



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA**

**ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO CARDOSO DE MORAES"**

# 10<sup>a</sup> APOSTILA DE ATIVIDADES DO 1<sup>o</sup> ANO - A



**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 E 17/09**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

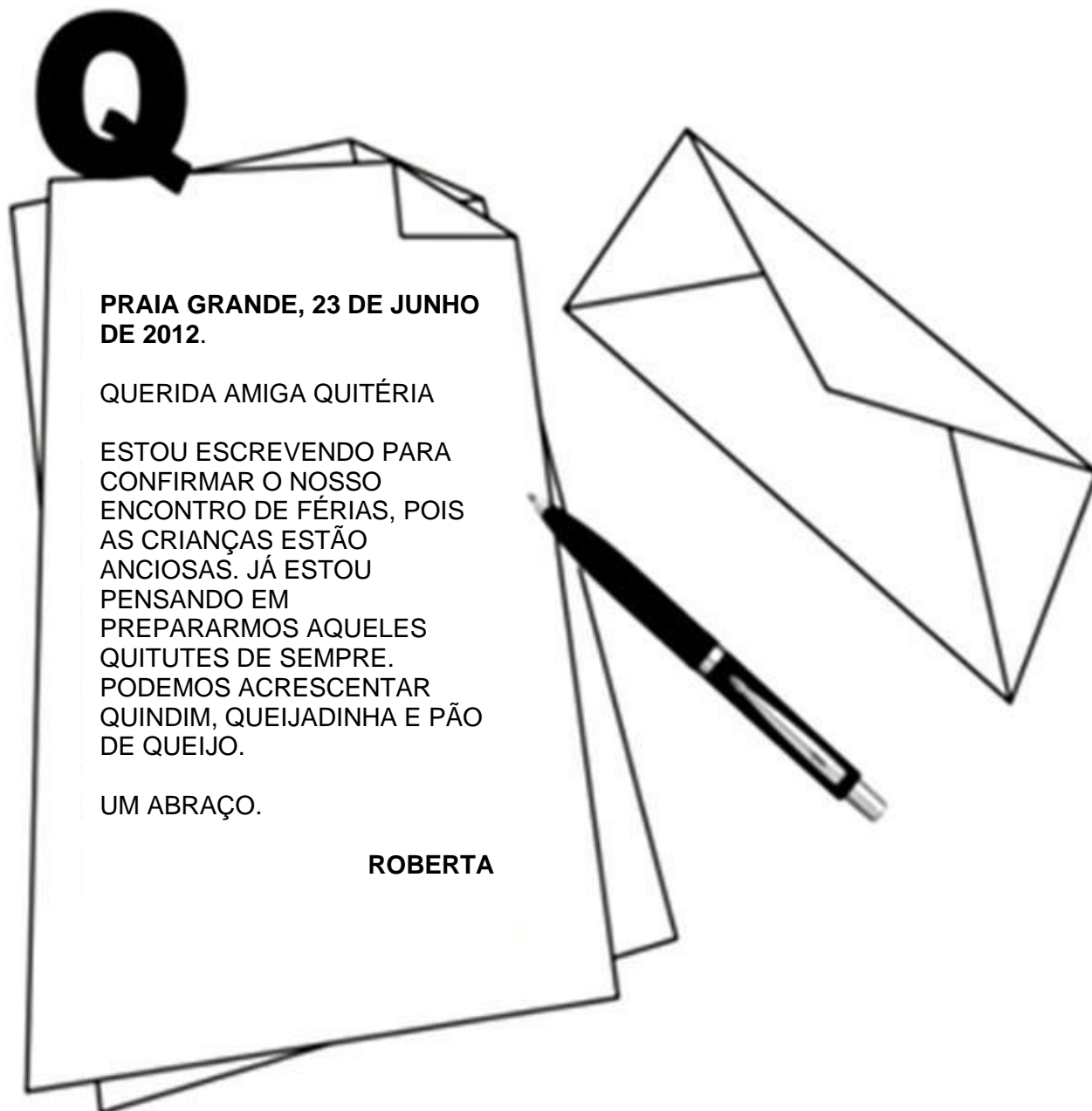
**PROFESSORA: TATIANE DOMINGUES**

**IBIÚNA  
2021**

E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_



**RETIRE DA CARTA, PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA Q:**


**CUBRA O PONTILHADO:**



REGISTRE CORRETAMENTE OS NÚMEROS NOS LUGARES INDICADOS:

**NÚMERO ANTERIOR**

**NÚMERO POSTERIOR**



# FAMÍLIA SILÁBICA



UNA AS LETRAS **QU** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

QU

A →

E →

I →

O →

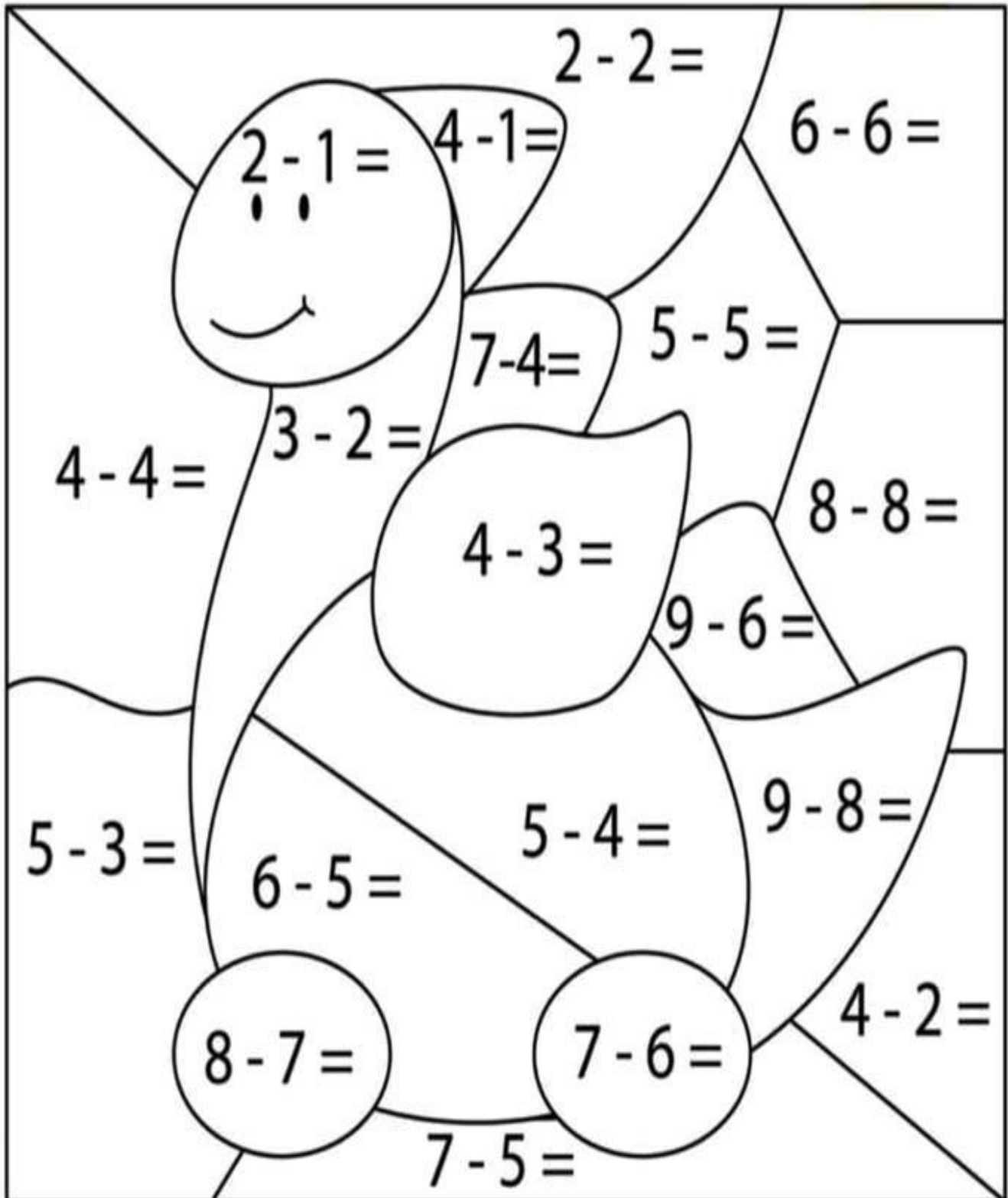
# RESOLVA E PINTE CONFORME A LEGENDA:

0 AZUL

2 AMARELO

1 VERDE

3 VERMELHO





COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM QUA , QUE OU QUI



LE \_\_\_\_\_



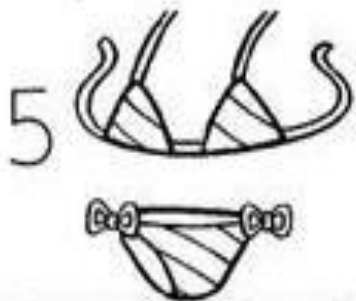
\_\_\_\_\_ IJO



\_\_\_\_\_ NZE



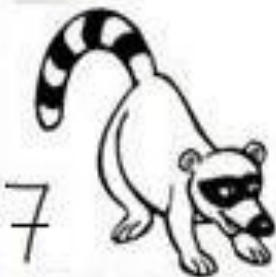
\_\_\_\_\_ NDIM



BI \_\_\_\_\_ NI



\_\_\_\_\_ DRO



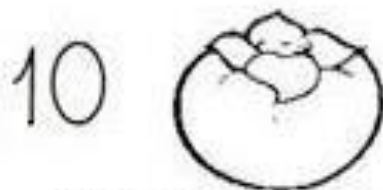
\_\_\_\_\_ TI



\_\_\_\_\_ BE



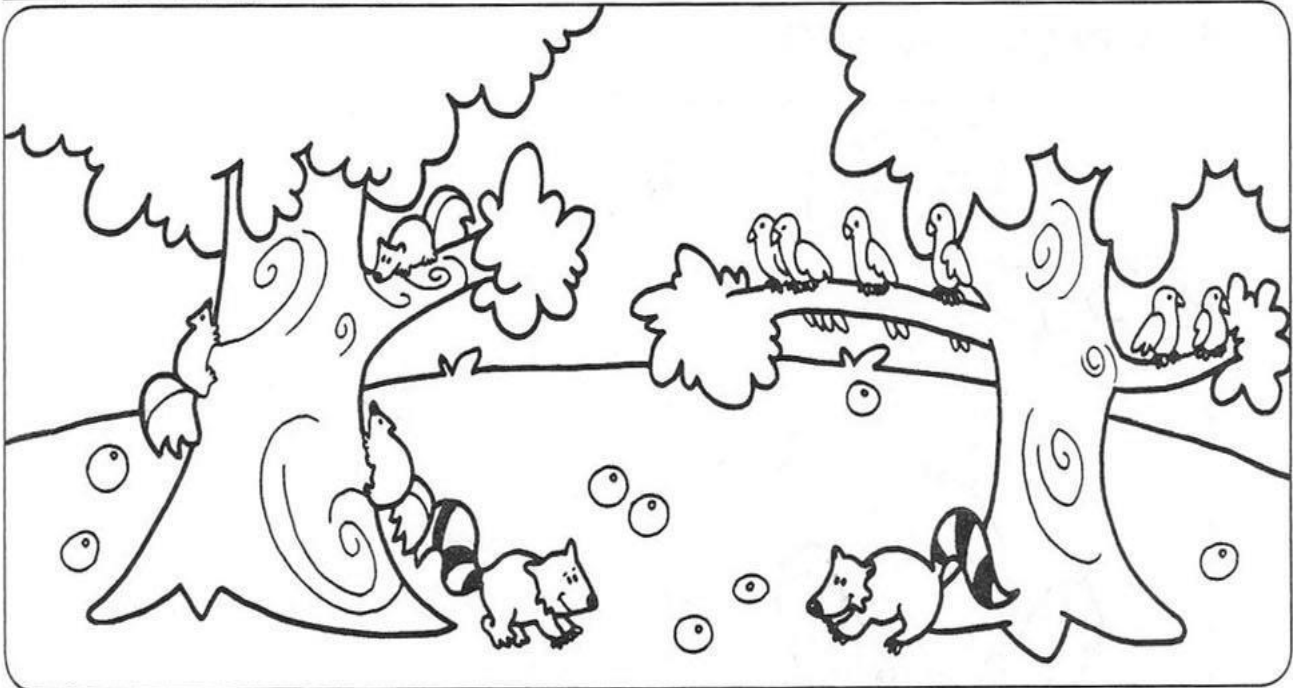
\_\_\_\_\_ ABO



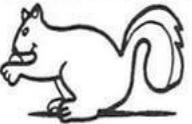



CA \_\_\_\_\_

# VOCÊ SABE QUANTOS SÃO?

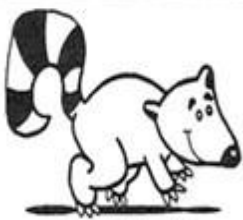



1 OBSERVE A CENA.



2 PINTE OS QUADRINHOS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE VEZES QUE OS DESENHOS ABAIXO SE REPETEM NA CENA.

 <b>ESQUILO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <b>PERIQUITO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <b>QUATI</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <b>COQUINHO</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ESCREVA O QUE SE PEDE NO QUADRO ABAIXO:

DESENHO	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	ESCRITA
 QUATI			.....
 MOSQUITO			.....
 CAQUI			.....
15 QUINZE			.....
 QUADRO			.....



PINTE OS DIAS QUE SE PEDE:

## DIA DA SEMANA:HOJE

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

## DIA DA SEMANA:ONTEM

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

## DIA DA SEMANA:AMANHÃ

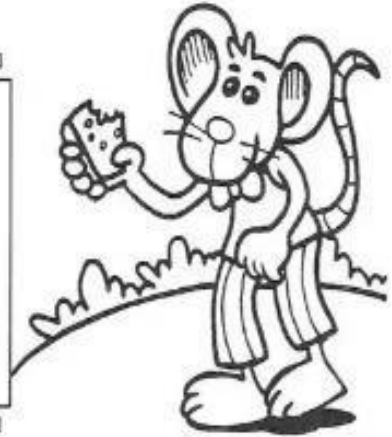
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		



## VAMOS COMPLETAR O QUADRO?

1 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

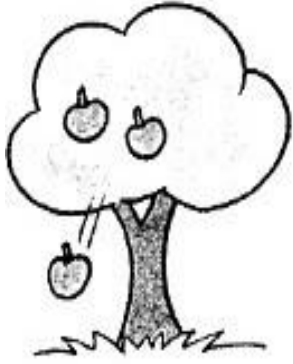
**QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO  
CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO  
QUARENTA - AQUARELA - QUIBE  
PIQUENIQUE - QUARTO - PERIQUITO  
PEQUENO - QUENTE**



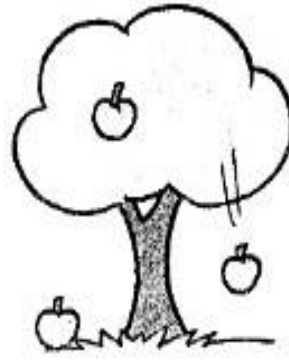
2 AGORA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS, OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS.

QUA	QUE	QUI
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

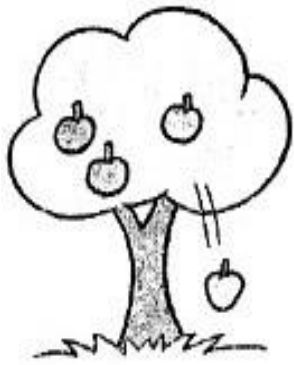
Resolva:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



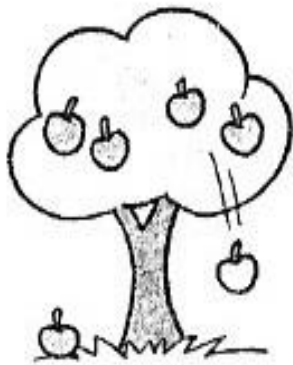
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_

## INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Em 7 de setembro de 1822, o Brasil as margens do Rio do Ipiranga, o Príncipe Regente D. Pedro I bradou o "Grito do Ipiranga" que dizia "Independência ou Morte", marco que simboliza o rompimento das relações entre Brasil e Portugal.

Abaixo o discurso de D. Pedro I:

"Amigos, as cortes portuguesas querem escravizar-nos e perseguir-nos, a partir de hoje as nossas relações estão quebradas. Nenhum vínculo unir-nos mais" "tirem suas braçadeiras, soldados.

Viva Independência, à liberdade e à separação do Brasil. para o meu sangue, minha honra, meu Deus, eu juro dar ao Brasil a liberdade": "Independência ou Morte"

A partir desse momento histórico todos os anos na data de 7 de setembro, lembramos e comemoramos a Independência do Brasil.

AGORA OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

### INDEPENDÊNCIA

NÚMERO DE LETRAS:

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

NÚMERO DE SÍLABAS:



ESTE É O MAPA DO BRASIL. OBSERVE COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA:



- PINTE NO MAPA ACIMA O ESTADO ONDE VOCÊ MORA:

- ESCREVA ABAIXO O NOME DO SEU ESTADO:

- AGORA ESCREVA O NOME DA SUA CIDADE:



E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_

- OUÇAM A MÚSICA QUE SERÁ DISPONIBILIZADA NO GRUPO:  
"EU TE AMO MEU BRASIL" - DOS INCRÍVEIS.

[https://www.youtube.com/watch?v=qD4\\_f2Yy\\_kM](https://www.youtube.com/watch?v=qD4_f2Yy_kM)

AGORA CIRCULE NO TRECHO DA MÚSICA ABAIXO O NOME DE SUA PÁTRIA, E ESCREVA NO RETÂNGULO.

