



Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

EM "Bairro Morro Grande" Telefone: (15) 3249 1634
Estrada Municipal Benedito Domingues Vieira, s/nº Bairro Morro Grande

E.M "Bairro Morro Grande"

Nome: _____

Professora Luciana Camargo

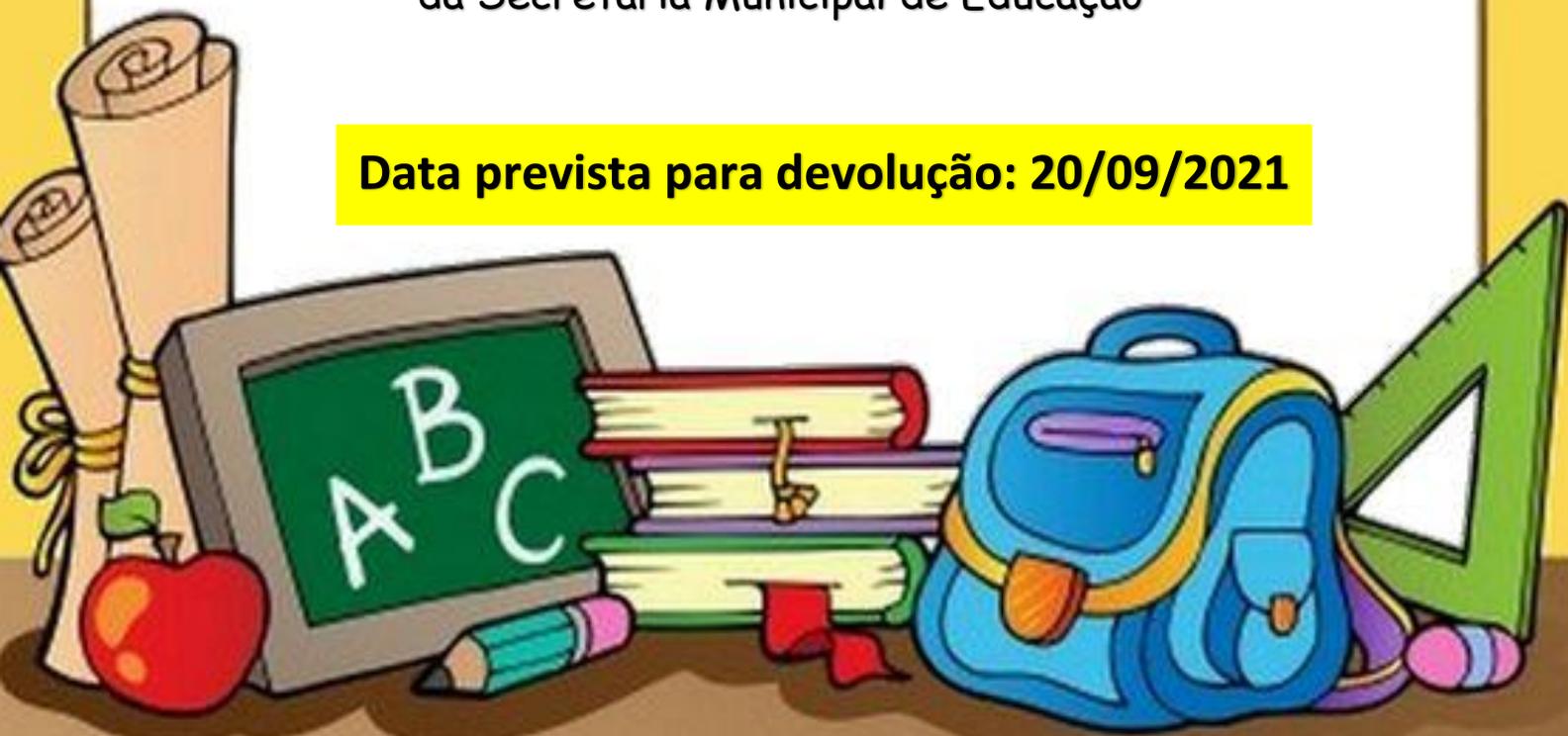
3º Ano B - 2021

APOSTILA Nº 10

**Atividades do período de 30 de agosto a 17 de
setembro**

Conforme orientações pedagógicas nº 13
da Secretaria Municipal de Educação

Data prevista para devolução: 20/09/2021

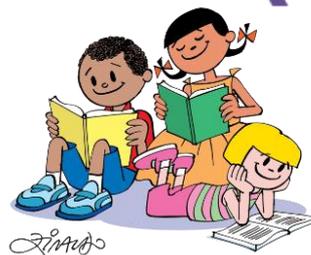


Podemos contar histórias imaginadas, mas podemos também contar fatos reais que aconteceram conosco. Nesses momentos podemos falar sobre o que vimos, sentimos, pensamos...

Isso é fazer **relatos**.

O que será que um menino de 10 anos pode querer relatar? Leia.

Leitura: relato pessoal



MONSTROS DENTRO DA GENTE

ASSISTINDO AO PROGRAMA “QUE MONSTRO TE MORDEU?”, DA TV CULTURA, CHEGUEI À CONCLUSÃO DE QUE TODOS NÓS TEMOS MUITOS MONSTROS DENTRO DA GENTE. SÃO OS NOSSOS SENTIMENTOS RUINS, COMO RAIVA, EGOÍSMO, CIÚMES, INVEJA ETC.

