



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



EM “PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

PROFESSORA: GISELDA ROCHA DE ALMEIDA

10^a APOSTILA: 30 E 31 DE AGOSTO A 17 DE SETEMBRO

PARA SER ENTREGUE DIA - 20 DE SETEMBRO

4º ANO B

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

Prejuízos causados
pelo homem à Natureza.



www.alunosonline.com/geografia/queimadas/27/08/09

QUEIMADAS

A prática de realizar queimada promove uma série de problemas de ordem ambiental. Tal fato tem ocorrido em diferentes pontos do planeta, sendo os países subdesenvolvidos os que mais utilizam esse tipo de recurso.

As queimadas são mais frequentes em áreas rurais que praticam técnicas rudimentares de preparo da terra. Quando existe uma área na qual se pretende cultivar, o pequeno produtor queima a vegetação para limpar o local e preparar o solo. Esse recurso não requer investimentos financeiros.

Do ponto de vista agrícola, o ato de queimar áreas para o desenvolvimento da agricultura é uma ação totalmente negativa. O solo perde nutrientes e são exterminados todos os microorganismos presentes nele, que garantem sua fertilidade. Dessa forma, a fina camada da superfície fica empobrecida e, no decorrer de sucessivos plantios, a situação se agrava gradativamente, resultando na infertilidade do solo.

Outra questão que deriva das queimadas é o aquecimento global. A queimada é a segunda causa desse processo, ficando atrás somente da emissão de gases provenientes de veículos automotores, movidos a combustíveis fósseis. Isso acontece porque as queimadas produzem dióxido de carbono, que atinge a atmosfera, agravando o efeito estufa e, automaticamente, o aquecimento global.



Depois de ler o texto sobre os prejuízos causados pelas queimadas, responda às seguintes questões.

1. Em que áreas as queimadas são praticadas com mais frequência?

2. Por que, do ponto de vista agrícola, provocar queimadas é considerada uma ação negativa?

3. Por que a queimada influencia no aquecimento global?

4. Por que a queimada é considerada uma técnica rudimentar?

5. Se sabemos que as queimadas causam a infertilidade da terra, por que ainda se usa este tipo de técnica para preparar o solo?

6. Que tipo de gás é liberado quando ocorrem as queimadas?

7. Quais são os principais causadores da emissão de gases tóxicos na superfície terrestre?



Receita de docinhos de leite em pó

Autor desconhecido

Indicado para todas as pessoas que amam docinhos.

Ingredientes:

- ☉ 1 lata de 400 gramas de leite em pó
- ☉ 3 xícaras de chá de açúcar
- ☉ 1 vidro de 200ml de leite de coco
- ☉ 1 pacote de açúcar cristal
- ☉ 1 pacote de cravo da índia

Modo de fazer:

- Misture o leite em pó com o açúcar e acrescente lentamente o leite de coco, até formar uma massa consistente.
- Depois da massa pronta, fazer as bolinhas e passar no açúcar.
- Colocar o cravo da índia para enfeitar e está pronto. Depois é só saborear!





1) Esse texto é uma receita culinária. Escreva três ingredientes que aparecem no texto e dão a idéia de que esta é, realmente, uma receita culinária:

2) Para quem é indicada esta receita?

3) Qual elemento dos ingredientes indica que esta é uma receita de doce?

4) Compare a receita de docinhos com a receita lúdica da atividade 3 e responda. Qual delas possui mais ingredientes?

5) Em qual das receitas os ingredientes não são encontrados no supermercado?

6) A sua escola faz merenda doce? _____

7) Faça uma entrevista com a merendeira da sua escola sobre a merenda que ela mais gosta de fazer, os ingredientes que ela usa para fazer a receita, a quantidade que ela usa para fazer merenda para tantos alunos, o modo de fazer, se ela gosta desta profissão.

Apresente à turma a sua receita.



<http://images.google.com.br/20/08/09>

Para fazer uma receita culinária, precisamos utilizar a cozinha.
A cozinha é o lugar da casa que se destina ao preparo de



1) Leia o texto com atenção.

