

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Apostila 10



Fonte da imagem: <https://br.freepik.com/>

Escola Municipal: “BAIRRO MORRO GRANDE”

Professora: Rosana Maria Nunes de Oliveira

4º Ano A

Nome: _____

**Referente aos dias: 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09
(Totalizando 12 dias)**

**Conforme orientação pedagógica Nº 13 de 20/08/2021 da Secretaria Municipal
de Educação de Ibiúna**

Conto de suspense



- Observe a cena. O que será que o menino está sentindo? E o que será que ele estava lendo?
- Você já leu algo que o deixou assustado?
- Você já ouviu falar de histórias que causam arrepios? Conhece alguma história assim?

➔ Para iniciar ➔

Calafrios de medo! Caça-fantasmas! Histórias que assustam!

Você já leu ou ouviu alguma história que fez você sentir muito medo, ficar em estado de tensão, em suspense?

Vamos ler a história a seguir. Será que ela causa medo?

Leia o texto em silêncio. Depois, converse com a família: O que acharam da história?

LEIA O TEXTO ABAIXO:

A COISA



A casa do avô de Alvinho era uma dessas casas antigas, grandes, que têm dois andares e mais um velho porão, onde a família guarda tudo que ninguém sabe bem se quer ou não quer.

Um dia Alvinho resolveu ir lá embaixo procurar uns patins que ele não sabia onde é que estavam.

Pegou uma lanterna, porque as lâmpadas do porão estavam queimadas, e foi descendo as escadas com cuidado. No que foi, voltou aos berros:

– Fantasma! Uma coisa horrível! Um monstro de cabelo vermelho e uma luz medonha saindo da barriga. Ninguém acreditou, está claro! Onde é que já se viu monstro com luz saindo da barriga? Nem em filme de guerra nas estrelas! Então o vovô foi ver o que havia. E voltou correndo, como o Alvinho.

– A Coisa! - Ele gritava. – A Coisa! É pavorosa! Muito alta, com os olhos brilhantes, como se fossem de vidro! E na cabeça uns tufo espetados pra todos os lados! Nessa altura a família toda começou a acreditar. E tio Gumercindo resolveu investigar. E voltou, como os outros, correndo e gritando:

– A Coisa! É uma Coisa! Com uma cabeça muito grande, um fogo na boca. É muito horrorosa! O Alvinho já estava roendo as unhas de tanto medo.

Dona Julinha, a avó de Alvinho, era a única que não estava impressionada.

– Deixa de bobagem, Alvinho. Pra que este medo? Fantasmas não existem! – Mas o meu existe! – disse Alvinho.

– Tá bem, tá bem, eu vou – disse Dona Julinha. Eu vou ver o que há...

E Dona Julinha foi tirar a limpo o que estava acontecendo. Foi descendo as escadas devagar, abrindo as janelas que encontrava. A família veio toda atrás, assustada, morrendo de medo do monstro, fantasma, alma penada, fosse ele o que fosse.

Até que chegaram lá embaixo e Dona Julinha abriu a última janela. Então todos começaram a rir, muito envergonhados. A Coisa era... um espelho!

Dona Julinha tinha levado o espelho para baixo e tinha coberto com um lençol (Dona Julinha não tinha medo de fantasmas, mas tinha medo de raios...). Um dia o lençol desprendeceu e caiu e se transformou na... Coisa... Cada um que descia as escadas, no escuro, via uma coisa diferente no espelho. E todos eles pensavam que tinham visto... a Coisa. A Coisa eram eles mesmos!

Não ria, não! Você já reparou como um espelho no escuro é esquisito?

Texto retirado do livro "As Aventuras de Alvinho", Ruth Rocha, ed. Melhoramentos

Interpretação

1) O que a família de Alvinho guardava no porão?

2) Por que Alvinho pegou uma lanterna?

3) O que Alvinho pensou ter visto no porão?

4) Qual era a única pessoa da família que não ficou impressionada com o que havia no porão?

Gramática

1- Leia e Observe as palavras grifadas no trecho a seguir:

“Até que chegaram lá embaixo e Dona Julinha abriu a última janela. Então todos começaram a rir, muito envergonhados. A Coisa era... um espelho!”

