

**E.M. “ VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ”**

# **MINHAS ATIVIDADES DO 3º BIMESTRE/2021**

**DEVOLUÇÃO DA 10ª APOSTILAS DIA 20 /09  
(SEGUNDA FEIRA)**

**DE : 30,31/ 08 ,01,02,03,08,09, 10,13, 14,16 e 17 /  
09 /2.021**

Setembro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
		<small>©Michel Zbinden / Calendário 621DS</small>				

**NOME: \_\_\_\_\_**

**PROFESSORA: VILMA -1º ANO “ B ”**

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

VAMOS LER A PARLENDIA E IDENTIFICAR ALGUMAS  
PALAVRAS?

JOÃO CORTA PAU

MARIA MEXE ANGU

TEREZA PÕE A MESA

PARA A FESTA DO TATU



CIRCULE NO TEXTO AS SEGUINTE PALAVRAS :

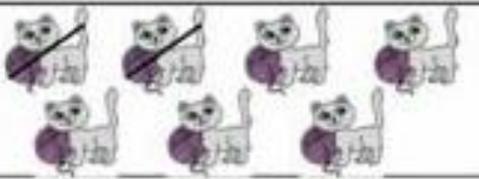
TATU MESA PAU FESTA MARIA TERESA

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## RESOLVA AS SUBTRAÇÕES



7 - 2 = \_\_\_\_



9 - 6 = \_\_\_\_



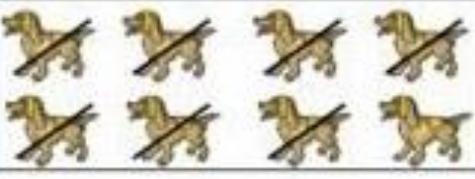
6 - 3 = \_\_\_\_



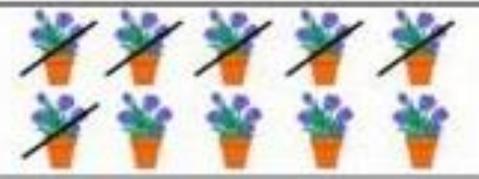
5 - 5 = \_\_\_\_



3 - 1 = \_\_\_\_



8 - 7 = \_\_\_\_



10 - 6 = \_\_\_\_



5 - 3 = \_\_\_\_

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 30 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

COM QUAL SÍLABA TERMINA O NOME DO DESENHO?



T

TA

TU

U

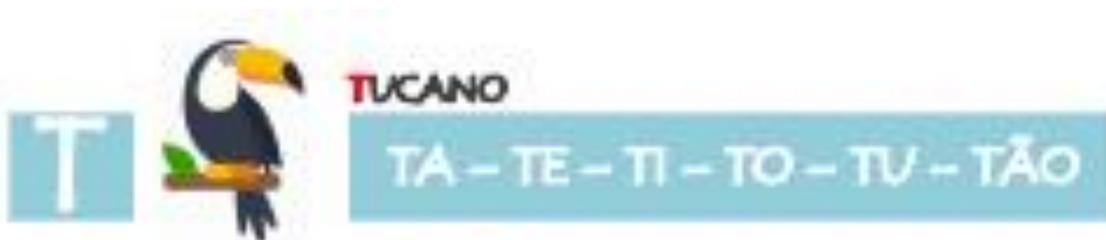
PINTE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO NOME DO DESENHO:

 <input type="text" value="JOÃO"/> <input type="text" value="FOGÃO"/> <input type="text" value="LIMÃO"/>	 <input type="text" value="MESA"/> <input type="text" value="MEXE"/> <input type="text" value="MARIA"/>
 <input type="text" value="TATU"/> <input type="text" value="DADO"/> <input type="text" value="FESTA"/>	 <input type="text" value="ANGU"/> <input type="text" value="PAU"/> <input type="text" value="PAULO"/>

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA



• LISTA DE PALAVRAS COM T:

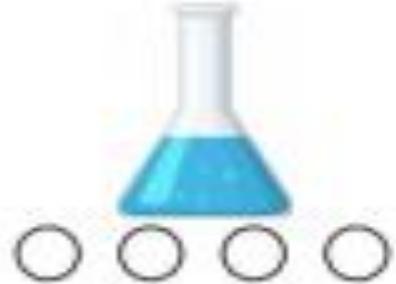
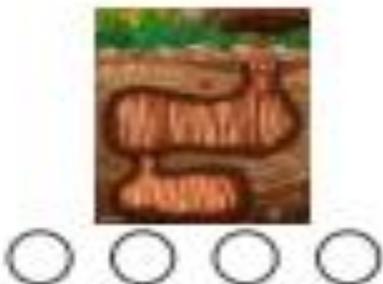
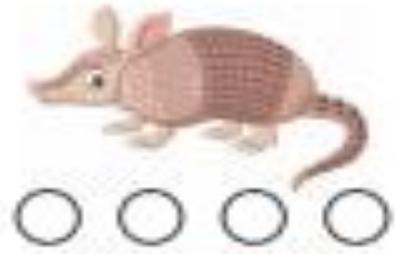
<p>TELA</p> 	<p>TATU</p> 	<p>TEIA</p> 
<p>TUBO</p> 	<p>TACO</p> 	<p>TECIDO</p> 
<p>TOURO</p> 	<p>TIJOLO</p> 	<p>TOMADA</p> 
<p>TABUA</p> 	<p>TOCA</p> 	<p>TUCANO</p> 
<p>TIA</p> 	<p>TOUCA</p> 	<p>TAPETE</p> 

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

- COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRIU A BOCA PARA FALAR CADA UM DOS NOMES DOS DESENHOS.



