



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA ARAUJO

10ª APOSTILA



ALUNO (A):

TURMA: 4º Ano B

PROFESSORA: Cleonice Flor de Lima Arjona

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA ARAUJO

4º ANO – B

APOSTILA Nº 10

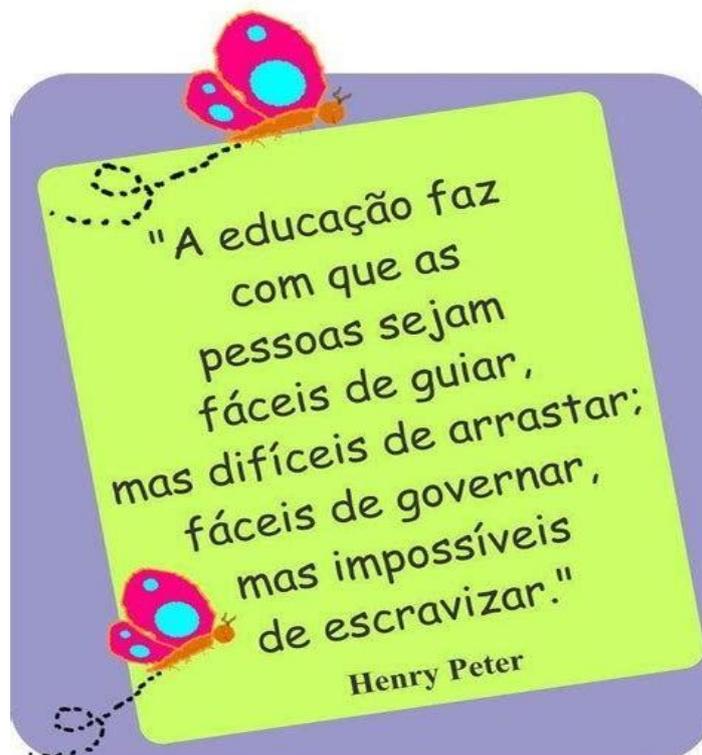
Senhores Pais e Responsáveis,

Parabéns por toda dedicação e comprometimento, o sucesso escolar das nossas crianças depende também de vocês!!!

ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS:

- ✓ Manter os materiais escolares organizados, bem como uma rotina diária de estudos, procurando um ambiente tranquilo para realizar as atividades;
- ✓ Fazer as atividades com atenção, dedicação, concentração, capricho e autonomia;
- ✓ Contar com o apoio da professora, sempre que necessário;
- ✓ Procurar ler com atenção todos os comandos das atividades, ter autonomia para realizar pesquisas e concluir as tarefas de forma criativa;
- ✓ Devolver a apostila no dia:

20 de Setembro/2021.



E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 30 E 31 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

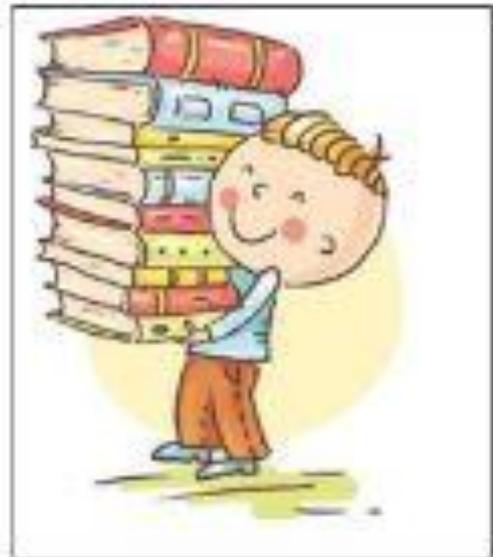
3º BIMESTRE

10ª APOSTILA

30/08	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Cartaz: Leitura e interpretação.➤ Sequência numérica.
31/08	Língua Portuguesa História	<ul style="list-style-type: none">➤ “A dona Aranha”; Leitura e interpretação; Letras R/RR.➤ É bom ter amigos; Documento pessoal.
01/09	Matemática Geografia	<ul style="list-style-type: none">➤ Par ou ímpar; Antecessor ou Sucessor; Sequência numérica.➤ Posição: embaixo, na frente e atrás; Os índios e a Paisagem.
02/09	Língua Portuguesa Ciências	<ul style="list-style-type: none">➤ Tirinha; Texto: Família na China; Leitura e interpretação.➤ Seres vivos.
03/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação do texto: “A formiga Viriata”.➤ Probleminhas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Participe da
campanha de
doação de livros e
receba
GRATUITAMENTE
um ioiô.



