



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE"

10ª APOSTILA



ATIVIDADES DOMICILIARES 2021 – 4º ANO-C

PROFESSORA: GENI GODINHO SOARES

Referentes aos dias: 30, 31/08,

01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09

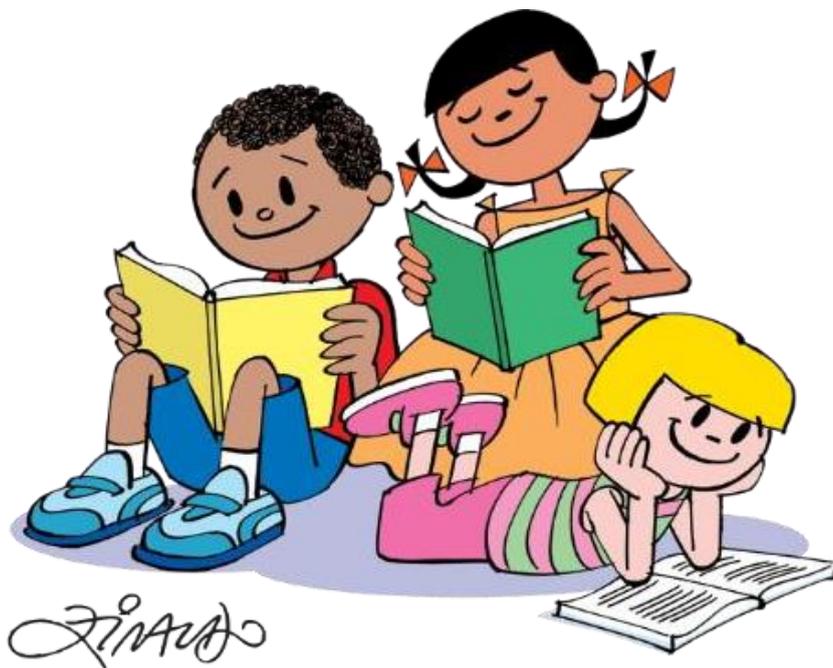
Nome do aluno: _____

Conforme as orientações pedagógicas – nº 13 de 20 de agosto de 2021 da Secretaria Municipal de Educação de Ibiúna.

E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”