**EU TE AMO MEU BRASIL,  
EU TE AMO!  
MEU CORAÇÃO É VERDE,  
AMARELO, BRANCO,  
AZUL ANIL.**

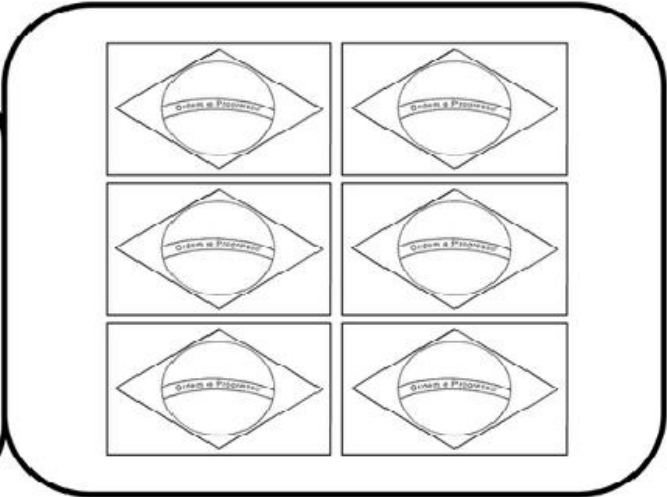
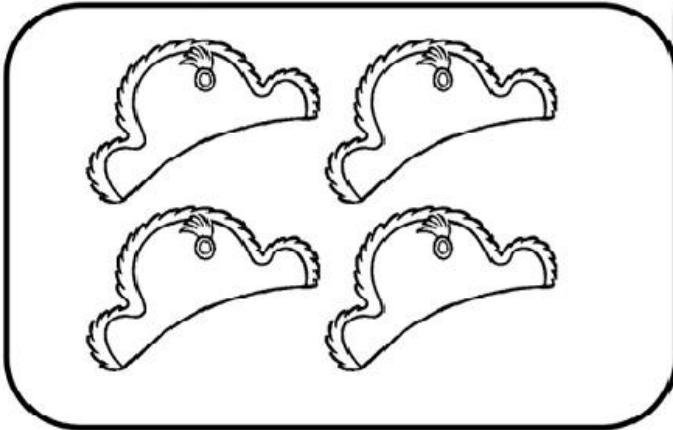


- PINTE OS CORAÇÕES NAS CORES INDICADAS NA MÚSICA:

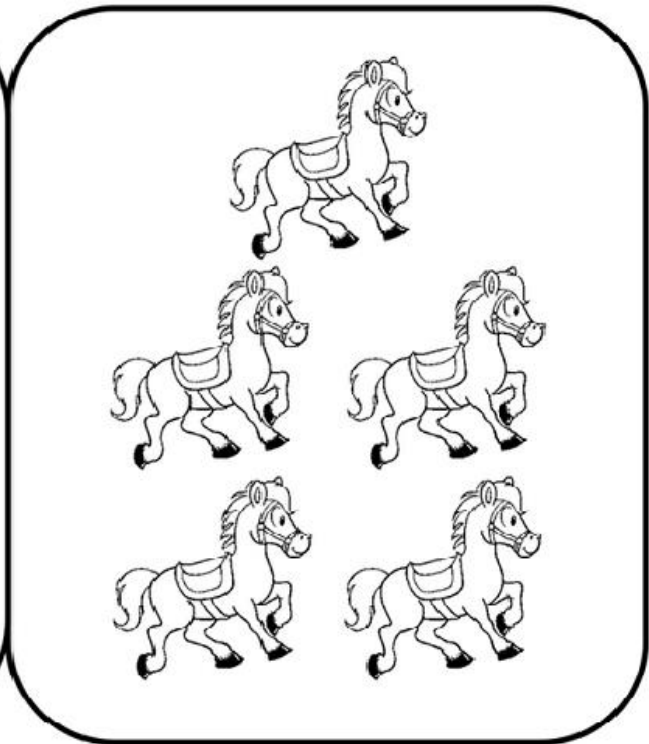
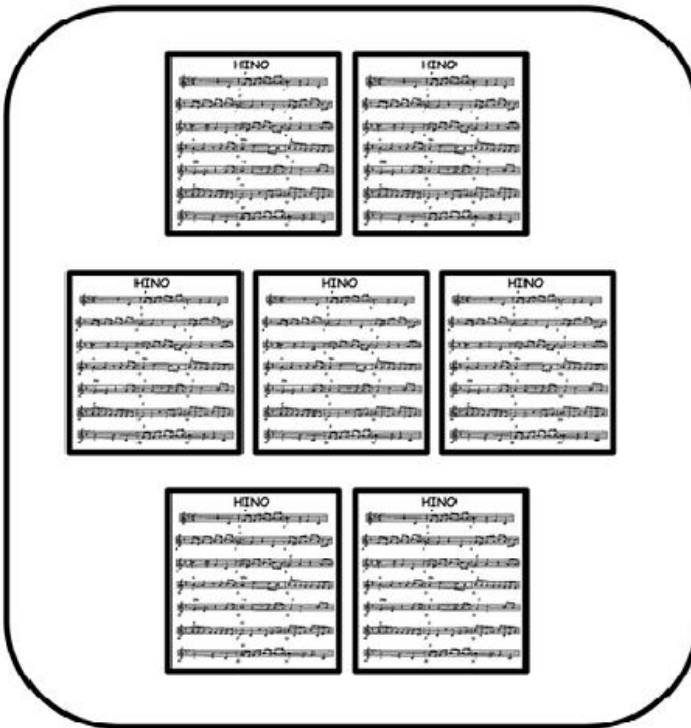




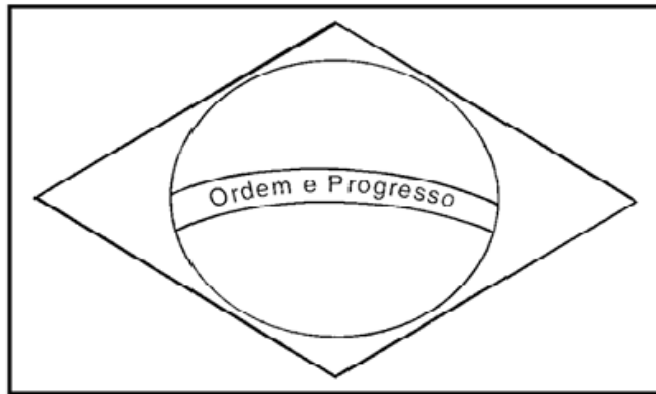
VAMOS LIGAR CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE!



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



## 7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

# VAMOS RESOLVER?



Visual representation of the addition problem: 3 hats + 4 hats = 7 hats.

$$\square + \square = \square$$



Visual representation of the addition problem: 4 horses + 4 horses = 8 horses.

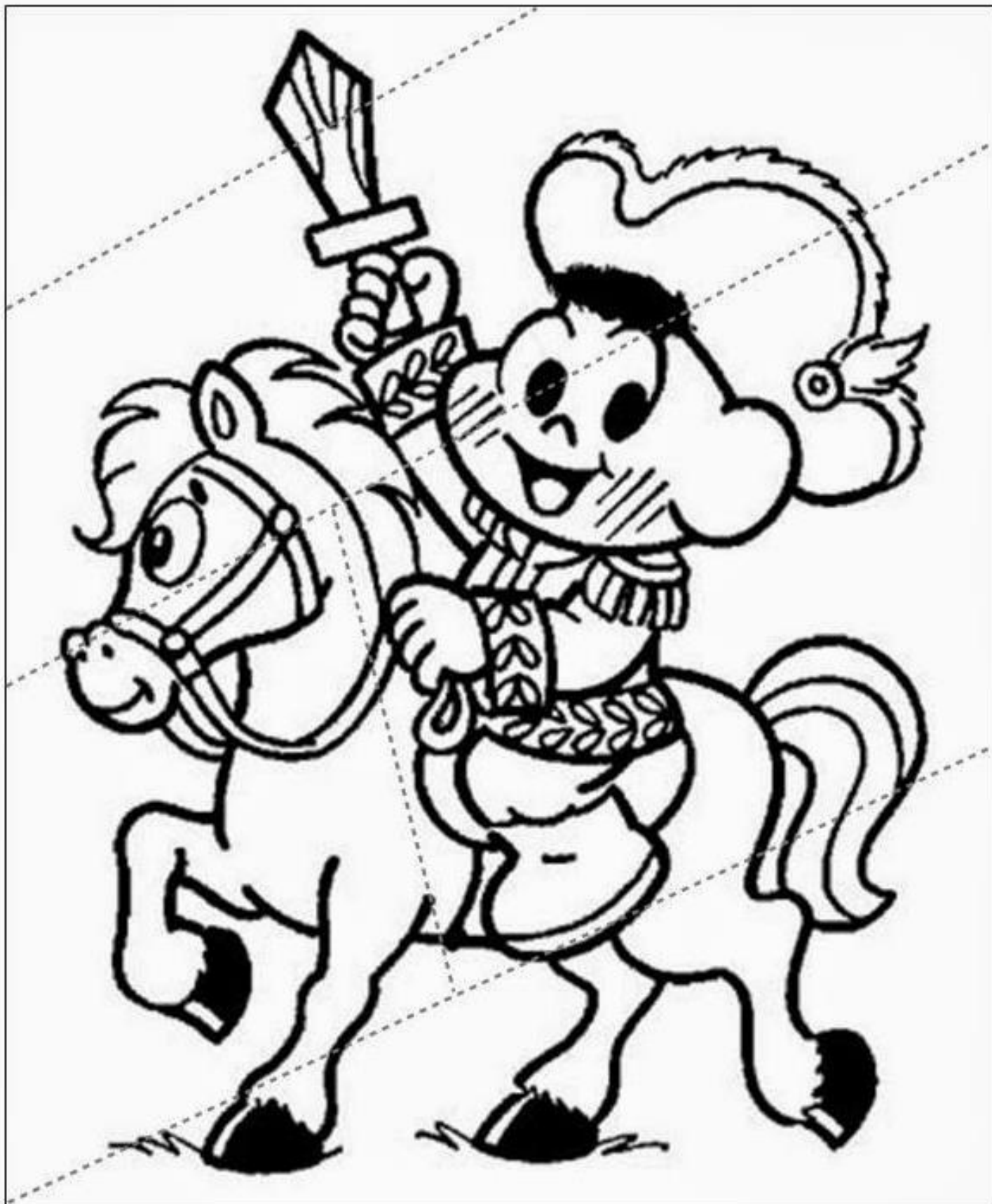
$$\square + \square = \square$$



Visual representation of the addition problem: 5 blocks + 4 blocks = 9 blocks.

