



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA ARAUJO

10ª APOSTILA

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS



ALUNO (A): YURI DOS SANTOS CAMARGO

TURMA: 4º Ano B

PROFESSORA: Cleonice Flor de Lima Arjona

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA ARAUJO

4º ANO – B

APOSTILA Nº 10

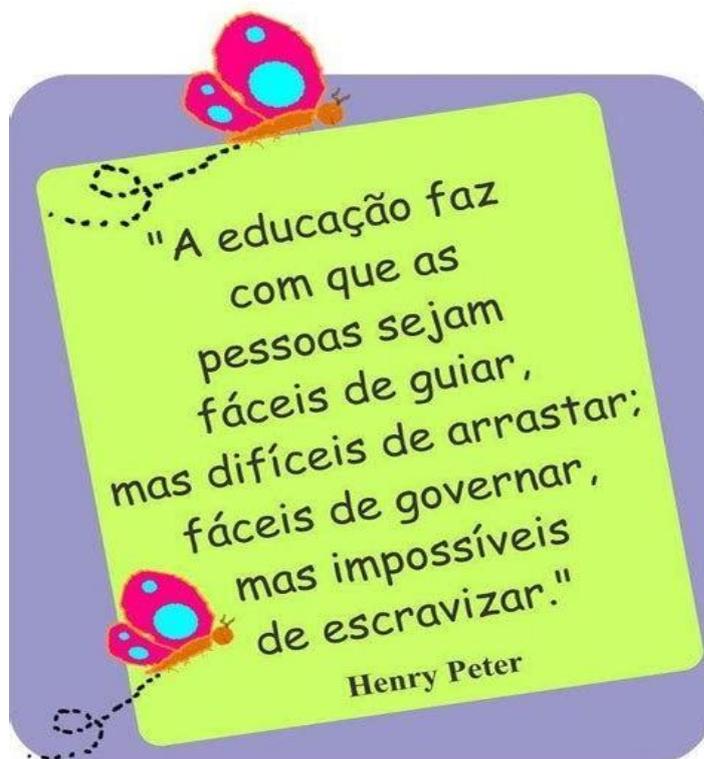
Senhores Pais e Responsáveis,

Parabéns por toda dedicação e comprometimento, o sucesso escolar das nossas crianças depende também de vocês!!!

ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS:

- ✓ Manter os materiais escolares organizados, bem como uma rotina diária de estudos, procurando um ambiente tranquilo para realizar as atividades;
- ✓ Fazer as atividades com atenção, dedicação, concentração, capricho e autonomia;
- ✓ Contar com o apoio da professora, sempre que necessário;
- ✓ Procurar ler com atenção todos os comandos das atividades, ter autonomia para realizar pesquisas e concluir as tarefas de forma criativa;
- ✓ Devolver a apostila no dia:

20 de Setembro/2021.



E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 30 E 31 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

10ª APOSTILA

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS

30/08	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer as letras;➤ Colorir os números escondidos e dizer os nomes deles.
31/08	Matemática Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">➤ Escrever a primeira letra da página anterior.➤ Enigma
01/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Letra intrusa;➤ Muito e pouco.
02/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Letras iguais, cores iguais;➤ Ligar o conjunto ao número correspondente
03/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Colando letras;➤ Somos vizinhos.

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: Identificar a grafia de letras, registrar letras com base em palavra já formada e identificar o som da letra.

RECONHECENDO LETRAS

OBSERVE AS LETRAS DE CADA PALAVRA. ENCONTRE-AS NO ALFABETO E PINTÉ-AS. DEPOIS, REESCREVA CADA PALAVRA.



ALHO

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z



ABACAXI



ÁRVORE

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

UMA CASA

VAMOS COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS.
DIGA O NOME DE CADA UM DELES.



QUAL É A PRIMEIRA LETRA DE TODAS AS PALAVRAS QUE
VOCÊ USOU NA PÁGINA ANTERIOR?



PARA LEMBRAR BEM DA LETRA, ESCREVA-A REPETIDAS VEZES,
UMA VEZ EM CADA QUADRINHO ABAIXO. SEMPRE QUE A
ESCREVER, LEMBRE-SE DO NOME DELA!