Jujubalândia



Mariana Caltabiano (adaptação)

Era uma vez um reino chamado Jujubalândia. Um lugar onde as montanhas eram feitas de sorvetes de creme, as casas eram feitas de doces e os rios, de chocolate. Os carros eram carrinhos de supermercados. O sol era de ovo e a lua era de mel.

As avós de Jujubalândia estavam sendo raptadas por uma bruxa chamada Anoréxica. Ela foi transformada em bruxa por uma maldição que fez com que ela ficasse com ódio de comida e das avós cozinheiras do reino.

O plano de Anoréxica era derreter Jujubalândia e fritar as avós em azeite fervendo.

Após muito medo e confusão em Jujubalândia, a bruxa Anoréxica foi derrotada. As avós conseguiram fazê-la engolir a receita mágica, que era feita de coisas que ela nunca havia experimentado: maçã-do-amor, beijinho e sonho.

E assim, depois de beber a receita mágica, a bruxa se transformou numa linda princesa e o reino voltou a ser um lugar feliz.

Para comemorar a vitória do bem, o rei convidou a todos para uma grande festa em seu castelo.





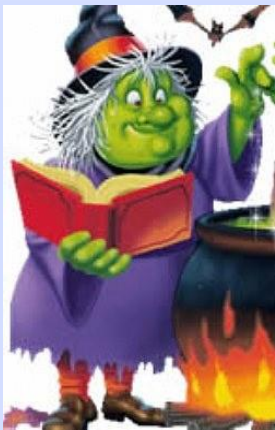
2) Agora responda.

a) De que era feita Jujubalândia?

b) O que estava acontecendo com as avós de Jujubalândia? _____

c) Qual era o plano de Anoréxica?

d) Quais eram os ingredientes da poção mágica que derrotou a bruxa?



<http://www.regipara.com/20/08/09>

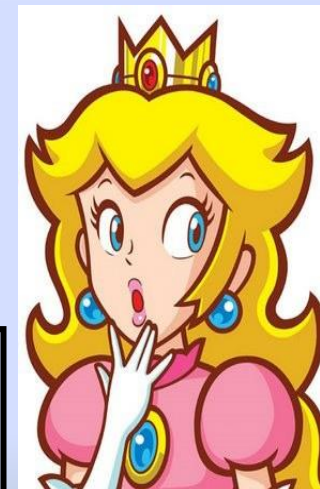
e) O que aconteceu no final da história?

f) Você imagina por que a bruxa de Jujubalândia se chamava Anoréxica? _____

Anorexia, transtornos alimentares
O que é?

Anorexia nervosa é um transtorno alimentar no qual a busca implacável por magreza leva a pessoa a recorrer a estratégias para perda de peso, ocasionando importante emagrecimento.

As pessoas anoréxicas apresentam um medo intenso de engordar, mesmo estando extremamente magras. Em 90% dos casos, acomete mulheres adolescentes e adultas jovens, na faixa de 12 a 20 anos. É uma doença com riscos clínicos, podendo levar à morte por desnutrição.





1) Leia com atenção a música e responda.



Não é Proibido

Marisa Monte

Composição: Marisa Monte / Dadi / Seu Jorge

Jujuba, bananada, pipoca,
Cocada, queijadinha, sorvete,
Chiclete, sundae de chocolate,

Paçoca, mariola, quindim,
Frumelo, doce de abóbora com coco,
Bala juquinha, algodão doce e manjar.

Venha pra cá, venha comigo!
A hora é pra já, não é proibido.
Vou te contar: tá
divertido, Pode chegar!

Vai ser nesse fim de semana
Manda um e-mail para a Joana vir

Não precisa bancar o bacana
Fala para o Peixoto chegar aí!

a) Quantos doces aparecem descritos na primeira estrofe?

b) Qual dos doces descritos tem o maior número de letras?

c) Quantas palavras têm três sílabas?

d) Quais os nomes de pessoa que aparecem no texto?

e) Qual desses doces é o seu preferido?

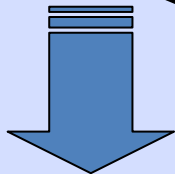
f) Quem são os autores da música?

g) Em que período será realizada a festa?

h) De que maneira será enviado o convite?