LÍNGUA PORTUGUESA

4º ANO C



Nome : _____

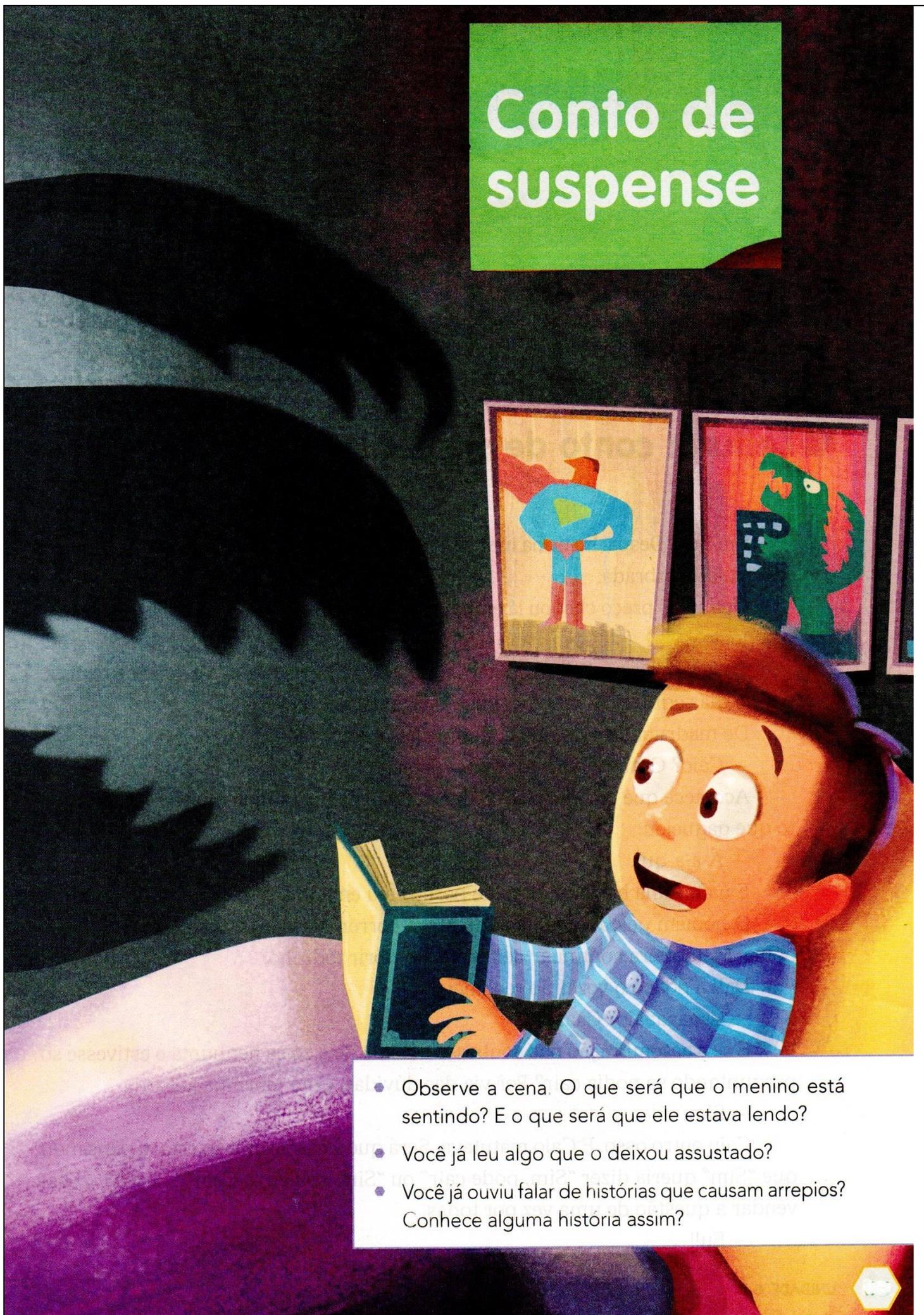
10ª APOSTILA

ATIVIDADES PARA OS DIAS:

30, 31/08

01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09

Conto de suspense



- Observe a cena. O que será que o menino está sentindo? E o que será que ele estava lendo?
- Você já leu algo que o deixou assustado?
- Você já ouviu falar de histórias que causam arrepios? Conhece alguma história assim?



Para iniciar

Calafrios de medo! Caça-fantasmas! Histórias que assustam!

Você já leu ou ouviu alguma história que fez você sentir muito medo, ficar em estado de tensão, em suspense?

Vamos ler a história a seguir. Será que ela causa medo?

Leia o texto em silêncio. Depois, converse com a família: O que acharam da história?

LEIA O TEXTO ABAIXO:

A COISA



A casa do avô de Alvinho era uma dessas casas antigas, grandes, que têm dois andares e mais um velho porão, onde a família guarda tudo que ninguém sabe bem se quer ou não quer.

Um dia Alvinho resolveu ir lá embaixo procurar uns patins que ele não sabia onde é que estavam.

Pegou uma lanterna, porque as lâmpadas do porão estavam queimadas, e foi descendo as escadas com cuidado. No que foi, voltou aos berros:

– Fantasma! Uma coisa horrível! Um monstro de cabelo vermelho e uma luz medonha saindo da barriga. Ninguém acreditou, está claro! Onde é que já se viu monstro com luz saindo da barriga? Nem em filme de guerra nas estrelas! Então o vovô foi ver o que havia. E voltou correndo, como o Alvinho.

– A Coisa! - Ele gritava. – A Coisa! É pavorosa! Muito alta, com os olhos brilhantes, como se fossem de vidro! E na cabeça uns tufos espetados pra todos os lados! Nessa altura a família toda começou a acreditar. E tio Gumercindo resolveu investigar. E voltou, como os outros, correndo e gritando:

– A Coisa! É uma Coisa! Com uma cabeça muito grande, um fogo na boca. É muito horrorosa! O Alvinho já estava roendo as unhas de tanto medo.

Dona Julinha, a avó de Alvinho, era a única que não estava impressionada.

– Deixa de bobagem, Alvinho. Pra que este medo? Fantasmas não existem! – Mas o meu existe! – disse Alvinho.

– Tá bem, tá bem, eu vou – disse Dona Julinha. Eu vou ver o que há...

E Dona Julinha foi tirar a limpo o que estava acontecendo. Foi descendo as escadas devagar, abrindo as janelas que encontrava. A família veio toda atrás, assustada, morrendo de medo do monstro, fantasma, alma penada, fosse ele o que fosse.

Até que chegaram lá embaixo e Dona Julinha abriu a última janela. Então todos começaram a rir, muito envergonhados. A Coisa era... um espelho!

Dona Julinha tinha levado o espelho para baixo e tinha coberto com um lençol (Dona Julinha não tinha medo de fantasmas, mas tinha medo de raios...). Um dia o lençol desprendeceu e caiu e se transformou na... Coisa... Cada um que descia as escadas, no escuro, via uma coisa diferente no espelho. E todos eles pensavam que tinham visto... a Coisa. A Coisa eram eles mesmos!

Não ria, não! Você já reparou como um espelho no escuro é esquisito?

