

E.M. MOYSÉS JOSÉ GODINHO

PROFESSORA: ALESSANDRA

FASE II

APOSTILA N°10



PERÍODO DAS ATIVIDADES: 30/08 À 17/09

DATA DE DEVOLUÇÃO: 20/09

Roteiro de Atividades – Apostila nº 10 – Fase 2 – Prof. Alessandra

30/08-seg	Atividade: Escreva novas palavras a partir da palavra BRASIL.	Leitura: Momento histórico: Independência do Brasil.
31/08-ter	Atividade: Desenho livre.	Vídeo: Pindorama – Palavra Cantada.
01/09-quá	Atividade: Pinte o numeral correspondente.	Leitura: Independência ou morte.
02/09-quí	Atividade: Pinte as formas geométrica que tem na Bandeira.	Vídeo: A Bandeira do Brasil.
03/09-sex	Atividade: Pinte e monte a Bandeira do Brasil.	Atividade: Bracelete.
08/09-quá	Atividade: Observe o quadro e responda.	Vídeo: Adivinhas: O que é, o que é? Animais.
09/09-quí	Atividade: Desenhe um animal diferente.	Leitura: Que bicho é este?
10/09-sex	Atividade: Pinte os que são seres vivos e circule os seres não vivos.	Leitura: Os animais do mundinho.
13/09-seg	Atividade: Seres vivos e Seres não vivos.	Brincadeira: Jogo da memória dos animais.
14/09-ter	Atividade: Conte e registre o numeral correspondente.	Vídeo: Jacaré de estimação – Turma da Mônica.
16/09-quí	Atividade: Coloque a letra inicial dos animais domésticos.	Vídeo: Seu Lobato – Galinha Pintadinha.
17/09-sex	Atividade: Dobradura de cachorro.	Vídeo: Como fazer o cachorro de dobradura.

NOME: _____

DATA: _____

30 / 08 / 21

A PARTIR DA PALAVRA **BRASIL**, E COM AS LETRAS MÓVEIS, FORME NOVAS PALAVRAS. DEPOIS REGISTRE A SEGUIR.

B _____

R _____

A _____

S _____

I _____

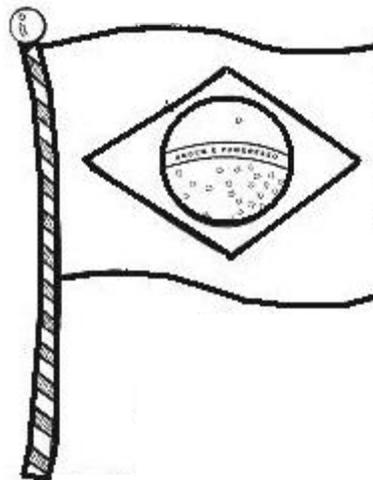
L _____

NOME: _____

DATA: _____

31 / 08 / 21

FAÇA ABAIXO UM DESENHO BEM LINDO DE VOCÊ SEGURANDO A BANDEIRA!!!



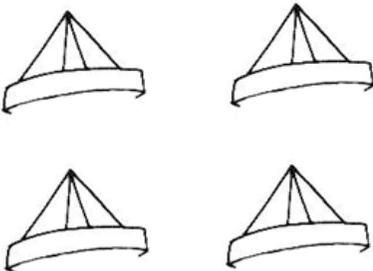
NOME: _____

DATA: _____

01 / 09 / 21

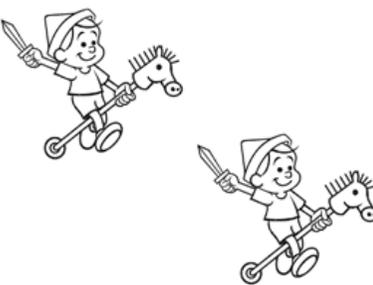
FAÇA UM X NO NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE FIGURAS EM CADA QUADRADO.
E DEPOIS ESCREVA O NÚMERO NO QUADRADO ABAIXO.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



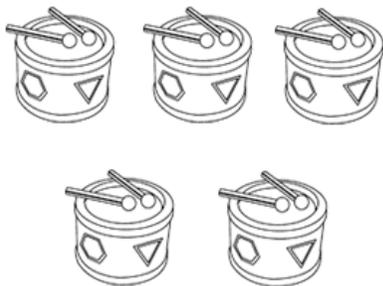
--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



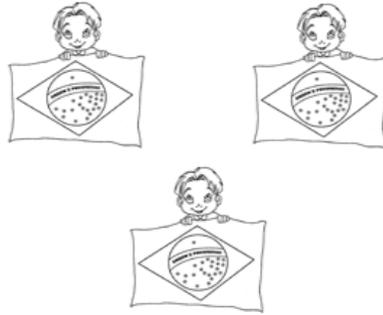
--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



--

A BANDEIRA DO BRASIL POSSUE 3 FORMAS GEOMÉTRICAS, VOCÊ CONHECE ELAS? DIGA QUAIS VOCÊ CONHECE.

