

E.M “PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

MINHAS ATIVIDADES

NOME: _____

REMESSA: 10°

DIAS: 30/08/21 a 17/09/21

PROF.: Márcia Maria Machado Cordeiro Fanti

TURMA: 5°. Ano B



2021

BOM TRABALHO!

ESTE É O DOCUMENTO QUE REGISTRA O NASCIMENTO DE UMA PESSOA.

REPUBLICA FEDERAL DO BRASIL
REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS
CERTIDÃO DE NASCIMENTO
16.446

CPF: _____ MATRÍCULA: _____
000000000 0000 0 0000 000 0000000 00

DATA DE NASCIMENTO (DD/M/AAAA) _____ SEXO: M F OUTRO

LOCAL DE NASCIMENTO: _____ NATURALIDADE: _____

MUNICÍPIO DE REGISTRO E DISTRITO DA FEDERAÇÃO: _____ LOCAL DE NASCIMENTO: _____ SEXO: _____

FILIAÇÃO: _____

AVÓS: _____

MENOR: NOME E MATRÍCULA DO MENOR: _____

DATA DO REGISTRO PUBLICITÁRIO: _____ NOME DA DIVULGAÇÃO DE NASCIMENTO: _____

ADVERTÊNCIAS OU OBSERVAÇÕES: _____

TIPO DE EVENTO	POSSÍVEL	DATA ESPERADA	QUALIDADE	DATA DE VALIDADE
Matrícula				
Primeira				
Segunda				
Terceira				
Quarta				
Quinta				
Sexta				
Sétima				
Oitava				
Nonata				
Decima				
Undécima				
Décima Segunda				
Décima Terceira				
Décima Quarta				
Décima Quinta				
Décima Sexta				
Décima Sétima				
Décima Oitava				
Décima Nona				
Vigésima				

* As alterações de dados e seus atos dependentes e sua transmissão de propriedade do documento original, quando exigido pelo órgão registral ou quando necessário para identificação de seu portador.

NUMERO DO CERTIDÃO: _____ O conteúdo do certidão é verdadeiro. DOM N. _____
Data e Local: _____

ASSINATURAS E RUBRICAS: _____
Assinatura do Oficial: _____

1. Este documento se chama?
 - a) Carteira de vacinação
 - b) Carteira de identidade
 - c) Certidão de nascimento
 - d) Carteira de trabalho

Seu Nome Completo:

Nome da sua Mãe:

Nome do seu Pai:

Data de Nascimento:

Cidade:

Aprendemos no decorrer dessas aulas que o respeito ao Planeta e as pessoas com quem vivemos fortalece a generosidade e evita a degradação do meio ambiente. Devemos cuidar uns dos outros e fortalecer os vínculos de amor e amizade. BOM TRABALHO!

Era uma vez

Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez

A riqueza contra simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz

Tem que cultivar
As nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar
Na própria fantasia
Na nossa liberdade



1. O texto lido é

a) uma fábula

b) uma receita

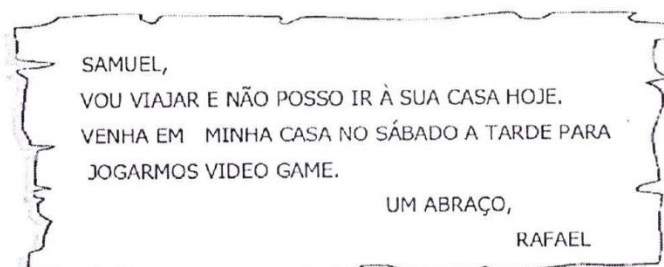
c) uma canção

Qual sabor tinha o lugarzinho?

2. Segundo o texto, o que é necessário para ser feliz?

O bilhete é um texto curto que transmite uma mensagem de aviso, pedidos e perguntas breves e serve para haver comunicação entre as pessoas.

Observe:



Complete a resposta de Francine ao **bilhete** de Janine usando as palavras abaixo:

Querida _____
Fiquei muito _____ pelas palavras de
_____ que você me enviou.

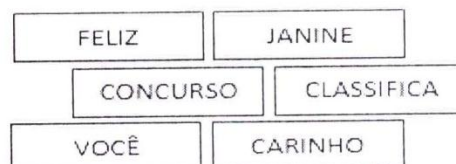
Gostaria que _____ também tivesse
participado do _____.

Na certa seria _____ também.

Espero que você venha até a minha casa. Temos
muito o que conversar.

Abraços

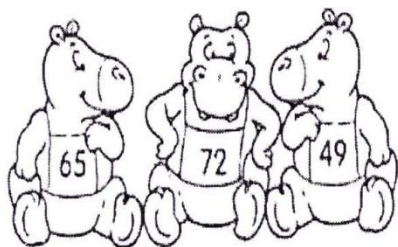
Francine.



Vamos escrever um bilhete? Conte para um amigo do brinquedo novo que ganhou. Convide-o para brincar com você.

