

NOME : \_\_\_\_\_

PRODUÇÃO ESCRITA

Um crocodilo que convive com um pneu ao redor de seu pescoço. Proceda a leitura e análise o texto: CROCODILO DO PNEU



Segundo agentes de conservação da Indonésia, o crocodilo de água salgada da foto feita na região do rio Palu, na ilha de Sulawesi, já convive com esse pneu ao redor do seu pescoço há mais de um ano.

Figura - Crocodilo indonésio e seu "enfeite", há mais de um ano com esse objeto.

A interferência humana na vida dos animais selvagens chega a níveis surpreendentes. O crocodilo de água salgada da foto acima, tirada em janeiro na região do rio Palu, na ilha de Sulawesi (Indonésia), já convive com esse pneu ao redor do seu pescoço há mais de um ano, informam agentes de conservação do país. Eles prosseguem nas buscas para encontrar o animal e livrá-lo de seu bizarro ornamento

Agora escreva uma carta para a coluna "Painel do Leitor" da página da Internet da "Revista Planeta", comentando a nota publicada e apresentando a sua opinião a respeito do assunto abordado comentando sobre a interferência humana sobre a vida no planeta.

Escreva no mínimo 10 linhas

A series of horizontal lines provided for writing the letter.

NOME : \_\_\_\_\_



Ana possuía R\$65,50, Cláudia R\$ 35,00 e João R\$ 81,00. Juntaram suas quantias para comprar 15 brindes para a comemoração do dia das crianças. Quanto custou cada brinde, se gastaram todo o dinheiro?

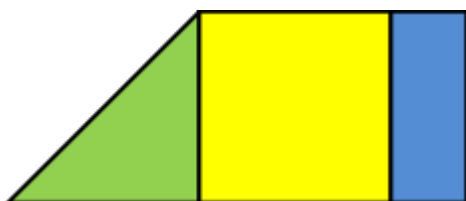
- (A) R\$ 121,00. (B) R\$ 181,50. (C) R\$ 36,30.  
(D) R\$ 12,10.



Vanessa comprou 2,5 kg de bananas em embalagens 500g. Quantas dessas em-balagens ela comprou?

- (A) 2,5. (B) 3,5. (C) 3. (D) 5.

Ana utilizou algumas figuras geométricas planas para compor a figura abaixo. Quais figuras foram utilizadas?



- A) 3 triângulos e 1 retângulo. C) 1 triângulo e 2 quadrados  
B) 2 triângulos e 1 quadrado. D) 1 triângulo , 1 quadrado , 1 retângulo

NOME : \_\_\_\_\_

Leia o texto abaixo:

Se o Sol fosse uma bola...

Tem muito espaço no espaço, mas você não percebe isso vendo os planetas desenhados na lousa ou nos livros da escola. Quando você sente os raios do Sol quentinhos na praia, parece que ele fica perto. Mas o Sol está a quase 150 milhões de quilômetros de distância da Terra! Ficaré fácil de entender, se você imaginar que o Sol é uma bola. Se fosse uma bola de futebol, a Terra seria do tamanho de um grão de pimenta.

E a uma distância de 26,64 metros do Sol-bola. [...] hoje, os astrônomos encontraram 453 outros planetas. Não foi achado nenhum parecido com a Terra.

A maioria está a 300 anos luz do Sol. Um ano-luz é a distância que a luz viaja em um ano. Dá quase 30 trilhões de quilômetros... E tudo isso fica dentro da galáxia onde está o Sistema Solar, a Via Láctea, que tem 100 mil anos-luz de tamanho.

Realmente há muito espaço no espaço.

Esse texto tem a finalidade

- a) contar uma história.                      b) convencer as pessoas
- c) ensinar um jogo                              d) informar as pessoas

PROFª : ANGÉLICA 10º apostila ( 3º Bimestre ) 5º ANO A

NOME : \_\_\_\_\_

Leia o que a mulher disse e complete as frases.



Usando somente algarismos, escreva o número cento e dois mil \_\_\_\_\_.

Esse número tem \_\_\_\_\_ ordens.

O algarismo da \_\_\_\_\_ ordem é o 1, e o algarismo da 4ª ordem é o \_\_\_\_\_.

Escreva como lemos cada número.

45 675 \_\_\_\_\_

98 317 \_\_\_\_\_

109 029 \_\_\_\_\_

Complete com o que falta para completar 1 milhão.

$$999\ 999 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 000\ 000.$$

$$680\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 000\ 000.$$

$$550\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 000\ 000.$$

$$3\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 000\ 000.$$

Marcos vai abrir uma fábrica de ferramentas e precisa de R\$ 1 000 000,00 para comprar as máquinas. Ele tem R\$ 820 000,00 e pedirá um empréstimo do restante ao banco. Quantos reais Marcos precisará pedir emprestado ao banco?

