

E.M “PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

MINHAS ATIVIDADES

30 e 31/08; 01 a 17/09 - 10ª REMESSA



PROFESSORA: SOLANGE GOMES

TURMA: 1º ANO A

ALUNO (A): _____

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 30/08

LÍNGUA PORTUGUESA

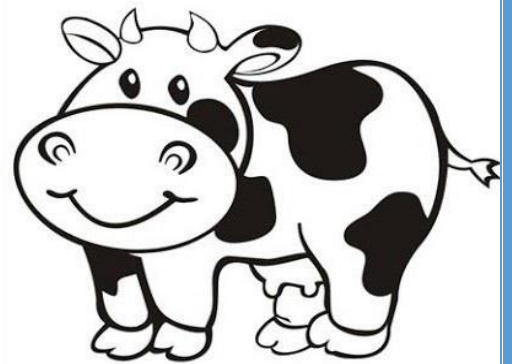
A LETRA DO DIA É...

VACA

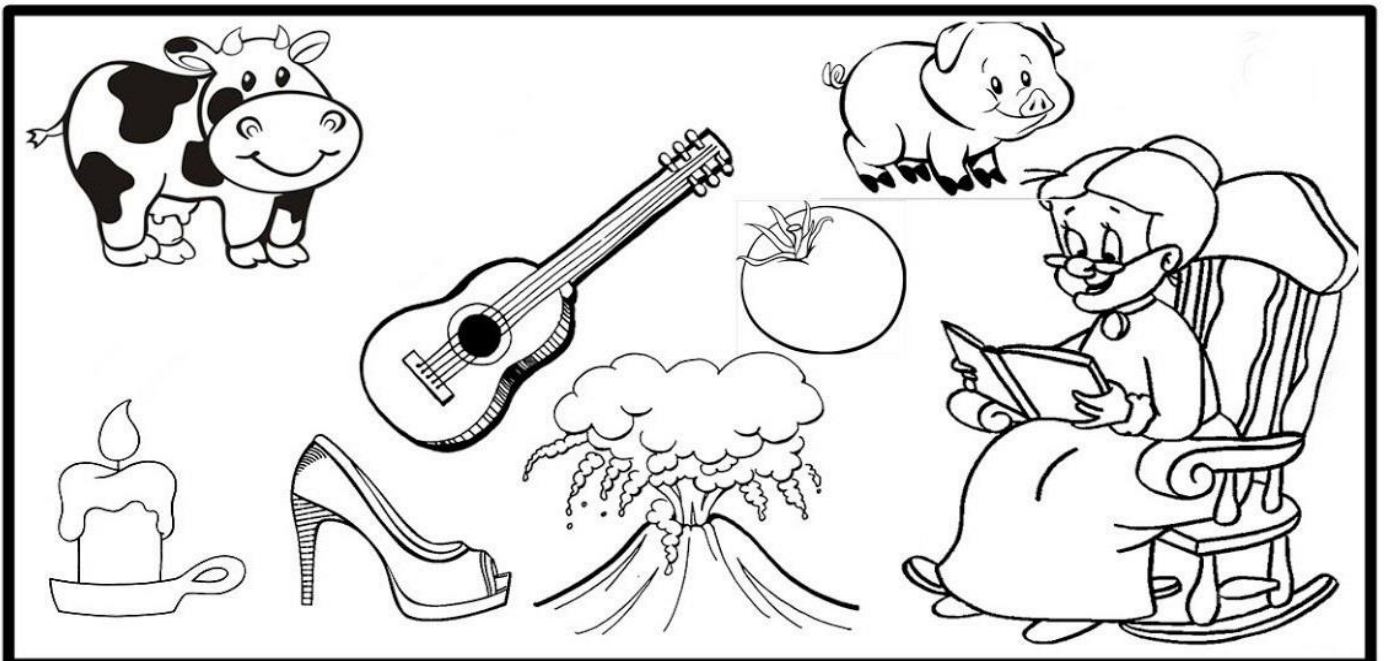
V

1- VAMOS TREINAR A LETRA V:

V				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA V:



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

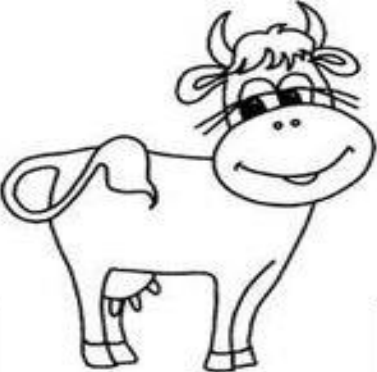
ALUNO (A): _____

DATA: 31/08

LÍNGUA PORTUGUESA

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA AS PALAVRINHAS, EM SEGUIDA
PINTE, RECORTE E COLE AS FIGURAS.