Reescreva

1 – Uma palavra que está com letras MAIÚSCULAS.

2 – O nome do brinquedo.

3 – O ioiô e a bolinha de gude são brinquedos em que usamos as mãos. Você conhece outras brincadeiras parecidas? Quais?

1-Complete o quadro numérico abaixo e faça o que se pede:

1		3						9	10
11					16	17			20
	22	23					28		
	32			35				39	
			44	45			48		
		53			56				60
61		63				67		69	
	72			75					80
			84				88		
91					96				100

a) Pinte de vermelho o número que está entre 67 e 69.

b) Pinte de amarelo os números que possuem dois algarismos iguais.

c) Pinte de verde o número que representa 1 centena.

d) Pinte de azul o antecessor de 80.

e) Pinte de roxo o sucessor de 51.

f) Pinte de laranja o número que representa o dobro de 20.

g) Pinte de marrom o número que representa 1 dúzia.



LÍNGUA PORTUGUESA

A Dona Aranha

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo
E a dona aranha continua a subir
Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente.



- 1) Qual o título do texto? _____
- 2) O que derrubou a dona aranha? _____
- 3) Quais são as características da dona aranha? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Desafio!

1) Complete as palavras em seu caderno usando **R/RR**.

CA__ECA	VA__ER	CA__OÇA	PI__ULITO
TO__E	MACA__ONADA	TO__ADA	BETE__ABA

2) Agora, complete as palavras usando **S/SS**.

GIRA__OL	VE__TIDO	PA__EIO	CAMI__ETA
ANIVER__ÁRIO	RI__ADA	PA__AGEIRO	CAN__ADO

Escola: _____
 Nome: _____ Data: _____
 Turma: _____ Série: _____ Prof.: _____

HISTÓRIA

COMO É BOM TER AMIGOS!

ENCONTRE NO DIAGRAMA **8 PALAVRAS** RELACIONADAS A AMIZADE.



B	R	I	M	N	A	M	I	G	O	E	S	T
F	E	S	V	C	R	T	O	F	E	S	T	A
A	B	R	A	Ç	O	N	Q	W	E	R	T	Y
U	I	P	A	C	O	R	A	Ç	Ã	O	G	K
A	B	R	I	G	O	Ç	Ã	O	H	L	Ç	C
N	B	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	L
A	M	I	Z	A	D	E	F	E	L	I	Z	C

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO DIAGRAMA E FORME UMA FRASE.

HISTÓRIA

ESTE É O DOCUMENTO QUE REGISTRA O NASCIMENTO DE UMA PESSOA.



ESTE DOCUMENTO SE CHAMA?

- A) CARTEIRA DE VACINAÇÃO
- B) CARTEIRA DE IDENTIDADE
- C) CERTIDÃO DE NASCIMENTO
- D) CARTEIRA DE TRABALHO

AGORA ESCREVA:

SEU NOME COMPLETO

NOME DA SUA MÃE

2- Complete escrevendo **par** ou **ímpar** em cada número:

a) 116: _____

d) 49: _____

b) 51: _____

e) 142: _____

c) 82: _____

f) 123: _____

3- Dê o **antecessor** e o **sucessor** dos números abaixo:

_____ 241 _____

_____ 325 _____

_____ 73 _____

_____ 538 _____

_____ 199 _____

_____ 440 _____

4- Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 396

--	--	--	--	--	--

b) 500

--	--	--	--	--	--

c) 220

--	--	--	--	--	--

d) 452

--	--	--	--	--	--

e) 612

--	--	--	--	--	--

GEOGRAFIA

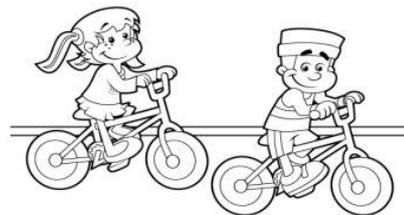
De acordo com as imagens abaixo, responda:
Os objetos que estão em cima da mesa.