Mais uma leitura



Mãe de Miguelito não soube cuidar do filhote, que foi levado ao berçário do

Observe o texto desta página. Você já viu algum parecido com ele? Onde?

Macaquinho em extinção vira xodó de crianças no zôo do Rio

O Jardim Zoológico do Rio ganhou um novo morador. Seu nome é Miguelito, um macaco de peito amarelo, que nasceu no final do mês passado. O animal, que só é encontrado no sul da Bahia, está em extinção, segundo o zôo.

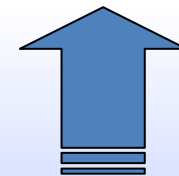
O macaquinho teve de ser levado para o berçário do zoológico, porque sua mãe não soube cuidar do filhote. Com 140g de peso, Miguelito é alimentado com leite e um suplemento para bebês.

Segundo o zôo, o animal se aquece com um bichinho de pelúcia. Ele virou um xodó principalmente das crianças. Os biólogos levantam Miguelito algumas vezes para que o público, do outro lado do vidro do berçário, veja o macaquinho.

O zôo do Rio, no parque da Boa Vista, em São Cristóvão (zona norte), funciona de terça a domingo, das 9h às 16h30. O valor do ingresso é de R\$5. Criança com altura de até um metro, idosos a partir dos 60 anos e portadores de deficiência física com até dois acompanhantes não pagam entrada.

Folha Online, 9/8/2007.

Com seu bichinho de pelúcia, macaco Miguelito é o mais novo morador do zôo





Trabalhando com o texto



1. O texto que você leu é uma notícia. Sobre o que ela está tratando?

2. Uma notícia relata acontecimentos verdadeiros, que realmente ocorreram, ou acontecimentos criados pela imaginação do autor? Justifique sua resposta.

3. De que veículo de comunicação foi extraída essa notícia?

4. Qual é a data da publicação da notícia?

5. Por que o macaquinho foi levado para o berçário do zoológico?

6. Qual é o peso de Miguelito? O que esse peso indica em relação ao tamanho do animal?

7. Releia o título da notícia.

a) O que quer dizer **xodó**?

b) Por que você acha que essa palavra aparece no título da notícia?

c) Por que o macaquinho teria se tornado o xodó das crianças?

8. Em sua opinião, por que esse fato tornou-se notícia?



Você conhece o Conto desenhado? Pois bem, enquanto for lendo, vai desenhando e tentando descobrir o desenho que irá surgir. Divirta-se com este já pronto e faça o próximo com a turma. Você poderá também criar seu próprio conto. Experimente.

O carneiro da Lisa

Lisa está sentada sozinha
Ao lado da janela do
quarto,
Imaginando como seria bom ter um amigo.
E olha para o céu e, de repente,
vê uma nuvem passar.

A nuvem para ao lado da colina, junto a uma grande
pedra.

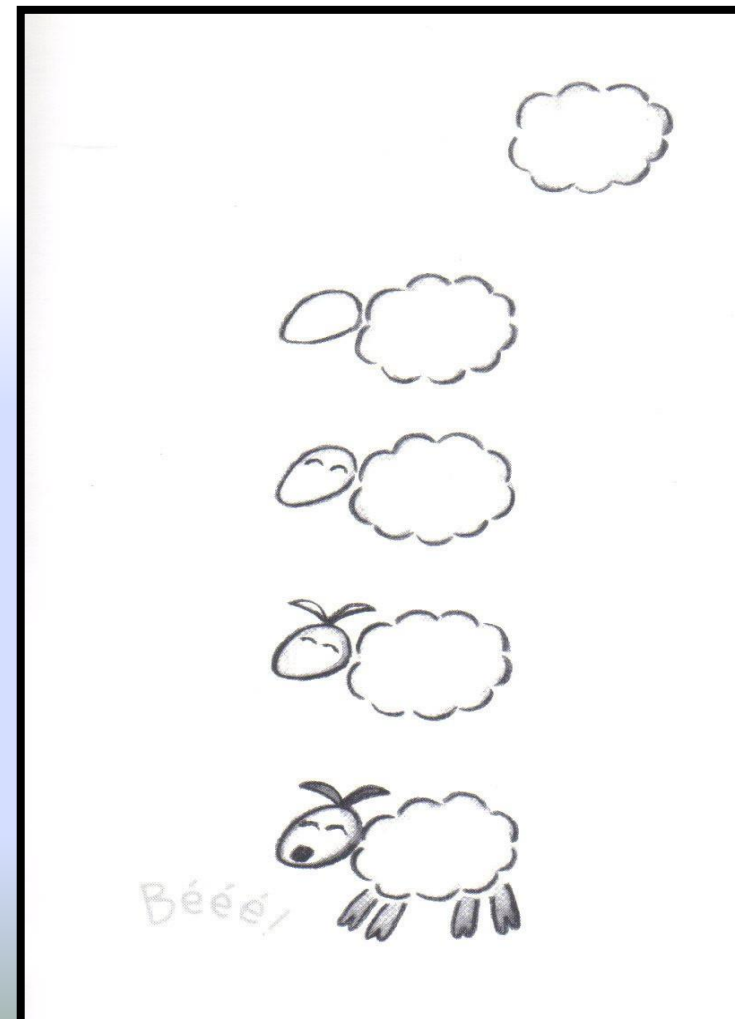
Na pedra, há duas minhocas conversando.

