



**E.M “YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”**

**10ª APOSTILA**

**PROFª JERUSA**

**3º ANO: A**

**RETIRADA: 30/08**

**DEVOLUÇÃO: 20/09**



## QUANDO ACONTECEU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ACONTECEU EM 1822, TENDO COMO GRANDE MARCO O GRITO DA INDEPENDÊNCIA QUE FOI REALIZADO POR PEDRO DE ALCÂNTARA (D. PEDRO I DURANTE O PRIMEIRO REINADO), ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822. COM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL DECLARADA, O PAÍS TRANSFORMOU-SE EM UMA MONARQUIA COM A COROAÇÃO DE **D. PEDRO I**.

1) QUANDO ACONTECEU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

---

2) QUEM REALIZOU ESSA INDEPENDÊNCIA?

---

3) NO QUE O BRASIL SE TRANSFORMOU COM A INDEPENDÊNCIA?

---

### HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Já podeis da **Pátria** filhos

Ver contente a mãe **gentil**

Já raiou a **liberdade**

No horizonte do **Brasil**

Brava gente brasileira

Longe vá temor **servil**

Ou ficar a Pátria livre

Ou morrer pelo Brasil.

Encontre as palavras grifadas abaixo:

B	R	P	Á	T	R	I	A	A	U
R	B	A	G	L	A	R	L	D	A
L	I	B	E	R	D	A	D	E	S
A	S	T	N	E	E	V	I	G	E
S	B	R	A	S	I	L	B	E	R
O	B	I	T	R	S	I	E	N	V
L	K	A	A	D	E	K	R	T	I
A	G	E	N	T	I	L	D	E	L

NOME: \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES COM O CALENDARIO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



1 - QUANTOS MESES TEM O ANO?

( ) 10 ( ) 9 ( ) 12

2 - QUAL NÚMERO REPRESENTA O MÊS DE SETEMBRO

( ) 10 ( ) 9 ( ) 12

3 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM ESTE MÊS?

4 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS TEM ESTE MÊS?

5 - NO MÊS DE SETEMBRO COMEÇA A ESTAÇÃO DAS:

( ) CHUVAS ( ) FRUTAS ( ) FLORES

6 - ESTA ESTAÇÃO SE CHAMA:

( ) VERÃO ( ) PRIMAVERA ( ) INVERNO

7 - O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?

8 - O QUE COMEMORAMOS NO DIA 21 DE SETEMBRO?

Desde que foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, em 1500. O Brasil era colônia de Portugal.



...Em 1808, o rei de Portugal D. João VI, e toda a família real mudaram-se para o Brasil, para evitar um conflito com Napoleão Bonaparte.



...Mas, em 1821, o rei voltou para Portugal e deixou o seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil.



Então, foi no dia 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, que D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil, com o grito: Independência ou morte.



Portugal queria que o Brasil voltasse a ser apenas uma colônia, mas D. Pedro não aceitava mais essa situação.



A partir desse dia, o Brasil não pertencia mais a Portugal. O Brasil era um país livre.



Marque com um (X) na resposta correta:

1- O Brasil era colônia de:

- ( ) Portugal
- ( ) Inglaterra
- ( ) Holanda

4- O grito foi dado perto do rio:

- ( ) Atibaia.
- ( ) Tietê.
- ( ) Ipiranga.

2- Proclamou a Independência do Brasil:

- ( ) Dom Pedro I
- ( ) Dom Manoel III
- ( ) Rei Joaquim

5- A data que foi declarada a Independência do Brasil:

3- O grito dado por Dom Pedro foi:

- ( ) Independência ou morte!
- ( ) Queremos sair daqui!
- ( ) Cadê meus pais!

- ( ) 7 de abril de 1822
- ( ) 7 de setembro de 1822
- ( ) 7 de fevereiro de 1822
- ( ) 7 de agosto de 1822

RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

1) TENHO 23 PIRULITOS, GANHEI 15 DO MEU AMIGO. COM QUANTOS PIRULITO EU FIQUEI?

D	U

RESPOSTA: FIQUEI COM \_\_\_\_\_ PIRULITOS.

2) SEU JOÃO TEM EM SEU SÍTIO 123 GALINHAS E 142 PATOS. QUANTAS AVES TEM NO SÍTIO DO SEU JOÃO?

D	U

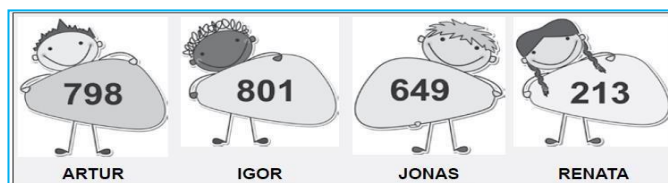
RESPOSTA: NO SÍTIO DO SEU JOÃO TEM \_\_\_\_\_ AVES.