O que está embaixo da mesa.



Quem está na frente?

Quem está atrás?



Ana

Pedro

GEOGRAFIA

OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só cortam uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.

Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

1) Qual é o título do texto? _____

2) Os índios só cortam uma árvore para:

() fazer uma casa, uma flecha e uma canoa.

() fazer cadeira e mesa.

3) Observe a cena abaixo:



Porque Cebolinha se preocupou em jogar água nas plantas?

() Porque ele está brincando de fazendeiro.

() Porque as plantas precisam de água para sobreviver.

Leia o texto e responda:



1- Esse texto é:

Fábula Tirinha Gibi

2- O assunto do texto é:

- Chico Bento elogiar a professora.
 Chico Bento reclamar por ter tirado a mesma nota do Zé Lele.
 Chico Bento reclamar de sua nota.

3- Quem são os personagens do texto?

4- Quantas palavras há na frase: *As crianças também têm o direito de reclamar das suas notas...*

6- Para Chico Bento, foi um absurdo ele tirar nota menor que o Zé Lele. Qual argumento que ele usou?

CIÊNCIAS

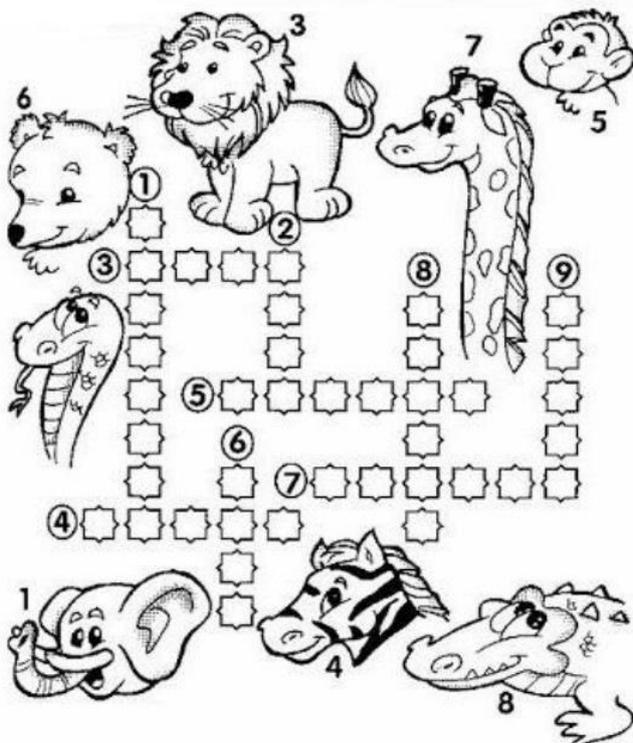


1- O que são os seres vivos?

2- Dê um exemplo de algo que não é vivo.

3 - O que torna o ser vivo diferente daquilo que não é vivo?

CIÊNCIAS



1- Quais as principais diferenças entre os animais domésticos e animais silvestres?

2- Dê dois exemplos de animais silvestres.

3- Onde você mora, tem animais domésticos? Quais?

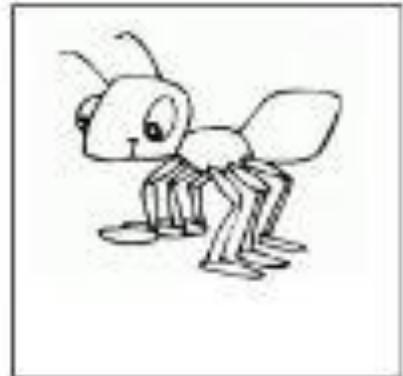
4- Preencha a cruzadinha dos animais silvestres

LÍNGUA PORTUGUESA

A FORMIGA VIRIATA

GRAÇA BATBUÇI

VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.
ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS
DO CANTEIRO DE ALFACE.
ELA ANDA SEMPRE AFOBADA
PORQUE FAZ ENTREGA NA FEIRA.
HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO,
FARINHA E FUBÁ.
VIRIATA É UMA ÓTIMA
VENDEDORA!



1 - Qual é o título do texto?

2 - Quem é o autor?

3 - Quem é o personagem principal da história?