Um pássaro também vem e pousa na pedra.

Lisa fica curiosa e corre
Até chegar perto da nuvem.

Ela dá quatro pulos, tentando alcançar a nuvem, mas
como não consegue, vai até a grande pedra.

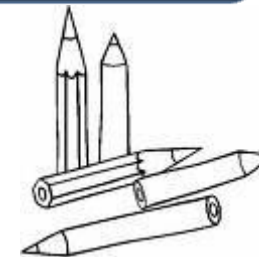
De lá, ouve a nuvem chamar:





Você gostou do trabalho com o texto desenhado?

Você é o ilustrador!



Agora, responda algumas questões sobre o texto.

1. Qual é o título da história?

2. Onde Lisa estava sentada?

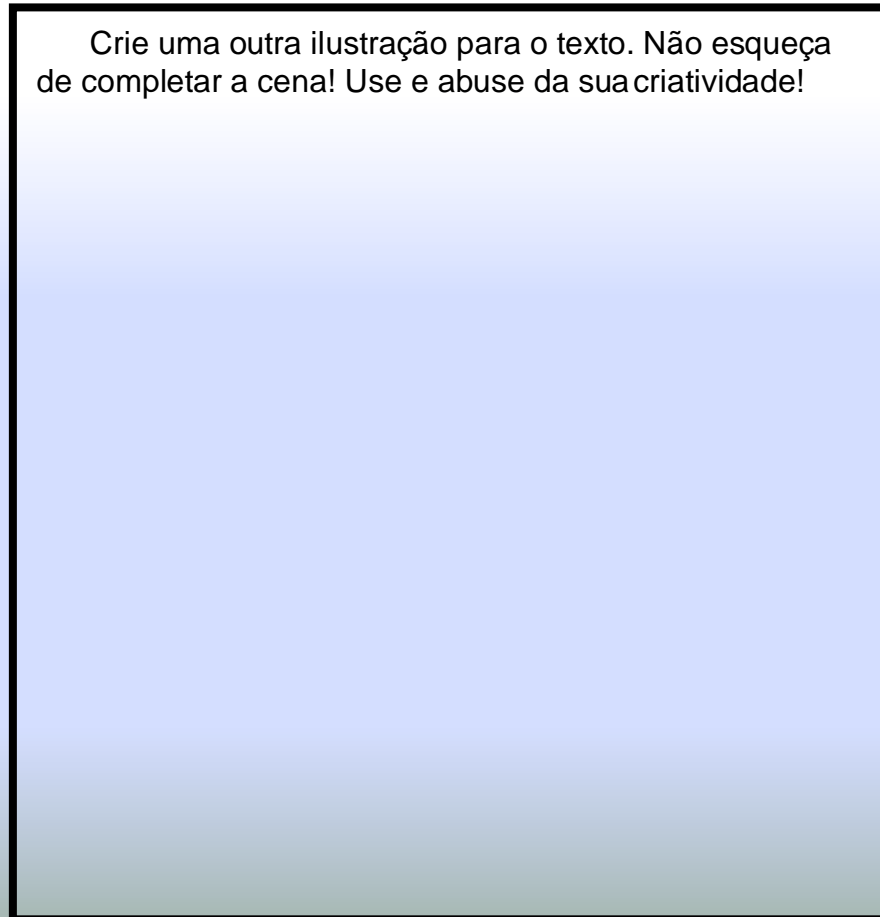
3. Qual era o desejo de Lisa?