3) EU TENHO NA MINHA COLEÇÃO 56 BONECAS. DEI PARA A MINHA PRIMA 12 BONECAS. QUANTAS BONECAS TENHO AGORA?

D	U

RESPOSTA: TENHO AGORA \_\_\_\_\_ BONECAS.

4) OBSERVE ABAIXO A QUANTIDADE DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA MARCOU EM UMA BRINCADEIRA.



a) QUEM MARCOU MAIS PONTOS?

\_\_\_\_\_

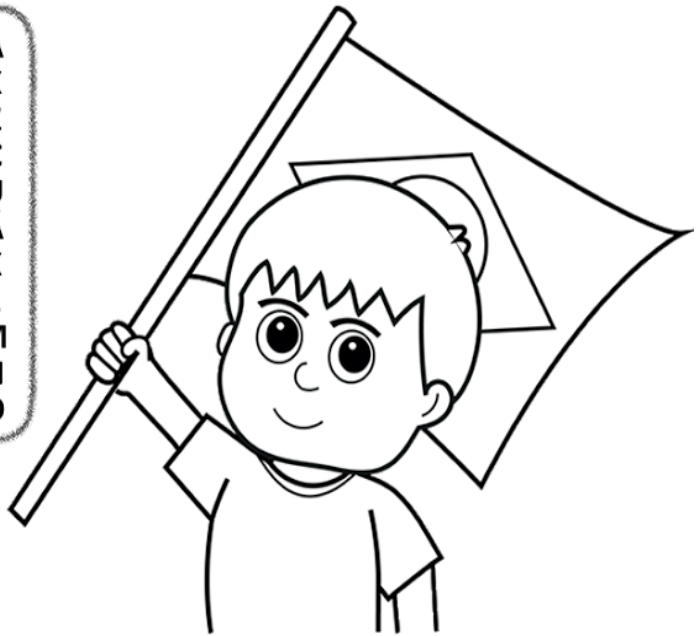
b) QUEM MARCOU MENOS PONTOS?

\_\_\_\_\_

c) QUAL FOI A QUANTIDADE DE PONTOS DE JONAS?

\_\_\_\_\_

1. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS QUE ESTÃO LOGO ABAIXO:



- A. QUAL PAÍS COLONIZOU O BRASIL?
- B. EM QUE MÊS ACONTECE A SEMANA DA PÁTRIA?
- C. QUAL É O NOME DO IMPERADOR QUE PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?
- D. QUAL FOI O RIO ONDE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI SIMBOLICAMENTE PROCLAMADA?
- E. QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

2) DOM PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ÀS MARGENS DE UM RIO. SE VOCÊ COLOCAR AS SÍLABAS COM NÚMEROS PARES EM ORDEM DECRESCENTE, VAI DESCOBRIR O NOME DELE.

1 IPI	4 RAN	7 BE
2 GA	5 RE	8 I
3 CA	6 PI	9 RE

3) MARQUE A ÚNICA PALAVRA QUE NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO:

A IPIRANGA	B DESFILE
D FERIADO	C EXÉRCITO

ESCREVA PALAVRAS COM: BRA, BRE, BRI, BRO BRU


1) CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE DE 10 EM 10, COMO NO EXEMPLO.

100	110	120	130	140		160	170		190
220				260					
450					500				

2) AGORA CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE DE 1 EM 1, COMO NO EXEMPLO.

95	94	93	92	91	90	89			86
79									70
50				46					41

1) COMPLETE OS QUADROS COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DOS NÚMEROS DO QUADRO.

ANTES	Número
	252
	205
	135
	299

Número	DEPOIS
453	
399	
436	
150	

2) ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO VALOR DE LUGAR. VEJA O EXEMPLO:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
274	2	7	4
353			
168			
120			
390			
307			

## ADIVINHAÇÕES: SÍMBOLOS DO BRASIL

SUA FINALIDADE É A AUTENTICAÇÃO DOS DOCUMENTOS OFICIAIS.



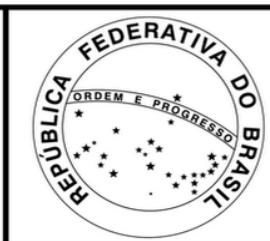
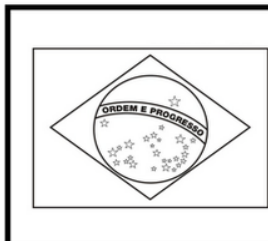
REPRESENTA A GLÓRIA, A HONRA E A NOBREZA DO BRASIL.



