

E.M VER. LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

APOSTILA DE ATIVIDADES - 10ª REMESSA

NOME: _____

TURMA: 5º ano - A

PERÍODO: MANHÃ

PROFESSORA: ELISÂNGELA



Apostila referente aos dias: 30 e 31 de **agosto**, 1, 2, 3, 8, 9, 10, 13, 14, 16 e 17 de **setembro**.



Queridos pais ou responsáveis:

Os senhores estão recebendo a 10ª apostila de atividades domiciliares!

Obrigada mais uma vez por todo apoio e dedicação com o ensino e aprendizagem das crianças! ❤️

Lembrem-se de:

- MANTER A ROTINA DE ESTUDOS, PROCURANDO FAZER DIARIAMENTE AS ATIVIDADES;
- FAZER AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS;
- CONTAR COM O APOIO DA PROFESSORA SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- **ENVIAR FOTOS E VÍDEOS DAS ATIVIDADES SOLICITADAS;**
- ESSA APOSTILA DEVERÁ SER ENTREGUE NO DIA **20/09 (SEGUNDA-FEIRA).**

Assinatura do responsável



Atividades referentes ao dia 30/08

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir:

Marcos e à volta as aulas

Marcos aguardava ansiosamente pela volta às aulas, pois devido a pandemia, se encontrava no ensino remoto a mais de um ano. Estava cansado de ficar em casa e queria muito rever os colegas. Apesar de continuar realizando suas atividades de maneira dedicada, sempre reclamava para a mãe que estudar em casa não era a mesma coisa que estudar na escola e que gostaria muito que as coisas voltassem ao normal.

Na semana passada Marcos recebeu a notícia que as aulas presenciais retornariam e que conseqüentemente ele poderia voltar a escola! Porém, a escola não seria mais a mesma. Muitas ações comuns do dia a dia escolar não poderiam mais existir, como por exemplo: ficar perto dos amigos, brincar na hora da chegada, emprestar o material caso precisasse, correr e brincar com os amigos no intervalo.

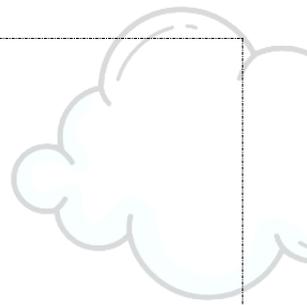
Depois de uma longa conversa com sua mãe, Marcos ficou ciente de que teria que ter muitos cuidados, pois assim como em qualquer outro lugar, a pandemia ainda não havia acabado e tomar as medidas de proteção para não se contaminar com o vírus era muito importante.

Ele fez uma listinha de coisas importantes, para não se esquecer e se preparar para o retorno, veja só:

- Usar máscara o tempo todo, retirando apenas para hidratação ou alimentação;
- Fazer a higiene das mãos com água e sabão, bem como passar álcool em gel nos momentos necessários;
- Ter uma máscara reserva na mochila;
- Manter distanciamento dos colegas;
- Usar apenas o meu próprio material escolar;
- Evitar andar pela sala de aula, tocar no mobiliário e janelas;
- Respeitar todas as regras acima e as que forem acrescentadas pela escola.

Agora, Marcos já sabe como tem que se comportar e que a volta às aulas será mais uma novidade em sua vida. Ele está torcendo para que tudo dê certo e para que mesmo com todas essas mudanças, que seja um final de ano feliz e em segurança, com seus colegas e professores.

Interpretação



1. Qual é o título do texto?

2. Qual o nome do personagem principal?

3. Qual o assunto principal do texto?

4. Quais ações do dia à dia escolar que Marcos estava acostumado não poderiam mais ser realizadas na escola por conta da pandemia?

5. Depois de conversar com a mãe, Marcos fez uma lista de coisas importantes que deveria fazer para se proteger devido a pandemia. Transcreva 5 delas nas linhas abaixo:

1.

2.

3.

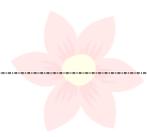
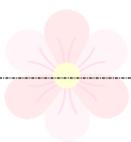
4.

5.

6.

7.

6. Tem algo que você acrescentaria a lista de Marcos? Se sim, escreva!



Matemática

1. Escreva os numerais abaixo por extenso.

Exemplo: 35 234 - trinta e cinco mil, duzentos e trinta e quatro.

a. 28 129 - _____

b. 19 107 - _____

c. 34 685 - _____

d. 20 810 - _____

e. 42 900 - _____

f. 91 753 - _____

g. 109 578 - _____

2. Componha os numerais abaixo:

Exemplo: dezessete mil, seiscentos e quarenta e oito - 17 648.

a. trinta e sete mil, quinhentos e cinquenta e nove - _____

b. cinquenta e nove mil, novecentos e trinta e dois - _____

c. quatorze mil, oitocentos e cinquenta e quatro - _____

d. sessenta e três mil, quatrocentos e três - _____

e. setenta e cinco mil, trezentos e vinte e oito - _____

f. oitenta e dois mil, duzentos e sessenta e um - _____

g. noventa e sete mil, trezentos vinte e cinco - _____

Atividades referentes ao dia 31/08

Língua Portuguesa

Montando frases

Observe o modelo a seguir e dê continuidade montando as frases levando em consideração a concordância ao escrevê-las.