1. Observe os números e responda o que se pede:

(a)



Qual o maior número? _____

Qual o menor? _____

Qual é o número par? _____

(b)

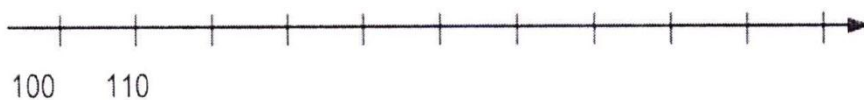
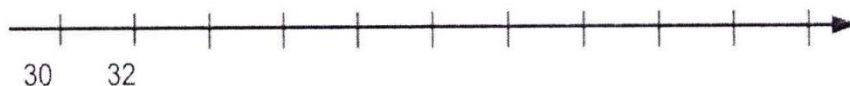


Qual o maior número? _____

Qual o menor? _____

Qual é o número par? _____

c) Observe a sequência dos números naturais abaixo e complete-as.



d) Arme e efetue as adições. Mas atenção: Dezenas embaixo de Dezenas e Unidades embaixo de Unidades:

56 + 11		84 + 12		44 + 24	
D	U	D	U	D	U

2. Observando as formas geométricas que você já conhece, vamos realizar a próxima atividade.

Vamos pintar!

Triângulos	Retângulos	Quadrados	Círculos
Vermelho	Laranja	Azul	Amarelo

a) Quantos triângulos você pintou?

b) Some a quantidade de quadrados com a quantidade de triângulos. Qual o resultado?

Quadrados	45	Triângulos	21	Resultado

c) Usando a subtração descubra o resultado.

Triângulo	21	Quadrado	45	Resultado

Na aula de hoje vamos aprender que com a coleta seletiva o meio ambiente mantém-se em equilíbrio e menos poluído.

Vamos ajudar o meio ambiente a se manter limpo. Para isso, pinte os elementos de acordo com a legenda.

Legenda	
Azul	Papel
Vermelho	Plástico
Verde	Vidro
Amarelo	Metal

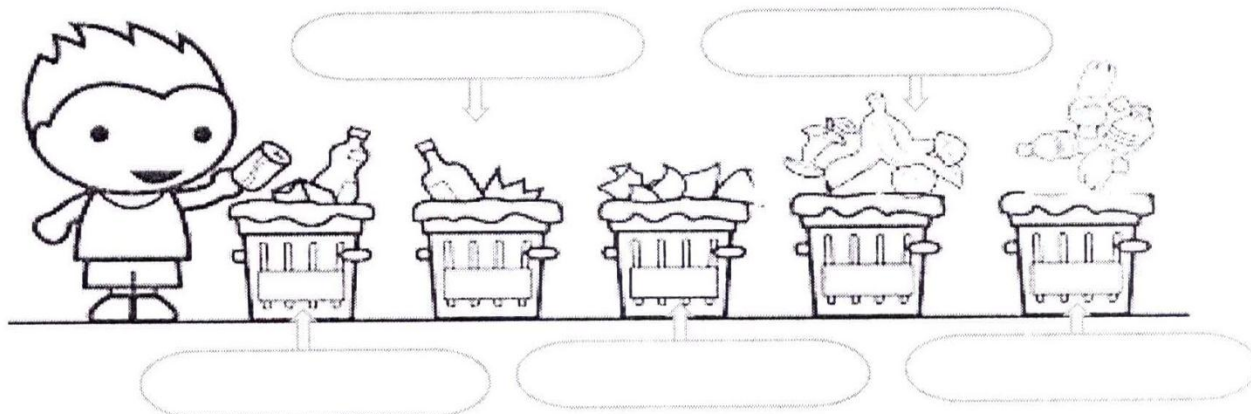


As **lixeiras** recicláveis são de extrema importância para a coleta **seletiva** no País. Coloridas e fáceis de encontrar, cada uma delas têm como principal **objetivo** fazer com que os lixos sejam descartados corretamente.

Pinte as lixeiras e escreva ao lado o nome da cor a qual ela corresponde. Em seguida, ligue os dejetos as suas respectivas lixeiras. Caso tenha dúvidas, veja a legenda da questão 1.

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

Gustavo está separando o lixo de acordo com as cores das lixeiras, vamos ajudá-lo colocando o nome do resíduo em cada lixeira colorida.



Para responder as próximas questões, leia o panfleto abaixo.



Escreva os 7 erros que você encontrou.

Quais os cuidados que devemos ter para preservar o meio ambiente?

a) O que significa a expressão "jogue limpo" na propaganda acima?

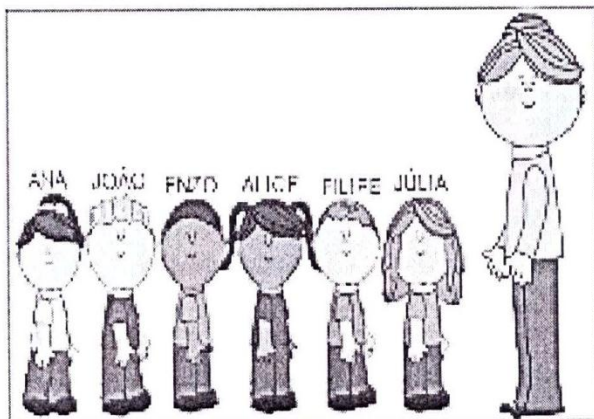
- a) Brincar no meio ambiente
- b) Desrespeitar o meio ambiente
- c) Preservar o meio ambiente
- d) Identificar os sete erros do panfleto

Na figura de baixo, o sol está bravo por quê?

- a) Jogaram lixo na praia
- b) O mar não tem ondas
- c) As pessoas não chegaram
- d) O vento está forte

Na aula de hoje vamos observar as diferentes formas de utilização dos números em nosso cotidiano. Preparado?!

