

E.M. CLELIA CARMELO DA SILVA

NOME: \_\_\_\_\_

PROF<sup>ª</sup>: ROSELENE APARECIDA DE ALMEIDA SILVA

2º ANO A

## APOSTILA NÚMERO 10

Atividades referentes aos dias 30 e 31 de agosto, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17 de setembro

**Atividades para entregar dia 20/09/2021**



**VAMOS LER A HISTÓRIA**  
**CABE NA MALA**

A VACA VAI À VILA.

O CAVALO VAI À VILA.

A VACA LEVA UMA MALA DE LONA.

O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.

A MALA DE LONA LEVA O TATU.

A MALETA DE PANO LEVA A CUTIA.

NA VILA, A VACA VÊ TUDO.

ELA VÊ A BATATA E A VELA, VÊ A BOLA E A PANELA.

MAS NADA CABE NA MALA.

A MALA JÁ LEVA O TATU.

O CAVALO VÊ A VILA TODA.

ELE VÊ O POTE E O CANECO, VÊ O BOLO E O BONECO.

MAS NADA CABE NA MALA.

A MALETA JÁ LEVA A CUTIA.

MAS O TATU CABE NA PANELA.

E A PANELA LEVA O TATU.

E A CUTIA CABE NO POTE.

A VACA VAI À MATA.

ELA LEVA TUDO NA MALA DE LONA.

O CAVALO VAI À MATA.

ELE LEVA TUDO NA MALETA DE PANO, ATÉ O POTE.

E O POTE LEVA A CUTIA.

(ANA MARIA MACHADO E CLAUDIUS)

## ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

LEIA AS FRASES ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

**A VACA VAI A VILA.**

**O CAVALO VAI A VILA.**

**A VACA LEVA UMA MALA DE LONA.**

**O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.**

LEIA AS FRASES DO QUADRO ACIMA.

QUANTAS FRASES HÁ NO QUADRO?

QUANTAS PALAVRAS HÁ EM CADA FRASE? ESCREVA O NÚMERO NOS PARÊNTESES:

- A VACA VAI A VILA. (    )
- O CAVALO VAI A VILA. (    )
- A VACA LEVA UMA MALA DE LONA. (    )
- O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO. (    )

QUAL É A PONTUAÇÃO USADA NO FINAL DE CADA FRASE?

VOLTE NO QUADRO ACIMA. PINTE AS PALAVRAS IGUAIS DA MESMA COR:

ESCREVA AS PALAVRAS QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS:

QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NAS FRASES DO QUADRO?

ONDE VÃO O CAVALO E A VACA?

NA FRASE: A VACA VAI À VILA. A PALAVRA SUBLINHADA DÁ IDEIA DE:

( ) TEMPO

( ) MODO

( ) LUGAR

SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

A) VACA: \_\_\_\_\_

B) CAVALO: \_\_\_\_\_

C) VILA: \_\_\_\_\_

D) MALETA: \_\_\_\_\_

E) LONA: \_\_\_\_\_

F) PANELA: \_\_\_\_\_

G) BATATA: \_\_\_\_\_

OBSERVE A PALAVRA **CAVALO** E RESPONDA:

A) SEPRE EM SÍLABAS: \_\_\_\_\_

B) QUAL É A SÍLABA INICIAL? \_\_\_\_\_

C) QUAL É A SÍLABA FINAL? \_\_\_\_\_

D) QUAL É A SÍLABA MEDIANA: \_\_\_\_\_

E) ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE **INICIEM COM A MESMA**

**SÍLABA** DA PALAVRA CAVALO: \_\_\_\_\_

FORME PALAVRAS:

1	CA	2	NE	3	DO	4	MA
5	LI	6	VA	7	CO	8	DE
9	DA	10	BO	11	LA	12	FE
13	VE	14	BI	15	PE	16	LO

1 + 6 + 16 \_\_\_\_\_

10 + 16 \_\_\_\_\_

1 + 2 + 1 \_\_\_\_\_

6 + 1 \_\_\_\_\_

1 + 14 + 8 \_\_\_\_\_

14 + 7 \_\_\_\_\_

7 + 1 + 9 \_\_\_\_\_

10 + 2 \_\_\_\_\_

FORME NOVAS PALAVRAS A PARTIR DA PALAVRA VACA,  
TROCANDO A LETRA V E COLOCANDO AS LETRAS: **J, M, P, F, T, S:**

**VACA**

\_\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_\_ACA

AGORA VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA  
PALAVRA **CAVALO**:

<b>C</b>
<b>A</b>
<b>V</b>
<b>A</b>
<b>L</b>
<b>O</b>

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU ACIMA E CRIE  
UMA FRASE:

VOLTE NO TEXTO E CIRCULE O NOME DOS ANIMAIS QUE SÃO OS PERSONAGENS.

AGORA ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DO TEXTO.

\_\_\_\_\_

NO TEXTO, PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE AMARELO:

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

QUEM É O AUTOR?