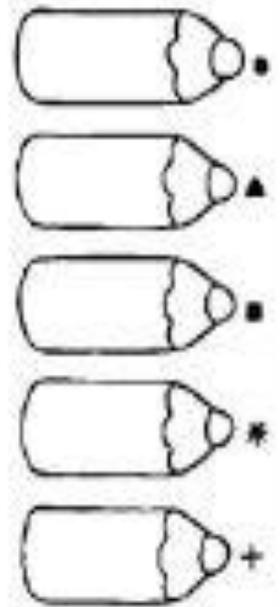
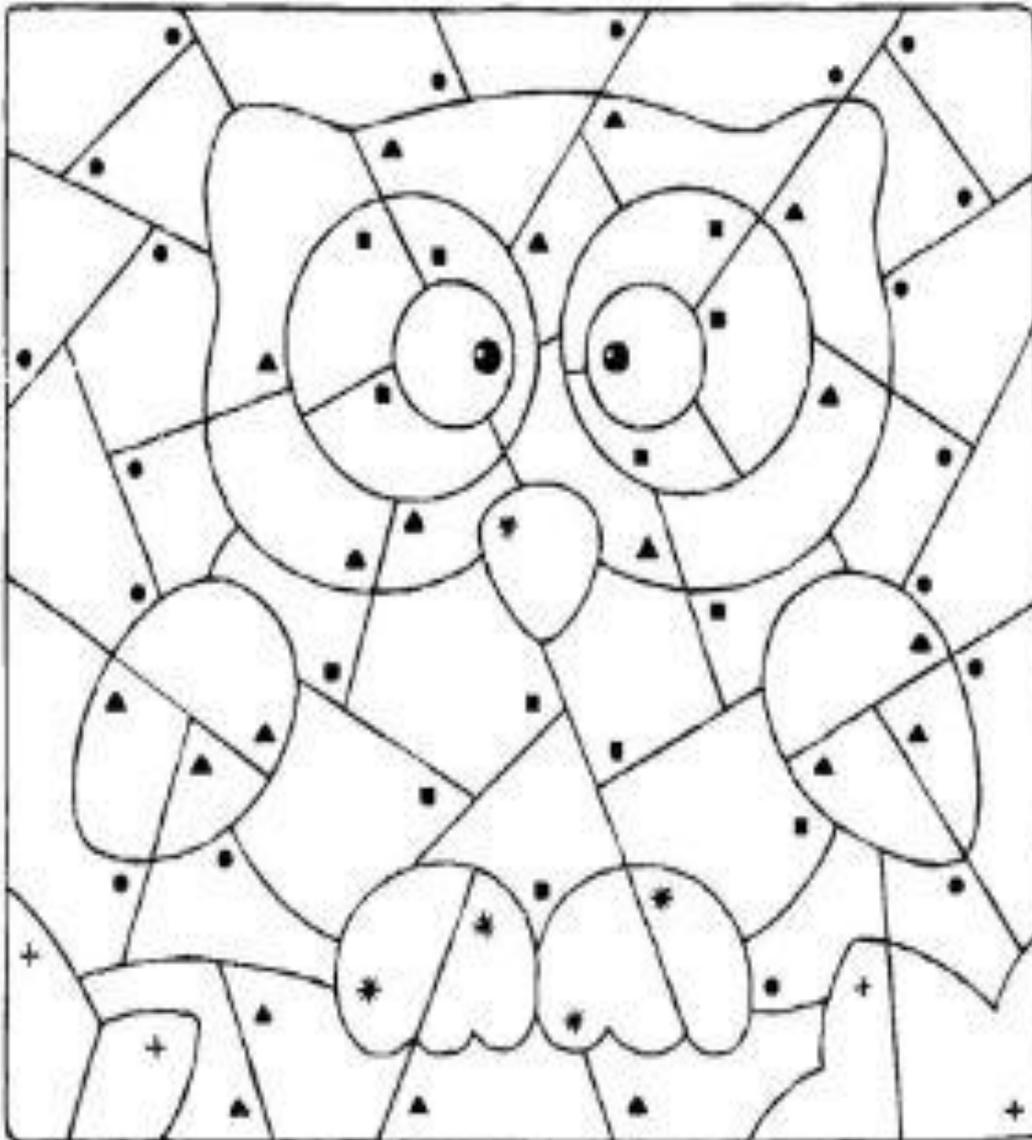


OBSEVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTA SOMENTE OS
DESENHOS CUJO NOME COMEÇAM COM ESSA LETRA.

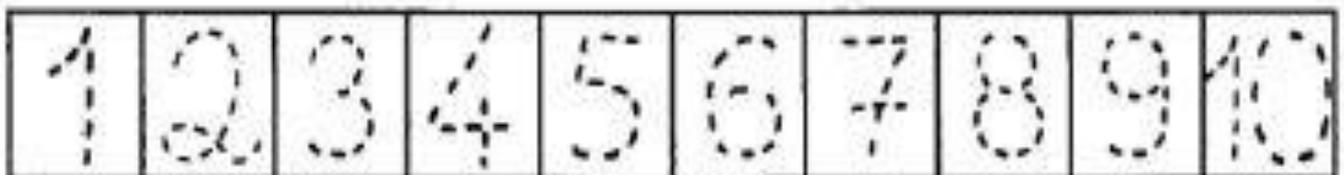


ENIGMA

COLORIR CADA LÁPIS DE UMA COR.
AGORA COLORIR CADA PARTE DO DESENHO COM A COR QUE
VOCÊ ESCOLHEU PARA CADA LÁPIS.



COMPLETAR OS NÚMEROS DO 1 AO 10.



NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: Identificar a grafia de letras, desenvolver a atenção e registrar letras com base em palavra fonética.

A LETRA INTRUSA

OBERVE AS PALAVRAS. EM CADA QUADRINHO FORAM USADAS AS MESMAS LETRAS DAS PALAVRAS, MAS UMA LETRA É INTRUSA. IDENTIFIQUE, CIRCULE E ANOTE-A NO CÍRCULO. DEPOIS, COPIE A PALAVRA.