4. O que Lisa viu no céu?

5. Quando a nuvem parou, o que havia junto à colina?

6. Quem era o novo amigo de Lisa?

Crie uma outra ilustração para o texto. Não esqueça de completar a cena! Use e abuse da sua criatividade!





O tempo passa devagar ou depressa, dependendo do tipo de atividade que se pratica. Veja como o tempo passa para o personagem desta história em quadrinhos:



TAKO X. Marco. *Gazeta do Povo*, Curitiba, 18 jul. 1998. *Gazetinha*, ano 24, n. 1 213, p. 8.

© Tako X.



1. Como é o nome do personagem dessa história em quadrinhos?

2. Leia as seguintes expressões:



a) Qual é o significado dessas expressões?

b) O que representa ZZZZ? Há outra marca no texto que indica a mesma coisa? Identifique-a.

c) Volte ao texto e diga quando é que o tempo voa para o personagem.

Trabalhando com o texto



d) E quando é que o tempo se arrasta para ele?

3. Essa história não tem título. Que título você daria a ela?

4. Na história em quadrinhos, aparecem várias onomatopeias – palavras que imitam sons. Releia os quadrinhos e encontre as onomatopeias que representam as seguintes situações:

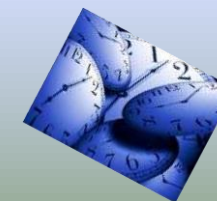
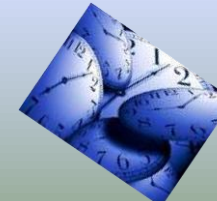
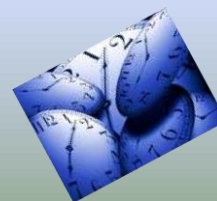
a) Marco bebendo uma limonada _____

b) comendo pipoca _____

c) saboreando um hambúrguer _____

d) lambuzando-se com algodão-doce e saboreando um pedaço de pizza de quatro queijos _____

e) mordendo um pedaço de torta de maçã _____





5. Que onomatopéias o autor poderia usar se quisesse representar o barulho:

◆ de um relógio despertador? _____

◆ de um relógio de parede? _____

6. Observe o último quadrinho:



a) É possível entender o que está escrito dentro do balão sem a tradução? Por quê?

b) Por que o texto do balão foi escrito dessa maneira?

c) Você consegue ler o que está escrito na porta? Por que essa palavra foi escrita dessa maneira?

d) Como é chamado o sinal colocado no final da fala de Marco?

e) Esse sinal foi usado para indicar que:

() essas palavras não existem.

() essas palavras são de origem estrangeira.

() no final do texto vai aparecer uma explicação sobre essas palavras.

f) Agora, leia a tradução do que Marco falou, usando a entonação que a pontuação sugere.

6. Crie um quadrinho, modificando o final da história.



DIA 30/08

Cálculos e mais cálculos

ATIVIDADE: LER É UM BOM NEGÓCIO



Guinness World Records 2012
R\$ 95,00



Rio
R\$ 24,00



O Herói Perdido
Rick Jordan
R\$ 39,00



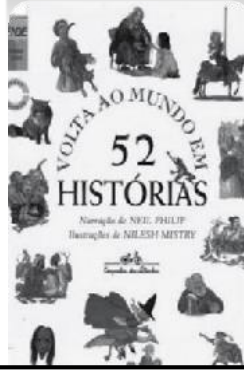
O mistério do cinco estrelas
Marcos Rey R\$ 22,00



Coleção Querido Diário Otário
Jim Benton R\$ 28,00



Como ser um pirata
Cressida Cowell
R\$19,00



A volta ao mundo em 52 histórias
R\$ 44,00



Coleção Judy Moody na Universidade
Megan McDonald
R\$ 36,00 cada

Qual é a diferença de preço entre o livro mais caro e o livro mais barato?

