

EM João Cardoso de Moraes

Nome: _____

10ª Apostila de Atividades

3º ano A

Data das atividades: 30 e 31/08, 01,02,03,08,09,10,13,14,16 e 17/09.



Professora Giane Ruivo

2021

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____

Educação



Transformação

7 de Setembro



**"SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA
FOI A INDEPENDÊNCIA DESSA TERRA TÃO QUERIDA**



**É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
CHEIO DE ENCANTOS MIL.**

**VIVA
VIVA
VIVA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!
DO BRASIL!!!**



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



**7 DE SETEMBRO
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!**

**ESCREVA O QUE D. PEDRO GRITOU ÀS MARGENS DO
RIACHO IPIRANGA:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____

Educação



Transformação

7 DE SETEMBRO
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!

Leia o texto e encontre as palavras sublinhadas no quadro abaixo:

Quando eu crescer...
Hei de ser muito valente.
Das tropas irei à frente,
Com passo nobre e viril!
Diante do mundo inteiro,
Hei de ser um brasileiro
Capaz de honrar o Brasil!



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	H	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	O	V	B	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	N	A	R	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	R	L	A	Y	R
F	C	R	E	S	C	E	R	F	A	E	S	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	R	N	I	P	Q
B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	L	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	E	E	Q	D
A	B	N	I	V	A	L	E	N	T	E	I	P	Q
M	N	J	K	L	T	R	O	P	A	S	R	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	O	Q	D



SETE DE SETEMBRO

Fernanda Gandira
Juliana Rondon

SETE DE SETEMBRO
ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA
UM GRITO DE LIBERDADE
MARCOU NOSSA HISTÓRIA.

BRASIL DE D. PEDRO I
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,
SÓ QUE, HOJE, ÀS MARGENS
DA ESPERANÇA.



3- COPIE DA LEITURA:

- NOME DE UM PAÍS:
- NOME DE UM RIO:
- NOME DE UM MÊS:
- NOME DE UM HOMEM:
- NOME DE UM NÚMERO:
- NOME DE UMA MULHER:





ATIVIDADES

1. COMPLETE:

- NOME DA POESIA

- NOME DAS AUTORAS: E

2. MARQUE A RESPOSTA CERTA:
SETEMBRO É O MÊS DE NÚMERO:

7 9 8

É A INDEPENDÊNCIA DO:

RIO GRITO BRASIL



4. ORDENE AS PALAVRAS:

RAN - PI - GA - I:

SIL - BRÁ:

REI - RO - GUER:

DA - LI - DE - BER:

ÇA - PE - ES - RAN:

BRO - SE - TEM:



5. COPIE DA POESIA PALAVRAS COM:

MB: Ç:

RR: AR:

BR: AN:

H: GR:

ÃO: SS:



6. DÊ NOME AOS DESENHOS:



.....

.....

.....



7

.....

.....

.....

NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADE PARA BRINCAR

PARA A AULA PARA CASA

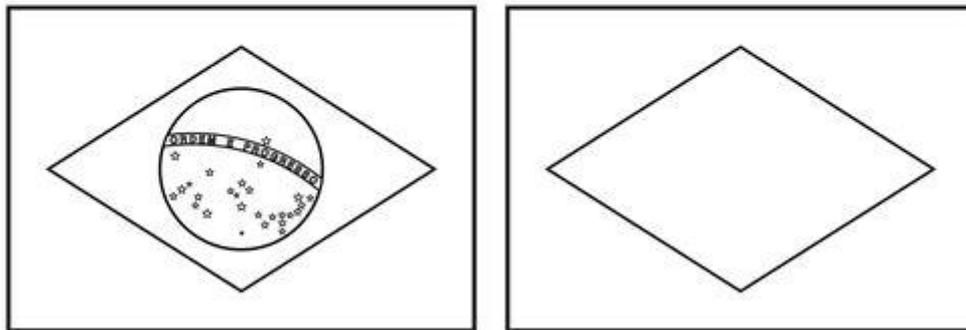
1. CIRCULE AS LETRAS QUE FALTAM PARA QUE BINHO COMPLETE O NOME DO NOSSO PAÍS NO DIAGRAMA:

A B C 4
I U
O H
E

B R S L



2. COMPLETE BANDEIRA NACIONAL, DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO NELA:



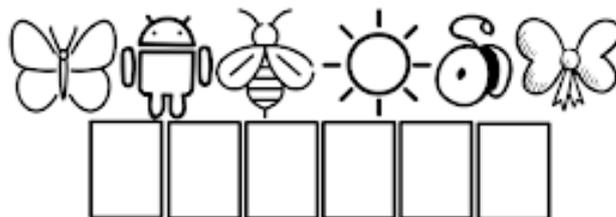
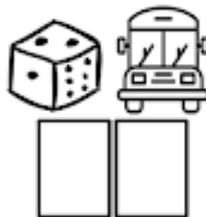
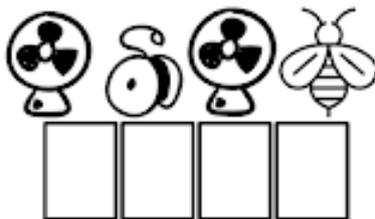
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

 7 DE SETEMBRO 
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E DESCUBRA O QUE OS BRASILEIROS COSTUMAM DIZER NO DIA 7 DE SETEMBRO.



**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!
PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA:**

BRASIL



**ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO CANTINHO EDUCATIVO
www.cantinhoeducativo.com.br**



7 DE SETEMBRO
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

- 1- QUANTOS CAVALOS HÁ NO DESENHO? _____
- 2- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA DOS CAVALOS? _____
- 3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DOS CAVALOS? _____
- 4- QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO NO DESENHO? _____

PEQUENOS GRANDES PENSANTES

MATEMÁTICA

LEMBRETE:

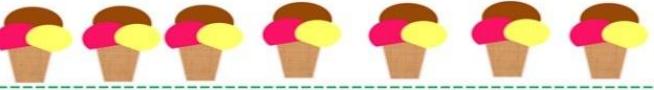
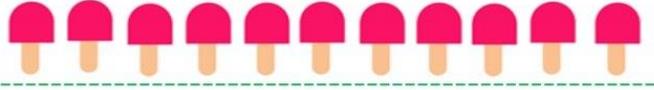


TABELA – serve para organizar informações de uma maneira clara, deixando sua leitura e interpretação mais rápida e fácil.

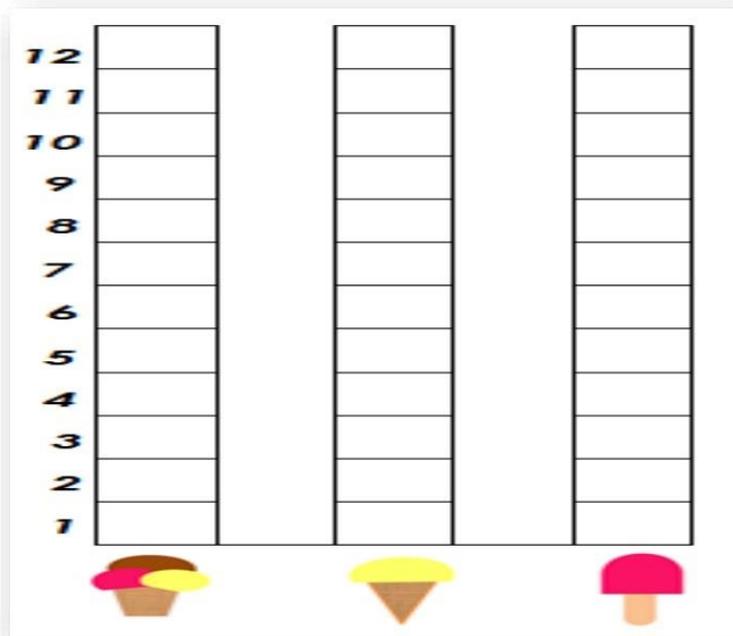


GRÁFICO – são representações visuais de dados e informações, que servem para facilitar a interpretação dessas informações.