ELEFANTE

E E A T
P N L
E F

A LETRA INTRUSA É...

○

A LETRA INTRUSA É...

○

O I P
D I
U L R T

○

PIRULITO



CENOURA

A C
R E N
O U S

A LETRA INTRUSA É...

○

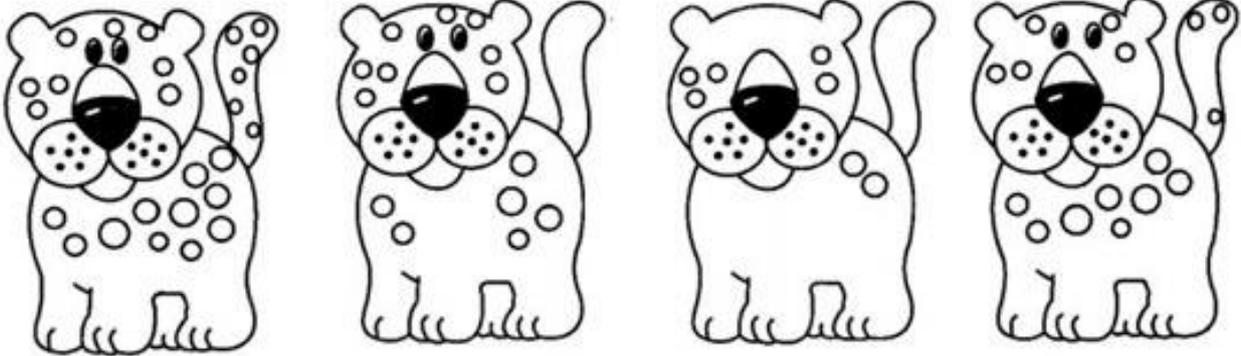
Atividades Educativas Grátis - www.atividadeseducativasgratis.com.br

Nome: _____

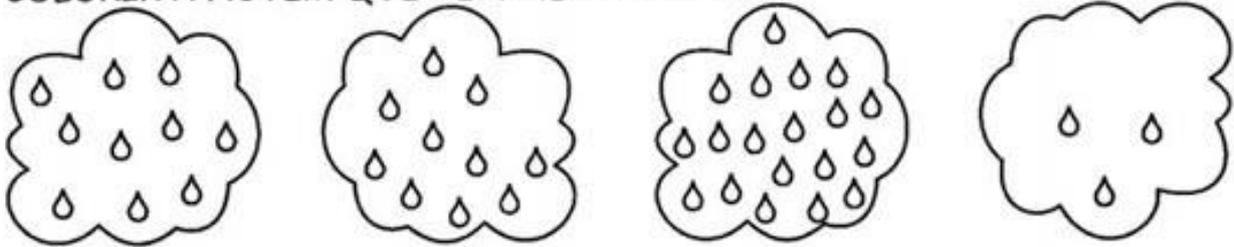
Data: ____/____/____

MUITO E POUCO

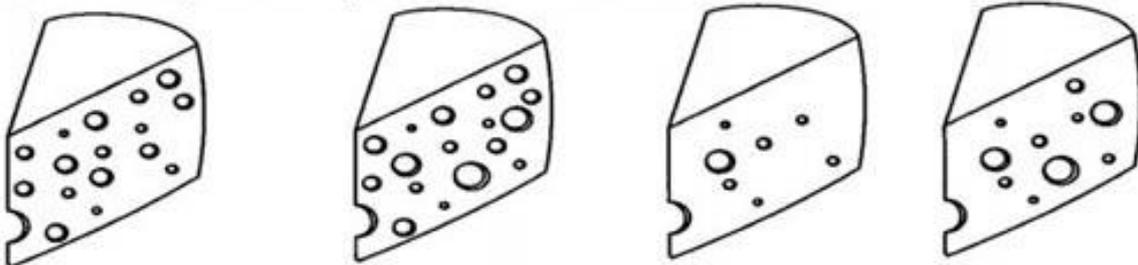
COLORIR O LEOPARDO QUE TEM MAIS MANCHAS.



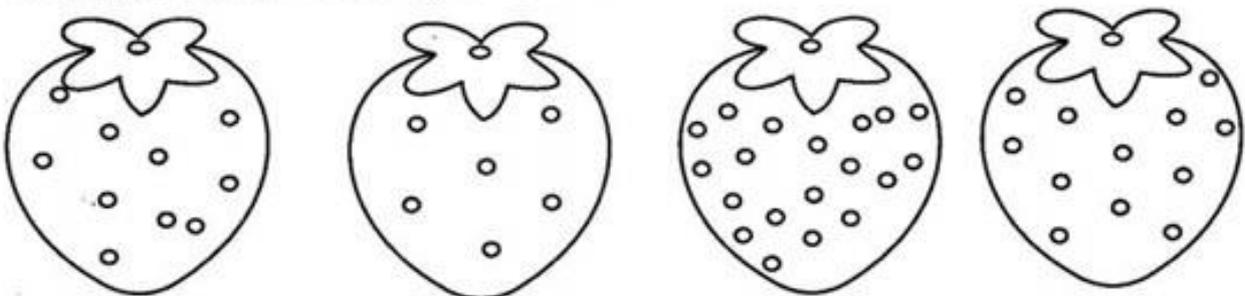
COLORIR A NUVEM QUE TEM MENOS GOTAS.