Quem?	O que fez?	Complementos	Escreva sua frase
Cina Laura	comeu	abacaxi	Cina Laura comeu abacaxi na escola.
Catarina	_____	_____	_____
Luiz e Marcos	_____	_____	_____
Maria, Antônio e João	_____	_____	_____

Matemática

Sistema Monetário

Dona Luíza faz máscaras para vender, observe abaixo o cartaz que ela elaborou:



Compre **3** máscaras por apenas **R\$ 10,00!**

Aproveite e garanta o seu kit para a volta às aulas!

Agora, responda:

1. Observe a tabela abaixo e responda quanto será pago por cada quantidade de sabonetes comprados.

Grupo	Preço
3 máscaras	R\$ 10,00
6 máscaras	R\$
9 máscaras	R\$
12 máscaras	R\$
15 máscaras	R\$
18 máscaras	R\$
21 máscaras	R\$
24 máscaras	R\$

2. Um cliente comprou 18 máscaras e utilizou uma nota de R\$ 100,00 para pagar a compra. Quanto ele recebeu de troco?

R: _____

Atividades referentes ao dia 01/09

Língua Portuguesa

Adjetivos e Locuções adjetivas

Adjetivos e locuções adjetivas, são palavras ou expressões usadas para caracterizar os nomes, isto é, os substantivos.

Observe o exemplo a seguir:

Maria tem um estojo grande e vermelho que ocupa um grande espaço em sua carteira.

Agora, é sua vez!

Escreva frases atribuindo mais de um adjetivo para cada um dos elementos abaixo. Lembrando que adjetivos são características.

a. mochila:

b. armário:

c. carteira:

d. máscara:

Matemática

Na volta às aulas, Marcos apresentou algumas dificuldades em realizar contas de multiplicações, vamos ajudá-lo?

Exemplo:

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ 325 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1950 \end{array}$$

Agora arme e efetue as multiplicações abaixo!

a. $5 \times 1\ 321 =$ _____	b. $4 \times 2\ 430 =$ _____
c. $2 \times 4\ 753 =$ _____	d. $6 \times 2\ 100 =$ _____
e. $6 \times 3\ 152 =$ _____	f. $9 \times 1\ 105 =$ _____

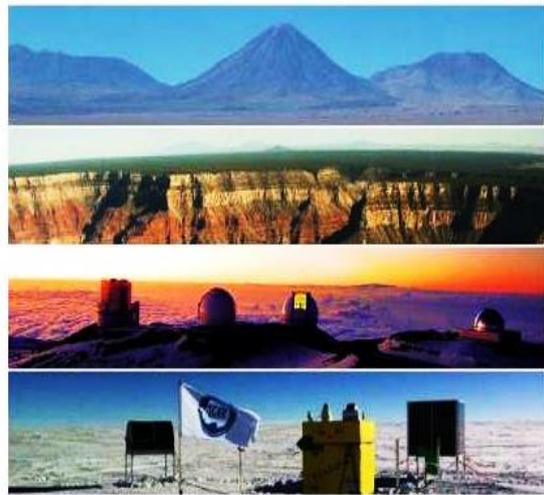


Você já deu uma olhadinha no céu hoje? Pois é, observando o céu aprendemos uma porção de coisas! Você sabe o que são constelações? Vamos aprender!

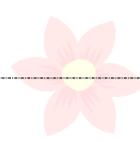
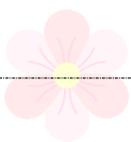
O QUE PODEMOS VER NO CÉU NOTURNO?



Afastados das luzes das cidades e com poucas nuvens no céu, esses lugares oferecem as condições perfeitas para observar as estrelas e as constelações celestes.



- **Constelações** são agrupamentos *aparentes* de estrelas os quais os astrônomos da antiguidade imaginaram formar figuras de pessoas, animais ou objetos. Numa noite escura, pode-se ver entre 1000 e 1500 estrelas, sendo que cada estrela pertence a alguma constelação. As constelações nos ajudam a separar o céu em porções menores, mas identificá-las é em geral muito difícil.





Como preparar-se para uma observação astronômica?
Vamos juntos produzir um guia simples para iniciantes orientando sobre quando, como e onde fazer as observações astronômicas.

GUIA D@ ASTRÔNOMO MIRIM



- Reúna-se com as pessoas da sua família para uma experiência fantástica!
- Escolha um local com vista aberta, para a observação do céu no seu próprio quintal ou área externa da sua residência. É necessário que seja um local mais distante da luminosidade artificial e que o tempo esteja aberto, sem chuva e sem nuvens.
- Produza uma lista com as características do local que você escolheu.