Texto retirado do livro "As Aventuras de Alvinho", Ruth Rocha, ed. Melhoramentos

Interpretação

1) O que a família de Alvinho guardava no porão?

2) Por que Alvinho pegou uma lanterna?

3) O que Alvinho pensou ter visto no porão?

4). Qual era a única pessoa da família que não ficou impressionada com o que havia no porão?

Gramática

1- Leia e Observe as palavras grifadas no trecho a seguir:

“Até que chegaram lá embaixo e Dona Julinha abriu a última janela. Então todos começaram a rir, muito envergonhados. A Coisa era... um espelho!”

Assinale a opção que apresenta o antônimo (oposto) das palavras em destaque:

- () abriu, segunda, chorar, tímido
- () encostou, primeira, feliz, triste
- () primeira, saiu, fechou, espertos
- () fechou, primeira, chorar, desinibidos

2- Leia o trecho do conto:

“Um dia Alvinho resolveu ir lá embaixo procurar uns patins que ele não sabia onde é que estavam”

Agora localize e escreva:

- Um substantivo comum:

- Um substantivo próprio:

1- Leia as frases abaixo e classifique em: **afirmativa, negativa, exclamativa e interrogativa.**

a) – A Coisa! É pavorosa! Muito alta, com os olhos brilhantes, como se fossem de vidro!

Pra que este medo?

b) O Alvinho já estava roendo as unhas de tanto medo.

d) Fantasmas não existem.

2- Marque a opção onde tenha, consecutivamente, **uma palavra monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.**

- () alvinho, vovô, Julinha e quer
- () Luz, coisa, brilhantes e espetados
- () coisa, luz, espetados e brilhantes
- () espelho, casa, estrela e medo

AGORA SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE VOCÊ MARCOU:

DE OLHO NOS SINAIS DE PONTUAÇÃO

– Deixa de bobagem, Alvinho. Pra que este medo?

1) Leia o trecho:

O que representa o ponto de interrogação no final da frase?

- A) () Uma surpresa
- B) () Pergunta
- C) () Pausa na leitura

– Fantasma! Uma coisa horrível!

2) No trecho:

O que expressa o ponto de exclamação no final da frase?

- A) () Medo
- B) () Pressa
- C) () Sono

– A Coisa! - Ele gritava. – A Coisa! É pavorosa!

3) No trecho:

O que indica o travessão no início da frase?

- A) () Um parágrafo
- B) () A finalização da frase
- C) () A fala do personagem

4) Retire do texto:

a) Uma frase exclamativa (Que apresenta emoção: surpresa, espanto, medo).

b) Uma frase interrogativa (Que apresenta uma pergunta).

Tem fantasma no porão!

Vovô sempre dizia:
- Liloca é uma
alegria.

Mas bem que ela
podia acabar com essa
mania.

Mania de ter medo de
tudo: de barata, de trovão,
de escuro e, mais que tudo,
de fantasma. Não podia ouvir um barulhinho que logo se assustava.

E aí, saía correndo, apavorada, gritando:

- Acorda Rubião. Tem fantasma no porão!

E se de dia Liloca tinha medo, de noite tinha terror.

Dormia com a luz acesa, enrolada no cobertor.

Qualquer barulho que ouvia, logo pensava:

- É FANTASMA!

Naquela noite, estavam todos esperando o jantar quando, de repente, ouviram um grito:

- Socoooooooooro! Fantaaaaaaasma!

Liloca entrou correndo na sala:

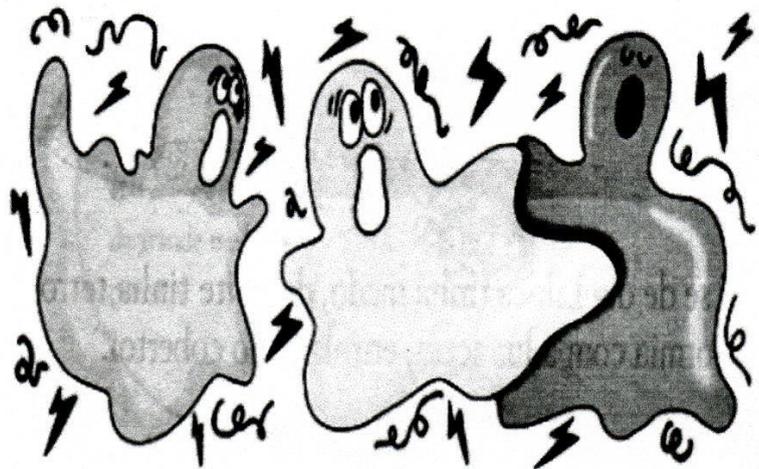
- Vo-vo-vô, eu vi um-um-um fantas-tasma no-no-no quintal! Pa- pa-
passando em fren-frente da já-janela da co-co-cozinha.