4 - Onde mora a formiga Viriata?

5 - O que Viriata levou para a feira?

5-Oba! Probleminhas.

a) Milene ganhou uma caixa com 185 bombons. Ela distribuiu 57 com suas amigas. Quantos bombons restaram?

Operação

Resposta



b) Bianca comprou 85 laranjas, Paula 63 bananas e Tatiane comprou 51 maçãs. Quantas frutas elas compraram juntos?

Operação

Resposta



c) Sara comprou 3 caixas de lápis de cor com 48 lápis em cada. Quantos lápis de cor ela comprou no total?

Operação

Resposta



E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 30 E 31 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

10ª APOSTILA

08/09	Sequência Didática Independência	<ul style="list-style-type: none">➤ Texto informativo;➤ Observar a imagem e responder.
09/09	Sequência Didática Independência	<ul style="list-style-type: none">➤ Hino da Independência.➤ Caça-palavras.
10/09	Sequência Didática Independência	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar e pintar o seu Estado;➤ Caça-palavras;



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

História

• 7 de setembro •
Independência do Brasil

Era setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou: "*Independência ou Morte*". Ficamos livres de Portugal. O Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis, ser dono de suas riquezas.

Nada foi conseguido de um dia para outro, apenas com o brado de D. Pedro I. Muitos brasileiros chegaram mesmo a dar sua vida, como Tiradentes. Outros organizaram movimentos, escreveram artigos em jornais, despertando o ideal da liberdade. A própria esposa do imperador, Dona Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, foi uma batalhadora por nossa libertação, incentivando o príncipe D. Pedro a nos desligar de Portugal.

O Brasil viveu, então, dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia. Mas nossos compatriotas mostraram-se valorosos e não temeram sua própria morte.

E agora, 180 anos após, perguntamos a nós próprios o que fizemos pela pátria:

- Tenho estudado como preciso?
- Cumpro os meus deveres de bom aluno e bom filho?
- Tenho respeitado a pessoa humana?
- Valorizo os vultos e a nossa história?
- Respeito os símbolos da minha pátria?
- Respeito as pessoas mais velhas?
- Procuro ser bom cidadão?

É uma série de indagações que continuarão a desfilar diante de nós enquanto nossa consciência nos revelará muitas falhas.

Este mesmo Brasil, que já deu Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes, José Bonifácio e outros, precisa de mim, de você. Somente todos juntos faremos dele uma grande nação.





**7 DE SETEMBRO
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!**



OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

1- QUANTOS CAVALOS HÁ NO DESENHO? _____

2- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA DOS CAVALOS? _____

3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DOS CAVALOS? _____

4- QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO NO DESENHO? _____

INDEPENDÊNCIA 09/09/2021



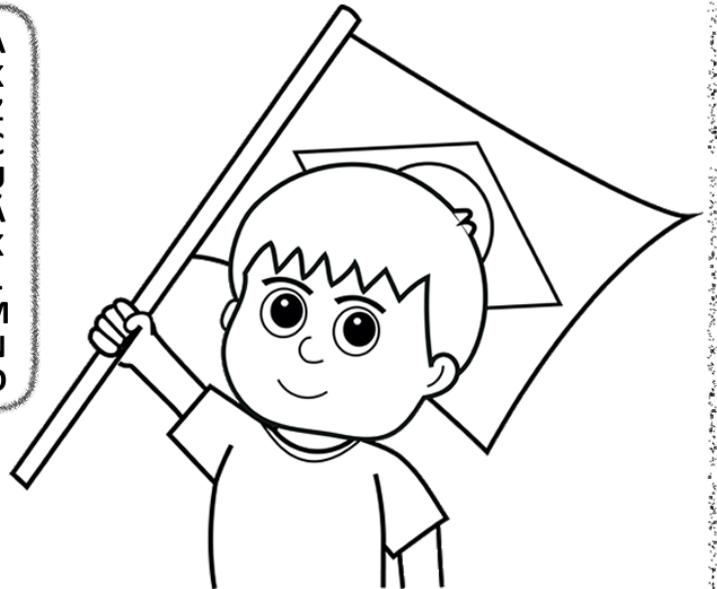
NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADE PARA BRINCAR