Observe a fila que a professora do segundo ano organizou.



1. Quem está **antes** de Alice na fila?

2. Quais crianças estão **depois** Enzo?


3. Quais crianças estão à **direita** de João?

4. A **primeira** criança da fila é...

5. Quantas crianças há na frente de Ana na fila?

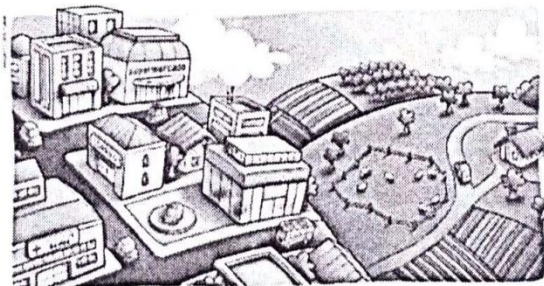
6. Ana é a _____ na fila. (A) primeira (B) quarta (C) sexta

7. Complete o quadro abaixo com as informações das questões anteriores.

CRIANÇAS	POSIÇÃO USANDO PALAVRAS	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS
 Júlia		
 Filipe		
 Alice		
 Enzo		
 João		
 Ana		

Papai/Mamãe – leia para a criança!

Relações entre campo e cidade



A cidade e o campo se relacionam constantemente. Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.

Da cidade saem produtos utilizados pelas pessoas do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados na cidade: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e na cidade e vice-versa.

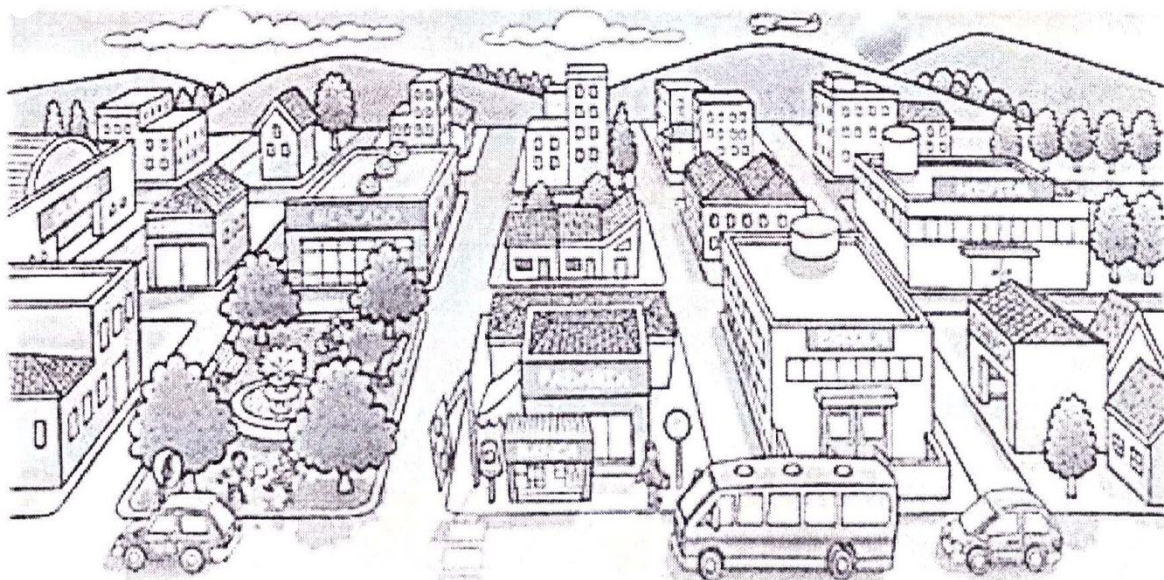
De acordo com as informações do texto, recorte e cole nos espaços o que encontramos no campo e na cidade.

CAMPO

CIDADE

Com o passar do tempo, as pessoas vão mudando a paisagem do natural dos lugares por onde passam com o propósito de construir residências e locais que gerem emprego e renda.

Marque com um **X** os itens para que uma cidade seja adequada para vida das pessoas.



Hospital público

Barulho

Ruas asfaltadas

Trânsito pesado

Mercado

Banca de jornal

Escola pública

Água encanada

Esgoto a céu aberto

Correios

Posto policial

Lixo amontoado nas ruas

A prática de **esportes na infância** é fundamental para que os pequenos cresçam saudáveis e, principalmente, desenvolvam coordenação motora e aspectos sociais. A **infância** é uma das etapas mais importantes da vida, pois é nela que são criadas as primeiras habilidades e a descoberta de um mundo cheio de desafios.

