

APOSTILA 10/2021
DE 30 de agosto a 17 de setembro de 2021

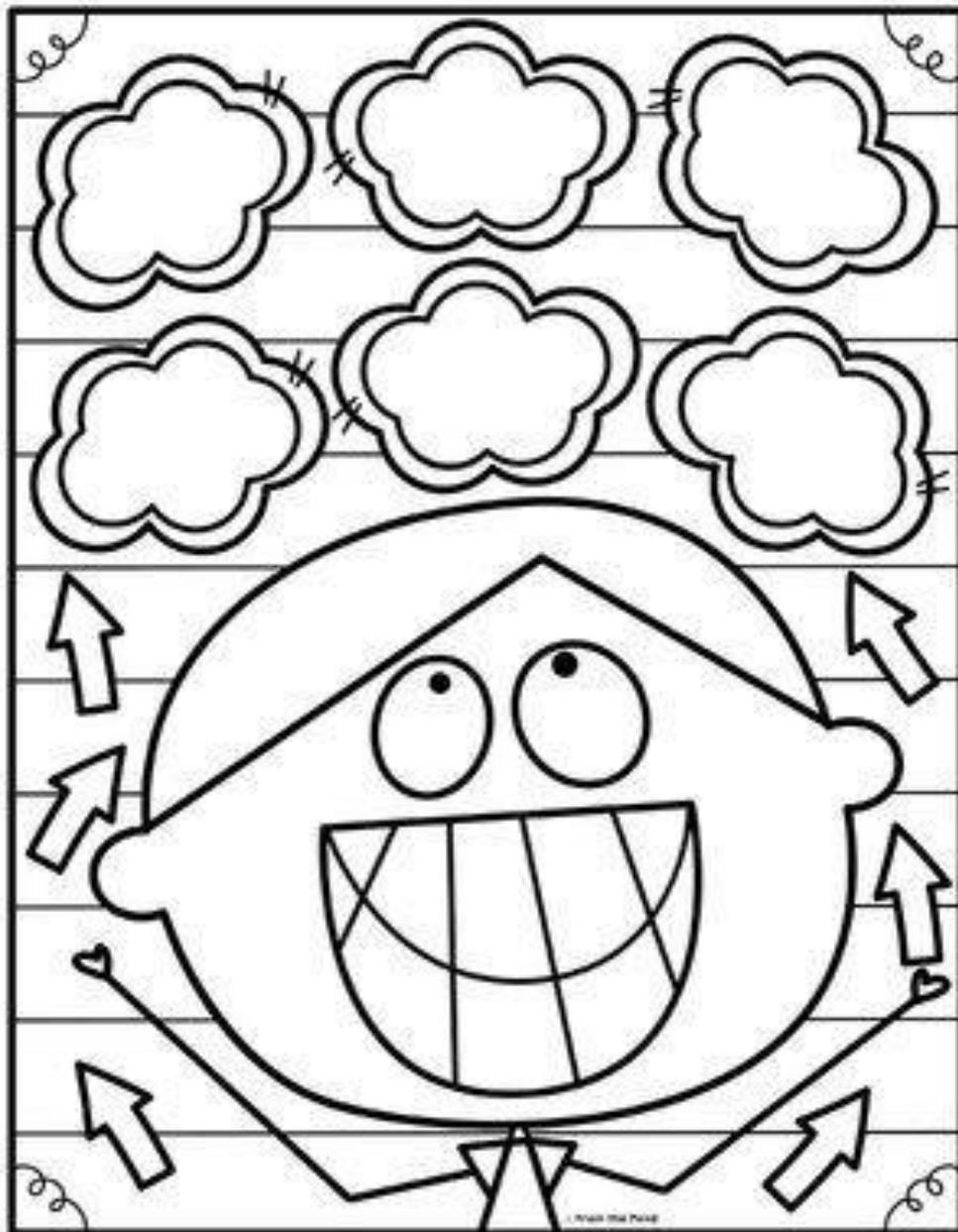


MINHAS TAREFAS

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES – IBIUNA/SP
Professora: Regina Bracale – 2º Ano B

ALUNO: _____

APOSTILA 10/2021
DE 30 de agosto a 17 de setembro de 2021



MINHAS TAREFAS

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES – IBIUNA/SP

Professora: Regina Bracale – 2º Ano B

ALUNO:

ATIVIDADES DO DIA 1



LEIA COM ATENÇÃO.

A galinha ruiva

Um dia uma galinha ruiva encontrou um grão de trigo.

— Quem me ajuda a plantar este trigo? — perguntou aos seus amigos.

— Eu não — disse o cão.

— Eu não — disse o gato.

— Eu não — disse o porquinho.

— Eu não — disse o peru.

— Então eu planto sozinha — disse a galinha. — Cocoricó!

E foi isso mesmo que ela fez. Logo o trigo começou a brotar e as folhinhas, bem verdinhas, a despontar. O sol brilhou, a chuva caiu e o trigo cresceu e cresceu, até ficar bem alto e maduro.

— Quem vai me ajudar a colher o trigo? — perguntou a galinha aos seus amigos.

— Eu não — disse o cão.

— Eu não — disse o gato.

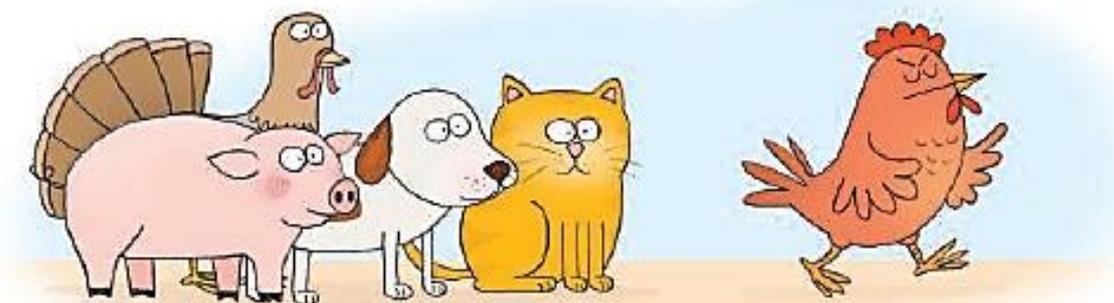
— Eu não — disse o porquinho.

— Eu não — disse o peru.

— Então eu colho sozinha — disse a galinha. — Cocoricó!

E foi isso mesmo que ela fez.

[...]





CONTINUAÇÃO ...

— Quem me ajuda a levar o trigo ao moinho? — perguntou a galinha aos seus amigos.

— Eu não — disse o cão.

— Eu não — disse o gato.

— Eu não — disse o porquinho.

— Eu não — disse o peru.

— Então eu levo sozinha — disse a galinha. — Cocoricó!

E foi isso mesmo que ela fez. Quando, mais tarde, voltou com a farinha, perguntou:

— Quem me ajuda a assar essa farinha?

— Eu não — disse o cão.

— Eu não — disse o gato.

— Eu não — disse o porquinho.

— Eu não — disse o peru.