VACA



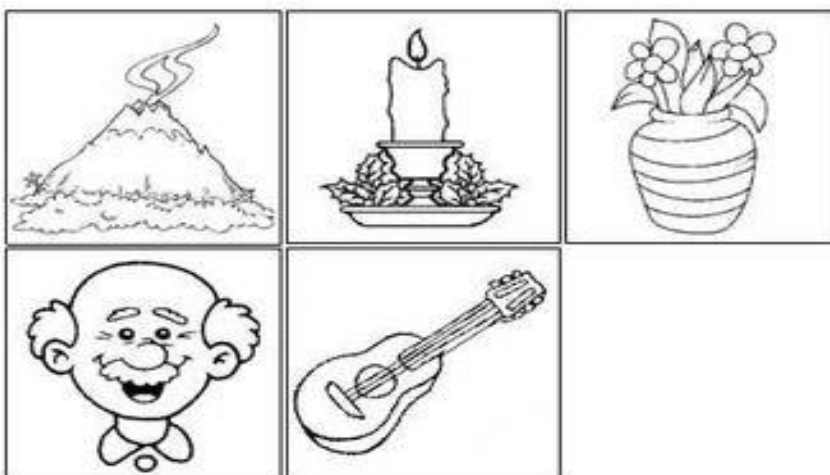
VELA

VOVÔ

VASO







VIOLÃO

VULCÃO

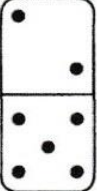
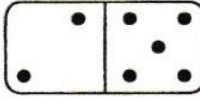
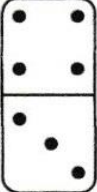
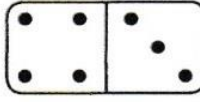
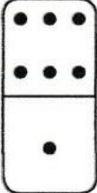
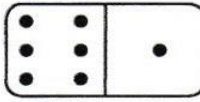


MATEMÁTICA

CONTE AS FIGURAS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRINHO CORRESPONDENTE.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

RESOLVA AS ADIÇÕES. OBSERVE O EXEMPLO E FAÇA IGUAL.

VERTICAL	HORIZONTAL
 $\begin{array}{r} \underline{2} \\ + \underline{5} \\ \hline 7 \end{array}$	 $2 + 5 = 7$
 $\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$	 $\dots + \dots = \dots$
 $\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$	 $\dots + \dots = \dots$

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 01/09

MATEMÁTICA

CALENDÁRIO



SETEMBRO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

07-INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

21-ÁRVORE

22-INÍCIO DA PRIMAVERA

25-TRÂNSITO

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS ATUAL, EM SEGUIDA:

PINTE DE VERMELHO: O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

PINTE DE VERDE: O DIA DA ÁRVORE.

PINTE DE ROSA: O DIA DA PRIMAVERA.

SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						5
6	7					12
13						19
20	21					26
27						

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 02/09

LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA

OUÇA ATENTAMENTE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO, EM SEGUIDA RESPONDA:

INDEPENDENCIA DO BRASIL

O BRASIL ERA UMA COLÔNIA DE PORTUGAL E TODAS AS NOSSAS RIQUEZAS ERAM LEVADAS PARA LÁ.

D. PEDRO I, MUITO AMIGO DOS BRASILEIROS LIBERTOU O BRASIL DE PORTUGAL, PROCLAMANDO NOSSA INDEPENDÊNCIA.

O GRITO DA INDEPENDÊNCIA DEU -SE NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1882, QUE FOI ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA COM O GRITO

"INDEPENDÊNCIA OU MORTE.



Dani educar

1) NOSSA PÁTRIA (PAÍS) CHAMA – SE:

BRASIL

PORTUGAL

SÃO PAULO

2) A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA (DECLARADA) EM:

17 DE NOVEMBRO

21 DE ABRIL

7 DE SETEMBRO

3) QUEM PROCLAMOU (DECLAROU) A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI:

PEDRO ÁLVARES CABRAL

D. PEDRO I

D. MANUEL

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

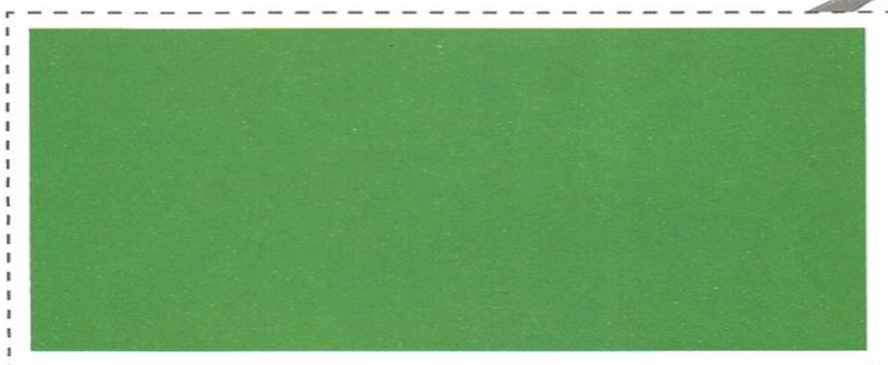
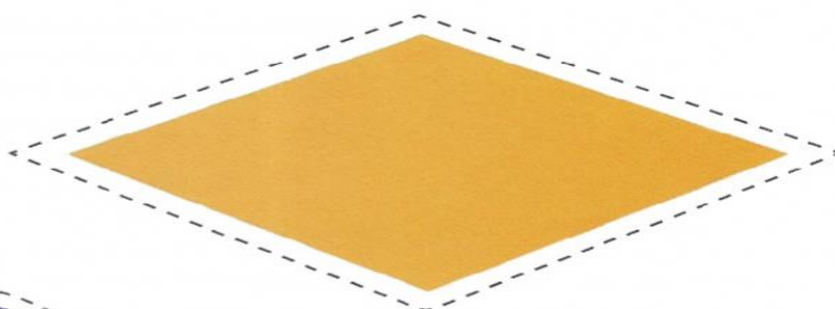
DATA: 03/09

ARTE

ESSA É A BANDEIRA DA NOSSA PÁTRIA:



OBSERVE A BANDEIRA DA NOSSA PÁTRIA E FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO.
(RECORTAR E MONTAR A BANDEIRA).



MONTE AQUI A BANDEIRA DA NOSSA PATRIA.