TOCADO EM SOLENIDADES E EVENTOS OFICIAIS DO GOVERNO, EVENTOS ESPORTIVOS E CULTURAIS E NAS ESCOLAS, JUNTO COM O HASTEAMENTO DA BANDEIRA NACIONAL.



O VERDE SIMBOLIZA NOSSAS MATAS, O AMARELO É O OURO (REPRESENTANDO AS RIQUEZAS NACIONAIS) E O BRANCO É A PAZ. O CÍRCULO AZUL REPRESENTA O CÉU E AS ESTRELAS, OS 26 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL.





1) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO.

02/09

VEJA O EXEMPLO: 85 – OITENTA E CINCO

a) 35: \_\_\_\_\_

b) 40: \_\_\_\_\_

c) 10: \_\_\_\_\_

d) 99: \_\_\_\_\_

2) JOANA TEM EM SUA BOLSA 65 REAIS. SE ELA FOR AO SUPERMERCADO E GASTAR 80 REAIS, QUANTO FALTA PARA PAGAR A SUA COMPRA? FAÇA A CONTA.

D	U

RESPOSTA: FALTA PARA COMPLETAR SUA COMPRA: \_\_\_\_\_ REAIS

3) QUERIA COMPRAR UMA BOLSA NO VALOR DE 50 REAIS. TENHO PARA GASTAR 230 REAIS. QUANTO VOU RECEBER DE TROCO? FAÇA A CONTA.

C	D	U

**RESPOSTA:** VOU RECEBER DE TROCO \_\_\_\_\_ REAIS.

4) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO. VEJA O MODELO:

$$243 = 200 + 40 + 3 = 243$$

a) 35: \_\_\_\_\_

b) 199: \_\_\_\_\_

c) 145: \_\_\_\_\_

d) 291: \_\_\_\_\_

e) 85: \_\_\_\_\_

**JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.**

**BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.**

**OS GRILHÕES QUE NOS FORJAVA  
DA PERFÍDIA ASTUTO ARDIL...  
HOUE MÃO MAIS PODEROSA:  
ZOMBOU DELES O BRASIL.**

**BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.**

**NÃO TEMAIS ÍMPIAS FALANGES,  
QUE APRESENTAM FACE HOSTIL;  
VOSSOS PEITOS, VOSSOS  
BRAÇOS  
SÃO MURALHAS DO BRASIL.**

**BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.**

**PARABÉNS, Ó BRASILEIRO,  
JÁ, COM GARBO JUVENIL,  
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES  
RESPLANDECE A DO BRASIL.**

**BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE**

1) NAS ESTROFES ACIMA APARECEM PALAVRAS QUE RIMAM COM BRASIL, COPIE-AS:

2) PINTE DE VERDE O SUBSTANTIVO PRÓPRIO QUE NOMEIA O NOME DO NOSSO PAÍS:

3) COPIE DAS ESTROFES SUBSTANTIVOS COMUNS:

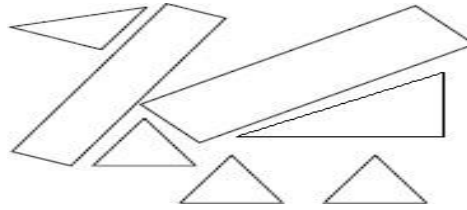
4) COPIE NO QUADRO ABAIXO PALAVRAS RETIRADAS DAS ESTROFES:

POLISSÍLABA	TRISSÍLABA	DISSÍLABA	MONOSSÍLABA

5) QUANTIDADE DE ESTROFES E VERSOS TEM NO HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:

--	--

1) SHEILA USOU LINHAS RETAS FECHADAS PARA FAZER ESTE DESENHO. 03/09

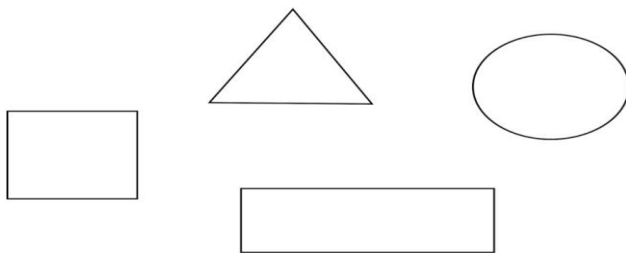


**AGORA RESPONDA:**

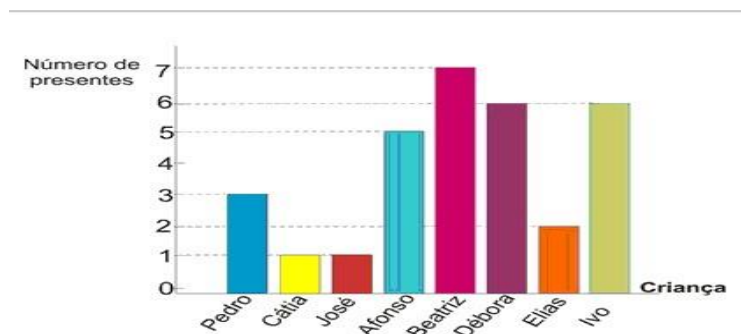
QUANTOS TRIÂNGULOS TÊM NO DESENHO DE SHEILA? \_\_\_\_\_

QUANTOS RETÂNGULOS TEM O DESENHO DE SHEILA? \_\_\_\_\_

PINTE AS FIGURAS ABAIXO DE AMARELO O TRIÂNGULO - DE VERMELHO O RETÂNGULO - DE AZUL O CÍRCULO E DE VERDE O QUADRADO.



2) O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe e responda as questões.



a) QUAL CRIANÇA GANHOU MAIS PRESENTES?

\_\_\_\_\_

b) QUAIS CRIANÇAS GANHARAM MENOS PRESENTES?

\_\_\_\_\_

c) QUANTOS PRESENTES GANHARAM BEATRIZ E IVO JUNTOS?

\_\_\_\_\_

d) QUAIS CRIANÇAS GANHARAM A MESMA QUANTIDADE DE PRESENTES?

$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 4 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---

<div style="text-align: left; margin-bottom: 5px;">○</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">X</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td></tr> </table> <hr style="border: 2px solid red; margin: 5px 0;"/> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	2	4	X	3			<div style="text-align: left; margin-bottom: 5px;">○</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">X</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td></tr> </table> <hr style="border: 2px solid red; margin: 5px 0;"/> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	1	5	X	4			<div style="text-align: left; margin-bottom: 5px;">○</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">X</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td></tr> </table> <hr style="border: 2px solid red; margin: 5px 0;"/> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	1	6	X	2		
2	4																			
X	3																			
1	5																			
X	4																			
1	6																			
X	2																			
<div style="text-align: left; margin-bottom: 5px;">○</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">X</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td></tr> </table> <hr style="border: 2px solid red; margin: 5px 0;"/> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	2	5	X	5			<div style="text-align: left; margin-bottom: 5px;">○</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">X</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td></tr> </table> <hr style="border: 2px solid red; margin: 5px 0;"/> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	3	6	X	6			<div style="text-align: left; margin-bottom: 5px;">○</div> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">X</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td></tr> </table> <hr style="border: 2px solid red; margin: 5px 0;"/> <table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>	3	5	X	4		
2	5																			
X	5																			
3	6																			
X	6																			
3	5																			
X	4																			

**RESOLVA AS OPERAÇÕES:**

09/09

$75 - 6 =$

D	U

$90 - 4 =$

D	U

$59 - 5 =$

D	U

$51 - 5 =$

D	U

$19 - 21 =$

D	U

$53 - 13 =$

D	U

$43 - 13 =$

D	U

$24 - 22 =$

D	U

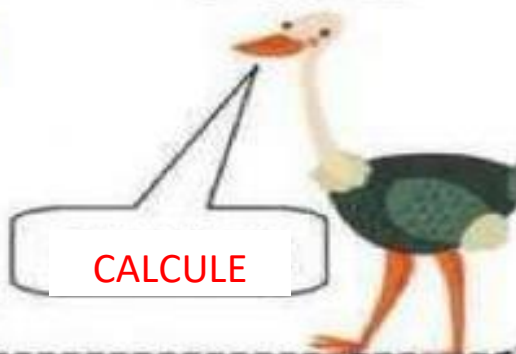
D	U
○	
3	7
+ 5	8
<div style="display: inline-block; width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; margin-left: 10px;"></div>	

D	U
○	
6	5
+ 2	5
<div style="display: inline-block; width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; margin-left: 10px;"></div>	

D	U
○	
3	4
+ 2	9
<div style="display: inline-block; width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; margin-left: 10px;"></div>	

D	U
○	
4	8
+ 3	3
<div style="display: inline-block; width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; margin-left: 10px;"></div>	

D	U
○	
4	5
+ 2	9
<div style="display: inline-block; width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 10px; margin-left: 10px;"></div>	



○
67
+ 7

○
27
+ 53

○
42
+ 36

○
52
+ 19

○
36
+ 28

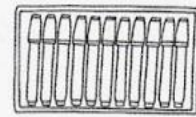
# PROBLEMAS COM AS 4 OPERAÇÕES

10/09

1. Se Clóvis der R\$ 2,00 a seu irmão, cada um ficará com R\$ 11,00. Quanto cada um possui atualmente?

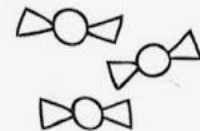


2. Janete deu 11 canetinhas a sua irmã. Cada uma delas ficou com 25 canetinhas. Quantas canetinhas cada uma possuía anteriormente?