- 1) CONTE OS TIPOS DE SORVETES VENDIDOS EM UM DIA NA SORVETERIA "TUDO GELADO". REGISTRE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE CADA SORVETE:

	TIPO	QUANTIDADE
<p>SORVETES DE MASSA – 1 BOLA</p> 		
<p>SORVETES DE MASSA NO COPO – 3 BOLAS</p> 		
<p>SORVETES DE PALITO</p> 		

2) O DONO DA SORVETERIA INICIOU UM GRÁFICO SOBRE A VENDA DE SORVETES DO DIA. VAMOS AJUDÁ – LO?

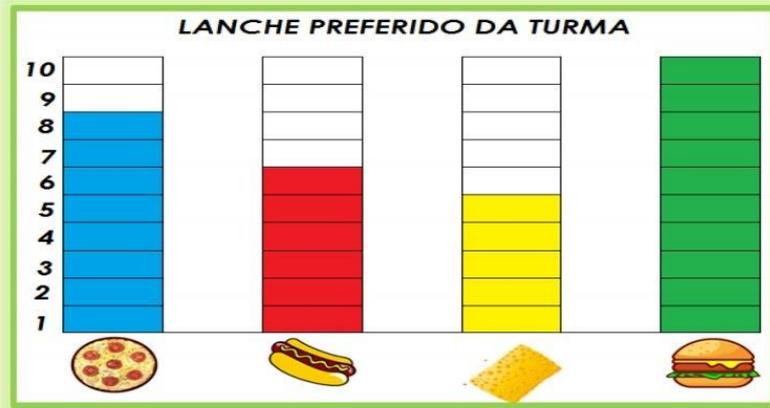


OLHE NA TABELA QUE VOCÊ PREENCHEU E RESPONDA:

- A)** NO GRÁFICO QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE MASSA NO COPO**? _____
- B)** NO GRÁFICO, QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE MASSA – 1 BOLA**? _____
- C)** NO GRÁFICO, QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE PALITO**? _____
- D)** QUAL O SORVETE MAIS VENDIDO NESSE DIA? _____

MATEMÁTICA

A PROFESSORA DO 2º ANO B FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O LANCHE PREFERIDO DA TURMA. VEJA O GRÁFICO:



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS
	
	
	
	

RESPONDA:

A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESTA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?

MATEMÁTICA

1) ESSE É O QUARTO DO LUIZ. OBSERVE A POSIÇÃO DOS OBJETOS E BRINQUEDOS.



MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) QUAL OBJETO ENCONTRA-SE ACIMA DO URSO?

CÔMODA RELÓGIO ABAJÚR

B) O QUE ESTÁ ABAIXO DA JANELA?

BERÇO CÔMODA RELÓGIO

C) PARA VOCÊ, QUAL BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DO CONE?

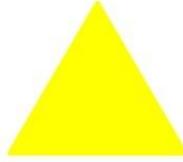
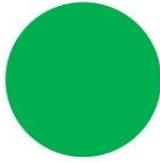
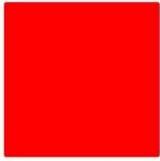
PINTINHO BOLA TREM

D) PARA VOCÊ, QUAL BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DA TARTARUGA?

PINTINHO TREM CONE

MATEMÁTICA

1) LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AO NOME DE CADA UMA CORRETAMENTE:



TRIÂNGULO - QUADRADO - RETÂNGULO - CÍRCULO

Para realizar a próxima atividade vamos fazer uma legenda. Pinte:



Vermelho



verde

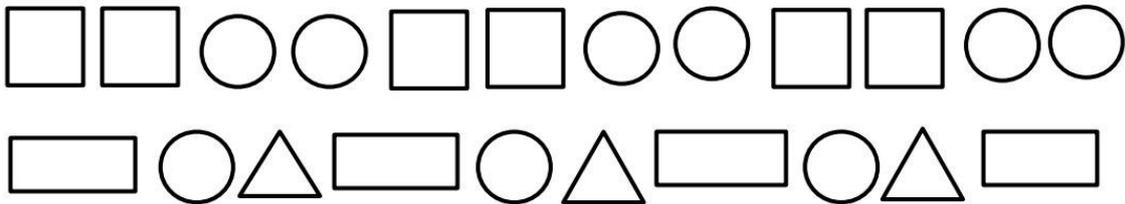


amarelo

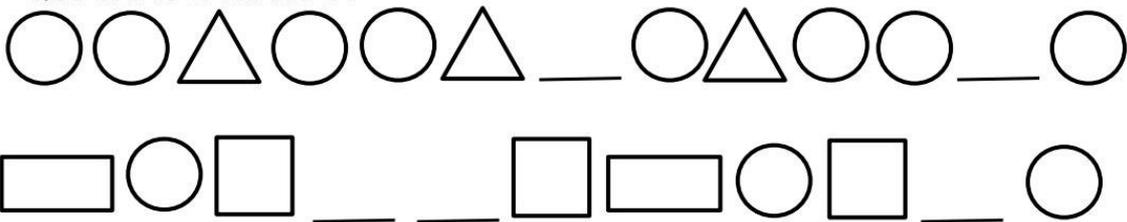


azul

2) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS. PINTE COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:



3) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS, DESCUBRA O SEGREDO E DESENHE AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO:



4) DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE A SEQUÊNCIA:



MATEMÁTICA

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA. DESENHE AS RESPOSTAS.

1

LUIZA TEM 15 BEXIGAS.



ESTOURARAM 6 BEXIGAS



QUANTAS BEXIGAS SOBRARAM?

2

MURILO TEM 12 BOLINHAS.



PERDEU 7 BOLINHAS.



COM QUANTAS BOLINHAS MURILO FICOU?

3

NA SALA DE AULA DA CAROLINA TEM 17 ALUNOS.



HOJE FALTARAM 10.



QUANTOS FORAM A ESCOLA?

4

MAMÃE TINHA 20 COPOS.



QUEBRARAM 8.



COM QUANTOS COPOS MAMÃE FICOU?

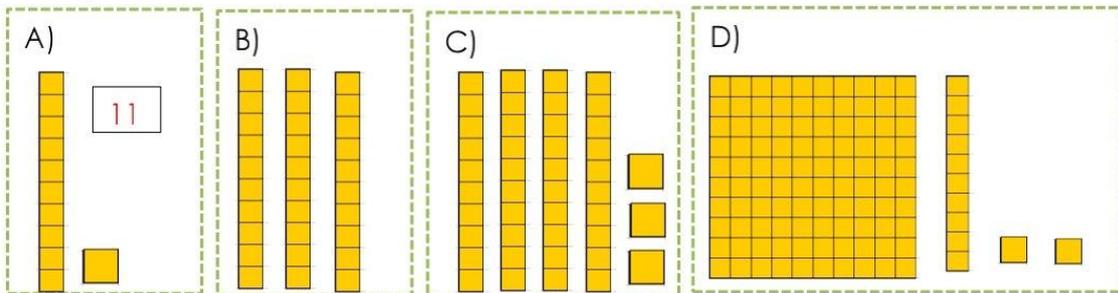
MATEMÁTICA

ESTE É O MATERIAL DOURADO, VAMOS LEMBRAR?



VAMOS CONTAR?

1) ANOTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU. SIGA O EXEMPLO:



2) FAÇA COMO NO EXEMPLO:

54 = 5 DEZENAS E 4 UNIDADES

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	5	4

A) 28 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

B) 89 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

C) 100 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

D) 118 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

3) DESCUBRA O NÚMERO E ANOTE EM SEU CADERNO:

A) 1 DEZENA E 3 UNIDADES = _____.

B) 3 DEZENAS E 3 UNIDADES = _____.

C) 6 DEZENAS E 7 UNIDADES = _____.