Assinale a opção que apresenta o antônimo (oposto) das palavras em destaque:

- () abriu, segunda, chorar, tímido
- () encostou, primeira, feliz, triste
- () primeira, saiu, fechou, espertos
- () fechou, primeira, chorar, desinibidos

2- Leia o trecho do conto:

“Um dia Alvinho resolveu ir lá embaixo procurar uns patins que ele não sabia onde é que estavam”

Agora localize e escreva:

- Um substantivo comum:

- Um substantivo próprio:

1- Leia as frases abaixo e classifique em: afirmativa, negativa, exclamativa e interrogativa.

a) – A Coisa! É pavorosa! Muito alta, com os olhos brilhantes, como se fossem de vidro!

Pra que este medo?

b) O Alvinho já estava roendo as unhas de tanto medo.

d) Fantasmas não existem.

2- Marque a opção onde tenha, consecutivamente, **uma palavra monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.**

- () alvinho, vovô, Julinha e quer
- () Luz, coisa, brilhantes e espetados
- () coisa, luz, espetados e brilhantes
- () espelho, casa, estrela e medo

AGORA SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE VOCÊ MARCOU:

DE OLHO NOS SINAIS DE PONTUAÇÃO

- Deixa de bobagem, Alvinho. Pra que este medo?

1) Leia o trecho:

O que representa o ponto de interrogação no final da frase?

- A) () Uma surpresa
- B) () Pergunta
- C) () Pausa na leitura

- Fantasma! Uma coisa horrível!

2) No trecho:

O que expressa o ponto de exclamação no final da frase?

- A) () Medo
- B) () Pressa
- C) () Sono

- A Coisa! - Ele gritava. - A Coisa! É pavorosa!

3) No trecho:

O que indica o travessão no início da frase?

- A) () Um parágrafo
- B) () A finalização da frase
- C) () A fala do personagem

4) Retire do texto:

a) Uma frase exclamativa (Que apresenta emoção: surpresa, espanto, medo).

b) Uma frase interrogativa (Que apresenta uma pergunta).

Tem fantasma no porão!

Vovô sempre dizia:
- Liloca é uma
alegria.

Mas bem que ela
podia acabar com essa
mania.

Mania de ter medo de
tudo: de barata, de trovão,
de escuro e, mais que tudo,
de fantasma. Não podia ouvir um barulhinho que logo se assustava.

E aí, saía correndo, apavorada, gritando:

- Acorda Rubião. Tem fantasma no porão!

E se de dia Liloca tinha medo, de noite tinha terror.

Dormia com a luz acesa, enrolada no cobertor.

Qualquer barulho que ouvia, logo pensava:

- É FANTASMA!

Naquela noite, estavam todos esperando o jantar quando, de repente, ouviram um grito:

- Socooooooooooooo! Fantaaaaaaasma!

Liloca entrou correndo na sala:

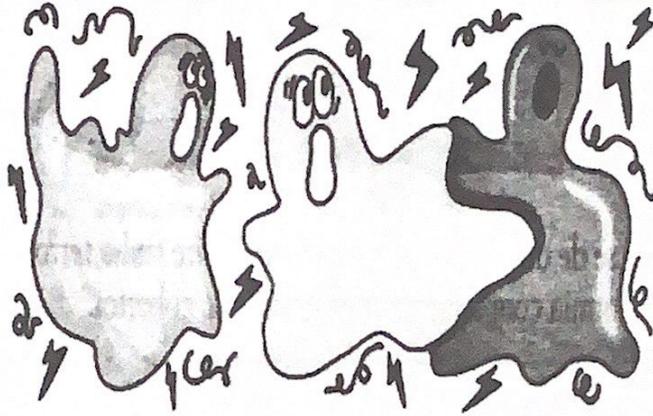
- Vo-vo-vô, eu vi um-um-um fantas-tasma no-no-no quintal! Pa- pa- passando em fren-frente da já-janela da co-co-cozinha.

Rubião saiu para ver o que tinha assustado a Liloca e, daí a pouquinho, voltou aborrecido da vida:

- Que fantasma que nada, Liloca! Era a camisa do Vovô que, com o vento, voou do varal e passou em frente à janela.