Marcelo Gagliano

3. Em uma creche, 480 bombons foram repartidos em duas partes iguais. A primeira parte foi distribuída entre 15 meninos e a segunda parte entre 12 meninas. Quantos bombons receberam cada um?



Marcelo Gagliano

4. Em um sítio, há 13 galinhas, 6 patos, 4 gansos, 4 coelhos, 3 cabritos, 1 cavalo, 2 vacas e 1 touro.

a) Quantos animais há no total?

\_\_\_\_\_

b) Quantos animais são mamíferos e quantos são aves?

\_\_\_\_\_

c) Qual o número total de patas destes animais?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Marcelo Gagliano

# Resultados Cruzados

- Efetue e coloque os resultados na cruzadinha.

①	$60 + 30 - 20$
②	$50 - 20 + 45$
③	$70 - 40 + 20$
④	$60 - 10 - 5$
⑤	$30 + 50 + 10$
⑥	$45 + 25 - 10$
⑦	$35 - 30$



②



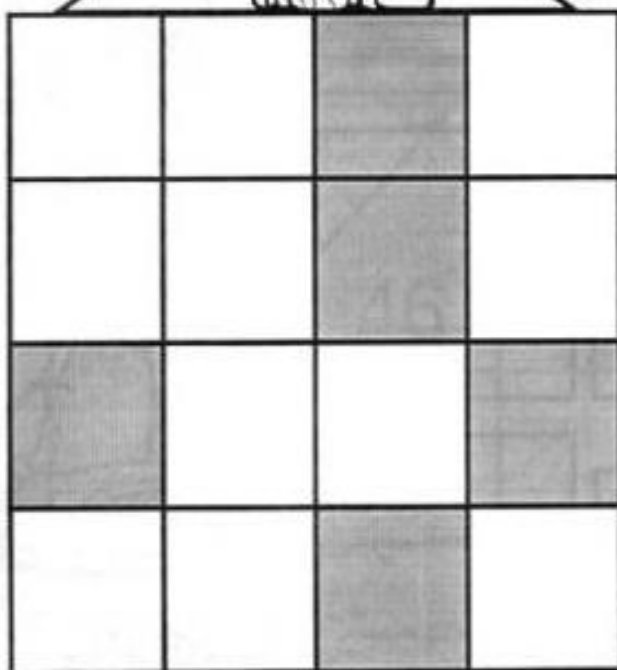
⑥

① →

③ →

④ →

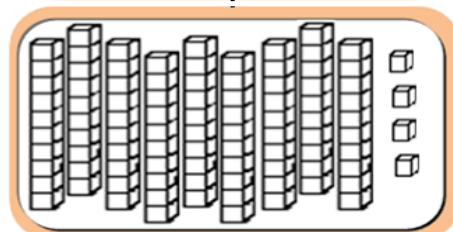
⑤ →



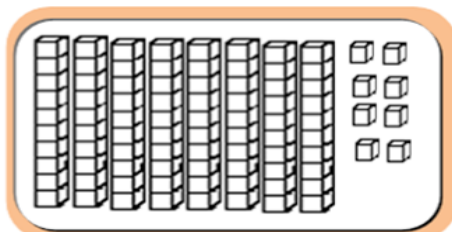
← ⑦



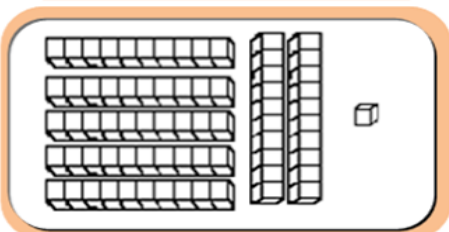
Descubra qual é o número que foi representado em cada quadro e escreva-os por extenso:



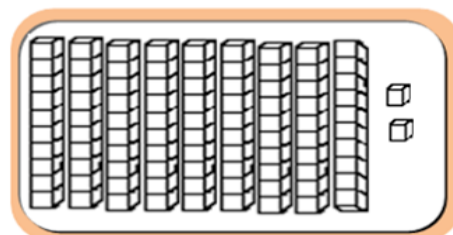
$$\dots + \dots = \dots$$



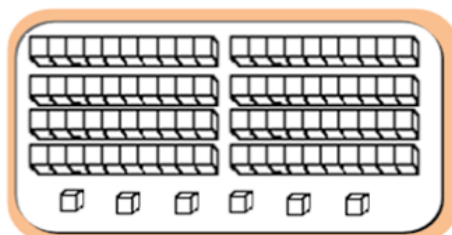
$$\dots + \dots = \dots$$



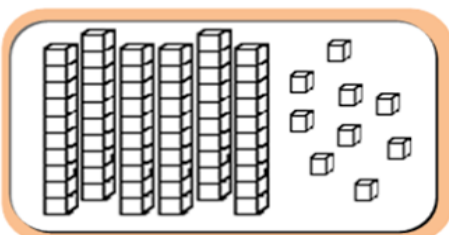
$$\dots + \dots = \dots$$



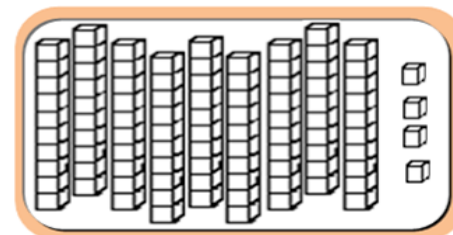
$$\dots + \dots = \dots$$



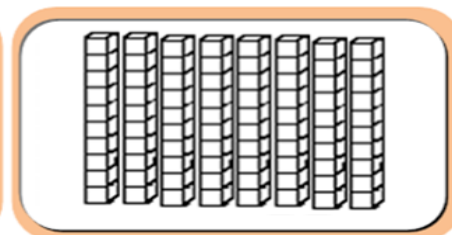
$$\dots + \dots = \dots$$



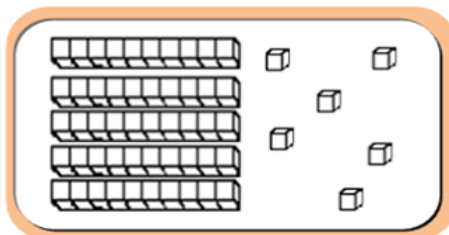
$$\dots + \dots = \dots$$



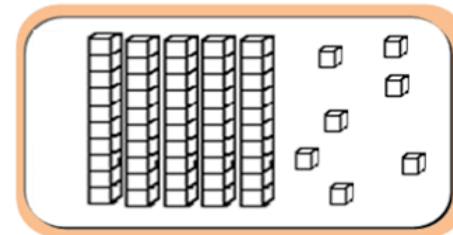
$$\dots + \dots = \dots$$



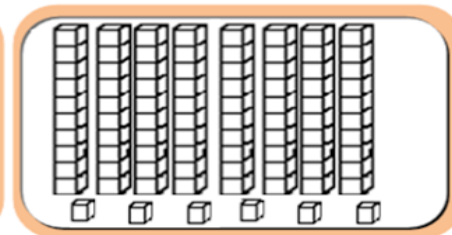
$$\dots + \dots = \dots$$



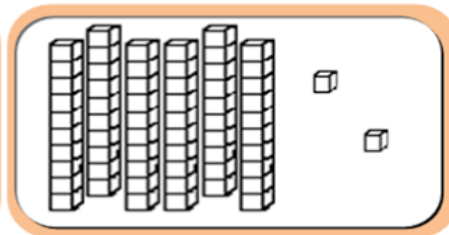
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

