

E. M. "MOYSÉS JOSÉ GODINHO".

1º ANO A PROFESSOR ANGELO.

ALUNO(A): _____

APOSTILA 10/2021.

ATIVIDADES DIAS 30 E 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16,
17/09. DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DIA 20/09.

07 de Setembro dia da Independência do Brasil



7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA

NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS O "DIA DA INDEPENDÊNCIA".

O BRASIL FOI DESCOBERTO POR UM PORTUGUÊS, POR CAUSA DISSO, O BRASIL FICOU PERTECENDO A PORTUGAL.

O PRÍNCIPE D. PEDRO, PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL DE PORTUGAL, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822.

D. PEDRO FICOU SENDO O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL, COM O TÍTULO DE DOM PEDRO I.

MUITAS PESSOAS INFLUIRAM PARA D. PEDRO PROCLAMAR A INDEPENDÊNCIA, ENTRE ELAS JOSÉ BONIFÁCIO DE ANDRADA E SILVA E A PRINCESA LEOPOLDINA.




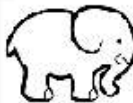



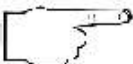





POR ESTE MOTIVO, JOSÉ BONIFÁCIO RECEBEU O TÍTULO DE "PATRIARCA DA INDEPENDÊNCIA".

PORTANTO, EM SETEMBRO, NÓS, DURANTE UMA SEMANA, FESTEJAMOS OS HERÓIS DA INDEPENDÊNCIA.



ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO CANTINHO EDUCATIVO
www.cantinhoeducativo.com.br

COMPLETE A CRUZADINHA E DESCUBRA O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO:

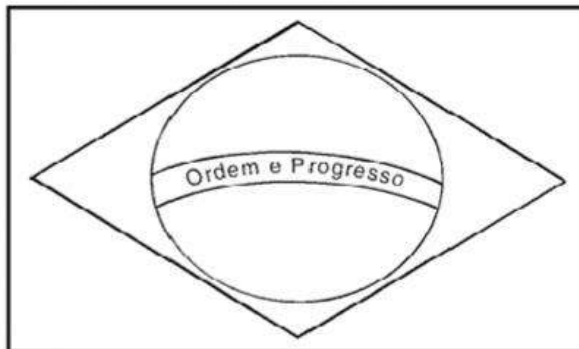
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									

NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS O DIA DA _____

ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO CANTINHO EDUCATIVO
www.cantinhoeducativo.com.br

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

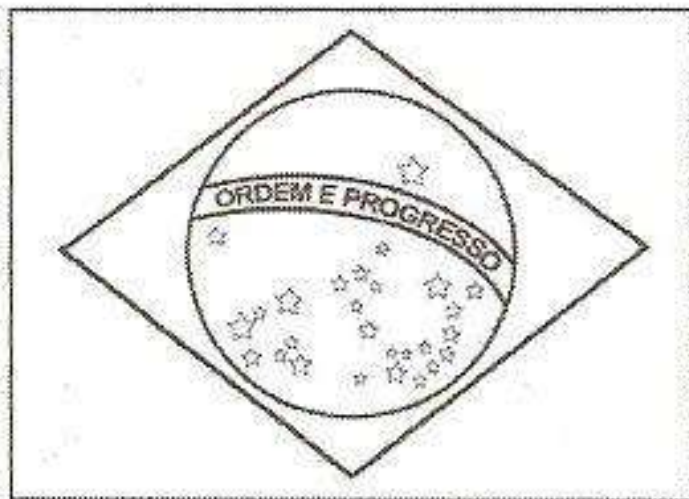
QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO II