COLORIR O QUEIJO QUE TEM MAIS FUROS.



COLORIR O MORANGO QUE TEM MENOS PINTINHAS.



NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: Identificar letras, aprender técnicas de organização, notar que usamos mesmas letras, organizadas de modo diferente, para formar palavras distintas e estimular a aprendizagem da leitura.

LETRAS IGUAIS, CORES IGUAIS

DESERVE AS PALAVRAS. PINTA AS BORDAS DAS LETRAS IGUAIS, DE CORES IGUAIS. SE VOCÊ PINTAR A BORDA DO A DE AZUL, DEVE PINTAR AS BORDAS DE TODAS AS LETRAS A DE AZUL E ASSIM POR DIANTE.



B	O	L	A
---	---	---	---



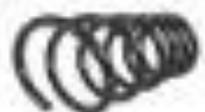
M	A	L	A
---	---	---	---



L	O	B	O
---	---	---	---



B	O	L	O
---	---	---	---



M	O	L	A
---	---	---	---

Escola:

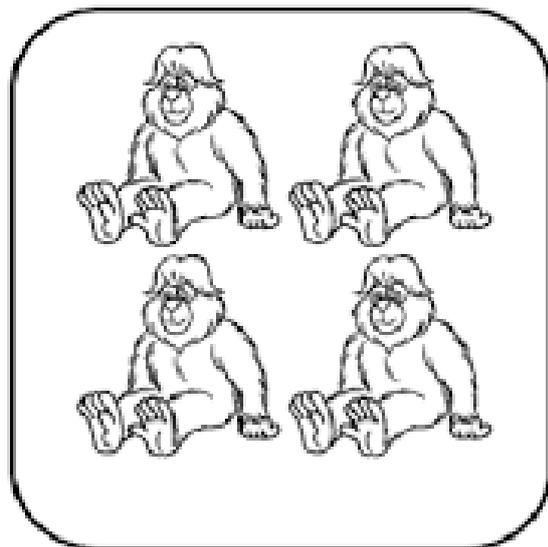
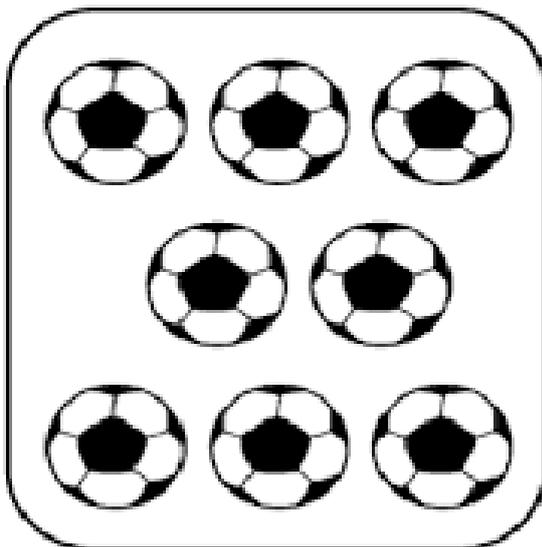
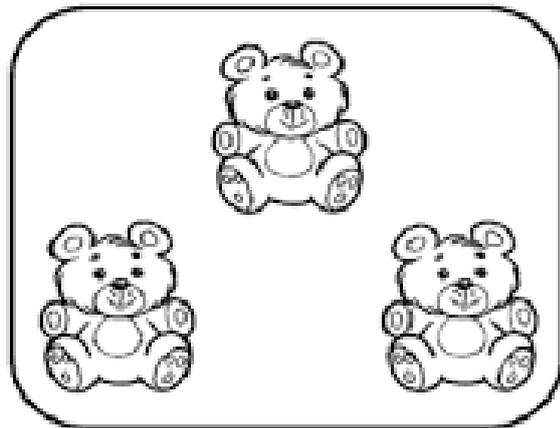
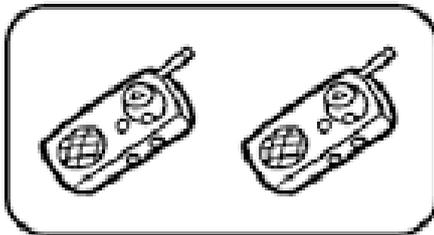
Data: Turma:

SOESCOLA.COM

Aluno:



VAMOS LIGAR CADA
CONJUNTO DE FIGURAS AO
NÚMERO CORRESPONDENTE!



NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: Identificar a grafia de letras, desenvolver a coordenação motora fina e aprimorar a observação.

COLANDO LETRAS

RECORTE AS LETRAS DO ANEXO. DEPOIS, OBSERVE AS PALAVRAS E COLE AS LETRAS CORRESPONDENTES NA MESMA SEQUÊNCIA, FORMANDO AS PALAVRAS NOVAMENTE.

