

# MINHAS ATIVIDADES

**CALENDÁRIO 2021**  
**SETEMBRO**

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS:   
DIA 7 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 30, 31/08, 01, 02 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09.

A DATA PARA ENTREGA DESSA 10ª APOSTILA SERÁ DIA 20/09!

NOME: \_\_\_\_\_

2ºANO B

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA NOME E SOBRENOME, LETRA CURSIVA

VOCÊ JÁ DEVE TER OBSERVADO QUE MUITOS ADULTOS  
ESCREVEM UTILIZANDO OUTRO TIPO DE LETRA, SÃO AS LETRAS  
CURSIVAS. ISSO MESMO: LETRAS CURSIVAS.

VAMOS CONHECÊ-LAS!

TENTE LER O TEXTO:

A flor amarela

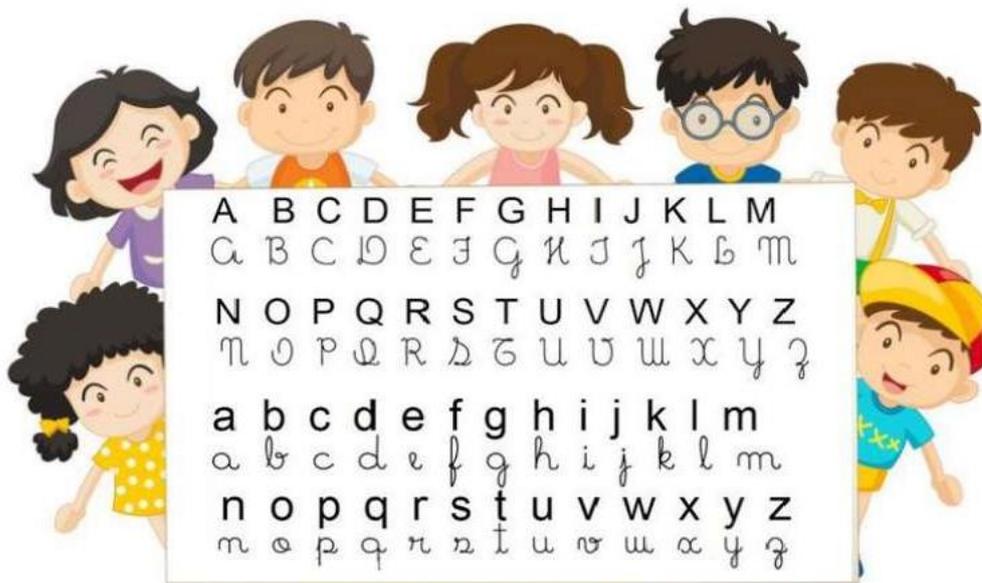
Olha a janela  
da bela Crabela.

Que flor é aquela  
que Crabela molha?

É uma flor amarela.



VOCÊ ACHOU DIFÍCIL? TUDO BEM! VEJA NO QUADRO ABAIXO A CORRESPONDÊNCIA  
ENTRE AS LETRAS DE IMPRENSA E AS LETRAS CURSIVAS.

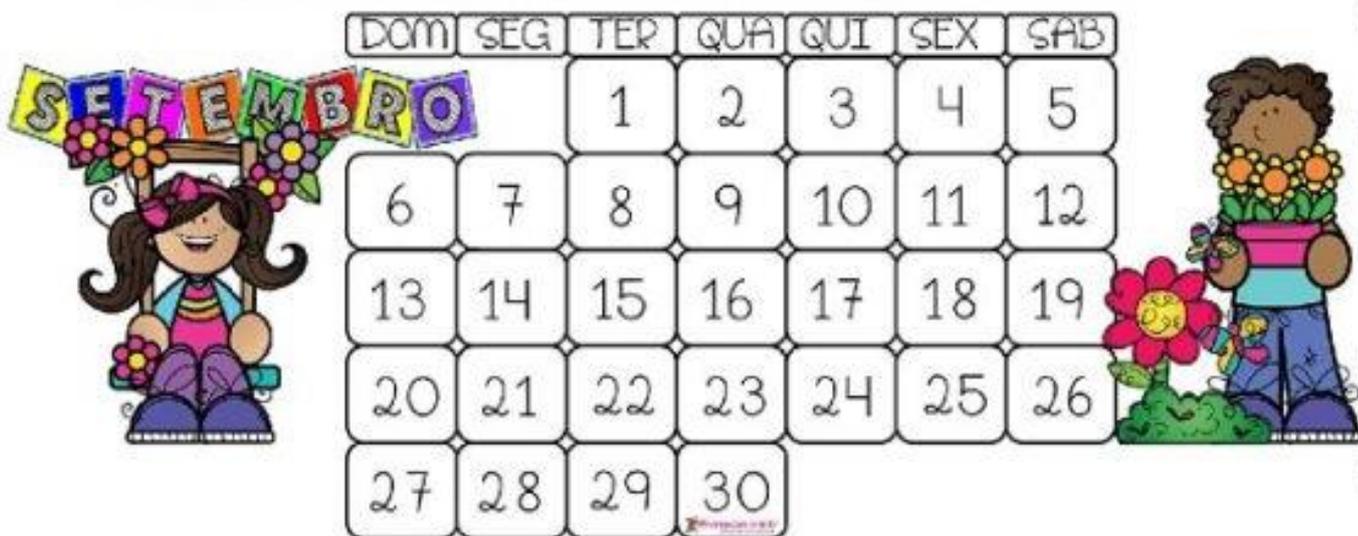


TEMOS UM DESAFIO PARA VOCÊ! **ESCREVA O SEU NOME USANDO AS LETRAS CURSIVAS.** LEMBRE-SE QUE SOMENTE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME E SOBRENOME SERÃO **MAIÚSCULAS.**

Capriche, você consegue!

## MATEMÁTICA

## ATIVIDADES COM O CALENDÁRIO



1 - QUANTOS MESES TEM O ANO?

( ) 10 ( ) 9 ( ) 12

2 - QUAL NÚMERO REPRESENTA O MÊS DE SETEMBRO

( ) 10 ( ) 9 ( ) 12

3 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM ESTE MÊS?

4 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS TEM ESTE MÊS?

5 - NO MÊS DE SETEMBRO COMEÇA A ESTAÇÃO DAS:

( ) CHUVAS

( ) FRUTAS

( ) FLORES

6 - ESTA ESTAÇÃO SE CHAMA:

( ) VERÃO

( ) PRIMAVERA

( ) INVERNO

7 - O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?

8 - O QUE COMEMORAMOS NO DIA 21 DE SETEMBRO?

LÍNGUA PORTUGUESA



COMO É BOM TER AMIGOS!

VOCÊ TEM AMIGOS? ESCREVA OS NOMES DELES NO ESPAÇO ABAIXO.



Blank writing area with three horizontal lines for writing names.

ORGANIZE UMA LISTA COM OS NOMES DE SEUS AMIGOS EM ORDEM ALFABÉTICA





VOCÊ SABE QUANDO UM NÚMERO PODE SER CHAMADO DE PAR OU ÍMPAR? LEIA A EXPLICAÇÃO.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES, ESCREVA OS NÚMEROS DA CARTELA DE BINGO NA CARTELA CORRESPONDENTE.

BINGO				
1	27	33	48	75
8	19	45	56	61
3	18	♥	49	69
15	26	41	53	66
2	21	37	46	65

NÚMEROS PARES			

NÚMEROS ÍMPARES			

VOCÊ ACEITA UM DESAFIO? CONTE QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA IMAGEM ABAIXO E DEPOIS INDIQUE SE A QUANTIDADE É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR.



NÚMERO DE CRIANÇAS:

ESSA QUANTIDADE É PAR OU ÍMPAR?

## LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA

ONTEM FOI O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE AGOSTO, HOJE CHEGAMOS NO MÊS DE SETEMBRO, E NO DIA 7 DE SETEMBRO É FERIADO, POIS COMEMORAMOS O DIA QUE O BRASIL FICOU INDEPENDENTE DE PORTUGAL, ENTÃO 7 DE SETEMBRO É O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!

