ATIVIDADES

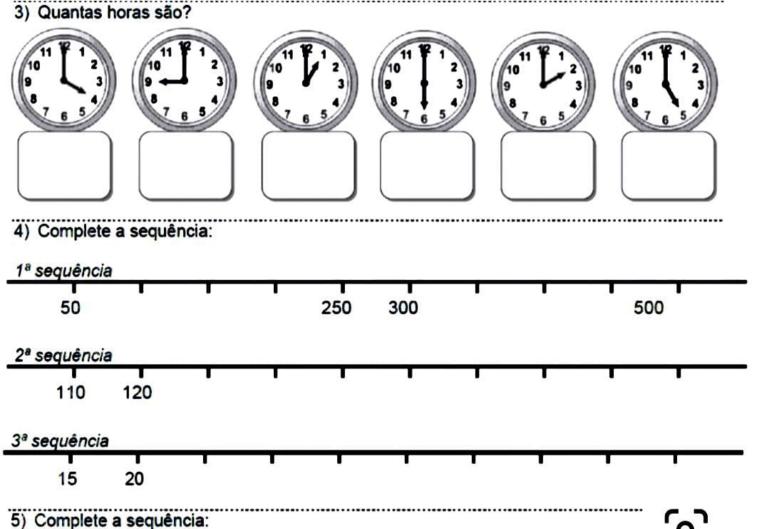
1) Marque as horas pedidas nos relógios abaixo:



2) Observe os relógios que marcam o início da atividade realizada por Mariane e a hora em que ela terminou:



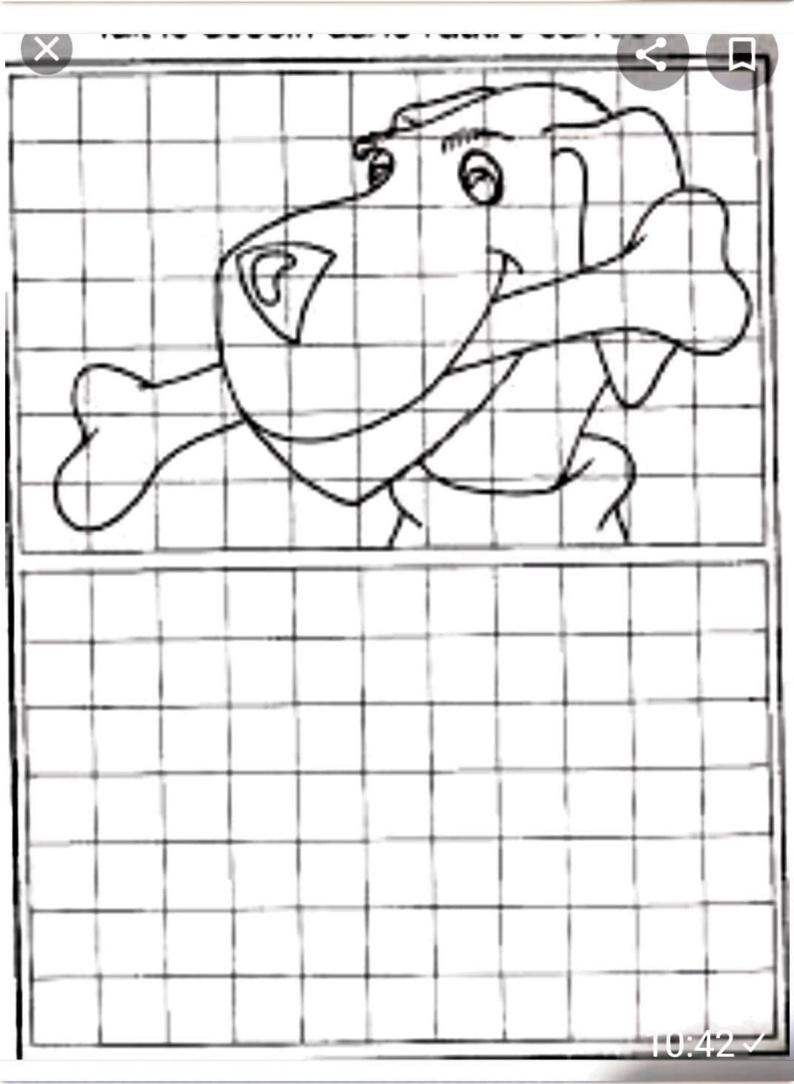
- a) Qual o horário em que Mariane começou a sua atividade?
- b) Em que horário ela terminou?
- c) Quanto tempo durou a atividade de Mariane?



CRUZADINHA

Complete a cruzadinha, escrevendo as palavras que completam as frases abaixo: Anel de casamento ou noivado. Lugar onde o palhaço trabalha. Dar soluços. Diminutivo de moça. Fruto da macieira. 6. Instrumento usado para pesar. Líquido que se usa para retirar o esmalte das unhas 8. Lugar onde vamos para assistir a um filme. Mulher que faz ou vende doces. O contrário de áspero. 11. O filho mais novo. 12. O mesmo que saboroso, gostoso. O que não está errado. 14. O terceiro dia da semana. 15. Onde se localizam as estrelas. Perguntar o preço. 17. Pessoa que tem dentes grandes. 18. Que foi apanhada pelo caçador. 19. Telefone portátil que levamos para todo lugar. 2. 20. Usa-se para limpar o nariz. 3. 6. 5. 13. 18. 10. 11. 8. 9. 14. 15. 20. 12. 17. 16. 19.