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL



BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

CALENDÁRIO SETEMBRO – 2021

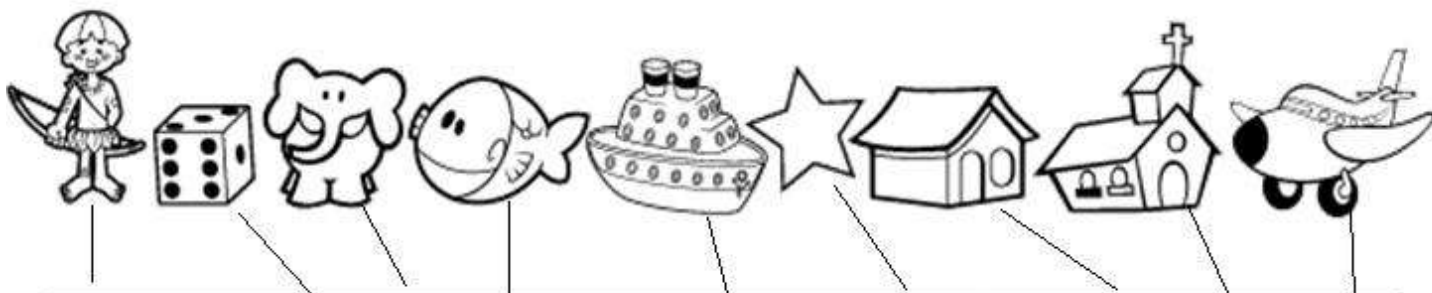


DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
🌸	🌸	🌸				
					🌸	🌸

- 1) COMPLETE OS DIAS DO CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2021:
- 2) QUANTOS DIAS O MÊS DE SETEMBRO TEM? _____.
- 3) QUANTAS SEXTA-FEIRA O MÊS DE SETEMBRO TEM? _____.
- 4) PINTE DE VERMELHO TODOS OS DOMINGOS DE SETEMBRO.
- 5) O DIA 07 DE SETEMBRO, DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, CAI EM QUE DIA DA SEMANA?
_____.
- 6) QUE DIA É O PRIMEIRO SÁBADO DE SETEMBRO? _____.
- 7) QUE DIA É O ÚLTIMO DOMINGO DE SETEMBRO? _____.

ENIGMA

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA QUAL É A FRASE.



N E D I N



O E

RESP: INDEPENDENCIA OU MORTE

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

--	--	--	--	--	--

COMPLETAR:

B	R	A	S	I	L

RESPONDER:

QUAL É A PRIMEIRA LETRA?	
QUAL É A ÚLTIMA LETRA?	
QUANTAS LETRAS TÊM?	

JOGO DOS *Ferros*

**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**



**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**



Arte especialmente autorizada para publicação nesta edição pela MSP.

© Copyright - 2011 Mauricio de Sousa - Todos os Direitos Reservados - www.monica.com.br



7 DE SETEMBRO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

- 1- QUANTOS CAVALOS HÁ NO DESENHO? _____
- 2- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA DOS CAVALOS? _____
- 3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DOS CAVALOS? _____
- 4- QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO NO DESENHO? _____

PEQUENOS GRANDES PENSANTES



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1				5				9	10
11	12						18		20
21				25					30
31	32						38		40
41				45					50

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 - AS APRENDIZAGENS DE JOÃO PEDRO

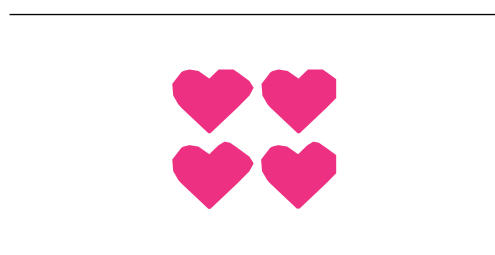
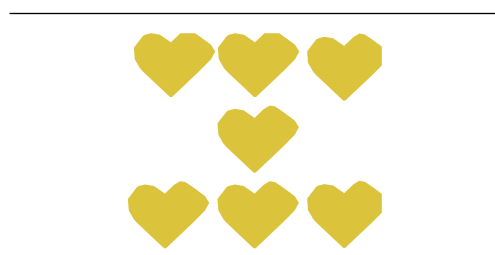
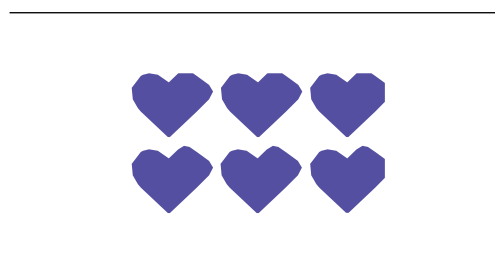
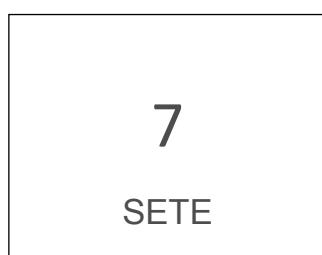
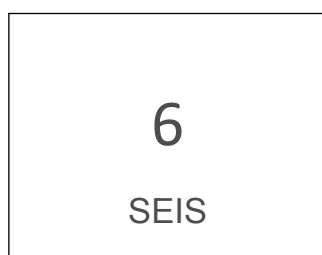
AULA 1 - OS DESENHOS DE JOÃO PEDRO E DE SUA MÃE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OS NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