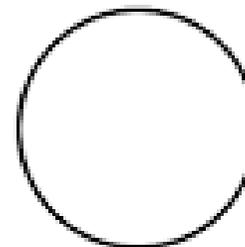
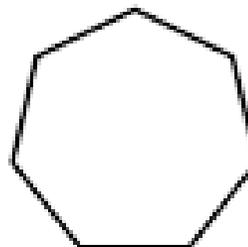
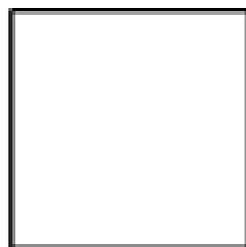
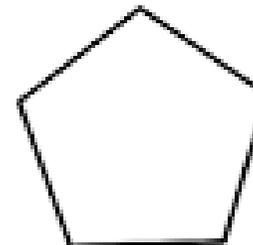
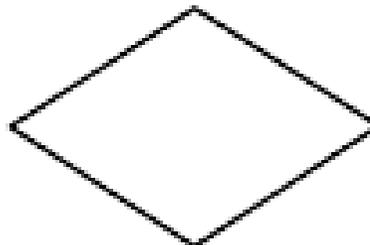
CÍRCULO



RENTÂNGULO

LOSANGO

AGORA PINTÉ ABAIXO AS FORMAS GEOMÉTRICAS USADAS NA BANDEIRA COM A COR CORRESPONDENTE.

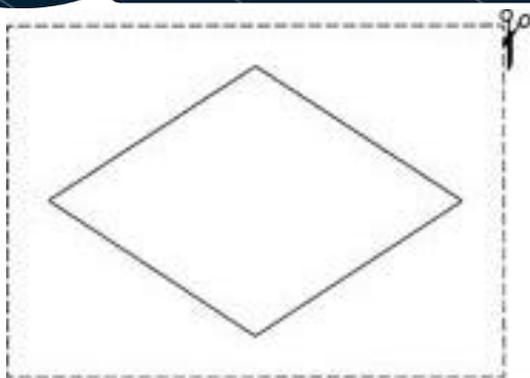


NOME: _____

DATA: _____

03 / 09 / 21

PINTE E RECORTE AS FORMAS PARA MONTAR A BANDEIRA DO BRASIL ABAIXO.



NOME: _____

DATA: _____

03 / 09 / 21

PINTE BEM BONITO A PULSEIRA DO BRASIL, DEPOIS RECORTE NO PONTILHADO.



NOME: _____

DATA: _____

08 / 09 / 21

ESTE QUADRO FOI PINTADO POR TARSILA DO AMARAL COMO PRESENTE PARA SUA FILHA. OBSERVE O QUADRO E RESPONDA.



A CUCA

QUANTOS ANIMAIS VOCÊ IDENTIFICA NO QUADRO?

QUANTAS ÁRVORES?

QUAL A COR PREDOMINANTE NO QUADRO? PINTE AQUI.

