

EM JOÃO CARDOSO DE MORAES

ALUNO:

PROFESSORA: Lau TURMA: 4º ANO A

ATIVIDADES

REFERENTES AO PERÍODO DE: 30/08 e 31/08 – 01,02,03,08,09,10,13,14,16 e 17/09

10ª Apostila



Data prevista para a devolução da 10ª Apostila: 20/09/2021

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO:

Prejuízos causados pelo homem à Natureza.



www.alunosonline.com/geografia/queimadas/27/08/09

QUEIMADAS

A prática de realizar queimada promove uma série de problemas de ordem ambiental. Tal fato tem ocorrido em diferentes pontos do planeta, sendo os países subdesenvolvidos os que mais utilizam esse tipo de recurso.

As queimadas são mais frequentes em áreas rurais que praticam técnicas rudimentares de preparo da terra. Quando existe uma área na qual se pretende cultivar, o pequeno produtor queima a vegetação para limpar o local e preparar o solo. Esse recurso não requer investimentos financeiros.

Do ponto de vista agrícola, o ato de queimar áreas para o desenvolvimento da agricultura é uma ação totalmente negativa. O solo perde nutrientes e são exterminados todos os microorganismos presentes nele, que garantem sua fertilidade. Dessa forma, a fina camada da superfície fica empobrecida e, no decorrer de sucessivos plantios, a situação se agrava gradativamente, resultando na infertilidade do solo.

Outra questão que deriva das queimadas é o aquecimento global. A queimada é a segunda causa desse processo, ficando atrás somente da emissão de gases provenientes de veículos automotores, movidos a combustíveis fósseis. Isso acontece porque as queimadas produzem dióxido de carbono, que atinge a atmosfera, agravando o efeito estufa e, automaticamente, o aquecimento global.

COMO OS ANIMAIS SOFREM COM AS QUEIMADAS?

As queimadas deixam muitos animais silvestres sem abrigo e sem comida. Além disso, muitos não conseguem fugir do fogo ou da fumaça, que não deixa eles respirarem. Veja como ela prejudica alguns animais:

JABUTI

Como anda devagar, fica difícil para ele fugir do fogo.



Foto: Amaya Eguizabal/Pixabay



ARARA-AZUL

Fazem os ninhos em ocos de árvores, então os ovos e os filhotes não conseguem escapar.



5. Por que o desmatamento provoca o desgaste do solo?



6. Marque **F** para falso e **V** para verdadeiro em relação às **queimadas**.



Incêndio destruindo vegetação nativa na Chapada dos Veadeiros, município de Alto Paraiso, Estado de Goiás.

- As queimadas ajudam a adubar o solo.
- As queimadas representam a pior forma de destruição do solo.
- As queimadas eliminam os vegetais que protegem o solo.
- As queimadas tornam o solo mais fértil.
- As queimadas destroem os nutrientes do solo.
- As queimadas matam os pequenos seres vivos que colaboram na decomposição de restos de animais e de vegetais.



A BORBOLETA

A BORBOLETA É O MAIS BELO DOS INSETOS. AS BORBOLETAS VOAM DE FLOR EM FLOR, BEBENDO SEU LÍQUIDO DOCE, O NÉCTAR. AO MESMO TEMPO, AJUDAM AS FLORES A SE TRANSFORMAR EM FRUTOS, PORQUE CARREGAM PÓLEN DE UMA FLOR À OUTRA.

AS BORBOLETAS BOTAM OS OVOS QUE SE TRANSFORMAM EM LAGARTAS. AS LAGARTAS COMEM FOLHAS E TROCAM DE PELE VÁRIAS VEZES E FICAM DE CABEÇA PARA BAIXO, DEPOIS SE TRANSFORMAM EM CASULOS OU PUPAS. UMA OU DUAS SEM ANOS DEPOIS, OCASULOS E ABRE E SAI UMA LINDA BORBOLETA.

ALGUMAS ESPÉCIES VIVEM APENAS ALGUMAS SEMANAS, OUTRAS CHEGAM A VIVER QUASE UM ANO.

1- AS BORBOLETAS SÃO INSETOS

QUE:

- NASCEM DIRETO DO OVO
- NASCEM DO CASULO
- NASCEM DENTRO DA LAGARTA

2- AS BORBOLETAS SE

ALIMENTAM:

- DO NÉCTAR DAS FLORES
- DA ÁGUA PARADA DAS FLORES
- DAS PÉTALAS DAS FLORES

3- AS BORBOLETAS AJUDAM AS FLORES A SE TRANSFORMAR EM FRUTOS

PORQUE:

- MORAM DENTRO DOS FRUTOS
- SE ALIMENTAM DO PÓLEN
- CARREGAM O PÓLEN

4 – ALGUMAS ESPÉCIES DE BORBOLETAS PODEM VIVER:

- UMA OU DUAS SEMANAS
- ALGUMAS SEMANAS A UMA NO
- MUITOS ANOS

A MENINA QUE AMAVA AS BORBOLETAS

SOFIA ADORAVA ADMIRAR A COLEÇÃO DE BORBOLETAS DE SEU PAI, ELAS ERAM LINDAS E MULTICORES. SÓ UMA COISA NÃO AGRADAVA À MENINA, AS BORBOLETAS ESTAVAM ESPETADAS NUM QUADRO E NÃO PODIAM VOAR LIVRES E LEVES PELOS CAMPOS. ENTÃO UM DIA ELA INDAGOU SEU PAI:

- PAPAÍ POR QUE NÃO PLANTA UM BELO JARDIM NO QUINTAL DE CASA? SEU PAI FICOU INTRIGADO E PERGUNTOU POR QUAL MOTIVO ELA ESTAVA LHE FAZENDO AQUELA PERGUNTA, A MENINA COM OS OLHOS BRILHANDO, RESPONDEU:

- PLANTANDO UM JARDIM, AS BORBOLETAS VIRÃO PARA EMBELEZÁ-LO AINDA MAIS, E VOCÊ NEM PRECISARÁ PRENDE-LAS NO QUADRO, POIS ELAS AMAM AS FLORES E FICARÃO AQUI POR VONTADE PRÓPRIA.

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES.

RESPONDA

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R:

2) QUEM É O AUTOR DA HISTÓRIA?

R:

3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R:

4) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

R:

5) DO QUE A MENINA GOSTAVA?

R:

Substantivos próprio e comum

1. Escreva o nome de cinco objetos existentes em sua casa.

2. Escreva cinco nomes próprios.

3. Recorte de jornais e revistas quatro substantivos próprios e quatro comuns e cole-os.

<p>Próprios</p>

<p>Comuns</p>

Separe as palavras abaixo e classifique-as.

Sol: _____

Carro: _____

Sapo: _____

Ônibus: _____

Motorista: _____

Avião: _____

Professor: _____

Relacione as colunas:

- | | |
|----------------------|---|
| 1 - São monossílabas | () Palavras com quatro ou mais sílabas |
| 2 - São dissílabas | () Palavras com uma sílaba |
| 3 - São trissílabas | () Palavras com três sílabas |
| 4 - São polissílabas | () Palavras com duas sílabas |

NOME: _____ DATA: ____/____/____

1 Responda:

- a) Qual é o sucessor de zero?
- b) O número 3000 é sucessor de que número?
- c) Qual é o menor número natural?

2 Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas questões abaixo:

- a. () 25 e 26 são números consecutivos.
- b. () o antecessor de 10 é 9, pois: $10 - 1 = 9$.
- c. () O antecessor de 50 é 51.
- d. () Todo número natural com exceção do zero, tem um antecessor.
- e. () 1,3,5,7,9,11 é uma sequência dos números naturais pares.
- f. () O sucessor de um número natural é obtido pelo acréscimo de uma unidade a ele.
- g. () Todo número natural tem um sucessor, pois a sequência dos números naturais é infinita.

3 Analise a sequência abaixo:

1,2,4,7,11,16,22...

Qual é o próximo número dessa sequência?

4 Responda quantos números naturais existem entre 30 e 48?

5 Calcule mentalmente e responda quantos números naturais existem de 25 até 50?

6 .Analise:

Para numerar de 5 até 50, quantos números escrevemos?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Valor Absoluto e Valor Relativo

VALOR ABSOLUTO é o valor do próprio algarismo. É seu valor isolado.

VALOR RELATIVO é o valor do algarismo de acordo com a posição onde ele se encontra.

Observe o numeral 864.