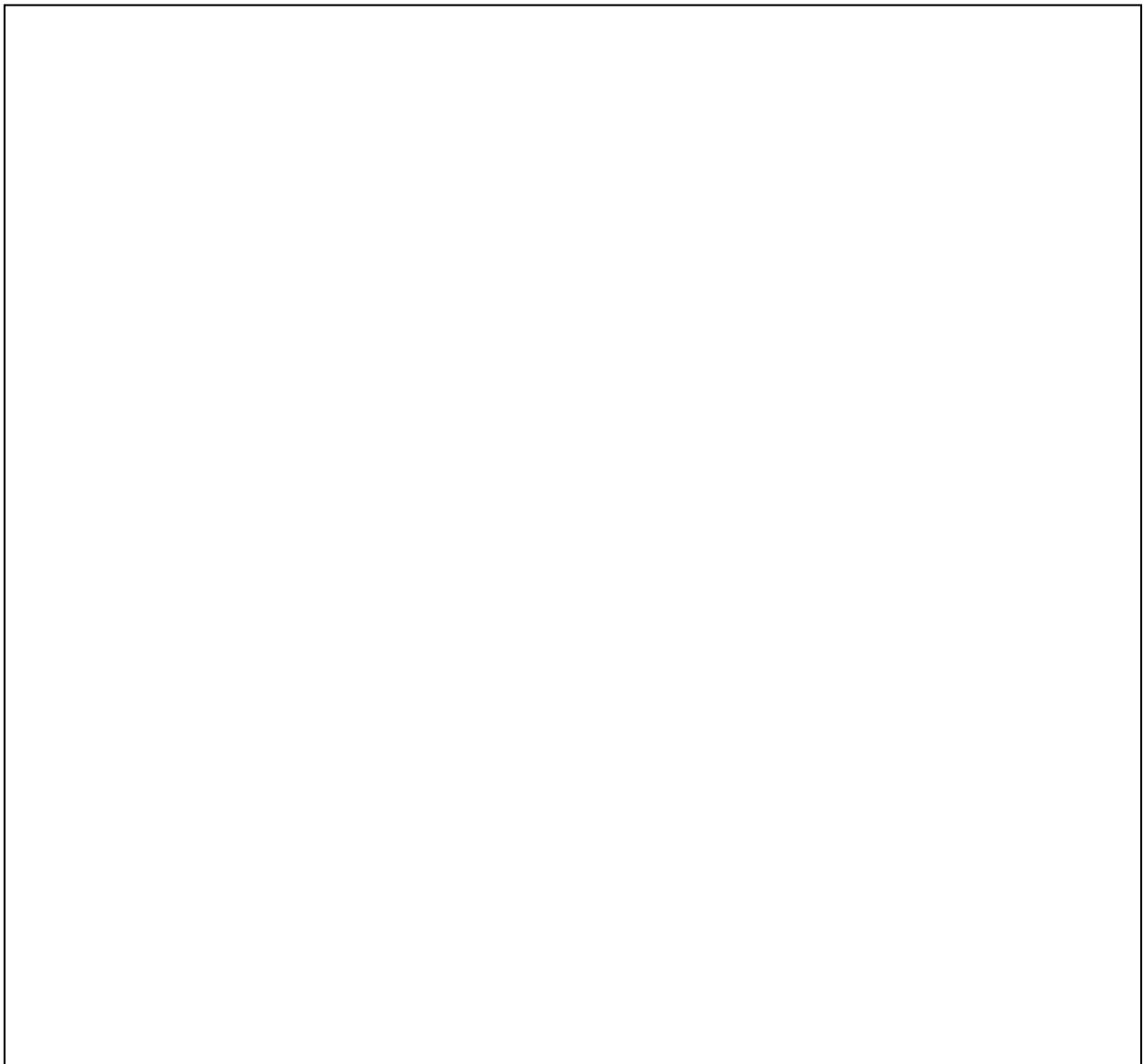




Fonte oficial: Internet.