VAMOS LÁ LER O TEXTINHO E PINTAR OS DESENHOS!



**"SETE DE SETEMBRO,  
DATA TÃO FESTIVA  
FOI A INDEPENDÊNCIA DESSA TERRA TÃO QUERIDA**



**É UMA GRANDE DATA  
PARA O MEU BRASIL  
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO  
CHEIO DE ENCANTOS MIL.**

**VIVA  
VIVA  
VIVA  
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!  
DO BRASIL!!!**

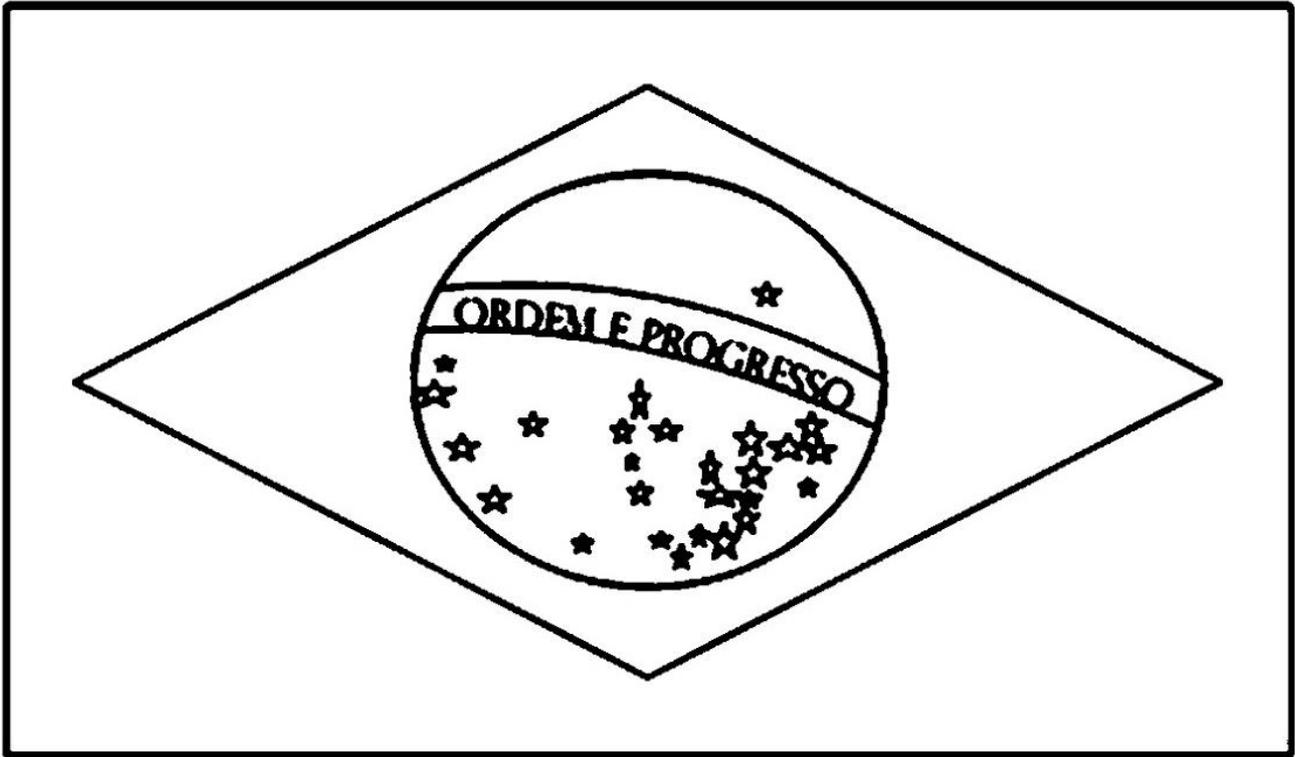
ESCREVA COM ALFABETO MÓVEL  
QUE ESTÁ NA ÚLTIMA PÁGINA, A  
PALAVRA INDEPENDÊNCIA:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ARTE

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL, USANDO AS CORES CORRETAS:



**CONVERSE COM A PROFESSORA E APRENDA O SIGNIFICADO DAS CORES E DAS ESTRELAS:**

**VERDE:** \_\_\_\_\_

**AMARELO:** \_\_\_\_\_

**AZUL:** \_\_\_\_\_

**BRANCO:** \_\_\_\_\_

**AS ESTRELAS SIGNIFICAM** \_\_\_\_\_



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E ENCONTRE AS PALAVRAS SUBLINHADAS NO QUADRO ABAIXO:

QUANDO EU CRESCER...  
HEI DE SER MUITO VALENTE.  
DAS TROPAS IREI À FRENTE,  
COM PASSO NOBRE E VIRIL!  
DIANTE DO MUNDO INTEIRO,  
HEI DE SER UM BRASILEIRO  
CAPAZ DE HONRAR O BRASIL!

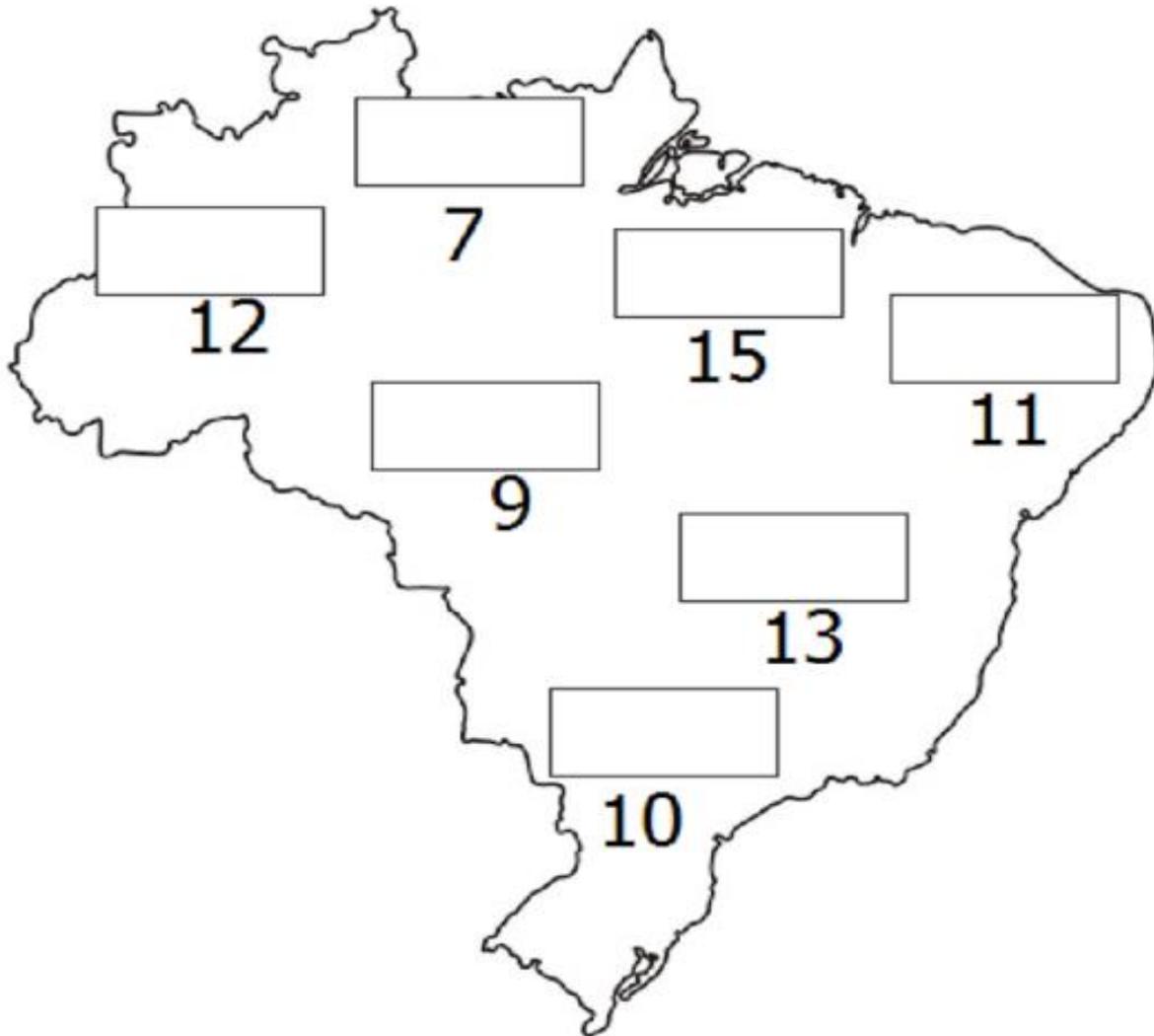


M	N	J	K	L	I	Y	R	E	H	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	O	V	B	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	N	A	R	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	R	L	A	Y	R
F	C	R	E	S	C	E	R	F	A	E	S	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	R	N	I	P	Q
B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	L	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	E	E	Q	D
A	B	N	I	V	A	L	E	N	T	E	I	P	Q
M	N	J	K	L	T	R	O	P	A	S	R	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	O	Q	D