8 6 4

Valor absoluto: 4

Valor relativo: 4

Valor absoluto: 6

Valor relativo: 60

Valor absoluto: 8

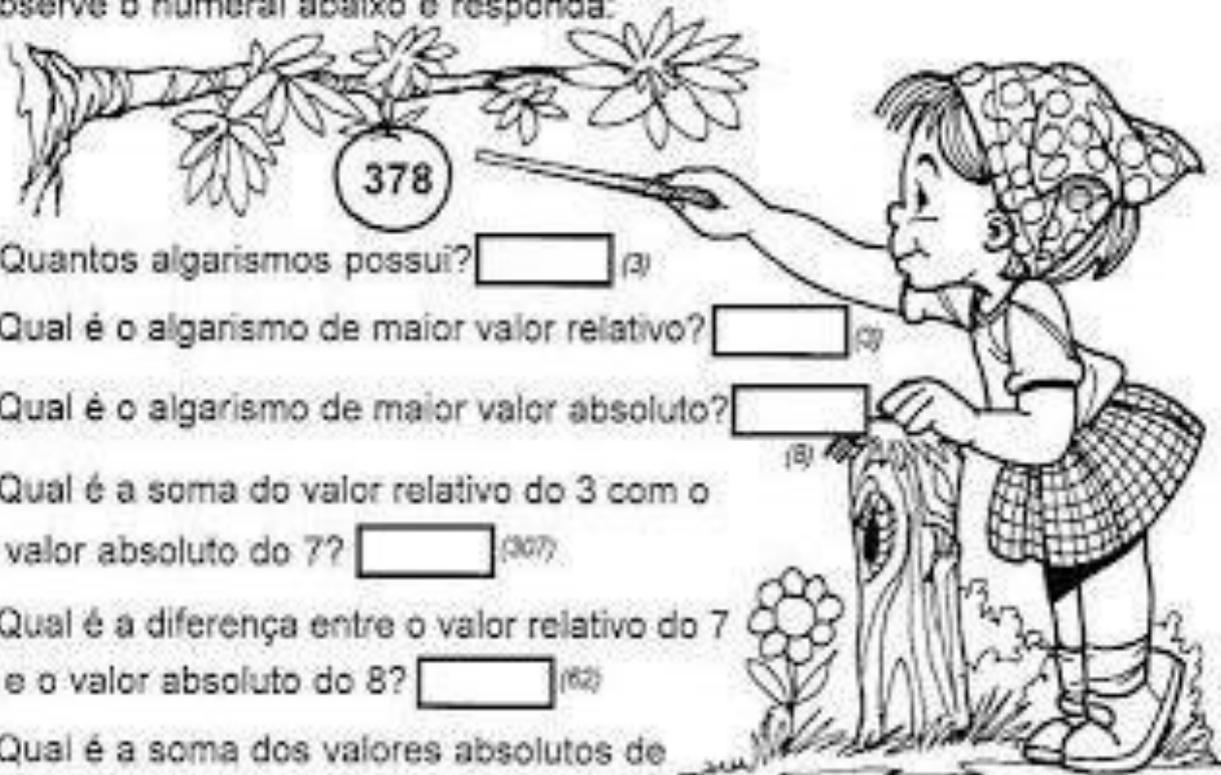
Valor relativo: 800

Complete observando o numeral destacado:

Numerais	Valor Absoluto	Valor Relativo
<u>2</u> 73		
9 <u>1</u> 5		
48 <u>9</u>		
<u>1</u> 77		
2 <u>6</u> 1		
<u>5</u> 10		
6 <u>1</u> 2		
<u>2</u> 94		
3 <u>4</u> 5		

Valor Absoluto e Relativo

• Observe o numeral abaixo e responda:



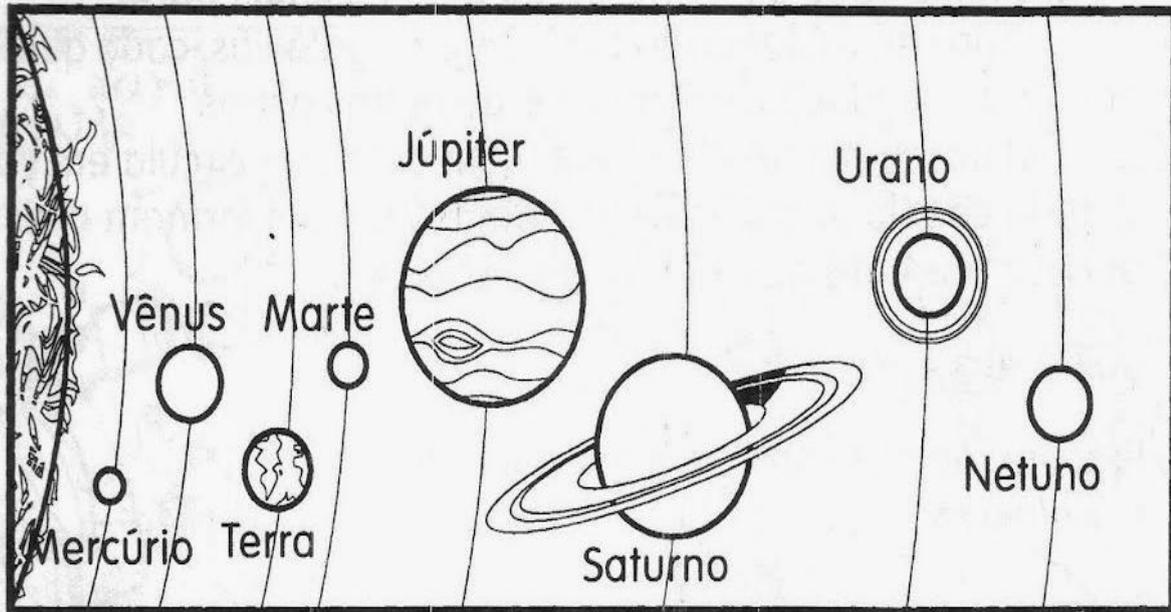
- Quantos algarismos possui? (3)
- Qual é o algarismo de maior valor relativo? (3)
- Qual é o algarismo de maior valor absoluto? (8)
- Qual é a soma do valor relativo do 3 com o valor absoluto do 7? (307)
- Qual é a diferença entre o valor relativo do 7 e o valor absoluto do 8? (62)
- Qual é a soma dos valores absolutos de todos os algarismos? (178)

• Observe o algarismo destacado e preencha o quadro abaixo:

	Ordem que ocupa	Valor absoluto	Valor relativo
1 <input type="text"/> 4			
<input type="text"/> 3 5			
<input type="text"/> 7			
<input type="text"/> 4 6			
6 <input type="text"/> 4			
4 5 <input type="text"/>			
<input type="text"/> 7 5			

O NOSSO SISTEMA SOLAR

Observe o esquema do sistema solar e responda.



a) Qual é o nome do nosso planeta?

b) Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor? Por quê?

c) Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?

d) A Terra fica entre quais planetas?

e) Qual é o planeta que fica mais próximo do Sol? E o mais distante?

f) Em Vênus faz mais frio ou mais calor que na Terra? Por quê?

