

EM João Cardoso de Moraes

Nome: _____

10ª Apostila de Atividades

3º ano A

Data das atividades: 30 e 31/08, 01,02,03,08,09,10,13,14,16 e 17/09.



Professora Giane Ruivo

2021

Escola: _____

Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Professor (a) _____ Data: _____

DIA DA PÁTRIA

No dia 07 de setembro comemoramos o "Dia da Pátria".

O Brasil foi descoberto por um português e ficou pertencendo a Portugal.

O Príncipe D. Pedro proclamou a Independência do Brasil de Portugal no dia 07 de setembro de 1822.

D. Pedro ficou sendo o primeiro Imperador do Brasil, com o título de Dom Pedro I.



Muitas pessoas influenciaram para D. Pedro proclamar a Independência, entre elas José Bonifácio de Andrada e Silva e a Princesa Leopoldina.


Por este motivo, José Bonifácio recebeu o título de "Patriarca da Independência".

<https://br.pinterest.com/pin/844847211330754159/>

- 1- Em que dia comemoramos o da Pátria? _____
- 2- Quem proclamou a independência do Brasil? _____
- 3- Qual é o nome do primeiro imperador do Brasil? _____
- 4- Reescreva o texto abaixo trocando os desenhos pelas palavras:

NO DIA 07 DE SETEMBRO COMEMORAMOS

O DIA DA  TRIA!

A NOSSA  TRIA É O



A  SIMBOLIZA A NOSSA  TRIA!

Escola _____

Professor(a): _____ Data: __/__/__

Aluno(a): _____

Educação



Transformação

Hino da Independência

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I

Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil...
Houve mão mais poderosa:
Zombou deles o Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Não temais ímpias falanges,
Que apresentam face hostil;
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Parabéns, ó brasileiro,
Já, com garbo varonil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.



Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



Atividade

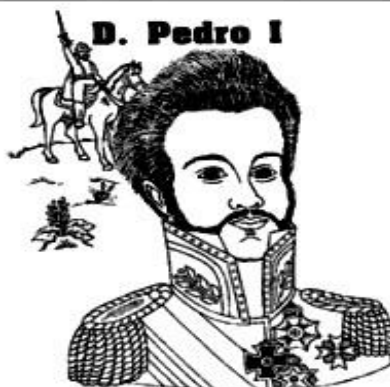
Onde foi Proclamada a Independência do Brasil?

O Hino da Independência é composição de quem?

Como Dom Pedro passou a ser chamado depois de coroado?

O que significa a Independência do Brasil?

Qual a fala de D. Pedro mais representa a liberdade brasileira em relação a Portugal?



D. Pedro I

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____

Educação



Transformação

Atividade

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

a) A nossa pátria chama-se:

() Estados Unidos () Brasil () Portugal

b) A independência do Brasil foi proclamada no dia:

() 4 de março () 10 de junho () 7 de setembro

c) Quem proclamou a independência do Brasil foi:

() D. Pedro I () Pedro Álvares Cabral () D. Manuel

d) Qual foi a frase que D. Pedro exclamou ao proclamar a independência do nosso Brasil.

- () "Independência ou morte"
- () "viva a pátria"
- () "todos pelo Brasil"



NO TRECHO DO HINO HÁ VÁRIAS PALAVRAS SUBLINHADAS (GRIFADAS). VAMOS ENCONTRÁ-LAS NO CAÇA-PALAVRAS E **COLORIR UMA DE CADA COR?**

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS TODAS GRUDADAS! VAMOS ARRUMAR? COPIE NA LINHA SEPARANDO-AS PARA FORMAR A FRASE CORRETAMENTE:

VERCONTENTEAMÃEGENTIL.

RESTAM AINDA ALGUMAS PALAVRAS QUE TÊM “**R**” NO TEXTO “**HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**” QUE NÃO FORAM GRIFADAS. COPIE-AS NO QUADRO ABAIXO OBSERVANDO O QUE SE PEDE:

R INICIAL	R NO MEIO	R NO FINAL	COM RR

NO VERSO : “**BRAVA** GENTE BRASILEIRA!”...