OS MONSTROS FICAM GUARDADOS E, EM ALGUNS MOMENTOS, ELES APARECEM E NOS FAZEM SENTIR MAL.

PARA UM MONSTRO CRESCER, TEMOS QUE ALIMENTAR O SENTIMENTO RUIM. E, PARA FAZER O MONSTRO DIMINUIR, TEMOS QUE PERCEBER QUE ELE EXISTE E PENSAR EM COISAS BOAS, PEDIR AJUDA PARA ADULTOS, AMIGOS, FAMILIARES E PROFESSORES.

OUTRO DIA, UM MONSTRO CRESCER DENTRO DE MIM QUANDO MINHA MÃE MANDOU EU PARAR DE JOGAR VIDEOGAME. NAQUELE MOMENTO, A RAIVA CRESCER, CRESCER, CRESCER TANTO, QUE EU RESPONDI PARA ELA.

MEU IRMÃO VEIO CONVERSAR COMIGO E, AOS POUCOS, A COISA RUIM FOI DIMINUINDO. PEDI DESCULPAS PARA MINHA MÃE E O SENTIMENTO DESAPARECEU. FIQUEI ALIVIADO.

PORTANTO, SEMPRE QUE PERCEBER QUE UM MONSTRO ESTÁ PERTUBANDO SUA VIDA, PROCURE SE ACALMAR, RESPIRAR FUNDO E FAZER O POSSÍVEL PARA SE LIVRAR DELE.

Sobre o autor

João Vitor Marolla foi colunista da Folhinha por um mês, no ano de 2015, quando tinha 10 anos. Na época, sua matéria preferida na escola era Ciências.



1) O MENINO, AUTOR DO TEXTO, FALA EM “**MONSTROS DENTRO DA GENTE**”. QUE MONSTROS SÃO ESSES?

2) ESCOLHA UM DOS MONSTROS CITADOS E DESENHE COMO VOCÊ O IMAGINA.



3) COMO O MENINO CHEGOU À CONCLUSÃO DE QUE HAVIA “MONSTROS” DENTRO DELE?

4) QUAL FOI O MONSTRO OU SENTIMENTO QUE, UM DIA, CRESCEU DENTRO DO MENINO, AUTOR DO TEXTO?

5) COMPLETE A FRASE DE ACORDO COM O TEXTO:

O SENTIMENTO DE RAIVA NO MENINO FOI PROVOCADO PORQUE _____

6) COMO O MENINO SE LIVROU DO SENTIMENTO RUIM?

7) RELEIA:

[...] A RAIVA CRESCEU, CRESCEU, CRESCEU TANTO [...]

POR QUE O MENINO ESCREVEU A PALAVRA CRESCEU TRÊS VEZES?

8) O AUTOR DÁ IDEIAS **PARA NÃO DEIXAR OS SENTIMENTOS RUINS TOMAREM CONTA DE NÓS.**

A) MARQUE UM **X** NA IDEIA QUE, **PARA VOCÊ**, É A MELHOR.

PENSAR EM COISAS BOAS.

PEDIR AJUDA A UM ADULTO.

PEDIR AJUDA AOS AMIGOS.

RESPIRAR FUNDO E ESPERAR PASSAR.

9) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UM **RELATO PESSOAL**: O MENINO CONTA UM FATO ACONTECIDO COM ELE MESMO.

➤ PARA SABER COMO O TEXTO ESTÁ ORGANIZADO, **LIGUE OS DADOS.**

QUEM CONTA OS FATOS?

NA CASA DO MENINO

QUANDO ACONTECEU?

UM MOMENTO DE RAIVA VIVIDO PELO MENINO

O QUE ACONTECEU?

O PRÓPRIO AUTOR (O MENINO)

ONDE PROVAVELMENTE ACONTECEU?

NO PASSADO

10) MARQUE UM **X** NA AFIRMAÇÃO CORRETA. **ESSE TEXTO CONTA UM FATO:**

IMAGINADO PELO MENINO

VISTO PELO MENINO NA TV

VIVIDO REALMENTE PELO MENINO

CONTADO AO MENINO PELO IRMÃO.

Calendário setembro de 2021



1) PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO.

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

<https://br.pinterest.com/pin/232568768244945865/>

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS DE SETEMBRO?

B) SETEMBRO É O MÊS DE NÚMERO _____.

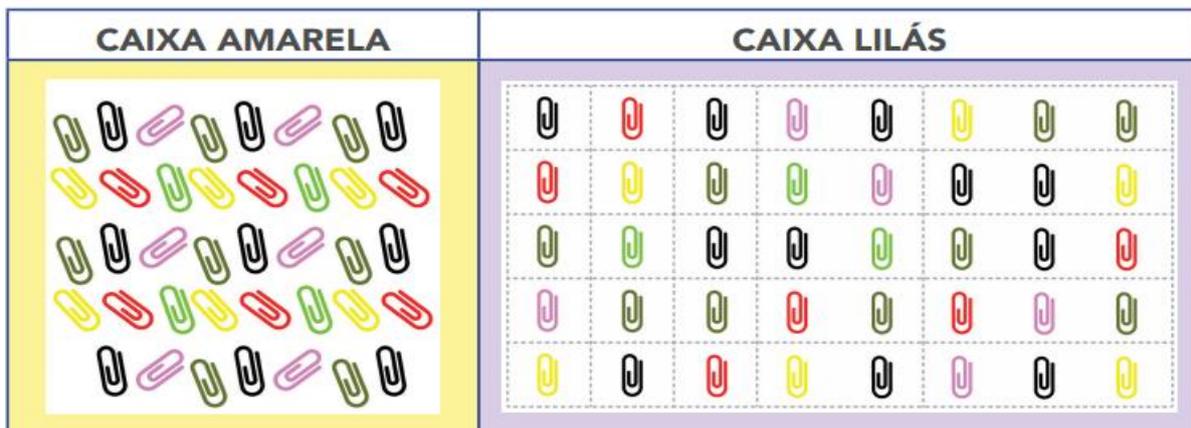
C) NO MÊS DE SETEMBRO TEREMOS UM FERIADO. PESQUISE E ESCREVA ABAIXO EM QUE DIA DO MÊS SERÁ O FERIADO E O QUE SERÁ COMEMORADO.