PROFª : ANGÉLICA 10º apostila ( 3º Bimestre ) 5º ANO A

NOME : \_\_\_\_\_

## CARTA ENIGMÁTICA

Escreva uma carta para um(a) amigo(a) e substitua algumas palavras por desenhos, para que ele(a) os decifre.

Não se esqueça de colocar:

- para quem vai enviar
- assunto do texto
- a despedida da carta

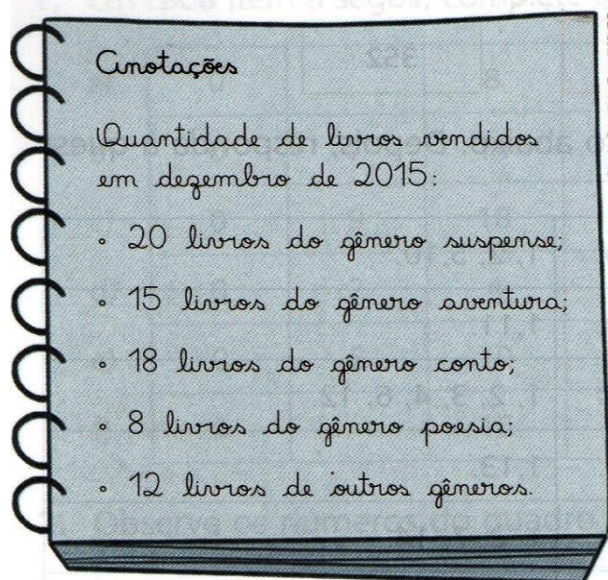


A large rectangular area with horizontal lines for writing a letter. The lines are evenly spaced and cover most of the page below the illustration.

NOME : \_\_\_\_\_

## GRÁFICO

Bruna trabalha em uma livraria e está fazendo um levantamento dos gêneros de livros mais vendidos na loja. Observe abaixo as anotações dela. Depois preencha a tabela ao lado.



Título: \_\_\_\_\_

Gênero do livro	Quantidade de livros

Dados obtidos por Brunna.

Luiz estava em dúvida sobre qual sabor de bolo deveria inserir no cardápio de sua doçaria. Para decidir, ele fez uma pesquisa para saber a preferência dos clientes e anotou os dados em uma tabela. De acordo com a preferência dos clientes, qual sabor de bolo Luiz deve inserir no cardápio da doçaria?

Bolo preferido	
Sabor	Quantidade de votos
Doce de leite com ameixa	32
Frutas cristalizadas	24
Abacaxi com coco queimado	12
Frutas vermelhas	35
Chocolate	8

Dados obtidos por Luiz.



PROFª : ANGÉLICA **10º apostila** 3º BIMESTRE 5º ANO A

NOME : \_\_\_\_\_

Observe a tabela que representa alguns investimentos feitos por uma cidade e responda às questões.

Setor	Valores investidos (em milhões de reais)
Transporte	230
Educação	420
Saúde	350

Quantos reais foram investidos em educação?

Quantos reais foram investidos nos três setores no total?

\_\_\_\_\_

Qual a diferença entre o total investido em saúde e educação?



Aluno : \_\_\_\_\_

### As três laranjas mágicas

Achando que já estava mais que na hora de seu filho se casar, um velho rei convidou princesas de todos os cantos do mundo para uma grande festa. Como o príncipe não simpatizou com nenhuma delas, o monarca o mandou a procurar sozinho uma jovem que lhe agradasse.

O rapaz montou em seu cavalo e partiu. Não demorou para chegar a uma floresta, onde se deparou com uma laranjeira da qual pendiam três laranjas de ouro. Colheu-as e prosseguiu.

Logo depois sentiu sede, pois fazia muito calor. Então sacou da faca, descascou uma laranja e a cortou ao meio. Pois não é que da laranja saiu uma linda moça de olhos da cor do céu e cabelos da cor do sol? “Um gole de água, por favor!”, ela implorou. O príncipe não pôde atender seu pedido, e a moça desapareceu.

O sol estava ardente, e o viajante não demorou a cortar mais uma laranja. Uma jovem de olhos verdes como uma lagoa da floresta e cabelos vermelhos como uma flor de hibisco lhe pediu um gole de água e, como não o recebeu, sumiu.