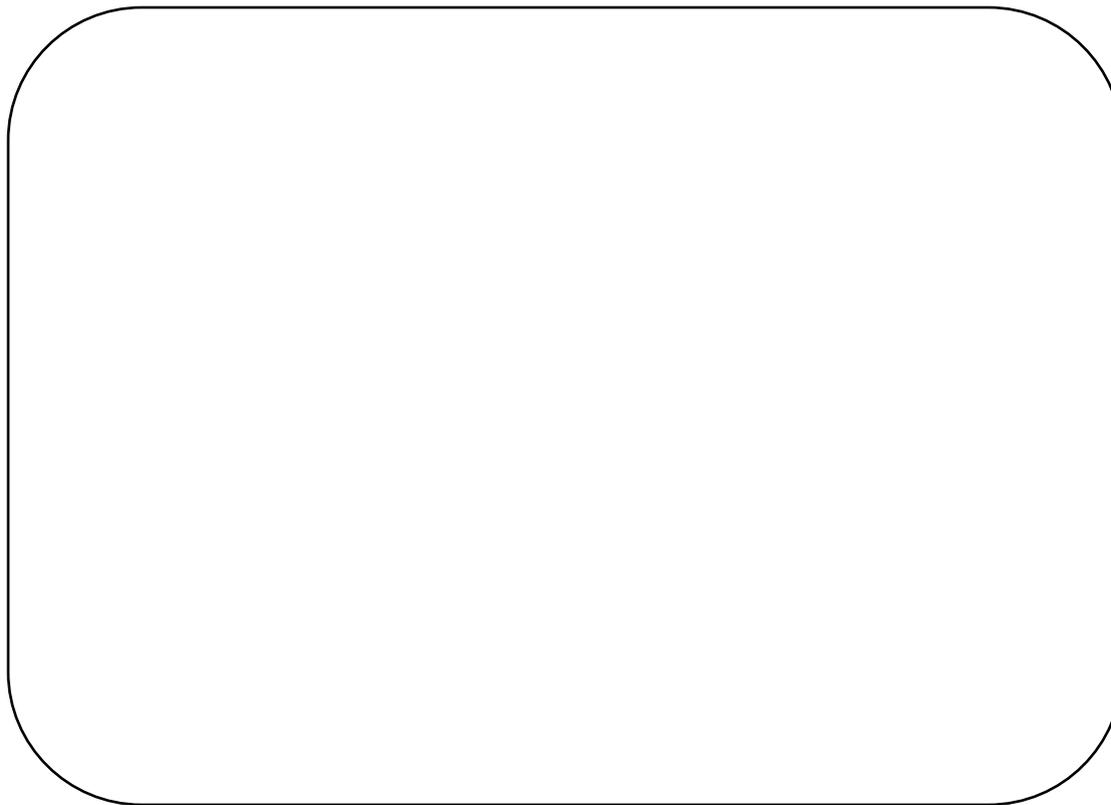
DESENHE O FORMATO DIFERENTE QUE ELA FEZ NAS FOLHAS DE UMA ÁRVORE.

NOME: _____

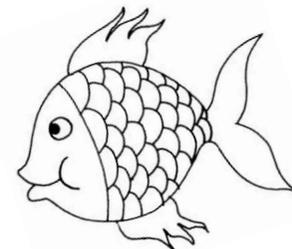
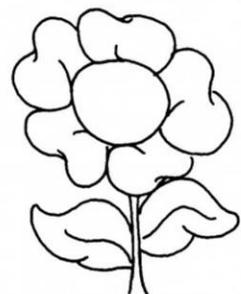
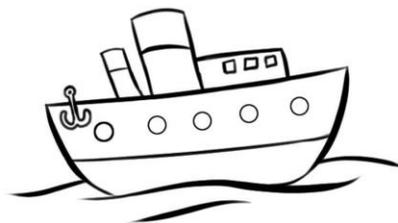
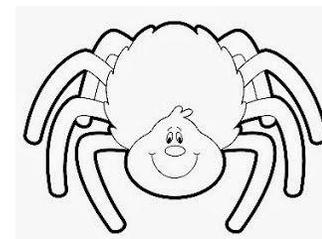
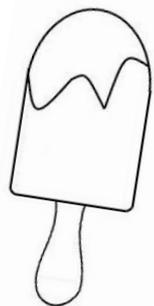
DATA: _____

09 / 09 / 21

NO QUADRO DA TARSILA DO AMARAL “A CUCA”, EXISTE UM ANIMAL ESTRANHO CRIADO POR ELA. USE SUA CRIATIVIDADE E DESENHE UM ANIMAL DIFERENTE. E NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR UM NOME NO SEU ANIMAL.



VOCÊ SABIA QUE OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE NASCEM, CRECEM, SE REPRODUZEM E MORREM. VAMOS OBSERVAR OS DESENHOS ABAIXO, DEPOIS PINTE OS QUE SÃO SERES VIVOS E CIRCULE OS SERES NÃO VIVOS. NÃO ESQUEÇA: **SERES VIVOS** – SÃO TODOS OS SERES QUE NASCEM, CRECEM, MORREM.