— Então eu asso sozinha — disse a galinha. — Cocoricó!

A galinha ruiva assou a farinha e com ela fez um lindo pão.

— Quem quer comer esse pão? — perguntou a galinha.

— Eu quero! — disse o cão.

— Eu quero! — disse o gato.

— Eu quero! — disse o porquinho.

— Eu quero! — disse o peru.

— Isso é que não! Sou eu quem vai comer esse pão! — disse a galinha. — Cocoricó!

E foi isso mesmo que ela fez.



ATIVIDADES DO DIA 1



RESPONDA O QUE SE PEDE.

1 A história que você acabou de ler é um conto. Qual é o **assunto** do conto?

2 Quando aconteceu a história?

3 Onde você acha que a história aconteceu?

4 Agora você já pode responder: Alguém ajudou a galinha?

ATIVIDADES DO DIA 1



COMPLETE COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

1	UM	10	DEZ
11	ONZE	20	VINTE
21	VINTE E UM	30	TRINTA
31	TRINTA E UM	40	QUARENTA
41	QUARENTA E UM		CINQUENTA
51	CINQUENTA E UM	60	SESSENTA
	SESSENTA E UM		SETENTA
71	SETENTA E UM	80	OITENTA
81	OITENTA E UM	90	NOVENTA
	NOVENTA E UM	100	CEM
		9	NOVE
		19	DEZENOVE
		29	VINTE E NOVE
		38	TRINTA E OITO
		49	QUARENTA E NOVE
		58	CINQUENTA E OITO
		68	SESSENTA E OITO
		79	SETENTA E NOVE
		88	OITENTA E OITO
		98	NOVENTA E OITO
		7	SETE
		17	DEZESSETE
		27	VINTE E SETE
		37	TRINTA E SETE
		47	QUARENTA E SETE
		56	CINQUENTA E SEIS
		66	SESSENTA E SEIS
		76	SETENTA E SEIS
		86	OITENTA E SEIS
		96	NOVENTA E SEIS
		6	SEIS
		16	DEZESSEIS
		26	VINTE E SEIS
		36	TRINTA E SEIS
		45	QUARENTA E CINCO
		56	CINQUENTA E SEIS
		66	SESSENTA E SEIS
		76	SETENTA E SEIS
		86	OITENTA E SEIS
		96	NOVENTA E SEIS
		5	CINCO
		15	QUINZE
		25	VINTE E CINCO
		35	TRINTA E CINCO
		45	QUARENTA E CINCO
		55	CINQUENTA E CINCO
		65	SESSENTA E CINCO
		75	SETENTA E CINCO
		85	OITENTA E CINCO
		95	NOVENTA E CINCO
		4	QUATRO
		14	CATORZE
		24	VINTE E QUATRO
		34	TRINTA E QUATRO
		44	QUARENTA E QUATRO
		54	CINQUENTA E QUATRO
		64	SESSENTA E QUATRO
		74	SETENTA E QUATRO
		84	OITENTA E QUATRO
		94	NOVENTA E QUATRO
		3	TRÊS
		13	TRÊZE
		23	VINTE E TRÊS
		33	TRINTA E TRÊS
		43	QUARENTA E TRÊS
		53	CINQUENTA E TRÊS
		63	SESSENTA E TRÊS
		73	SETENTA E TRÊS
		83	OITENTA E TRÊS
		93	NOVENTA E TRÊS
		2	DOIS
		12	DOZE
		22	VINTE E DOIS
		32	TRINTA E DOIS
		42	QUARENTA E DOIS
		52	CINQUENTA E DOIS
		62	SESSENTA E DOIS
		72	SETENTA E DOIS
		82	OITENTA E DOIS
		92	NOVENTA E DOIS

ATIVIDADES DO DIA 2



VAMOS APRENDER.

O personagem mais importante de uma história, aquele que se destaca, é chamado de **personagem principal**.



RESPONDA O QUE SE PEDE.

5 Quem é o personagem principal do conto "A galinha ruiva"?

6 Escreva o nome dos outros personagens que participam da história.

7 Ligue para completar a frase.

A galinha ruiva tem penas...

... amareladas.

... azuladas.

... avermelhadas.

ATIVIDADES DO DIA 2



RESPONDA O QUE SE PEDE.

8 Marque com um **X** o com a resposta correta.

A história começa quando a galinha acha:

um pão.

um grão.

seus amigos.

uma planta.

9 Leia com atenção o trecho abaixo, depois desenhe como você imagina o que esta escrito.

[...] Logo o trigo começou a brotar e as folhinhas, bem verdinhas, a despontar. O sol brilhou, a chuva caiu e o trigo cresceu e cresceu, até ficar bem alto e maduro.

ATIVIDADES DO DIA 2



COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

$8 + \square = 15$	$\square + 9 = 14$
$\square + 5 = 12$	$8 + \square = 15$
$7 + \square = 16$	$\square + 6 = 11$
$\square + 2 = 11$	$9 + \square = 12$
$3 + \square = 10$	$\square + 5 = 14$
$\square + 9 = 18$	$6 + \square = 16$
$8 + \square = 16$	$\square + 2 = 10$
$\square + 5 = 13$	$6 + \square = 13$
$8 + \square = 12$	$\square + 7 = 11$

ATIVIDADES DO DIA 3



RESPONDA O QUE SE PEDE.

10 Leiam as perguntas e respondam.

a) Por que a galinha disse esta frase?

— [...] Sou eu quem vai comer esse pão! [...] Cocoricó!

b) Como terminou a história?

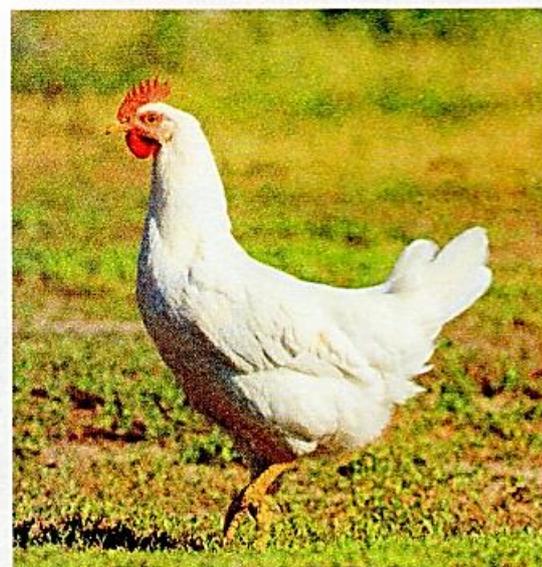


LEIA.

Galinha na vida real

Galinha tem asas, mas não voa. Pelo menos, não voa muito bem. Ela dá grandes saltos, conseguindo voos bem curtos.

Isso acontece porque essa ave foi domesticada pelos seres humanos, não precisando voar para fugir dos predadores nem para buscar comida. Seu alimento é encontrado no chão: ela cisca, isto é, remexe a terra e come insetos, minhocas, sementes, engolindo até pedrinhas.