COPIE NESSE ESPAÇO O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA.

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 08/09

LÍNGUA PORTUGUESA

OUÇA ATENTAMENTE O TEXTO:

A VACA

VIÚVA É UMA BELA VACA.

ELA É DA VOVÓ VERA.

VOVÓ LEVA VIÚVA À VILA.

A MENINADA VÊ A VACA E FALA:

-VOVÓ DÁ LEITE DA VIÚVA PARA NÓS!

A MENINADA BEBE LEITE E COMEMORA. >



MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

1) ONDE A VACA VAI:

() AO SÍTIO.

() A PRAIA.

() À VILA.

2) QUEM É A DONA DA VACA?

() A MENINA.

() A VOVÓ VERA.

() DA MENINADA.

3) QUAL É O NOME DA VACA?

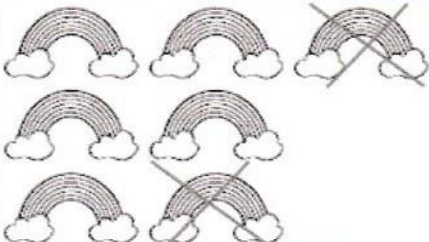
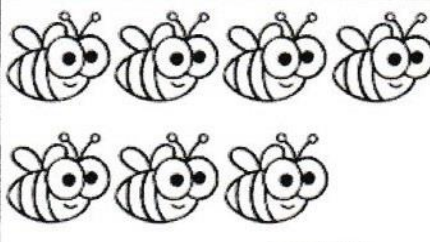
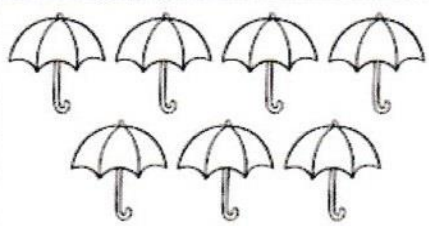
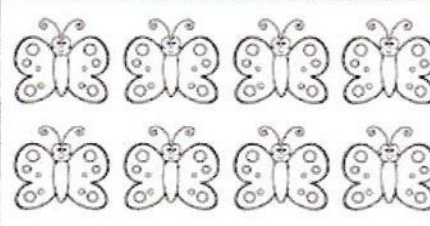
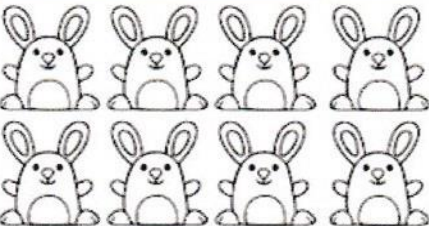
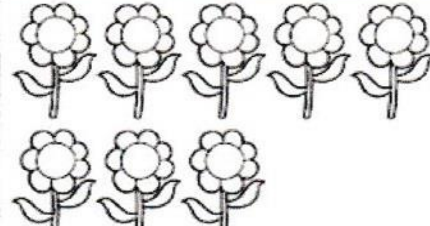
() VERA.

() VIÚVA.

() VANESSA.

MATEMATICA

VAMOS SUBTRAIR! OBSERVE O EXEMPLO E FAÇA IGUAL.

 $7 - 2 = \boxed{5}$	 $7 - 3 = \square$
 $7 - 1 = \square$	 $8 - 6 = \square$
 $8 - 2 = \square$	 $8 - 4 = \square$

HAVIA DOIS MENINOS PESCADANDO. UM PESCOU 5 PEIXES E O OUTRO PESCOU 3. QUANTOS PEIXES FORAM PESCADOS NO TOTAL?

$$\square + \square = \square$$

CAROLINA COMPROU 7 MAÇÃS. ELA COMEU 2. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?

$$\square - \square = \square$$

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 09/09

HISTÓRIA / LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ CRIANÇAS, COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A LETRA DA MÚSICA E RESPONDA AS QUESTÕES:

CRIANÇA É VIDA (COMPOSITOR: TOQUINHO)

BRINCANDO DE CARRINHO

OU DE BOLA DE GUDE

CRIANÇA QUER CARINHO

CRIANÇA QUER SAÚDE

CHUTANDO UMA BOLA

OU FAZENDO UM AMIGO

CRIANÇA QUER ESCOLA

CRIANÇA QUER ABRIGO

LENDO UM GIBI

OU GIRANDO UM BAMBOLÊ

CRIANÇA QUER SORRIR

CRIANÇA QUER CRESCER

A GENTE QUER

A GENTE QUER

A GENTE QUER SER FELIZ

CRIANÇA É VIDA

E AGENTE NÃO SE CANSA

DE SER PRA SEMPRE UMA CRIANÇA

NA HORA DO CANSAÇO

OU NA HORA DA PREGUIÇA

CRIANÇA QUER ABRAÇO

CRIANÇA QUER JUSTIÇA

SÉRIO OU ENGRAÇADO

NO FRIO OU NO CALOR

CRIANÇA QUER CUIDADO

CRIANÇA QUER AMOR

EM QUALQUER LUGAR CRIANÇA QUER O QUÊ?

CRIANÇA QUER SONHAR

CRIANÇA QUER VIVER

A GENTE QUER

A GENTE QUER



1) QUAIS BRINQUEDOS CITADOS NO TEXTO VOCÊ GOSTA? ESCREVA NAS LINHAS BAIXO.