1. Pinte as atividades que você já fez ou faz no seu seu dia a dia.

1 DANÇAR

2 NATAÇÃO

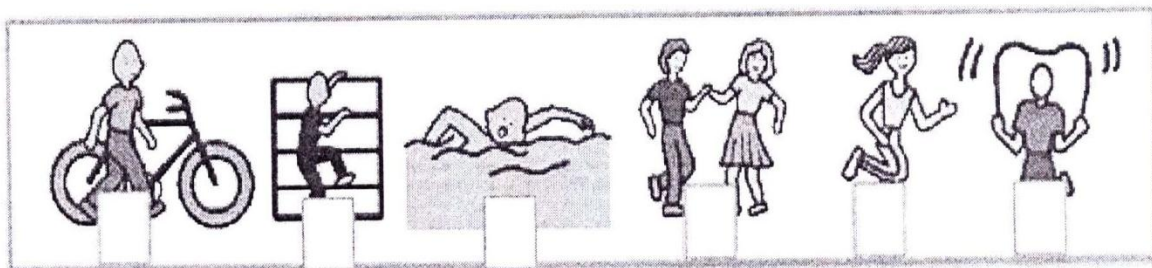
3 CORRIDA

4 PULAR CORDA

5 ANDAR DE BICICLETA

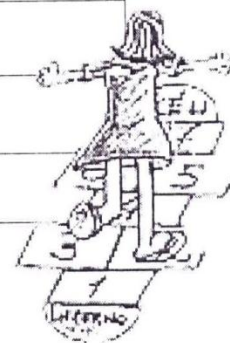
6 SUBIR ESCADA

2. Relacione as imagens a seguir com as sugestões da primeira questão.



3. Faça uma lista do seu jeitinho das suas brincadeiras favoritas.

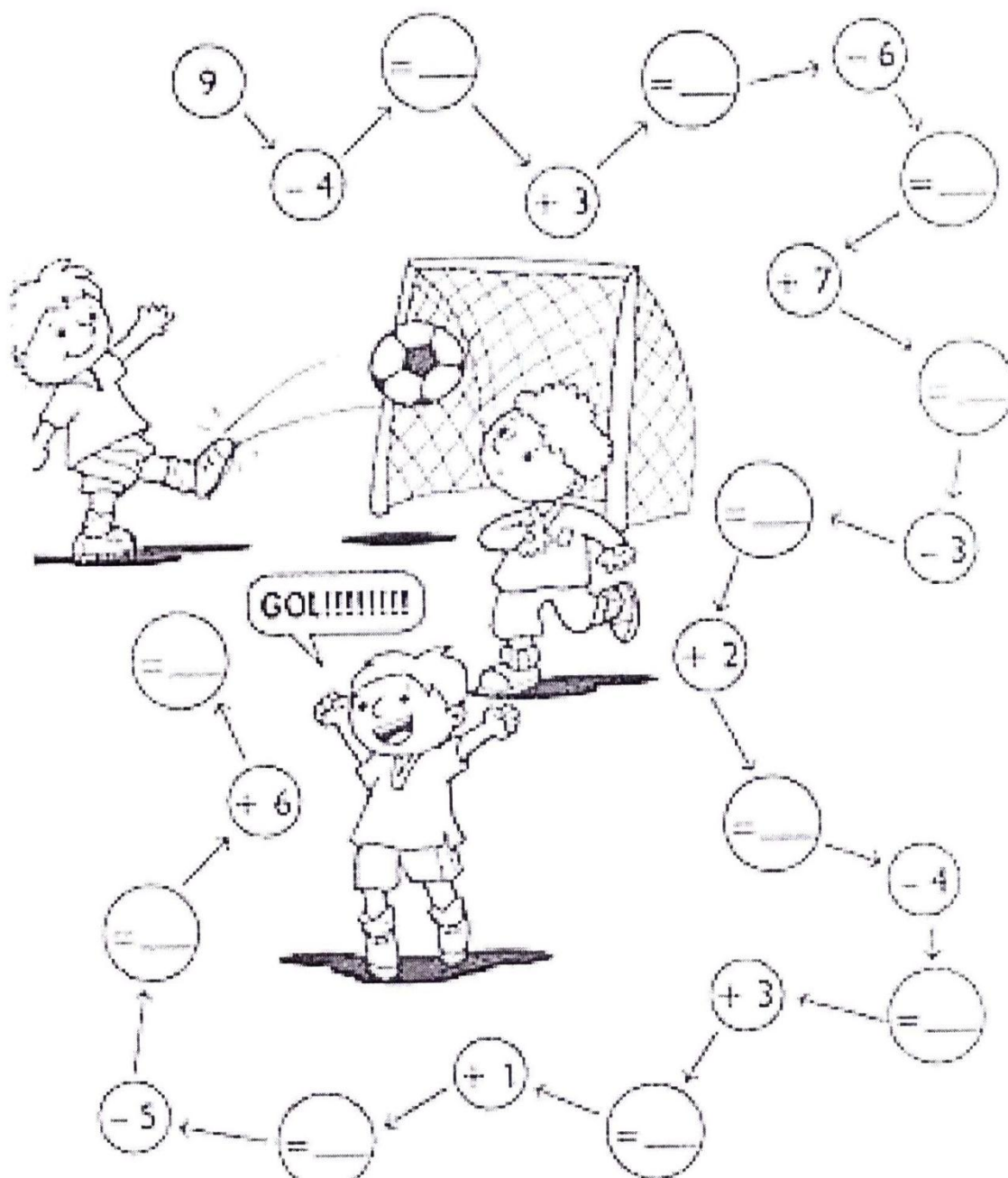
Eu gosto de brincar de



Vamos para o desafio!

O futebol é o esporte mais apreciado em todo o mundo e o Brasil é conhecido como o "país do futebol"

4. Mostre que voce é craque em Matemática e faça seu gol.



Ser criança é bom demais, mas você já pensou no que será quando crescer?

O QUE É QUE EU VOU SER?

BETE QUER SER BAILARINA,
ZÉ QUER SER AVIADOR.
CARLOS VAI PLANTAR BATATA,
JUCA QUER SER UM ATOR.