NOME: _____

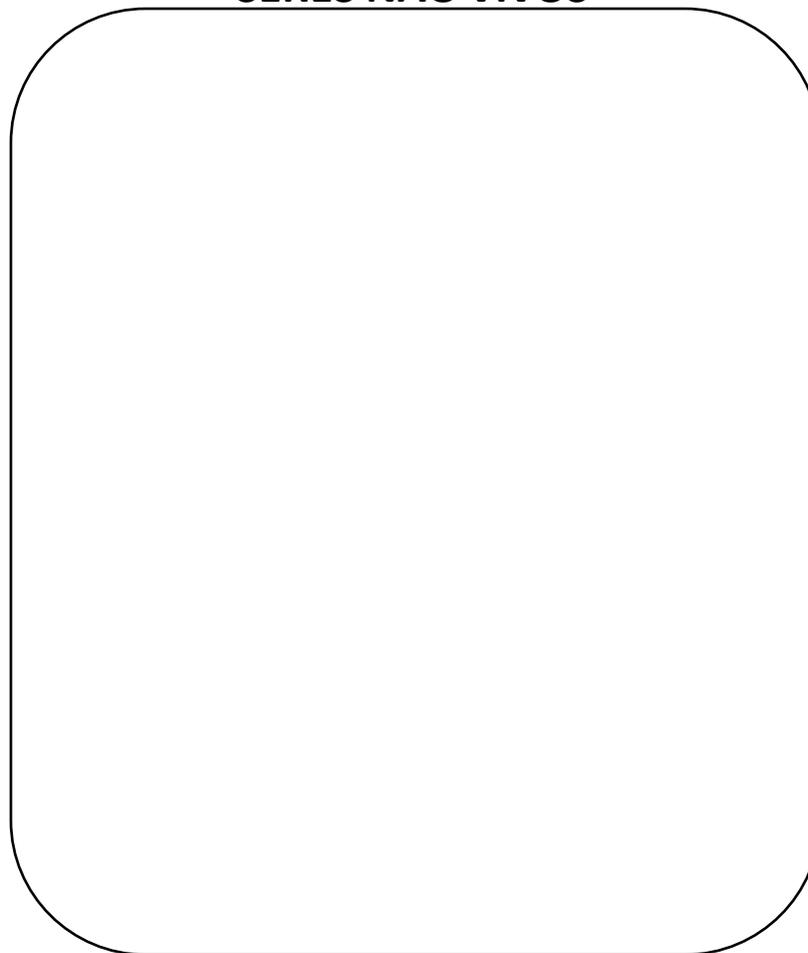
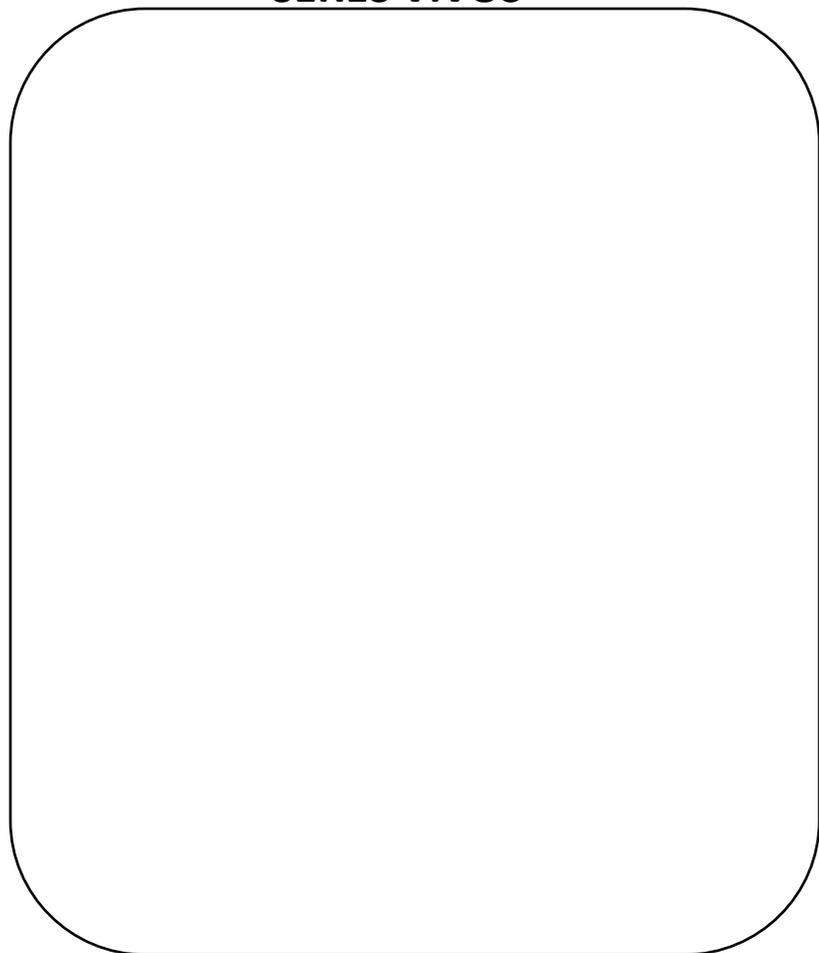
DATA:

13 / 09 / 21

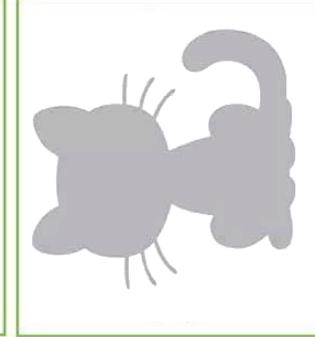
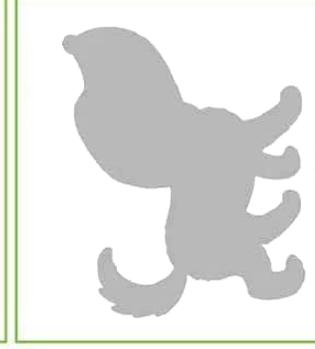
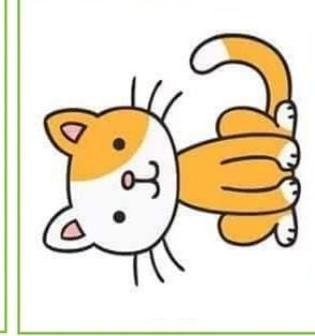
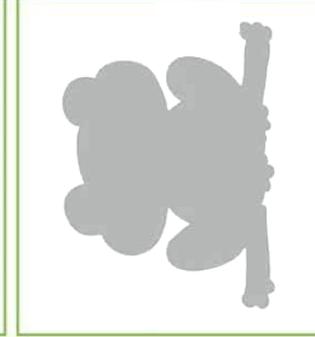
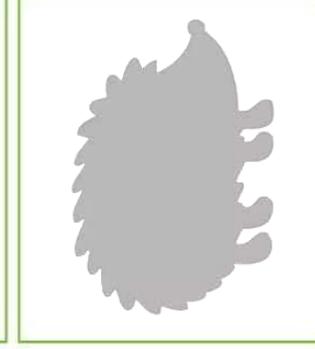
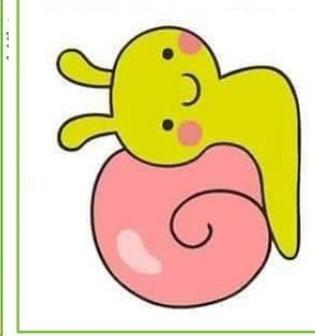
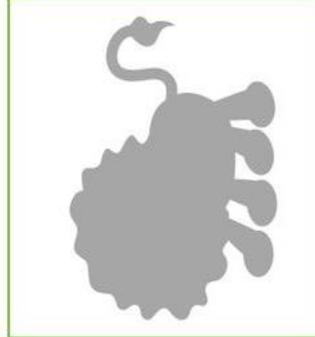
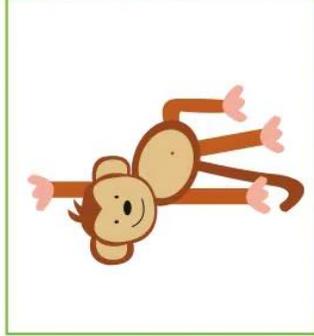
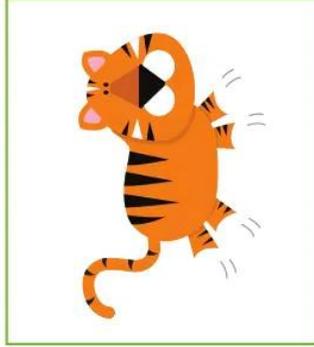
UTILIZE REVISTAS/JORNAIS OU DESENHE PARA COMPLETAR OS QUADROS ABAIXO COM SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