ATIVIDADES DO DIA 3



LEIA O PROBLEMA COM ATENÇÃO E RESOLVA.

Nicole gosta de cuidar de seus materiais escolares! Ela sempre mexe neles para arrumar e ver o que precisa. Costuma arrumar sua mochila todos os dias pessoalmente!

1. Nicole tinha comprado uma caixa de lápis no começo do ano com 36 cores. No decorrer do ano, porém, ela acabou por perder 4 cores. Quantos lápis coloridos ela tem agora?

Calcule aqui!

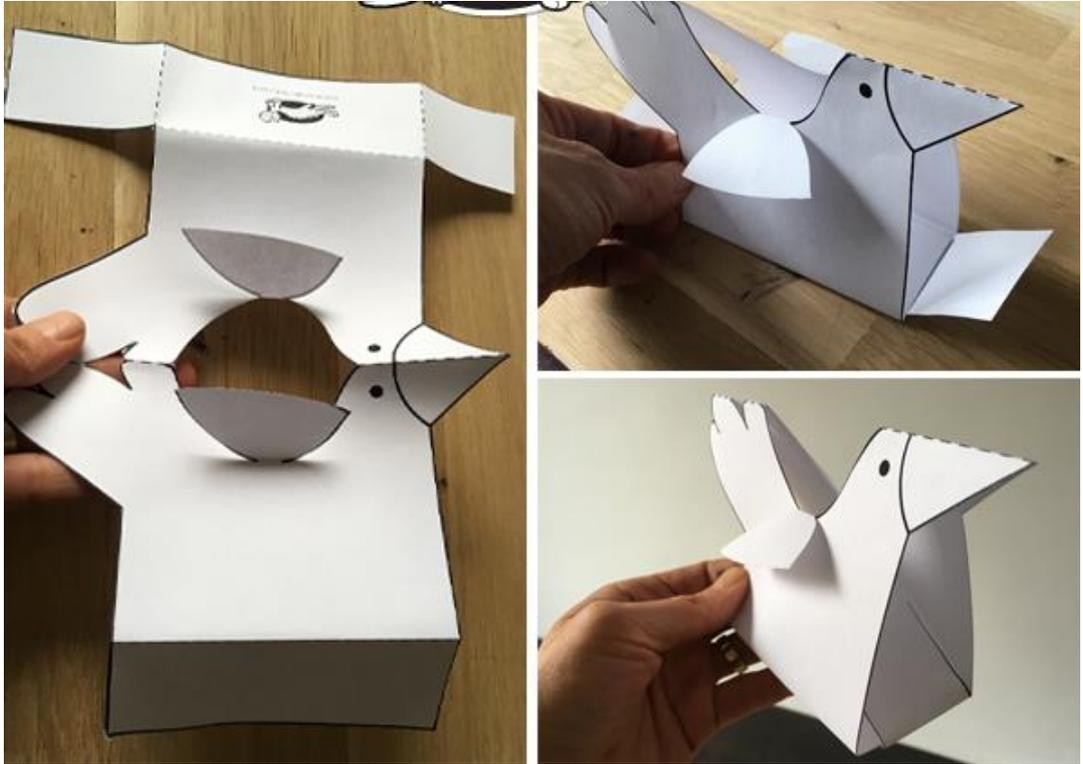
2. Nicole está lendo um livro que ela pegou na biblioteca da escola. Ela sempre marca onde parou! Ela já leu 14 páginas. Faltam 13 para ela terminar. Quantas páginas há no livro que Nicole pegou?

Calcule aqui!

ATIVIDADES DO DIA 3



PINTE E MONTE SUA GALINHA BEM BONITO E PODE BRINCAR.

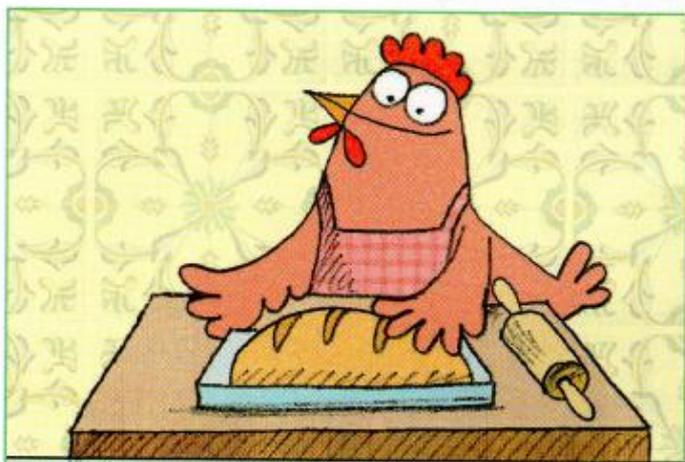


ATIVIDADES DO DIA 4

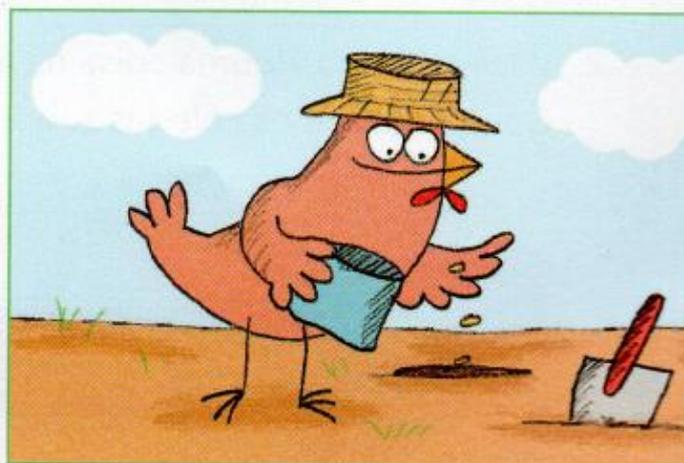


Numere os na ordem em que os fatos aconteceram.

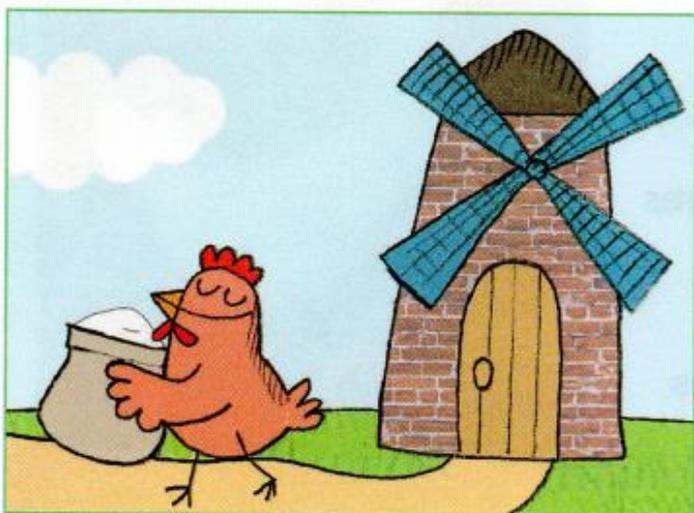
Além de pedir ajuda a outros animais, a galinha ruiva:



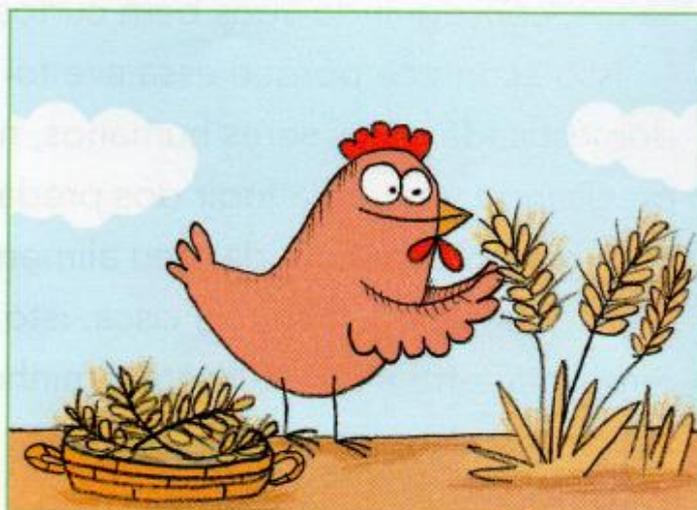
fez um lindo pão.



plantou o grão.



voltou do moinho com a farinha.



colheu o trigo.

ATIVIDADES DO DIA 4



AGORA É A SUA VEZ DE ESCREVER A HISTÓRIA COM AS SUAS PALAVRAS. JÁ COMECEI PARA VOCÊ.

A galinha ruiva

Um dia uma galinha ruiva encontrou um grão de trigo.

Então ela _____

Mas _____

No final _____

ATIVIDADES DO DIA 4



VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES?

$$\begin{array}{r} 24 \\ +53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +59 \\ \hline \end{array}$$

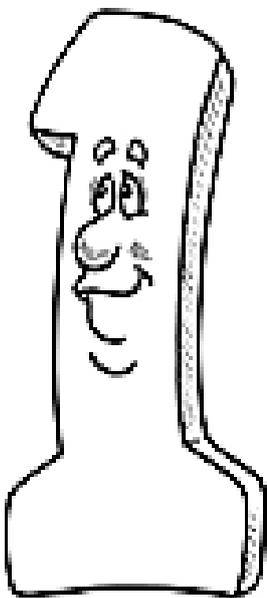
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADES DO DIA 5



VAMOS APRENDER?

USO DE TRAVESSÃO



E DOIS-PONTOS



LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO.

Leia a conversa entre os personagens Julieta e Maluquinho, de Ziraldo.

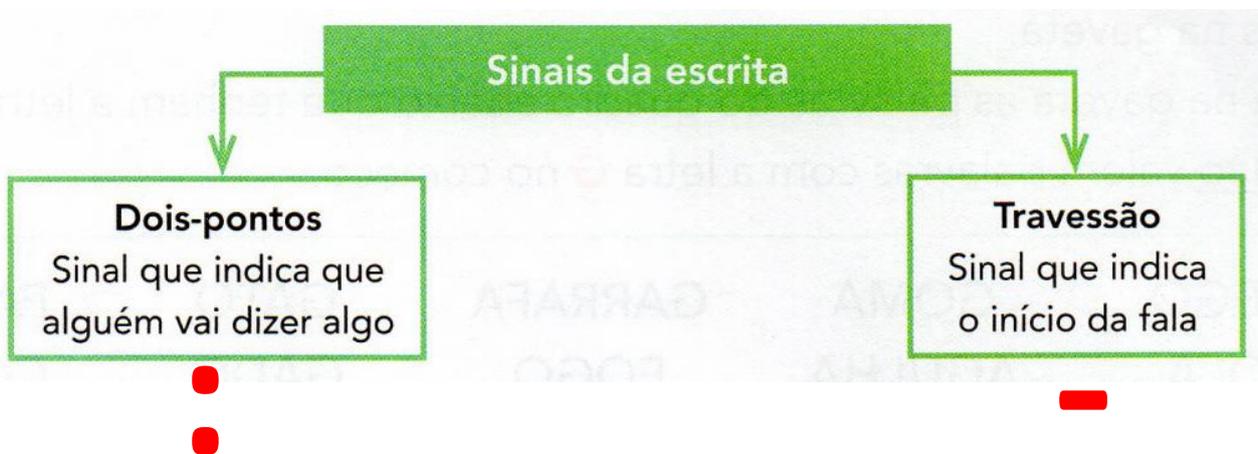


Nas histórias em quadrinhos, a fala dos personagens vem escrita em **balões**.

Se não estivesse em um quadrinho, essa conversa poderia ser escrita assim:

Ziraldo. **Menino Maluquinho**. Acervo do artista.

Julieta disse:	
— Vou fazer um bolo! Me ajuda?	
Maluquinho respondeu:	
— Só se você me deixar quebrar os ovos!	



ATIVIDADES DO DIA 5

Na escrita, para representar os diálogos (falas entre os personagens), usamos **dois-pontos (:)** para anunciar a fala e **travessão (—)** para marcar o início da fala.



LEIA AS FALAS QUE ESTÃO NOS BALÕES E FAÇA O QUE SE PEDE.



Agora, reescrevam o texto como se fosse uma conversa. Para isso:

- usem os sinais que faltam : — ! ;
- escrevam as falas que estão faltando.

AS FALAS ESTÃO DENTRO DOS BALÕES.

A mãe pergunta _____

_____ Fizeram o que eu pedi?

A filha responde : _____

- Mamãe, eu lavei a louça.

O filho fala _____

A sobrinha diz _____

ATIVIDADES DO DIA 5



VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES?

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

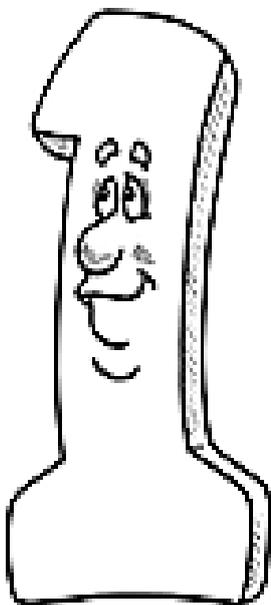
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADES DO DIA 6



LEIA AS PALAVRAS.