Liloca ficou envergonhada.

Tinha ficado assustada por uma coisinha de nada.



Texto de Lílian Sypriano

1-) Circule as palavras que contam como é Liloça, de acordo com o texto.

curiosa

medrosa

alegre

triste

valente

2-) Responda:

a-) Do que Liloça tinha medo?

b-) Qual era o maior medo de Liloça?

c-) Liloça ficava com mais medo à noite ou de dia?

d-) Leia estas palavras tiradas do texto: "- Socooooooooo! Fantaaaaaaasma!"

Por que essas palavras foram escritas assim?

() para mostrar alegria

() para mostrar medo
mostrar valentia

() para

3-) Escreva quem está falando:

a-) "- Liloça é uma alegria!"

b-) " – Acorda , Rubião, tem fantasma no porão!"

4-) Escreva uma frase contando como Liloca ficou no final da história.

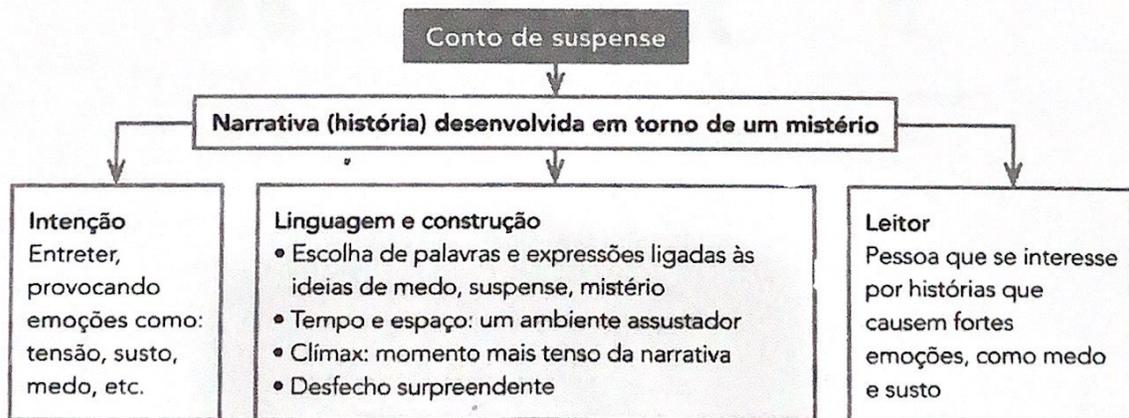
5-) Faça um desenho que represente as frases:

Os fantasmas assustam.

O fantasma assusta.

Hora de organizar o que estudamos

 Leia o esquema, prestando bastante atenção.



b-) " – Acorda , Rubião, tem fantasma no porão!"

4-) Escreva uma frase contando como Liloca ficou no final da história.

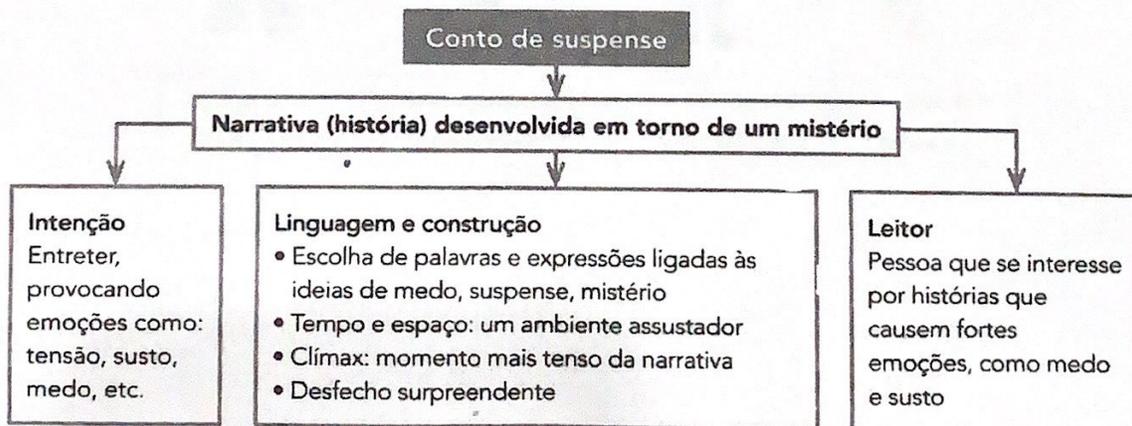
5-) Faça um desenho que represente as frases:

Os fantasmas assustam.