AGORA PINTE NO TEXTO DE VERDE E ESCREVA ABAIXO A PALAVRA BRASIL:

--	--	--	--	--	--

- RECORTE E COLE AS FICHAS DAS OPERAÇÕES NOS RETÂNGULOS ACIMA DOS RESULTADOS CORRESPONDENTES.



$4 + 3$

$9 + 1$

$10 + 1$

$5 + 4$

$10 + 5$

$10 + 2$

$10 + 3$

## GEOGRAFIA

## NOSSA PÁTRIA!

O DIA 7 DE SETEMBRO É MAIS DO QUE UMA SIMPLES DATA PARA NÓS BRASILEIROS, ELE SIMBOLIZA O INÍCIO DA LIBERDADE DE UMA **PÁTRIA**. DE UMA HISTÓRIA DE DOMINAÇÃO E CONTROLE DE UMA NAÇÃO, QUE POR FIM GANHOU SUA INDEPENDÊNCIA.



COMEMORAR ESTA DATA É DE GRANDE RELEVÂNCIA PARA QUE ENTENDAMOS A NOSSA PRÓPRIA HISTÓRIA. NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, DOM PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL AS MARGENS DO RIO IPIRANGA E TROUXE "INDEPENDÊNCIA OU MORTE!" COMO UM MARCO HISTÓRICO DO PAÍS. A PARTIR DE ENTÃO, DESVINCULAMOS NOSSOS LAÇOS COLONIAIS COM PORTUGAL E INICIAMOS UM NOVO PERÍODO CULTURAL, SOCIOLÓGICO E HISTÓRICO NO PAÍS.

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

A. NOSSA PÁTRIA CHAMA-SE:

BRASIL       PORTUGAL       SÃO PAULO

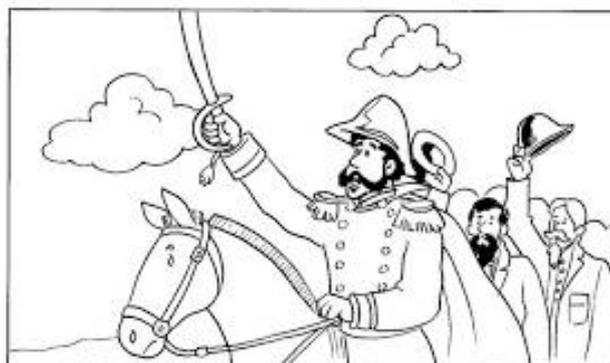
B. A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:

17 DE NOVEMBRO  
 21 DE ABRIL  
 7 DE SETEMBRO

C. QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI:

PEDRO ÁLVARES CABRAL  
 D. PEDRO I  
 D. MANUEL

PINTE A FAIXA QUE CONTÉM A FRASE QUE D. PEDRO I EXCLAMOU QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

VIVA A PÁTRIA!

OS BRASILEIROS ESTÃO INDEPENDENTES!

HISTÓRIA/ GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS

O QUE É PÁTRIA E COMO ESTAMOS CUIDANDO DA NOSSA PÁTRIA?



DIA 5 DE SETEMBRO É DIA DA AMAZÔNIA

DEVEMOS TER MUITO RESPEITO PELA NOSSA PÁTRIA, NOSSAS FLORESTAS, NOSSOS RIOS, E TUDO QUE FAZ PARTE DELA. OBSERVE A CENA ABAIXO, PINTE BEM BONITO E FAÇA UM X NAS CRIANÇAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO A NATUREZA!



FAÇA UMA FRASE PARA ESTA CENA:

LÍNGUA PORTUGUESA

♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**.  
OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

♥ AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO →

PÁTRIA →

PAÍS →

JUSTIÇA →

CRIANÇA →



♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

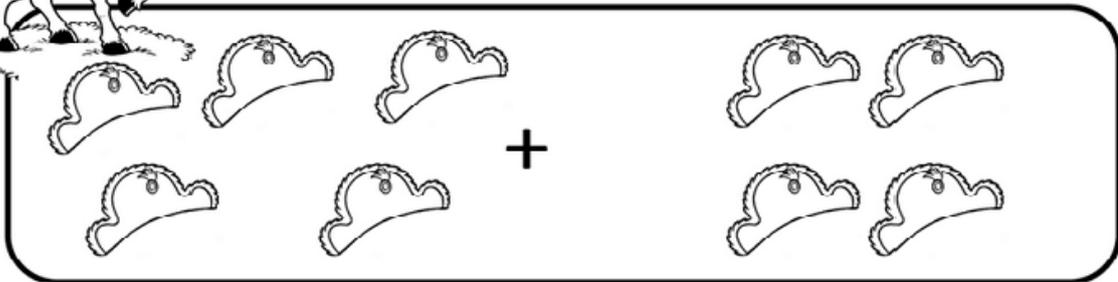
BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

MATEMÁTICA

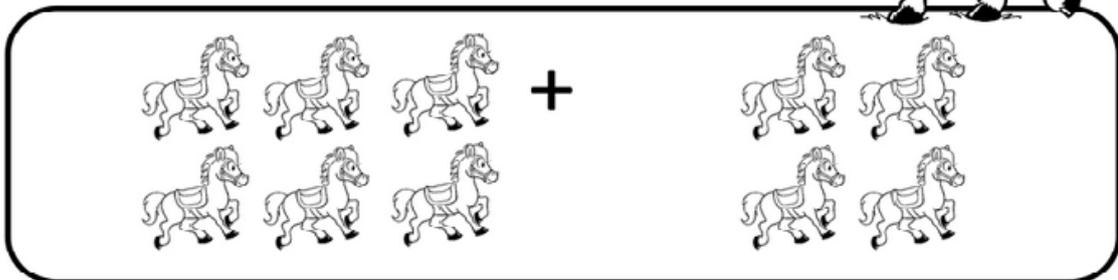
ADIÇÃO



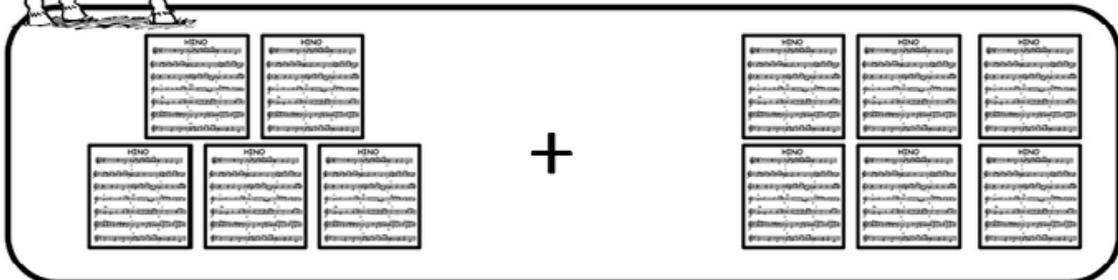
VAMOS RESOLVER?