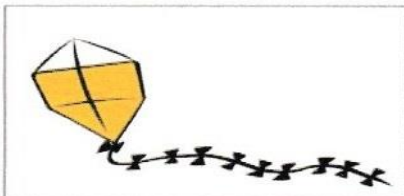
COMPLETE A LISTA COM OS NOMES DOS OUTROS BRINQUEDOS.

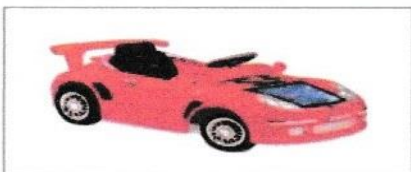


BOLA









<https://cucasuperlegal.com/>

OBSERVE CADA UM DOS BRINQUEDOS E LIGUE SEU NOME À IMAGEM CORRESPONDENTE.



PIÃO

BOLA

CARRINHO



ALUNO (A): _____

DATA: 10/09

LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA DO DIA É...

XERIFE

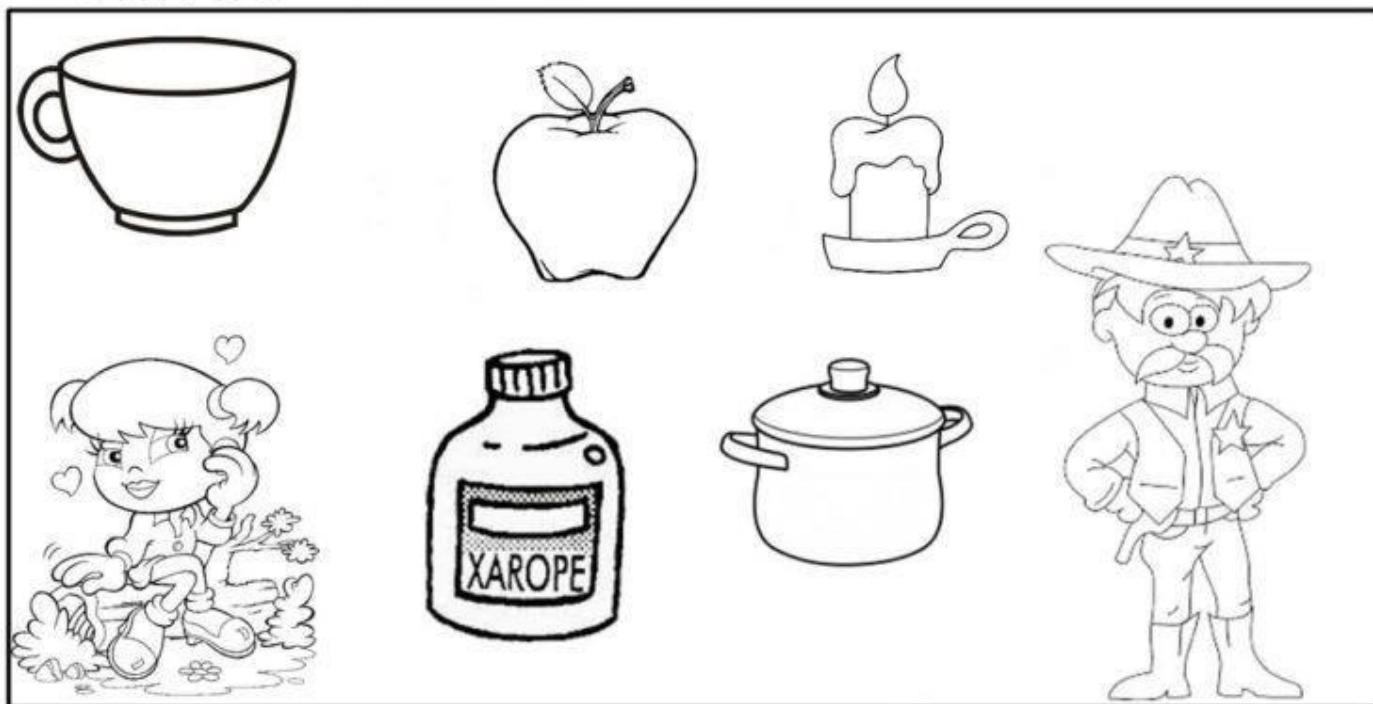
X



1- VAMOS TREINAR A LETRA X.