O príncipe seguiu viagem e por fim encontrou uma fonte, onde saciou sua sede. A essa altura já estava com fome e então cortou a terceira laranja. Uma moça de cabelos negros como o corvo e o rosto branco como jasmim lhe suplicou: “Um gole de água, por favor”. O rapaz juntou a mãos em concha, encheu-as na fonte e lhe deu de beber. Assim a livrou do encantamento de uma bruxa, que a aprisionara nas laranjas mágicas.

O príncipe e a moça se casaram e pouco depois subiram ao trono. Quando a bruxa soube, correu para a cidade, foi até o portão do palácio e se pôs a apregoar: “Grampos! Lindos grampos! Quem quer comprar?”. A rainha ouviu seu pregão e a mandou entrar. A falsa vendedora lhe mostrou então um grampo que tinha uma pérola na ponta e pediu para colocá-lo em seus cabelos. A jovem soberana se abaixou, e a bruxa lhe espetou o grampo na cabeça com toda a força. No mesmo instante a rainha se transformou numa pomba branca e voou para a floresta.

O rei estava ali, caçando, e capturou a linda ave com intenção de oferecê-la a sua esposa. No entanto, ao voltar para o palácio, procurou a rainha por toda parte e não a encontrou.

Nos meses seguintes seu único consolo foi a pomba branca, que lhe lembrava seu amor perdido.

Um dia, acariciando a cabeça do animalzinho, sentiu uma coisa dura: era a pérola do grampo.

Puxou-a imediatamente e diante de seus olhos sua bela rainha tomou o lugar do pássaro.

Ao descobrir que tudo aquilo fora obra da bruxa, o monarca mandou que seus homens a prendessem...

#### **Compreensão do texto**

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quem é o autor?
- 3) Quantos parágrafos têm a história?
- 4) Qual é o objetivo deste texto?
- 5) O que levou o príncipe a sair do castelo?
- 6) O que o príncipe encontrou na floresta?
- 7) O que aconteceu com as laranjas?
- 8) O que aconteceu quando o rapaz abriu a última laranja?
- 9) Quem era a vendedora? E o que ela queria?
- O que levou o príncipe a sair do castelo?
- 10) Agora é sua vez crie um final para esta história:

PROFª : ANGÉLICA 10º apostila 3º bimestre 5º ANO A

NOME : \_\_\_\_\_

Gracinha foi ao shopping e comprou algumas roupas para seus filhos, no total de R\$ 354,00. Ela pagou as compras em dinheiro. Ao chegar à sua casa percebeu que ainda tinha em sua carteira R\$ 175,00. O total de dinheiro que Gracinha tinha em sua carteira era:

- A) R\$ 179,00.
- B) R\$ 354,00.
- C) R\$ 429,00
- D) R\$ 529,00.

Maria vai passar dois anos e meio em Portugal. Ela ganhou uma bolsa de estudos do Governo do Estado do Ceará. O curso que ela vai fazer tem duração de quantos semestres?

- A) 2 semestres
- B) 3 semestres
- C) 4 semestres
- D) 5 semestres

2) Saulo é muito preocupado com suas provas. No início do ano letivo perguntou ao professor de matemática quantos dias ele teria para estudar para a primeira prova. O professor lhe respondeu sete semanas. Saulo começou a pensar quantos dias essas semanas seriam. O resultado foi:

- A) 70 dias
- B) 49 dias
- C) 42 dias
- D) 35 dias

3) Sabendo que uma hora possui 60 minutos e um minuto corresponde a 60 segundos, vamos ajudar Joana transformando 2 horas e meia em segundos. O resultado encontrado foi

- A) 9.000 segundos.
- B) 7.200 segundos.
- C) 3.600 segundos.
- D) 1.800 segundos

E.M"PROFª YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA "  
PROFª : ANGÉLICA **10º apostila** 3º bimestre  
NOME : \_\_\_\_\_

Data 08/09/2021  
5º ANO A

### PERSONAGENS DO FOLCLORE

Leia os nomes de alguns personagens folclóricos, Recorte e cole.

BOI BUMBA	IARA	SACI PERÊRÊ
LOBISOMEM	MULA SEM CABEÇA	CURUPIRA
BOITATÁ	BOTO	CAIPORA

1. Uma pizza foi dividida em 8 pedaços iguais. Juliana comeu dois pedaços de pizza, e Gabriel, três pedaços.

a) Que fração da pizza representa os pedaços que Juliana comeu? E Gabriel?

b) Quantos pedaços de pizza eles comeram juntos? Calcule. \_\_\_\_\_

c) Que fração representa os pedaços que os dois comeram juntos? \_\_\_\_\_

d) Agora, escreva esta adição: \_\_\_\_\_

2. Calcule as frações a seguir.

a)  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$  \_\_\_\_\_      b)  $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} =$  \_\_\_\_\_      c)  $\frac{2}{16} + \frac{2}{16} + \frac{2}{16} =$  \_\_\_\_\_      d)  $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} =$  \_\_\_\_\_