- Registre em forma de desenho o local de sua observação onde apareçam apenas os contornos de prédios, casas, árvores e postes para representar o local próximo ao ideal para observação do céu pelo grupo familiar. Não esqueça de desenhar também as constelações da paisagem celeste que observou.

Para mais informações e seu embasamento, consulte:

<http://astro.if.ufrgs.br/const.htm>

<http://www.zenite.nu/observacao-do-ceu/>

http://www.orbita.zenite.nu/missao-gaia-cartografia-de-milhoes-de-estrelas/?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter



Atividades referentes ao dia 03/09

Língua Portuguesa

Observe as palavras abaixo:

Diminutivo	Palavra	Aumentativo
estojinho	estojo	estojão

Elas foram escritas no diminutivo e no aumentativo.

Agora, é sua vez!

1. Escreva as palavras abaixo no diminutivo e no aumentativo.

Diminutivo	Palavra	Aumentativo
	mochila	
	carteira	
	lousa	
	caneta	
	caderno	

2. Ligue a palavra ao seu diminutivo.

amigo

professora

roupa

régua

roupinha

régua

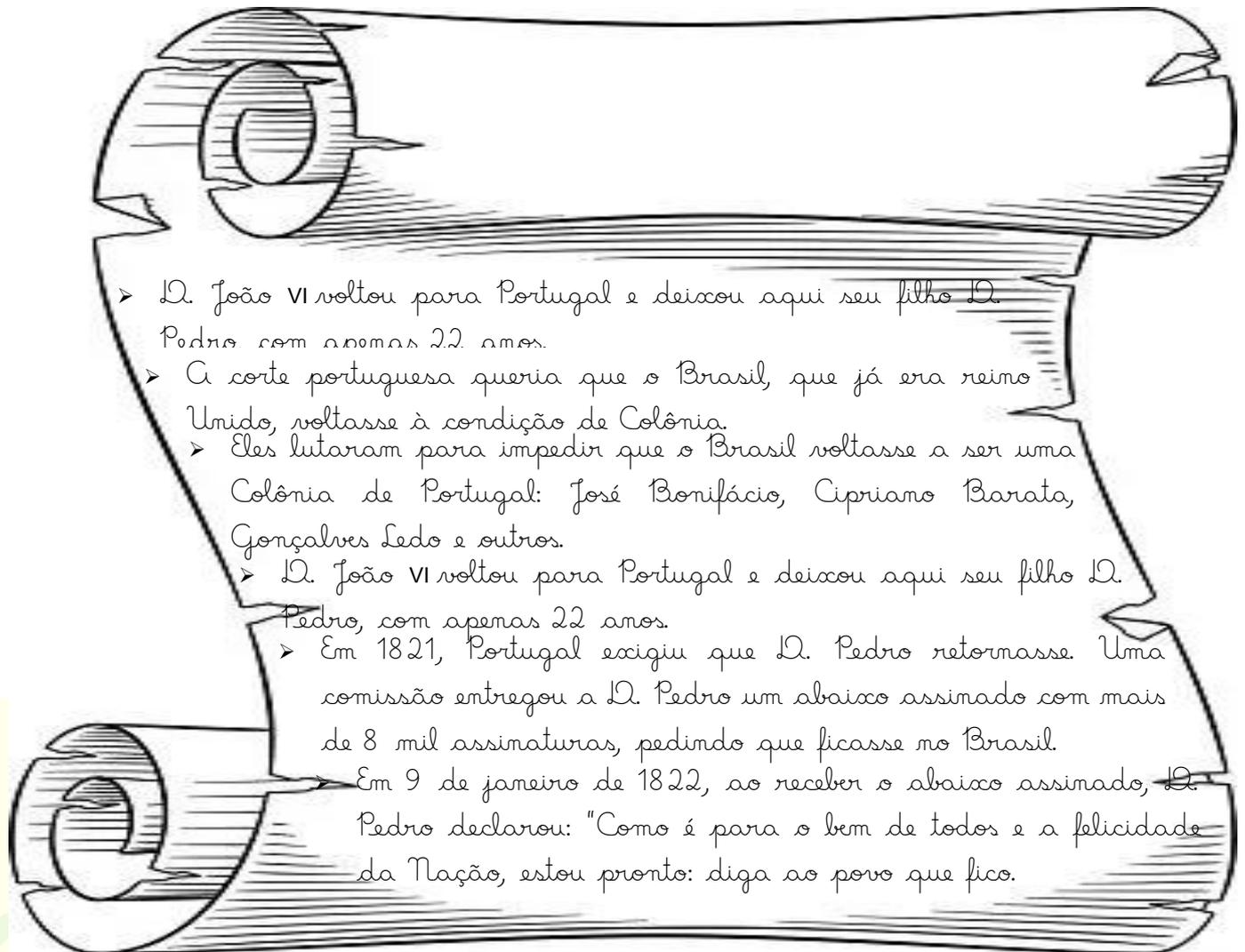
amiguinho

professorinha

Atividades referentes ao dia 08/09

História

A Independência do Brasil foi comemorada ontem, no dia 07 de setembro. Vamos ler um pouquinho sobre como ela aconteceu!