O fantasma assusta.

Hora de organizar o que estudamos

 Leia o esquema, prestando bastante atenção.



Observe o ônibus que Leyla utiliza para chegar à escola:



a) Escreva como se lê o número escrito no ônibus ao lado:

b) Que algarismo desse número está ocupando a casa das unidades?

c) Como ficaria a escrita desse número se trocássemos o algarismo da CENTENA pelo algarismo da UNIDADE?

As turmas de 3º ano de uma escola, resolveram fazer um campeonato de matemática.

Observe como cada representante das turmas fizeram a decomposição do número 6.432.

PINTE na tabela abaixo o nome do aluno (a) que acertou a resposta:



ARTHUR 3º A	EMANUELLE 3º B	VICTOR 3º C	ANA 3º D
$60+400+3+2$	$6000+400+32$	$6000+400+30+2$	$600+43+2$

ENUNCIADO: VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM UNIDADE DE MILHAR.

ATIVIDADES:

1) COMPLETE A TABELA:



Criança	Numero	Decomposição com adição
Carlos	1244	1000+200+40+4
Júlia		
Lorrane		
Luis Miguel		
Maria		
Mateus		
Nicolas		
Nicole		

DISPONÍVEL EM: <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2020/09/atividades-de-matematica-com-unidade-de-milhar.html>

2) COMPLETE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

EXEMPLO:

$1837+1= 1838$																		
$1837+10=1847$	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 50%;">1023</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td>1245</td><td></td></tr> <tr><td>1678</td><td></td></tr> <tr><td>1327</td><td></td></tr> </table>	1023		1245		1678		1327		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 50%;">1220</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td>1310</td><td></td></tr> <tr><td>1580</td><td></td></tr> <tr><td>1730</td><td></td></tr> </table>	1220		1310		1580		1730	
1023																		
1245																		
1678																		
1327																		
1220																		
1310																		
1580																		
1730																		
$1837+100= 1937$		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 50%;">1200</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td>1400</td><td></td></tr> <tr><td>1700</td><td></td></tr> <tr><td>1900</td><td></td></tr> </table>	1200		1400		1700		1900									
1200																		
1400																		
1700																		
1900																		

) Numa loja no shopping, foram vendidas em um mês, 265 blusas femininas e 123 camisas masculinas. Quantas roupas foram vendidas?

) Numa fazenda, há 134 pés de manga, 120 pés de mexerica e 145 pés de laranjas. Quantos pés de fruta têm nessa fazenda?

) Na campanha contra a fome, foram arrecadados 240 quilos de arroz, 105 quilos de açúcar e 54 quilos de feijão. Quantos quilos de mantimento foram arrecadados?

Resolva as operações.

$326 + 142$

C	D	U

$510 + 239$

C	D	U

$362 + 405$

C	D	U

$581 + 316$

C	D	U

$568 - 243$

C	D	U

$956 - 431$

C	D	U

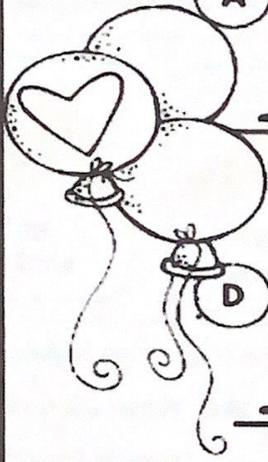
$478 - 305$

C	D	U

$865 - 362$

C	D	U

Resolva as subtrações:



A

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 485 \\ - 230 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 677 \\ - \quad 94 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 350 \\ - 128 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 938 \\ - \quad 15 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 222 \\ - 139 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