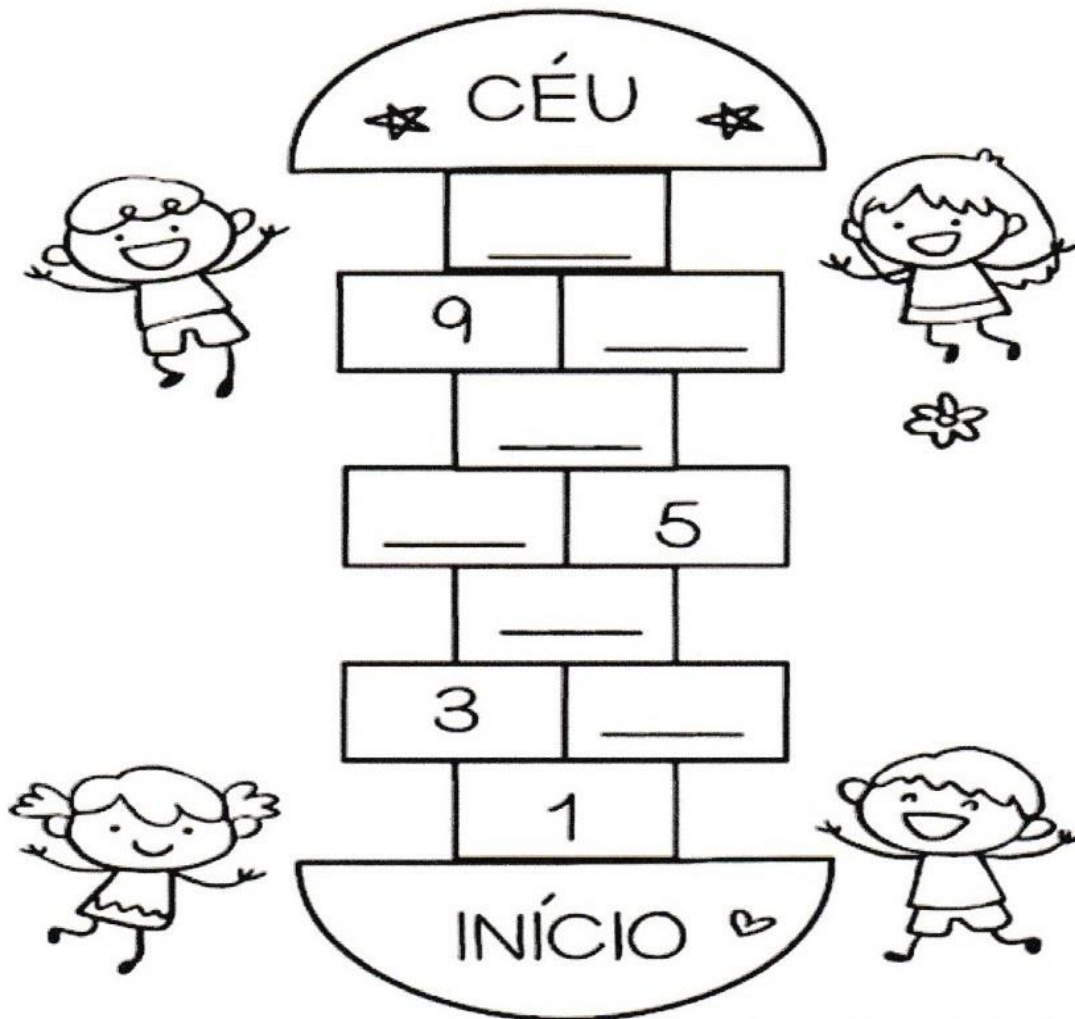
X				

2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA X.



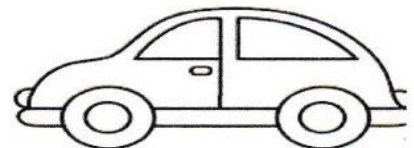
MATEMÁTICA

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?



SITUAÇÃO PROBLEMA

10. PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



11. LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



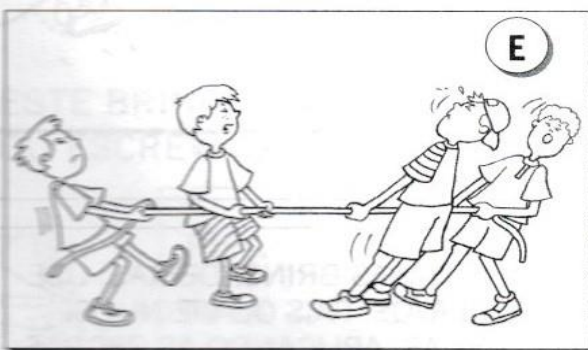
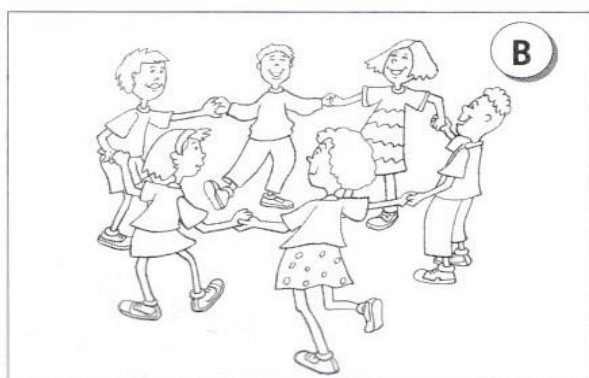
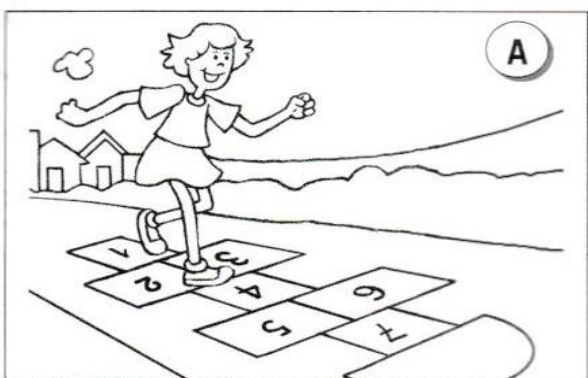
ALUNO (A): _____