	FORMIGA						
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						

	FAMÍLIA						
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						

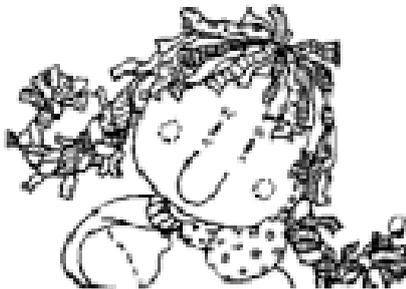
	FOCA			
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			

	FOGO			
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			

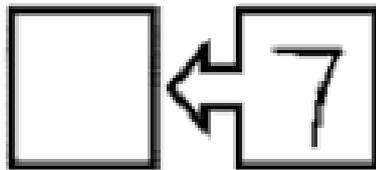
Escola:

Data: Turma: **SOESCOLA.COM**

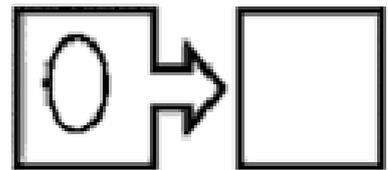
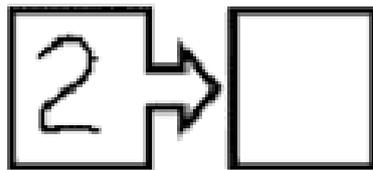
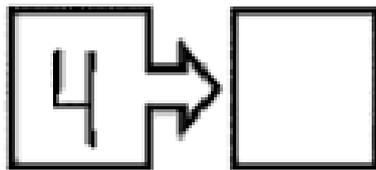
Aluno:



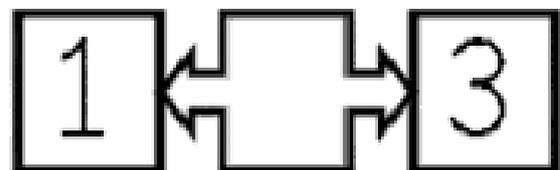
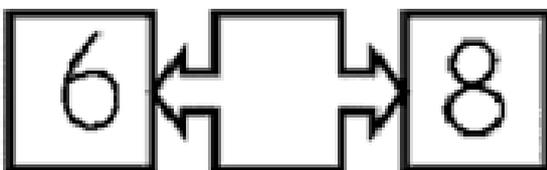
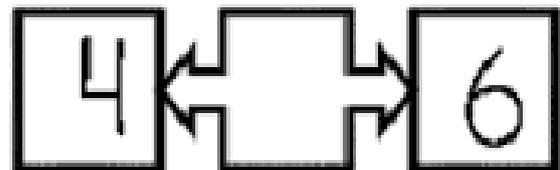
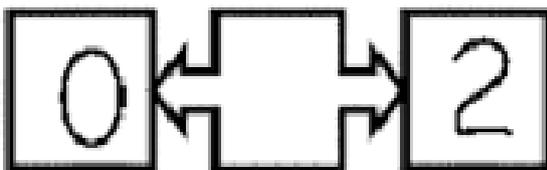
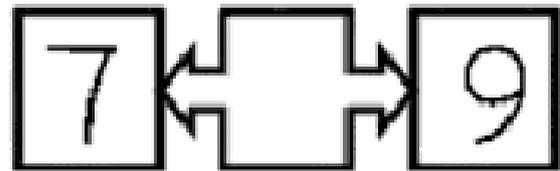
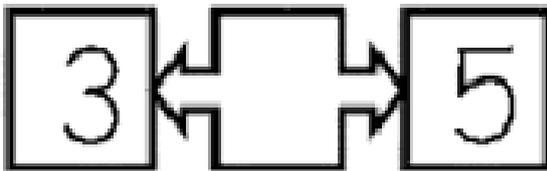
QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



QUEM ESTÁ ENTRE?



ANEXO DA ATIVIDADE "COLANDO LETRAS"

F	A	G	I	M	F	A	O	F
O	A	R	A	F	Í	G	F	O
			M	O	I	C		

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 30 E 31 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

10ª APOSTILA

08/09	Sequência Didática Independência	<ul style="list-style-type: none">➤ Texto Informativo: Independência do Brasil;➤ Pintar as vogais do grito de D. Pedro.
09/09	Sequência Didática Independência	<ul style="list-style-type: none">➤ Escrever o que D. Pedro gritou às margens do rio Ipiranga;➤ Hino à Independência; encontrar as letras que formam o nome do nosso país.
10/09	Sequência Didática Independência	<ul style="list-style-type: none">➤ Ajudar D. Pedro chegar às margens do rio Ipiranga.➤ Pintar o desenho bem bonito.





SETE DE SETEMBRO

Fernanda Gandra
Juliana Rondon

SETE DE SETEMBRO
ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA
UM GRITO DE LIBERDADE
MARCOU NOSSA HISTÓRIA.

BRASIL DE D. PEDRO I
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,
SÓ QUE, HOJE, ÀS MARGENS
DA ESPERANÇA.



ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____

DATA ___ / ___ / ___



ATIVIDADE



PINTE AS VOGAIS NO GRITO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

INDEPENDÊNCIA
OU MORTE!



MARQUE A EXPRESSÃO QUE INDICA COMO FICOU O POVO
BRASILEIRO NO DIA DA INDEPENDÊNCIA.