Rubião saiu para ver o que tinha assustado a Liloca e, daí a pouquinho, voltou aborrecido da vida:

- Que fantasma que nada, Liloca! Era a camisa do Vovô que, com o vento, voou do varal e passou em frente à janela.

Liloca ficou envergonhada.

Tinha ficado assustada por uma coisinha de nada.



Texto de Lilian Sypriano

1-) Circule as palavras que contam como é Liloca, de acordo com o texto.

curiosa

medrosa

alegre

triste

valente

2-) Responda:

a-) Do que Liloca tinha medo?

b-) Qual era o maior medo de Liloca?

c-) Liloca ficava com mais medo à noite ou de dia?

d-) Leia estas palavras tiradas do texto: "- Socoooooooooro! Fantaaaaaaasma!"

Por que essas palavras foram escritas assim?

() para mostrar alegria () para mostrar medo () para mostrar valentia

3-) Escreva quem está falando:

a-) "- Liloca é uma alegria!"

b-) " – Acorda , Rubião, tem fantasma no porão!"

4-) Escreva uma frase contando como Liloca ficou no final da história.

5-) Faça um desenho que represente as frases:

Os fantasmas assustam.

O fantasma assusta.

Hora de organizar o que estudamos

 Leia: o esquema, prestando bastante atenção.

Conto de suspense

Narrativa (história) desenvolvida em torno de um mistério

Intenção

Entreter,
provocando
emoções como:
tensão, susto,
medo, etc.

Linguagem e construção

- Escolha de palavras e expressões ligadas às ideias de medo, suspense, mistério
- Tempo e espaço: um ambiente assustador
- Clímax: momento mais tenso da narrativa
- Desfecho surpreendente

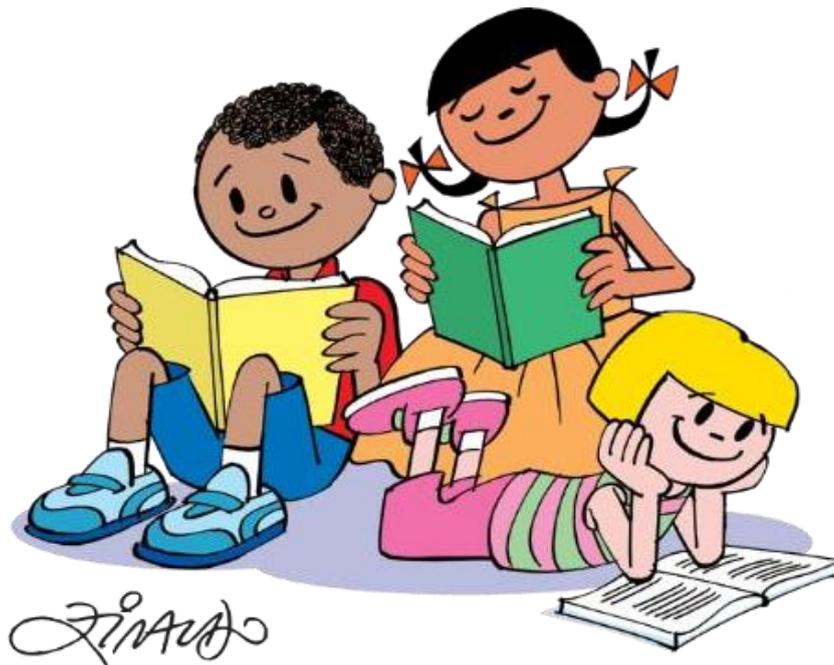
Leitor

Pessoa que se interesse
por histórias que
causem fortes
emoções, como medo
e susto

E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”

MATEMÁTICA

4º ANO C



Nome: _____

10ª apostila

ATIVIDADES PARA OS DIAS:

30, 31/08

01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09

Observe o ônibus que Leyla utiliza para chegar à escola:



a) Escreva como se lê o número escrito no ônibus ao lado:

b) Que algarismo desse número está ocupando a casa das unidades?

c) Como ficaria a escrita desse número se trocássemos o algarismo da CENTENA pelo algarismo da UNIDADE?

As turmas de 3º ano de uma escola, resolveram fazer um campeonato de matemática.

Observe como cada representante das turmas fizeram a decomposição do número 6.432.

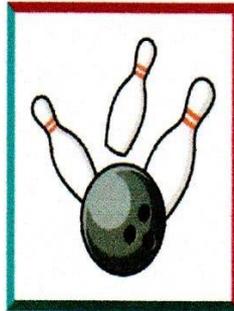
PINTE na tabela abaixo o nome do aluno (a) que acertou a resposta:



ARTHUR 3º A	EMANUELLE 3º B	VICTOR 3º C	ANA 3º D
$60+400+3+2$	$6000+400+32$	$6000+400+30+2$	$600+43+2$

1

Em um jogo de boliche, Manoel derrubou 5 pinos: 3 vermelhos e 2 brancos. João conseguiu derrubar 7 pinos: 2 vermelhos e 5 brancos. Os pinos vermelhos equivalem a 20 pontos e os brancos a 10 pontos cada.