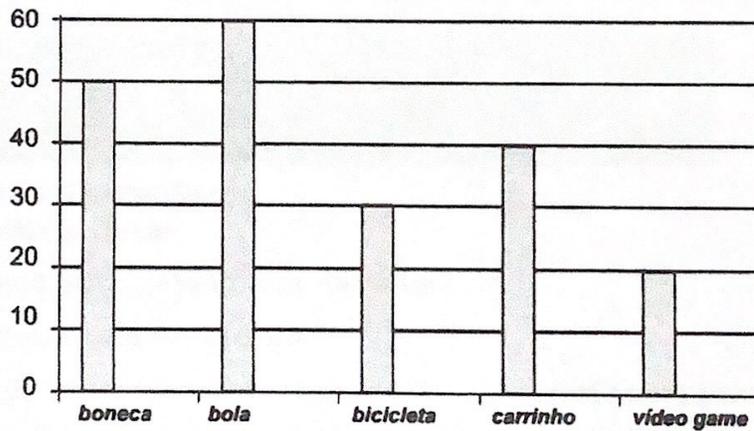
F

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 723 \\ - 260 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Fonte: pinterest.com

Observe o gráfico abaixo realizado depois de uma pesquisa com os alunos do turno da manhã da escola Eva Fernandes em relação aos seus brinquedos preferidos:

Quantidade de Brinquedos



➤ Responda:

a) Qual foi o brinquedo mais votado? _____

b) E o menos votado? _____

c) Qual é o total de alunos que preferem bola e carrinho? _____

Medidas de comprimento

Usamos o metro para medir comprimentos.

O metro é a unidade principal de medida de comprimento.

Utilizando o metro, podemos medir o comprimento, a largura e a altura das coisas.

Os instrumentos de comprimento mais usadas são:



1-Pesquise e escreva o nome dos instrumentos de medida:

a) usado para medir fitas ou tecidos: _____

b) usado por alunos: _____

c) usado por costureiras: _____

d) usado para medir terrenos, lotes: _____

e) usado por pedreiros para medir paredes: _____

2-Observe o objeto abaixo:

Pegue um objeto semelhante a este, observe-o e em seguida responda:



a- O que esse objeto representa?

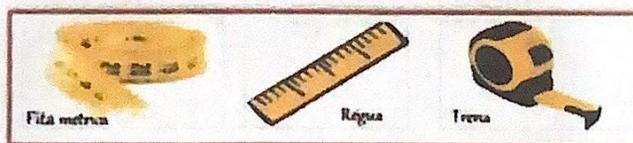
b-Para que esse objeto serve?

c- Como os números estão organizados na régua?

d- Você usa sua régua para medir o quê?

e- Se você for medir um terreno, qual objeto é mais apropriado para usar?

3-Observe os instrumentos de medidas abaixo:



Fita métrica

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

COLEA

21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

COLEC

41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

COLEE

61
62
63
64
65
66
67
68
69
70

COLEG

81
82
83
84
85
86
87
88
89
90

COLEI

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

COLEB

31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

COLED

51
52
53
54
55
56
57
58
59
60

COLEF

71
72
73
74
75
76
77
78
79
80

COLEH

91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

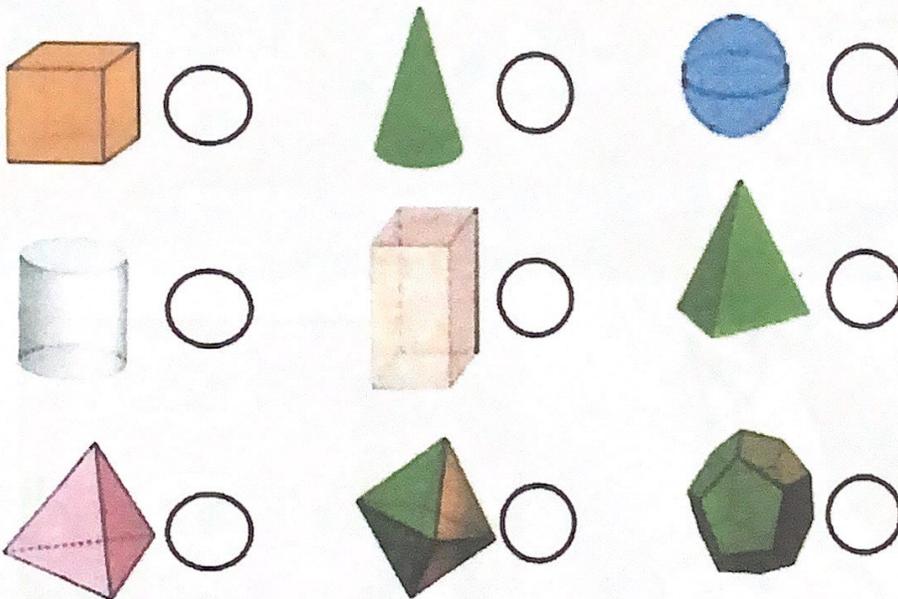
ADILSON BECCO

Relembrando!