NOME:
Avaliação Diagnóstica de Geografia
1) Observe o mapa e responda:
1) Em quantas regiões está dividida o Brasil? E quais são elas?
2) Qual é o estado e a Capital que você mora?
3) Qual é o estado brasileiro com a maior extensão territorial? E com a menor? ———————————————————————————————————
4) Qual é a maior região brasileira em extensão territorial? E a meno
região?
5) Qual estado esta situada a sede, a capital do governo brasileiro?
-



ALUNO:	DATA:		
ALUNO:PROF ^a	SÉRIE:		
COMPOSIÇÃ	O E DECOMPOSIÇÃO		
1. Decomponha os seguintes números:			
a) 1.585 =			
b) 1.059 =			
c) 2.440 =			
d) 5.329 =			
e) 8.801 =			
f) 9.999 =			
g) 3.718 =			
h) 6.840 =			
i) 7.504 =			
j) 5.225 =			
1) 4.063 =			
3. Componha os seguintes nu	imeros:		
a) 1.000 + 1.000 + 400 + 30	+ 20 + 8 =		
b) 3.000 + 3.000 + 100 + 10	+ 20 + 5 +		
c) 4.000 + 1.000 + 400 + 500	0 + 10 + 2 =		
d) 2.000 + 1.000 + 500 + 100	0 + 40 =		
e) 5.000 + 2.000 + 400 + 400) + 3 =		
f) 3.000 + 1.000 + 50 + 10 +	10 + 9 =		

g) 4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 = ____

NOME:	DATA:/			
1- Leia a tirinha:				
EXPELIO MEU EXISTE ALGUEM MAIS INTELIGENTE CO QUE EU?	MÃO: ENTÃO. TIBOA POLATE!! BOA SOLYE!!			
2- Responda.				
a) A tirinha está fazendo referência a qual Conto de Fadas?				
b) Que elementos te levaram a resposta a "a"?				
c) Por que motivo Cebolinha se chama de inteligente?				
	*			
d) O reflexo do espelho foi muito rápido na resposta e saiu correndo. Por quê?				
3- Copie da tirinha:				
a) Um pronome pes	soal do caso reto:			
b) Um pronome pos	sessivo:			
4- Corrija a frase:				
	"Boa soltel!"			





COMPLETANDO



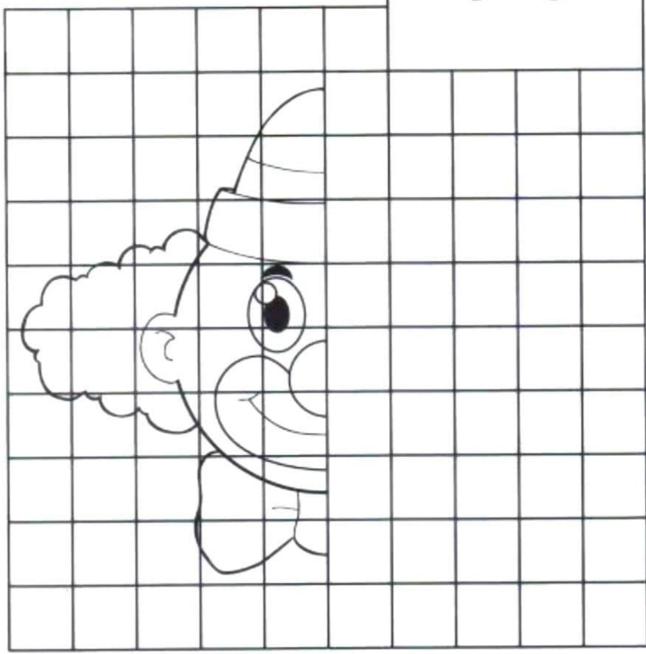




OBSERVE O MODELO. DEPOIS, OBSERVE O MODELLE COMPLETE O DESENHO.

PALHAÇO





MOME

Aluno:_____



Vamos Dividir!



9 3 63 3

1573

699 3

933 3

995 3

320 3

405 3

546 3

6503

729 3

801 3

729 2

515 2

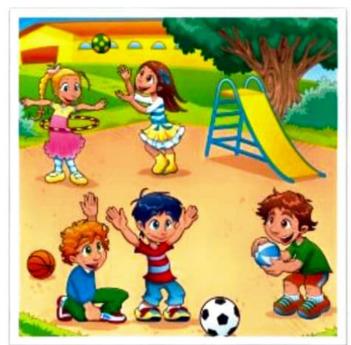
920 2

Escola Santa Maria Professora Mary Alvarenga

Produção Textual

Vamos contar uma história seguindo um roteiro. O roteiro nos ajuda a organizar melhor as ideias. Não esqueça o título

- ✓ Quem são essas crianças?
- ✓ Como elas são?
- ✓ O que elas estão fazendo?
- ✓ O que vai acontecer?
- ✓ Como a história vai terminar?



[_1

E.M "PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

MINHAS ATIVIDADES

NOME:_____

10ª REMESSA: 3º BIMESTRE

DIAS 30/08 ao 17/09/2021

ENTREGAR À ESCOLA DIA 20/09/21

PROF.: JANETE SOARES MENDES

TURMA: 4° ANO A



2021 BOM TRABALHO!