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE AS LETRAS E ORGANIZE A PALAVRA:

T F S  
E A

(festa)

P T I A  
Á R

(Pátria)

E O P  
D R

(Pedro)

V V I  
A S

(vivas)

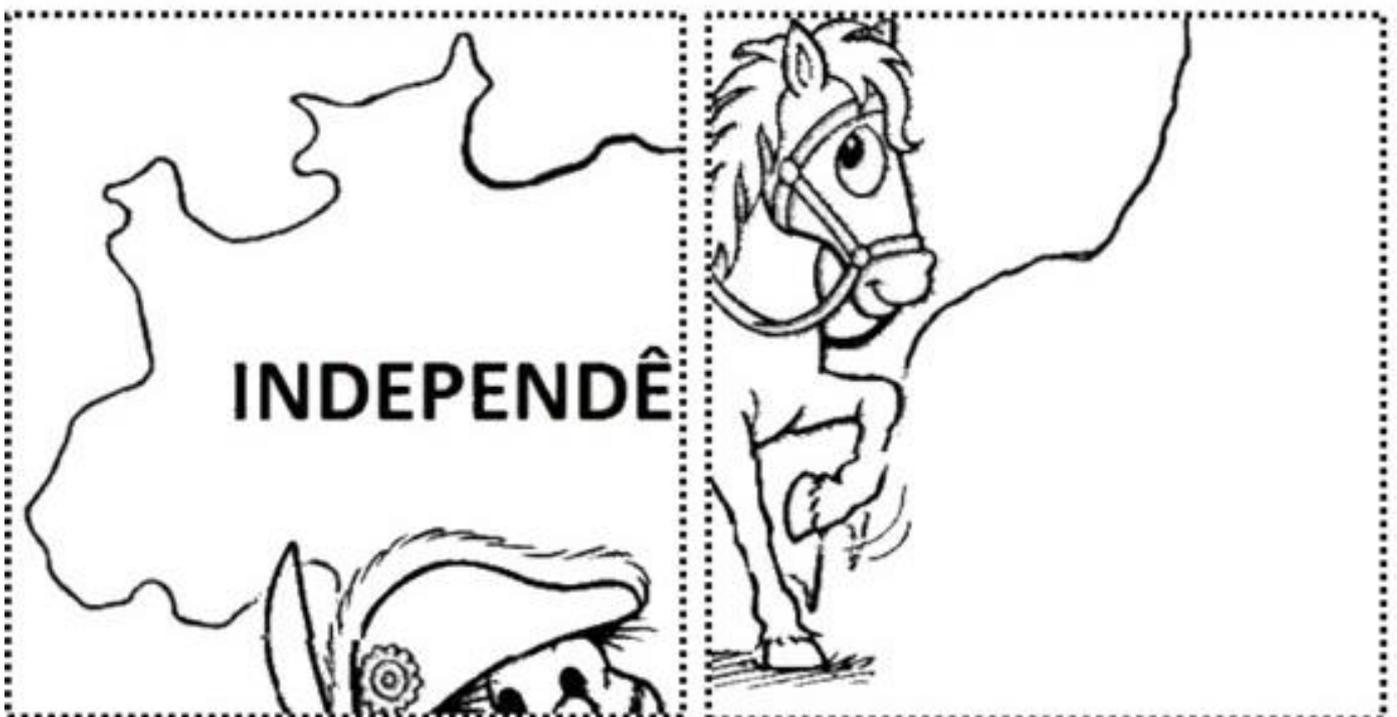
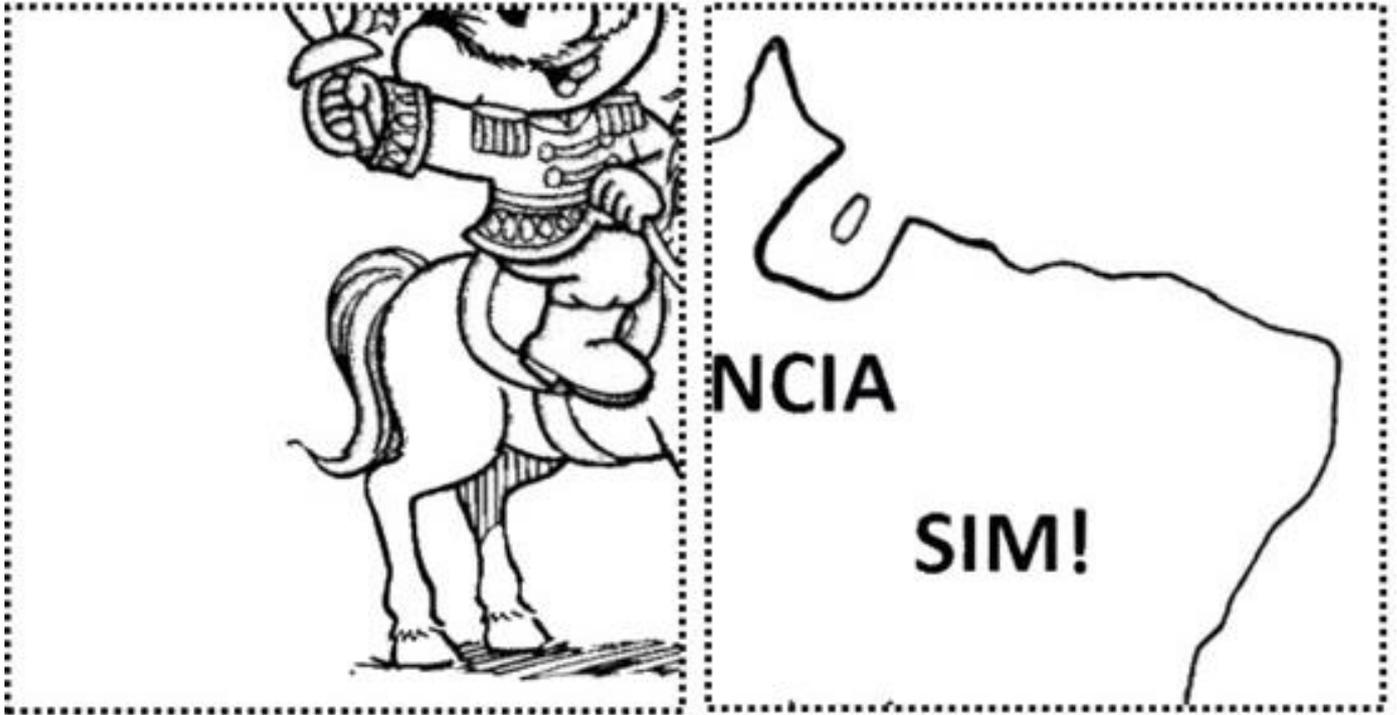


4) Completar o quadro com as letras faltosas:

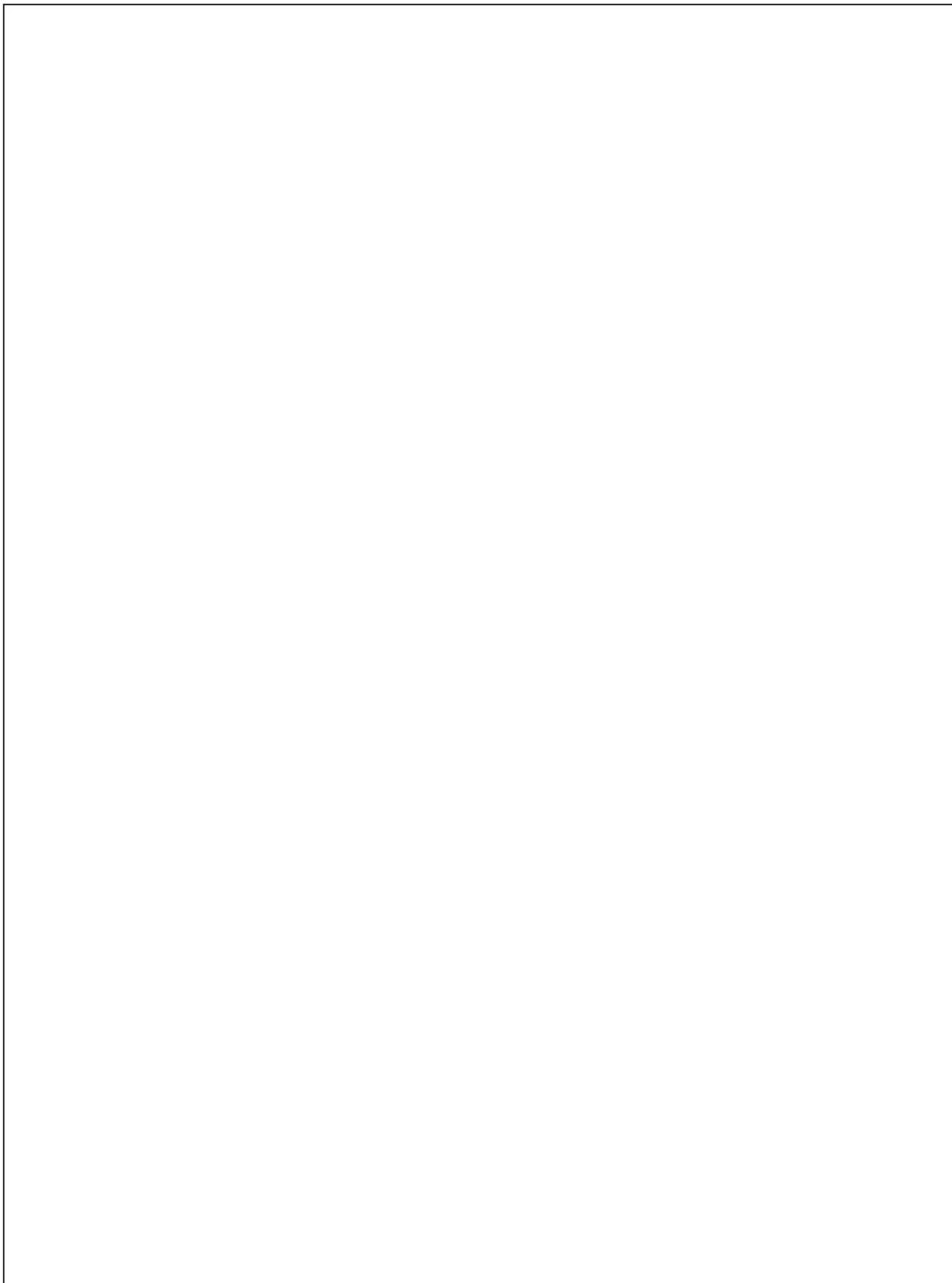
P		R	T		G		L	(Portugal)
A	L	E			I	A		(alegria)
G	R		T					(grito)
V		V		S				(vivas)
P	Á				I	A		(Pátria)

PINTE O QUEBRA-CABEÇA, RECORTE E COLE NA PRÓXIMA PÁGINA:

# Independência do Brasil



COLE O QUEBRA-CABEÇA AQUI:



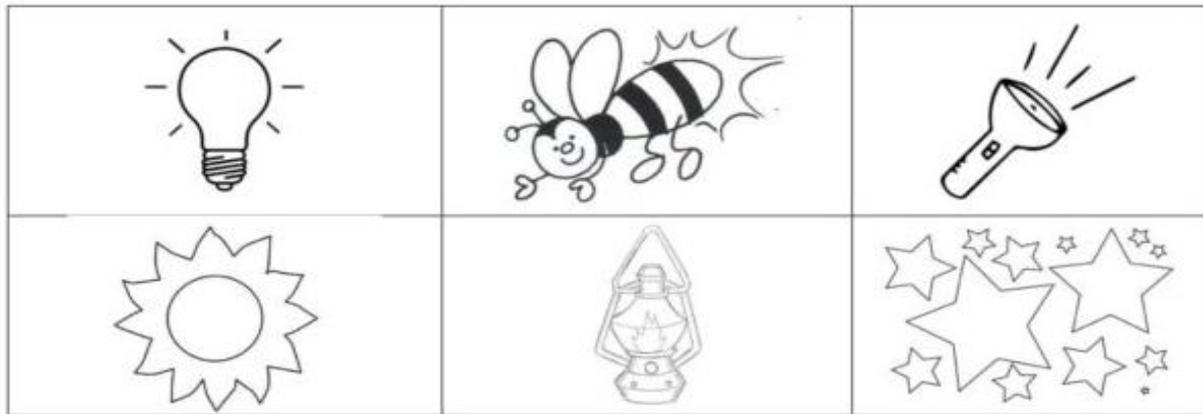
## CIÊNCIAS

## SOL

O SOL APARECE NO CÉU QUASE TODOS OS DIAS BEM CEDINHO. É POR CAUSA DA PRESENÇA DO SOL QUE SABEMOS SE É DIA OU É NOITE. O SOL É UMA ESTRELA É PARECE SER MAIOR DO QUE AS OUTRAS ESTRELAS QUE VEMOS NO CÉU, PORQUE ESTÁ MAIS PERTO DO PLANETA TERRA. ASSIM CONSEGUIMOS VER SUA LUZ MAIS FORTE E SENTIR O SEU CALOR. O SOL POSSUI UMA **FORTE NATURAL DE LUZ**.

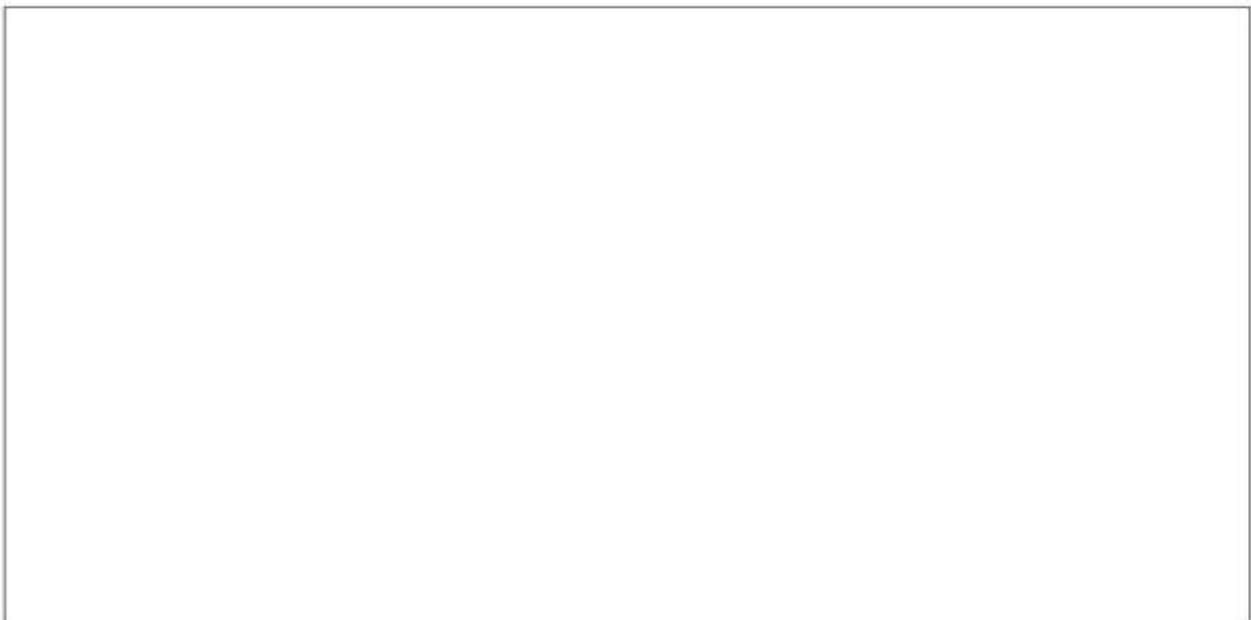
DURANTE A NOITE NÃO VEMOS O SOL, FICA ESCURO. ENTÃO PRECISAMOS DE OUTRAS FONTES DE LUZ PARA PODER NOS AJUDAR. ESSAS FONTES SÃO CHAMADAS DE **FORTE ARTIFICIAL DE LUZ**, POIS SÃO CRIADOS PELOS SERES HUMANOS E PRECISAM SER ACENDIDAS E APAGADAS POR NÓS.