Nome: _____ Data: ____/____/____

Independência do Brasil

A Independência do Brasil é um dos fatos históricos mais importantes de nosso país, pois marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política.

Muitas tentativas anteriores ocorreram e muitas pessoas morreram na luta por este ideal. Podemos citar o caso mais conhecido: Tiradentes. Foi executado pela coroa portuguesa por defender a liberdade de nosso país, durante o processo da Inconfidência Mineira.



<http://www.suapesquisa.com/independencia/>

1. O texto acima tem a finalidade de:

- () Divertir o leitor () Informar o leitor
() Dar uma notícia () Transmitir um ensinamento

2. No trecho "....pois marca o fim do domínio português."
A qual país se refere a palavra português?

- () Ao Brasil () A Portugal () Ao Paraguai

3. A expressão "autonomia política" significa que:

- () O Brasil se tornara um país independente.
() O Brasil continuaria obedecendo ordens vindas de Portugal.
() O Brasil teria um novo presidente.

4. Pra você o que significa a palavra " Liberdade".

NOME: _____

DATA: ____/____/____

TRABALHANDO O DIA DA INDEPENDÊNCIA

Encontre no diagrama as palavras da frase:



INDEPENDÊNCIA
OU MORTE!

W	M	J	C	Z	Ç	I	L	K	K	E	O	K	L	Ç
S	J	K	Ç	B	K	O	U	J	J	A	K	K	H	Ç
Q	U	G	L	N	H	J	K	H	G	S	L	H	B	K
A	G	F	I	H	D	T	M	Q	D	K	Ç	G	G	I
Z	T	V	K	M	F	T	B	A	C	J	D	E	T	H
K	V	M	O	R	T	E	V	R	X	H	S	D	E	D
Z	F	O	H	U	F	F	C	F	S	B	R	U	S	S
C	N	K	D	Y	F	S	X	E	H	G	C	J	D	S
D	O	W	A	E	D	E	Z	S	J	T	B	H	F	Q
E	P	L	Q	D	A	D	A	O	L	R	V	R	M	W
G	E	Ç	E	D	A	Ç	S	K	O	E	C	G	O	T
T	I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	H
Y	E	N	I	H	E	P	D	I	P	S	X	P	U	B
U	D	A	U	G	W	O	F	Y	Ç	O	A	O	J	N
I	Y	Q	H	D	Y	K	G	H	P	Ç	Y	L	M	D



Dígrafos



Dígrafo é o encontro de duas letras que ao serem pronunciadas emitem um único som.

Exemplos: carro - mascar - choro

Observe que quando pronunciarmos essas palavras as duas consoantes que se encontram juntas apresentam apenas um som.



Principais dígrafos:

lh - ch - mh - gu - qu
rr - ss - sc - sc - cc

DATA: _____
ALUNO(a) _____



MOSTRE QUE É CRAQUE!

VAMOS LER A POESIA

UMA FLORESTA DE CARINHO

LOGO QUE NASCI
MEU PAI PLANTOU UMA ÁRVORE
ELA AGORA ESTÁ BEM GRANDE,
BEM MAIOR DO QUE EU.
ELA DÁ FRUTA BEM DOCE,
ELA DÁ SOMBRA GOSTOSA,
ELA DÁ FLOR BEM CHEIROSA
E É POUSO DE PASSARINHO
VOU GUARDAR AS SUAS SEMENTES
PARA QUANDO EU FOR GRANDE
E TIVER UM FILHINHO
ELE VAI SER TÃO BONITO
QUE, PARA ELE,
VOU PLANTAR UMA FLORESTA!



Pedro Bandeira

Que tipo de texto é o que você acabou de ler?

Qual seu título?

Qual o nome do autor?

Circule no texto todos os dígrafos e em seu caderno faça a listagem e separe as sílabas

Retire do texto todos os adjetivos.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

Observe o calendário e responda:

Junho 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

A- QUANTOS DIAS TEM O CALENDÁRIO ACIMA? _____

B-) A PROFESSORA MÔNICA TEM UMA CONSULTA MARCADA NO DIA 30. EM QUAL DIA DA SEMANA É A CONSULTA? _____

B-)QUANTOS SÁBADOS TEM O MÊS DE JUNHO? _____

C- QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE JUNHO? _____

2º- OBSERVE O RELÓGIO DIGITAL ABAIXO:

QUE HORÁRIO APARECERÁ NO MOSTRADOR DESSER RELÓGIO DA QUIHÁ 20 MINUTOS?