\_\_\_\_\_

ESSE TEXTO É UMA:

( ) PIADA

( ) POEMA

( ) FÁBULA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS: **A - E - I - O - U**

V \_\_\_ C \_\_\_

M \_\_\_ L \_\_\_

V \_\_\_ \_\_\_

V \_\_\_ L \_\_\_

L \_\_\_ V \_\_\_

L \_\_\_ N \_\_\_

C \_\_\_ V \_\_\_ L \_\_\_

M \_\_\_ L \_\_\_ T \_\_\_

ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS:

**PANELA – BOLA – VACA – BATATA – VILA – MALA  
VELA – CUTIA – CAVALO – BALA**

A	Q	V	A	C	A	U	H	F	O
I	R	M	T	A	J	P	G	X	Z
L	S	H	D	V	E	L	A	B	W
A	S	Q	Y	A	G	B	F	R	D
H	I	B	O	L	A	K	J	G	E
A	J	T	R	O	X	P	K	L	B
F	O	G	B	D	A	M	A	L	A
K	T	A	T	U	H	Y	D	S	L
M	I	T	W	B	A	T	A	T	A
O	Z	C	U	T	I	A	N	T	K
G	Q	U	W	N	O	V	I	L	A
P	A	N	E	L	A	Y	H	N	B

LEIA AS PALAVRAS E FAÇA O DESENHO DE CADA UMA:

<b>VELA</b>	<b>MALA</b>	<b>PANELA</b>
<b>BATATA</b>	<b>BOLA</b>	<b>TATU</b>



COMPLETE O QUADRO ABAIXO CORRETAMENTE:

PALAVRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS
CAVALO			
VACA			
CANECO			
BONECO			
TATU			

VAMOS BRINCAR DE RIMAS:

- A) **MATA** RIMA COM \_\_\_\_\_
- B) **POTE** RIMA COM \_\_\_\_\_
- C) **VACA** RIMA COM \_\_\_\_\_
- D) **PANELA** RIMA COM \_\_\_\_\_

ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E ILUSTRE-A:



LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS:

VACA

cutia

CAVALO

vaca

CUTIA

tatu

TATU

cavalo

SEPARE AS PALAVRAS NAS FRASES E COPIE CORRETAMENTE:

A) AVACAVAIÀVILA.

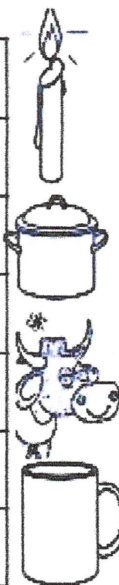
B) OCAVALOVAIÀVILA.

C) AMALAJÁLEVAOTATU.

D) OCAVALOVÊAVILATODA.

ENCONTRE O NOME DOS DESENHOS NO CAÇA-PALAVRAS:

S	R	C	A	N	E	C	O	V	A	D
M	P	A	N	R	T	V	V	A	C	A
A	A	N	V	E	L	A	T	U	K	S
L	N	M	H	J	K	L	P	A	N	L
A	E	P	A	N	M	A	L	E	T	A
V	L	E	L	I	L	P	R	T	S	Z
C	A	V	A	L	O	B	P	O	T	E



COPIE

### **CABE NA MALA**

NA VILA A VACA VÊ TUDO.

ELA VÊ A BATATA E A VELA,  
VÊ A BOLA E A PANELA.

MAS NADA CABE NA MALA.




---



---



---



---



---



---



---

## ▶ SITUAÇÕES DE ADIÇÃO

### JUNTANDO QUANTIDADES

OBSERVE COM ATENÇÃO E COMPLETE COM NÚMEROS.

A)

rodngobark/Shutterstock



\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



JUNTOS SÃO

\_\_\_\_\_ FEIJÕES.

B)

Lepas/Shutterstock



\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

AO TODO SÃO

\_\_\_\_\_ AMORAS.

OBSERVE AS 2 NOTAS E COMPLETE.

A NOTA DA ESQUERDA VALE \_\_\_\_\_ REAIS.

A NOTA DA DIREITA VALE \_\_\_\_\_ REAIS.

A QUANTIA TOTAL DAS 2 NOTAS JUNTAS É \_\_\_\_\_ REAIS.



### ACRESCENTANDO UMA QUANTIDADE A OUTRA

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

**ATIVIDADE ORAL** OBSERVE AS CENAS E CRIE HISTÓRIAS COM ELAS.

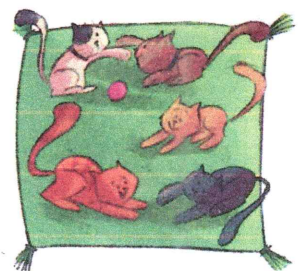
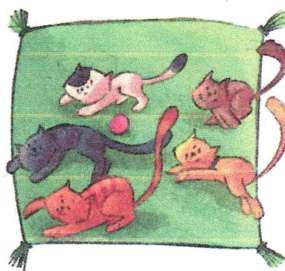
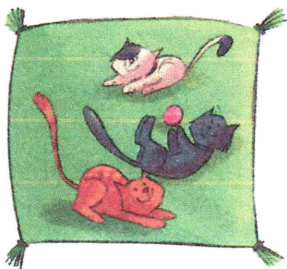
DEPOIS, REGISTRE A QUANTIDADE DE ANIMAIS EM CADA SITUAÇÃO.

QUANTOS?

QUANTOS CHEGARAM?

QUANTOS AO TODO?

Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora

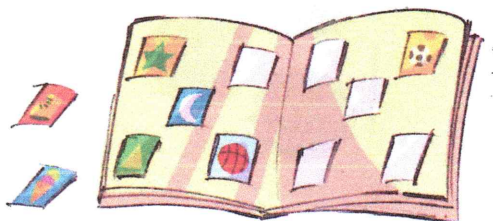


VEJA ESTAS PÁGINAS DO ÁLBUM DE CAIO E COMPLETE.

ELE JÁ COLOU \_\_\_\_\_ FIGURINHAS.

ELE VAI COLAR \_\_\_\_\_ FIGURINHAS.

FICARÃO COLADAS \_\_\_\_\_ FIGURINHAS.



## COMPARANDO QUANTIDADES (QUANTOS A MAIS? OU QUANTOS A MENOS?)

OBSERVE A CENA.



A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

\_\_\_\_\_ CRIANÇAS.

B) E QUANTAS ESTÃO BRINCANDO NO ESCORREGADOR?

\_\_\_\_\_ CRIANÇAS.

C) COMPARE AS QUANTIDADES E COMPLETE.

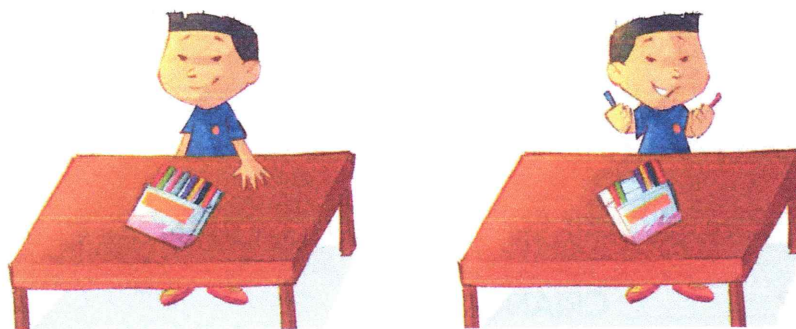
HÁ \_\_\_\_\_ CRIANÇAS A \_\_\_\_\_ NO ESCORREGADOR.

HÁ \_\_\_\_\_ CRIANÇAS A \_\_\_\_\_ NO BALANÇO.

## SEPARANDO QUANTIDADES

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

MÁRIO TEM UM CAIXA COM LÁPIS. ELE SEPAROU ALGUNS LÁPIS PARA PINTAR UM DESENHO.



RESPONDA DE ACORDO COM AS CENAS.

A) QUANTOS LÁPIS HAVIA NA CAIXA? \_\_\_\_\_ LÁPIS.

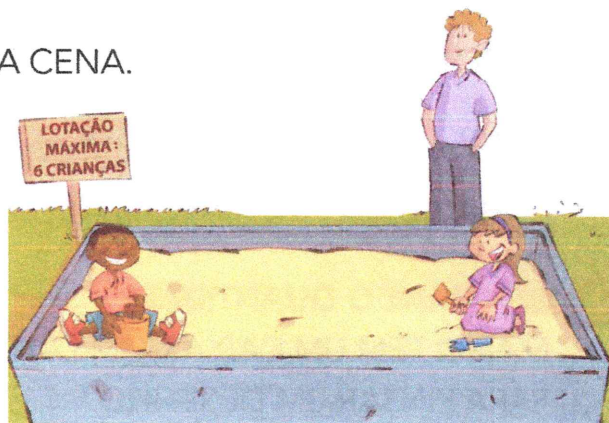
B) QUANTOS LÁPIS MÁRIO SEPAROU? \_\_\_\_\_ LÁPIS.

C) QUANTOS LÁPIS FICARAM NA CAIXA? \_\_\_\_\_ LÁPIS.

FAÇA A ATIVIDADE OBSERVANDO A CENA.

A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO TANQUE DE AREIA? \_\_\_\_\_ CRIANÇAS.

B) QUANTAS CRIANÇAS PODEM BRINCAR NESSE BRINQUEDO? \_\_\_\_\_ CRIANÇAS.



Giz de Cera/Arquivo de editora

C) DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR AS CRIANÇAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A LOTAÇÃO MÁXIMA DESSE BRINQUEDO (1 BOLINHA PARA CADA CRIANÇA).

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

D) ENTÃO, PARA LOTAR ESSE BRINQUEDO, QUANTAS CRIANÇAS FALTAM? \_\_\_\_\_ CRIANÇAS.

OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE.

O COELHINHO TEM \_\_\_\_\_ CENOURAS.  
PARA FICAR COM 9 CENOURAS,  
FALTAM \_\_\_\_\_ CENOURAS.



Giz de Cera/Arquivo de editora

# ▶ MANEIRAS DE EFETUAR A ADIÇÃO

## CONTANDO NOS DEDOS

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

PAULA VAI COMPRAR 1 CANETA E 1 LÁPIS. VEJA COMO ELA FEZ PARA SABER QUANTO VAI GASTAR.



Phant/Shutterstock/Glow Images  
5 REAIS

Studio/Shutterstock/Glow Images  
3 REAIS

CANETA. LÁPIS.