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

### RESOLVA AS ADIÇÕES

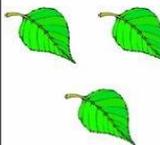
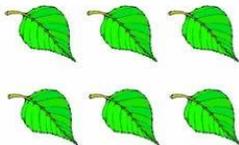
NOME: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

	+		
$2 + 7 = \underline{\quad}$			

	+		
$3 + 1 = \underline{\quad}$			

	+		
$5 + 2 = \underline{\quad}$			

	+		
$3 + 6 = \underline{\quad}$			

	+		
$2 + 1 = \underline{\quad}$			

	+		
$1 + 8 = \underline{\quad}$			

	+		
$3 + 5 = \underline{\quad}$			

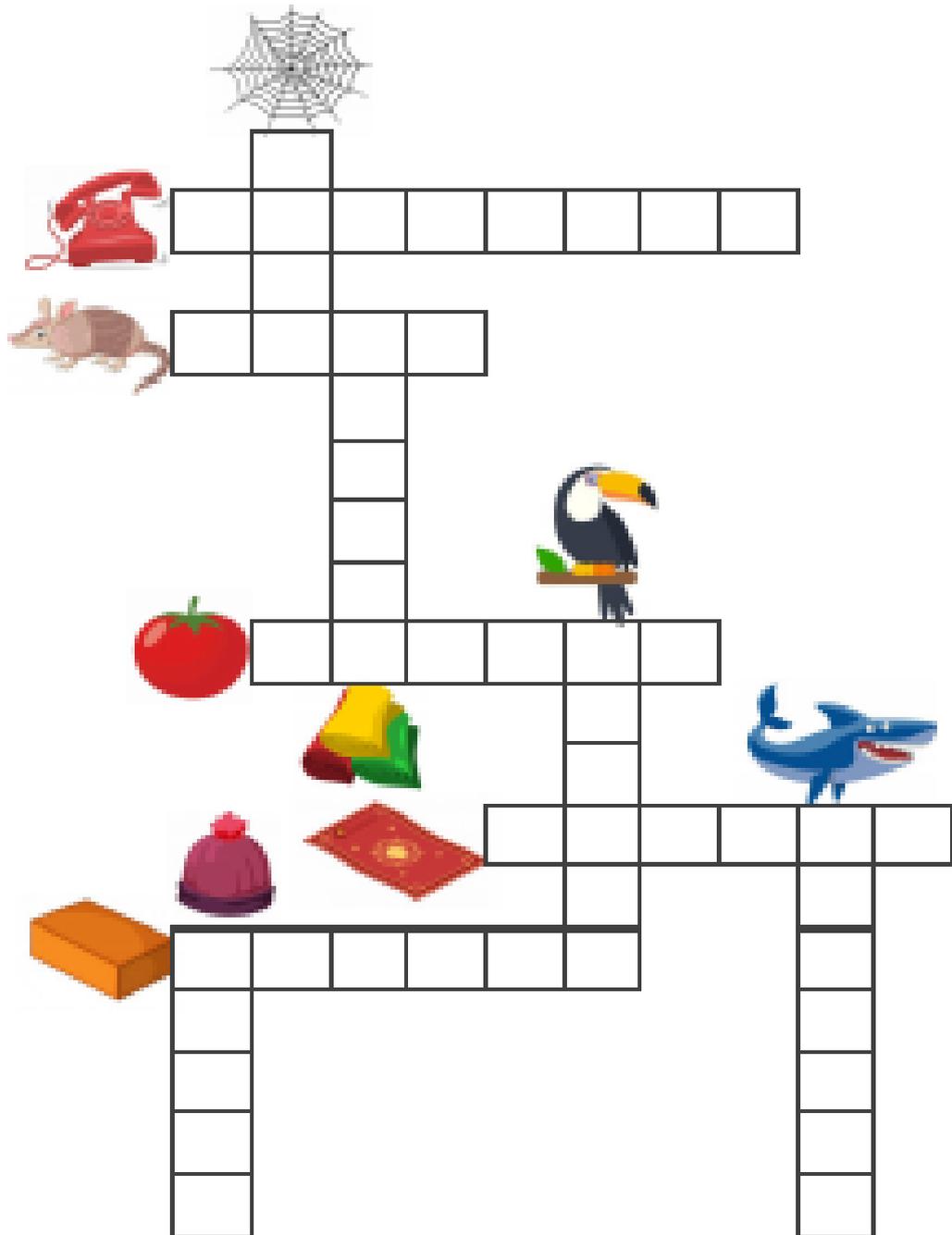
	+		
$6 + 2 = \underline{\quad}$			

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

■ COMPLETE A CRUZADINHA:



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 01 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

· COMPLETE A SEQUÊNCIA.

1	2							
								18
		21						
				32				
						43		
								54

1- QUAL O MAIOR NÚMERO DO QUADRO NUMÉRICO ?

\_\_\_\_\_

2- COPIE A TERCEIRA LINHA DO QUADRO NUMÉRICO ?

\_\_\_\_\_

3- CIRCULE OS NÚMEROS QUINZE, DEZOITO,VINTE,VINTE CINCO,TRINTA E QUARENTA.

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 02 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## INDEPENDÊNCIA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

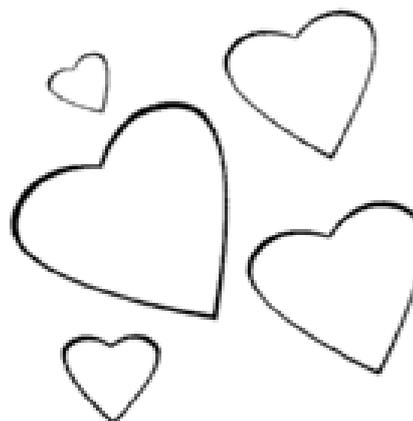
VIVA A INDEPENDÊNCIA  
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL  
PAÍS QUE CLAMA E LUTA  
SOB O CÉU COR DE ANIL!