D) QUANTOS MESES TEM O ANO?

E) QUANTOS MESES FALTAM PARA O FINAL DO ANO? ESCREVA OS NOMES DESSES MESES.

COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES DE CLIPES

1) OBSERVE ABAIXO AS CAIXAS COM CLIPES.



Fonte: Pixabay

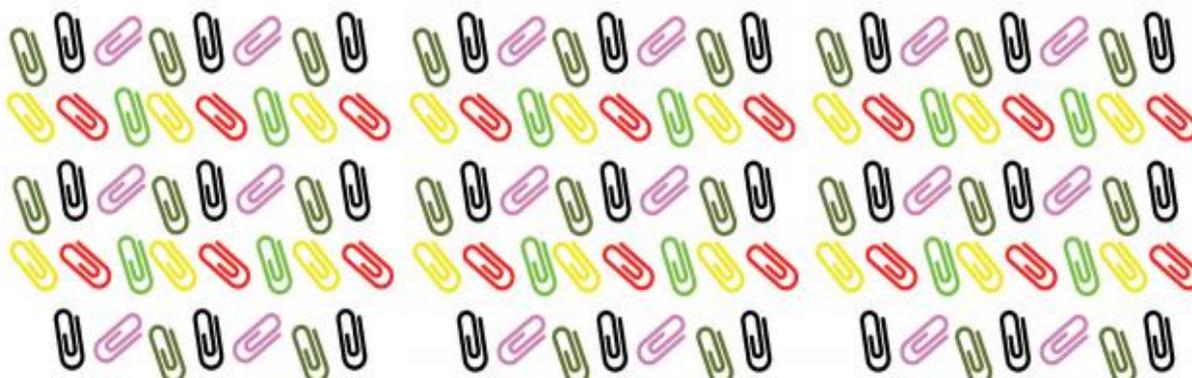
- A) SEM CONTAR OS CLIPES, EM QUAL COLEÇÃO VOCÊ ACHA QUE HÁ MENOS CLIPES?

- B) SEM CONTAR, SE VOCÊ JUNTAR AS DUAS CAIXAS DE CLIPES, QUANTOS CLIPES HÁ NO TOTAL: EXATAMENTE 100, MAIS DE 100 OU MENOS DE 100?

- C) CONTE QUANTOS CLIPES HÁ EM CADA CAIXA. QUAL CAIXA TEM MAIS CLIPES?

- D) QUANTOS A MAIS?

2) SUPONDO, QUE VOCÊ TIVESSE COMPRADO UMA CAIXA GRANDE DE CLIPES COLORIDOS E DESSE A QUANTIDADE REPRESENTADA ABAIXO PARA UM AMIGO.



Fonte: Pixabay

- A) QUANTOS CLIPES O SEU AMIGO GANHARIA?

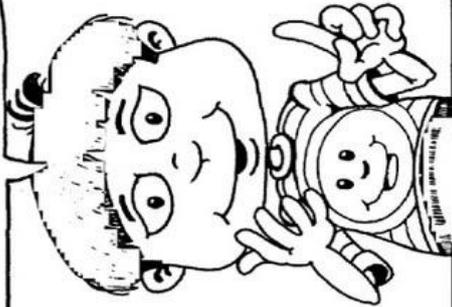
- B) CONTE OS CLIPES E ANOTE AS QUANTIDADES POR COR.

PRETO	VERDE-ESCURO	ROSA	AMARELO	VERMELHO	VERDE-CLARO

7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

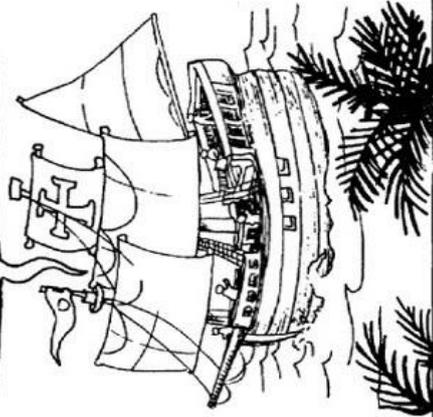
1

A partir de quando o Brasil ficou pertencendo à Portugal?



2

Desde que foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, em 1500. O Brasil era colônia de Portugal.



3

...Em 1808, o rei de Portugal D. João VI, e toda a família real mudaram-se para o Brasil, para evitar um conflito com Napoleão Bonaparte.