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE AQUELES QUE SÃO FORTE NATURAL DE LUZ.



O SOL É RESPONSÁVEL POR FORNECER CALOR, LUZ E ENERGIA. ELE PERMITE O CRESCIMENTO DE TODAS AS PLANTAS, A ILUMINAÇÃO DOS NOSSOS DIAS E UMA TEMPERATURA ADEQUADA PARA SOBREVIVERMOS EM NOSSO PLANETA.

FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DO SOL NAS NOSSAS ATIVIDADES DO DIA A DIA.



GRANDEZAS E MEDIDAS

OBSERVE A FILA ORGANIZADA COM OS MENINOS DE SUA TURMA POR ORDEM DE ALTURA, DO MAIS BAIXO PARA O MAIS ALTO, E RESPONDA:

A. QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? \_\_\_\_\_

B. E O SEGUNDO? \_\_\_\_\_

C. E O TERCEIRO? \_\_\_\_\_

D. E O DÉCIMO? \_\_\_\_\_

E. E QUAL É A POSIÇÃO DO ÚLTIMO? \_\_\_\_\_

2. AGORA, OBSERVE UMA FILA ORGANIZADA COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA POR ORDEM DE ALTURA, DA MAIS ALTA PARA A MAIS BAIXA, E RESPONDA:

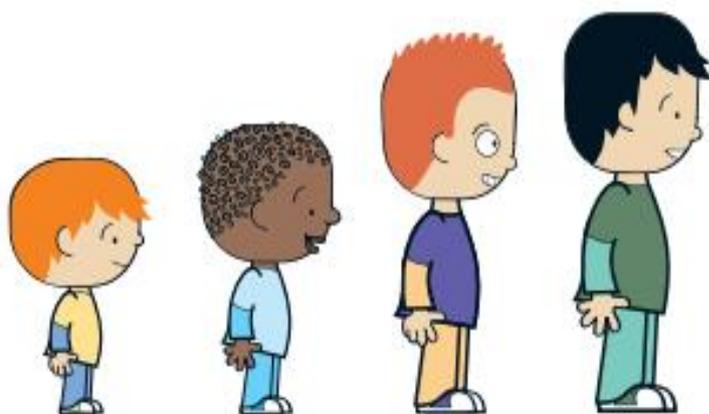
A. QUEM É A PRIMEIRA DA FILA? \_\_\_\_\_

B. E A TERCEIRA? \_\_\_\_\_

C. E A QUINTA? \_\_\_\_\_

D. E A OITAVA? \_\_\_\_\_

E. E QUAL É A POSIÇÃO DA ÚLTIMA? \_\_\_\_\_



LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS VOLTAR NAS ATIVIDADES COM PARLENDA:

LEIA A PARLENDA ABAIXO:

O MACACO FOI À FEIRA  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA COMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,  
A CADEIRA ESCORREGOU.  
COITADA DA COMADRE,  
FOI PARAR NO CORREDOR.



MUITO LEGAL O TEXTO, NÃO É MESMO?!  
RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO E MOSTRE QUE VOCÊ ENTENDEU TUDINHO!

a) AONDE O MACACO FOI?

- À FEIRA.
- À FARMÁCIA.
- À PADARIA.

b) O QUE O MACACO COMPROU?

- UMA CAVEIRA.
- UMA CARTEIRA.
- UMA CADEIRA.

c) PARA QUEM ERA A CADEIRA?

- PARA O COMPADRE.
- PARA A COMADRE.
- PARA A MACACA.

d) O QUE ACONTECEU COM A CADEIRA?

- ESBORRACHOU.
- ESCORREGOU.
- BALANÇOU.

MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO E ADIÇÃO

PARA FAZER COMPRAS PRECISAMOS IR AO MERCADO E CALCULAR, VAMOS LÁ?

➡ VOCÊ PODE CALCULAR O TROCO DOS PRODUTOS ABAIXO DE ACORDO COM A NOTA DE DINHEIRO QUE FOI USADA PARA O PAGAMENTO.



PRODUTO	1 PACOTE DE FUBÁ	1 PACOTE DE FEIJÃO	1 PACOTE DE ARROZ	1 PACOTE DE AÇÚCAR
VALOR	2 REAIS	6 REAIS	4 REAIS	3 REAIS
PAGAMENTO				
OPERAÇÃO	<b>5 - 2</b>	<b>10 - 6</b>	<b>10 - 4</b>	<b>5 - 3</b>
TROCO	_____	_____	_____	_____



AS COMPRAS AINDA NÃO ACABARAM... CONSULTE OS PREÇOS NA TABELA ACIMA E CALCULE QUANTO VAMOS GASTAR EM CADA COMPRA!







VAMOS GASTAR \_\_\_\_\_ REAIS.





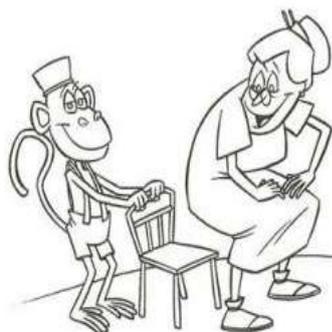


VAMOS GASTAR \_\_\_\_\_ REAIS.

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEMBRA DA PARLENDAS DO MACACO? NA HORA DE  
ESCREVÊ-LA ALGUMAS PALAVRAS FORAM ESQUECIDAS.

VOCÊ CONSEGUE SE LEMBRAR DELAS? SE NÃO CONSEGUIR PODE CONSULTAR O  
TEXTO NA PÁGINA ANTERIOR!



O      FOI À

NÃO SABIA O QUE COMPRAR.

COMPROU UMA

PRA COMADRE SE SENTAR.

A       SE SENTOU,

A CADEIRA ESCORREGOU.

DA COMADRE

FOI PARAR NO



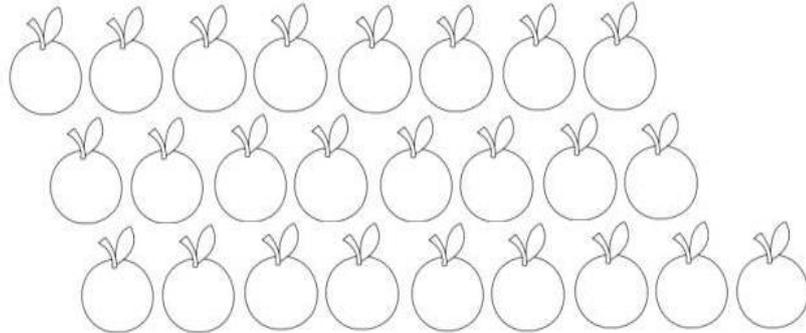
QUE TAL SE DIVERTIR PROCURANDO AS 7 **DIFERENÇAS** ENTRE AS CENAS?

MARQUE "X" EM CADA DIFERENÇA. VOCÊ CONSEGUE!!!



VAMOS RESOLVER ESSES PROBLEMINHAS!

1. NUMA ÁRVORE HAVIA 25 LARANJAS. JOÃO VIU AS LARANJAS E QUIS PEGAR ALGUMAS PARA FAZER UM SUCO. JOÃO PEGOU 12 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM NA ÁRVORE?

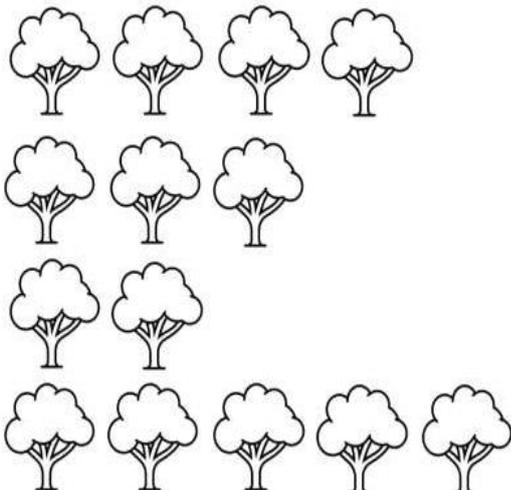


SOBRARAM \_\_\_\_ LARANJAS NA ÁRVORE.