8:00

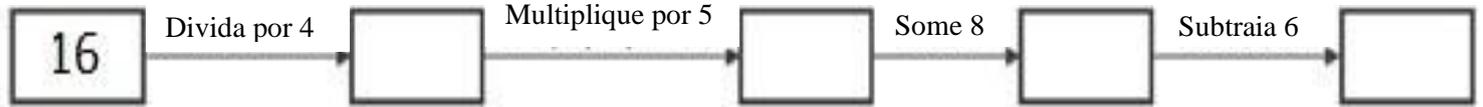
A-) 08:25

B-) 08:30

C-) 08:00

Observe e responda:

1-



O ÚLTIMO ESCRITO NO QUADRADINHO É:

- A-)23
- B-)22
- C-)12

2- JÚNIOR E SEU AMIGO EDGAR FAZEM COLEÇÃO DE CARRINHOS EM MINIATURA. JÚNIOR POSSUI 325 CARRINHOS E EDGAR TEM 3 VEZES MAIS DESSA QUANTIA. QUANTOS CARRINHOS EDGAR POSSUI?

- A-)976 CARRINHOS
- B-)975 CARRINHOS
- C-)994 CARRINHOS

3- EFETUANDO A OPERAÇÃO 291 DIVIDIDO POR 3, TEMOS O RESULTADO DE:

- 4-A-)97
- B-)91
- C-)92

5- Multiplicando o número 3.153 por cinco, obtemos o

- número: A)15.154
- B)13.155
- C)15.765

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
- B) 75
- C) 70
- D) 65
- E) 60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A) 70
- B) 80
- C) 900
- D) 360
- E) 520

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A) 50
- B) 60
- C) 70
- D) 20
- E) 100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A) 70
- B) 40
- C) 100
- D) 192
- E) 20

1. Observe o quadro que relaciona a quantidade e preços de buquês de flores do campo com Rosas na Floricultura BH .

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preço (reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? _____

Como você chegou a esse resultado? _____

2. No dia dos namorados, Zecão comprou 1 lindo buquê de flores do campo com Rosas na Floricultura BH. Quanto ele pagou? Como você chegou a essa conclusão?



3. Zecão também resolveu dar algumas caixas de bombons pra sua namorada Pipa. Observe o quadro de preços de bombons da Bomboniere Alô Doçura.

Quantidade bombons (caixa)	2	3	4	5	6
Preço (reais)	14	21	28	35	42

a) Quanto Zecão vai pagar se decidir comprar:

1 caixa _____

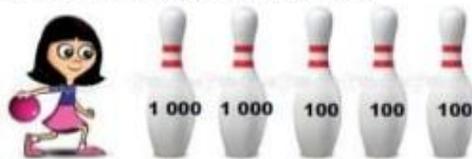
7 caixas _____

8 caixas _____

9 caixas _____

D16 - Reconhecer a composição e a decomposição de números

(Projeto conseguir). Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos conseguiu fazer no total. Veja abaixo os pinos que Júlia derrubou e quantos pontos representam cada um deles:



Quantos pontos Júlia fez ao todo?

- (A) 500
- (B) 5 000
- (C) 1 100
- (D) 2 300

(Projeto conseguir). O Cristo Redentor é um monumento localizado na Cidade do Rio de Janeiro.



O número que representa o ano em que ele foi inaugurado pode ser decomposto em:

$$1 \times 1000 + 9 \times 100 + 3 \times 10 + 1$$

- (A) 1931
- (B) 1319
- (C) 1913
- (D) 1391

(Prova da cidade - 2012). Uma decomposição do número 4 598 é

- (A) 400 + 598
- (B) 400 + 59 + 8
- (C) 4 000 + 50 + 9 + 8
- (D) 4 000 + 500 + 90 + 8

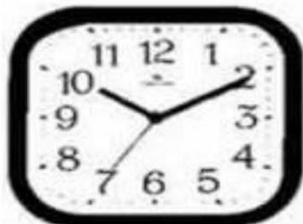
(PORTAL MEC- ADAPTADA) A calculadora de Suely registrava o seguinte número

28364

Um possível cálculo para esse número pode ter sido

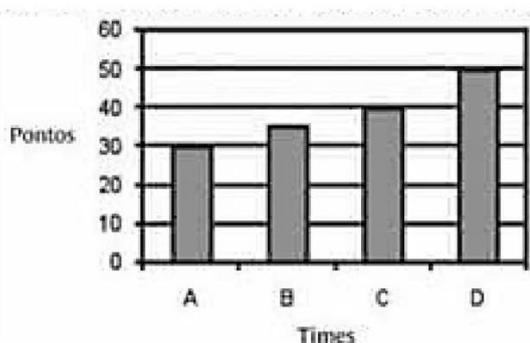
- (A) $2 \times 10.000 + 8 \times 10.000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 4 \times 1$

Questão 5 - Observe o relógio abaixo e marque a alternativa que corresponde ao horário que ele indica:



- a) 10 horas e 2 minutos
- b) 2 horas e 50 minutos
- c) 2 horas e 10 minutos
- d) 10 horas e 10 minutos

Questão 6 - O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time B conquistou?