AINDA SOU CRIANÇA  
CRIANÇA QUE JÁ SABE,  
PARA QUE O MUNDO MELHORE  
QUE AMOR NUNCA SE ACABE!

POR ISSO VOU LUTAR  
LUTAR SEM PARAR  
POR UM PAÍS DE JUSTIÇA  
QUE SEMPRE IREI AMAR!

♥ O NOME DO  
NOSSO PAÍS É:

♥ QUEM NASCE NO BRASIL É:



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 02 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## O que é Pátria?

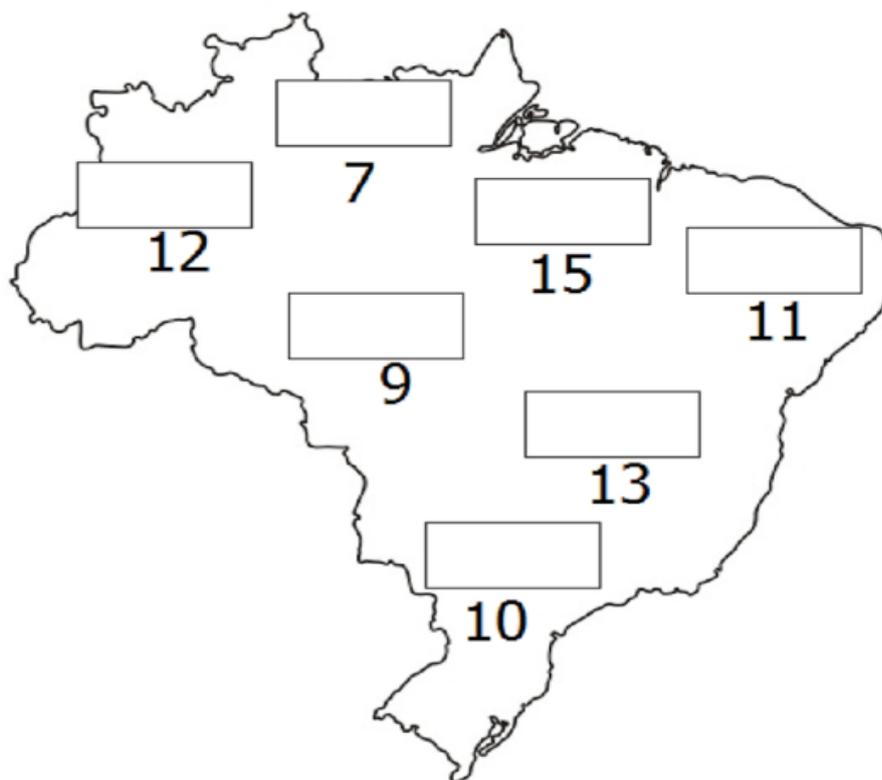


E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 02 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

- RECORTE E COLE AS FICHAS DAS OPERAÇÕES NOS  
RETÂNGULOS ACIMA DOS RESULTADOS CORRESPONDENTES.



$4 + 3$

$9 + 1$

$10 + 1$

$5 + 4$

$10 + 5$

$10 + 2$

$10 + 3$

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**.  
OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

♥ AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO →

PÁTRIA →

PAÍS →

JUSTIÇA →

CRIANÇA →



♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## MATEMÁTICA

HOJE VOCÊS VÃO REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 79 E 80  
DO LIVRO APRENDER SEMPRE DO VOLUME 2



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 08 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

Complete as palavras com as sílabas abaixo:

DA

MA

JA

FA

CA

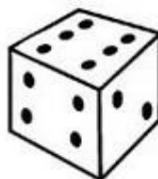
BO

LU

GA



\_\_\_LO



\_\_\_DO



\_\_\_SA



\_\_\_TO



\_\_\_DA



\_\_\_CACO



\_\_\_CARÉ



\_\_\_A

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 08 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## MATEMÁTICA

HOJE VOCÊS VÃO REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 81 E 82  
DO LIVRO APRENDER SEMPRE DO VOLUME 2

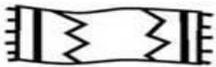


E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 09 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

FORME AS FRASES

1. O  DE CASA É VERDE.

---

2. MAMÃE USOU A  ONTEM .

---

3. NO ZOOLOGICO TEM  E .

---

4. NA LOJA TEM   .

---

5. VOVÓ FEZ UMA  DE  .

---

6. O  ESTÁ NO MAR.

---

7. O  DO MENINO ESTÁ SUJO .

---

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 09 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## MATEMÁTICA

HOJE VOCÊS VÃO REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 88 E 89  
DO LIVRO APRENDER SEMPRE DO VOLUME 2



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

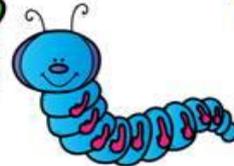
IBIÚNA, 10 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## CIRCULE DE ACORDO COM A FRASE

**EU SOU O GATO.**

*Eu sou o gato.*



**EU SOU O CACHORRO.**

*Eu sou o cachorro.*



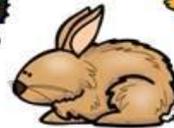
**EU SOU A GIRAFA.**

*Eu sou a girafa.*



**EU SOU UM PEIXE.**

*Eu sou um peixe.*



**EU SOU UM TIGRE.**

*Eu sou um tigre.*



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 10 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

### OBSERVE O CALENDÁRIO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
		<small>©Michel Zbinden / Calendário 621DS</small>				

1) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO ?