**5 MAIS 3**  
EU PENSO 5 E DEPOIS CONTO MAIS 3 NOS DEDOS. VOU GASTAR 8 REAIS.

$5 + 3 = 8$



6 7 8

Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora

AGORA PAULA QUER SABER QUANTO VAI GASTAR NA COMPRA DE 1 ESTOJO E 1 CADERNO.



Lainstock/Glow Images  
4 REAIS

greenphie/Keystone  
6 REAIS

ESTOJO. CADERNO.

**4 MAIS 6**  
EU PENSO 6 E DEPOIS CONTO MAIS 4 NOS DEDOS. VOU GASTAR 10 REAIS.

$4 + 6 = 10$



7 8 9 10

Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora

AGORA, CONTE NOS DEDOS, DESCUBRA E REGISTRE OS RESULTADOS.

A)  $2 + 3 =$  \_\_\_\_\_

C)  $6 + 2 =$  \_\_\_\_\_

E)  $9 + 1 =$  \_\_\_\_\_

B)  $5 + 4 =$  \_\_\_\_\_

D)  $3 + 6 =$  \_\_\_\_\_

F)  $4 + 4 =$  \_\_\_\_\_

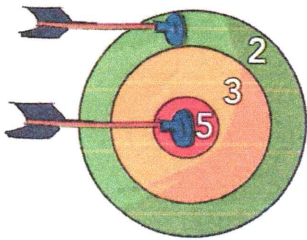


## 2 DESENHANDO

BETO ESTAVA JOGANDO DARDOS NO ALVO.

VEJA COMO ELE SOMOU OS PONTOS QUE OBTEVE NO JOGO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora



Banco de imagens/Arquivo da editora

NO TOTAL, BETO OBTEVE 7 PONTOS.

- A) RESOLVA ESTAS SITUAÇÕES, COMPLETE AS FRASES E ESCREVA AS ADIÇÕES. USE RISQUINHOS OU BOLINHAS, COMO BETO.

PARA FAZER 1 BOLO, A MÃE DE LUCAS USA 3 OVOS.

COMO FEZ 2 BOLOS, ELA USOU \_\_\_\_\_ OVOS.



Giz de Cera/Arquivo da editora

ADIÇÃO: \_\_\_\_\_

4 CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO NO PÁTIO DA ESCOLA.

CHEGARAM MAIS 5 CRIANÇAS.

AGORA SÃO \_\_\_\_\_ CRIANÇAS BRINCANDO.

ADIÇÃO: \_\_\_\_\_

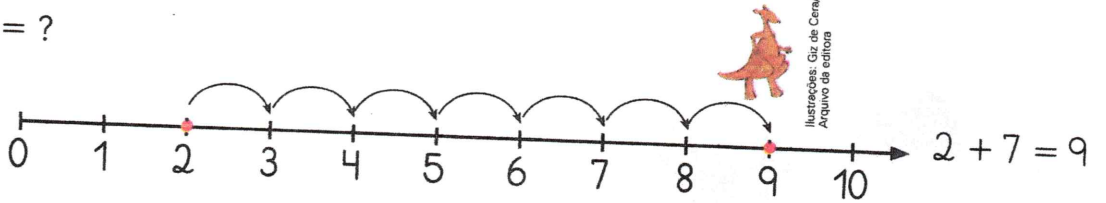
- B) AGORA, COMPLETE NOS TRAÇOS E INDIQUE A ADIÇÃO.

## "ANDANDO" NA RETA NUMERADA

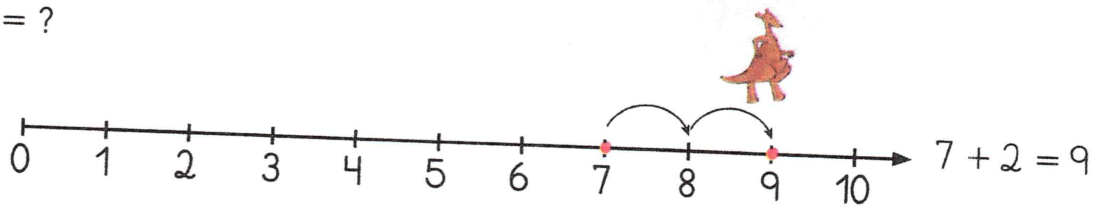
COMECE POR UM DOS NÚMEROS E "ANDE" PARA A FRENTE O QUE O OUTRO NÚMERO INDICA. VEJA OS EXEMPLOS.

$$2 + 7 = ?$$

Ilustrações: Banco de imagens/  
Arquivo da editora

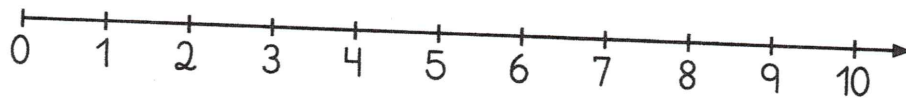


$$7 + 2 = ?$$



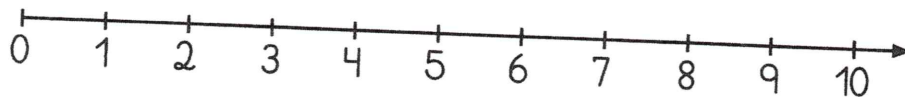
AGORA VOCÊ "ANDA" NA RETA NUMERADA E DEPOIS ESCREVE O RESULTADO DA ADIÇÃO.

