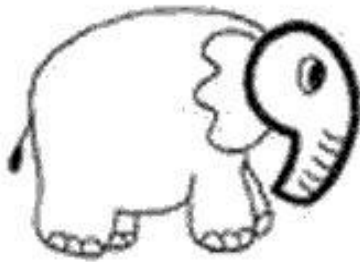
Data: ..... Turma: ..... LEITORZINHO.COM

Aluno: .....

Descubra e escreva os números escondidos nos animais.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





P I P A

B T S P E P A P I P A

---



P A T I N S

P A D I N P A T I N S

---



U R S O

V U R O S U S U R S O

---



B E X I G A

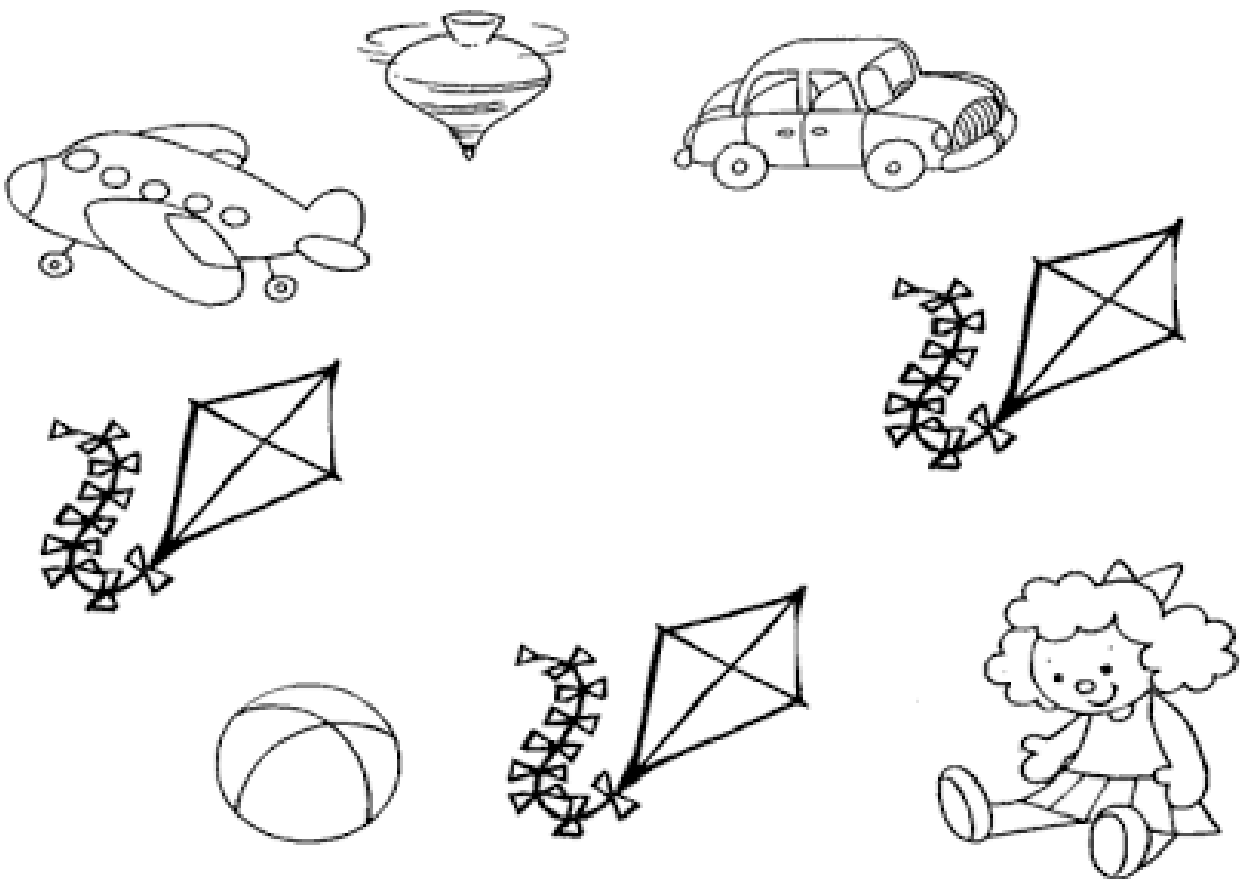
B E X I G A B I X E A

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ LEITORZINHO.COM

Aluno: \_\_\_\_\_

*Descubra o que há mais, brinquedos ou pipas?*



Quantos brinquedos ao todo? \_\_\_\_\_

Quantas bolas? \_\_\_\_\_

Quantas pipas? \_\_\_\_\_

O que há mais: brinquedos ou pipas? \_\_\_\_\_

Por quê?