ESCOLA _____
PROFESSOR(A) _____
ALUNO(A) _____

Data

PROJETO SEMANA DA PÁTRIA

ESCREVA O QUE D. PEDRO GRITOU ÀS MARGENS DO RIACHO IPIRANGA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



ESCOLA _____

NOME _____

DATA ____/____/____

VAMOS CANTAR?

HINO DA INDEPENDÊNCIA



JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.

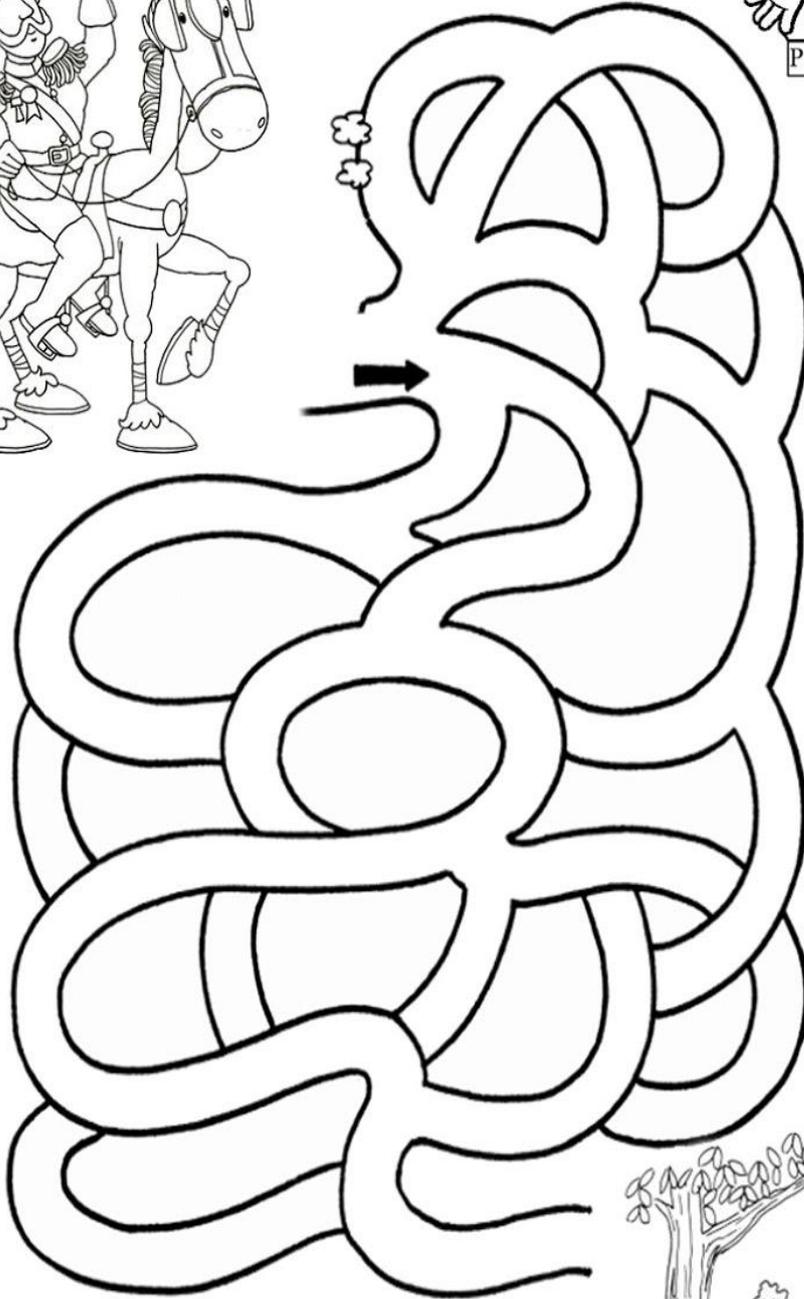
BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

ATIVIDADES

1. ENCONTRE E PINTE NO HINO O NOME BRASIL.
2. CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PAÍS.

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z

LEVE DOM PEDRO I
ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

7 DE SETEMBRO

DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 30 E 31 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

10ª APOSTILA

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS

13/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Encontre as palavras;➤ Números e letras.
14/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Encontre as palavras;➤ Descubra o que tem mais, pipas ou brinquedos.
16/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecendo letras 2;➤ Ligar os dados aos números correspondentes
17/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Primeira letra das palavras da lição anterior;➤ Eu sou assim.

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____



Objetivo: Identificar letras, desenvolver a atenção e aprimorar a formação de estratégias básicas essenciais à aprendizagem futura da leitura.

CADÊ A PALAVRA?

LEIA AS PALAVRAS. ELAS ESTARÃO ESCONDIDAS NA BARRA DE LETRAS. IDENTIFIQUE ONDE ESTÁ A PALAVRA E PINTE-A NA BARRA.