**A)**  $3 + 6 =$  \_\_\_\_\_



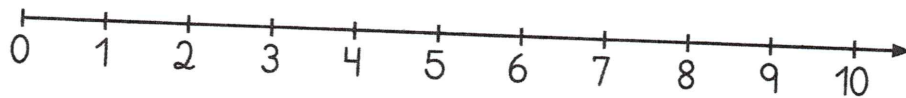
$$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**B)**  $6 + 3 =$  \_\_\_\_\_



$$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

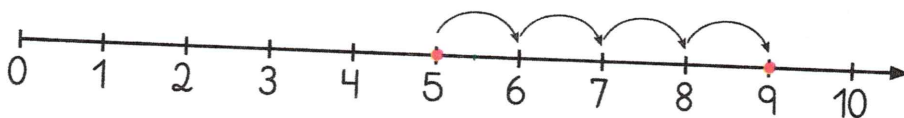
**C)**  $8 + 2 =$  \_\_\_\_\_



$$8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ESCREVA A ADIÇÃO QUE FOI EFETUADA "ANDANDO" NESTA RETA NUMERADA.

Banco de imagens/  
Arquivo da editora



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## ▶ PROBLEMAS

- 1 RUI TEM 4 BOLINHAS VERMELHAS E 3 BOLINHAS VERDES. QUANTAS BOLINHAS ELE TEM AO TODO?

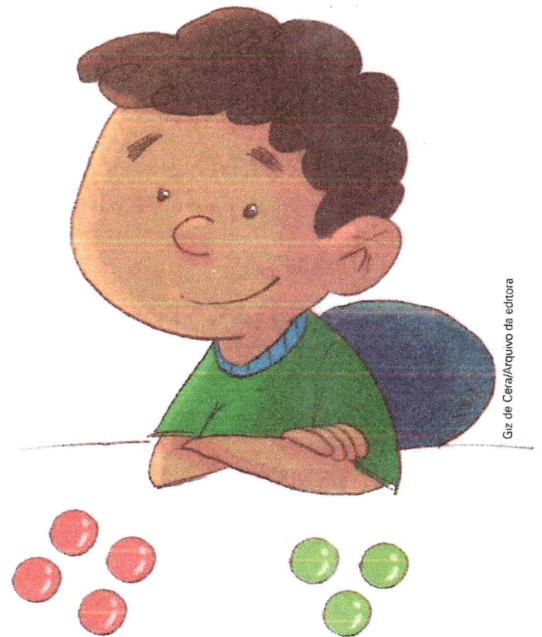
### COMPREENDER

O QUE VOCÊ SABE?

- RUI TEM 4 BOLINHAS VERMELHAS.
- RUI TEM 3 BOLINHAS VERDES.

O QUE VOCÊ QUER SABER?

- O NÚMERO TOTAL DE BOLINHAS DE RUI.



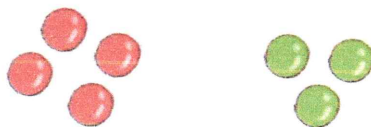
### PLANEJAR

VOCÊ CONHECE AS **PARTES**: 4 BOLINHAS VERMELHAS E 3 BOLINHAS VERDES.

QUER SABER O **TUDO**, O **TOTAL**.

VOCÊ DEVE **JUNTAR**, OU SEJA, EFETUAR A **ADIÇÃO**  $4 + 3$ .

### EXECUTAR



COMPLETE:  $4 + 3 = \underline{\quad}$

### VERIFICAR

VOCÊ PODE VERIFICAR O RESULTADO COM DESENHOS OU COM CONTADORES (BOTÕES, TAMPINHAS, BOLINHAS DE PAPEL, FEIJÕES, ETC.).

### RESPONDER

COMPLETE: RUI TEM  $\underline{\quad}$  BOLINHAS AO TODO.

2 KÁTIA TEM  
6 PRESILHAS.  
EDNA TEM  
4 PRESILHAS.  
QUANTAS  
PRESILHAS ELAS TÊM JUNTAS?

LEMBRE-SE:  
• COMPREENDER  
• PLANEJAR  
• EXECUTAR  
• VERIFICAR  
• RESPONDER

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
ELAS TÊM JUNTAS  
\_\_\_\_\_ PRESILHAS.

3 HÁ 5 PASSARINHOS  
VOANDO E 3 PASSARINHOS  
NO GALHO.  
QUAL É O TOTAL  
DE PASSARINHOS?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
O TOTAL É  
\_\_\_\_\_ PASSARINHOS.

4 PAULA VIU 3 BORBOLETAS  
AMARELAS E RUI VIU  
3 BORBOLETAS VERMELHAS.  
QUANTAS BORBOLETAS ELES  
VIRAM AO TODO?

\_\_\_\_\_  
ELES VIRAM  
\_\_\_\_\_ BORBOLETAS  
AO TODO.

5 EM UM ZOOLOGICO HÁ  
6 MACACOS EM UMA JAULA  
E 3 LEÕES EM OUTRA JAULA.  
QUAL É O TOTAL DE ANIMAIS  
NESSAS 2 JAULAS?

\_\_\_\_\_  
O TOTAL É \_\_\_\_\_ ANIMAIS  
NESSAS 2 JAULAS.