Resposta:

Comprando um "Guinness World Records" e "Rio", qual será o valor total da minha compra?

Resposta:

Raquel quer comprar **4** livros da coleção "Judy Moody". Ela vai pagar à vista, em dinheiro. Qual é a menor quantidade de notas e/ou moedas necessárias para ela pagar, sem sobrar troco?

31/08

Resposta:

Paula comprou **2** livros da coleção "Querido Diário Otário", o "Mistério do cinco estrelas" e **um** outro livro. Pagou sua compra com **três** notas de 50 reais e recebeu 28 reais de troco. Qual foi o quarto livro comprado por ela?

Resposta:

Isabela comprou os livros "Como ser pirata" e "O herói perdido". Pagou com **duas** notas de cem reais. Quanto recebeu de troco?

Resposta:

Juliana foi à livraria e comprou **três** livros. Fez o pagamento com **quatro** notas de 20 reais e recebeu 15 reais de troco. Quanto ela gastou na livraria? Que livros ela poderia ter comprado?

Resposta:

Ana quer comprar **6** livros da Coleção "Querido Diário Otário" para completar sua coleção. Ela recebe R\$ 30,00 por semana de seus pais e gasta R\$ 16,00 por semana com seu lanche na escola. O restante ela está economizando. Quantas semanas ela levará para ter o dinheiro que precisa para comprar os livros?

Resposta:

DIA 01/09

QUESTÃO 01

Henrique ficou de férias por 6 semanas.

Ao todo, quantos dias Henrique ficou de férias?

- A) 6
- B) 10
- C) 42
- D) 60

QUESTÃO 02

Uma mamadeira tem capacidade para 250 ml de leite.

Com 4 ℓ de leite, quantas mamadeiras iguais a essa, poderão ser enchidas?

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 16

QUESTÃO 03

Veja a conta abaixo.

$$1\ 372 + 275$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 1 647
- B) 1 467
- C) 1 097
- D) 648

QUESTÃO 04

Bianca assistiu a um filme que teve início às 14he30m e terminou às 17 horas.

Quanto tempo durou esse filme?

- A) 2 hora
- B) 2 horas e 30 minutos
- C) 3 horas
- D) 3 horas e 30 minutos

QUESTÃO 05**DIA 02/09**

O relógio do quarto de Vilma marcava a hora indicada abaixo.



Qual é o horário indicado nesse relógio?

- A) 12h
- B) 12he30m
- C) 3h
- D) 3he12m.

QUESTÃO 06

Veja a operação abaixo.

$$673 - 238$$

Qual o resultado dessa operação?

- A) 435
- B) 445
- C) 453
- D) 911

QUESTÃO 07

Samuel é dono de uma lanchonete. Ele vendeu em uma semana 260 bombons. 84 eram de morango, 72 de abacaxi e o restante de coco. Quantos desses bombons eram de coco?

- A) 156
- B) 124
- C) 114
- D) 104

QUESTÃO 08

Marcos ganhou uma nota de R\$ 50,00 de seu pai. Ele usou essa nota para comprar um brinquedo que custava R\$ 35,30. Nessa compra, quanto Marcos recebeu de troco?

- A) R\$ 15,70
- B) R\$ 15,00
- C) R\$ 14,70
- D) R\$ 14,00

QUESTÃO 09

DIA 03/09

O quadro abaixo mostra o número de habitantes em quatro cidades.

CIDADE	Nº DE HABITANTES
Morrinhos	21 400
Marco	24 703
Bela Cruz	30 870
Cruz	22 686

Qual é a cidade que tem o maior número de habitantes?

- A) Bela Cruz
B) Cruz
C) Marco
D) Morrinhos

QUESTÃO 10

Uma caixa contém 16 tomates. Quantos tomates terão em 5 caixas?

- A) 11
B) 21
C) 80
D) 96

QUESTÃO 11

Veja a conta abaixo.

$$1\ 578 + 234$$

Qual o resultado dessa conta?