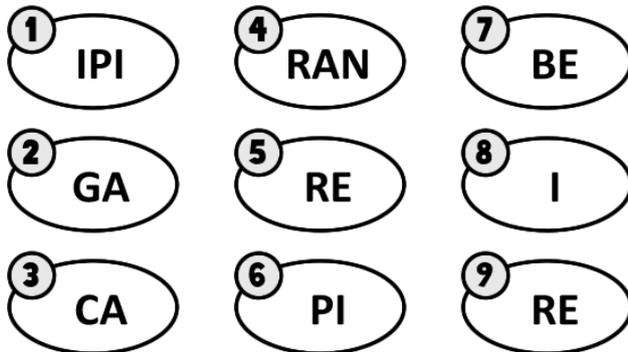
PARA A AULA PARA CASA

1. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS QUE ESTÃO LOGO ABAIXO:

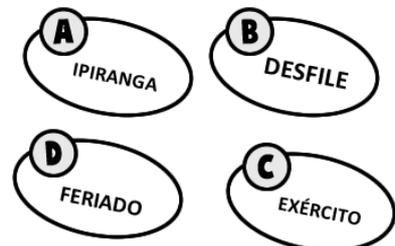


- A. QUAL PAÍS COLONIZOU O BRASIL?
- B. EM QUE MÊS ACONTECE A SEMANA DA PÁTRIA?
- C. QUAL É O NOME DO IMPERADOR QUE PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?
- D. QUAL FOI O RIO ONDE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI SIMBOLICAMENTE PROCLAMADA?
- E. QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

2) DOM PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ÀS MARGENS DE UM RIO. SE VOCÊ COLOCAR AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM DECRESCENTE, VAI DESCOBRIR O NOME DELE.



3) MARQUE A ÚNICA PALAVRA QUE NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO:



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

Hino da Independência do Brasil

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga

Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade } Bis
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre } Bis
Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa } Bis
Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços } Bis
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações } Bis
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre } Bis
Ou morrer pelo Brasil



ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

EU SOU: _____

SEMANA DA PÁTRIA!

MEU AMOR! IDENTIFIQUE O ESTADO ONDE VOCÊ MORA
NO MAPA E PINTE DE VERDE.



EU AMO
MEU
BRASIL!

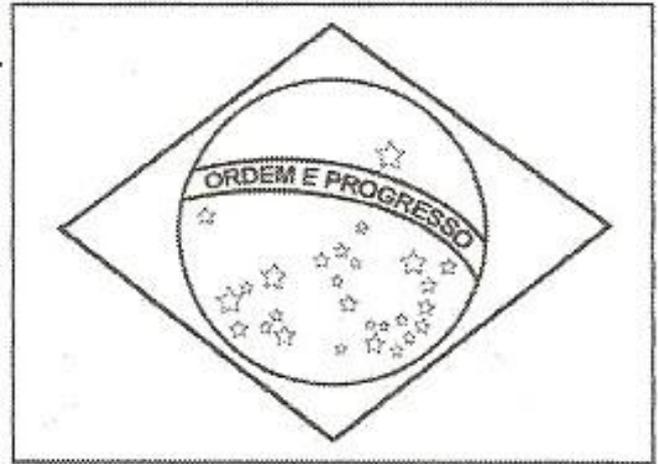
INDEPENDÊNCIA 10/09/2021

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.



ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE 30 E 31 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

10ª APOSTILA

13/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Poema: Os meses: Letras BR; Leitura e interpretação do texto: “Brincar é gostoso”.➤ Cálculos: Adição e Subtração.
14/09	Língua Portuguesa História	<ul style="list-style-type: none">➤ Listas Fabulosas: Leitura e interpretação➤ O aniversário; Coronavírus.
16/09	Matemática Geografia	<ul style="list-style-type: none">➤ Escrever em forma de algarismos.➤ Visão oblíqua e visão vertical.
17/09	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Listas Fabulosas (cont.)➤ Escreva por extenso

LÍNGUA PORTUGUESA

Os Meses

30 dias tem novembro,
Abril, junho e setembro,
28 só tem um,
Os demais tem 31.