Agora, complete as frases com as palavras que entre parênteses.

- D. Pedro passou a governar o _____ após a partida de João VI para _____. (Portugal - Brasil)
- A intenção das _____ de _____ era fazer com que o _____ voltasse a condição de _____. (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)
- O objetivo do _____ Brasileiro era evitar que o _____ voltasse a condição de colônia. (Partido - Brasil)

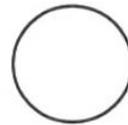
Artes

A Bandeira do Brasil é um dos símbolos da nossa pátria.

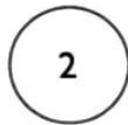
1. Numere a coluna número 2 de acordo com a coluna número 1 com o significado das cores da nossa bandeira.



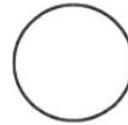
AZUL



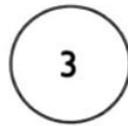
A PAZ



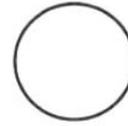
BRANCO



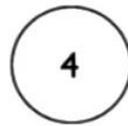
NOSSAS MATAS



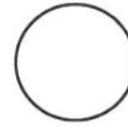
AMARELO



NOSSO CÉU

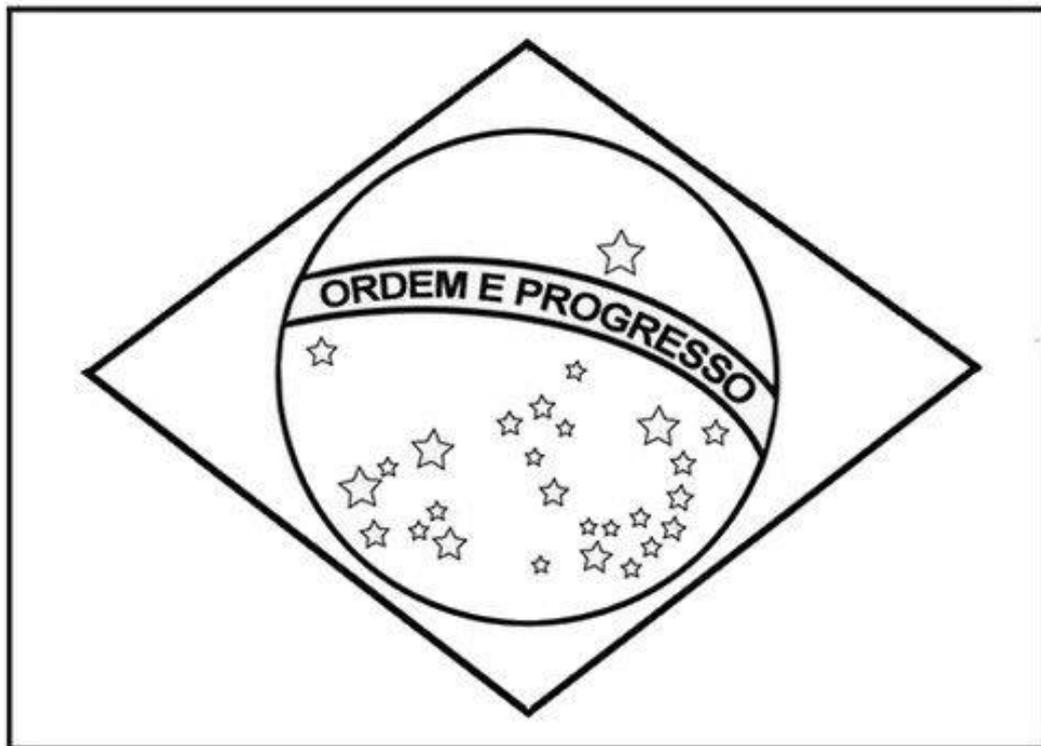


VERDE



NOSSO OURO

2. Agora, pinte a bandeira do Brasil com bastante capricho!



Atividades referentes ao dia 09/09

Língua Portuguesa

Observe a tirinha abaixo.



Agora responda:

1. O menino da tirinha retornou às aulas presenciais. Ele seguiu os protocolos de segurança? Por que?

2. Coloque C para certo e E para errado nas frases abaixo, quanto as atitudes a serem tomadas no retorno às aulas presenciais.

- () Marcos e Lucas mantiveram o distanciamento durante a aula.
- () Maria emprestou a caneta de Antonela para realizar as atividades, pois havia esquecido a sua em casa.
- () Ao sair para ir ao banheiro, João tirou a máscara para andar pelos corredores da escola.
- () Davi tirou a máscara apenas para hidratação e alimentação.
- () Alice queria ficar perambulando pela sala e olhando pela janela.
- () Rafael não higienizou as mãos ao chegar na escola.