D) 1 CENTENA, 2 DEZENAS E 7 UNIDADES = _____.

MATEMÁTICA

1) CIRCULE A RESPOSTA CORRETA DE CADA DESAFIO.

A

1 CENTENA, 2 DEZENAS E 9 UNIDADES

▶ 134

▶ 13

▶ 129

B

1 CENTENA, 5 DEZENAS E 2 UNIDADES

▶ 152

▶ 33

▶ 302

C

4 DEZENAS E 6 UNIDADES

▶ 115

▶ 46

▶ 88

D

9 UNIDADES

▶ 9

▶ 90

▶ 99

2) ESCREVA POR EXTENSO CADA NÚMERO DAS RESPOSTAS CORRETAS DOS DESAFIOS ACIMA.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

LEMBRETE:

ORDEM CRESCENTE – DO MENOR PARA O MAIOR.

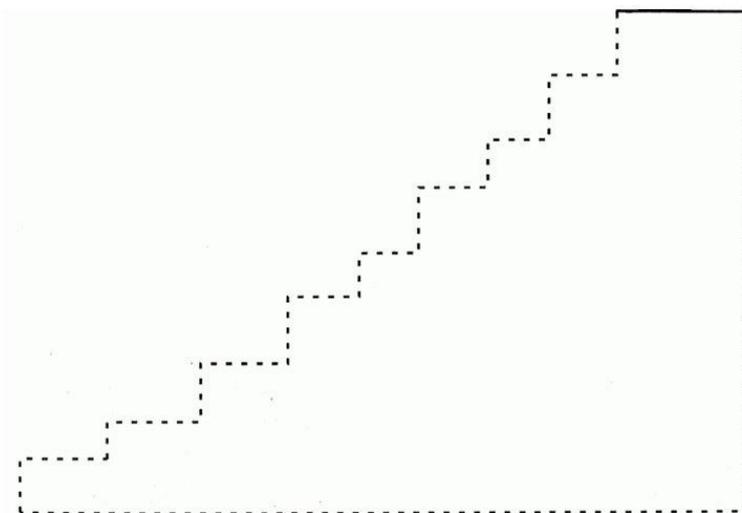


ORDEM DECRESCENTE – DO MAIOR PARA O MENOR.

AMANDA FEZ UM DESAFIO PARA SEU IRMÃO FÁBIO. ELA SEPAROU ALGUNS NÚMEROS E PEDIU PARA QUE FÁBIO COLOCASSE ESSES NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE** NA ESCADA DE CASA, COMEÇANDO NO PRIMEIRO DEGRAU.

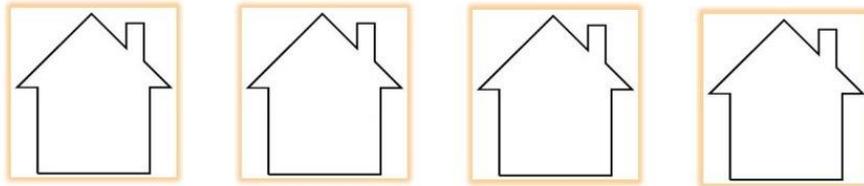
3 – 26 – 18 – 46 – 32 – 20 – 63 – 51 – 90

ESCREVA COMO FICARÃO OS NÚMEROS NA ESCADA EM ORDEM CRESCENTE.

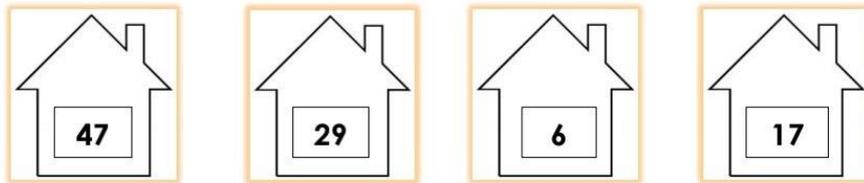


A PROFESSORA KELLY PEDIU PARA QUE SEUS ALUNOS COLOCASSEM OS NÚMEROS ABAIXO EM **ORDEM DECRESCENTE** DENTRO DAS CASINHAS.