1) Copie do texto as palavras com **BE**:

2) Escreva outras palavras com as sílabas:
BRA BRE BRI BRO BRU

LÍNGUA PORTUGUESA

BRINCAR É GOSTOSO

BRINCANDO A GENTE APRENDE MUITAS COISAS. POR EXEMPLO, A GENTE APRENDE A BRINCAR.

A GENTE PODE BRINCAR CORRENDO, PULANDO E ATÉ SENTADO.

A GENTE PODE BRINCAR COM UM ANEL OU COM UMA PEDRINHA NO CHÃO.

USANDO A CABEÇA A GENTE PODE INVENTAR UMA BRINCADEIRA.

USANDO AS MÃOS A GENTE PODE CONSTRUIR UM BRINQUEDO.

E, USANDO OS PÉS, O QUE A GENTE PODE FAZER? E AS PALAVRAS? SERÁ QUE A GENTE PODE BRINCAR COM ELAS? EU BRINCO, VOCÊ BRINCA, AS GALINHAS BRINCAM, AS MINHOCAS BRINCAM BEM, AS MINHOCAS, NÃO SEI SE BRINCAM, MAS DEVEM BRINCAR, SIM, DO JEITO DELAS.

LUÍS DE CAMARGO, FOLHA DE S. PAULO – FOLHINHA.

1 – Qual o assunto principal do texto?

2 – O texto foi publicado na Folhinha. Em sua opinião, ele foi escrito para qual público?

3 – E para você, qual sua brincadeira preferida?

6- Calcule com atenção:

a) $129 - 75 =$

b) $530 - 220 =$

c) $215 - 112 =$

d) $475 - 352 =$

e) $433 + 132 =$

f) $259 + 64 =$

g) $645 + 145 =$

h) $398 + 250$

a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	

LÍNGUA PORTUGUESA

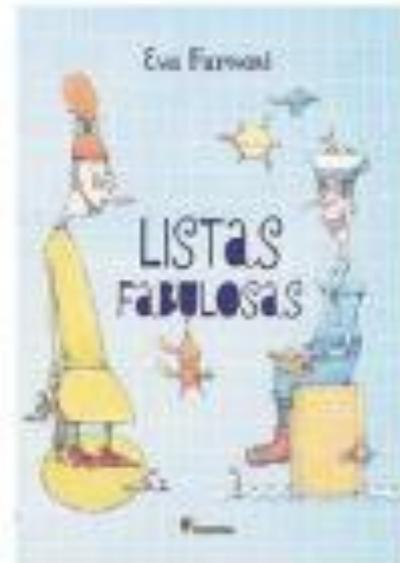
Listas Fabulosas

Piores jeitos de se fazer alguma coisa

- Fazer a lição de ponta-cabeça.
- Lavar roupa com suco de uva.
- Escovar os dentes com doce de leite.
- Dormir de olhos abertos.
- Tomar água num copo furado.
- Encher uma banheira com conta-gotas.
- Jogar futebol com bola de gude.

Tarefinhas complicadas

- Criar um hipopótamo na piscina. [...]
- Traçar uma reta com uma régua torta.
- Criar sapos na mochila.
- Remar com um remo mole.
- Passar na lua antes de ir para a escola.
- Dirigir um carro com rodas quadradas.



Fonte: texto retirado da apostila 1º Ano – 1º Bimestre – Sistema Interativo da Editora

Leia o texto e responda:

1 – Por que o título do texto é “Listas Fabulosas”?

2 – Para quem esse texto foi escrito? Como você sabe isso?

3 – As “Listas Fabulosas” são engraçadas? Por quê?

Escola: _____

Nome: _____ Data: _____

Turma: _____ Série: _____ Prof.: _____

HISTÓRIA

O ANIVERSÁRIO

O ANIVERSÁRIO É UMA FESTA MUITO ESPECIAL! É QUANDO COMEMORAMOS O DIA DO NOSSO NASCIMENTO!



QUAL É O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO?

FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER NAS FESTAS DE ANIVERSÁRIO.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

HISTÓRIA

CORONAVÍRUS

SABEMOS QUE O CORONAVÍRUS CHEGOU NO NOSSO PAÍS, DEVEMOS NOS CUIDAR LAVAR AS MÃOS, PASSAR ÁLCOOL GEL, USAR MÁSCARAS, EVITAR BEIJOS E ABRAÇOS. EVITE TAMBÉM SAIR DE CASA!



AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ÁREA DA SAÚDE



Forças de trabalho em hospitais de saúde (13/04/21)

VAMOS FAZER UM AGRADECIMENTO PARA AS PESSOAS QUE TRABALHAM EM HOSPITAIS: ENFERMEIROS, MÉDICOS, FAXINEIROS E OUTROS, QUE ESTÃO CUIDANDO DOS DOENTES DO CORONAVÍRUS. FAÇA UMA FRASE BEM LEGAL!

7-Escreva em forma de algarismos:

a) Duzentos e oitenta e cinco:

b) Trezentos e setenta:

c) Quatrocentos e dez:

d) Quinhentos e cinquenta e sete:

e) Seiscentos e noventa e quatro:

f) Cento e oitenta e quatro:

g) Setecentos e sessenta e nove:



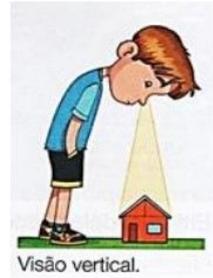
GEOGRAFIA

VISÃO OBLÍQUA E VISÃO VERTICAL

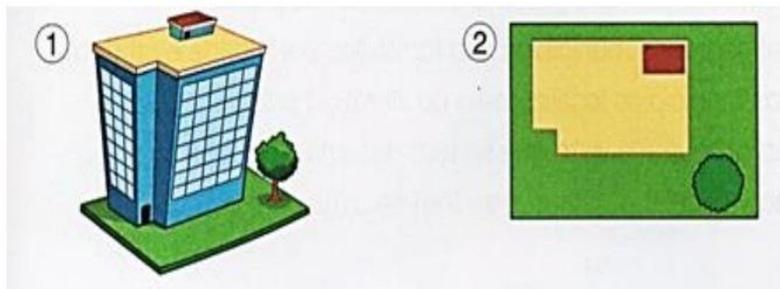
A paisagem vista de cima e de lado. Esse ponto de vista é chamado de visão oblíqua:



A paisagem vista de cima para baixo. Esse ponto de vista é chamado de visão vertical.



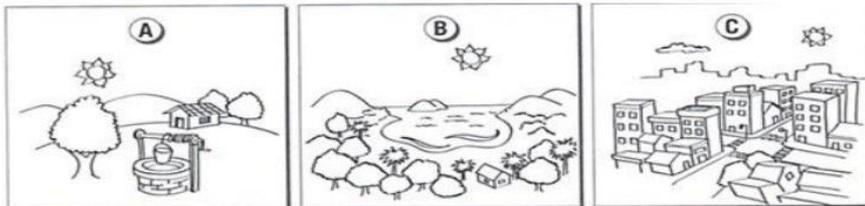
Observe os desenhos e responda no seu caderno:



- 1) Qual desenho representa o prédio visto de cima e de lado? Como se chama esse ponto de vista? _____
- 2) Qual desenho representa o prédio visto de cima para baixo? Como se chama esse ponto de vista? _____

GEOGRAFIA

Qual é a paisagem mais parecida com a do local onde você mora? _____



Das cenas acima, qual apresenta uma paisagem:

- | | | | |
|---------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) do litoral | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C |
| b) do campo | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C |
| c) da cidade | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C |

LÍNGUA PORTUGUESA

As "Listas Fabulosas" continuam!

Desenhe a tarefinha do texto que você acha...

A) Mais fácil.



B) Mais divertida.



C) Mais complicada.



8- Escreva por extenso:

a) 304

b) 420

c) 517

d) 195

e) 643

f) 250

9- Forme os numerais:

a) 6 centenas + 2 dezenas + 4 unidades:

b) 8 centenas + 5 dezenas + 9 unidades:

c) 5 centenas + 7 dezenas:

d) 3 centenas + 5 unidades:

e) 7 centenas:



REFERÊNCIAS

www.atividadeseducativasgratis.com.br

www.janainasolidorio.com.br

www.leitorzinho.com.br

www.soescola.com.br

www.pequenosgrandespensantes.com.br

www.educacaoetransformacao.com.br

www.ideiacriativa.com.br

www.espacoeducar.com.br