JOÃO PEDRO E SUA MÃE DESENHARAM CORAÇÕES PARA PRESENTEAR SUAS TIAS E AVÓS.

1. ASSOCIE, COM UMA SETA, OS NÚMEROS ÀS RESPECTIVAS QUANTIDADES DE CORAÇÕES DE CADA COLEÇÃO.



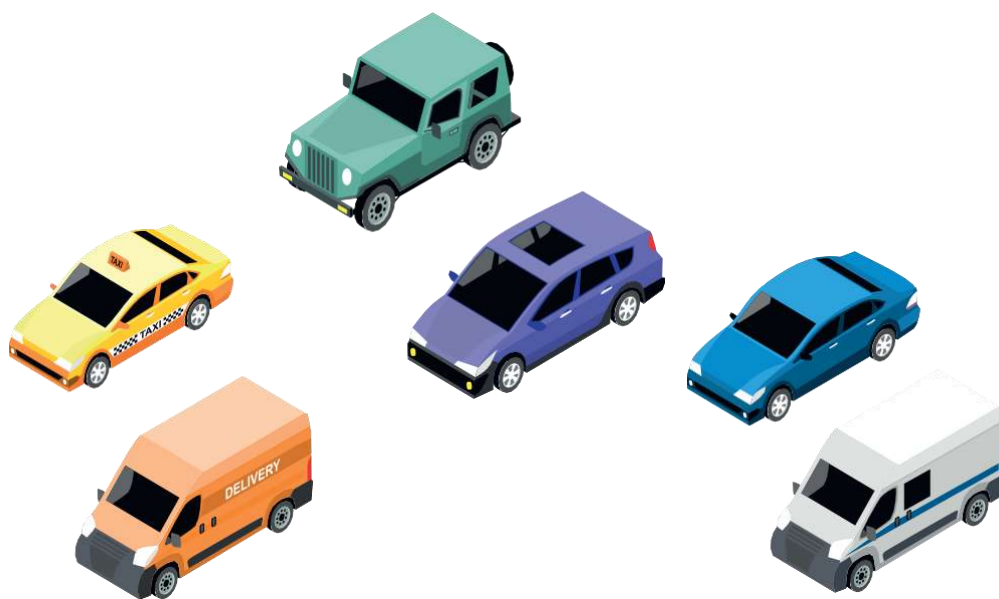
AULA 2 – COLEÇÕES DE MINIATURAS DE JOÃO PEDRO

O QUE VAMOS APRENDER?

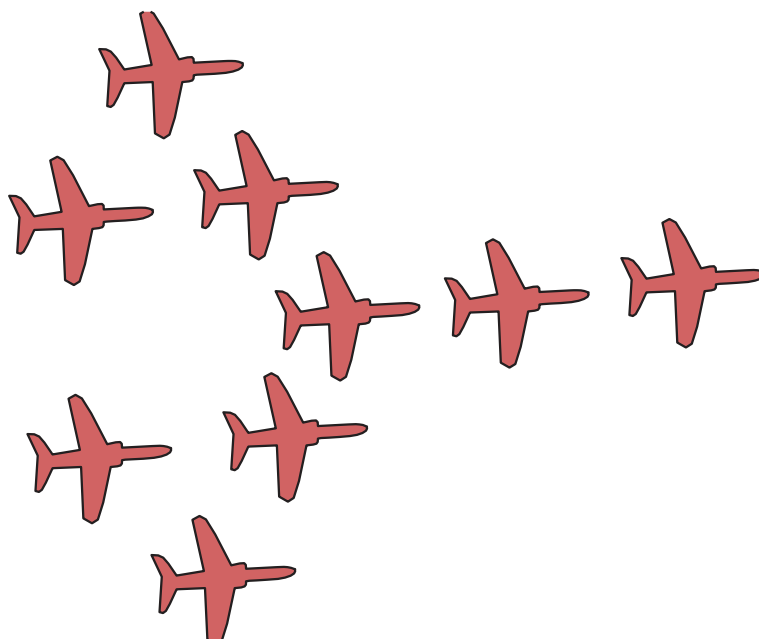
NESTA AULA, VAMOS CONTAR OS ELEMENTOS DE DUAS COLEÇÕES E REGISTRAR OS RESULTADOS.