6 HAVIA 5 ABELHAS EM  
UMA PLANTA. CHEGARAM  
MAIS 4 ABELHAS. QUANTAS  
ABELHAS FICARAM NESSA  
PLANTA?

\_\_\_\_\_  
FICARAM \_\_\_\_\_ ABELHAS  
NESSA PLANTA.

## 5 USANDO O DINHEIRO

A) PAULO COMPROU ESTE CARRINHO E PAGOU COM AS 2 NOTAS AO LADO, SEM RECEBER TROCO.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



CARRINHO.

COMPLETE: O CARRINHO CUSTOU \_\_\_\_\_ REAIS.

B) VEJA AGORA OS BRINQUEDOS QUE OUTRAS CRIANÇAS COMPRARAM.

ESCREVA O VALOR DAS NOTAS DE ACORDO COM O PREÇO DOS BRINQUEDOS.



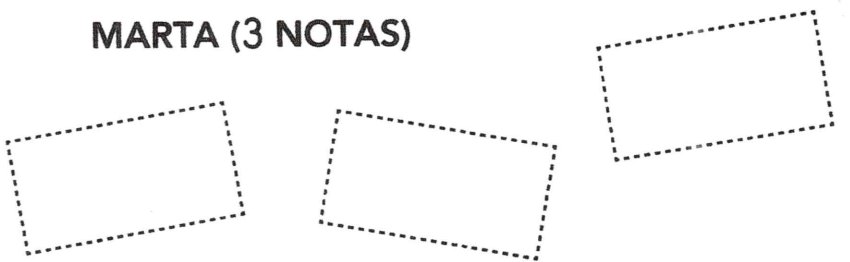
BOLA.

ROSANA (3 NOTAS)



BONECA.

MARTA (3 NOTAS)



JOGO DE XADREZ.

ARI (2 NOTAS)



LEIA A TIRINHA.



CHARLES M. SCHULZ. PEANUTS COMPLETO - DIÁRIAS E DOMINICAIS: 1950 A 1952. PORTO ALEGRE: L&PM, 2009. P. 87.

E ENTÃO, QUE NÚMERO PATTY DEVE RESPONDER? \_\_\_\_\_

OBSERVE COMO JOÃO CONTOU SUAS BOLINHAS DE GUDE. ELE FORMOU 2 GRUPOS DE 10 E VIU QUE AINDA SOBROU 1 BOLINHA. SÃO **21 (VINTE E UMA)** BOLINHAS.

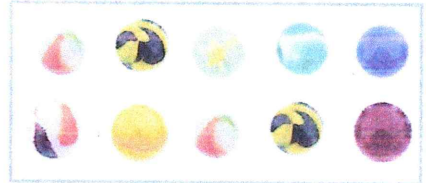
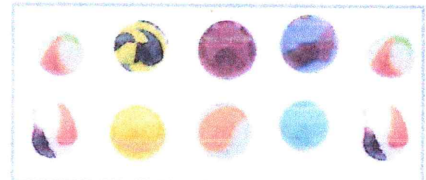
COMPLETE.

\_\_\_\_\_ GRUPOS DE 10 E MAIS \_\_\_\_\_ BOLINHA

OU \_\_\_\_\_ DEZENAS + \_\_\_\_\_ UNIDADE

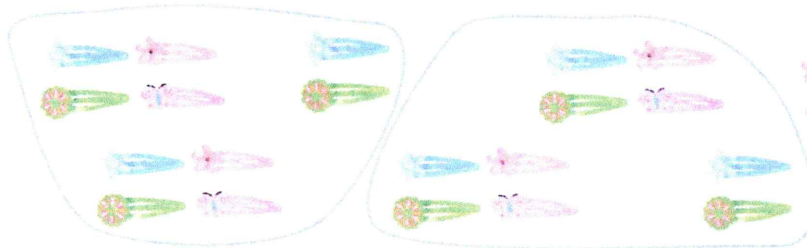
+

BOLINHAS



LUCIANA CONTOU SUAS PRESILHAS.

ELA FORMOU GRUPOS DE 10 E VIU QUANTAS SOBRARAM.



ELA TEM **22 (VINTE E DUAS)** PRESILHAS.

COMPLETE.

\_\_\_\_\_ GRUPOS DE 10 E MAIS \_\_\_\_\_ PRESILHAS

OU \_\_\_\_\_ DEZENAS + \_\_\_\_\_ UNIDADES

+

PRESILHAS

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

ARTE

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA ÁRVORE PINTE A IMAGEM COM CAPRICHOS!

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE!

VAMOS COLORIR!



# Dia 07 de Setembro

História



## QUANDO ACONTECEU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

A **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL** ACONTECEU EM 1822, TENDO COMO GRANDE MARCO O GRITO DA INDEPENDÊNCIA QUE FOI REALIZADO POR PEDRO DE ALCÂNTARA (D. PEDRO I DURANTE O PRIMEIRO REINADO), ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822. COM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL DECLARADA, O PAÍS TRANSFORMOU-SE EM UMA MONARQUIA COM A COROAÇÃO DE **D. PEDRO I**.



1- DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME AS PALAVRAS.