\_\_\_\_\_

2) CIRCULE TODOS OS DOMINGOS DE SETEMBRO .

3) O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?

\_\_\_\_\_

4) QUE DIA É O PRIMEIRO SÁBADO DE SETEMBRO ?

\_\_\_\_\_

5) QUE DIA É O ÚLTIMO DOMINGO DE SETEMBRO ?

\_\_\_\_\_

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA



### MICO - LEÃO – DE -CARA - DOURADA

O MICO LEÃO-DE-CARA-DOURADA HABITA APENAS NA REGIÃO DO MUNICÍPIO DE UMA, REGIÃO DO MUNICÍPIO DE UNA, DO SUL BAIANO, SUA MAIOR AMEAÇA É A INTENSA DESTRUIÇÃO FLORESTAL.

TODOS OS MICOS-LEÕES POSSUEM CERCA DE TRINTA CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO, COM A MESMA MEDIDA DE CAUDA. PESAM POR VOLTA DE 500G E NORMALMENTE NASCEM DUAS CRIAS APÓS UMA GESTAÇÃO DE 120 A 140 DIAS.

ELES SE ALIMENTAM DE FRUTOS ,INSETOS ,ALGUNS FUNGOS, PEQUENOS VERTEBRADOS ,OVOS ALÉM DE ALGUMAS SEIVAS DE ÁRVORES E FLORES ABUNDANTES EM NÉCTAR .

**RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO INFORMATIVO DO MICO-LEÃO-DE-CARA-DOURADA.**

1) COMPRIMENTO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) PESO: \_\_\_\_\_

3)ALIMENTAÇÃO

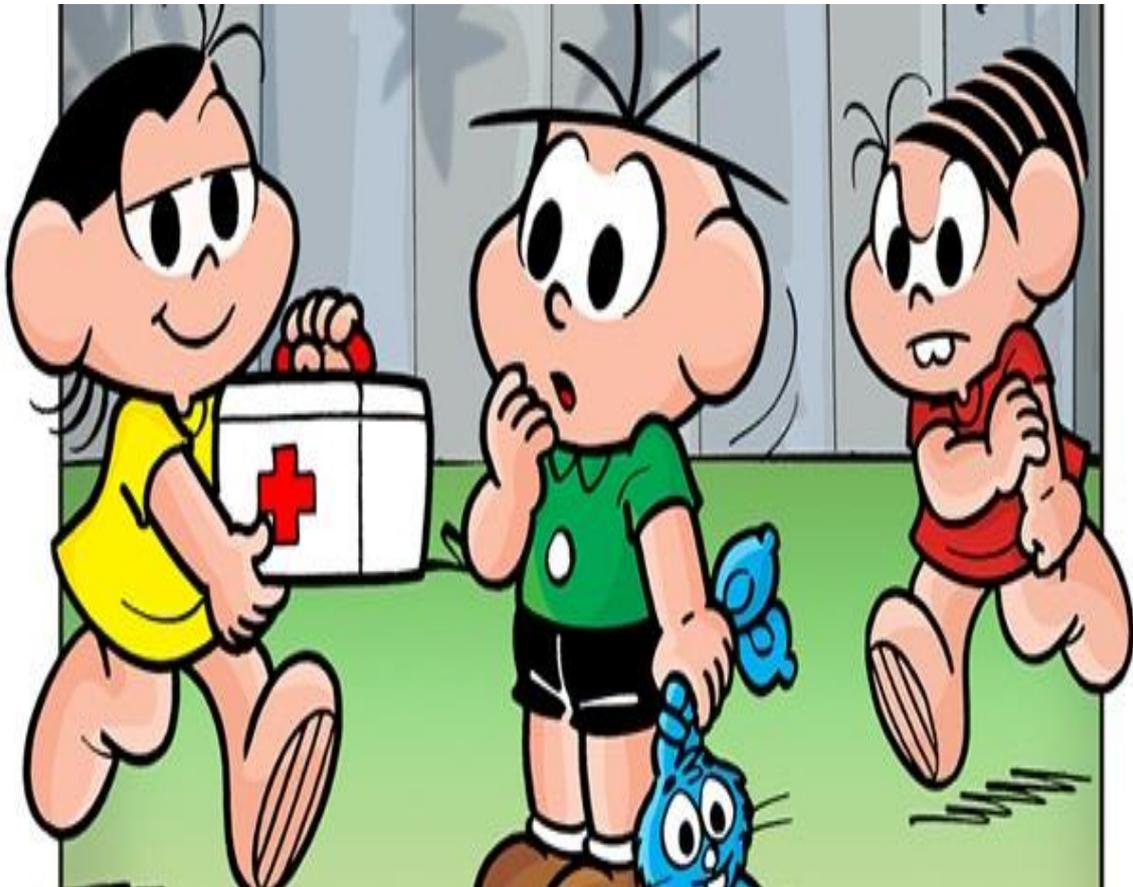
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

**HOJE VOCÊS VÃO FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 44 E 45 DO LIVRO DE CIÊNCIAS.**



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 14 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

**ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS ANIMAIS . CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS .**

ABELHA    PORCO    SAPO    PINTINHO    CAVALO  
URSO    GATO    JACARÉ



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

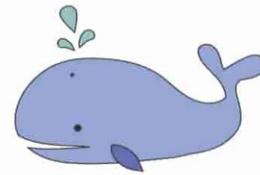
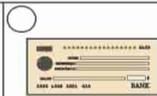
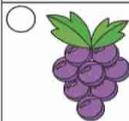
[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

### CARTÕES DE RIMAS

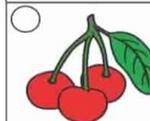
LEIA A PALAVRA E MARQUE UM "X" NA FIGURA QUE O NOME RIMA.