- a) 50
- b) 40
- c) 35
- d) 30

Questão 7 - Juliana tem 15 anos e seu pai tem o triplo de sua idade. Quantos anos têm seu pai?

- a) 30
- b) 45
- c) 50
- d) 60

Questão 8 - Os instrumentos abaixo são utilizados, respectivamente, para medir:



- a) volume, comprimento e massa
- b) tempo, área e massa
- c) tempo, comprimento e massa
- d) comprimento, tempo e capacidade

NOME: _____ DATA: ____/____/____

1- Observe a tabela abaixo.

PRODUTOS DA LANCHONETE "MAX"	PREÇOS EM R\$
Salgado	3,00
Vitamina	5,00
Refrigerante	4,00
Bolo	6,00
Suco	2,00

No seu caderno, escreva as perguntas e as respostas.

Pela tabela da lanchonete "Max", o produto mais barato e o mais caro, nesta ordem são:

- a) Refrigerante e bolo.
- b) Suco e salgado.
- c) Suco e bolo.
- d) Vitamina e refrigerante

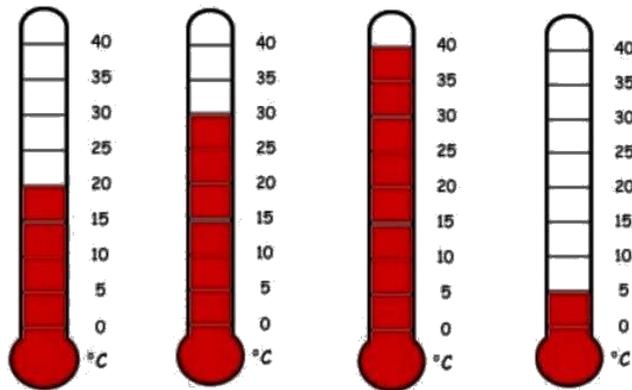
2- A professora do 4º ano A resolveu organizar os gibis em caixas. Observe o gráfico e responda abaixo:



A caixa com a menor quantidade é a que tem os exemplares do (a):

- a) Mafalda.
- b) Ziraldo.
- c) Turma da Mônica.
- d) Tio Patinhas

3- Quais temperaturas os termômetros estão marcando? Observe-os abaixo e assinale a alternativa correta.



a) 20°C; 30°C; 40°C; 5°C.

c) 20°C; 30°C; 45°C; 5°C.

b) 25°C; 30°C; 40°C; 5°C.

d) 20°C; 40°C; 50°C; 5°C.

4- Acompanhe a sequência dos fatos e responda as questões abaixo.

a) Ricardo ganhou de seu pai a quantia abaixo. Quanto ele tem?

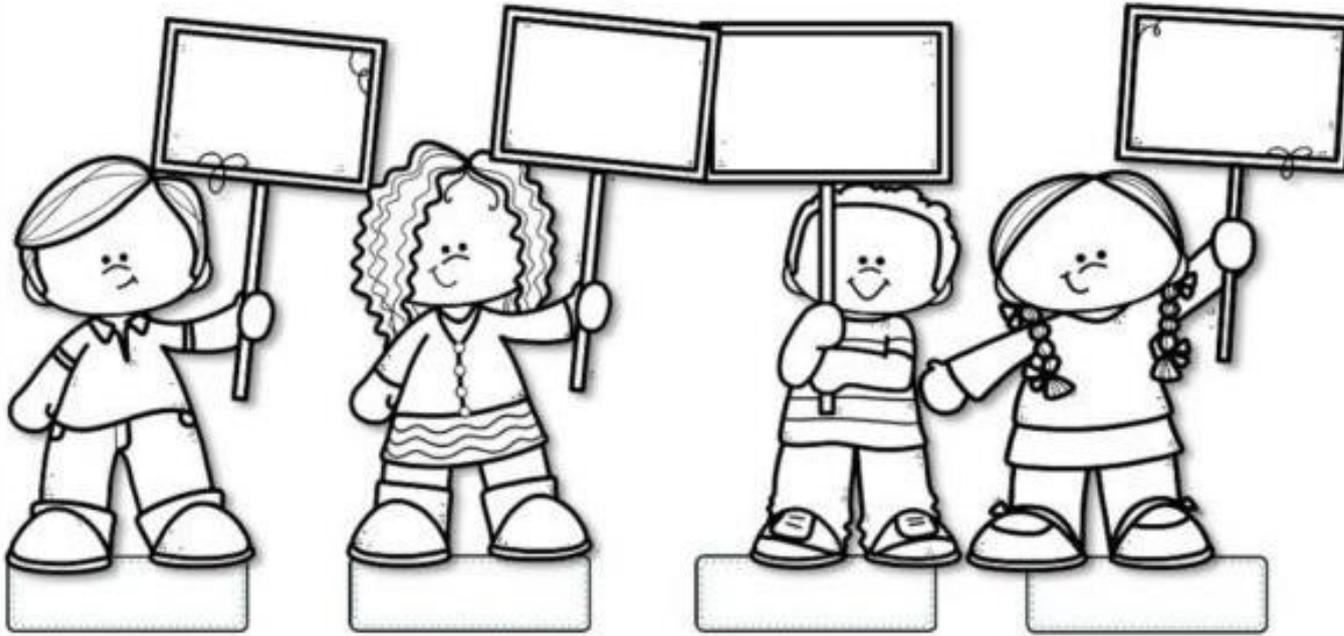


b) Sua tia chegou mais tarde e lhe deu a quantia abaixo. Quanto ele tem agora?



c) Ele deu R\$ 30,00 de presente para sua irmã. Quanto ele tem agora?