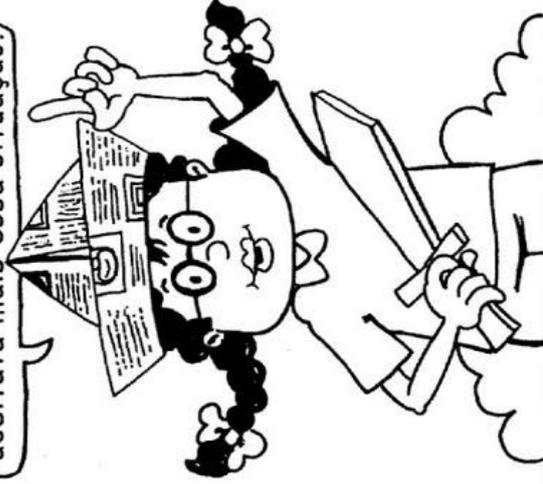
4

...Mas, em 1821, o rei voltou para Portugal e deixou o seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil.



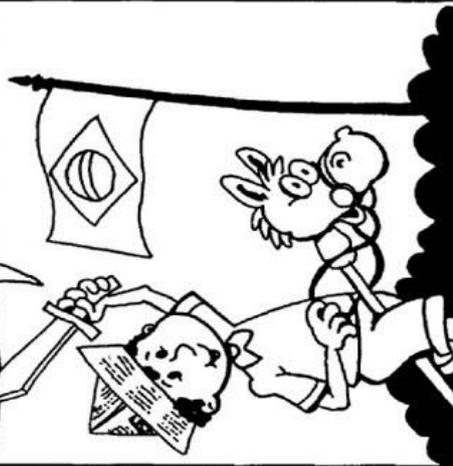
5

Portugal queria que o Brasil voltasse a ser apenas uma colônia, mas D. Pedro não aceitava mais essa situação.



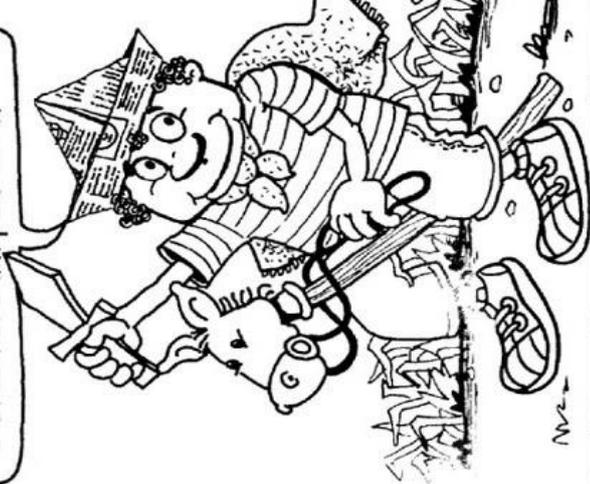
6

Então, foi no dia 7 de setembro de 1822, às margens do rio Ipiranga, em São Paulo, que D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil, com o grito: Independência ou morte!



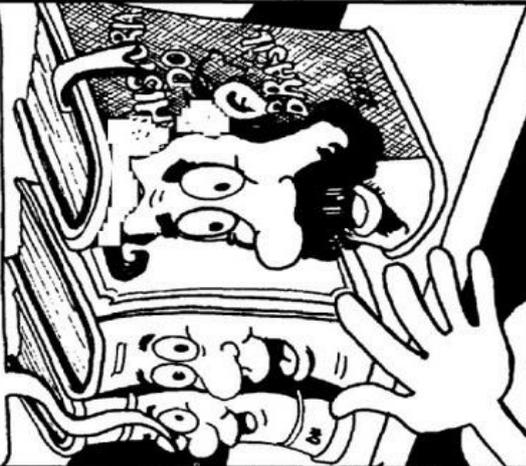
7

A partir desse dia, o Brasil não pertencia mais a Portugal. O Brasil era um país livre.



8

Nossa! Que interessante essa história. Quero saber mais um pouquinho. Vou à biblioteca pesquisar. Obrigado e até logo!



2) AGORA QUE VOCÊ LEU O TEXTO SOBRE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, **COMPLETE AS FRASES** UTILIZANDO **AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO**:

SETE DE SETEMBRO	IPIRANGA	LIVRE	BRASIL
INDEPENDÊNCIA	DOM PEDRO I	PORTUGAL	

A) O BRASIL ERA COLÔNIA DE _____.

B) (...) O REI VOLTOU PARA PORTUGAL E DEIXOU O SEU FILHO _____ COMO PRÍNCIPE REGENTE DO BRASIL.

C) ENTÃO, FOI NO DIA _____ DE 1822, ÀS MARGENS DO RIO _____, EM SÃO PAULO, QUE D. PEDRO I PROCLAMOU A _____ DO _____.

D) A PARTIR DESSE DIA, O BRASIL NÃO PERTENCIA MAIS A PORTUGAL. O BRASIL ERA UM PAÍS _____.

3) AGORA, PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR AS FRASES.