				
GATO	GEMA	GIRAFÁ	GORILA	GUSTAVO

GATO
gato

www.facebook.com/ideiaspalavras

GA GO GU
Ga Ga Gu
ga go gu gão
ga ga gu gão

GAGO	GADO	GAVIÃO	ALUGADO
FIGO	GALO	GAIOLA	ALUGA
GADO	BIGODE	GOLA	GULOSO
FUGA	GOIABA	LIGA	FÍGADO
GATO	DIGO	GULA	AFOGADO
GUDE	GURI	GOLE	GOIABADA

**NÃO ATIRE O PAU NO GATO
PORQUE ISSO NÃO SE FAZ
O GATINHO É NOSSO AMIGO
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS.**

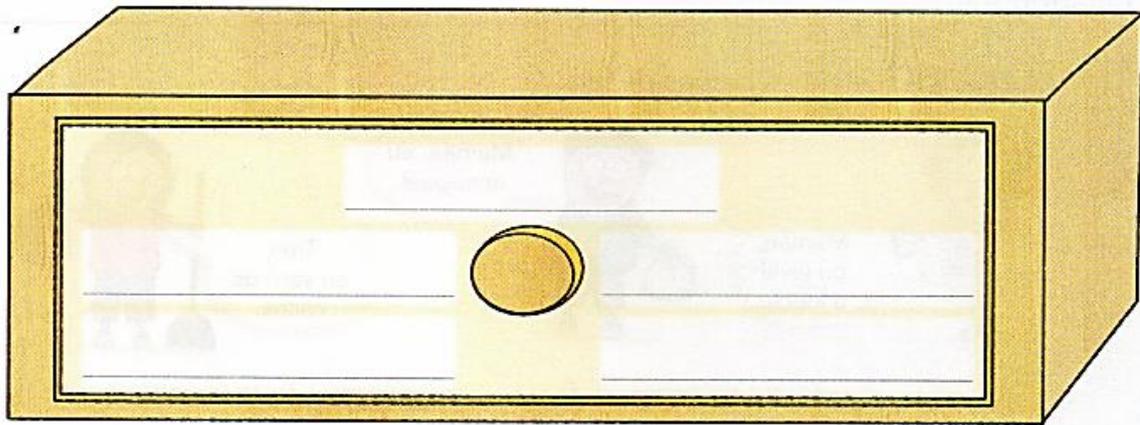
ATIVIDADES DO DIA 6



PALAVRAS NA GAVETA.

ESCREVA NA GAVETA AS PALAVRAS DO QUADRO QUE TENHAM A LETRA G. DICA: NÃO VALEM PALAVRAS COM A LETRA G NO COMEÇO.

PREGO	GOMA	GARRAFA	GATO	PAGODE
GOLA	AGULHA	FOGO	GADO	COLEGA

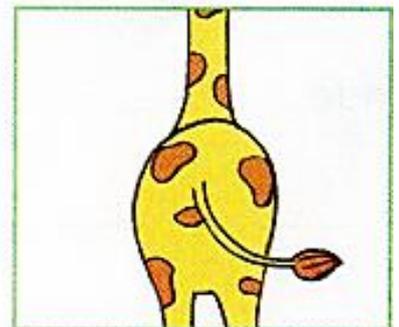


Silvina Brandão/quero.criar Editora

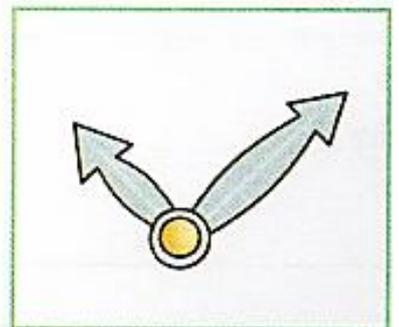


QUEM SOU EU? LEIA E COMPLETE AS ADIVINHAS.

- a) Dos bichos, sou a mais comprida.
Quer mais uma dica?
Tenho pintinhas na barriga!
Quem sou eu?



- b) Passa o tempo,
tic-tac, tic-tac,
passa a hora.
Quem sou eu?



ATIVIDADES DO DIA 6



USE OS SINAIS DE MAIOR, MENOR OU IGUAL.
OBSERVE CADA QUANTIDADE E COMPARE, USANDO OS SINAIS.

>	<	=
MAIOR	MENOR	IGUAL

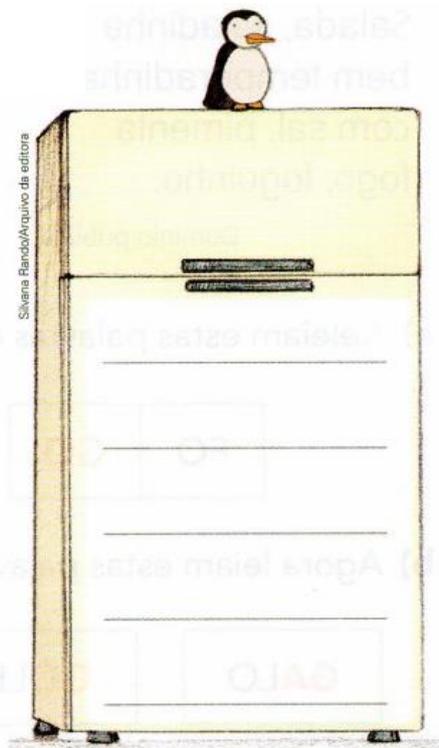
18		13	20		10	15		13
16		14			10			15
12		12				16		19
6		9				20		11
0		5				14		14
						10		18

ATIVIDADES DO DIA 7



ESCREVA NA GELADEIRA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO QUE TEM A LETRA **G** COM O **MESMO SOM DE GELADEIRA**.

GOLA
TIGELA
GEMA
GOMA
AGULHA
GARRAFA
GELO
GELATINA
GELEIA



ESCOLHA A PALAVRA DO QUADRO QUE COMPLETA CADA BALÃO E DESCUBRA O QUE AS MENINAS ESTÃO DIZENDO.

GIZ GIRASSOL GINÁSTICA GIRAFA PÁGINA

Eu tenho
alergia a pó de _____.

Eu tenho um relógio
com o desenho de uma _____.

Eu tenho um

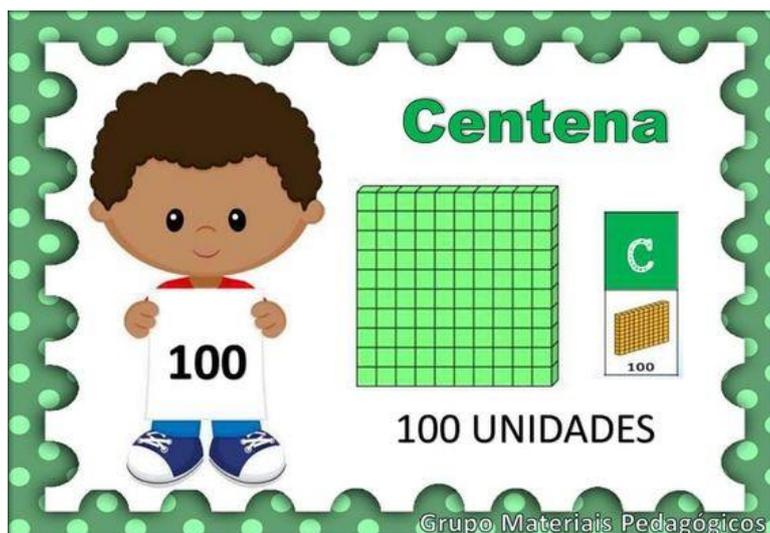
no meu jardim.



ATIVIDADES DO DIA 7



VAMOS LEMBRAR.