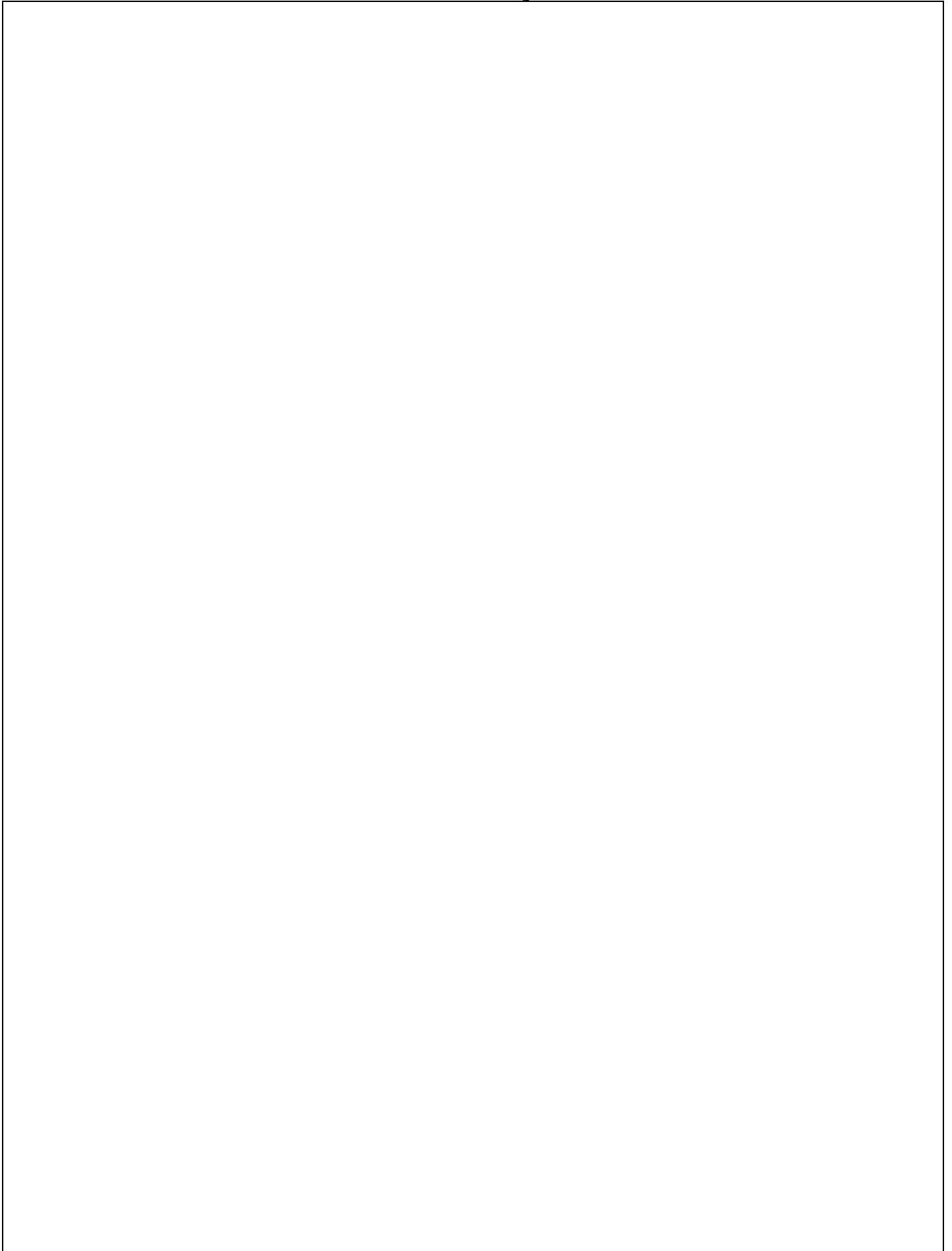
$$\square + \square = \square$$

QUEBRA-CABEÇA DO DIA DA INDEPENDÊNCIA  
PINTE RECORTE E MONTE.





**COLE AQUI O QUEBRA-CABEÇA DA INDEPENDÊNCIA**



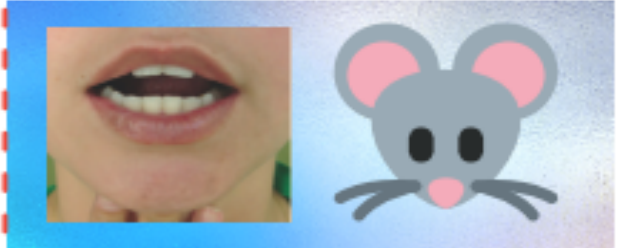
E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,  
**R** TEM DOIS SONS, UM MEXE A  
LÍNGUA e OUTRO ARRANHA A  
GARGANTA, COM A BOCA ENTRE  
ABERTA.  
LEMBRE- SE SEMPRE DO **RA DO RATO**  
PARA FAZER O SONZINHO .

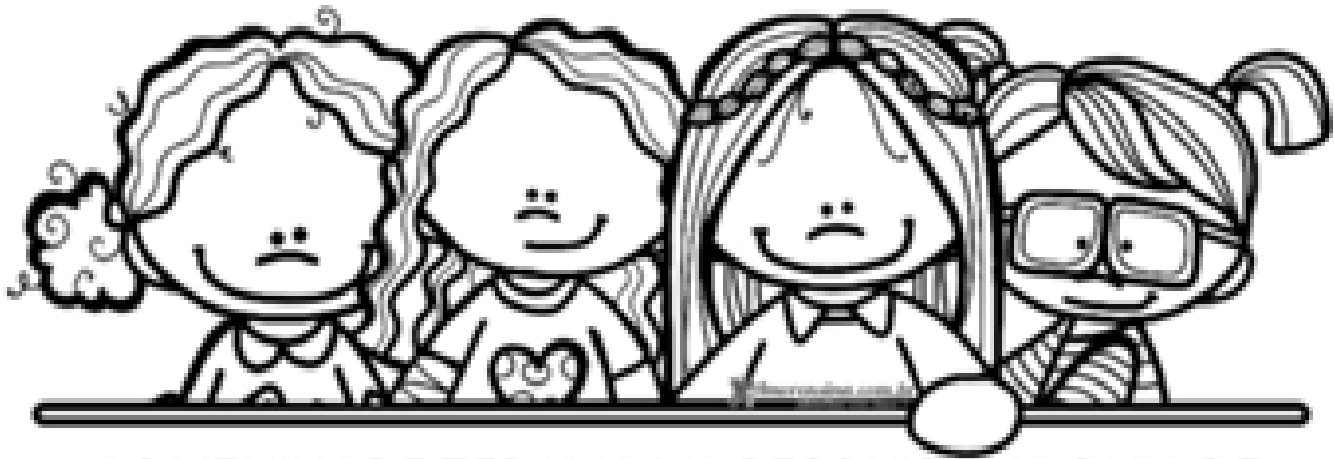


PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA LETRA R. DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA.

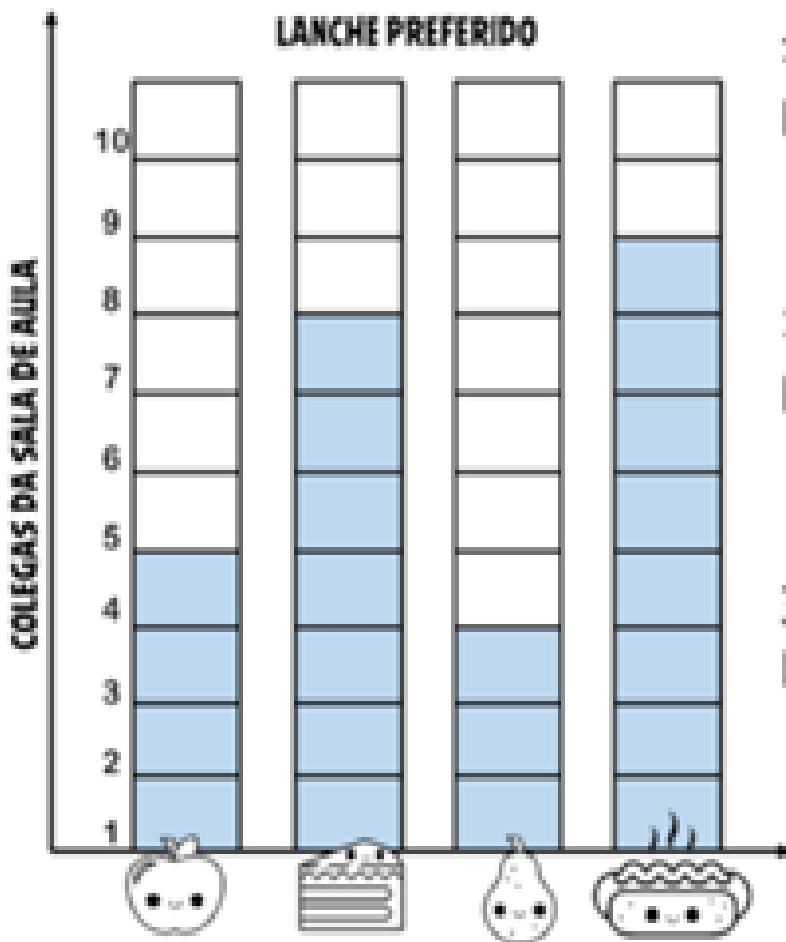


R





AS MENINAS FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL LANCHE OS COLEGUINHAS GOSTAVAM MAIS. VEJA COMO FICOU.