DATA: 13/09

GEOGRAFIA

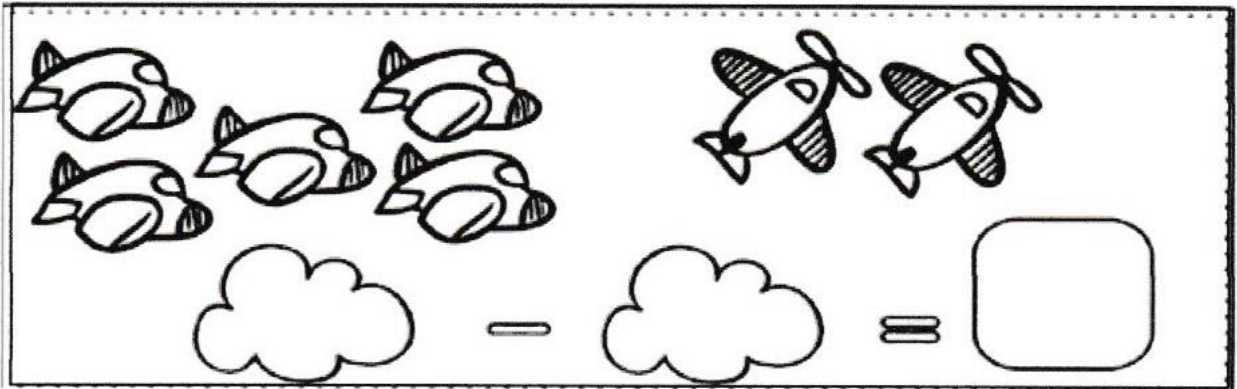
BRINCADEIRAS ANTIGAS

NESTAS IMAGENS, APARECEM BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS REALIZAM HÁ MUITO TEMPO. CONVERSE COM UM ADULTO E ANOTE O NOME DAS BRINCADEIRAS.

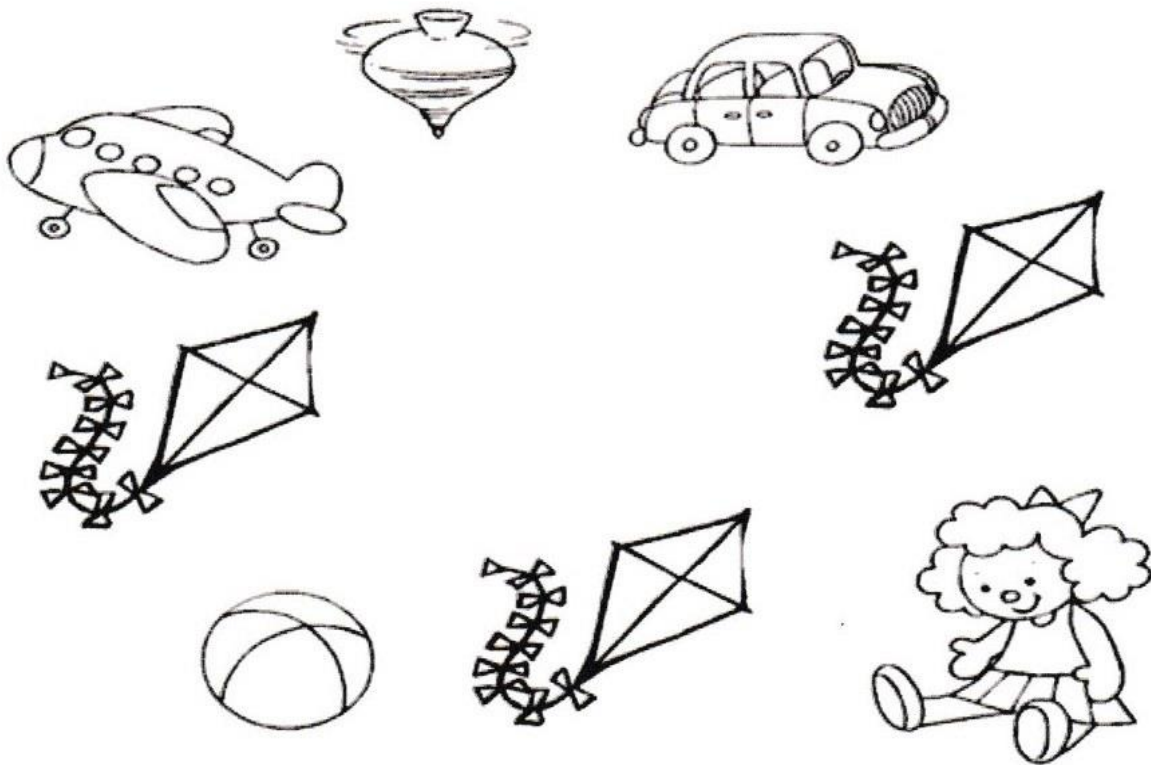


MATEMATICA

HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.
QUANTOS FICARAM?



DESCUBRA O QUE HÁ MAIS, BRINQUEDOS OU PIPAS



QUANTOS BRINQUEDOS NO TOTAL? _____

QUANTAS PIPAS? _____

QUANTAS BOLAS? _____

O QUE TEM MAIS, PIPAS OU BOLAS? _____

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 14/09

LÍNGUA PORTUGUESA

OUÇA ATENTAMENTE A LEITURA.



A BOLA DE BETO



BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM
SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

- () O FUTEBOL DE BETO.
- () A BOLA DE GUDE.
- () A BOLA DE BETO.

2) O QUE BETO TEM?

- () UMA BOLA.
- () UMA COLA.
- () UMA MOLA.

3) O QUE BETO ADORA FAZER?

- () JOGAR COM SEUS AMIGOS.
- () ESTUDAR.
- () FICAR NO GOL.

MATEMATICA

1 – FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA DOS NUMERAIS **DEVAGAR** E **COM ATENÇÃO!** **PRATIQUE ESSA LEITURA TODOS OS DIAS**, TANTO NA ORDEM ASCENDENTE (1, 2, 3, 4, 5, 6,...) COMO NA ORDEM DESCENDENTE (39, 38, 37, ...).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

2 – OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO ACIMA E PREENCHA OS QUADRINHOS ABAIXO.