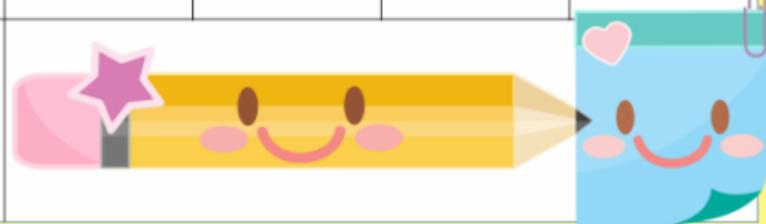


ATIVIDADES DO DIA 7

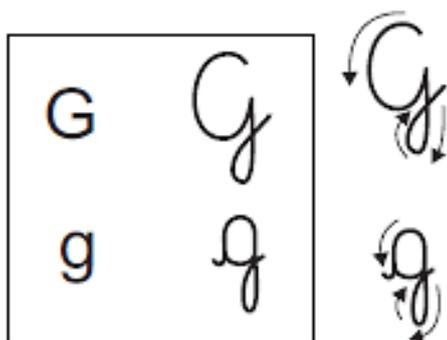


VAMOS LEMBRAR.



0 ZERO	1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO
6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE	10 DEZ	11 ONZE
12 DOZE	13 TREZE	14 QUATORZE	15 QUINZE	16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE
18 DEZOITO	19 DEZENOVE	20 VINTE	30 TRINTA	40 QUARENTA	50 CINQUENTA
60 SESSENTA	70 SETENTA	80 OITENTA	90 NOVENTA	100 CEM	200 DUZENTOS
100 TREZENTOS	400 QUATROCENTOS	500 QUINHENTOS	600 SEISCENTOS	700 SETECENTOS	800 OITOCENTOS
900 NOVECENTOS	1000 MIL				

ATIVIDADES DO DIA 8



COPIE.

GA - GO - GU

Ga Go Gu

+	a	o	u	ão
g				

ga - go - gu - gão

ga - go - gu - gão

ga - go - gu - gão

Ga - Go - Gu

ATIVIDADES DO DIA 8



LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA CADA UMA NO LOCAL ADEQUADO DE ACORDO COM A SÍLABA INDICADA.



figo gado Gugu
 fogão goiaba bigodão
 água gude ADEGA
 GUGA dogão fogão
 gato GOIABA



GA	GO	GU	GÃO
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

A GA FO DO

DO FÍ GA

DO BI GO DU

DA GOI A BA

DE A GA

BI DÃO GO

GA RO BI BA

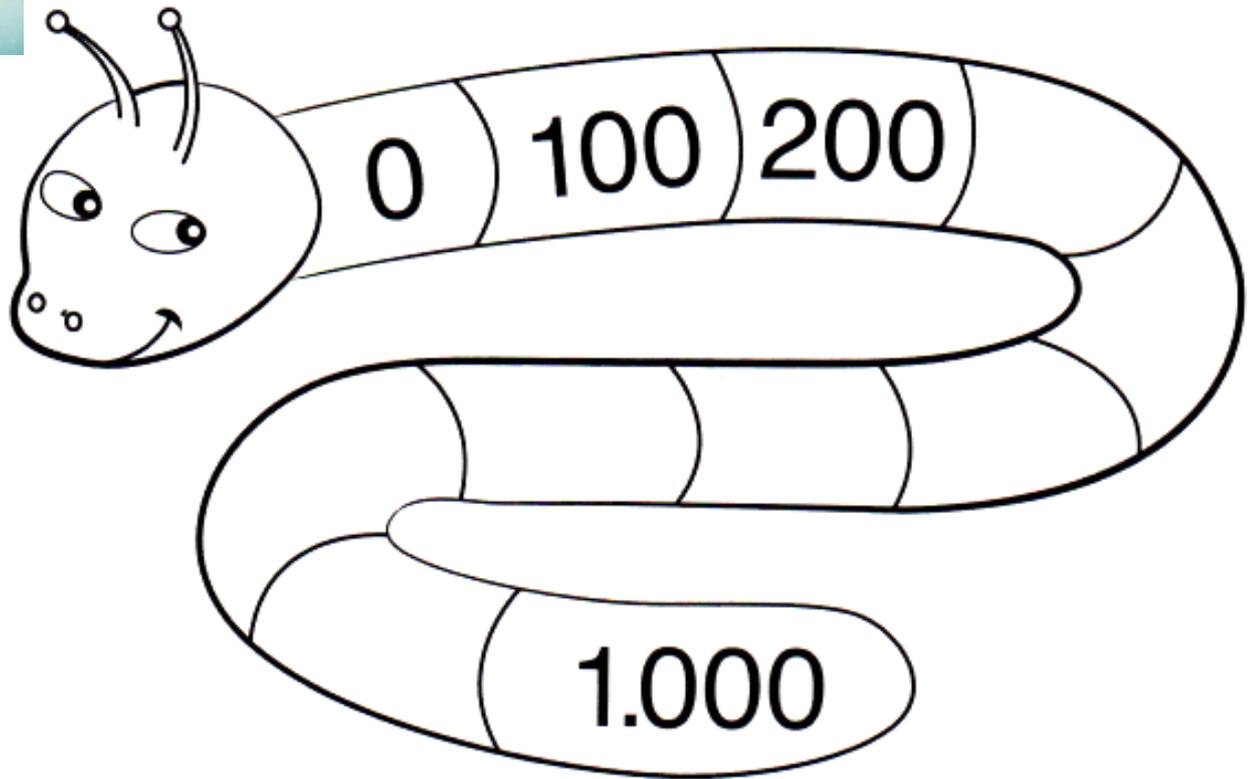
TA GAI

GO GA LE

ATIVIDADES DO DIA 8



COMPLETE DE 100 EM 100.



COMPLETE AS SEQUENCIAS COM O NÚMERO QUE FALTA.

a) 111 _____ 113

b) 219 _____ 221

c) 356 _____ 358

d) 468 _____ 470

e) 533 _____ 535

f) 692 _____ 694

g) 757 _____ 759

h) 833 _____ 835

i) 925 _____ 927

j) 261 _____ 263



ATIVIDADES DO DIA 9



COPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DAS FICHAS.

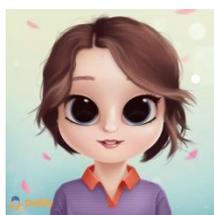
FIGO **GOIABA** **GAVETA**
 PAPAI COLOCOU A MEIA NA _____.

BIGODE **FOGÃO** **GAIOLA**
 MAMÃE PÕE A PANELA NO _____.

GAITA **ÉGUA** **GALO.**
 GUGA PEGOU A _____ DO GUGU.

ÁGUA **GOIABA** **ADEGA**
 A _____ ESTÁ MADURA.

BIGODÃO **GALO** **FOGÃO**
 MIMI TEM UM _____ .



ESCREVA AS PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS.