1 – QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

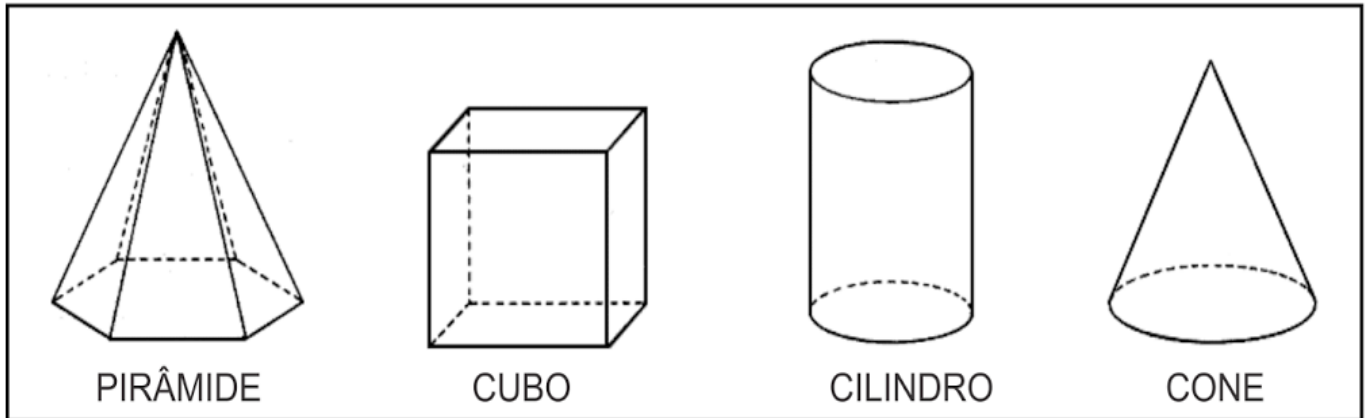
2 – QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

3 – QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM A MAÇÃ?

4 – QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

5 – QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CACHORRO QUENTE E A PÊRA?

VAMOS FALAR O NOME DE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO E DEPOIS ENCONTRAR O NOME DE CADA UM NO CAÇA-PALAVRAS.



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E



# FAMÍLIA SILÁBICA

## R

UNA A LETRA R COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left, a blue-outlined letter 'R' in a rounded square has five arrows pointing to a vertical column of five red-outlined vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U', each in its own rounded square. To the right of each vowel is another empty rounded square, with a small arrow pointing from the vowel to it, indicating where to write the syllable.

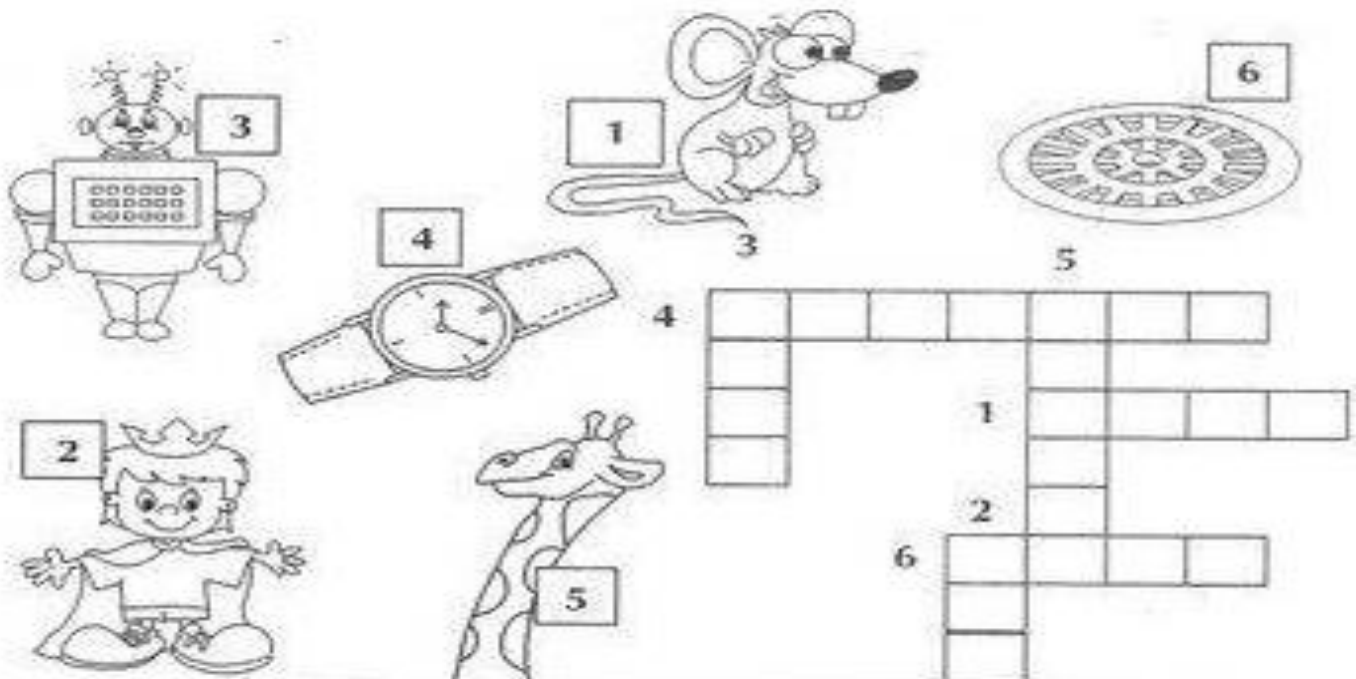
LEIA AS QUATRO FORMAS DE ESCRITA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA R:



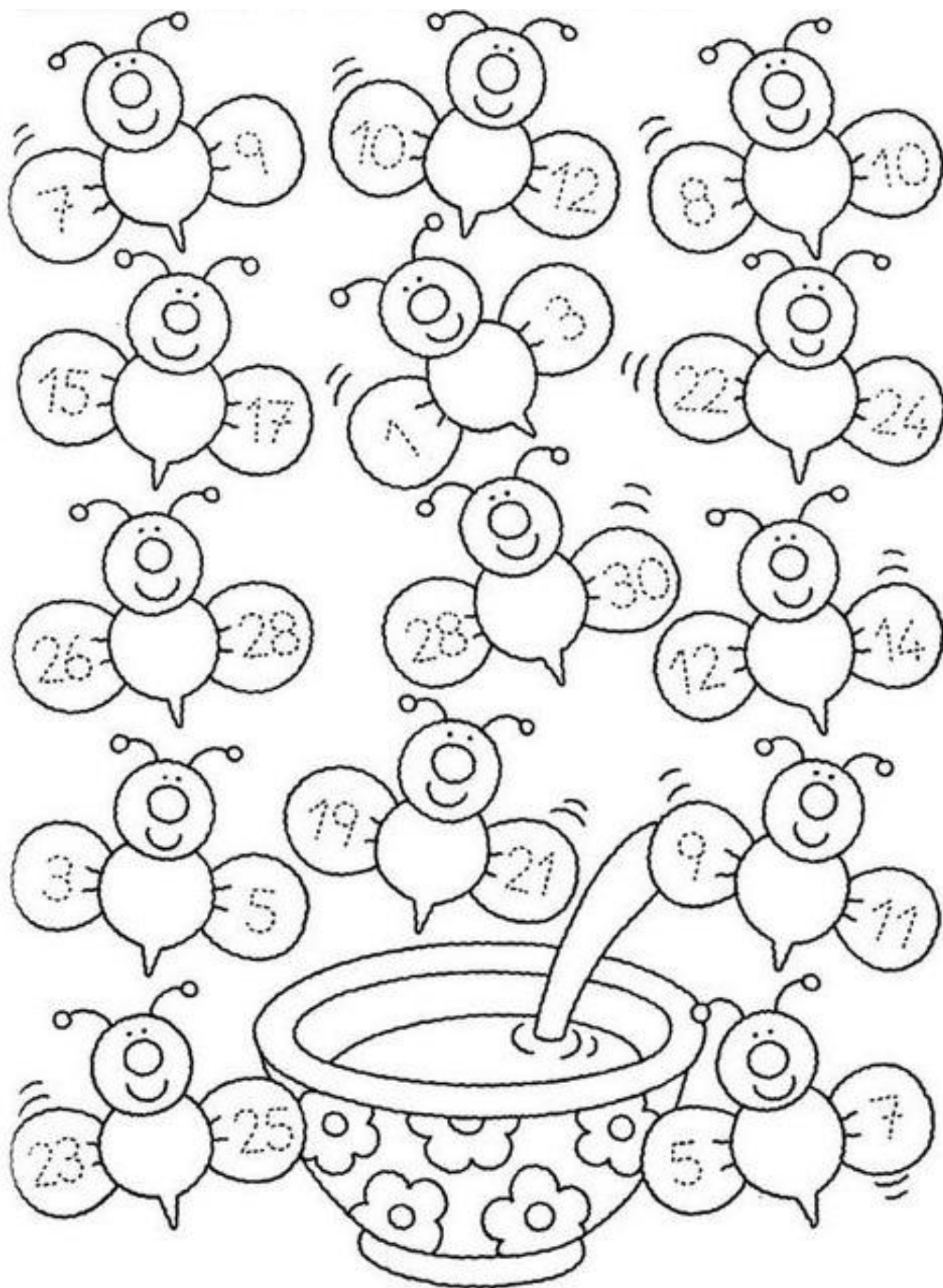
PINTE A LETRA R NAS PALAVRAS ABAIXO:



PREENCHA A CRUZADINHA, SEGUINDO A NUMERAÇÃO DOS DESENHOS E DOS QUADROS:




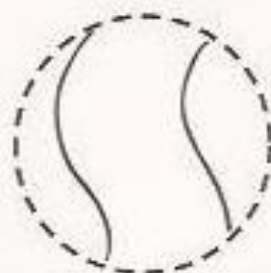
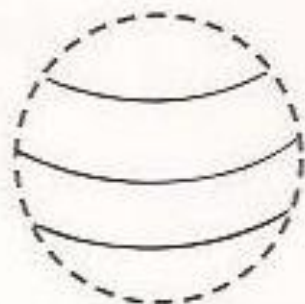
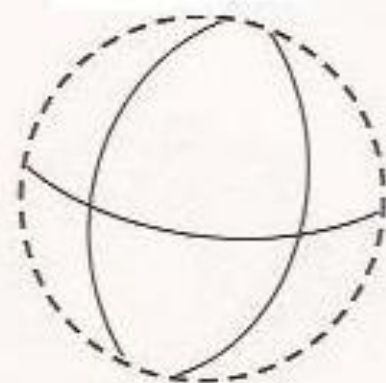
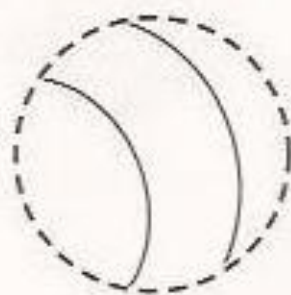
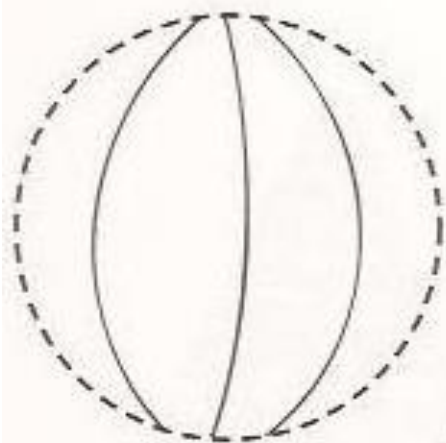
CUBRA O PONTILHADO DOS NÚMEROS EM AMBAS ASAS DAS ABELHAS E DEPOIS ESCREVA NA BARRIGA O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE AMBOS:



Pinte o que tem a **mesma forma** da bola



Contorne as bolas com lápis de cor .

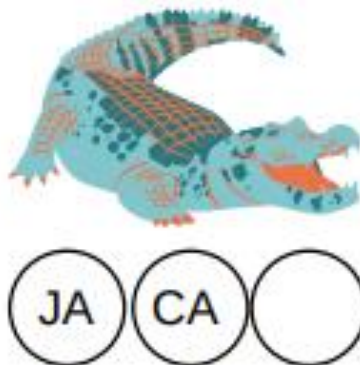
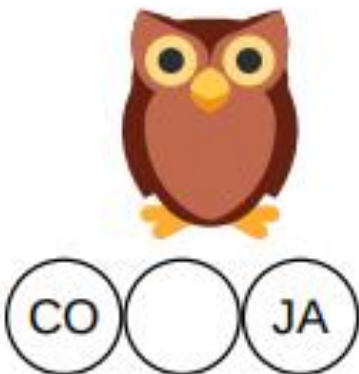
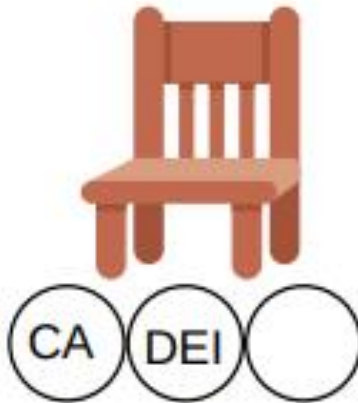




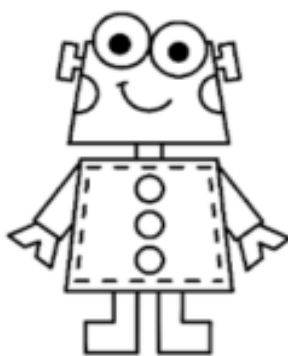
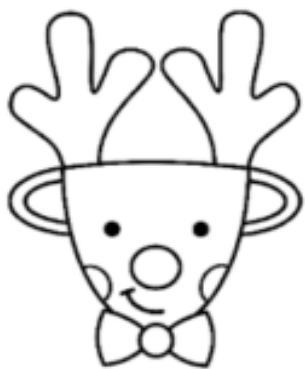
COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



R



RECORTE E COLE AS PALAVRAS NOMEANDO CADA FIGURA:



ROBÔ

RODA

ROSA

RÉGUA

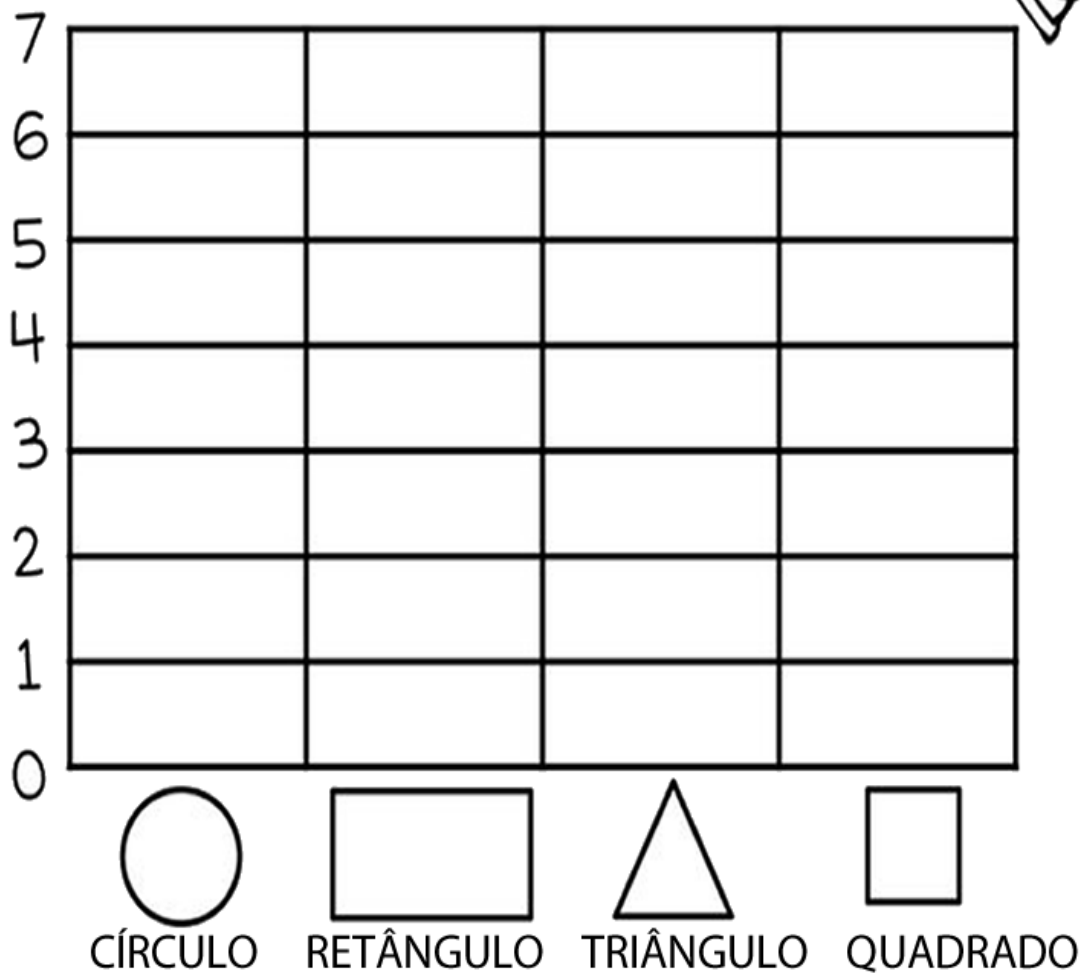
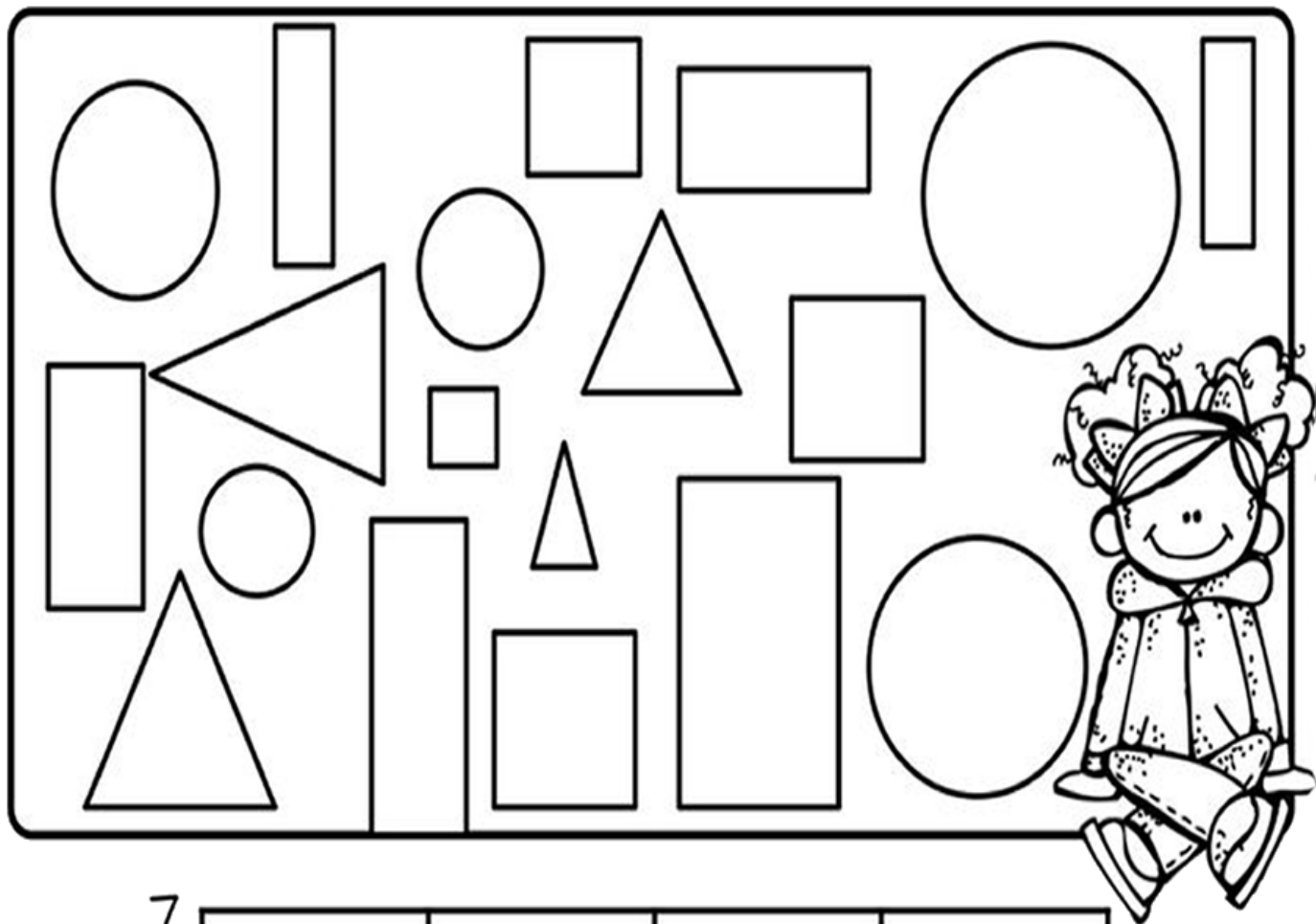
RABANETE