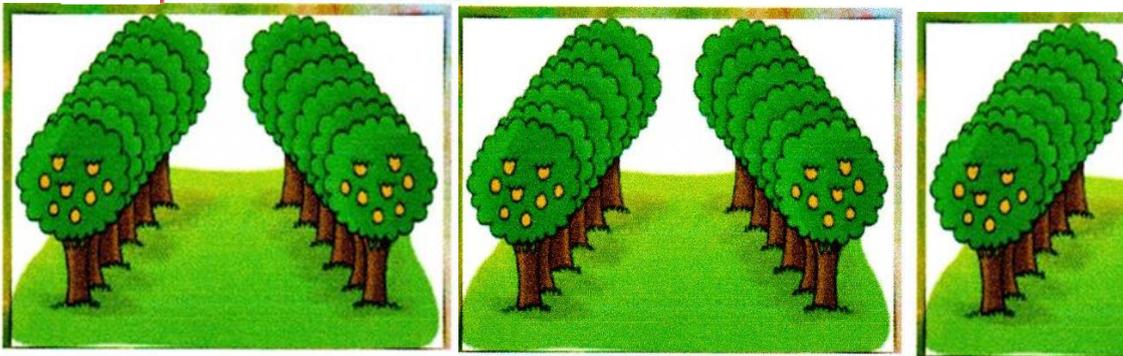
a) Quem conseguiu o maior número de pontos?

Cálculo Manoel:

Cálculo João:

2

Neste parque há 5 fileiras de árvores. Em cada fileira há 6 árvores. Quantas árvores existem no total?



CÁLCULO:

Existem _____ árvores no total.



1

Observe as figuras abaixo:

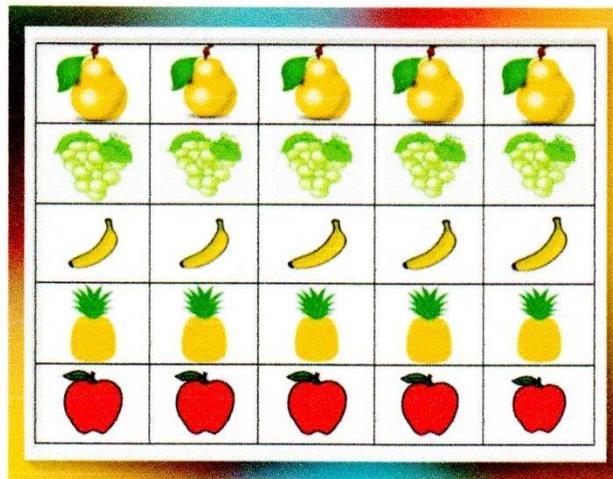


Sabendo que cada carrinho de supermercado tem 4 rodas. Quantas rodas terão os quatro carrinhos juntos?

- A) () 8 rodas B) () 10 rodas C) () 16 rodas D) () 12 rodas

2

Maria brincando de feira com seus colegas, organizou as frutas em prateleiras. Em cada prateleira colocou 5 frutas. Existem DUAS maneiras diferentes de encontrar o total de frutas. Calcule e explique como você encontrou o total dessas frutas.

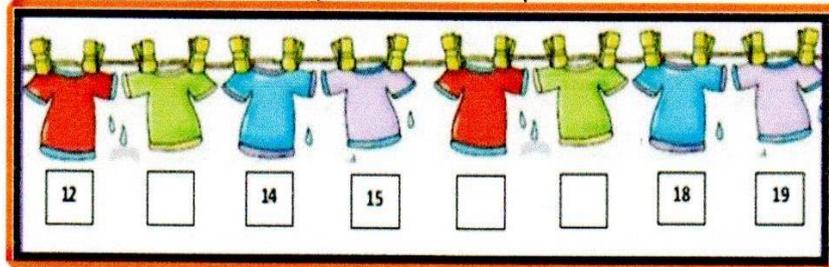


CÁLCULO:



1

Vejam estas camisas de futebol! Elas são de Ronaldo.
 Marque um X nos números que faltam na sequência:



- A) () 4 - 6 - 18 B) () 12 - 15 - 19 C) () 13 - 16 - 17 D) () 11 - 13 - 16

2

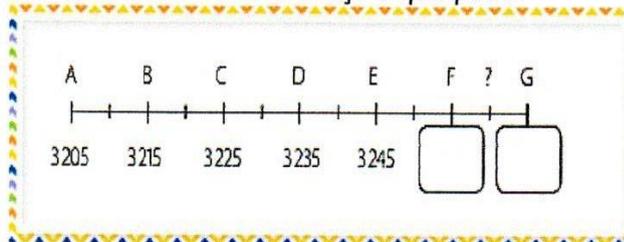
Na Escola Municipal Olavo Bilac as salas de aula são identificadas por números.
 Porém alguns deles se apagaram com o tempo. Observe:

ESCOLA				ESCOLA			
544		552	556		564	568	
574	578						

Felipe se prontificou para colocar os números que estão faltando.
 Explique como você descobriu a organização dos números:

3

Analise a reta numérica abaixo e faça o que pede:



a) Preencha os espaços F e G.

b) Que número está posicionado no ponto de interrogação?

c) Entre qual das letras da reta numérica está posicionado o número 3250?

d) Quantos números naturais estão posicionados entre as letras B e C?



1

No dia-a-dia observamos diversas formas geométricas em objetos que estão a nossa volta.

Veja alguns exemplos.



A lata de atum está representada por qual forma geométrica?

- A) () esfera
- B) () cilindro
- C) () pirâmide
- D) () cubo

2

Vocês já ouviram falar no CUBO MÁGICO DADO?

Este cubo além de ser uma figura geométrica espacial, ele também é um jogo de lógica, assim como o CUBO MÁGICO que vocês conhecem.

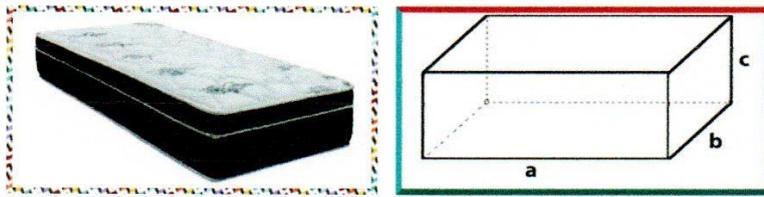
Para fazer uma análise desse sólido, olhe para ele e complete a tabela abaixo com os elementos que pedem:



	Nome	Nº de faces	Nº de vértices	Nº de arestas



na matemática. O colchão que usamos todos os dias é um exemplo disso.



Assinale abaixo o nome do sólido que esse colchão representa.

- A) () cubo
- B) () paralelepípedo
- C) () pirâmide
- D) () esfera

Observe as imagens, e escreva abaixo o nome da figura geométrica que ela representa.

	ESFERA	CONE	PIRAMIDE	CILINDRO	CUBO
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

As lixeiras são comuns nas escolas, nos comércios e instituições. Elas possuem vários formatos que representam os sólidos. Assinale abaixo o sólido que mais se assemelha a estas lixeiras:

- A) () 
- B) () 
- C) () 
- D) () 



3

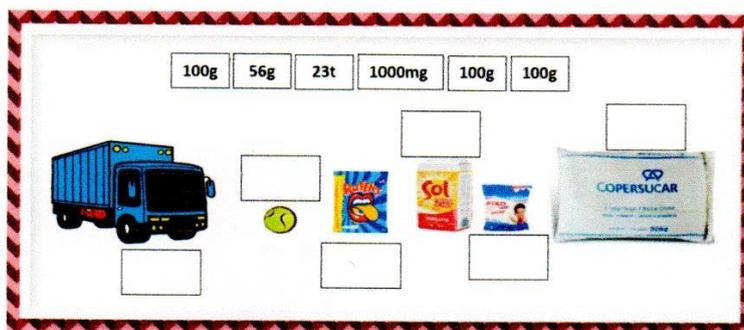
Você vai ao supermercado comprar 1 kg de café, porém só há pacotes de 500 g. Quantos pacotes você pre-cisa levar para comprar 1 kg de café?



- A) () 3 pacotes B) () 5 pacotes
C) () 4 pacotes D) () 2 pacotes

4

A professora Maria depois de ter trabalhado a medida de massa resolveu avaliar seus alunos com o seguinte desafio: Estime quanto pesa cada objeto. Você pode utilizar os valores abaixo.



5

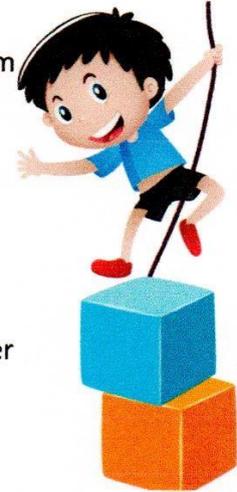
Julia comprou um aquário para sua filha. O aquário tem capacidade para 50 litros de água, porém Julia já colocou água até a metade do aquário e entregou três jarras para que sua filha termine de encher o aquário.