- A) 812
B) 1 344
C) 1 433
D) 1 812

QUESTÃO 12

O município de Tanques, tem aproximadamente 6 000 alunos matriculados na sua rede municipal de ensino. Qual é a representação por extenso desse valor?

- A) Seiscentos.
B) Seis mil.
C) Sessenta mil.
D) Seiscentos mil.

QUESTÃO 13**08/09**

Escreva o antecessor e o sucessor do número abaixo.

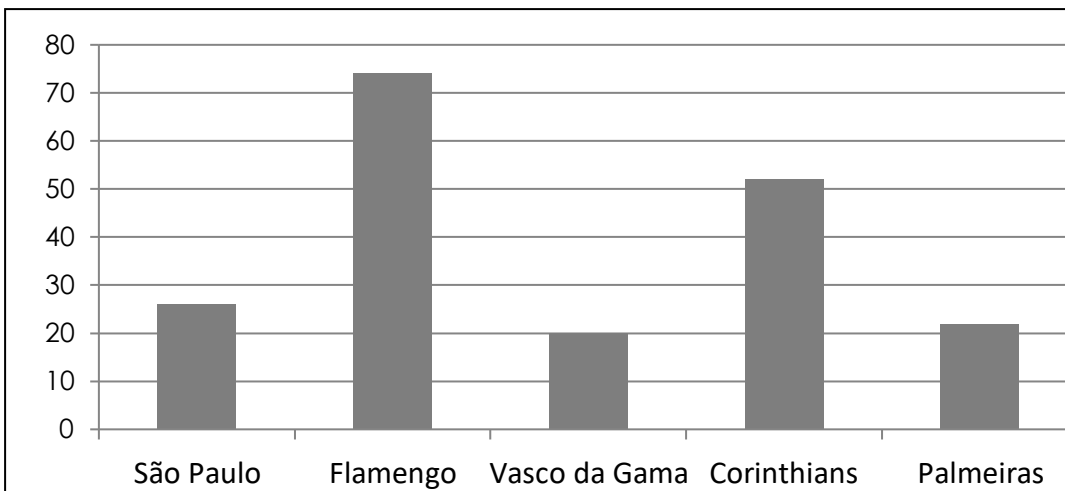
 2 584

Assinale a alternativa que representa esses números.

- A) 2 484 e 2 684
- B) 2 574 e 2 594
- C) 2 583 e 2585
- D) 3 583 e 3585

QUESTÃO 14

O gráfico abaixo mostra a preferência dos estudantes sobre alguns times de futebol do Brasil.



Qual o time de futebol que tem a preferência dos estudantes?

- A) Corinthians
- B) Flamengo
- C) São Paulo
- D) Vasco da Gama

QUESTÃO 15

Veja o número abaixo.

Uma das decomposições desse número é?

- A) 4 000 + 500 + 100
- B) 4 000 + 500 + 10
- C) 4 000 + 50 + 10
- D) 4 000 + 50 + 1

QUESTÃO 16

09/09

Cláudio ganhou uma nota de R\$ 10,00 e trocou por moedas de R\$ 0,50 para colocar em seu cofre. Quantas dessas moedas ele recebeu nessa troca?

- A) 10
B) 20
C) 25
D) 50

QUESTÃO 17

Em um jogo de basquete, o time de Maurício fez 8 cestas de 3 pontos, 20 cestas de 2 pontos e 12 cestas de um ponto. Quantos pontos o time do Maurício fez nesse jogo?

- A) 24
B) 45
C) 64
D) 76

QUESTÃO 18

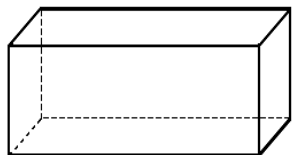
Fabiana é costureira e comprou alguns tecidos para fazer vestido. Ela comprou 36 m de tecido colorido e 18 m de tecido liso.

Esse total de tecido, em centímetro é

- A) 5,4 cm
B) 54 cm
C) 540 cm
D) 5 400 cm

QUESTÃO 19

Observe abaixo o desenho de um bloco retangular.



Esse bloco tem quantas faces?