AS FRUTAS SÃO TÃO SABOROSAS,  
QUE ESTOU COM VONTADE DE COMER UMA AGORA MESMO!!!

2. NUM POMAR HÁ QUATRO LARANJEIRAS, TRÊS JABUTICABEIRAS, DOIS ABACATEIROS, CINCO MACIEIRAS. QUANTAS ÁRVORES HÁ NO TOTAL NESSE POMAR?



HÁ NO TOTAL \_\_\_\_ ÁRVORES.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TRECHO RECORTADO DA PARLENDA.

**O MACACO FOI À FEIRA  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR...**

COMO VOCÊ ACHA QUE O MACACO PODERIA TER RESOLVIDO ESSE PROBLEMA?

---



FAZER COMPRAS PODE SER MUITO COMPLICADO QUANDO A GENTE NÃO SABE O QUE COMPRAR. FAZER UMA LISTA PODE NOS AJUDAR MUITO NESSA TAREFA.

LEIA A LISTA DE COMPRAS DA MAMÃE.

LISTA DE COMPRAS:

- MACARRÃO
- FEIJÃO
- DETERGENTE
- ARROZ
- ESPONJA
- DESINFETANTE
- ÓLEO
- SACO DE LIXO
- MANTEIGA
- VASSOURA

AGORA, FAÇA SUA LISTA PARA AJUDAR A MAMÃE A NÃO SE ESQUECER DE COMPRAR ALGUMAS GOSTOSURAS QUE VOCÊ ADORA!

LISTA DE COMPRAS:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



HOJE VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO AS FIGURAS SÓLIDAS QUE TAMBÉM SÃO CHAMADAS DE **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**. VOCÊ SABIA QUE ALGUNS SÓLIDOS **ROLAM** E OUTROS **NÃO ROLAM**?

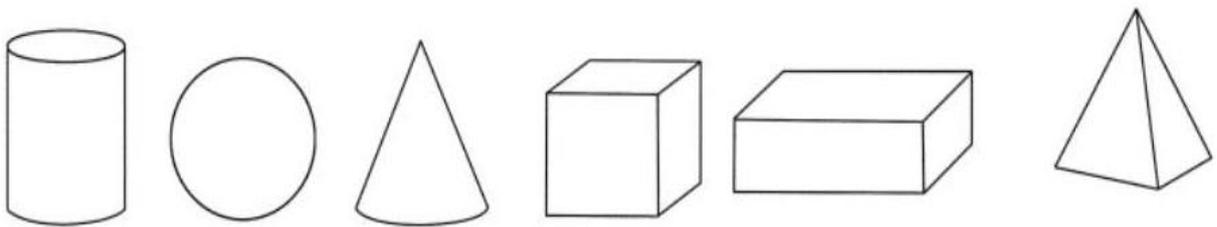


A BOLA É UM SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE ROLA...



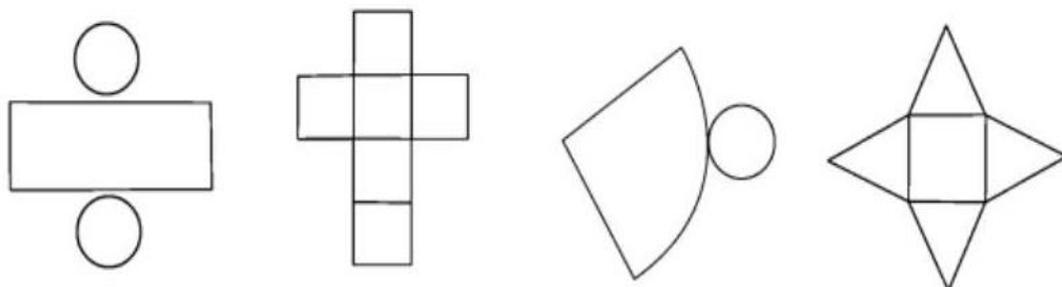
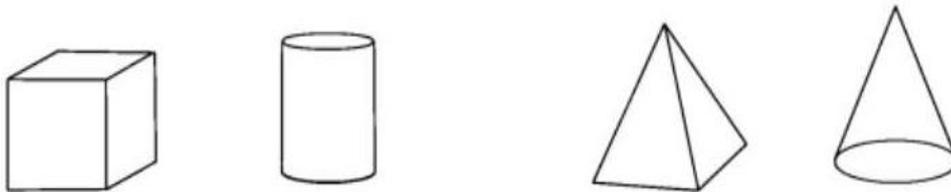
O DADO É UM SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE NÃO ROLA...

PINTE ABAIXO DE **VERDE** OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ROLAM E DE **VERMELHO** OS QUE NÃO ROLAM:



LIGUE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO À IMAGEM DE SUA PLANIFICAÇÃO.

**PARA FACILITAR A ATIVIDADE, IMAGINE OS SÓLIDOS ABERTOS NA MESA.**





CIÊNCIAS

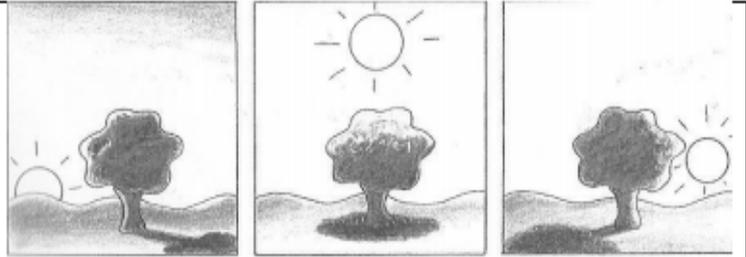
O SOL

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS BRINCAR COM A NOSSA SOMBRA?

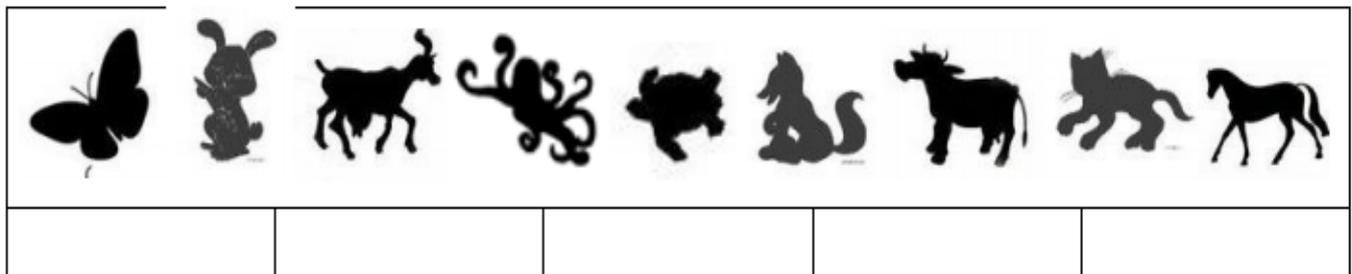
a) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA:

- O QUE É PRECISO PARA FORMAR A SOMBRA?

- VOCÊ PODE PROJETAR SOMBRA?