JOÃO PEDRO E SUA MÃE GOSTAM DE COLECIONAR MINIATURAS DE CARROS, MOTOS E AVIÕES. HOJE, ELES ORGANIZARAM AS COLEÇÕES DE CARROS E DE AVIÕES.

1. CONTE QUANTAS MINIATURAS DE CARROS JOÃO PEDRO E SUA MÃE ORGANIZARAM E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRO AZUL.



1. JOÃO PEDRO ORGANIZOU AS MINIATURAS DE AVIÕES. QUANTAS ELETEM? REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO VERMELHO.



2. JULIANA MOSTROU A SEU FILHO JOÃO PEDRO UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E PEDIU A ELE QUE INDICASSE OS NÚMEROS QUE ELA FOSSE DIZENDO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

AGORA É A SUA VEZ. VOCÊ FALA UM DESSES NÚMEROS, E SEU/SUA COLEGA PONTA PARA O NÚMERO FALADO.

AULA 3 – LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER NÚMEROS.

JULIANA ESCREVEU NÚMEROS EM CARTELAS.

1. LEIA EM VOZ ALTA PARA SEU/SUA COLEGA OS NÚMEROS DAS CARTELAS AZUIS. EM SEGUIDA, ELE/ELA DEVE LER PARA VOCÊ OS NÚMEROS ESCRITOS NAS CARTELAS AMARELAS.

9 5 12

6 16

7 10 3

17 19

2. ESCREVA NAS CARTELAS OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS.

Four empty rectangular boxes for writing numbers.

AULA 4 – A CONTAGEM DE LIVROS E DE ESTRELAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO E REGISTRAR O RESULTADO.

JULIANA E JOÃO PEDRO GOSTAM DE LER E TÊM O HÁBITO DE VISITAR LIVRARIAS E BIBLIOTECAS. NO BAIRRO EM QUE MORAM, HÁ UMA BIBLIOTECA QUE ELES FREQUENTAM DUAS VEZES POR MÊS.

1. QUANTOS LIVROS HÁ EM CADA ILUSTRAÇÃO?

REGISTRE A QUANTIDADE NOS QUADROS.

A.



B.



2. QUANTAS SÃO AS ESTRELAS QUE JULIANA DESENHOU?
 UTILIZE ESTRATÉGIAS QUE NÃO SEJAM SOMENTE CONTAR DE UM EM UM.

A.



B.



C.



AULA 5 – OS DADOS DOS JOGOS DE TABULEIRO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ORGANIZAR UMA COLEÇÃO DE DADOS E LER NÚMEROS QUE FORAM FORMADOS A PARTIR DE UM JOGO.

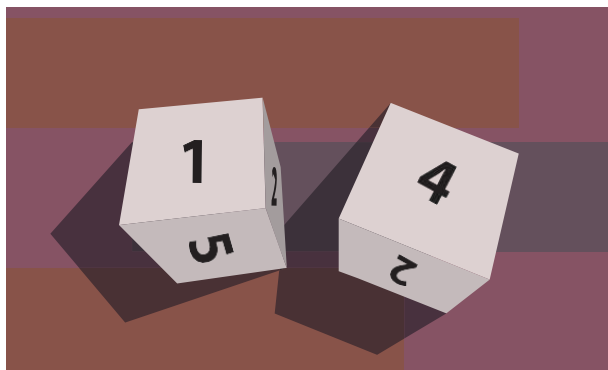
1. JULIANA E JOÃO PEDRO GOSTAM DE BRINCAR COM JOGOS DE TABULEIRO. EM VÁRIOS DELES SÃO UTILIZADOS DADOS. ELES SEPARARAM OS DADOS QUE FAZEM PAR

A	B	C	D	E

DE SEUS JOGOS.