Desafio Matemático



Observe as dicas com as pontuações das crianças no jogo de dados e descubra quem é quem, escrevendo nas plaquinhas os pontos e o nome de cada um deles.

- 1 - Ana, ainda não sabe quantos pontos fez.
- 2 - Noah disse que seus pontos, é o triplo da quantidade dos botões da blusa de Camila.
- 3 - Pedro segura a placa com as duas mãos para exibir os seus 10 pontos que é a metade dos pontos de Ana.
- 4 - Camila fez a metade dos pontos de Noah.

ENCONTRO CONSONANTAL - 4º ANO

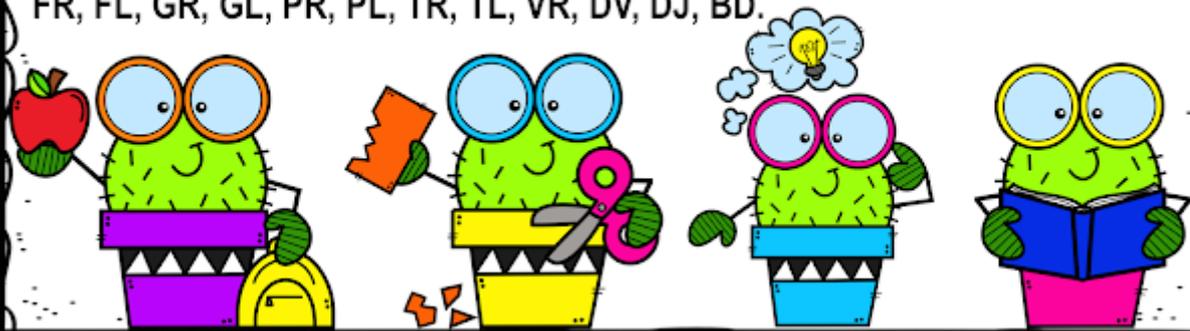
Duas ou mais consoantes seguidas e pronunciadas uma logo depois da outra, na mesma palavra, formam **encontro consonantal**.

Exemplo: devol**ver**; vidra**ça**; gr**ilo**; por**co**.

O encontro consonantal pode estar na mesma sílaba ou em sílabas diferentes:

Exemplo: pra - to; prin-ce-sa; ad-vo-ga-do; ad-je-ti-vo.

LEMBRETE: Os principais encontros consonantais são: **BR, BL, CR, CL, DR, FR, FL, GR, GL, PR, PL, TR, TL, VR, DV, DJ, BD.**



NOME: _____ DATA: ____/____/____

O pulo do gato

A raposa andava maluca para pegar o gato. Mas ela sabia como todo mundo sabe, que o gato é o maior mestre pulador e nem adiantava tentar agarrá-lo. Com um salto de banda, o danado sempre se safava. Decidiu então a raposa usar da esperteza. Chegou-se para o gato e propôs a paz:

– Chega de correr atrás um do outro, mestre gato. Vamos agora viver em paz!

– Não é bem assim, comadre raposa – corrigiu o gato. – Não é um que corre atrás do outro, é uma que corre atrás do outro, é a “uma”, que é a senhora, que corre atrás do “outro”, que sou eu...

– Bom, de qualquer forma, vamos fazer as pazes, amigo gato. Como o senhor é mestre em pulos, proponho que, para celebrar nosso acordo de amizade, o senhor me dê um curso de pulos, para eu ficar tão puladora como o senhor. Pago-lhe cada lição com os mais saborosos filés de rato que o senhor já experimentou! O gato aceitou e começaram as lições no mesmo dia. A raposa era aluna dedicada e o gato ótimo professor. Ensinou o salto de banda, o salto em espiral, a cambalhota simples, a cambalhota-com-piruetta, o duplo-mortal, o triplo-mortal e até o saca-rolha-composta. A raposa, todos eles aprendia, praticava depois das aulas e, logo, já estava tão mestre em pulos quanto o gato.

Decidiu então que já era chegada a hora de colocar em prática seu plano sinistro. No começo de outra aula, esgueirou-se por trás do gato e deu um bote, caprichando no salto mais certo que o mestre lhe tinha ensinado! E o gato? Deu um volteio de banda, rolou no ar, e a raposa passou chispando por ele, indo esborrachar-se num toco de aroeira.