A 1	FU 2	FA 3	CA 4
CÃO 5	FI 6	FÉ 7	DO 8
FO 9	BA 10	BO 11	DA 12

1+6+1 _____

3+4 _____

2+10 _____

3+5 _____

3+4+12 _____

4+7 _____

10+9 _____

11+7 _____

6+4 _____

9+3 _____

9+9+4 _____

6+1+8 _____

ATIVIDADES DO DIA 9



LEIA O PROBLEMA COM ATENÇÃO E RESOLVA.

Nicole tinha dois lápis grafite. Eles estavam acabando! Nicole decidiu então ir ao bazar e comprou uma caixinha com mais 15 lápis grafite, para estocar. Quantos lápis grafite Nicole tem agora?

Calcule aqui!



Nicole notou que seus lápis de cor caixa com 36 cores precisavam ser apontados. Ela já apontou 12 lápis. Quantos lápis faltam para ela apontar ?

Calcule aqui!

ATIVIDADES DO DIA 10



LEIA AS FICHAS.

COM INVEJA DAS CRIANÇAS,
A GIRAFA ESTICA O PESCOÇO
E COME UMA NUVEM BRANCA,
PENSANDO QUE É ALGODÃO
DOCE.

A ZEBRA, A GIRAFA E OUTROS BICHOS
MILTON CAMARGO . ED. ÁTICA - 1982



www.facebook.com/ideiasepalavras

GE GI
Ge Gi
ge gi
ge gi

GEMA	PÁGINA	GEMADA	GIRAFA
GIBI	GELEIA	VIGIA	TIGELA
GELO	GILETE	GEADA	GELADEIRA
GEADA	GELADO	GEMADA	RELÓGIO
MÁGICO	GESSO	VIGIA	AFOGADO

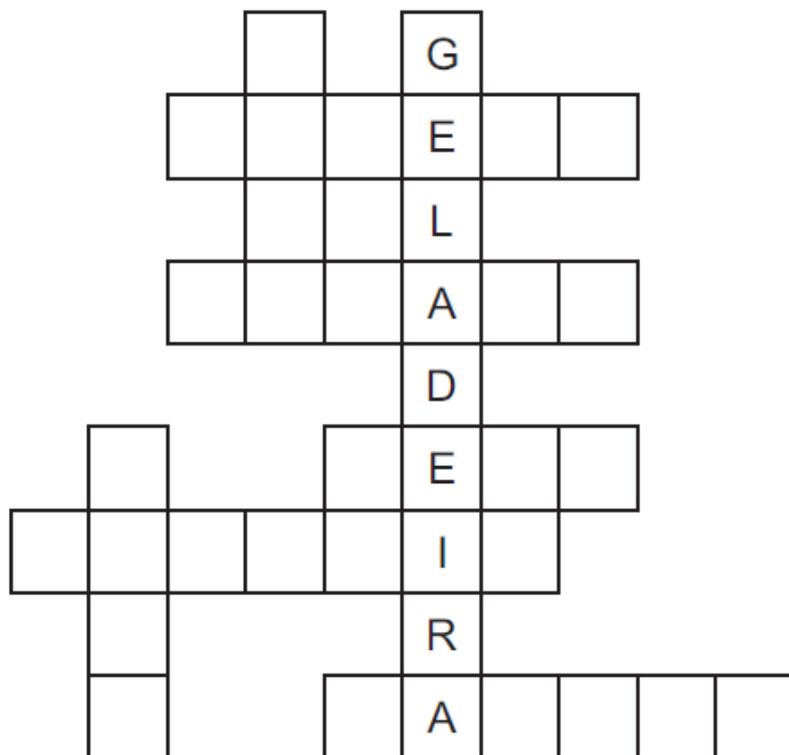
**A GIRAFA GIGI ADORA VIAJAR
COM O PESCOÇO COMPRIDO
VAIA QUALQUER LUGAR.**

ATIVIDADES DO DIA 10



Cruzadinha.

GIBI
TIGELA
RELÓGIO
GELO
GELADEIRA
GEMA
GIRAFA
MÁGICO



LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE AS FRASES.

GEMA	GIRASSOL	MÁGICO	PÁGINA
GELO	GILETE	GIRAFA	RELÓGIO

TODO LIVRO TEM _____.

O PAPAI USA A _____ PARA FAZER A BARBA.

O _____ É UMA FLOR AMARELA.

MEU _____ ESTÁ SEM BATERIA.

O OVO TEM A CLARA E A _____.

O _____ DA GELADEIRA DERRETEU.

GIGI É O NOME DA _____ DO ZOOLOGICO.

QUEM FAZ MÁGICAS É O _____.

ATIVIDADES DO DIA 10



REPRESENTE OS NÚMEROS NO QUADRO DE ORDENS.

Centenas	Dezenas	Unidades
1	0	0

	C	D	U		C	D	U	
170	1	7	0		101	1	0	1
193					137			
152					176			
189					183			
122					164			



COMPONHA OS NÚMEROS COMO O EXEMPLO.

$$1 \text{ centena} + 8 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = 100 + 80 + 3 = 183$$

$$1 \text{ CENTENA} + 5 \text{ DEZENAS} + 8 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ CENTENA} + 6 \text{ DEZENAS} + 7 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ CENTENA} + 7 \text{ DEZENAS} + 9 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ CENTENA} + 3 \text{ DEZENAS} + 5 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ CENTENA} + 9 \text{ DEZENAS} + 1 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ CENTENA} + 8 \text{ DEZENAS} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ATIVIDADES DO DIA 11



LEIA.

	FOGUETE
	ÀGUA
	FOGUEIRA
	RÉGUA
	ÀGUIA

Gue & Gui

www.facebook.com/ideiasepalavras

GUE GUI <i>que qui</i>	FOGUETE <i>foguete</i>
----------------------------------	----------------------------------

FOGUETE	LIGUEI	GUIA	CARANGUEJO
ALGUÉM	MIGUEL	GUINCHO	AMIGUINHO
APAGUEI	ALUGUEL	SEGUIR	CEGUINHO
NINGUÉM	GUITARRA	DENGUE	ESGUICHO
GUERRA	ÁGUIA	AÇOUGUE	GUINDASTE
FOGUEIRA	SANGUE	GUIDO	PREGUIÇA

**MIGUEL ERA ALGUÉM MUITO CONTENTE.
NÃO PAGAVA ALUGUEL, PORQUE VIVIA
VIAJANDO PELO ESPAÇO NUM FOGUETE.**

ATIVIDADES DO DIA 11



ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO NO LUGAR CERTO.

COLEGUINHA - GUIZINHO - FOGUINHO - AMIGUINHO
JOGUINHO - GUISADINHO - GUITARRINHA - FOGUETINHO

AMIGO _____

FOGO _____

GUIZO _____

COLEGA _____

FOGUETE _____

JOGO _____

GUISADO _____

GUITARRA _____



CAÇA-PALAVRAS.