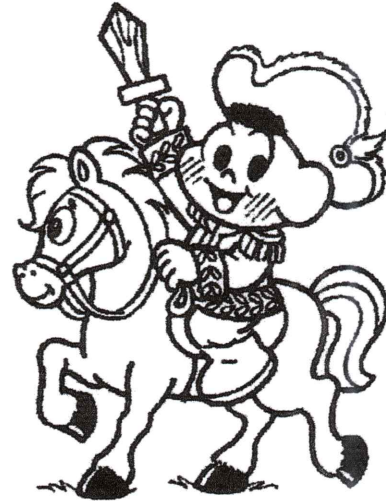
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



2- COMPLETE OS QUADRINHOS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

I D Ê C A

P R G

M R Q A

I

C O Ç Ã



3- ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE.

\_\_\_\_\_

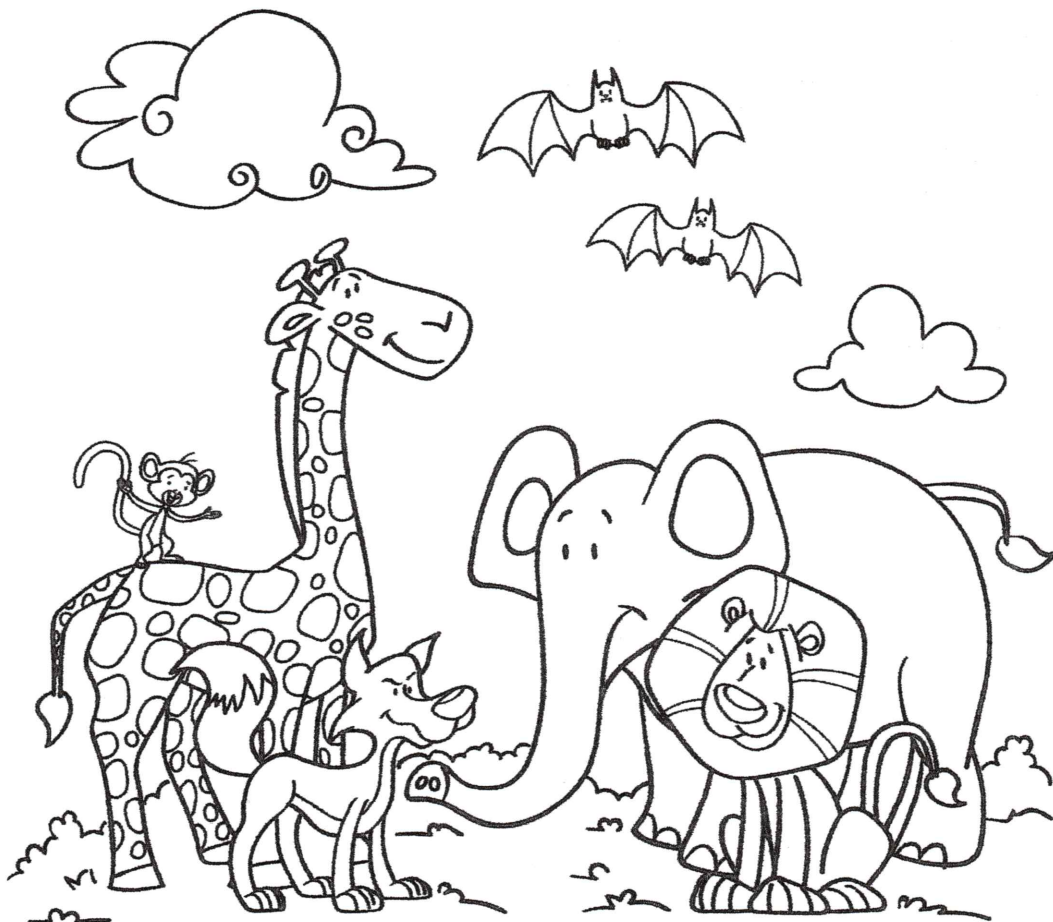
## MAMÍFEROS

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS COM O CORPO COBERTO DE PELOS, E  
PODEM VIVER NA ÁGUA E NA TERRA.

ELES ANDAM, NADAM, CORREM E SALTAM.

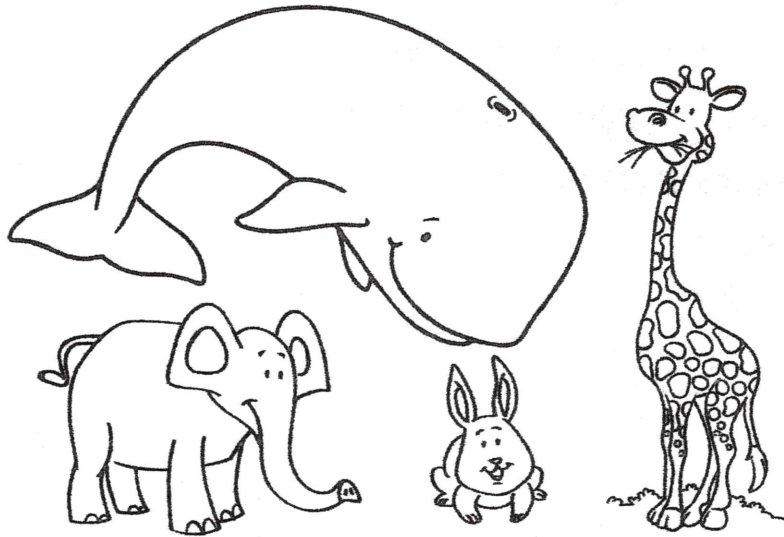
SÃO CHAMADOS DE MAMÍFEROS PORQUE MAMAM QUANDO  
PEQUENOS.