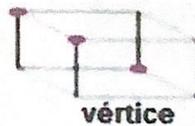
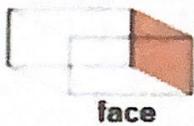
As formas geométricas espaciais que possuem somente superfícies planas que não rolam são chamadas de **POLIEDROS**.

Já as formas espaciais que possuem superfícies curvas, arredondadas e que rolam são chamadas de **CORPOS REDONDOS**

1) Classifique as figuras de acordo com a legenda abaixo.



Alguns sólidos geométricos, como paralelepípedo retângulo e os prismas, têm **faces**, **arestas** e **vértices**. Observe os exemplos:



2) Escreva o nome de cada sólido geométrico, o número de arestas, faces e vértices.



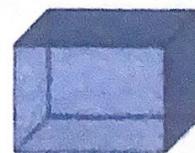
FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

Independência do Brasil

7 DE SETEMBRO DE 1822!

MAJESTADE!! TENHO
CARTAS DA COROA, DE
DONA LEOPOLDINA E
DE JOSÉ BONIFÁCIO...

TLAGA ATÉ
MIM, LAPAZ!



EU NÃO!!
EU VOU ME
MOLHAR!

DA' UM
JEITO!



"A FISIONOMIA DE DOM PEDRO IA
SE ALTERANDO, ENQUANTO LIA AS
CARTAS..."



"...ATÉ TRANSFORMAR-SE NUMA
EXPRESSION DE REVOLTA!!"

POLTUGAL ESTA
NÓS TLTANDO
COMO CLIANÇAS!!



"DEPOIS DA ACLAMAÇÃO, VEIO A COROACÃO, EM 7 DE DEZEMBRO REALIZADA COM POMPA NA CAPELA IMPERIAL. FINALMENTE, O BRASIL ERA UM PAÍS LIVRE!"



"SENTINDO-SE INSPIRADO PELO MOMENTO, DOM PEDRO COMPOZ O HINO DA INDEPENDÊNCIA!"

"JÁ PODEIS DA PÁTRIA, FILHOS... VER CONTENTE A MÃE GENTIL..."

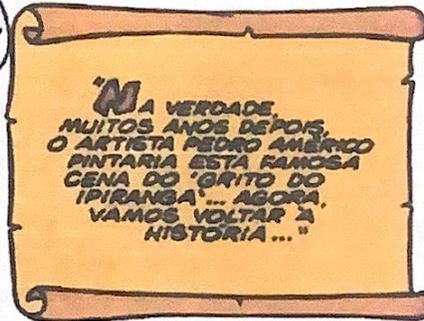


"NO DIA 15 DE SETEMBRO SÃO ASSINADOS OS DECRETOS QUE ESTABELECEM A BANDEIRA DO BRASIL INDEPENDENTE..."



"EM 12 DE OUTUBRO, DOM PEDRO É ACLAMADO IMPERADOR CONSTITUCIONAL DO BRASIL, COM O TÍTULO DE DOM PEDRO I!"





Agora responda de acordo com a História em Quadrinhos.

1- De acordo com os quadrinhos, quando o Brasil se tornou independente de Portugal?

2- Quem mandou cartas para Dom Pedro contando das intenções de Portugal?

3- Qual foi a reação de Dom Pedro depois de ler as cartas?

4- Onde foi Proclamada a Independência do Brasil?

5- O Hino da Independência é composição de quem?

6- Como Dom Pedro passou a ser chamado depois de coroado?

7- O que significa a Independência do Brasil?

8- Qual a fala de D. Pedro mais representa a liberdade brasileira em relação a Portugal?