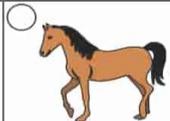
LUVA



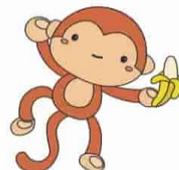
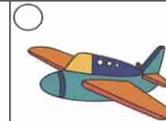
BALEIA



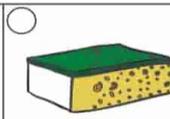
SOL



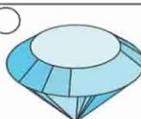
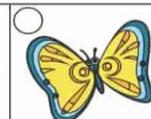
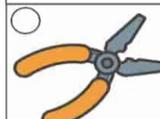
LEÃO



MACACO



CANETA



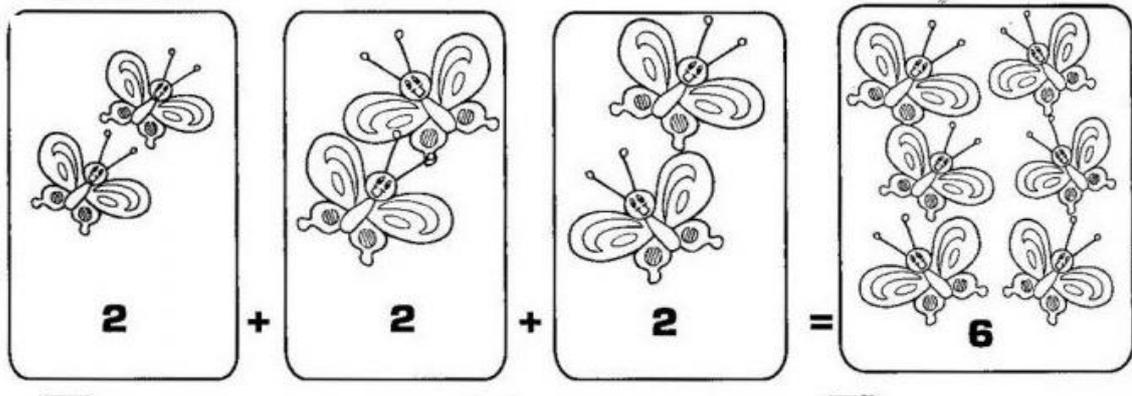
E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2.021.

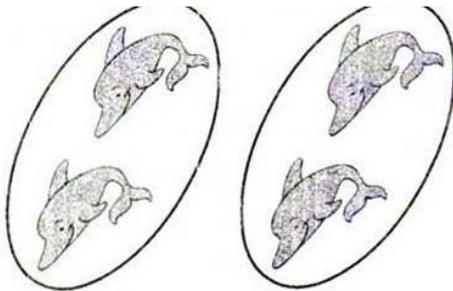
PROFESSORA : VILMA

A MULTIPLICAÇÃO É A OPERAÇÃO EM QUE JUNTAMOS OU ADICIONAMOS UMA MESMA QUANTIDADE VÁRIAS VEZES.

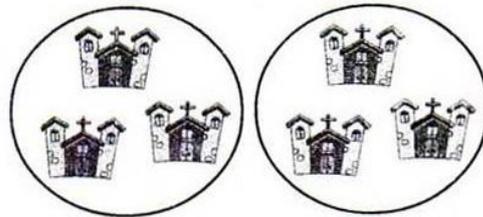
REPRESENTAMOS A MULTIPLICAÇÃO PELO SINAL X



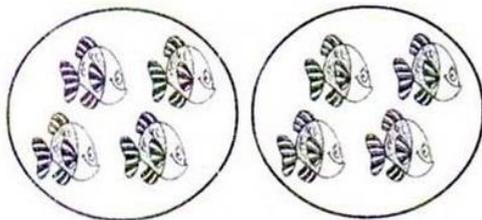
OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS OPERAÇÕES



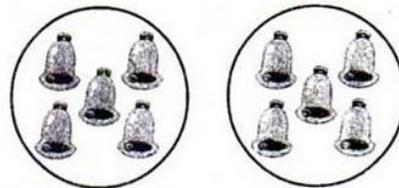
a)  $2 + 2 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



b)  $3 + 3 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



c)  $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



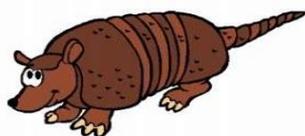
d)  $2 \times 5 = \dots\dots\dots$

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 17 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

**ORDENE AS PALAVRAS E FORME FRASES**



**FUROU TATU O BURACO UM GRANDE**

**CAMELO DESERTO VIVE O NO**



**ROEU QUEIJO RATO O TODO O**

**PAPAI CARRO PRETO O COMPROU UM**



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 17 DE SETEMBRO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

VAMOS COMPLETAR?

UM GATO TEM 4 PATAS. 

3 GATOS TEM  PATAS. 

UM GALO TEM 2 PÉS. 

5 GALOS TEM  PÉS. 

UM RATO TEM 4 PATAS. 

4 RATOS TEM  PATAS. 

UM BODE TEM 4 PATAS. 

4 BODES TEM  PATAS. 

## ANEXOS :

MATEMÁTICA | 79

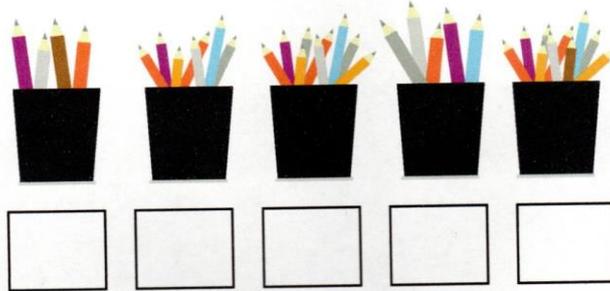
### SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – NÚMEROS E CÁLCULOS NA ESCOLA

#### AULA 1 - CONTAGENS DIVERSAS

##### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER CONTAGENS DE DIVERSOS OBJETOS.