Matemática

Realize as subtrações abaixo.

a. $8\ 767 - 4\ 321 =$ _____	b. $7\ 389 - 3\ 109 =$ _____	c. $9\ 845 - 3\ 634 =$ _____
d. $10\ 458 - 7\ 236 =$ _____	e. $5\ 673 - 2\ 451 =$ _____	f. $2\ 746 - 1\ 320 =$ _____
g. $18\ 589 - 15\ 364 =$ _____	h. $23\ 897 - 21\ 201 =$ _____	i. $28\ 954 - 22\ 754 =$ _____



Atividades referentes ao dia 10/09

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir:

A escola da bicharada

Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.

○ Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

○ Kiema só dá risadas. ○ macaco só faz palhaçadas. ○ aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira e passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia o Pavão falou:

- Como sou belo! Vejam minhas penas!

○ Macaco deu uma pirueta e respondeu:

- Óh, vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios!

○ Pavão olhou para seus pés, levou um enorme susto e ficou triste até o fim da aula.

(Adaptação da Fábula do Esopo)

Estudo do texto

1. ○ texto que você leu é um:

() poema () uma lenda () uma fábula

2. Quem são os personagens que participaram do texto? Escreva!

3. Quem é a professora da escola?

() Hiema () Coruja () Preguiça

4. Relacione o nome do animal a uma característica.

(1) Coruja	() vaidosa
(2) Burro	() dorminhoca
(3) Preguiça	() risinho
(4) Hiema	() analfabeto
(5) Pavão	() sabida

5. Separe as palavras abaixo em sílabas.

a. escola - _____

b. bicharada - _____

c. preguiça - _____

d. burro - _____

e. palhaçada - _____

f. professora - _____

g. macaco - _____

h. corujinha - _____

i. triste - _____

j. animal - _____

6. Coloque as palavras em ordem alfabética.

pavão - coruja - hiema - burro - macaco - escola - professora - carteira

Matemática

Mariana foi com sua mãe até a cidade para comprar o que faltava para completar o seu material escolar.

Observe os preços dos materiais escolares abaixo e responda as questões:

Produto	Preço
Caderno grande 98 folhas	R\$ 7,92
Caderno pequeno 48 folhas	R\$ 4,80
Caneta	R\$ 3,12
Borracha	R\$ 0,89
Régua	R\$ 2,30
Lápis	R\$ 0,90
Caixa de lápis de cor (12 cores)	R\$ 9,45



1. Qual o produto com menor preço apresentado na tabela?

2. É com maior preço? _____

3. Escreva por extenso o preço da caneta.

4. Faça os cálculos abaixo:

a. Se a mãe de Mariana comprar todos os materiais apresentados na tabela e utilizar uma nota de R\$ 50,00 para pagar, quanto sobrará de troco?

b. Quanto ficará se a mãe de Mariana comprar 1 caderno grande, 1 caderno pequeno, 2 canetas, 2 lápis e 2 borrachas?

Atividades referentes ao dia 13/09

Língua Portuguesa

Na escola da bicharada tem uma hiena que adora dar risadas!

Leia o texto informativo abaixo e conheça um pouco mais sobre as hienas.

Curiosidades

A hiena vive em grupos de 40 a 100 integrantes e diferentes da maioria, a organização de hienas é matriarcal e assim é a fêmea mais velha que normalmente lidera o bando. Uma hiena pode chegar a 20 anos e pesar até 70 quilos, sendo a fêmea maior que o macho.

Os filhotes nascem de olhos abertos e já possuem dentes. É muito comum dois filhotes de hienas lutarem até a morte de um deles, o que lhe garante a sobrevivência, especialmente quando nascem duas fêmeas. Assim fica comprovado o instinto agressivo e violento das hienas, principalmente as fêmeas.



Estudo de texto

1. A hiena vive: () sozinha () em grupo
2. A organização das hienas é: _____
3. Por quantos anos a hiena pode viver: _____
4. Até quantos quilos uma hiena pode pesar: _____
5. Quem costuma liderar o bando de hienas? _____
6. Por que os filhotes das hienas costumam lutar até a morte?

7. Segundo o texto, como é o instinto das hienas?

Matemática

Com base nas informações do texto anterior, calcule:

a. Levando em consideração o peso máximo que a hiena pode pesar, calcule quantos quilos pesam 4 hienas juntas:

R: _____

b. Uma hiena quebrou a pata e ficou alguns dias sem se alimentar. Ela emagreceu 13 quilos, quantos quilos ela está pesando atualmente?

R: _____

c. Duas hienas se enfrentaram. Uma pesando 68 quilos e a outra pesando 59. Quantos quilos essas duas hienas pesam juntas?