B O N E C A

K B O N E C A X R S C



P E T E C A

P A T P E P E T E C A



T R E M

T R A M C T R E M S A

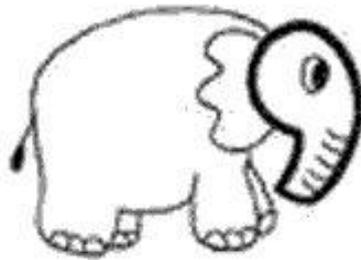
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ LEITORZINHO.COM

Aluno: _____

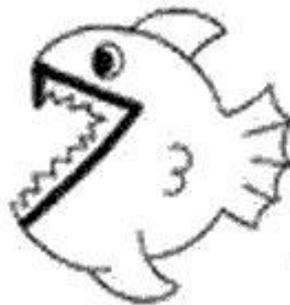
Descubra e escreva os números escondidos nos animais.





















P I P A

B T S P E P A P I P A



P A T I N S

P A D I N P A T I N S



U R S O

V U R O S U S U R S O



B E X I G A

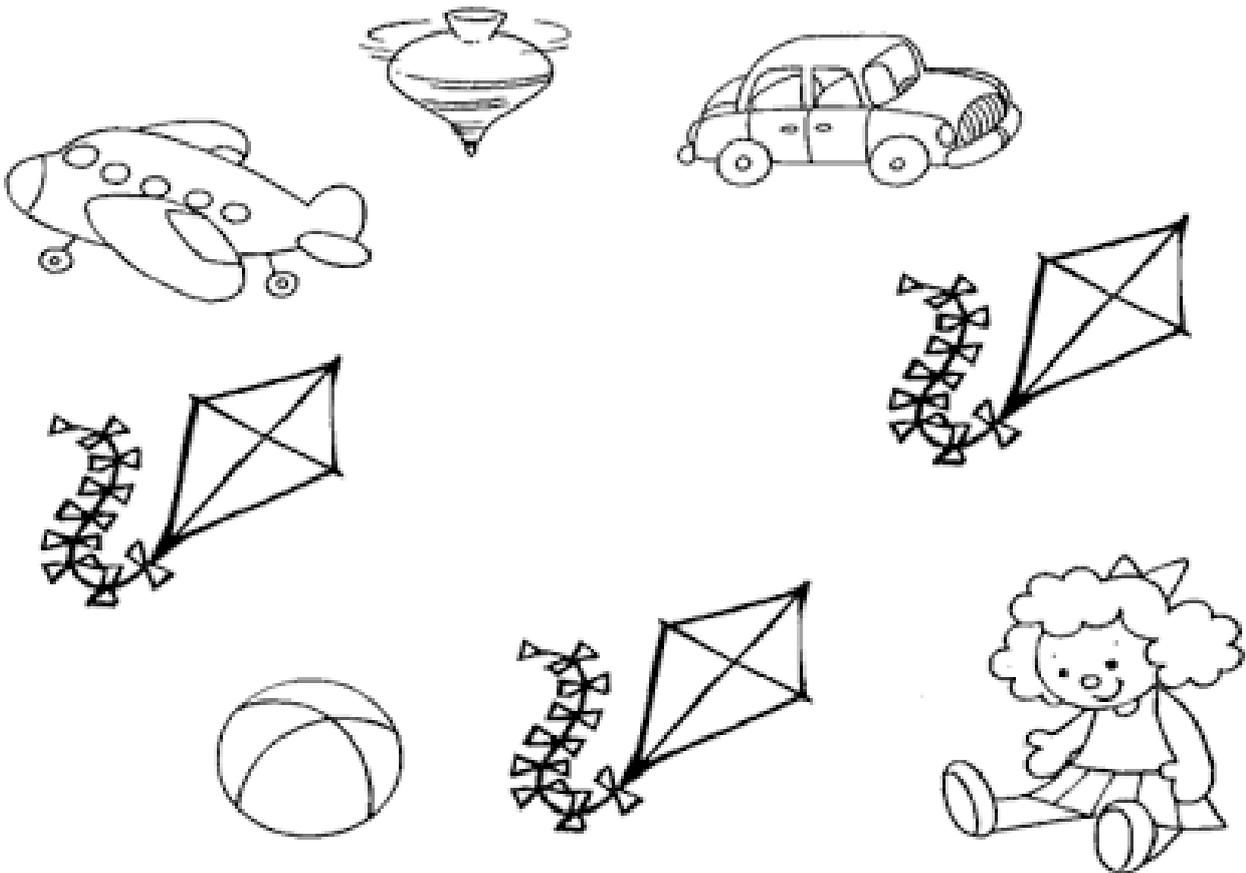
B E X I G A B I X E A

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ LEITORZINHO.COM

Aluno: _____

Descubra o que há mais, brinquedos ou pipas?



Quantos brinquedos ao todo? _____

Quantas bolas? _____

Quantas pipas? _____

O que há mais: brinquedos ou pipas? _____

Por quê?

NOME: _____

DATA: _____

PROFESSOR: _____



Objetivo: identificar a grafia de letras, registrar letras com base em palavra já fornecida e identificar o som e nomear a letra L.

RECONHECENDO LETRAS 2

OBSERVE AS LETRAS DE CADA PALAVRA. ENCONTRE-AS NO ALFABETO E PINTE-AS. DEPOIS, REESCREVA CADA PALAVRA.