Q	P	A	I	I	E	S	E	T	E	D	E	S	E	T	E	M	B	R	O	P	O	A	
V	U	Y	C	P	N	U	M	P	U	O	T	J	X	V	P	I	C	M	O	C	U		
B	R	A	S	I	L	C	V	A	E	M	U	F	C	U	R	P	G	B	R	E	I		
B	T	B	A	R	I	Z	T	N	E	A	P	L	I	B	M	A	U	L	C	T	R	V	
P	Y	C	Z	A	V	A	D	O	M	P	E	D	R	O	I	B	R	Q	U	T	H		
V	G	F	G	N	R	I	T	M	E	D	S	C	V	L	E	O	A	N	G	O	I		
V	E	E	R	G	E	F	G	T	Y	A	E	T	E	Y	E	T	N	C	A	A	J	F	
L	L	R	A	A	I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	A	R	F	L	B	I

4) ESTA É A BANDEIRA DO BRASIL, LEIA ABAIXO O QUE CADA COR REPRESENTA.



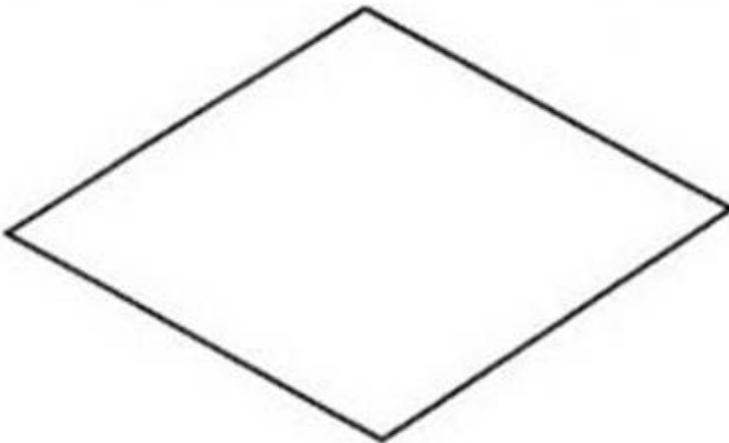
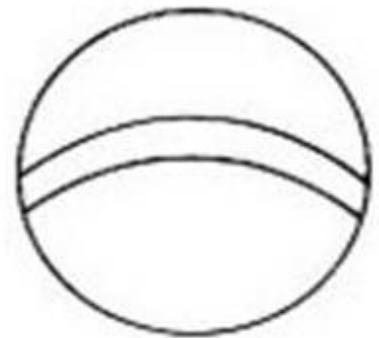
<https://slideplayer.com.br/slide/4087232/>

	A cor verde simboliza as matas, florestas.
	A cor amarela simboliza o ouro e as riquezas.
	A cor azul simboliza o céu.
	O branco simboliza a paz.

Cada estrela de nossa bandeira representa um estado brasileiro.

MONTE AQUI A SUA BANDEIRA.

5) PINTE CORRETAMENTE AS FORMAS COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL,
RECORTE-AS E MONTE NA PÁGINA ANTERIOR.



VOCÊ DEVE TER OBSERVADO QUE A BANDEIRA DO BRASIL É FORMADO POR FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ABAIXO POSSUEM DOIS ELEMENTOS CHAMADOS DE LADOS E VÉRTICES.



QUADRADO



TRIÂNGULO



RETÂNGULO



PENTÁGONO

OBSERVE A FIGURA ABAIXO:



1) AGORA É COM VOCÊ, ANOTE O NÚMERO DE LADOS E VÉRTICES DAS FIGURAS.

TRIÂNGULO



___ LADOS



___ VÉRTICES

RETÂNGULO



___ LADOS



___ VÉRTICES

PENTÁGONO



___ LADOS



___ VÉRTICES

VOCÊ SABE O QUE SÃO QUADRINHAS?

AS **QUADRINHAS** OU **TROVAS** SÃO COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS E, TENDO SEMPRE A RIMA PRESENTE.

12

1) VAMOS APROVEITAR QUE ESTAMOS NA “**MARATONA DA LEITURA**” PARA LER AS QUADRINHAS ABAIXO.

NÃO SE ESQUEÇA DE POSTAR SUA LEITURA NO GRUPO DA SALA.



CHOVE CHUVA MIUDINHA, NA COPA DO MEU CHAPÉU ANTES UM BOM CHUVISQUINHO, DO QUE CASTIGO DO CÉU.	VOCÊ ME MANDOU CANTAR, PENSANDO QUE EU NÃO SABIA, POIS EU SOU QUE NEM CIGARRA, CANTO SEMPRE TODO DIA.
CORRE RATINHO QUE O GATO TEM FOME. CORRE RATINHO QUE O GATO TE COME.	ESCREVI TEU LINDO NOME, NA PALMA DA MINHA MÃO, PASSOU UM PASSARINHO E DISSE “ESCREVE EM TEU CORAÇÃO.”

2) NAS QUADRINHAS A SEGUIR, ALGUMAS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS ERRADAS. REESCREVA-AS CORRIGINDO AS PALAVRAS.

A)

GARDEI BEM GARDADINHO
SUA CARTA PARA MIM,
LÁ DENTRO VOCÊ DISIA
QUE SEU AMOR NUNCA TEM VIM.

B)

PASA CARO,
PASA AVIAUM,
SÓ NÃO PASA A SAUDADE
QUE MORA NO MEU CORASSÃO.