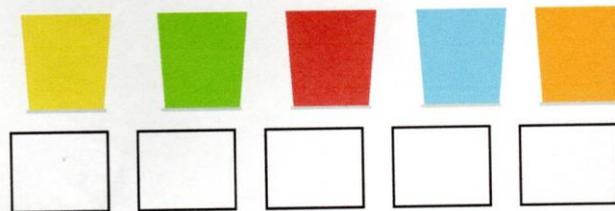
1. MARIANA E JÚLIO GOSTAM DE SER AJUDANTES DO/A PROFESSOR/A. PRECISAM CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE HÁ EM CADA UMA DAS LATINHAS. VAMOS AJUDÁ-LOS?



COMPARE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCREVEU COM OUTRO COLEGA.

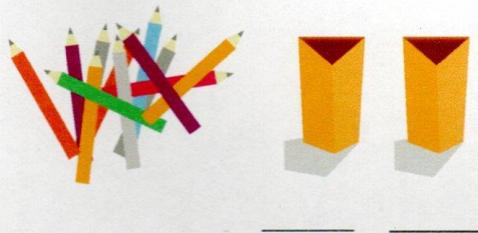
2. OBSERVE NOVAMENTE AS LATINHAS COM OS LÁPIS DA QUESTÃO ANTERIOR.

MARIANA E JÚLIO PRECISAM DEIXAR TODAS AS LATINHAS COM A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS.



- A. EM QUAL LATINHA HÁ MAIS LÁPIS?
- B. DEIXE TODAS AS LATINHAS COM A MESMA QUANTIDADE.
- C. ESCREVA EMBAIXO DE CADA LATINHA QUANTOS LÁPIS VOCÊ PRECISOU DESENHAR.
- D. JUNTO COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A, COMPARE AS QUANTIDADES ENCONTRADAS.

3. MARIANA ENCONTROU VÁRIOS LÁPIS NO CHÃO. O/A PROFESSOR/A PEDIU AOS ESTUDANTES QUE COLOCASSEM EM DUAS LATINHAS VAZIAS, MAS DEVERIAM FICAR COM A MESMA QUANTIDADE. JÚLIO FOI AJUDÁ-LA. VAMOS AJUDÁ-LA TAMBÉM?



- A. QUANTOS LÁPIS HÁ NO CHÃO?
- B. CONVERSE COM UM COLEGA E VEJA COMO VOCÊS PODERIAM COLOCAR A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS EM CADA LATINHA.
- C. DESENHE OS LÁPIS NAS LATINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE CONTIDA EM CADA UMA.

## AULA 2 - ESTIMAR, CONTAR E COMPARAR

### O QUE VAMOS APRENDER?

VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO ESTIMAR QUANTIDADES E DEPOIS CONTÁ-LAS E, TAMBÉM, COMPARAR NÚMEROS.

NA AULA DE HOJE, OS AJUDANTES SÃO CAIO E ANA.

1. CAIO E ANA PRECISAM DESCOBRIR QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTAVAM NO CHÃO SEM CONTAR. VEJA O QUE DISSERAM:



A. QUEM VOCÊ ACHA QUE ESTÁ CERTO? POR QUÊ?

---

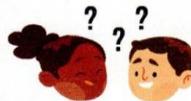
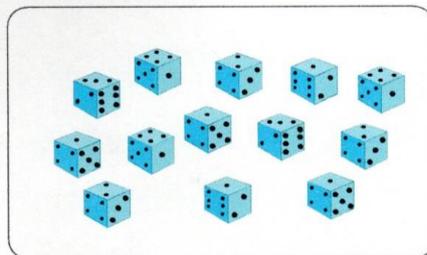
B. CONTE AS FIGURAS. QUANTAS HÁ?

---

C. QUEM CHEGOU PRÓXIMO DA QUANTIDADE DE FIGURAS, CAIO OU ANA?

---

2. CAIO E ANA PRECISAM DESCOBRIR, SEM CONTAR, QUANTOS DADOS HÁ NA CLASSE. AJUDE-OS.



A. QUEM ESTÁ CERTO?

B. O SEU JEITO DE RESOLVER FOI PARECIDO COM O JEITO DAS CRIANÇAS? QUAL DELAS?

C. VOCÊ SABE O ERRO QUE UMA DAS CRIANÇAS COMETEU? CONVERSE COM OS COLEGAS E PROFESSOR/A SOBRE ISSO.

## AULA 5 - COMPLETAR SEQUÊNCIAS

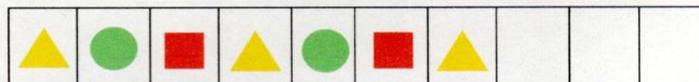
### O QUE VAMOS APRENDER?