CAMILA GOSTA DE MÚSICA.
PATRÍCIA QUER DESENHAR.
UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,
A OUTRA PÕE-SE A CANTAR.

MAS EU NÃO SEI SE VOU SER
POETA, DOUTORA OU ATRIZ.
HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:
QUERO SER MUITO FELIZ!

Pedro Bandeira. Por Enquanto eu sou pequeno.SP/ Moderna.pg 21 /2002

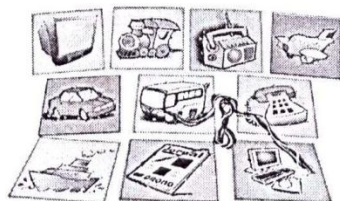


5. Depois de ler o poema, faça alguns desenhos ilustrando algumas das profissões do poema.

Os meios de comunicação

A televisão é a diversão preferida das crianças brasileiras. Hoje a TV e o computador são aparelhos bem presentes nos lares. As crianças ficam encantadas diante desses aparelhos, pois são tantas informações, desenhos, notícias que participam da sua convivência, que é como se fosse uma pessoa a mais dentro do ambiente familiar.

1. Escreva nome do meio de comunicação completando os versos.



RÁDIO

TELEVISÃO

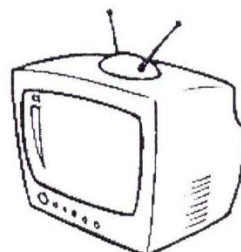
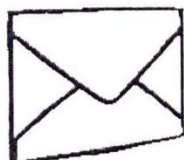
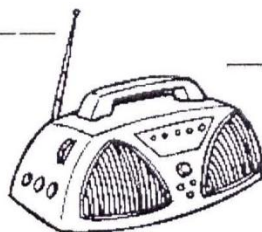
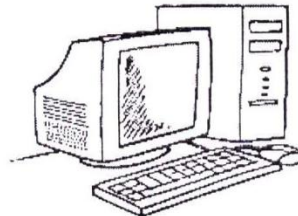
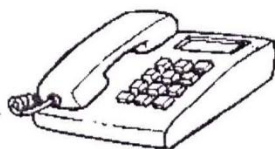
TELEFONE

Gosto muito de conversar
Tenho até um belo nome
Se longe você está
Pode usar o _____

Mostro tudo para você
Numa caixa, sua visão
O mundo na sua casa
Eu sou a _____

Sou falante até demais
Uma caixinha tagarela
Tenho música e notícia
Agrado toda a galera
Eu sou o _____

2. Troque as imagens pelas palavras corretas.



3. Utilizando alguns dos cinco sentidos, recorte ou desenhe figuras de meios de comunicação que utilizamos...

A boca para falar

As mãos para escrever

Os olhos para assistir






Os ouvidos para escutar música via FM

Sistema monetário

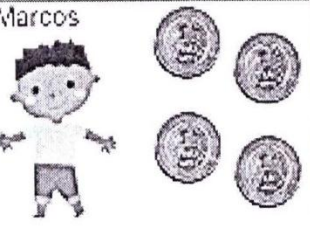




No século VII a.C. surgiram as primeiras moedas feitas de ouro e prata. A princípio, essas peças eram fabricadas em processos manuais e muito rudimentares, mas já refletiam a mentalidade e cultura do povo da época.

Observe o preço de alguns produtos e descubra o que os meninos podem comprar, de acordo com a quantidade que cada um tem.

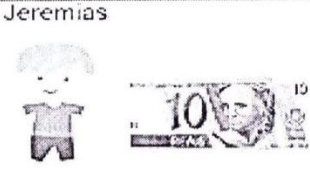




1. Faça um **X** nos objetos obtidos por cada um.

<p>Leonardo</p> 	 <p>15 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>5 reais</p>	 <p>20 reais</p>
---	---	--	---	---

a) Qual o valor pago por Leonardo?	b) Qual o valor do troco de Leonardo?

<p>Marcos</p> 	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
--	--	---	--	---

c) Qual o valor pago por Marcos?	d) Qual o valor do troco de Marcos?

<p>Jeremias</p> 	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
---	--	--	---	---

e) Qual o valor pago por Jeremias?	f) Qual o valor do troco de Jeremias?

Observe a tabela e responda:

EMPADA	OVOS	FRANGO	CEBOLA
			
R\$ 5,00 (unidade)	R\$ 1,00 (unidade)	R\$ 30,00(unidade)	R\$ 10,00 kg

- a) Mariana comprou dois frangos para o almoço e uma empada para o lanche. Quanto Mariana pagou em suas compras?

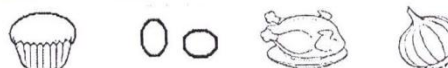
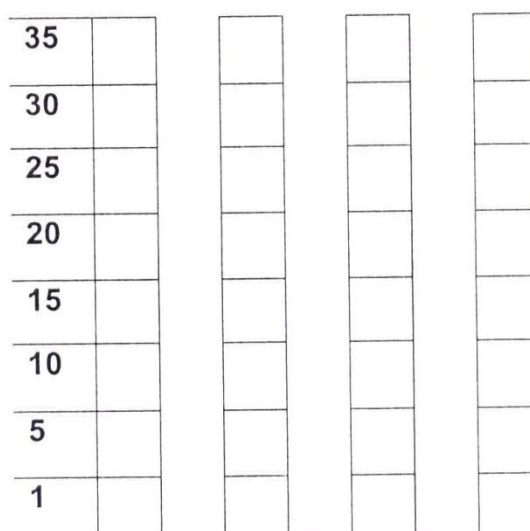
- b) Se todos os produtos disponíveis na tabela forem somados, qual será o resultado?