- A PALAVRA SUBLINHADA QUER DIZER:

MEDROSA

CORAJOSA

RAIVOSA

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



7 DE SETEMBRO
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!

Leia o texto e encontre as palavras sublinhadas no quadro abaixo:

Quando eu crescer...
Hei de ser muito valente.
Das tropas irei à frente,
Com passo nobre e viril!
Diante do mundo inteiro,
Hei de ser um brasileiro
Capaz de honrar o Brasil!



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	H	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	O	V	B	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	N	A	R	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	R	L	A	Y	R
F	C	R	E	S	C	E	R	F	A	E	S	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	R	N	I	P	Q
B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	L	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	E	E	Q	D
A	B	N	I	V	A	L	E	N	T	E	I	P	Q
M	N	J	K	L	T	R	O	P	A	S	R	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	O	Q	D



Mistura de Alegria

O QUE É PÁTRIA MEU MENINO

Arlete V.Machado



MEU MENINO, PÁTRIA É;
A BONECA QUE VOCÊ EMBALA,
A BOLA QUE VOCÊ JOGA,
A PIPA QUE VOCÊ EMPINA.

PÁTRIA TAMBÉM É:

O RIACHO DE TOMAR BANHO,
O RIO DE PESCAR,

AS RUAS ONDE TODO MUNDO PASSA,

A IGREJA ONDE REZAMOS,

A CIDADE ONDE MORAMOS,

E OUTRAS CIDADES.

MAIS OUTRAS, OUTRAS

MAIS. E GENTE, MUITA GENTE

TUDO ISSO MEU MENINO,

É PÁTRIA.





INTERPRETAÇÃO DA POESIA

1- Nome da poesia:.....

2- Nome da autora:.....

3- Escreva os nomes dos brinquedos que aparecem na poesia:

--	--	--

4- Ligue corretamente:

RUAS	de pescar
CIDADE	onde rezamos
RIACHO	onde todo mundo passa
IGREJA	onde moramos
RIO	de tomar banho

5- Copie da poesia palavras com:

CI: _____	MB: _____
SS: _____	CH: _____
GE: _____	MP: _____
GR: _____	TR: _____
NH: _____	ES: _____



Mistura de Alegria

MÚSICA : BRASIL

Adiléa Márlia I. Generoso

Brasil, cadinho de raça
Brasil de amor ô ô ô
Brasil de esperança pro nosso futuro
Brasil quem te vê
Não te esquece jamais.

Aqueles que aqui vem
Não desejam ir embora á á á
A terra acolhe a todos os povos
Aqueles de longe
E a gente que aqui mora.

E hoje, nesta data festiva
Queremos cantar á á á á
Teu povo, tua gente e tua história
Pois tudo nos leva a te orgulhar.

Vocabulário

Cadinho de raça: Região onde coisas ou pessoas se misturam.

Como diz a autora, temos que orgulhar do nosso Brasil. Faça uma lista de tudo aquilo que você admira e sente orgulho de ser BRASILEIRO.

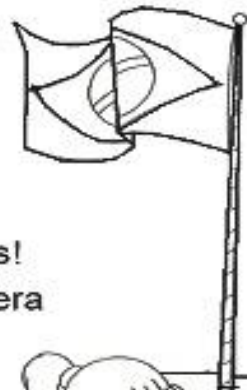


Mistura de Alegria

POEMA: A PÁTRIA

Olavo Bilac

Ama, com fê e orgulho, a terra em que nasceste!
Criança! Não verás nenhum país como este!
Olha que céu! Que mar! Que rios! Que floresta!
A Natureza, aqui, perpetuamente em festa,
É um seio de mãe a transbordar carinhos.
Vê que vida há no chão! Vê que vida há nos
ninhos,
Que se balançam no ar, entre os ramos
inquietaos!
Vê que luz, que calor, que multidão de insetos!
Vê que grande extensão de matas, onde impera
Fecunda e luminosa, a eterna primavera!
Boa terra! Jamais negou a quem trabalha
O pão que mata a fome, o teto que agasalha...
Quem com seu suor a fecunda e umedece,
Vê pago o seu esforço, e é feliz, e enriquece!
Criança! Não verás país nenhum como este:
Imita na grandeza a terra em que nasceste!