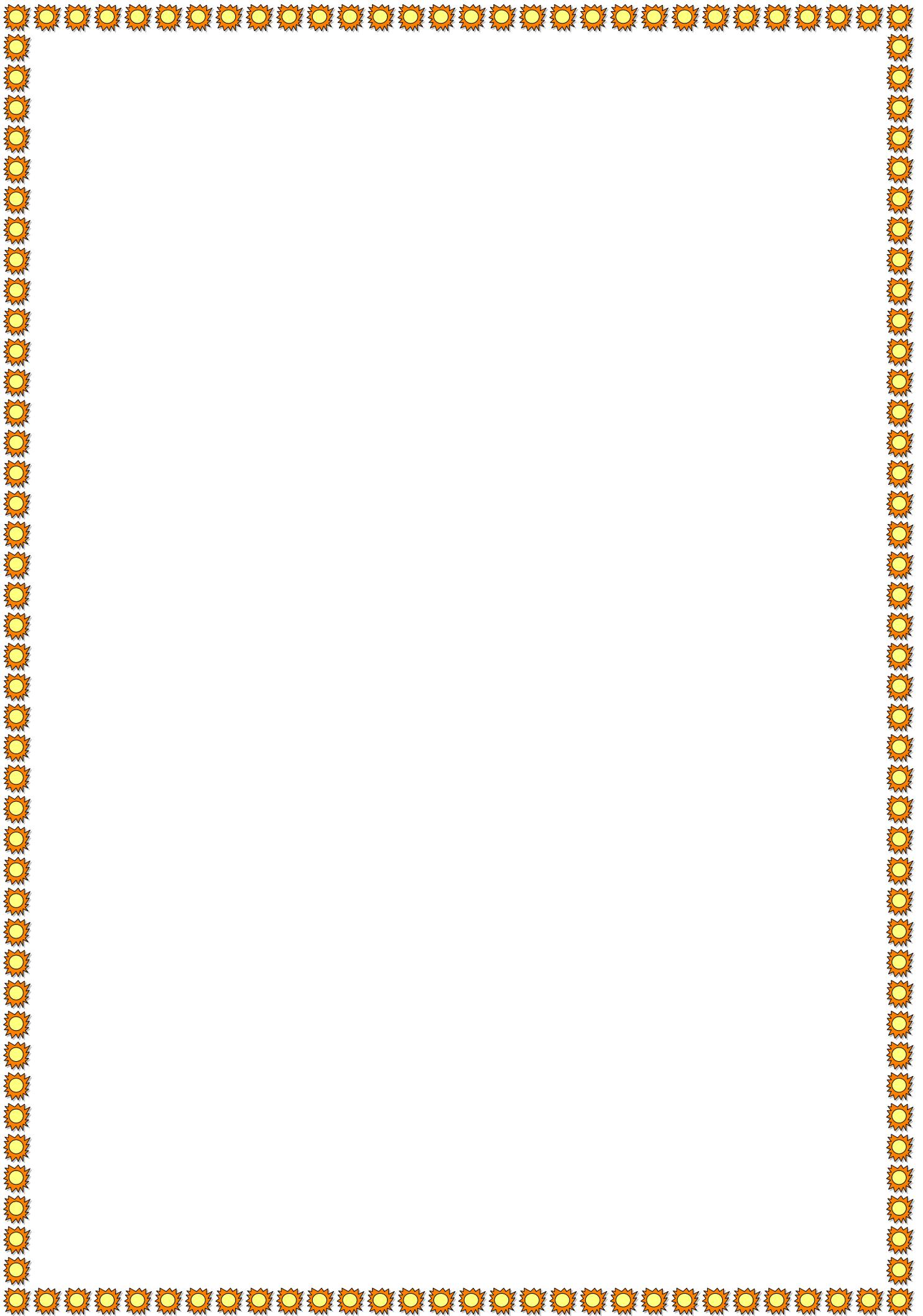
HOJE, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO COMPLETAR SEQUÊNCIAS DIVERSAS, MAS É NECESSÁRIO DESCOBRIR O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UMA DELAS.

1. A PROFESSORA SÔNIA PEDIU AOS AJUDANTES DO DIA QUE PEGASSEM ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NA CAIXA. ELA ORGANIZOU AS FIGURAS ASSIM:

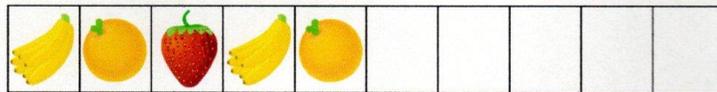


- A. OBSERVE A SEQUÊNCIA ACIMA E TENDE COMPLETÁ-LA.
2. COMPLETE ESTA OUTRA SEQUÊNCIA.





3. DESTA VEZ, VOCÊ VAI COMPLETAR OUTRAS SEQUÊNCIAS COM DESENHOS:

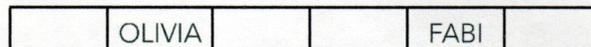


## AULA 6 - ENCONTRAR PESSOAS E OBJETOS

### O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO ENCONTRAR OBJETOS E PESSOAS EM DIFERENTES LOCAIS. FIQUE ATENTO ÀS PISTAS QUE SERÃO DADAS.

1. OLIVIA E FABI ESTÃO COM ALGUNS AMIGOS NA ESCOLA. VEJA:



A. DESCUBRA QUEM SÃO AS OUTRAS CRIANÇAS E LIGUE SEUS NOMES A ELES. USE CORES DIFERENTES.

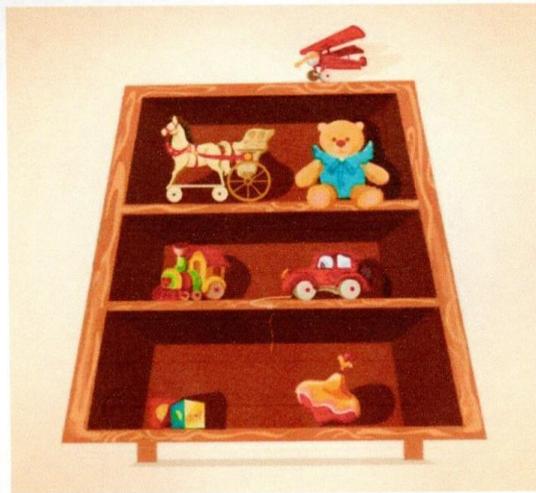
**JOÃO** ESTÁ DE BERMUDA VERDE.