ORGANIZE-OS DO MENOR PARA O MAIOR E COMPLETE OS QUADROS COM A SEQUÊNCIA DAS LETRAS OBTIDA NA ORGANIZAÇÃO.

1. JOÃO PEDRO JOGOU OS DOIS DADOS MOSTRADOS NA ILUSTRAÇÃO E FORMOU UM NÚMERO COM ELES:



COMO VOCÊ LÊ ESTE NÚMERO?

2. JULIANA JOGOU OS DADOS MOSTRADOS NA ILUSTRAÇÃO E DISSE QUE JOÃO PEDRO PODERIA FORMAR DOIS NÚMEROS DIFERENTES COM OS ALGARISMOS QUE FICARAM NAS FACES VOLTADAS PARA CIMA. VEJA A ILUSTRAÇÃO:



QUAIS NÚMEROS PODEM SER FORMADOS? AJUDE JOÃO PEDRO A RESPONDER A ESSA QUESTÃO.

AULA 6 – MÃO DIREITA, MÃO ESQUERDA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS INDICAR A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO.

1. JULIANA DISSE QUE VAI COLOCAR O DADO EM UMA DAS MÃOS DE JOÃOPEDRO E QUE ELE DEVE DIZER EM QUAL DAS MÃOS ESTÁ: NA DIREITA OU NA ESQUERDA.

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA SE O DADO SE ENCONTRA NA MÃODIREITA OU NA MÃO ESQUERDA DE JOÃO PEDRO:

A.



C.



D.

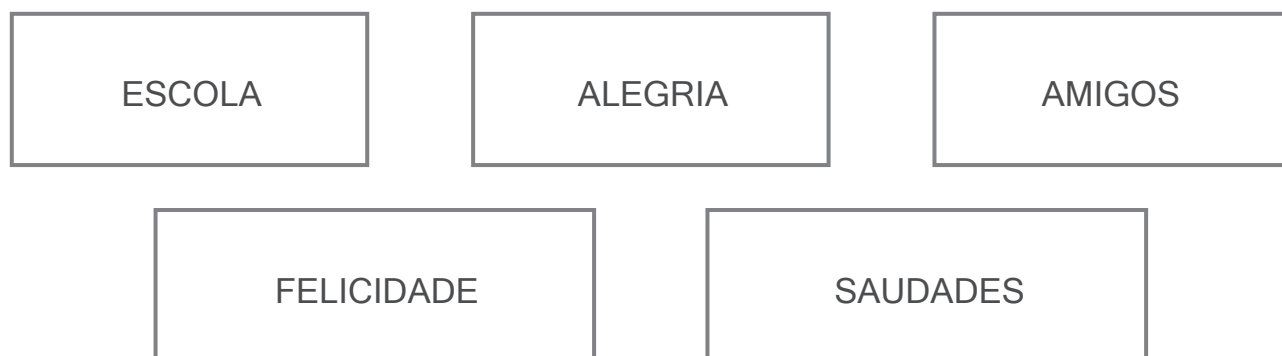


AULA 7 – UMA PALAVRA, VÁRIAS LETRAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DETERMINAR QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA ES-CRITA PELA PROFESSORA DE JOÃO PEDRO.

1. A PROFESSORA DE JOÃO PEDRO ESCREVEU PALAVRAS EM CARTELAS.



EM SEGUIDA, ELA PEDIU QUE OS ESTUDANTES CONTASSEM A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRA E REGISTRASSEM AS INFORMAÇÕES EM UMA TABELA. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

NÚMERO DE LETRAS EM CADA PALAVRA

PALAVRA	QUANTIDADE DE LETRAS
ESCOLA	
ALEGRIA	
AMIGOS	
FELICIDADE	
SAUDADES	

FONTE: _____

AULA 8 – CONTAGEM DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DETERMINAR A QUANTIDADE DE DADOS EM DUAS ILUSTRAÇÕES.