- c) Pinte o gráfico abaixo de acordo com seus respectivos valores destacados na tabela. Atenção as cores indicadas na legenda.

Legenda
Vermelho – frango
Azul – ovo
Verde – empada
Amarelo - cebola

De acordo com o gráfico o produto mais caro é o _____ e o mais barato são os _____.

O valor da _____ corresponde ao valor somado de duas empadas.

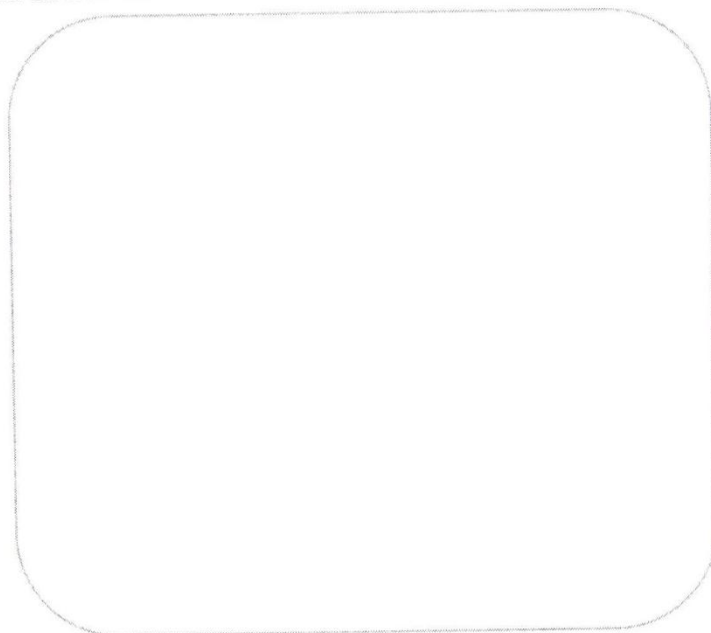




Tempo: o relógio

O relógio mecânico é uma invenção do século 14, enquanto que a divisão do dia em 24 horas surgiu por volta de 5000 a.C., na Babilônia. O relógio marca as horas. Usamos para medir a passagem do tempo! Existem tipos de relógios. Relógios de pulso, despertadores, os de parede entre outros.

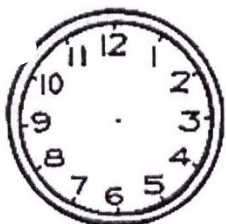
Qual tipo de relógio você tem na sua casa? Desenhe no espaço abaixo e não esqueça de marcar as horas que o relógio está indicando nesse exato momento da tarefinhas.



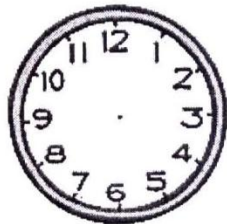
Observe como foi o dia de João e escreva o horário correspondente a cada cena.

	_____ HORAS		_____ HORAS
	_____ HORAS		_____ HORAS

3. Marque as horas nos relógios analógicos de acordo com as horas indicadas pelos horários digitais.



6:00



3:00



12:00



9:00



10:00



8:00

4. Preencha a agenda de acordo com seus horários de atividades diárias.

Eu acordo as

Almoço as

Vou à escola as

Meu horário de brincar é as

Faço meu lanche as

Meu jantar é servido as

Vou dormir as

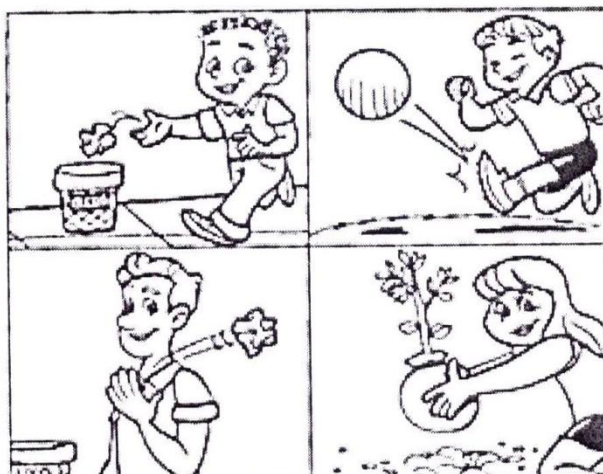
O meio ambiente é cercado por vírus que se propagam pelo ar. A maioria é transmitida por animais, que tendo suas florestas devastadas aproximam-se das cidades e centros urbanos, a exemplo disso é o surto de Ebola. Outro fator que ajuda os vírus a se propagarem são as mudanças climáticas em decorrência da poluição do planeta.