3. Renata e Lígia ganharam uma barra de chocolate. Renata comeu  $\frac{2}{9}$ , e Lígia,  $\frac{3}{9}$  da barra. Observe o gráfico feito para representar essa situação.



a) Qual a cor representa a parte da barra que Renata comeu? \_\_\_\_\_

b) Que cor representa a parte que Lígia comeu? \_\_\_\_\_

c) Que fração da barra está colorida de azul e verde? \_\_\_\_\_

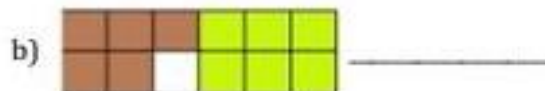
d) Calcule a soma de  $\frac{2}{9}$  com  $\frac{3}{9}$ . \_\_\_\_\_

e) Que parte da barra está sem colorir? Registre:  $\frac{4}{9}$  menos ---- = \_\_\_\_\_

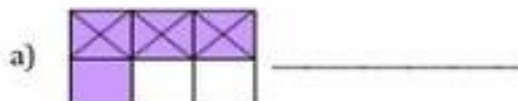
4. Calcule as frações abaixo.

a)  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$  \_\_\_\_\_      b)  $\frac{7}{9} - \frac{3}{9} =$  \_\_\_\_\_      c)  $\frac{8}{8} - \frac{4}{8} =$  \_\_\_\_\_      d)  $\frac{6}{10} + \frac{2}{10} - \frac{2}{10} =$  \_\_\_\_\_

5. Escreva e efetue a adição que as partes coloridas de marrom e verde das figuras sugerem:



6. Escreva e efetue a subtração da parte colorida pela assinalada com X nas figuras abaixo:

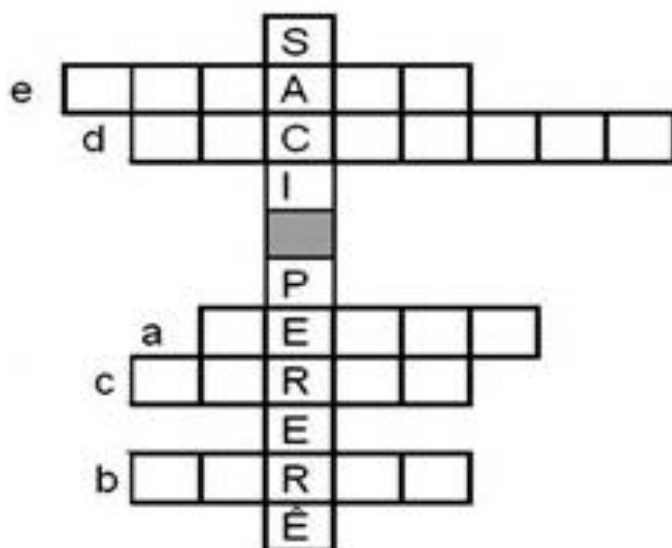


NOME : \_\_\_\_\_

7) Complete as frases com uma palavra.

- a) O Saci não é pardo , ele é \_\_\_\_\_.
- b) O Saci tem uma só \_\_\_\_\_.
- c) Aquilo que é vermelho e o Saci usa na cabeça é o \_\_\_\_\_.
- d) O Saci fuma \_\_\_\_\_.
- e) O Saci faz muitas travessuras, por isso ele é muito \_\_\_\_\_.

8) Complete a cruzadinha com as palavras que você escreveu.



9) Complete a tabela de acordo com as informações do texto:

NOME DO MITO	_____
CARCTERÍSTICAS DELE	_____ _____ _____
O QUE ELE FAZ	_____ _____ _____

E.M"PROFª YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA "  
: ANGÉLICA **10º apostila** 3º bimestre

Data 09/09/2021  
5º ANO A

PROFª

NOME : \_\_\_\_\_

# FRAÇÕES

## SOMA

CASO OS DENOMINADORES SEJAM DIFERENTES, AGHE O MMC.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{8}{12} + \frac{9}{12} = \frac{17}{12}$$

MMC

MANTÉM O DENOMINADOR E SOMA OS NUMERADORES

OBS: O MESMO PROCESSO SE APLICA NA SUBTRAÇÃO, A ÚNICA DIFERENÇA É QUE OS NUMERADORES SÃO SUBTRAÍDOS

## MULTIPLICAÇÃO

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{8}{35}$$

MULTIPLICA O DE CIMA COM O DE CIMA E O DE BAIXO COM O DE BAIXO

## DIVISÃO

$$\frac{4}{3} \div \frac{2}{3} = \frac{4}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{12}{6} = 2$$

MANTÉM A DE CIMA E MULTIPLICA PELO INVERSO DA FRAÇÃO DE BAIXO

NOME : \_\_\_\_\_

### A causa da chuva - Millôr Fernandes

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro - esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? - disse a lebre - está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d' água que tem lá dentro.