1. JOÃO PEDRO PEGOU OS DADOS DE SEUS JOGOS E OS ORGANIZOU EM DUAS COLEÇÕES. DETERMINE A QUANTIDADE DE DADOS EM CADA UMA DELAS.

A.



B.



1. VOCÊ TEVE MAIS FACILIDADE PARA CONTAR A QUANTIDADE DE DADO SEM QUAL DAS ILUSTRAÇÕES? CONVERSE COM SEU/SUA COLEGA SOBRE ISSO.

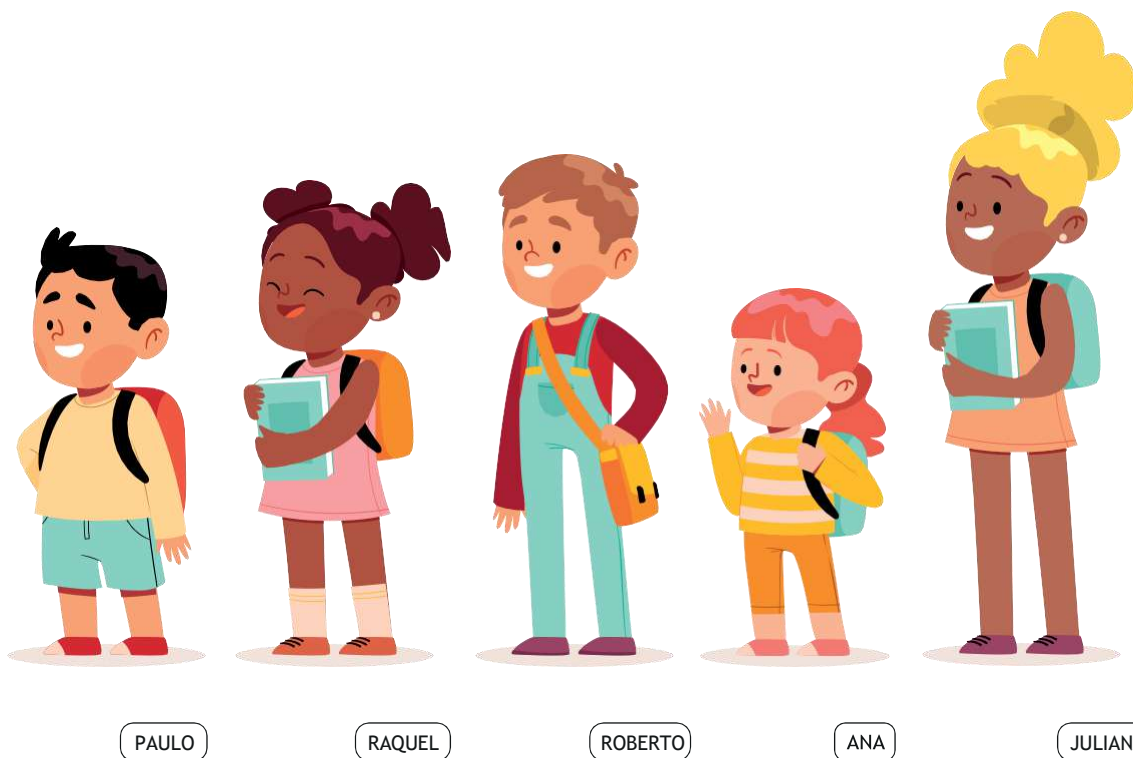
AULA 9 – QUEM É O MAIS ALTO?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS ALTURAS DE CINCO CRIANÇAS PARA VERIFICAR QUAL DELAS É A MAIS ALTA.

JULIANA E JOÃO PEDRO ENCONTRARAM CINCO COLEGAS DE CLASSE DE JOÃO PEDRO E COMENTARAM QUE, EMBORA TODOS TENHAM A MESMA IDADE, ELES TÊM ALTURAS DIFERENTES.

1. JOÃO PEDRO FEZ UM DESENHO DAS CINCO CRIANÇAS, RECORTOU CADA UM E PEDIU QUE SUA MÃE OS ORGANIZASSE DE ACORDO COM A ALTURA. ELES COMBINARAM QUE ELA DIRIA O NOME DAS CRIANÇAS, DA MENOR PARA A MAIOR.



A. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

B. AGORA RELACIONE AS CRIANÇAS, DA MAIOR PARA A MENOR.

AULA 10 – QUAL É O MAIOR NÚMERO?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LOCALIZAR NÚMEROS EM UM QUADRO NUMÉRICO E IDENTIFICAR O MAIOR E O MENOR.

1. JULIANA E JOÃO PEDRO GOSTAM DE LER E ESCREVER NÚMEROS. NO CAMINHO DE VOLTA DA BIBLIOTECA PARA CASA, ELES FORAM OBSERVANDO NÚMEROS. JULIANA ESCREVEU, EM CARTELAS, ALGUNS DESSES NÚMEROS PARA MOSTRAR A JOÃO PEDRO.

A. FAÇA UM X NO NÚMERO SETE E CIRCULE O NÚMERO DEZENOVE.

6	7	17	19	109
13	8	28	9	31

B. OBSERVE OUTRAS CARTELAS E FAÇA UM X NO MENOR NÚMERO E CIRCULE O MAIOR NÚMERO.

2. JULIANA CRIOU UM QUADRO NUMÉRICO E DEIXOU DE REGISTRAR ALGUNS NÚMEROS.

A. AJUDE-A COMPLETANDO O QUADRO:

0	1	2	3	4	5	6		8	9
10	11	12	13		15	16		18	19
20	21		23	24	25	26		28	29

B. CIRCULE NO QUADRO O NÚMERO DOZE E O NÚMERO VINTE E CINCO.

Roteiro de Atividades – 1º Ano A – Prof. Angelo

Apostila 10/2021 30/08 a 03/09

30/08 (segunda-feira)	Apostila Independência págs. 01 e 02: Leitura do texto "7 de setembro dia da Independência do Brasil"; escrever os nomes das figuras nas palavras cruzadas e copiar o nome que se formou com todas as letras iniciais;
	Livro Mat. Págs. 98 a 100: Nosso dinheiro; interpretação da cena loja de brinquedos; as notas (cédulas) e as moedas: escrever os valores das notas de real;
31/08 (terça-feira)	Apostila Independência págs. 03 e 04: Símbolos do Brasil; colorir e dizer quais as cores da bandeira do Brasil e o que está escrito nela; hino da Independência; procurar no caça-palavras palavras que aparecem no hino;
	Livro Mat. Págs. 101 a 102: Nosso dinheiro; escrever os valores das moedas; interpretação tirinha "O dinheiro do cebolinha"; contar qual valor total das notas de Rafa;
01/09 (quarta-feira)	Apostila Independência págs. 05 e 06: Completar e responder as perguntas sobre o calendário do mês de setembro; escrever as letras iniciais das figuras e ver a frase que se formou;
	Livro Mat. Págs. 103 a 105: Aprendendo a contar dinheiro; descobrir a quantidade de dinheiro de cada criança e montar o gráfico com as quantidades; ligar os valores correspondentes;
02/09 (quinta-feira)	Apostila Independência págs. 07 e 08: Poema 7 de setembro; escrever o nome do nosso país, primeira, última e quantidade de letras; procurar as sete diferenças entre as imagens;
	Livro Mat. Págs. 106 a 108: Recortar as notas e moedas e utilizando-as mostrar maneiras de obter as quantias pedidas; representação dos valores do dinheiro; contar as quantias de dinheiro das crianças e comparar quem tem maior, menor ou igual valor, e colocar essas quantias na ordem do menor para o maior;
03/09 (sexta-feira)	Apostila Independência págs. 09 e 10: Observar a cena e responder as questões; completar o quadro numérico;
	Livro Mat. Págs. 109 a 111: Revisão: contagem; números ordinais; figuras geométricas; probabilidade; localização e deslocamento; nosso dinheiro;