K	L	I	N	G	U	I	Ç	A	Z
W	Z	Q	G	U	A	R	A	N	I
X	P	K	U	I	L	S	V	P	É
Á	G	U	A	A	Í	T	X	I	G
G	U	A	R	A	N	Á	W	N	U
U	R	S	D	P	G	G	K	G	A
A	V	X	A	Q	U	U	R	U	C
R	Z	W	S	Y	A	I	T	I	W
D	Y	K	O	T	Q	A	Z	M	X
A	L	M	L	P	S	A	G	U	I

ÁGUA
LÍNGUA
LINGUIÇA
GUARDA
ÉGUA
GUIA
ÁGUIA
SAGUI
GUARANÁ
GUARANI
GUARDA-SOL
PINGUIM

ATIVIDADES DO DIA 11



ANOTE NO QUADRO DE ORDENS OS NUMERAIS.

a) duzentos e trinta e oito

C	D	U

d) quatrocentos e noventa e seis

C	D	U

b) seiscentos e sessenta e sete

C	D	U

e) oitocentos e oitenta e quatro

C	D	U

c) novecentos e setenta e três

C	D	U

f) seiscentos e vinte e oito

C	D	U



ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

101	102	103	104		106	107	108	109	
111	112	113		115	116	117			120
	122	123	124	125		127	128	129	130
131		133		135	136	137	138		140
141	142		144	145	146		148	149	
151	152	153			156	157	158	159	160
			164	165	166	167	168		170
171	172	173		175	176	177	178	179	180
191	192			195	196				200

ATIVIDADES DO DIA 12



COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA ADEQUADA.

GE - GI - GUE - GUI - CE - CI - QUE - QUI

___LATINA

SAN___

___BOLINHA

___RIDA

___RAFA

___TARRA

___DADE

A___LO

___NEMA

___TUTE

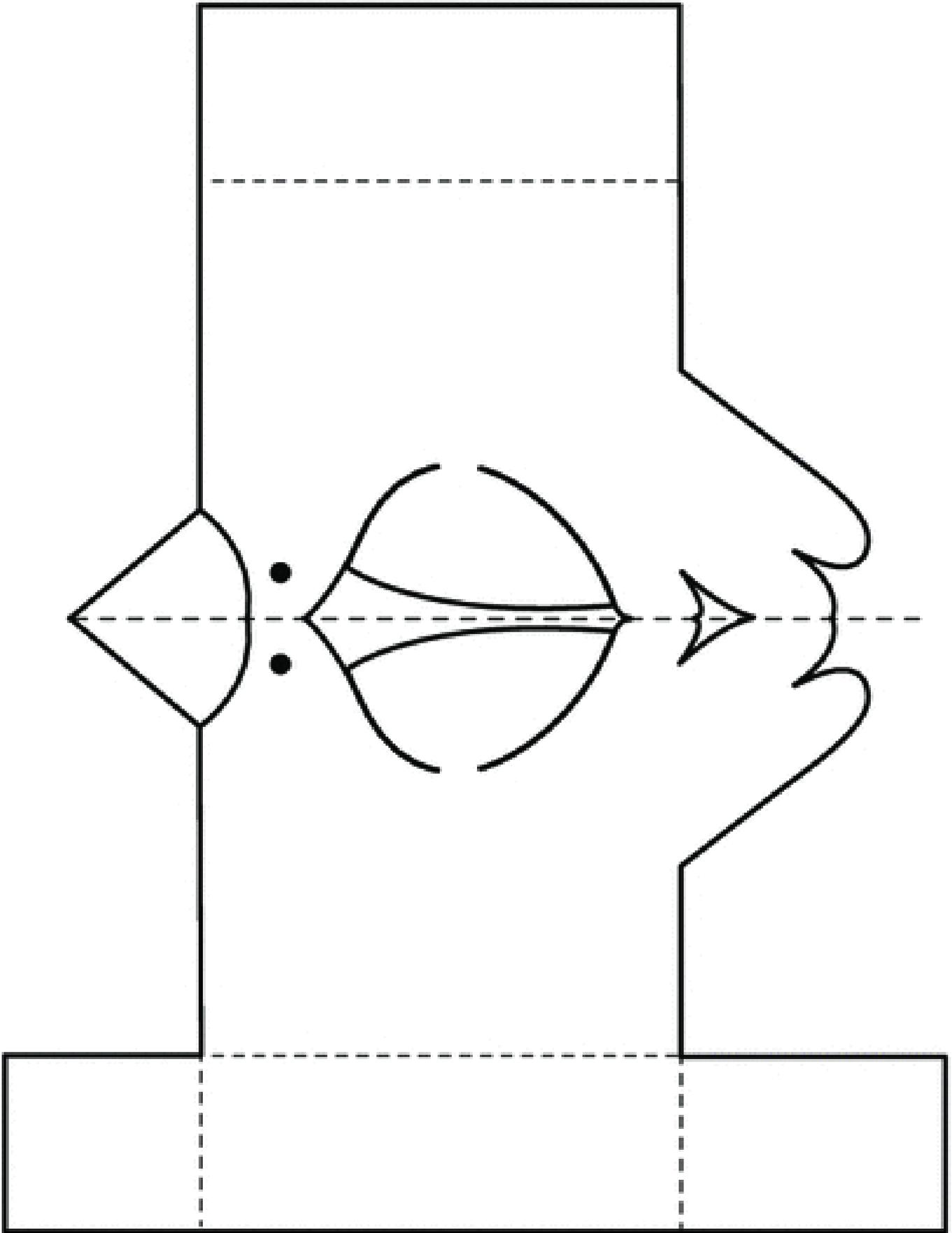
TI___LA

AÇOU___

FO___TE

CARAN___JO

COLE___NHA



REFERÊNCIAS

COLEÇÕES:

- Coleção Ciranda das Sílabas. Volume 4. Ruth Rozendo Caputo. Ciranda Cultural.
- Caderno do Futuro. IBEP. 3ª edição, São Paulo, 2013. 2º ano Ensino Fundamental.
- Coleção Plano de Aula 40 Semanas. Kelly Cláudia Gonçalves. Editora Rideel.
- Livro Volume 2 Alfabetização com Boquinhas – Renata Jardini e Viviane Guimarães.
- Apostila Aprendendo com as quadrinhas do Alfabeto e pequenos textos complementares. Isabel Cristina S. Soares.
- Coleção Atividade na Sala de Aula Ensino Fundamental. Adson Vasconcelos. Editora Rideel.
- Coleção Numeramento Lúdico. Raciocínio e Diversão em Matemática. Graça Batituci e Graça Boquet.
- Livro Apis Língua Portuguesa 2º ano. Ana Trinconi, Terezinha Berlin e Vera Mrchezi. Editora Ática, 2017.

INTERNET:

- atividadespedagogicas.net
- <https://notebookdaprof.blogspot.com>
- www.facebook.com/ideiasepalavras
- <https://misturadealegria.blogspot.com/2021/04/atividades>.
- Recursos Pedagógicos - www.rio.rj.gov.br
- <https://www.ecoledecrevette.fr/fichier-de-numeration>
- <http://www.amorensina.com>
- <https://www.materiaispdg.com.br/>
- <https://www.aartedeensinareaprender.com/>
- <https://www.atividadesparaeducadores.com.br>
- <https://www.espacoprofessor.com>
- <https://danieducar.com.br>
- <https://soatividades.com>