Nesse momento começava a chover.

- Viram? - gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva?

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

- Mas, como assim? - tomava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

"Fábulas fabulosas"

- 1) Qual a causa principal da inquietação dos animais?
  - a) A chuva que caía.
  - b) As discussões entre os animais.
  - c) A falta de chuva.
  - d) A conclusão a que chegaram.
- 2) A resposta ao item anterior é dada pela seguinte frase:
  - a) "Uns diziam que ia chover".
  - b) "mas não chegavam a uma conclusão".
  - c) "Outros diziam que ainda ia demorar".
  - d) "Não chovia a muitos e muitos meses".
- 3) O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:
  - a) Correto.
  - b) Aceitável.
  - c) Absurdo.
  - d) Científico.
- 4) Quem disse esta frase: Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas?
  - a) Millôr Fernandes.
  - b) A lebre.
  - c) A galinha.
  - d) O sapo.
- 5) Quais os personagens da fábula "A causa da chuva"?
  - a) O urso, a onça e o pombo.
  - b) O sapo, a lebre e a galinha.
  - c) O pato, o gato e o rato.
- 6) Qual foi o último animal a falar sobre a ação da chuva?
  - a) O sapo.
  - b) A lebre.
  - c) A galinha.
  - d) Millôr Fernandes.
- 7) Toda fábula encerra com um ensinamento. Esse ensinamento chama-se:
  - a) Documentário.
  - b) Carta.
  - c) Epílogo.
  - d) Moral.



NOME : \_\_\_\_\_

1) Resolva as operações abaixo:

$\begin{array}{r} 1203 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$
672   <u>12</u>	1625   <u>25</u>	2032   <u>8</u>	16170   <u>35</u>	3060   <u>45</u>
$\begin{array}{r} 1\ 645 \\ - 897 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10\ 286 \\ - 8\ 917 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 210 \\ - 1\ 684 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\ 232 \\ - 9\ 605 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 000 \\ - 751 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1\ 283 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 541 \\ + 3\ 856 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 417 \\ + 1\ 877 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50\ 189 \\ 1\ 469 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 995 \\ + 1\ 647 \\ \hline \end{array}$

NOME : \_\_\_\_\_

## **O Folclore Brasileiro**

O folclore é o conjunto de manifestações de caráter popular de um povo, ou seja, é o conjunto de elementos artísticos feitos do povo para o povo, sempre ressaltando o caráter de tradicional destas representações, sempre transmitidas de uma geração para outra através da prática (os pais ensinam aos filhos, que desde pequeninos já praticam).

O folclore varia bastante de um País para o outro, e até mesmo dentro de um Estado é bastante variável, pois as diferenças entre as regiões são muito grandes. No caso do Brasil, o folclore foi resultado da união da cultura a partir da miscigenação dos povos imigrantes.

O que resultou é que em muitas regiões brasileiras o folclore é muito diferente, pois devido às influências de cada um destes povos formadores do Brasil, algumas regiões apresentam uma maior tendência a uma origem mais detalhada.

O termo Folk-Lore foi empregado pela primeira vez em 22 de agosto de 1846. Folk quer dizer povo; lore, o saber, o conhecimento, o costume.

O Folclore brasileiro é riquíssimo, podemos citar as lendas, provérbios, trava-línguas, parlendas, ditados populares, brincadeiras, comidas, festas populares, cantigas, crenças, enfim tudo que faz parte da nossa cultura é considerado folclore brasileiro.

### **1) Responda as questões de acordo com o texto acima**

- O que é folclore?
- Em que ano o termo "Folk-Lore" foi empregado pela primeira vez?
- Por que o folclore brasileiro é riquíssimo?

### **2) Sublinhe as frases falsas:**

- O folclore varia bastante de um País para o outro.
- As tradições folclóricas são iguais em todo o mundo.
- As tradições folclóricas são passadas de geração a geração.
- Os imigrantes não ajudaram para a formação folclórica de nosso País.

### **3) Complete as frases com a ajuda do quadro abaixo:**

- Tudo que faz parte da nossa \_\_\_\_\_ é considerado folclore.
- Folclore é o conjunto de elementos artísticos feitos do povo para o \_\_\_\_\_.
- Comidas típicas e \_\_\_\_\_ fazem parte do folclore de uma região.
- O folclore foi o resultado da miscigenação dos povos \_\_\_\_\_.