Qual maneira ela pode fazer para terminar de encher o aquário com água?



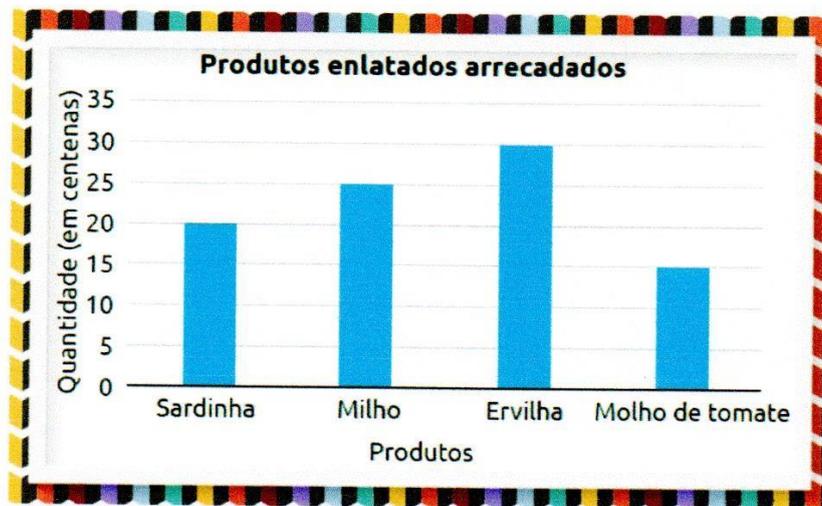
Marque um X na opção que indica a melhor maneira de Julia encher o aquário, usando as três medidas:

- A) () 4 jarras de 5 litros, 1 jarra de 3 litros e 2 jarra de 4 litros
B) () 3 jarras de 5 litros, 2 jarras de 3 litros e 1 jarra de 4 litros
C) () 2 jarras de 5 litros, 3 jarras de 3 litros e 2 jarra de 4 litros
D) () 1 jarras de 5 litros, 4 jarras de 3 litros e 3 jarra de 4 litros



6

Em uma campanha de arrecadação de alimentos enlatados, foram arrecadados diversos produtos. Veja o gráfico abaixo.

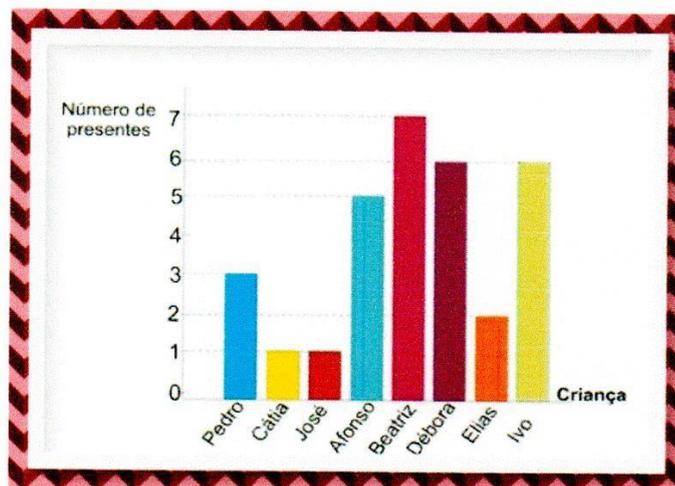


A quantidade total de produtos enlatados é:

- A) () 9 000
- B) () 900
- C) () 90
- D) () 100

O dono de uma fábrica de presentes sorteou alguns presentes para crianças de uma comunidade carente.

7



Observe o gráfico e responda:

Qual foi a criança que ganhou mais brinquedos?

Qual foi a criança que ganhou menos brinquedos?



Independência do Brasil

7 DE SETEMBRO DE 1822!

MAJESTADE!! TENHO CARTAS DA COROA, DE DONA LEOPOLDINA E DE JOSÉ BONIFÁCIO...

TLAGA ATÉ MIM, LAPAZ!



"A FISIONOMIA DE DOM PEDRO IA SE ALTERANDO, ENQUANTO LIA AS CARTAS..."



"...ATÉ TRANSFORMAR-SE NUMA EXPRESSÃO DE REVOLTA!!"



"DEPOIS DA ACLAMAÇÃO, VEIO A COROAÇÃO, EM 12 DE DEZEMBRO, REALIZADA COM POMPA NA CAPELA IMPERIAL! FINALMENTE, O BRASIL ERA UM PAÍS LIVRE!"



"SENTINDO-SE INSPIRADO PELO MOMENTO, DOM PEDRO COMPÔS O HINO DA INDEPENDÊNCIA!"