A) COPIE OS NUMERAIS QUE COMEÇAM COM 1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) COPIE OS NUMERAIS QUE COMEÇAM COM 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C) COPIE OS NUMERAIS QUE COMEÇAM COM 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

A) DE 2 EM 2



2	4	6							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

B) DE 3 EM 3



3	6	9							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

C) DE 4 EM 4



4	8	12							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 16/09

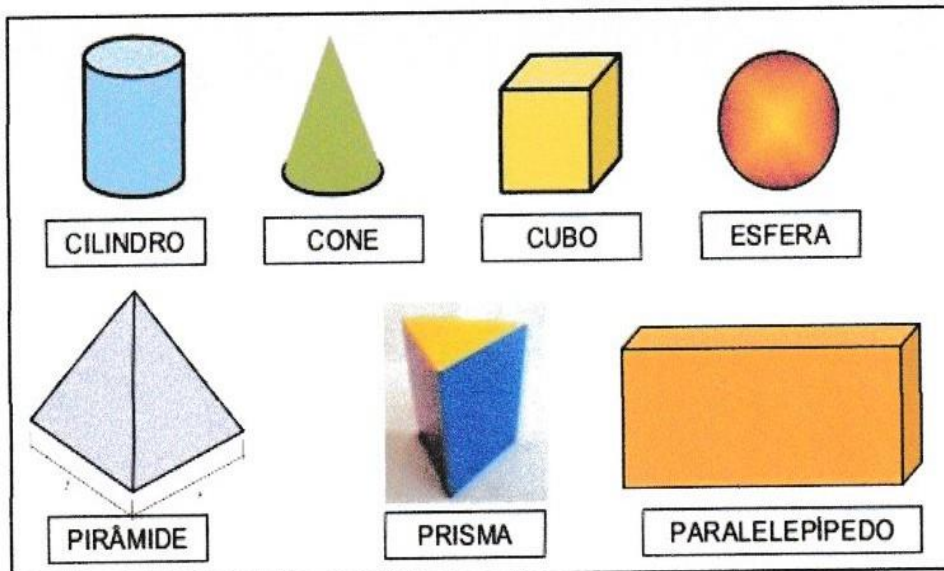
MATEMÁTICA

VOCÊ JÁ CONHECE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: QUADRADO, CÍRCULO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. ESSAS FIGURAS APRESENTAM COMPRIMENTO E LARGURA, MAS NÃO POSSUEM PROFUNDIDADE.

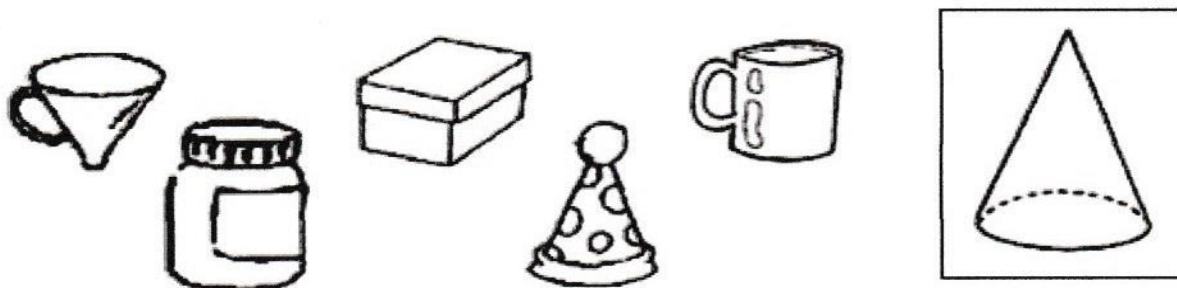
AGORA, VAMOS CONHECER AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS.

FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS OU SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, APRESENTAM COMPRIMENTO, LARGURA E PROFUNDIDADE.

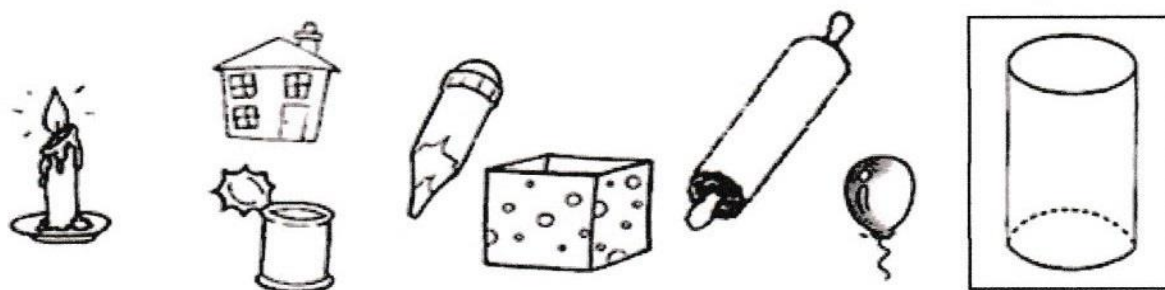
EXEMPLOS:



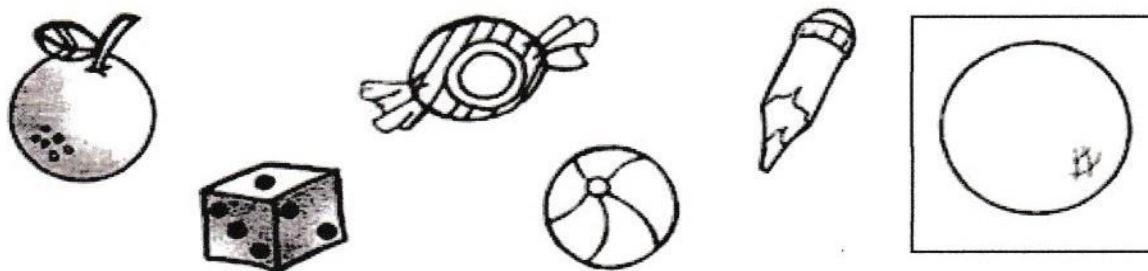
PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CONE.