Roteiro de Atividades – 1º Ano A – Prof. Angelo

Apostila 10/2021 08/09 a 17/09

08/09 (quarta-feira)	Apostila Livro Aprender Sempre págs. 83 e 84: Sequência Didática 1: relacionar números às suas quantidades, ligar os números às respectivas quantidades; contar e registrar a quantidade de elementos da coleção;
	Livro L.P. págs.131 e 132: Letra "G"; caça-palavras; procurar e circular as letras "C" e "G" no alfabeto; escrever e procurar nas palavras a letra "G"; diferentes jeitos de escrever a letra "G";
09/09 (quinta-feira)	Apostila Livro Aprender Sempre págs. 85 e 86: contar e registrar a quantidade de elementos da coleção; procurar e marcar o número pedido dentro da sequência numérica (4 e 8); Leitura e escrita de números; Ditado (5, 7, 9, 17);
	Livro L.P. págs.133 e 134: Ler os nomes das figuras, circular a letra trocada e escrever da maneira correta; ler as palavras com a troca da letra "C" pela letra "G" e circular as que as palavras em que a letra "C" tem o mesmo som que em caracol; escolher e copiar quatro palavras no quadro;
10/09 (sexta-feira)	Apostila Livro Aprender Sempre págs. 87 e 88: Contagem e registro de elementos de uma coleção; contar utilizando estratégia diferente de contagem um a um; organizar os dados do menor para o maior;
	Livro L.P. págs.135 e 136: escrever três palavras com as sílabas dadas; pesquisar cinco palavras com a letra "G"; cantiga "Passa, passa gavião"; memorizar e escrever como souber a parlenda; recortar as palavras e formar frase (A galinha da vovó bota um ovo só;
13/09 (segunda-feira)	Apostila Livro Aprender Sempre págs. 89 e 90: Leitura de números formados com dois dados; possibilidade de números que podem ser formados com dois algarismos diferentes; localização (direita e esquerda);
	Livro L.P. págs.137 e 139: Diferentes sons da letra "G" (ga, go e gu / ge e gi); ditado colorido: pintar as palavras: galo, geleira, gibi, goma e gela); tecendo saberes;
14/09 (terça-feira)	Apostila Livro Aprender Sempre págs. 91 e 93: Uma palavra várias letras; contar e registrar a quantidade de letras das palavras; contar e registrar as quantidades das coleções;
	Livro L.P. págs.140 e 143: Gênero textual: lista; leitura e interpretação da lista de animais; produção de lista de alimentos em que apareçam a letra "J";
15/09	FERIADO MUNICIPAL
16/09 (quinta-feira)	Apostila Livro Aprender Sempre págs. 93 e 94: Organizar os nomes das crianças de acordo com a altura, primeiro do menor para o maior, e depois do maior para o menor;
	Livro L.P. págs.144 e 145: Separar os nomes João e jacaré em sílabas; maneiras de escrever a letra "J"; escrever a letra "J", procurar e circular nas palavras e no alfabeto; copiar as letras vogais que aparecem antes do "J" no alfabeto; colocar os nomes em ordem alfabética;
17/09 (sexta-feira)	Apostila Livro Aprender Sempre págs. 95 e 96: Identificando, localizando os números; identificar os números maiores e menores de cada grupo; completar o quadro numérico;
	Livro L.P. págs.146 e 147: Separar os nomes em sílabas; completar a frase com o nome que rima; pesquisar 5 palavras com a letra "J"; memorizar e escrever o trava-língua como souber;

REFERÊNCIA APOSTILA 10 2021 PROFESSOR ANGELO:

BERTIN, Terezinha Costa Hashimoto.; BORGATTO, Ana Maria Trinconi.; MARCHEZI, Vera Lúcia de Carvalho. **Livro Ápis Língua Portuguesa 1º Ano Ensino Fundamental – Anos Iniciais**; 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

DANTE, Luiz Roberto. **Livro Ápis Matemática 1º Ano Ensino Fundamental – Anos Iniciais**; 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

Livro Aprender Sempre 1º Ano Ensino Fundamental - Volume 1. Língua Portuguesa e Matemática 2021.

<http://www.riscosedesenhos.com.br/2013/08/26/desenhos-semana-da-patria-para-colorir/>

<https://www.cantinhoeducativo.com>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/09/jogo-dos-7-erros-dia-7-de-setembro-dia.html?spref=pi>

<http://www.carinharte.blogspot.com>

<http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2013/09/atividades-semana-da-patria-para.html>

<http://www.educaçãotransformacao.com.br>