1- Nome do poema: _____

2- Nome do autor: _____



Mistura de Alegria

ATIVIDADES DO POEMA: A PÁTRIA

1- Esta terra da qual o autor está se referindo é a nossa:

CASA

PÁTRIA

ESCOLA

2- Ele fala também de uma estação do ano que é :

VERÃO

OUTONO

PRIMAVERA

3- No dia 23 de setembro começa a primavera que é a estação:

DAS FLORES

DO FRIO

DO CALOR

4- Numere de acordo com o poema:

(1) Multidão

() terra

(2) Extensão

() insetos

(3) Eterna

() matas

(4) Boa

() primavera

5- O que o autor quis dizer com esta expressão:
" Vê que vida há no chão"?

6- Copie do poema 4 palavras com ão:

7-Numere os sinônimos:

(1) Perpetuamente

() produtiva

(2) Transbordar

() constantemente

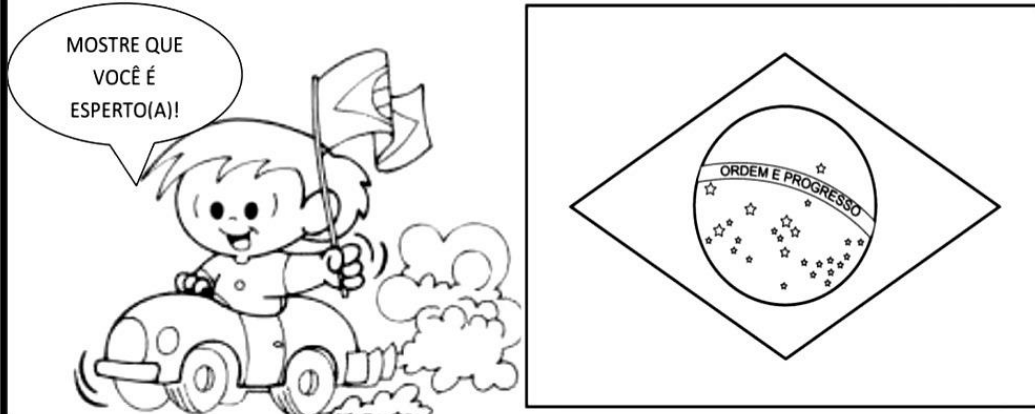
(3) Fecunda

() extravasar

Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____

DIA 07 DE SETEMBRO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- OBSERVE A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS. PINTE-A CORRETAMENTE.



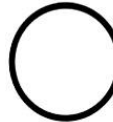
2- ESSA É A BANDEIRA DO

3- AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL SÃO:

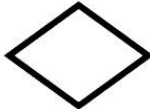
RETÂNGULO
VERDE



CÍRCULO
AZUL



LOSANGO
AMARELO

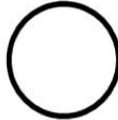


BRANCO

ORDEM E PROGRESSO

4- ESCREVA O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS DE NOSSA BANDEIRA:







MATEMÁTICA

A professora Cintia do 3º ano B fez uma votação na sala para escolher quem seria o ajudante naquela semana.

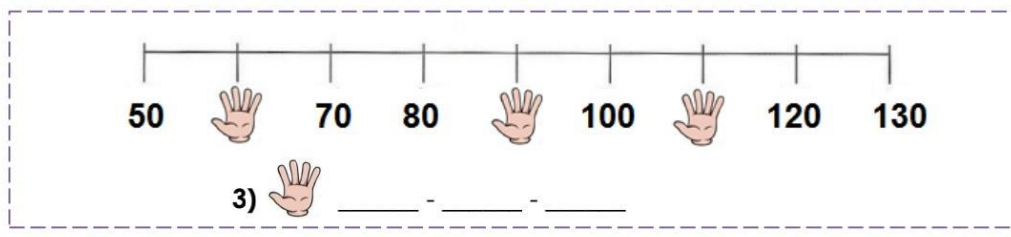
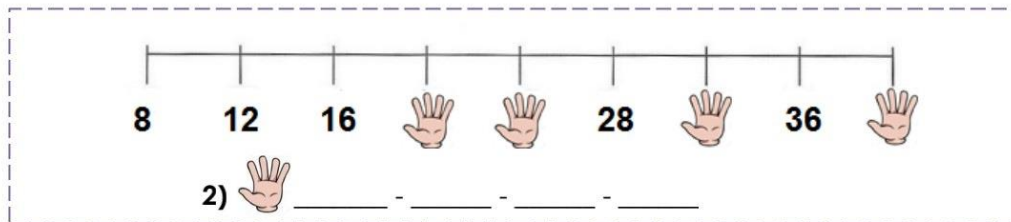