SERES VIVOS

SERES NÃO VIVOS

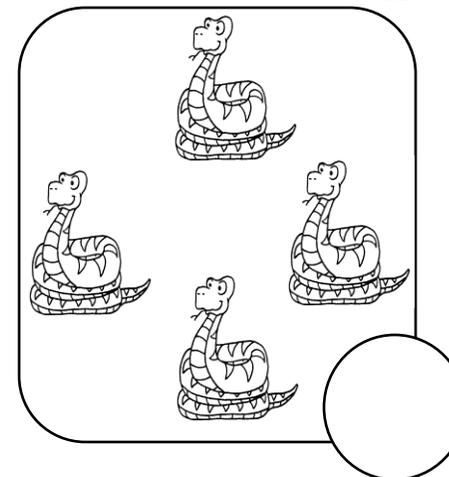
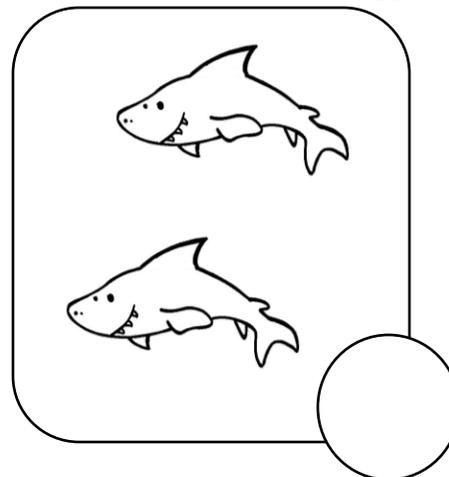
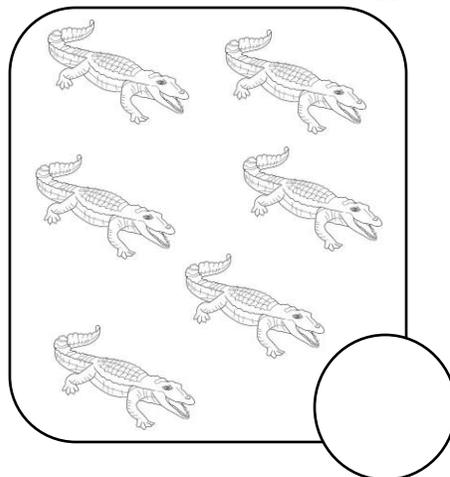
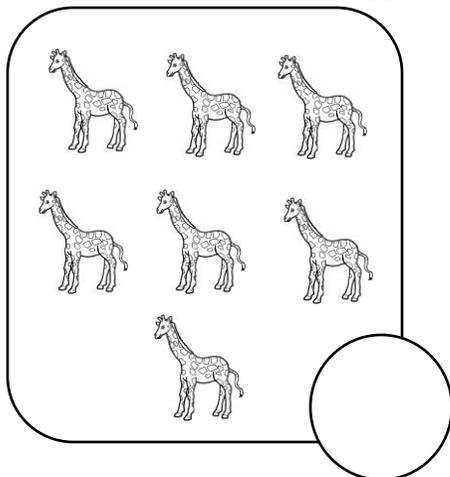
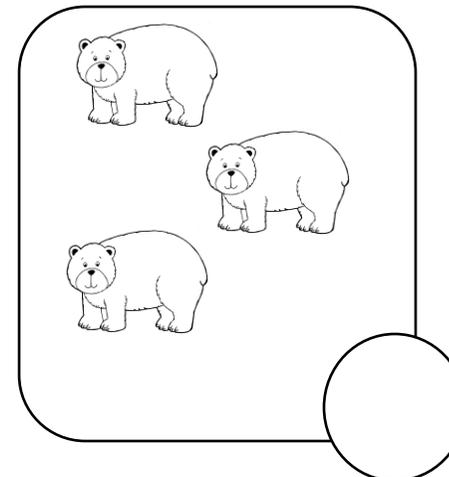
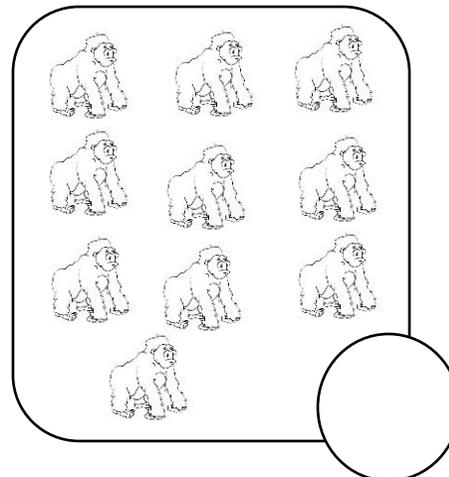
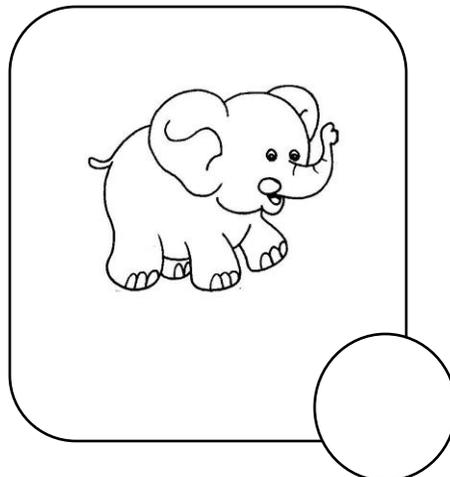
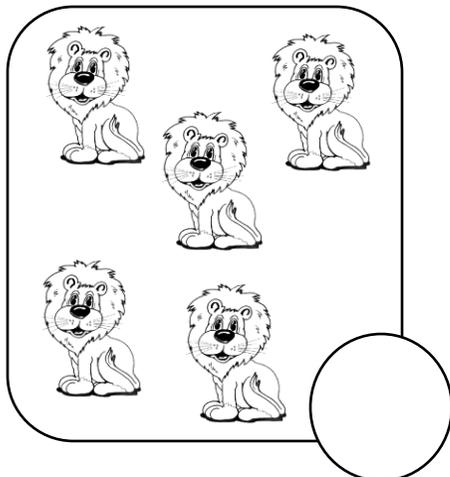


JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS



ALGUNS ANIMAIS SÃO SELVAGENS, OU SEJA NÃO PODEM CONVIVER COM OS HOMENS PORQUE SÃO FERÓZES. ELES VIVEM NAS FLORESTAS, MATAS E SELVAS.

CONTE E REGISTRE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

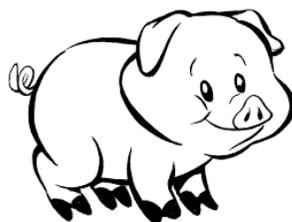


E ALGUNS ANIMAIS SÃO DOMÉSTICOS E SÃO AQUELES QUE VIVEM BEM COM OS HOMENS, SÃO DÓCEIS E NÃO APRESENTAM RISCOS PARA NÓS.

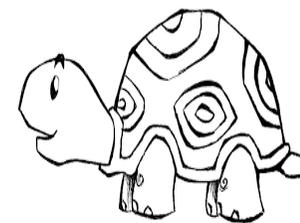
COLOQUE A LETRA INICIAL DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS.



	A	C	H	O	R	R	O
--	---	---	---	---	---	---	---



	O	R	C	O
--	---	---	---	---



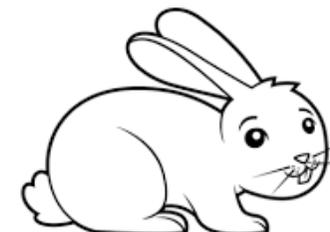
	A	R	T	A	R	U	G	A
--	---	---	---	---	---	---	---	---



	A	T	O
--	---	---	---



	E	I	X	E
--	---	---	---	---



	O	E	L	H	O
--	---	---	---	---	---

NOME: _____

DATA:

17 / 09 / 21

OS ANIMAIS SÃO GRANDES AMIGOS DOS HOMENS. É MUITO GOSTOSO PODER BRINCAR COM UM CACHORRO OU AFAGAR UM GATINHO. VAMOS FAZER A DOBRADURA DO CACHORRO? E DEPOIS COLE A DOBRADURA E FAÇA UM DESENHO.

Referências

- Pedagoga Ingrid Moraes
- <https://youtu.be/F9QG5ops7bg>
- <https://youtu.be/jZtoNaeqBpw>
- <https://youtu.be/LUjXnfzjKVw>
- <https://youtu.be/LUjXnfzjKVw>
- <https://youtu.be/DrGrNTyhh3U>
- <https://youtu.be/MIxTecRhFTY>
- <https://youtu.be/FOzpGy45mQM>
- <https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>