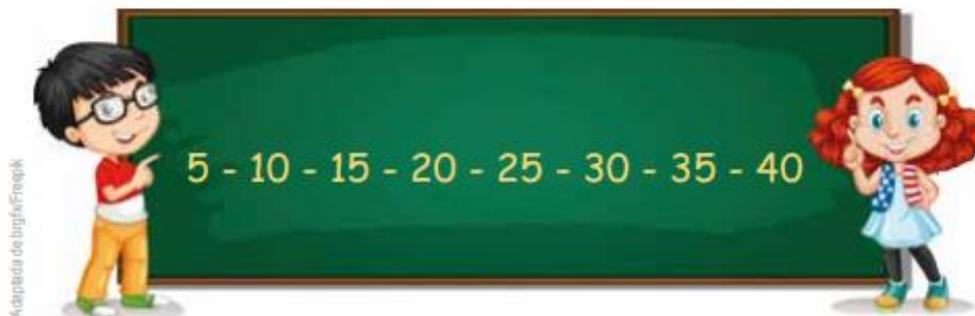
C)

QANDO VOCÊ ME PERGUNDA
A QE HORAS VOU TORMIR,
TE RESPONDO RAPIDINHO
QUE O SONO ESTÁ POR VIR.

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO

3	6	9		15		21		27
---	---	---	--	----	--	----	--	----

2) FABIANO ESCREVEU ALGUNS NÚMEROS PARA SEUS COLEGAS:



O QUE VOCÊ PERCEBE NESSA SEQUÊNCIA?

3) OBSERVE AS CASAS, LEIA AS DICAS E DESCUBRA QUAL O NÚMERO DE CADA CASA:



- É MAIOR QUE 38.
- É MENOR QUE 42.
- COMEÇA COM 3.



- É FORMADO POR DOIS ALGARISMOS IGUAIS.
- ESTÁ ENTRE 30 E 40.



- ESTÁ ENTRE 50 E 60.
- TERMINA COM 8.



- É MAIOR QUE 70.
- É MENOR QUE 90.
- ESTÁ ENTRE O 78 E O 83.
- TERMINA COM 1.



ADIVINHAS



<https://slideplayer.com.br/slide/7312908/>

AS ADIVINHAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO ADIVINHAÇÕES OU "O QUE É, O QUE É" SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS

1. PINTE A RESPOSTA CORRETA PARA CADA ADIVINHA

O QUE É, O QUE É?
NÃO É CHUVEIRO, MAS MOLHA.
NÃO TEM PÉ, MAS COMO CORRE!
TEM LEITO SÓ QUE NÃO DORME.
QUANDO PÁRA, SEMPRE MORRE.

REI	RIO	RUA
-----	-----	-----

O QUE É, O QUE É?
REVOA, MAS NÃO É PÁSSARO.
REBRILHA MAIS QUE OURO PURO.
PISCA, PISCA E NÃO É OLHO.
TEM LUZ, MAS VIVE NO ESCURO.

COSPE FOGO	QUEBRA-PEDRA	VAGA-LUME
------------	--------------	-----------

O QUE É, O QUE É?
ANDA SEMPRE AMARRADO.
SÓ SERVE SE FOR BEM TORTO.
VAI PROCURAR QUEM É VIVO.
VIVE ESPETADO NUM MORTO.

ANZOL	ABELHA	ABRIL
-------	--------	-------

2. ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.

O QUE É, O QUE É

A) DE NOITE APARECEM SEM SEREM CHAMADAS, DE DIA DESAPARECEM SEM QUE NINGUÉM AS TENHA ROUBADO?

- SOL
- ESTRELAS
- BOLAS

B) TEM NA CASA E ESTÁ NO PALETÓ?

- FORRO
- PANO
- BOTÃO

C) VAI ATÉ A PORTA DA CASA MAS NÃO ENTRA?

- CALÇADA
- CIMENTO
- PEDRA

3. LEIA AS ADIVINHAS E NUMERE AS PALAVRAS NO QUADRO DE ACORDO COM AS RESPOSTAS CORRETAS PARA ELAS. PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR, CASO PRECISE.

O QUE É, O QUE É?

- 1) CAIXINHA DE BOM PARECER QUE NENHUM CARPINTEIRO PODE FAZER?
- 2) TEM BICO MAS NÃO BICA, TEM ASA MAS NÃO VOA?
- 3) NASCE VERDE, VIVE PRETO, MORRE VERMELHO E NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?
- 4) DE DIA TEM 4 PÉS, À NOITE TEM 6 E, ÀS VEZES, 8 PÉS?
- 5) TEM COROA MAS NÃO É REI, TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?
- 6) QUE A GENTE COMPRA PARA COMER MAS NÃO COME?
- 7) FICA MAIS ALTO QUE UM HOMEM E MAIS BAIXO QUE UMA GALINHA?
- 8) NA ÁGUA EU NASCI, NA ÁGUA ME CRIEI, MAS, SE NA ÁGUA ME JOGAREM, NA ÁGUA MORREREI?
- 9) QUEM ENTRA NÃO VÊ, QUEM VÊ NÃO ENTRA?
- 10) O NAVIO TEM EMBAIXO, A TARTARUGA TEM EM CIMA E OS CAVALOS TÊM NAS PATAS?

	BULE
	ABACAXI
	CASCA DE AMENDOIM
	CHAPÉU
	CASCO
	TÚMULO
	CARVÃO
	CAMA
	GARFO
	SAL



CHAPEUZINHO VERMELHO



ERA UMA VEZ UMA LINDA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

CERTO DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES E QUITUTES PARA A SUA AVÓ, QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE.