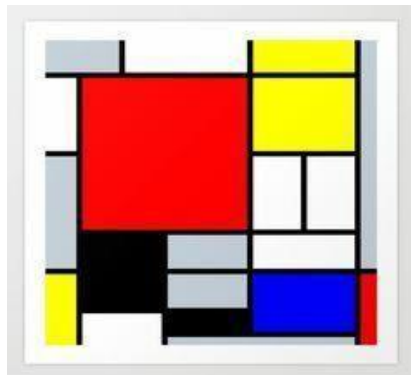
## O MUNDO É FEITO DE CORES

**1)** OBSERVE O DESENHO ACIMA E FAÇA UMA RELEITURA DESSA IMAGEM.



## ARTISTA: PIET MONDRIAN

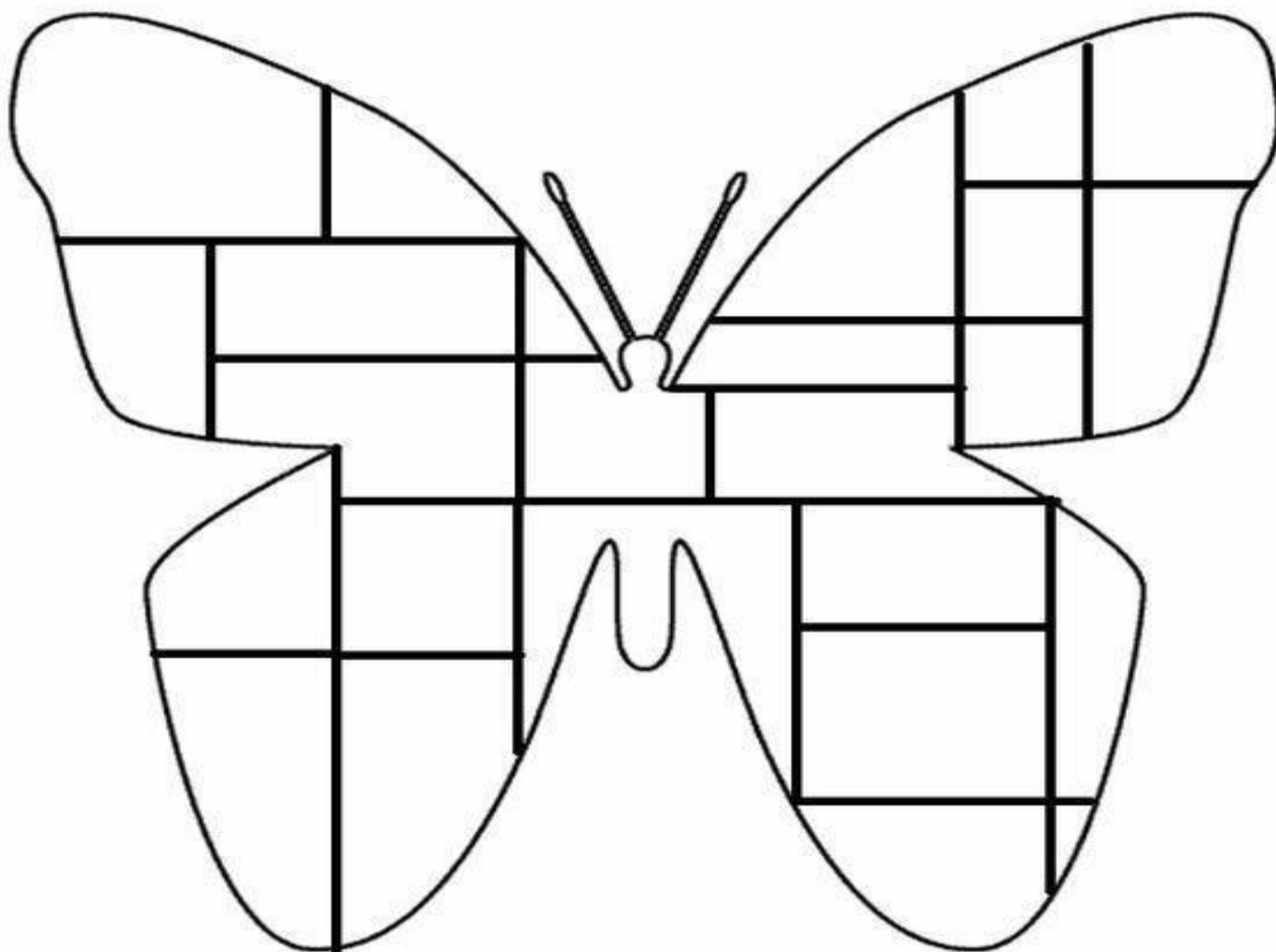
- Nasceu na Holanda em 07 de março de 1872.
- Desde jovem amava pintar.
- Utilizou em suas obras, principalmente as cores primárias (vermelho, amarelo, azul)



Piet Mondrian foi um dos principais artistas plástico que utilizava as formas geométricas e as cores primárias como principal ferramenta de produção.

NESSE SENTIDO VAMOS PINTAR A BORBOLETA DO ESTILO DE MONDRIAN.

Fonte oficial: Internet



## Relatório

Livro: Língua Portuguesa: Aprender Sempre

08: pág:(04 e 05): Cartas: palavras que viajam. As cartas e nossas memórias.

09: pág:( 06 e 07): Compartilhando memórias. Rimas, trava-línguas e ortografia das palavras.

10: pág:(08 e 09): Música e memórias. O mistério das cartas.

13: pág:(10 e 11): Caixa de correio. Mistério das cartas.

14: pág:(12 e 13): Cartas. Lendo notícias para se informar.

16: pág:(14 e 15): Cartas para agradecer. Estrutura e roteiro de cartas

17: pág:(16): Diferenças e semelhanças entre carta e bilhete.

Livro: Matemática: Aprender Sempre

16: pág:(86): Quantidade de brinquedos. Medidas de litro.

17: pág:(87 e 88) O formato dos objetos.

### Fontes de pesquisa:

<https://br.Pinterest>

<https://nossoclubinho.com.br>

<https://www.google.com.br>

<https://www.smartkids.com.br/atividades-educativas>

<https://www.ideiacriativa.org>

<https://danieducar.com.br>

<https://www.atividadesescolares.com.br>