LOBO

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z



LÁPIS



LUPA

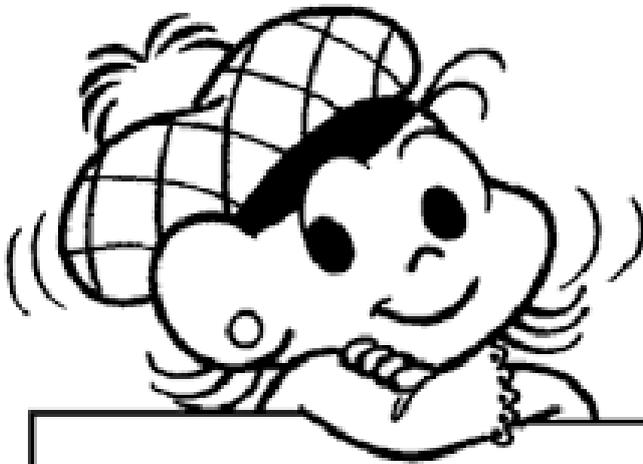
A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

Escola:

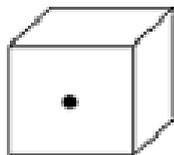
Data: Turma:

SOESCOLA.COM

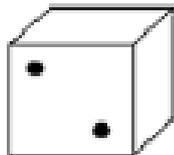
Aluno:



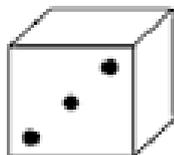
VAMOS LIGAR OS
DADOS AO NUMERAL
CORRESPONDENTE!



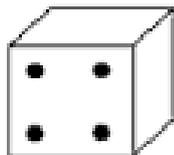
• 3



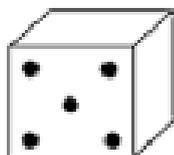
• 4



• 1



• 5



• 2

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DE TODAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ USOU NA PÁGINA ANTERIOR?

PARA LEMBRAR BEM DA LETRA, ESCREVA-A REPETIDAS VEZES, UMA VEZ EM CADA QUADRINHO ABAIXO. SEMPRE QUE A ESCREVER, LEMBRE-SE DO NOME DELA!

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE SOMENTE OS DESENHOS CUJO NOME COMEÇAM COM ESSA LETRA.



Atividades Educativas Grátis - www.atividadeseducativasgratis.com.br

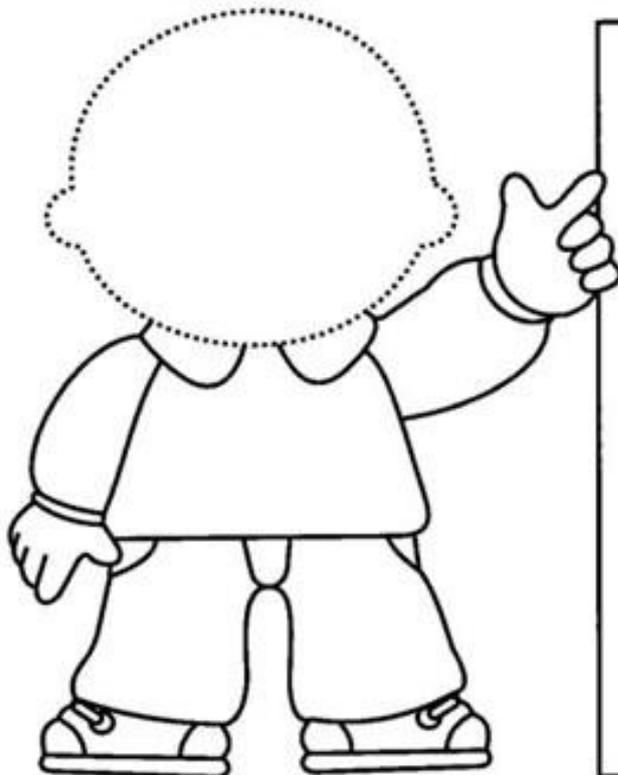
Nome: _____

Data: ____/____/____

EU SOU ASSIM

DESENHE SEU ROSTO.

COMPLETE OS QUADRINHOS ABAIXO, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA.

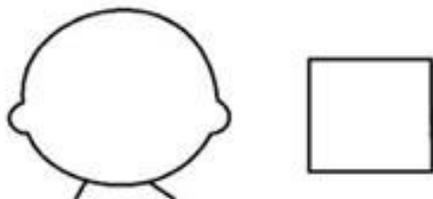
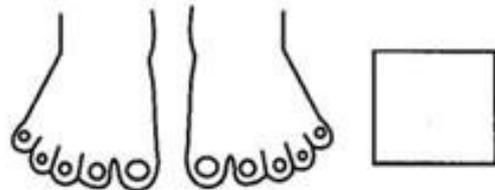


• Tenho anos

• Tenho irmãos

• Peso quilos

QUANTOS VOCÊ TEM?



REFERÊNCIAS

www.atividadeseducativasgratis.com.br

www.janainasolidario.com.br

www.leitorzinho.com.br

www.soescola.com.br

www.pequenosgrandespensantes.com.br

www.educacaoetransformacao.com.br

www.ideiacriativa.com.br

www.espacoeducar.com.br