- 1) Quantos alunos disputaram para ser o ajudante da semana? _____
- 2) Quem ganhou a votação? Com quantos votos? _____
- 3) Quem ficou em 3º lugar? _____
- 4) Quantas crianças votaram para escolher o ajudante da semana? _____
- 5) Qual a diferença de votos do primeiro colocado para o último colocado? _____

CÁLCULOS

MATEMÁTICA

Observe as retas numeradas abaixo e descubra os números que as mãozinhas estão escondendo:



MATEMÁTICA

1) Ajude Sofia a chegar ao seu cachorro passando apenas pelos números ímpares:



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17



2) Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:



5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21



3) Ajude Pedro a chegar ao parquinho passando apenas pelos números ímpares:



55	54	58	56	58	64	66	68	74
50	57	52	58	60	66	62	70	71
54	50	59	60	62	62	67	69	72
52	56	54	61	63	65	68	66	70



MATEMÁTICA

A professora Tânia passou algumas continhas na lousa, descubra qual aluno resolveu corretamente as contas:

Júlia	Pedro
$\begin{array}{r} 87 \\ + 11 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 11 \\ \hline 98 \end{array}$

Júlia

Pedro

Amanda	Bento
$\begin{array}{r} 257 \\ + 128 \\ \hline 385 \end{array}$	$\begin{array}{r} 257 \\ + 128 \\ \hline 375 \end{array}$

Amanda

Bento

Carol	André
$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 25 \\ \hline 33 \end{array}$

Carol

André

Isabela	Carlos
$\begin{array}{r} 72 \\ - 35 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 35 \\ \hline 37 \end{array}$

Isabela

Carlos

MATEMÁTICA

Observe as prateleiras de brinquedos da Bete:



- 1) Quantos objetos há nessa prateleira? _____
- 2) Olhando de frente para a prateleira, qual brinquedo está à direita dos livros? _____
- 3) Qual objeto está em cima do trenzinho? _____
- 4) Qual o primeiro brinquedo da prateleira? _____
- 5) O que está à esquerda da bola? _____
- 6) Qual o objeto mais distante do trenzinho? _____
- 7) Desenhe uma bola.
 - a) A direita da bola faça um X.
 - b) Embaixo da bola faça um quadrado.
 - c) A esquerda da bola faça uma casa.



MATEMÁTICA

Qual o troco?

R\$ 15,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 1,50



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 37,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 7,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 58,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

MATEMÁTICA

Marque a alternativa correta de cada questão:

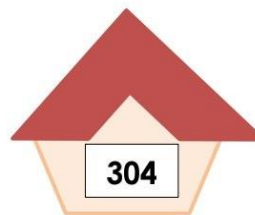
1) Beatriz fez aniversário e ganhou 5 bonecas, 2 sapatos, 3 anéis e um conjunto de 25 pulseiras. Quantos presentes Beatriz ganhou no total?

- a) vinte e cinco
- b) trinta e cinco
- c) trinta
- d) cinco



2) O número dessa casa é:

- a) trezentos e quatro
- b) trezentos
- c) trinta e quatro
- d) trinta



3) Paulo fez um trabalho e ganhou setecentos e cinquenta reais. Paulo ganhou:

- a) 70050 reais
- b) 7050 reais
- c) 750 reais
- d) 75 reais



4) O sucessor (número que vem logo após) do número 409 é:

- a) 408
- b) 508
- c) 410
- d) 510



MATEMÁTICA

A professora Cristiane ensinou a compor um número:



$$1000 + 300 + 20 + 5 = 1325$$

1) Componha os números abaixo. Siga o exemplo da professora:

a) $30+7=$ _____

b) $1000+700+20+3 =$ _____

c) $400+50+9 =$ _____

d) $20+5 =$ _____

2) Circule o número que corresponde a essa decomposição:

▶ 100010070

▶ 110070

▶ 1170

▶ 1107

$$1000 + 100 + 70$$

3) A decomposição do número é:

▶ $900 + 70$

▶ $900 + 7$

▶ $90 + 70$

▶ $90 + 7$

$$907$$

MATEMÁTICA

LEMBRETE

LOCALIZAÇÃO – LOCAL DE PARTIDA.