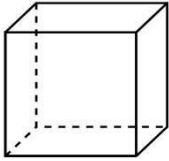
- A) 6
B) 8
C) 10
D) 12



QUESTÃO 20

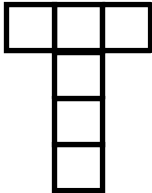
10/09

Observe abaixo o desenho de um cubo.

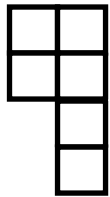


Uma das possíveis planificações desse cubo é?

A)

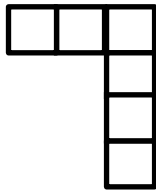


B)



C)

D)



13/09

ATIVIDADES

No quadro de números, é importante ter atenção para encontrar o lugar certo de cada algarismo.

Complete o quadro com os números das fichas:



- 3.451
- 1.354
- 3.145
- 5.134

3			
	★		3
	5	★	

- 54
- 51
- 43
- 45

Escreva os números em ordem crescente.

→

Escreva em palavras o maior e o menor número do quadro.

→

→

Escreva o sinal correto entre os números.

3.145 1.354

3.451 5.134

Atenção aos sinais:

> Maior

< Menor

Os números anteriores foram escritos com os algarismos 1,3,4 e 5.

Explique como se pode saber qual é o maior?

→

14/09

ATIVIDADES

Relacione os números às suas decomposições.



3.451

1.354

3.145

5.134

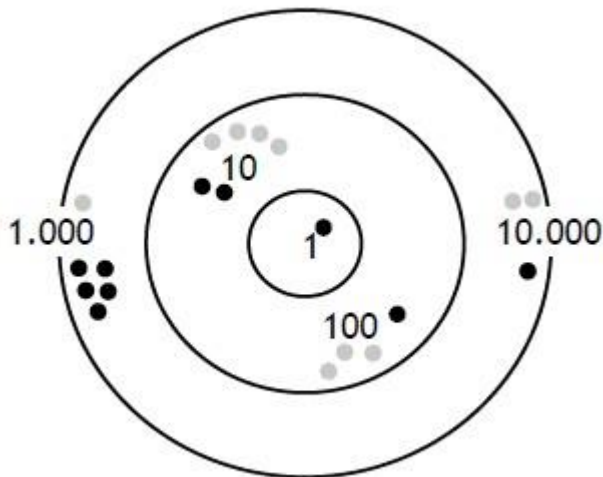
$5.000 + 100 + 30 + 4$

$1.000 + 300 + 50 + 4$

$3.000 + 400 + 50 + 1$

$3.000 + 100 + 40 + 5$

Beto e Luana jogavam pedrinhas no alvo. As pedras cinzentas são do Beto e as pretas são de Luana. Escreva os números que Beto e Luana formaram.



Beto

Luana

Imagine! A professora do 3.º ano fez um ditado de números. Ela falava um número e os alunos deveriam escrevê-lo em palavras. Complete o quadro de acordo com o que falta.

Número falado pela professora	Número falado pela professora
10.500	
	doze mil e um
11.011	
15.000	

16/09

ATIVIDADES

As cidades do Brasil têm diferentes características. Há cidades muito populosas e outras com populações pequenas.

Leia a tabela que apresenta algumas cidades brasileiras e o número de habitantes de cada uma. Resolva as questões a seguir.

Cidade	Estado	Número de habitantes
Rinópolis	São Paulo	9.980
Queluz	São Paulo	9.808
Agrolândia	Santa Catarina	9.957
Araranguá	Santa Catarina	64.495
Castro Alves	Bahia	27.097
Itaparica	Bahia	22.329
Rorainópolis	Roraima	26.326
Alto Alegre	Roraima	16.428
Atalaia	Paraná	4.010
Floresta	Paraná	6.324

Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br/>>. Acesso em: 13 mar. 2014.

Explicar o que representam os números da tabela.

A cidade da tabela que tem mais de 50.000 habitantes é:

- A) Araranguá/SC
- B) Atalaia/PR
- C) Castro Alves/BA
- D) Rorainópolis/RR

A cidade da tabela que tem o número de habitantes menor que 5.000 é:

- A) Agrolândia/SC
- B) Atalaia/PR
- C) Floresta/PR
- D) Queluz/SP