<https://www.unep.org/pt-br/noticias-e-reportagens/reportagem>

br/noticias-e-reportagens/reportagem

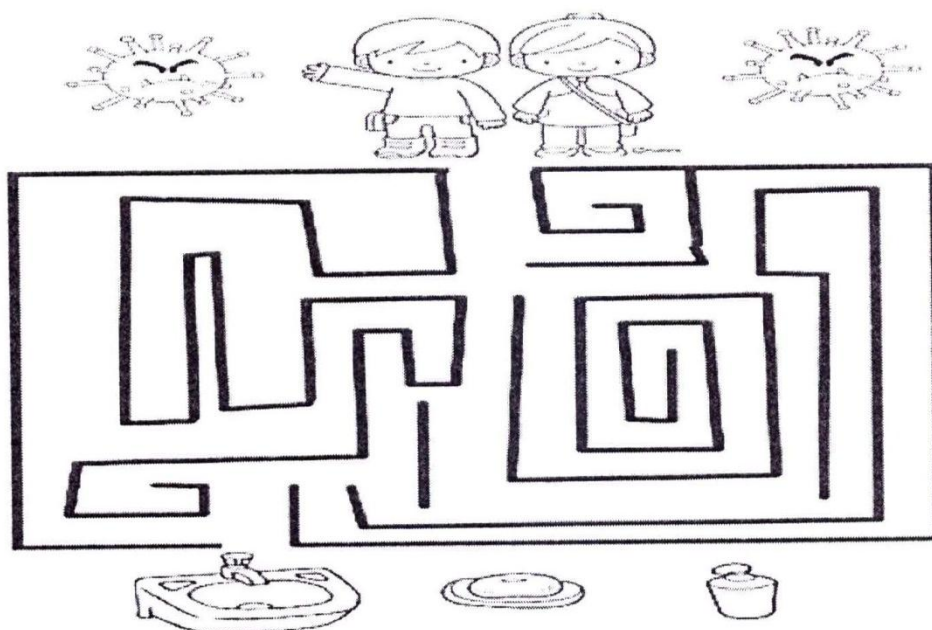
Vamos nos prevenir e cuidar do planeta!

Quais pessoas estão cuidando do meio ambiente? Faça um X nas cenas correspondentes.



Covid-19 é o nome dado ao vírus que está infetando pessoas no mundo todo. Para não sermos acometidos por esse mal devemos ter hábitos de higiene, como lavar as mãos com frequência.

Ajude as crianças a fugirem do vírus e chegarem na torneira.



MEIO AMBIENTE

AMIGOS DO PLANETA TERRA
SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

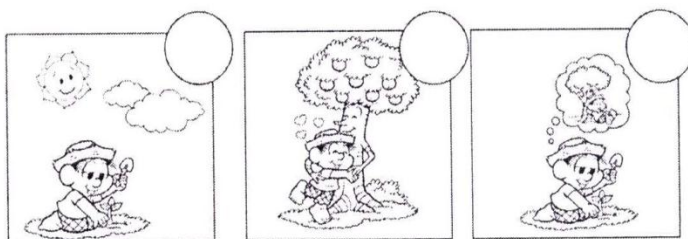


Djenane Alves

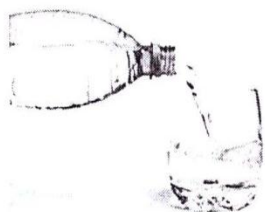
3. E você, o que faz para preservar o meio ambiente?

Entre as atitudes que podem salvar o planeta, destacam-se a economia de água e energia, o descarte correto de lixo, a reciclagem e o fim do consumismo. Manter as florestas e fauna diminuem os impactos climáticos e evitam as novas formas de doenças.

4. Enumere a sequencia dos fatos:

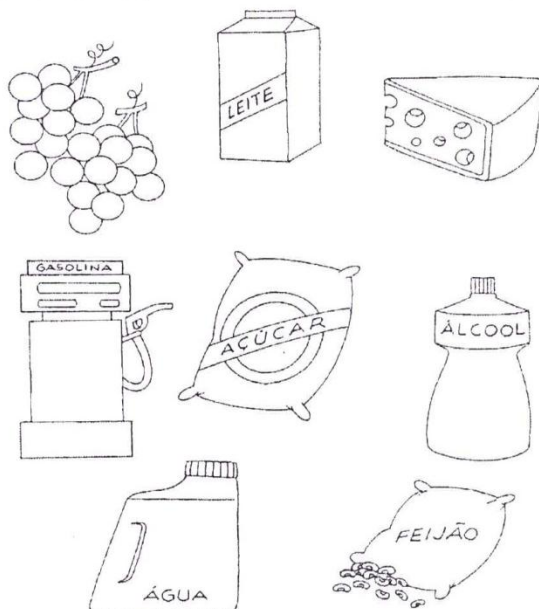


5. No espaço abaixo desenhe um planeta limpo e sem o Coronavírus.



O LITRO é a unidade que usamos para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente (capacidade)

1. Para medir o líquido usamos o litro. Pinte o que se pode comprar por litro.

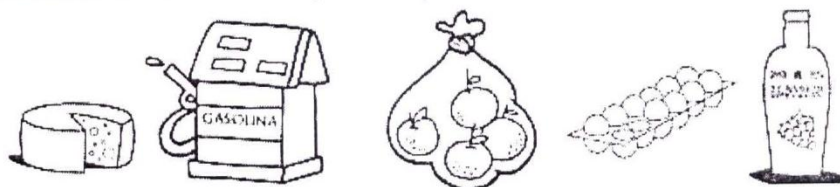


2. O carro de Gustavo só tem 10 litros de gasolina. Se o tanque cheio comporta 45 litros, de quantos litros vai precisar para completar o tanque?