6 47 17 29



AMANDA RESOLVEU O EXERCÍCIO DA SEGUINTE FORMA:



VAMOS ANALISAR O QUE A AMANDA FEZ?

A) AMANDA COLOCOU OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE CORRETAMENTE?

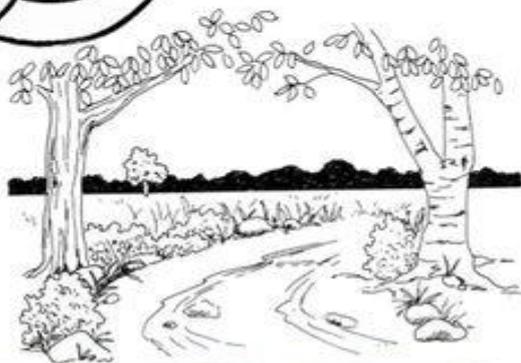
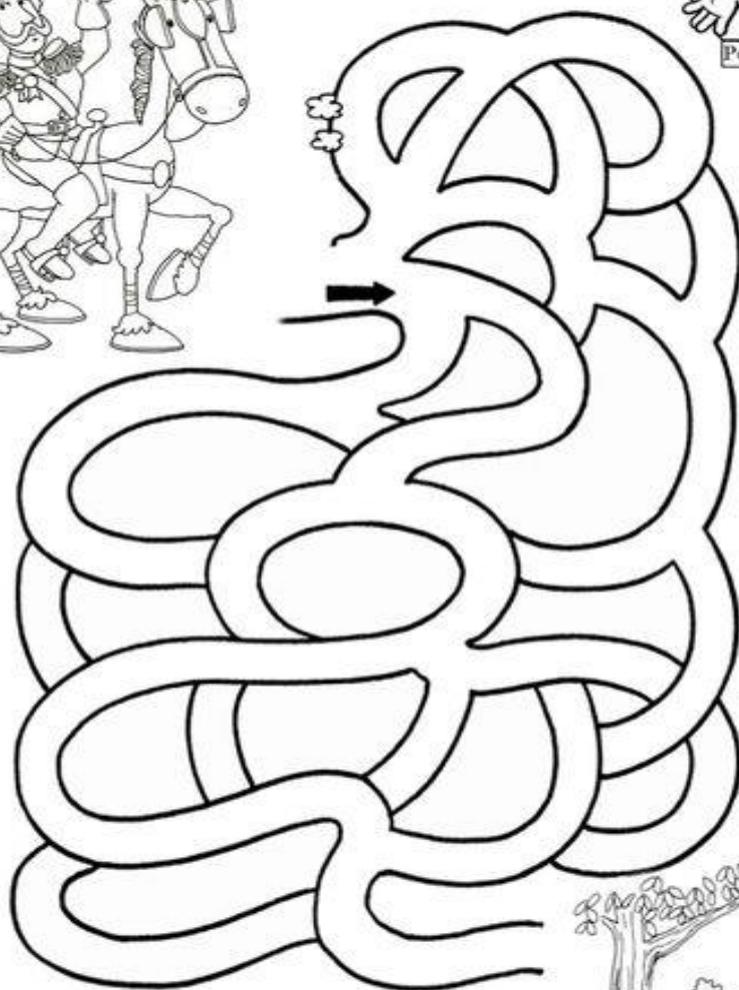
▶ SIM

▶ NÃO

B) QUAIS NÚMEROS AMANDA COLOCOU NO LUGAR ERRADO? _____.

C) ESCREVA COMO FICARÁ A ORDEM DECRESCENTE CORRETA
_____.

LEVE DOM PEDRO I
ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.



PEQUENOS GRANDES PENSANTES

REFERÊNCIAS

www.educacaoetransformacao.com.br

www.misturadealegria.blogspot.com.br

www.aartedeensinareaprender.com.br

www.pequenosgrandespensantes.com.br

www.cantinhoeducativo.com.br

pinterest