CHAPEUZINHO VERMELHO ESTAVA CAMINHANDO PELO BOSQUE, QUANDO ENCONTROU O LOBO.

- AONDE VAI CHAPEUZINHO? - PERGUNTOU O LOBO.

- NA CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES.

- MUITO BEM, BOA MENINA! POR QUE NÃO LEVA FLORES TAMBÉM? - DISSE O LOBO.

ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA AS FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ E BATEU NA PORTA.

- QUEM É? - PERGUNTOU A VOVÓ.

E O LOBO DISFARÇANDO A VOZ DISSE:

- A SUA NETA, CHAPEUZINHO VERMELHO.

ASSIM QUE ELE ENTROU, DEU UM PULO E TRANCOU A VOVÓ NO ARMÁRIO. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU, ESPERANDO A CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, O LOBO PEDIU QUE ELA CHEGASSE MAIS PERTO.

- VOVÓ, QUE ORELHAS GRANDES! - DISSE CHAPEUZINHO

- É PARA TE OUVIR MELHOR. - DISSE O LOBO.

- QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!

- É PARA TE VER MELHOR.

- QUE NARIZ COMPRIDO!

- É PARA TE CHEIRAR.

- E ESSA BOCA VOVOZINHA, QUE GRANDE!

- É PRA TE COMER!

ENTÃO, O LOBO PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO.

UM CAÇADOR, QUE PASSAVA PERTO DA CASA, OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS O CAÇADOR PEGOU O LOBO. CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU O QUE O LOBO HAVIA FEITO. ENTÃO, O CAÇADOR DEU UMA BRONCA NO LOBO E ELE NUNCA MAIS APARECEU POR ALI.



1) LEIA E ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS QUE DIZEM AS SEGUINTE FALAS:

A) - NA CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES.

B) - QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!

C) - É PARA TE CHEIRAR.

2) PREENCHA AS FICHAS DOS PERSONAGENS ABAIXO.



FICHA DA PERSONAGEM

NOME: _____

COMO É? _____

O QUE FAZ? _____



FICHA DA PERSONAGEM

NOME: _____

COMO É? _____

O QUE FAZ? _____



FICHA DA PERSONAGEM

NOME: _____

COMO É? _____

O QUE FAZ? _____

VOCÊ REPAROU QUE, ANTES DE INTRODUIZIR A FALA DE CADA PERSONAGEM, O NARRADOR ANUNCIA QUE ALGUÉM VAI FALAR E FINALIZA COM O SINAL DE PONTUAÇÃO CHAMADO "DOIS PONTOS" (:)?

E O LOBO DISFARÇANDO A VOZ DISSE :

NOTOU, TAMBÉM, QUE AS FALAS DAS PERSONAGENS VÊM INTRODUZIDAS POR UM TRAVESSÃO? E AO FINAL DE CADA FALA EXISTE UM SINAL DE PONTUAÇÃO?

- NA CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES.

EXISTEM OUTROS SINAIS QUE AJUDAM A DAR SENTIDO AO TEXTO:



INTERROGAÇÃO – PARA EXPRESSAR UMA PERGUNTAR.



EXCLAMAÇÃO – PARA EXPRESSAR UMA EMOÇÃO OU SENTIMENTO.

ADAPTAÇÃO DO LIVRO VOLUME 2 3º ANO <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>

3) RELEIA O TRECHO E PONTUE CORRETAMENTE. SE PRECISAR VOLTE AO TEXTO E OBSERVE OS SINAIS USADOS.

ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA AS FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ E BATEU NA PORTA

- QUEM É - PERGUNTOU A VOVÓ.

E O LOBO DISFARÇANDO A VOZ DISSE

A SUA NETA, CHAPEUZINHO VERMELHO.

ASSIM QUE ELE ENTROU, DEU UM PULO E TRANCOU A VOVÓ NO ARMÁRIO. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU, ESPERANDO A CHAPEUZINHO

CHAPEUZINHO VERMELHO

AS LETRINHAS **CH**, **NH** E **LH** SÃO DÍGRAFOS – QUE É O ENCONTRO DE DUAS LETRAS QUE APRESENTAM UM ÚNICO SOM.

1) COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM **CH**, **NH**, **LH**, EM SEGUIDA SEPRE AS SÍLABAS DOS NOMES.



FARI _ _ _



ERVI _ _ _



SO _ _ _



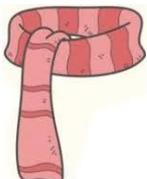
BARU _ _ _



_ _ _ IRAR



CA _ _ _ RRO



CA _ _ _ COL



AGU _ _ _



_ _ _ LÉ

2) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



RESOLVENDO MULTIPLICAÇÕES

1) COMPLETE AS TABELAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE PATAS E QUANTIDADE DE ANIMAIS:

Freepiklogix

	
NÚMERO DE PATOS	NÚMERO DE PATAS
1	
3	
5	
7	
9	

Freepiklogix

	
NÚMERO DE CACHORROS	NÚMERO DE PATAS
2	
4	
6	
8	
10	

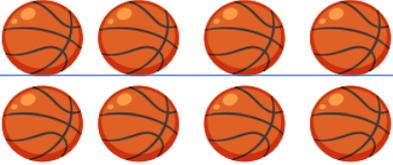
FONTE: Caderno da Cidade: Saberes e aprendizagens: 3º ano_EF. 2020, São Pau

2) REGISTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS. OBSERVE O EXEMPLO:

MULTIPLICAÇÃO

 <p>$4 + 4 = 8$</p>	 <p>$2 \times 4 = 8$</p>
---	---

A)



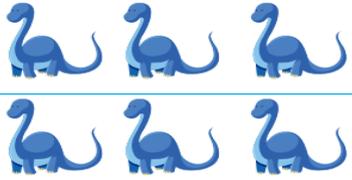
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

B)


--

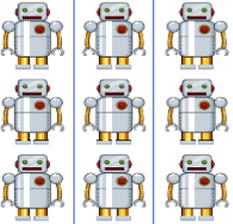
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

C)



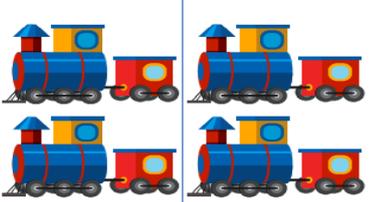
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

D)


--

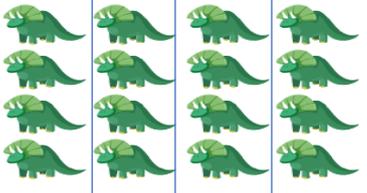
$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

E)



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

F)


--

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. A TIA DE SARA FAZ QUADROS.

A) QUANTOS PÁSSAROS ELA DESENHOU EM UM QUADRO?



Freepik

B) E EM TRÊS QUADROS, QUANTOS PÁSSAROS ELA DESENHOU?



Freepik

C) E EM 5 QUADROS, QUANTOS PÁSSAROS TÊM?



Freepik

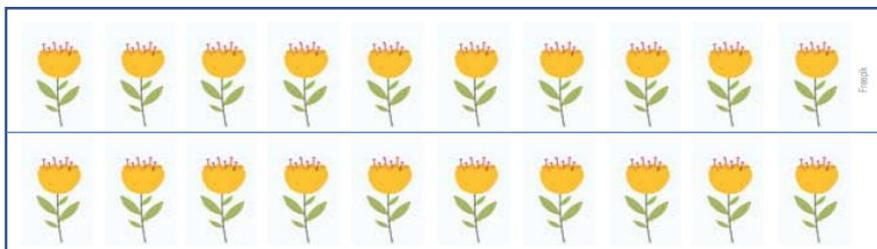
D) PARA A TIA DE SARA FAZER QUATRO QUADROS, QUANTOS PÁSSAROS ELA DESENHARÁ?

VEJA O EXEMPLO:



4. RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA A SEGUIR:

A) QUANTAS FLORES HÁ NO QUADRO?



_____ + _____ = _____ OU 2 x _____ = _____

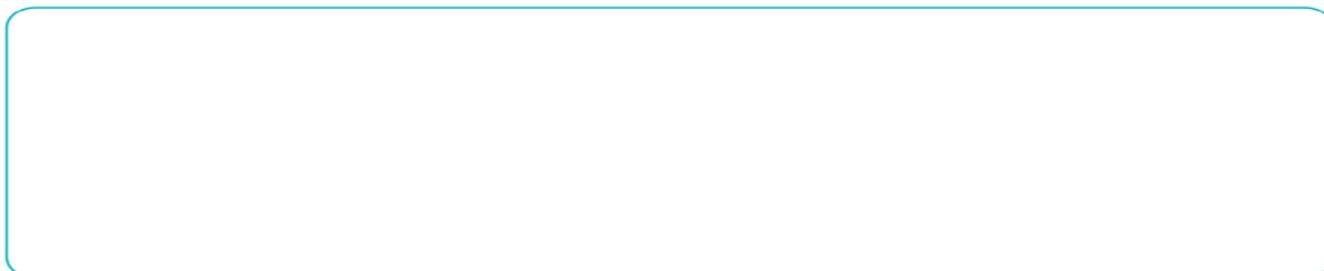
B) DISTRIBUA, IGUALMENTE, AS FLORES DA ATIVIDADE ANTERIOR NOS VASOS A SEGUIR.



5) IGOR DISTRIBUIRÁ 15 BOLINHAS DE GUDE PARA SEUS 3 AMIGOS. QUANTAS BOLINHAS CADA AMIGO GANHARÁ?



6) VITOR DISTRIBUIRÁ 12 BEXIGAS PARA SEUS 4 AMIGOS. QUANTAS BEXIGAS CADA AMIGO RECEBERÁ?





NA LOJA PERTO DA CASA DA MÔNICA, VENDE MÁSCARAS DE PROTEÇÃO. VEJA OS PREÇOS NA TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

TABELA DE PREÇOS

 <p>MÁSCARA DA MÔNICA</p>	
 <p>MÁSCARA DO BIDU</p>	
 <p>MÁSCARA DO CEBOLINHA</p>	

A) QUAL A MÁSCARA DE MAIOR VALOR?

RESPOSTA: _____

B) QUAL A MÁSCARA DE MENOR VALOR?

RESPOSTA: _____

C) A MÔNICA COMPROU UMA MÁSCARA DO **CEBOLINHA** E UMA MÁSCARA DO **BIDU**. QUAL O VALOR QUE IRÁ PAGAR NA COMPRA DAS MÁSCARAS? MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.

- R\$9,00
 R\$ 5,00
 R\$10,00