QUANDO TÊM QUATRO PATAS, SÃO CHAMADOS DE  
QUADRÚPEDES. O MORCEGO É O ÚNICO MAMÍFERO QUE VOA.



## Ciências

1. COLE A GRAVURA DE UM MAMÍFERO NO QUADRO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:



NOME: \_\_\_\_\_

ALIMENTAÇÃO: \_\_\_\_\_

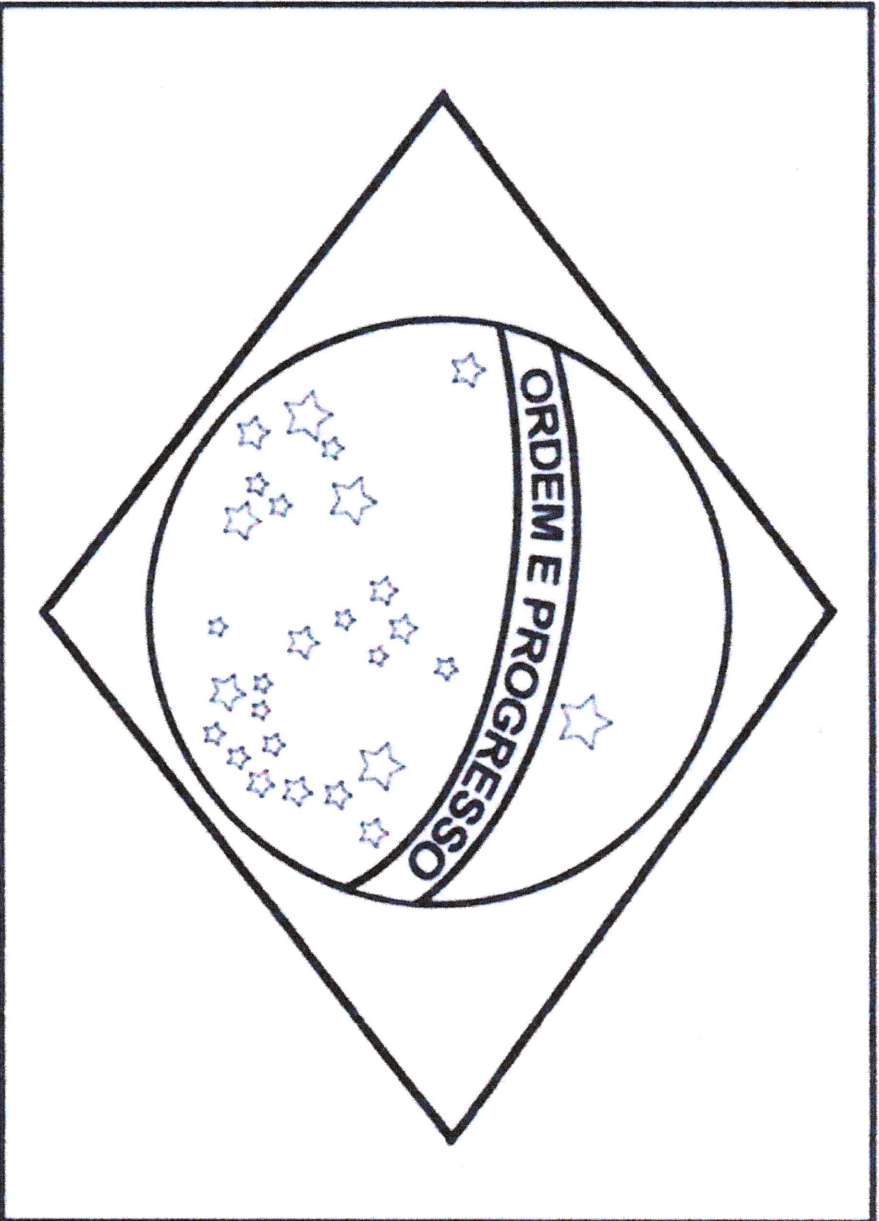
ONDE VIVE: \_\_\_\_\_

TIPO DE PELE: \_\_\_\_\_

COMO NASCE? \_\_\_\_\_

ARTE

PINTE, RECORTE E COLE A BANDEIRA DO BRASIL NO PALITO DE CHURRASCO, EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blog Educação e Transformação

Blog Conhecimento e Transformação

Livro Ápis – Editora Ática – 1º ano – Disciplina Matemática

Blog O Novo Professor

Coleção Plano de Aula 40 semanas – Ciências 2º ano – Autora Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-usando-mascara-facial-com-prevencao-campanha-2019-ncov-ilustracao-desenho\\_8091788.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/criancas-usando-mascara-facial-com-prevencao-campanha-2019-ncov-ilustracao-desenho_8091788.htm)

<https://br.pinterest.com/pin/803188914772687477/>

<https://br.pinterest.com/pin/206039751685159946/>