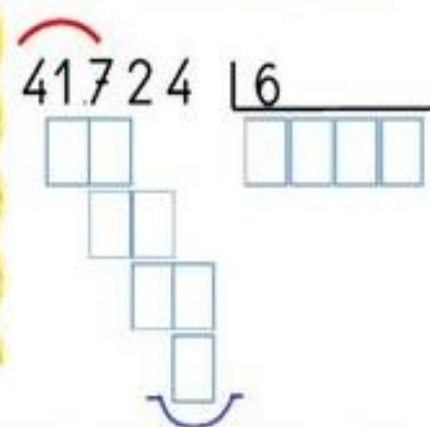
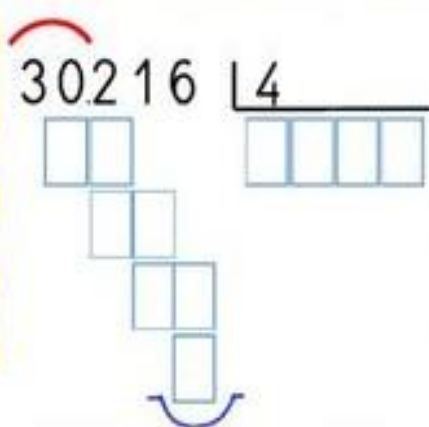
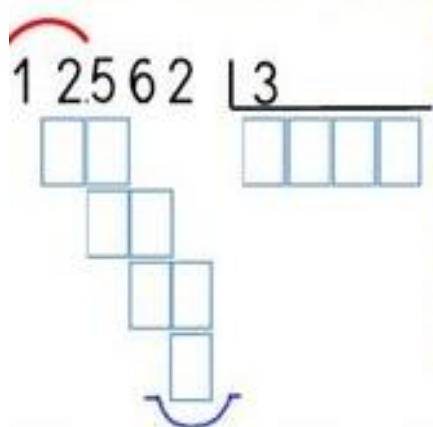
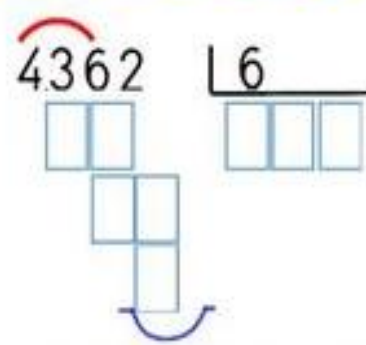
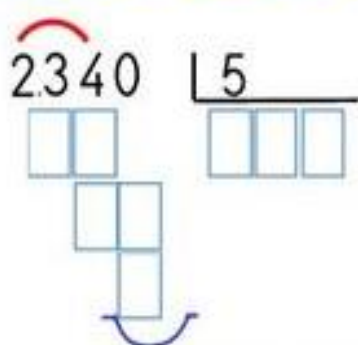
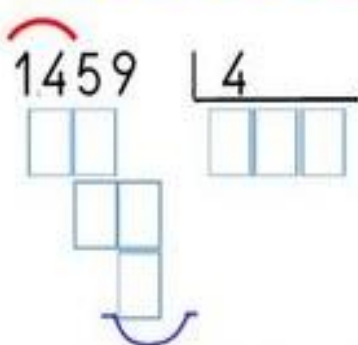
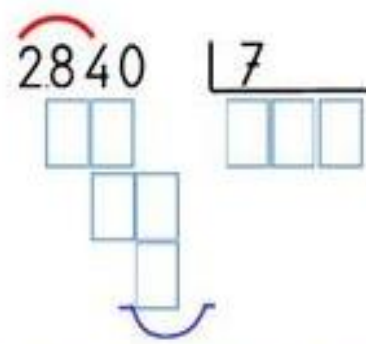
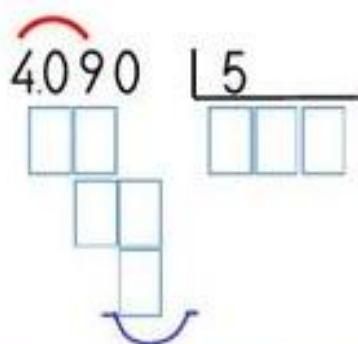
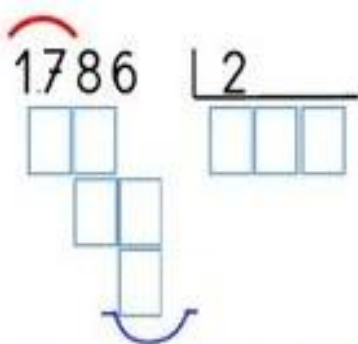
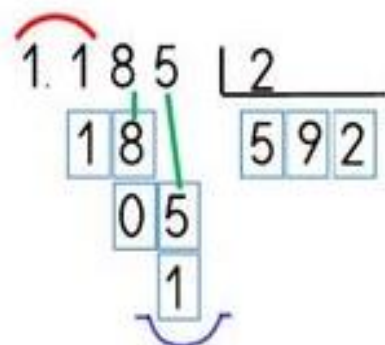
### **4) Pense e responda em seu caderno, o que quer dizer a palavra:**