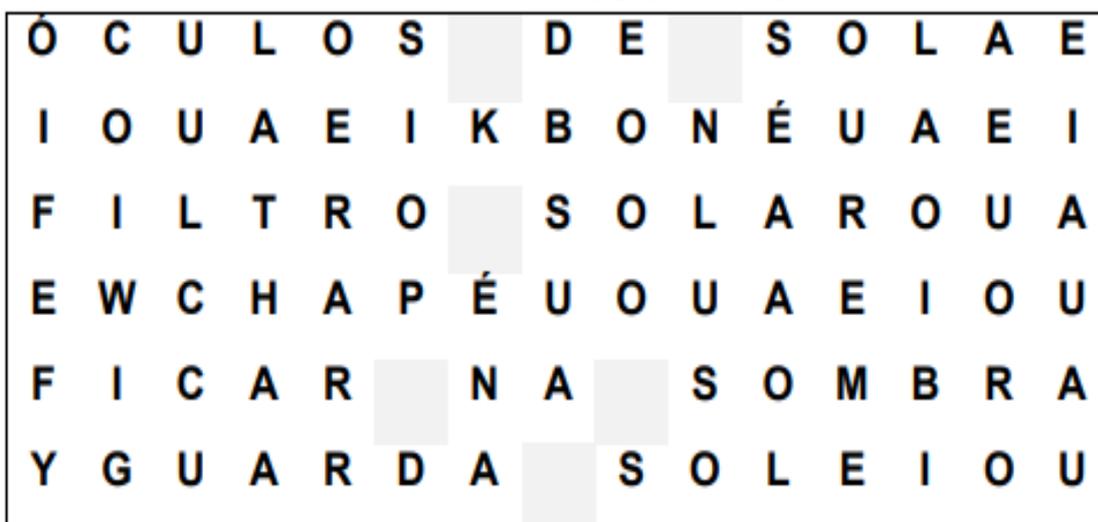


b) DESCUBRA DE QUAIS ANIMAIS SÃO AS SOMBRA. ESCOLHA 5 FIGURAS, CIRCULE E ESCREVA SEUS NOMES NOS ESPAÇOS:



NUM DIA DE SOL BETO PERCEBEU QUE O CALOR FOI TANTO, QUE DERRETEU UMA VELA... BENTO FOI OBRIGADO A FECHAR OS OLHOS DEVIDO O REFLEXO DA LUZ DO SOL NO ESPELHO. ELES DESCOBRIRAM QUE O SOL FAZ BEM, MAS A EXPOSIÇÃO AOS RAIOS SOLARES DEVE SER MODERADA.

a) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE PODE SER USADO PARA SE PROTEGER DOS RAIOS SOLARES:



## CIRCULAR PELOS CAMINHOS

PARA TRABALHAR, PASSEAR, TRANSPORTAR MERCADORIAS, ENTRE OUTRAS ATIVIDADES, SÃO NECESSÁRIOS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E DE COMUNICAÇÃO. VEJA AS FOTOGRAFIAS A SEGUIR.



De bicicleta, em Vitória, no estado do Espírito Santo, 2016.



De charrete, em Rio Grande, no estado do Rio Grande do Sul, 2016.



De metrô, no Recife, no estado de Pernambuco, 2015.



De automóvel ou de ônibus, em Goiânia, no estado de Goiás, 2015.

1. MARQUE UM X NOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE EXISTEM NA CIDADE ONDE VOCÊ MORA.

AUTOMÓVEL

BICICLETA

ÔNIBUS

METRÔ

CHARRETE

OUTROS: \_\_\_\_\_

2. QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE NA SUA CIDADE PERMITEM PERCORRER MAIORES DISTÂNCIAS MAIS RAPIDAMENTE?

\_\_\_\_\_

3. QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE ACIMA NÃO POLUEM O AR DAS CIDADES?

\_\_\_\_\_

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"  
ALFABETO MÓVEL PARA RECORTAR

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	U	A	E	I
O	U	A	E	I	O
A	E	I	O	U	E
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	U	A	E	I
O	U	A	E	I	O
A	E	I	O	U	E

## E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

<https://i.pinimg.com/474x/f5/d5/92/f5d59242cc5c18380396ec036133e746.jpg>

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2020/08/calendario-do-aluno-e-atividades-relacionadas6-724x1024.jpg>

[http://4.bp.blogspot.com/-v75EZf09wDU/UiXICSJLFHI/AAAAAAAAARLI/5-Fs\\_7TDdM/s1600/Atividades+Independ%C3%Aancia2+PGP.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-v75EZf09wDU/UiXICSJLFHI/AAAAAAAAARLI/5-Fs_7TDdM/s1600/Atividades+Independ%C3%Aancia2+PGP.jpg)

<http://4.bp.blogspot.com/-h9LQc051iSY/UiXoX12U-cl/AAAAAAAAARLk/f561xQmGRUE/s1600/Atividades+Independ%C3%Aancia4+PGP.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/87/07/80/87078011997d70bb9ac36606737bdad5.jpg>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/09/atividades-da-independencia-do-brasil.jpg>

<https://colegiopedroerafael.com.br/qual-a-importancia-do-dia-da-independencia-7-de-setembro/>

[https://1.bp.blogspot.com/-1rQ\\_7b3DDOq/XXAPVAGSuJI/AAAAAAAAAt1Q/DB8XNwTM8wEKsCy6N-hj6vBeGnkqo0KiACLcBGAs/s1600/04.JPG](https://1.bp.blogspot.com/-1rQ_7b3DDOq/XXAPVAGSuJI/AAAAAAAAAt1Q/DB8XNwTM8wEKsCy6N-hj6vBeGnkqo0KiACLcBGAs/s1600/04.JPG)

<https://www.smartkids.com.br/content/articles/images/137/thumb/independencia-do-brasil.png>

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2014/09/independC3AAncia-poema-interpretaC3A7C3A3o-atividades-ortogrC3A1ficas-alfabetizaC3A7C3A3o3-724x1024.png>

<https://1.bp.blogspot.com/-KH-6nlvmvqg/X0BJ3rnE1XI/AAAAAABIBU/ZuOhSLGwzczEXZBE4Ag0QFgKBjTiDzqoACLcBGAsYHQ/s1600/projeto-semana-da-P%25C3%25A1tria-7-de-setembro-hino-nacional-ilustrado-imprimir-1.jpg>

[https://1.bp.blogspot.com/-CKBmXFAoZfc/X0BJ4GfakjI/AAAAAABIBY/hFJV54sYcwk1XuFT8vzwdRQT\\_uA\\_9bvBACLcBGAsYHQ/s1600/projeto-semana-da-P%25C3%25A1tria-7-de-setembro-hino-nacional-ilustrado-imprimir-2.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-CKBmXFAoZfc/X0BJ4GfakjI/AAAAAABIBY/hFJV54sYcwk1XuFT8vzwdRQT_uA_9bvBACLcBGAsYHQ/s1600/projeto-semana-da-P%25C3%25A1tria-7-de-setembro-hino-nacional-ilustrado-imprimir-2.jpg)

[https://1.bp.blogspot.com/-Z\\_2UxALfcaM/W5FdmZ6hDel/AAAAA28o/7K8\\_4LEIYnMtqTlewZRGRzRfpDK57jYACLcBGAs/s1600/PicsArt\\_09-06-01.20.44.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-Z_2UxALfcaM/W5FdmZ6hDel/AAAAA28o/7K8_4LEIYnMtqTlewZRGRzRfpDK57jYACLcBGAs/s1600/PicsArt_09-06-01.20.44.jpg)

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2014/09/independC3AAncia-poema-interpretaC3A7C3A3o-atividades-ortogrC3A1ficas-alfabetizaC3A7C3A3o2-724x1024.png>

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2014/09/independC3AAncia-poema-interpretaC3A7C3A3o-atividades-ortogrC3A1ficas-alfabetizaC3A7C3A3o1-724x1024.png>

<https://cucasuperlegal.com/apostila-domiciliar-interdisciplinar-de-atividades-do-2o-ano-lingua-portuguesa-matematica-historia-geografia-ciencias-arte-e-educacao-fisica/>

[https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2020/08/quebra-cabeca-independencia-do-brasil-atividades-suzano\\_page-0001.jpg](https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2020/08/quebra-cabeca-independencia-do-brasil-atividades-suzano_page-0001.jpg)

[pmm-smeel-ensino-fundamental-anos-iniciais-2-ano-kit-2-kit-de-atividades-2.pdf](#)

[https://cdn.slidesharecdn.com/ss\\_thumbnails/alfabetomovelarquivo-160523171749-thumbnail-4.jpg?cb=1464023990](https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/alfabetomovelarquivo-160523171749-thumbnail-4.jpg?cb=1464023990)

<https://media.istockphoto.com/vectors/funny-cartoon-sun-and-cloud-vector-illustration-kids-print-design-vector-id1224533419>

Livro Ápis de Geografia, 2º ano

Livro emai, 2º ANO

Blog Educação e Transformação

Apostila “ Na ponta do Lápis”

Blog professor Zezinho