R: _____

d. A hiena mãe conseguiu uma presa de 24 quilos e pretende dividir esse alimento igualmente entre seus dois filhos. Quantos quilos de carne cada filhote irá comer?

R: _____

Atividades referentes ao dia 14/09

Língua Portuguesa

1. Na escola da bicharada cada um dos animais tinha uma característica. Atribua três novos adjetivos (características) para cada um deles.

Coruja: _____, _____ e _____.

Burro: _____, _____ e _____.

Preguiça: _____, _____ e _____.

Hiena: _____, _____ e _____.

Parão: _____, _____ e _____.

2. Circule os adjetivos nas frases abaixo:

a. A professora Coruja era extremamente dedicada.

b. O Burro ainda não sabia ler, mas era muito esforçado.

c. O Parão tinha as penas coloridas e belas.

d. A Preguiça era dorminhoca, porém era muito amigável.

e. A hiena era muito risonha e ao mesmo tempo, um pouco maldosa.

Matemática

Realize as adições abaixo.

a. $2\ 637 + 3\ 861 =$ _____	b. $4\ 512 + 3\ 109 =$ _____	c. $5\ 131 + 3\ 260 =$ _____
d. $11\ 458 + 3\ 112 =$ _____	e. $4\ 521 + 2\ 123 =$ _____	f. $7\ 101 + 2\ 120 =$ _____
g. $8\ 200 + 5\ 164 =$ _____	h. $3\ 524 + 2\ 562 =$ _____	i. $8\ 605 + 2\ 956 =$ _____



Atividades referentes ao dia 16/09

Geografia

Diversos artistas retratam a migração brasileira em suas obras. Entre eles, destaca-se Tarsila do Amaral. Ela retratou, nos quadros, as transformações que ocorriam na sociedade brasileira à época. Tratou-se de um momento histórico marcado pela migração de trabalhadores, uma classe ainda muito vulnerável e explorada, sem acesso a leis que a defendesse propriamente.



Operários - Tarsila do Amaral, 1933

No quadro "Operários", Tarsila do Amaral apresentou o trabalhador na época da industrialização.

Responda:

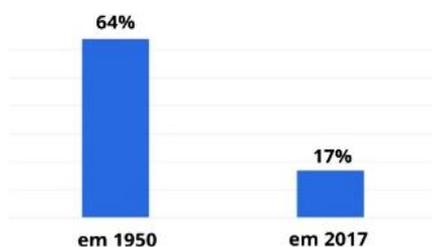
1. Na sua opinião as obras de arte são importantes para representar fatos históricos e da realidade do ser humano? Por quê?

2. Quais aspectos que podem atrair uma população para uma área?

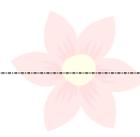
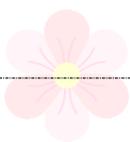
3. Você já morou ou conhece alguém que tenha morado em outra cidade? Como foi?

4. Observe o gráfico:

População brasileira vivendo no espaço rural

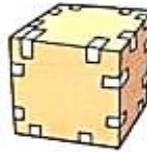


O que aconteceu com a população brasileira que vivia no espaço rural de 1950 para 2017?

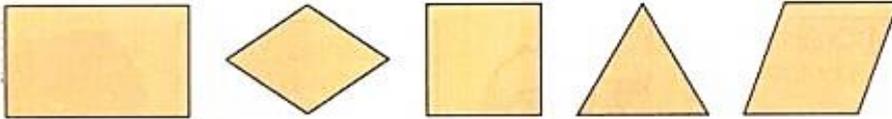


Sólidos geométricos

1º) A caixa ao lado, que lembra o cubo, foi montada com partes recortadas e colada com fita adesiva.



a) Para montá-la, qual destas formas foi usada? _____

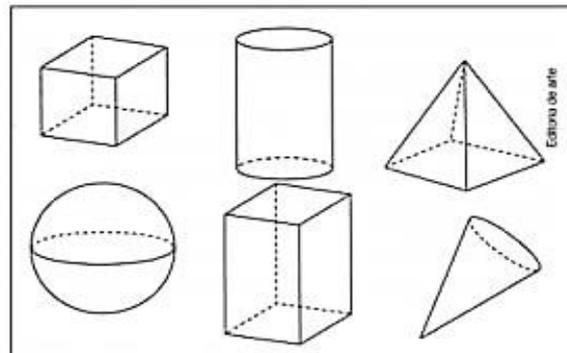


b) Quantas foram usadas? _____

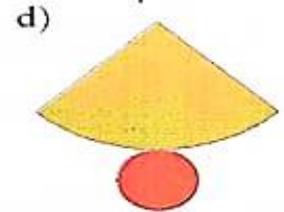
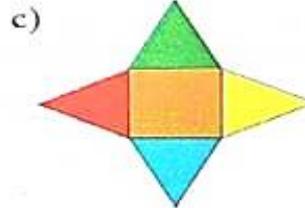
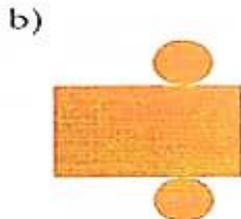
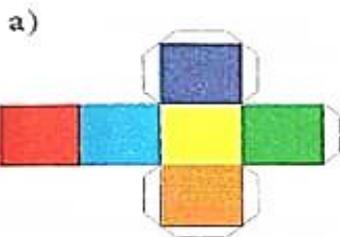
2º) Pinte de:

as formas geométricas que rodam com facilidade;

as formas geométricas que não rodam com facilidade.