- Folk?
- Lore?

### **5) Marque a opção correta para completar a frase:**

- As \_\_\_\_\_ e as \_\_\_\_\_ fazem parte do folclore.

NOME : \_\_\_\_\_



NOME : \_\_\_\_\_

### A causa da chuva - Millôr Fernandes

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro – esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! – disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? – disse a lebre – está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d' água que tem lá dentro.

Nesse momento começava a chover.

- Viram? – gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva?

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? – disse o sapo.

- Mas, como assim? - tomava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

"Fábulas fabulosas"

- 1) Qual a causa principal da inquietação dos animais?
  - a) A chuva que caía.
  - b) As discussões entre os animais.
  - c) A falta de chuva.
  - d) A conclusão a que chegaram.
  
- 2) A resposta ao item anterior é dada pela seguinte frase:
  - a) "Uns diziam que ia chover".
  - b) "mas não chegavam a uma conclusão".
  - c) "Outros diziam que ainda ia demorar".
  - d) "Não chovia a muitos e muitos meses".
  
- 3) O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:
  - a) Correto.
  - b) Aceitável.
  - c) Absurdo.
  - d) Científico.
  
- 4) Quem disse esta frase: Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas?
  - a) Millôr Fernandes.
  - b) A lebre.
  - c) A galinha.
  - d) O sapo.
  
- 5) Quais os personagens da fábula "**A causa da chuva**"?
  - a) O urso, a onça e o pombo.
  - b) O sapo, a lebre e a galinha.
  - c) O pato, o gato e o rato.
  
- 6) Qual foi o último animal a falar sobre a ação da chuva?
  - a) O sapo.
  - b) A lebre.
  - c) A galinha.
  - d) Millôr Fernandes.
  
- 7) Toda fábula encerra com um ensinamento. Esse ensinamento chama-se:
  - a) Documentário.
  - b) Carta.
  - c) Epílogo.
  - d) Moral.

NOME : \_\_\_\_\_

**MULTIPLICAÇÃO / DIVISÃO / SITUAÇÃO PROBLEMA / ANTECESSOR E SUCESSOR /  
DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS / ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.**

Calcule as multiplicações

a) $\begin{array}{r} \boxed{D} \boxed{U} \\ 27 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} \boxed{D} \boxed{U} \\ 43 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} \boxed{D} \boxed{U} \\ 72 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

Calcule as multiplicações

---

---

---

Decomponha os resultados de duas formas diferentes

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

Valéria e mais 14 pessoas vão ao teatro sábado. Quantos reais o grupo gastará ao todo, se cada ingresso custa R\$ 30,00?

Resposta:

---

NOME : \_\_\_\_\_

## Pronomes

Os **pronomes** representam a classe de palavras que **substituem ou acompanham os substantivos**.

1) Preencha os espaços em branco com os pronomes “eu” ou “mim”.

- a) O carteiro trouxe uma encomenda para \_\_\_\_\_.
- b) O gato estava pedindo para \_\_\_\_\_ fazer carinho nas suas orelhas.
- c) Qual desses presentes é para \_\_\_\_\_ ?
- d) A comida para \_\_\_\_\_ comer é esta.
- e) A tia da Clara falou para \_\_\_\_\_ que ela não iria à escola.
- f) Para \_\_\_\_\_ dormir direito, tenho que ficar no escuro.
- g) É só meu pai olhar para \_\_\_\_\_, que eu dou risada.
- h) Quais são as tarefas para \_\_\_\_\_ fazer?

São palavras que possuem significados opostos, contrários. Exemplos:

mal / bem

ausência / presença

fraco / forte

claro / escuro

NOME : \_\_\_\_\_

## História Matemática

- ♦ Observe a gravura. Ela nos descreve uma pescaria. Veja os meninos pescando, como eles estão contentes!



Agora, você vai resolver nos círculos da página seguinte algumas histórias matemáticas relacionadas com esta pescaria.