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_



Objetivo: identificar a grafia de letras, registrar letras com base em palavra já fornecida e identificar o som e nomear a letra L.

# RECONHECENDO LETRAS 2

OBSERVE AS LETRAS DE CADA PALAVRA. ENCONTRE-AS NO ALFABETO E PINTE-AS. DEPOIS, REESCREVA CADA PALAVRA.



LOBO

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z



LÁPIS



LUPA

A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z

Escola: .....

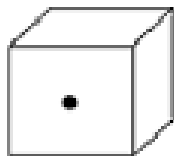
Data: ..... Turma: .....

**SOESCOLA.COM**

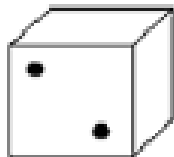
Aluno: .....



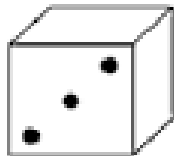
VAMOS LIGAR OS  
DADOS AO NUMERAL  
CORRESPONDENTE!



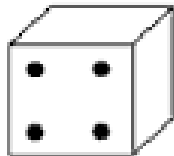
• 3



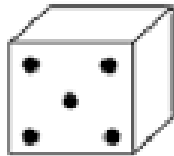
• 4



• 1



• 5



• 2



QUAL É A PRIMEIRA LETRA DE TODAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ USOU NA PÁGINA ANTERIOR?

PARA LEMBRAR BEM DA LETRA, ESCREVA-A REPETIDAS VEZES, UMA VEZ EM CADA QUADRINHO ABAIXO. SEMPRE QUE A ESCREVER, LEMBRE-SE DO NOME DELA!

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE SOMENTE OS DESENHOS CUJO NOME COMEÇAM COM ESSA LETRA.



Atividades Educativas Grátis - [www.atividadeseducativasgratis.com.br](http://www.atividadeseducativasgratis.com.br)

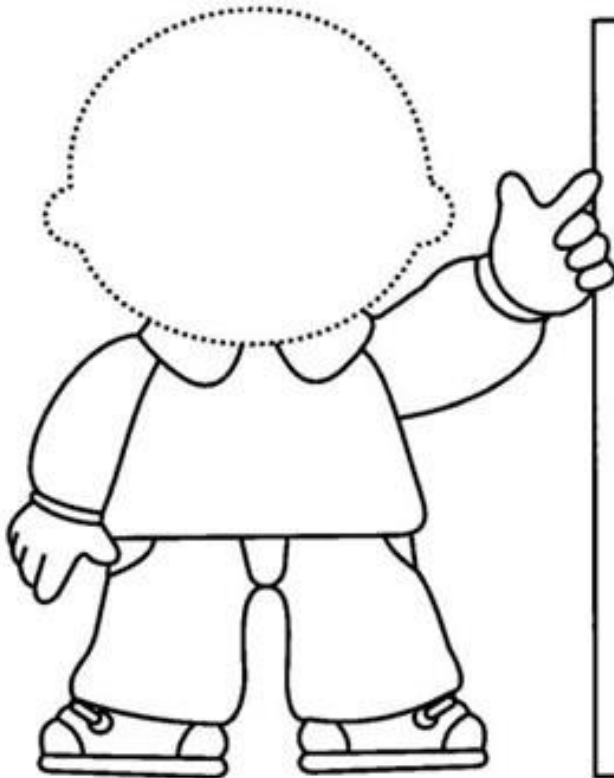
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## EU SOU ASSIM

DESENHE SEU ROSTO.

COMPLETE OS QUADRINHOS ABAIXO, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA.

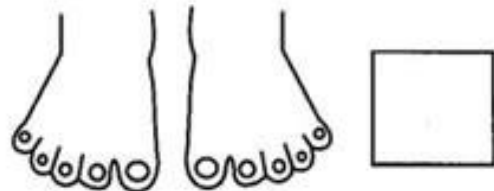


• Tenho  anos

• Tenho  irmãos

• Peso  quilos

QUANTOS VOCÊ TEM?



# REFERÊNCIAS

[www.atividadeseducativasgratis.com.br](http://www.atividadeseducativasgratis.com.br)

[www.janainasolidario.com.br](http://www.janainasolidario.com.br)

[www.leitorzinho.com.br](http://www.leitorzinho.com.br)

[www.soescola.com.br](http://www.soescola.com.br)

[www.pequenosgrandespensantes.com.br](http://www.pequenosgrandespensantes.com.br)

[www.educacaoetransformacao.com.br](http://www.educacaoetransformacao.com.br)

[www.ideiacriativa.com.br](http://www.ideiacriativa.com.br)

[www.espacoeducar.com.br](http://www.espacoeducar.com.br)