RELÓGIO

RENA

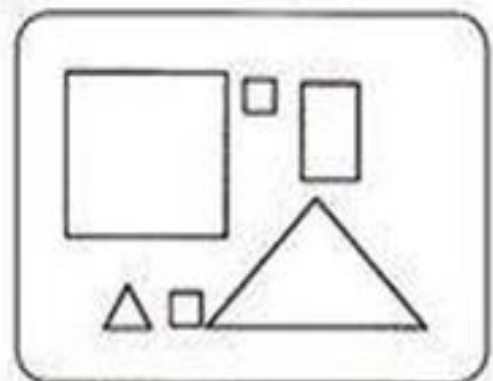
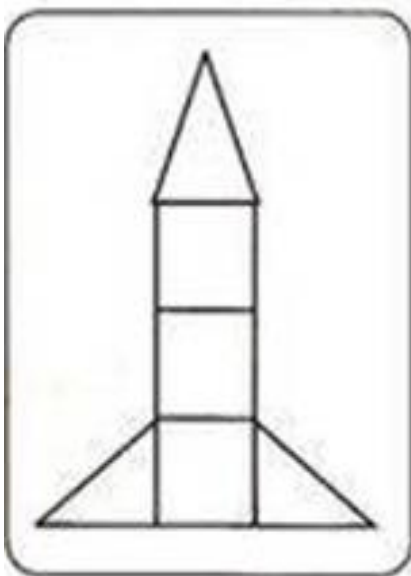
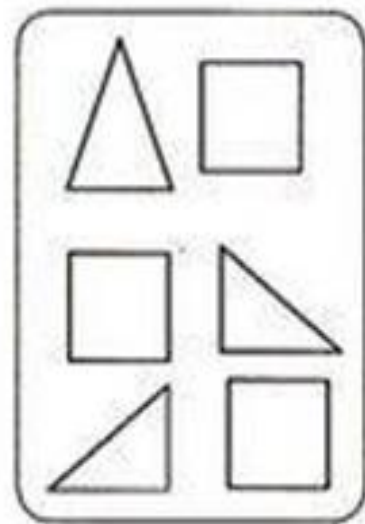
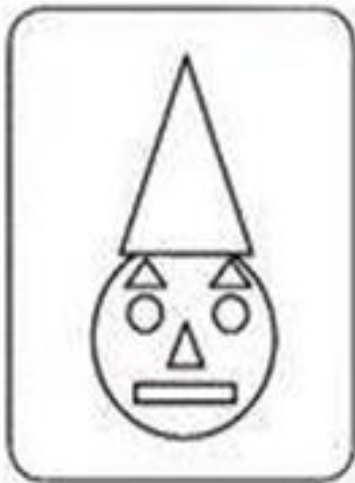
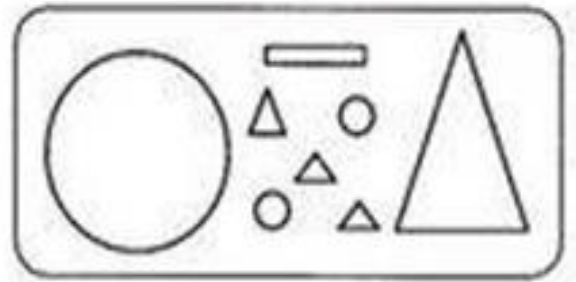
RÁDIO

CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.





OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DA FIGURAS E LIGUE CADA DESENHO ÀS SUAS PEÇAS.



# R

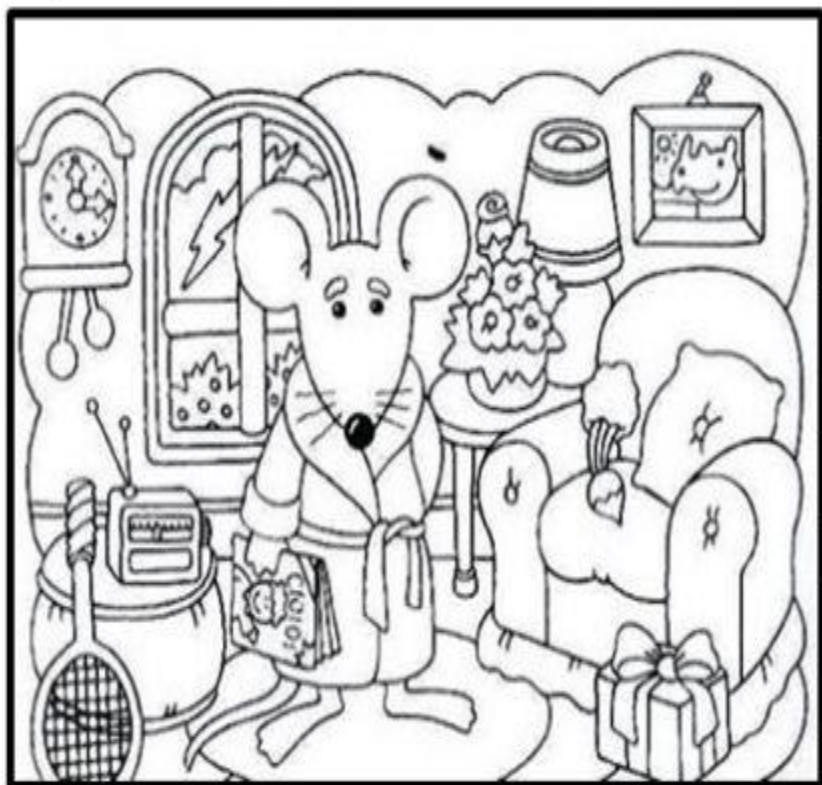
## O Rato Roeu

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,  
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,  
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...  
O RATO A ROER ROÍÁ.  
E A ROSA RITA RAMALHO  
DO RATO A ROER SE RIA.  
A RATA ROEU A ROLHA  
DA GARRAFA DA RAINHA.



**RETIRE DO TRAVA LÍNGUA, PALAVRAS COM A LETRA R:**


OBSERVE NO QUARTO DO RATO ROMEU OS ELEMENTOS QUE INICIAM COM A LETRA R E ESCREVA AO LADO:




---

---

---

---

---

---

---

---

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:





# DESAFIO

- LEIA AS DICAS E DESCUBRA O LANCHE DE CADA MENINA.



ALICE



MARIA



CAMILA



LAURA

- ALICE NÃO GOSTA DE MAÇÃ.
- CAMILA NÃO COME BOLO DE ANIVERSÁRIO.
- O LANCHE DE MARIA É UMA PÊRA.
- A VOVÓ DE LAURA FEZ UM LANCHE BEM QUENTINHO.

- OBSERVE O VALOR DE CADA DESENHO E RESOLVA.