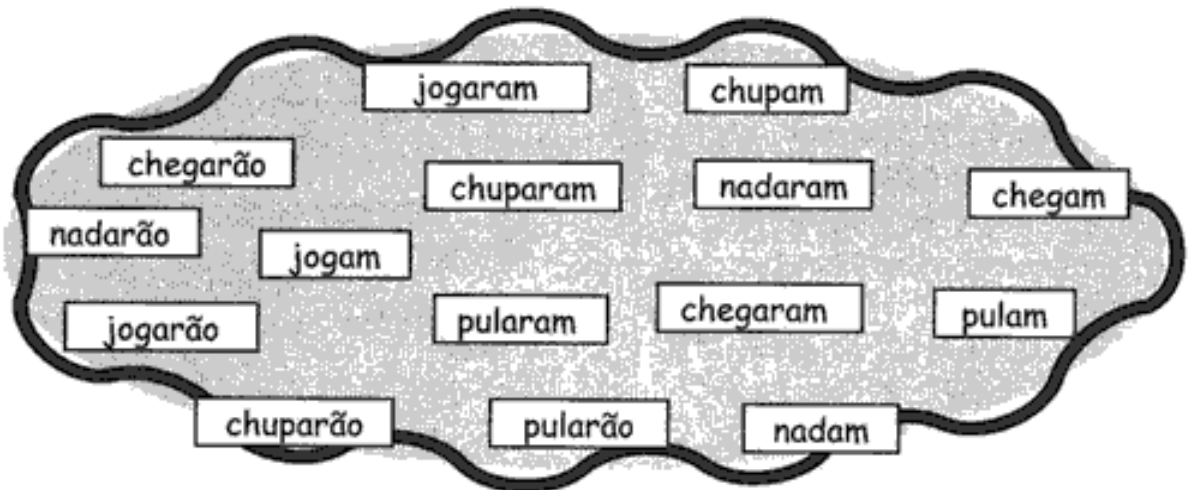
1 - Veja o conjunto de meninos na barquinha. Até agora, cada menino pescou um conjunto de 3 peixinhos. Ao todo, quantos peixinhos eles já pescaram?

2 - Joãozinho levou, para pescar, uma lata com 25 minhoquinhas e separou-as em 5 latinhas. Quantas minhoquinhas ficaram em cada latinha?

3 - Olhe o conjunto de passarinhos. Ele representa a metade dos passarinhos que por aí voaram. Quantos passarinhos voaram ao todo?

NOME : \_\_\_\_\_

**Descubra o segredo e continue:**



**VERBOS**

**PRESENTE**  
 nadam  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**PASSADO**  
 nadaram  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**FUTURO**  
 nadarão  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:**

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	C	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M





NOME : \_\_\_\_\_

Resolva os problemas e escreva a ideia da subtração aplicada.

a. Em uma loja de roupas havia 12.684 peças. Foram vendidas 9.786 peças.  
Quantas restaram?

Resposta :

b. O preço de uma moto é R\$8.696,00. Júlio quer comprá-la, mas possui apenas R\$6.676,00. Quantos reais faltam para que ele possa comprar a moto?

Resposta :

c. Em um supermercado foram vendidos 1.876 pacotes de leite desnatado e 1.093 pacotes de leite integral. Quantos pacotes de leite desnatado foram vendidos a mais que os integrais?

Resposta:

# PERSONAGENS DO FOLCLORE



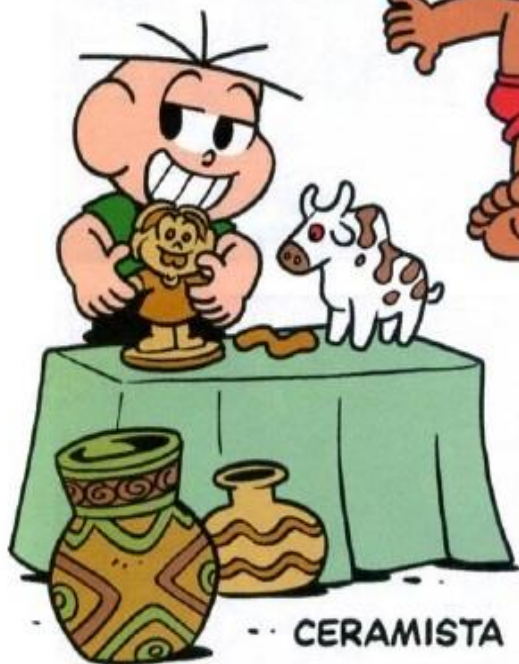
BUMBA-MEU-BOI



BAIANA

VIOLEIRO

SACI



CERAMISTA



MULA-SEM-CABEÇA



IARA