PERCURSO – TRAJETO, CAMINHO.

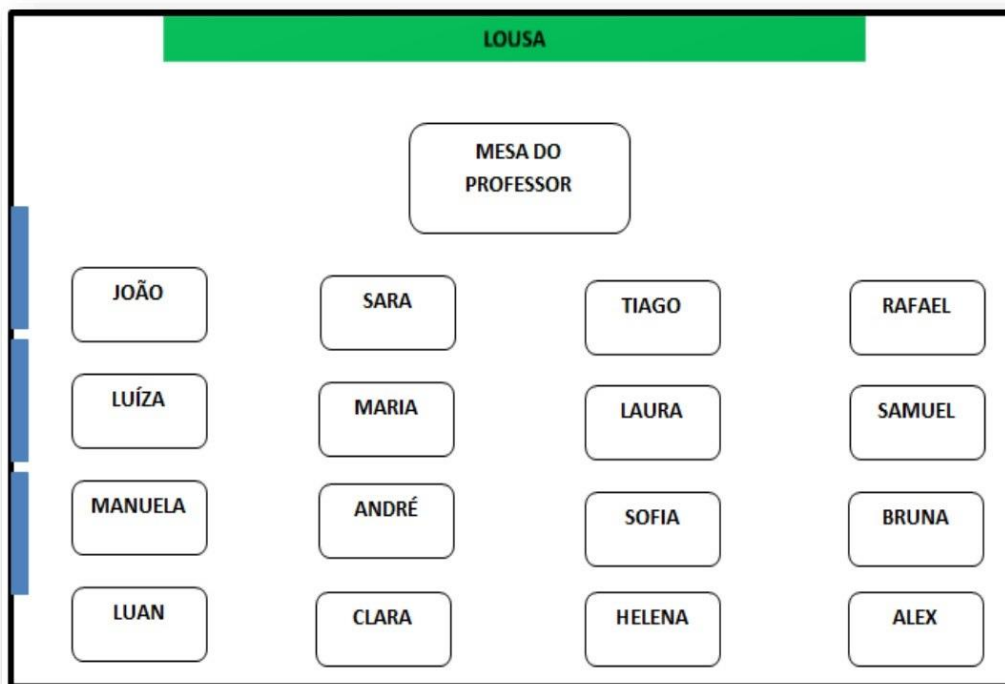
DIREÇÃO - 

ESQUERDA



DIREITA

Observe a sala de aula da Sofia.



Marque as respostas corretas:

Preste atenção no lugar onde Sofia está sentada e responda:

a) Bruna está à sua:

▶ frente ▶ atrás ▶ direita ▶ esquerda

b) Helena está:

▶ frente ▶ atrás ▶ direita ▶ esquerda

c) André está à sua:

▶ frente ▶ atrás ▶ direita ▶ esquerda

Escreva o nome da criança que está à direita da:

a) Sara: _____.

b) Helena: _____.

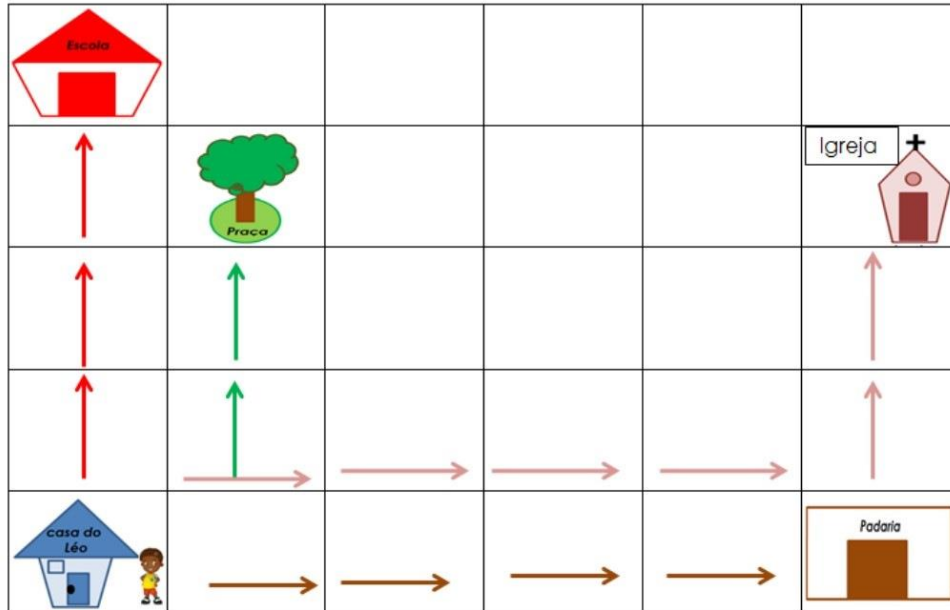
c) Clara: _____.