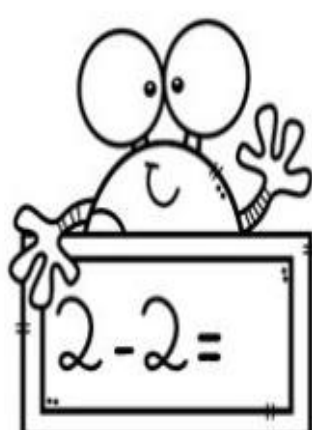
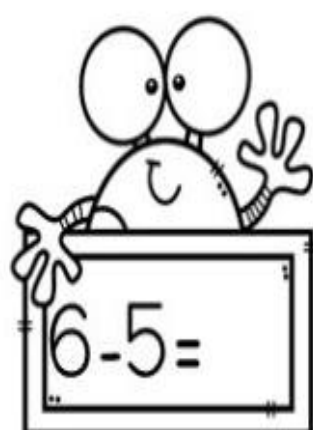
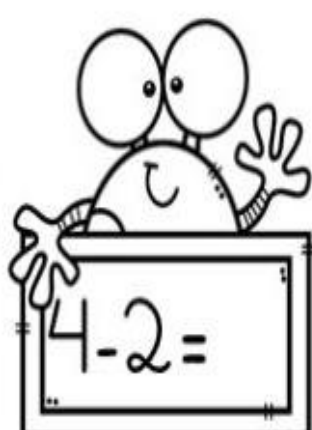
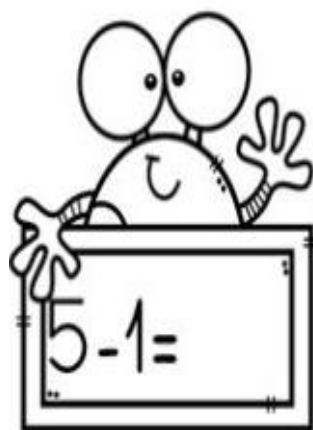
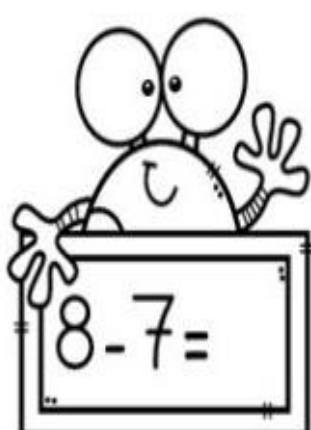
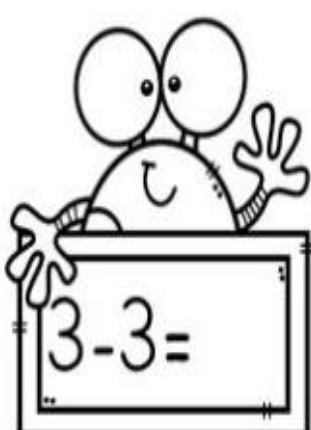
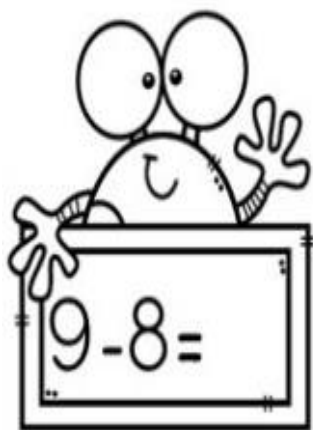
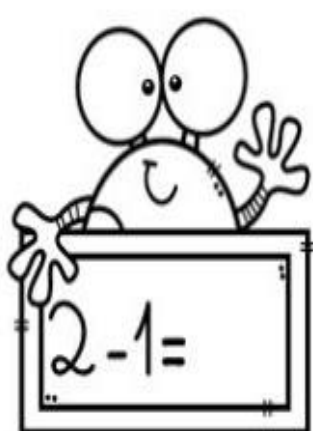
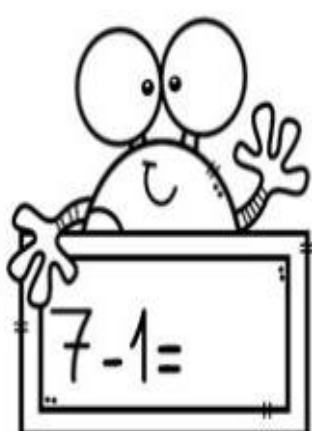
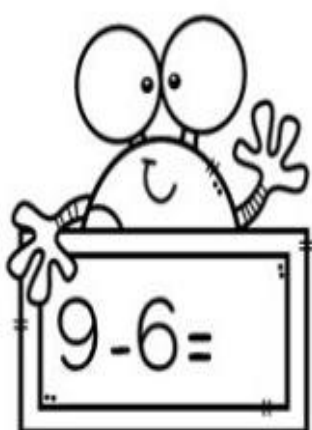
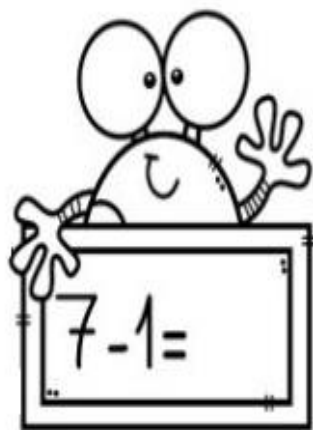


$$\text{apple} + \text{apple} + \text{pear} =$$





RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

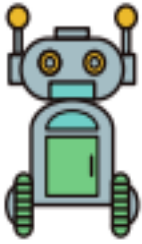
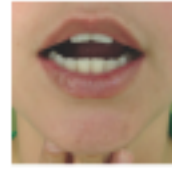


E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

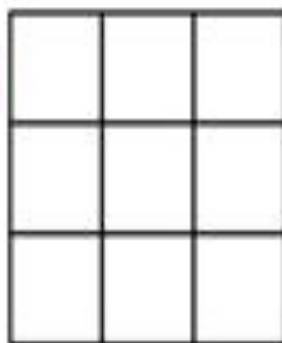
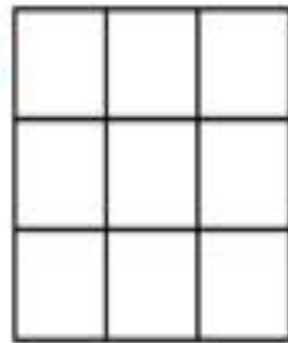
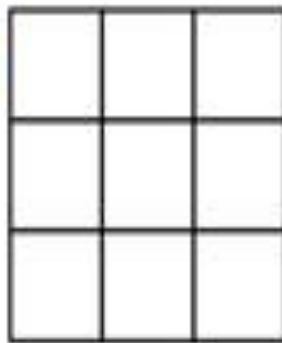
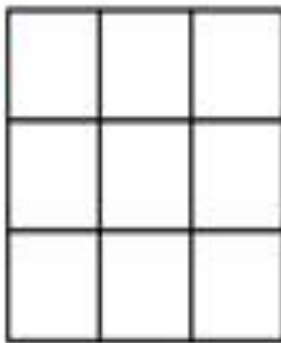
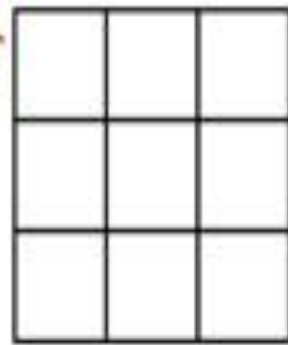
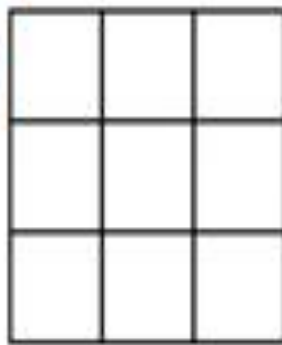
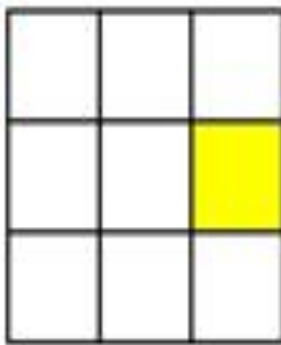
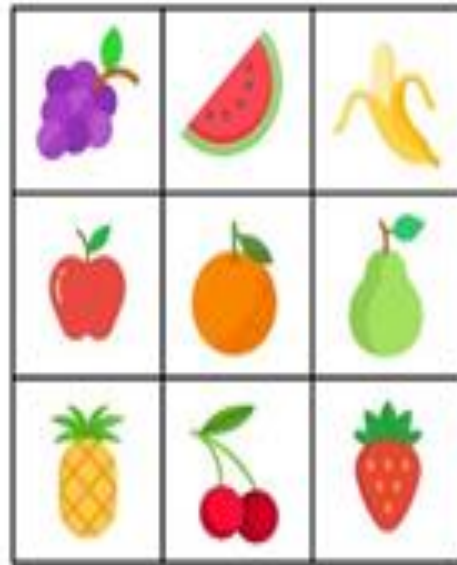
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_

ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITINHO



PINTE A POSIÇÃO DE CADA DESENHO NA MALHA QUADRICULADA:





# REFERÊNCIAS

- # Pinterest;
- # A arte de ensinar e aprender;
- # Consciência Fonológica de a a z - material adquirido da autoria: Alfabetiza som por Daisy Bastos e Rita Fontão.
- # [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com);
- # Soescola.com;
- # blogspot.com
  
- # <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>
- # [www.ensinaraprender.com.br](http://www.ensinaraprender.com.br)
- # <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>