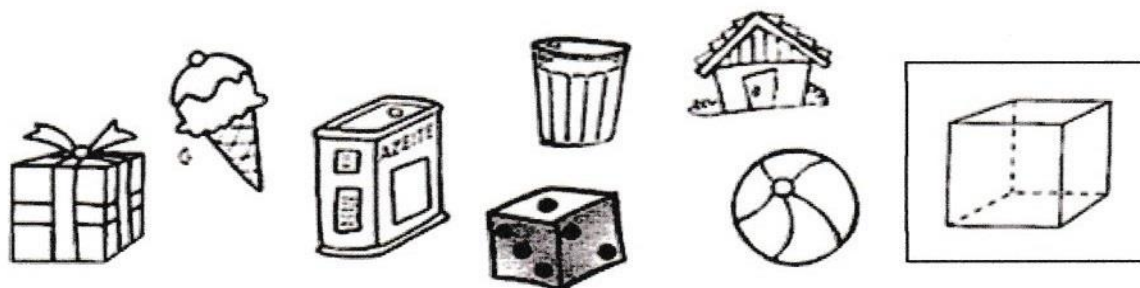
FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CILINDRO.



CIRCULE OS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UMA ESFERA.



PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CUBO.



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 17/09

LÍNGUA PORTUGUESA / GEOGRAFIA

INFÂNCIA

ANINHA PULA AMARELINHA
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE
MARÍLIA BRINCA DE MÃE E FILHA
MARCELO É O REI DO CASTELO
MARIAZINHA SUA RAINHA
CAROLA BRINCA DE BOLA
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO
JOAQUIM ANDA DE PATINS
TIETA DE BICICLETA
E JANETE DE PATINETE.
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



(Sonia Miranda. *Pra boi dormir*. Rio de Janeiro: Record, 1999).

DESENHE NESSE ESPAÇO UMA BRINCADEIRA QUE SEUS FAMILIARES
BRINCAVAM E QUE VOCÊ TAMBÉM BRINCA.

AS CRIANÇAS BRINCAM EM DIFERENTES LUGARES E DE MANEIRAS DIFERENTES. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



FONTES:

<https://www.99listas.com.br/brincadeiras-antigas/>

<https://www.vix.com/pt/bdm/familia/videogame-com-moderacao>

<https://pt.calameo.com/books/002957199b4630f3a96t>



Fonte da imagem: CD Clipart, vol 5

15. FAÇA UMA PESQUISA COM OS ADULTOS DE SUA FAMÍLIA E ANOTE O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE GOSTAVAM QUANDO ERAM CRIANÇA:

FONTES/ REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.pequenosgrandespensantes.com.br%2F2016%2F09%2Fatividades-ineditas-familia-silabica-do.html&psig=AOvVaw2P5TWbSGgJkKlPfalwBp9U&ust=1630501045779000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCLDc4fGn2_ICFQAAAAAdAAAAABAE

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.espacoeducar.net%2F2021%2F01%2Fcalendario-de-setembro-2021-gratis-para.html&psig=AOvVaw2iaAgHKsgTGFhFhOIsKIW2&ust=1630501406486000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCND6h5qp2_ICFQAAAAAdAAAAABAD

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2F112403930536546%2Fposts%2Fatividades-de-historia-1-ao-5-ano-dia-da-independ%25C3%25Aancia-do-brasil%2F143563917420547%2F&psig=AOvVaw02zrOdjw3Cd7VqZFrKobGE&ust=1630502010029000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCJjO5sqr2_ICFQAAAAAdAAAAABAV

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fescolaeducacao.com.br%2Fatividades-de-independencia-do-brasil%2Fatividade-independencia-do-brasil-monte-sua-bandeira%2F&psig=AOvVaw06-UaCTR-kckkiVMzYPY0&ust=1630502159821000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCND6h5qp2_ICFQAAAAAdAAAAABAE

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftrelele.com.br%2Fsrc%2Fuploads%2F2020%2F05%2FFicha-de-aprendizagem-2-Lngua-Portuguesa-1-ano-11-mai.pdf&psig=AOvVaw3cDj5z6XVwpqPaal9iUoqR&ust=1630502198317000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCIC3vJOs2_ICFQAAAAAdAAAAABAJ

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F355432595575259889%2F&psig=AOvVaw2IlmHDjPw7_l88wWVn3Gth&ust=1630502319317000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCID7mMs2_ICFQAAAAAdAAAAABAD

Livro: Atividades Sala de Aula 1º Ano Geografia

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.liveworksheets.com%2Fworksheets%2Fpt%2FL%25C3%25ADngua_portuguesa%2Fleitura%2Falfabetiza%25C3%25A7%25C3%25A3o_lr1073059pm&psig=AOvVaw3NtaPZ8PrSutEjsYvtv4hx&ust=1630502418344000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCMCMnvys2_ICFQAAAAAdAAAAABAI

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcorujapedagogica.com%2Fsolidos-geometricos-atividades%2F&psig=AOvVaw0s_qsTE06iCljS5C2G1xbf&ust=1630502522113000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCPi74rat2_ICFQAAAAAdAAAAABAE