"NO DIA 18 DE SETEMBRO SÃO ASSINADOS OS DECRETOS QUE ESTABELECEM A BANDEIRA DO BRASIL INDEPENDENTE..."



"EM 12 DE OUTUBRO, DOM PEDRO É ACLAMADO IMPERADOR CONSTITUCIONAL DO BRASIL, COM O TÍTULO DE DOM PEDRO I!"





Agora responda de acordo com a História em Quadrinhos.

1- De acordo com os quadrinhos, quando o Brasil se tornou independente de Portugal?

2- Quem mandou cartas para Dom Pedro contando das intenções de Portugal?

3- Qual foi a reação de Dom Pedro depois de ler as cartas?

4- Onde foi Proclamada a Independência do Brasil?

5- O Hino da Independência é composição de quem?

6- Como Dom Pedro passou a ser chamado depois de coroado?

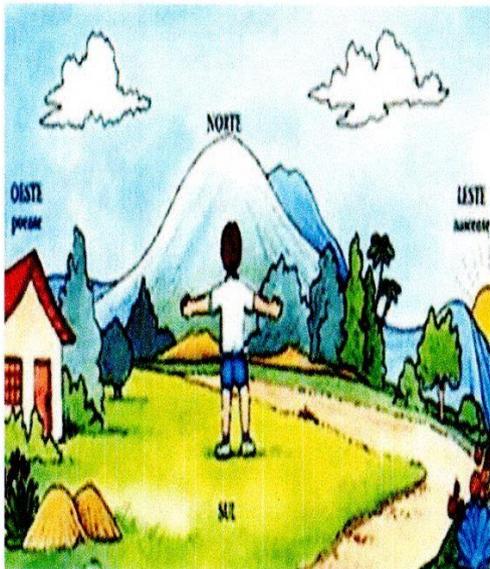
7- O que significa a Independência do Brasil?

8- Qual a fala de D. Pedro mais representa a liberdade brasileira em relação a Portugal?

PONTOS CARDEAIS

Os pontos cardeais, também conhecidos como pontos de referência, são de extrema importância para a localização e a orientação geográfica. Os quatro pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste.

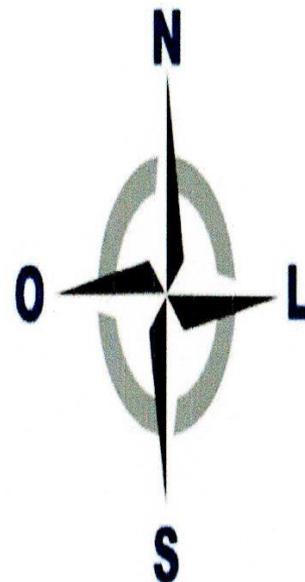
A utilização desses pontos contribuiu para as grandes navegações do período colonial, rotas comerciais, em guerras, além de auxiliar em trilhas, competições de rally, entre outras atividades. Através do Sol é possível identificar os quatro pontos cardeais. Para isso, estique o braço direito para a direção em que o Sol nasceu (nascente). Pronto, você encontrou o ponto Leste. Em seguida, estique o braço esquerdo para a outra direção (ponto Oeste - poente). O Norte está à sua frente e o sul, atrás de você.



Forma de se obter os pontos cardeais

No entanto, é importante ressaltar que, durante o ano, o Sol nasce em pontos distintos. Sendo assim, não podemos afirmar que o Sol nasce sempre no ponto cardinal Leste. Portanto, essa metodologia indica os pontos cardeais em relação ao lugar em que estamos.

Além dos pontos cardeais, existem os pontos colaterais (nordeste, sudeste, noroeste e sudoeste) e subcolaterais (norte-nordeste, norte-noroeste, leste-nordeste, leste-sudeste, sul-sudeste, sul-sudoeste, oeste-sudoeste e oeste-noroeste).



Rosa dos Ventos indicando os pontos cardeais

Agora que você já aprendeu a se localizar, complete as informações abaixo:

ORIENTANDO-SE!

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:



- 1- O Sol nasce no _____ e se põe no _____.
 - 2- O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.
 - 3- À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.
- Orientando-se pelo Sol, responda:
- 1- Em que direção do bairro fica a sua escola? _____
 - 2- E a sua casa? _____

Descubra os pontos cardeais e escreva na cena onde se localizam.

N I S L T J K
O N O E S T E
R A Y S L X M
T T J T I U P
E W B E Q C Z
R S U L L R I



Agora complete.

- a. O  está localizado ao _____ da .
- b. A  está localizada ao _____ da .
- c. A  está localizada ao _____ da .
- d. A  está localizada ao _____ da .

Referências:

-Livro Ápis Língua Portuguesa 4ºano

www.sosprofessor.com.br

www.itapecerica.sp.gov.br

www.lucasdorioverde.mt.gov.br