d) André: _____.

Quantos alunos estudam nessa sala?

MATEMÁTICA

Observe os percursos que Léo costuma realizar.



Durante a semana, Léo costuma ir a esses lugares próximos de sua casa: escola, padaria, igreja e praça.

Vamos analisar esses percursos?

Atenção!

Cada seta indica um quarteirão.

A casa de Léo é nossa localização, nosso ponto de partida.

Assinale a resposta correta:

a) Qual o percurso mais longo que Léo faz?

▶ De casa para a escola

▶ De casa para a igreja

▶ De casa para a padaria

▶ De casa para a praça

b) Qual o percurso mais curto que Léo faz?

▶ De casa para a escola

▶ De casa para a igreja

▶ De casa para a padaria

▶ De casa para a praça

Volte ao quadro dos percursos que Léo faz e responda:

a) Saindo da escola direto para a igreja, quantos quarteirões Léo precisa andar?

_____.

b) Saindo da igreja direto para a padaria, quantos quarteirões Léo andar?

_____.

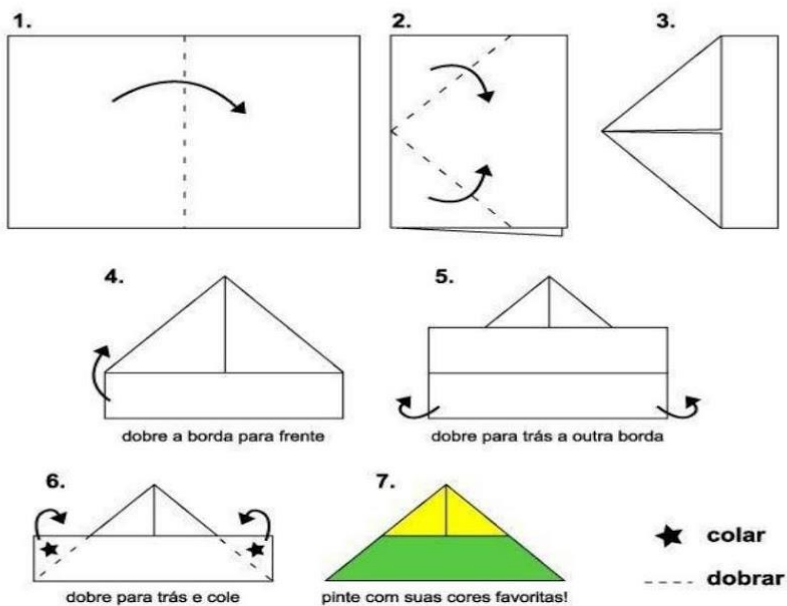
Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____

Arte - Independência do Brasil

O Dia da Independência do Brasil é comemorada em 7 de setembro e, foi um dos acontecimentos que mudou os rumos de nossa nação. As margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou “**Independência ou Morte**” e ficamos livres de Portugal.

Atividade

Segue o comando. Utilizar jornal ou Papel colorido e vamos confeccionar a dobradura do chapéu de soldado. Depois desenhe o soldado em seu caderno desenho e cole o chapéu e escreva a frase: “**Independência ou Morte**”.



-Instruções:

Para fazer seu chapéu de soldado é só pedir para a mamãe ou papai uma folha de jornal ou papel colorido tamanho A3. Para montar é só dobrar e colar nas áreas indicadas. Boa diversão.

REFERÊNCIAS

www.educacaoetransformacao.com.br

www.misturadealegria.blogspot.com.br

pinterest