**JULIA** ESTÁ ENTRE OLÍVIA E JOÃO.

**TITO** ESTÁ DE CAMISETA VERMELHA.

**ANDRÉ** É O ÚLTIMO DA TURMA.

2. OLIVIA E FABI ESTÃO PROCURANDO ALGUNS BRINQUEDOS NA ESTANTE DA CLASSE. VAMOS AJUDÁ-LAS?



- A. FAÇA UM **X** NO BRINQUEDO QUE ESTÁ AO LADO DO CARRINHO.
- B. **CIRCULE** O BRINQUEDO QUE ESTÁ EM CIMA DA ESTANTE.
- C. LOCALIZE O BRINQUEDO QUE GIRA E ESTÁ NA ÚLTIMA PRATELEIRA E FAÇA UM **RISCO** NELE.

3. ESTÁ NA HORA DO RECREIO.



A. ESCREVA OS NÚMEROS AO LADO DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM AS PISTAS.

1. ANA ESTÁ SENTADA NO CHÃO.
2. FELIPE ESTÁ NO ESCORREGADOR.
3. JOÃO E ANTÔNIO ESTÃO CORRENDO.
4. CAIO E ANDRÉ ESTÃO NA GANGORRA.

## AULA 7 - QUANTAS FIGURAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ VAI CONTAR E IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS EM VÁRIOS DESENHOS.

VEJA O QUE O/A PROFESSOR/A PEDIU AOS ESTUDANTES:

1. IDENTIFIQUE NA ILUSTRAÇÃO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PARECIDAS COM AS QUE ESTÃO ABAIXO. PINTE-AS COM AS MESMAS CORES.

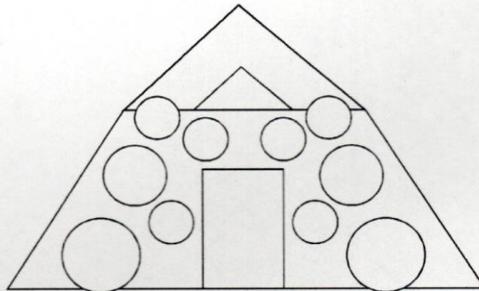


A. QUANTAS FIGURAS HÁ NA CENA ACIMA? ESCREVA.



2. PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

CÍRCULO	Green
RETÂNGULO	Blue
TRAPÉZIO	Red
TRIÂNGULO	Yellow



## AULA 8 - MEDIR COMPRIMENTOS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ SEUS COLEGAS VÃO ENCONTRAR ALGUNS OBJETOS E PESSOAS CONSIDERANDO SEUS TAMANHOS.

1. AJUDE PEDRO E IVAN A LOCALIZAR ALGUNS OBJETOS A PARTIR DE SEUS TAMANHOS.

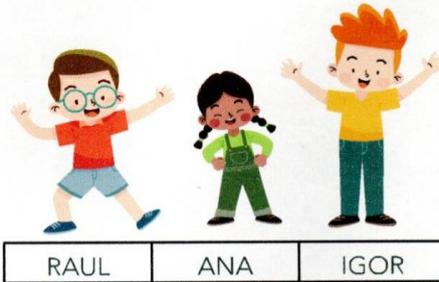
OBSERVE OS LÁPIS ABAIXO:



- A. FAÇA UM X NO LÁPIS MAIOR.
  - B. CIRCULE O LÁPIS MENOR.
2. AS CRIANÇAS ESTÃO NA AULA DE MÚSICA.



- A. QUAL DELAS TEM O CABELO MAIS COMPRIDO? CIRCULE.
  - B. QUAL DELAS TEM O CABELO MAIS CURTO? FAÇA UM X.
3. OBSERVE AS CRIANÇAS E RESPONDA:



- A. QUEM É A CRIANÇA MAIS ALTA?
-

# VAMOS VER DE NOVO?

NESTE CAPÍTULO VOCÊ APRENDEU QUE:

- NAS **BRINCADEIRAS**, COLOCAMOS O **CORPO HUMANO** EM MOVIMENTO.
- EM CERTAS SITUAÇÕES, DEVEMOS USAR **EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO**, COMO O **CAPACETE**.
- DEVEMOS RESPEITAR AS PESSOAS, INDEPENDENTEMENTE DAS DIFERENTES **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS** DE CADA UMA: A COR DOS **OLHOS** E DA **PELE**, O FORMATO E O TAMANHO DO **NARIZ** E DAS **ORELHAS**, ETC.



PINTE CADA TERMO NO ESQUEMA COM UMA COR DIFERENTE. DEPOIS, PROCURE ESSES TERMOS NAS FRASES ACIMA E PINTE-OS COM AS MESMAS CORES USADAS NO ESQUEMA.







**REFERÊNCIAS :**

**Apostila de Alfabetização – Elisângela Terra**

**Ápis –Rogério G.Nigro - 1ºAno - Ciências - EF**

**Aprender Sempre –Volume 2 – 1º Ano Ensino Fundamental Língua Portuguesa e Matemática**

**[www.educacaoetransformacao](http://www.educacaoetransformacao.com.br)**

**Isabel Cristina Silveira Soares**

**Atividade Educativa- Matemática-Multiplicação**

**Google.com /search**

**Prof.Eliana Cristina-A Festa do Tatu -1ºAno**

**Projeto e Sequência –atividades para imprimir –www.pinterest**