Ainda tonta da queda, a raposa voltou-se para o gato e protestou:

– Mas mestre gato, esse pulo o senhor não me ensinou!

– Não ensinei, nem ensino! Esse é o segredo que me salva de malandros como a senhora, comadre raposa. Esse é o pulo do gato!

Autor: Pedro Bandeira

Responda:

1) Qual é o título do texto?

R.: _____

2) Quem é o autor do texto?

R.: _____

3) Quem são os personagens do texto?

R.: _____

4) Quantos parágrafos tem o texto?

R.: _____

5) Complete o quadro abaixo

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	ENCONTRO CONSONANTAL
Coelhinho		
Primo		
Mestre		
Aprender		
Coelho		
Depressa		
Olhava		
Encheu		
Professor		

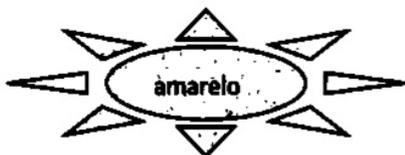
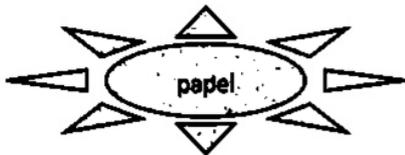
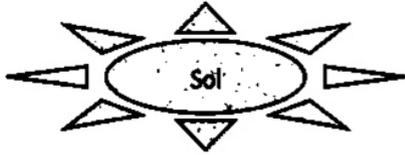
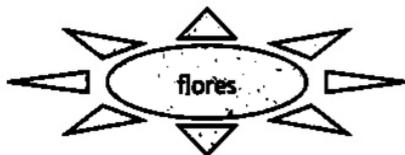
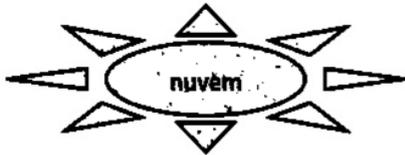
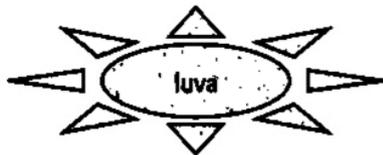
6) Qual a proposta feita ao gato pela raposa?

7) Para que a raposa se tornou aluna do gato?

R: _____

8) Coloque as rimas corretas nos espaços correspondentes aos versos, de um trecho da música abaixo.

Aquarela (Toquinho)



Numa folha qualquer
Eu desenho um Sol _____
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão
E me dou uma _____
E se faço chover, com dois riscos
Tenho um guarda chuva

Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho azul do _____
Num instante imagino
Uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando
A imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando
Havaí, Pequim ou _____

Pinto um barco a vela
Branco navegando
É tanto céu e mar
Num beijo azul (...)

Você pode acessar o link abaixo e ouvir e apreciar a música
<https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU>

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Leia um trecho de uma reportagem:

Tem gente boa de garfo: come de tudo sem reclamar. Mas tem gente que eu vou te contar... Mesmo diante de seu prato favorito torce o nariz e pergunta:

- Por que tenho de comer?

Pois saiba que sem se alimentar ninguém cresce [...].

Por que temos que comer? Revista Ciência Hoje das Crianças. <<http://chc.org.br/por-que-temos-que-comer/>>. Acesso jan. 2018.

1- Nesse texto a expressão **torce o nariz** significa que a pessoa:

- () irrita-se muito durante as refeições.
- () coça o nariz na hora de se alimentar.
- () mostra-se aborrecido diante de qualquer comida.
- () saboreia qualquer alimento que vê pela frente.

2- Que tipo de linguagem foi empregada nesse texto:

- () formal
- () informal

3- Copie do trecho da reportagem acima uma palavra ou expressão que confirme o tipo de linguagem que você assinalou na atividade anterior:

4- Depois de analisar a linguagem, podemos afirmar que essa reportagem se destina principalmente a:

- () leitores mais jovens ou que gostem de textos mais descontraídos.
- () leitores adultos que gostem de textos mais formais e mais precisos.
- () leitores que não gostem de brincadeiras.
- () leitores que preferem conversar e não gostam de ler.

5- Você concorda com essa atitude que certas crianças têm de torcer o nariz na hora de comer? Justifique sua resposta

Leia a tirinha abaixo e também a reescrita pelo narrador observador:



Narrador/ Observador:

A Mônica foi acompanhar o Cebolinha numa consulta médica. Durante o exame, o doutor pediu:

— Mostre a língua, garoto!

Então o Cebolinha virou-se para a Mônica e mostrou-lhe a língua.

Aquele gesto foi tão inesperado que deixou o médico e a menina chocados.

Será que o Cebolinha entendeu errado o pedido do médico ou fez aquilo de pura maldade?

Reescreva a história utilizando um narrador em 1ª pessoa (narrador-personagem), que deverá ser a Mônica, ela contando esse fato ocorrido na tirinha:

REFERÊNCIAS

www.pinterest.com.br

www.acessesaber.com.br

<https://images.app.goo.gl/i619HhhSdQxwvqPc9>