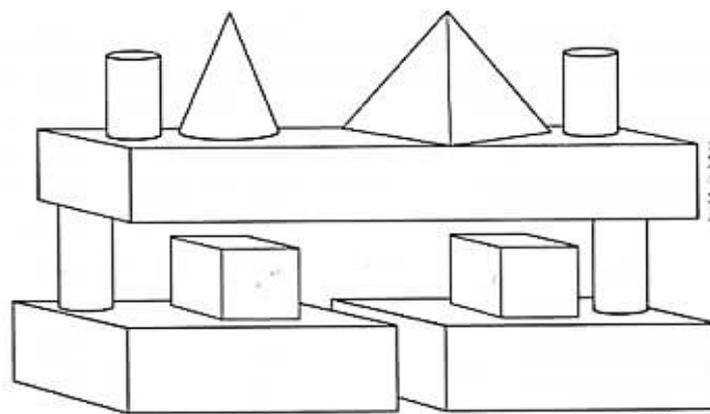
3º) Quais sólidos geométricos podemos obter a partir de cada modelo?



4º) Observe a pilha de blocos.

Pinte os blocos com forma de:

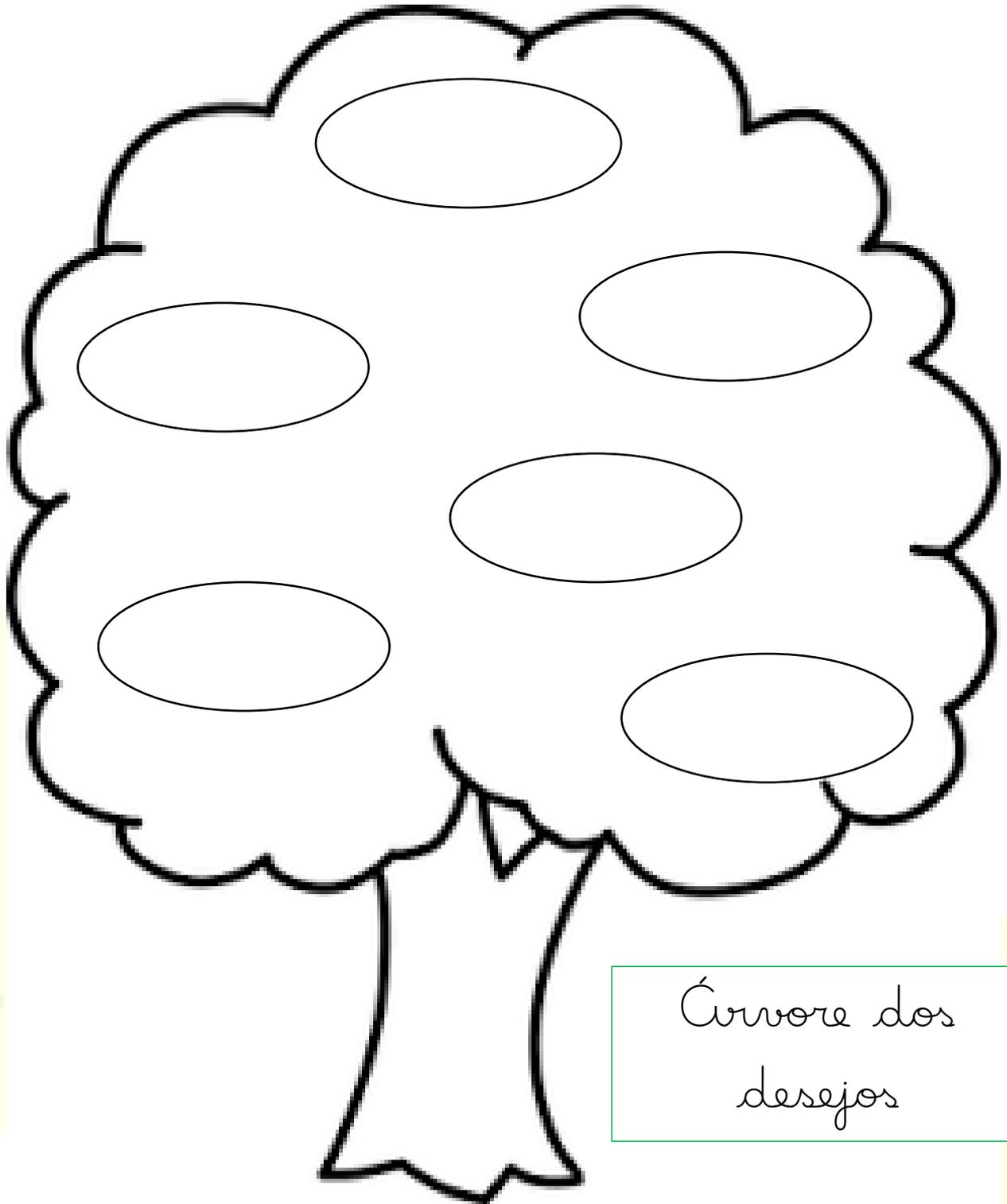
- a) Cone de
- b) Cubo de
- c) Paralelepípedo de
- d) Pirâmide de
- e) Cilindro de