C	D	U

- A) 15
B) 25
C) 35
D) 45

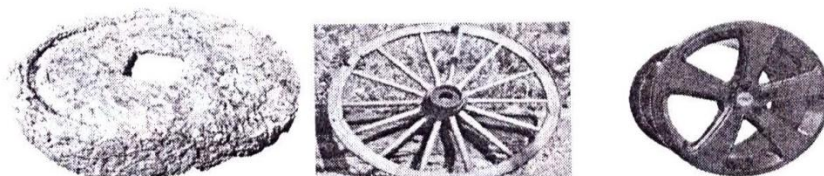
3. Circule todos os elementos que não podemos medir em litros.



Ao longo do tempo o homem modifica o meio ambiente em benefício próprio.

Um mesmo objeto foi produzido de diferentes materiais e de diferentes formas.

Veja abaixo o exemplo da evolução da roda.



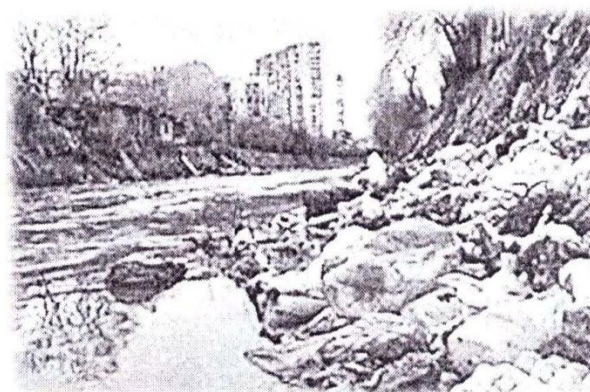
1. Responda marcando a alternativa correta.

<p>a) De qual material é feita a 1ª roda?</p> <p>() Vidro</p> <p>() Metal</p> <p>() Madeira</p> <p>() Pedra</p>	<p>b) De qual material é feita a 2ª roda?</p> <p>() Vidro</p> <p>() Metal</p> <p>() Madeira</p> <p>() Pedra</p>
<p>c) De qual material é feita a 3ª roda?</p> <p>() Vidro</p> <p>() Metal</p> <p>() Madeira</p> <p>() Pedra</p>	<p>d) Após observar atentamente as rodas acima, marque a frase correta.</p> <p>() As rodas sempre foram feitas do mesmo material.</p> <p>() Ao longo do tempo as rodas foram feitas de diferentes materiais.</p> <p>() As rodas de pedra são as melhores e são utilizadas até hoje.</p> <p>() Um objeto só pode se feito com um material.</p>

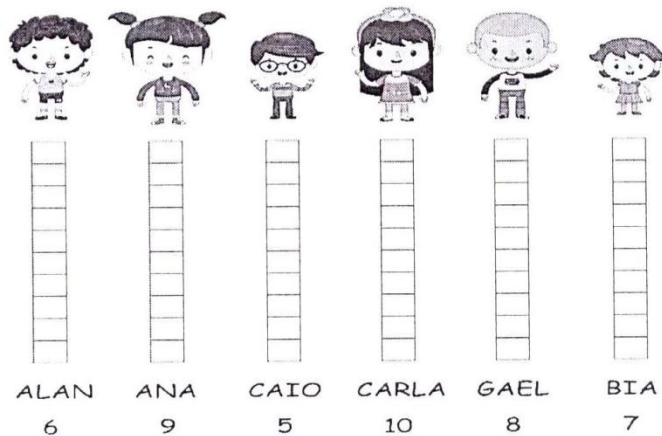
Impacto ambiental é o nome dado a uma modificação causada no meio ambiente devido à ação humana. Observe a imagem ao lado e responda.

2. De acordo a imagem, marque um X no quadradinho que mostra o tipo de poluição causada pelo homem:

- A) Poluição do ar
- B) Poluição sonora
- C) Poluição ambiental



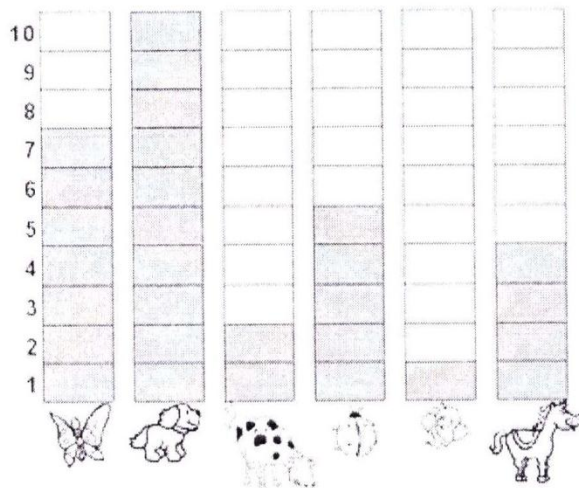
- 1- Observe o gráfico, em seguida pinte a quantidade de quadradinhos referente a idade de cada criança.



Qual criança você acha que é a mais velha?

E qual é a mais nova?

- 2) Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano, cada quadradinho pintado representa um aluno.



Agora que já sabemos a quantidade de alunos que gostam de cada animal, vamos preencher a tabela abaixo:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
ABELHA	
BORBOLETA	
CACHORRO	
CAVALO	
JOANINHA	
VACA	

- a) Qual foi o animal **mais** votado? _____
- b) Qual foi o animal **menos** votado? _____

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Blog Educação e Transformação.