Atividades referentes ao dia 17/09

Língua Portuguesa

Escreva na árvore os seus maiores desejos para o retorno às aulas presenciais, mesmo que você ainda não vá retornar esse ano. Depois pinte a árvore com capricho!



Árvore dos
desejos

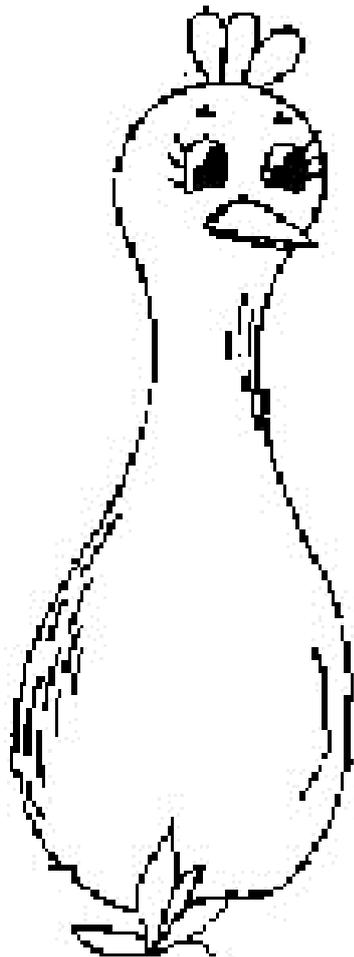
Artes

Observe o exemplo do pavão abaixo:



Diga as instruções e monte o seu pavão com bastante capricho!

- Pinte a folha que se encontra em anexo da cor que desejar;
- Faça a dobradura como se fosse fazer um leque;
- Enfeite com glitter;
- Pinte e recorte o corpo do pavão em anexo.
- Monte e envie fotos no grupo de WhatsApp! ❤️



REFERÊNCIAS

Atividade do dia 31/08 - MÁSCARA PARA CARTAZ:

<https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1782729734-mascara-infantil-e-adulto-cnome-bordado-kit-com-10-unid- JM>

Atividade do dia 01/09 – IMAGEM DE CÁLCULO DE MULTIPLICAÇÃO:

<https://pt.wikihow.com/Fazer-uma-Multiplica%C3%A7%C3%A3o-Dois-D%C3%ADgitos>

Atividade do dia 02/09 – ATIVIDADE DE CIÊNCIAS, CÉU NOTURNO.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-5-ano-vol4.html>

Atividade do dia 08/09 – SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/atividade-para-trabalhar-o-dia-da.html>

BANDEIRA DO BRASIL PARA COLORIR.

<http://www.pintarcolorir.com.br/bandeira-do-brasil-para-colorir/bandeira-do-brasil-para-colorir-grande/#main>

Atividade do dia 09/09 – TIRINHA.

<https://touch.facebook.com/tirasarmandinho/photos/a.488361671209144/4038338476211428/?type=3&source=54>

Atividade do dia 10/09: TEXTO E INTERPRETAÇÃO.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-volta-as-aulas-1-ao-5-ano.html>

Atividade do dia 13/09: IMAGEM DA HIENA.

<https://batalhasanimais.fandom.com/pt-br/wiki/Hiena?file=Hien.jpg>

BASE PARA ATIVIDADES:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-volta-as-aulas-1-ao-5-ano.html>

Atividade do dia 15/09 – ATIVIDADE DE GEOGRAFIA.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-geografia-5-ano.html>

Atividade do dia 16/09 – IMAGEM DA ÁRVORE.

<https://www.espacoeducar.net/2014/08/arvore-de-eva-com-molde-e-balas.html?m=1>

Atividade do dia 17/09 – IMAGEM DO PAVÃO CONFECCIONADO.

<https://br.pinterest.com/pin/610519293210520651/>

CORPO DO PAVÃO PARA COLORIR:

<http://sillovinho.blogspot.com/2011/03/o-pavao-do-abre-e-fecha-ana-maria.html>