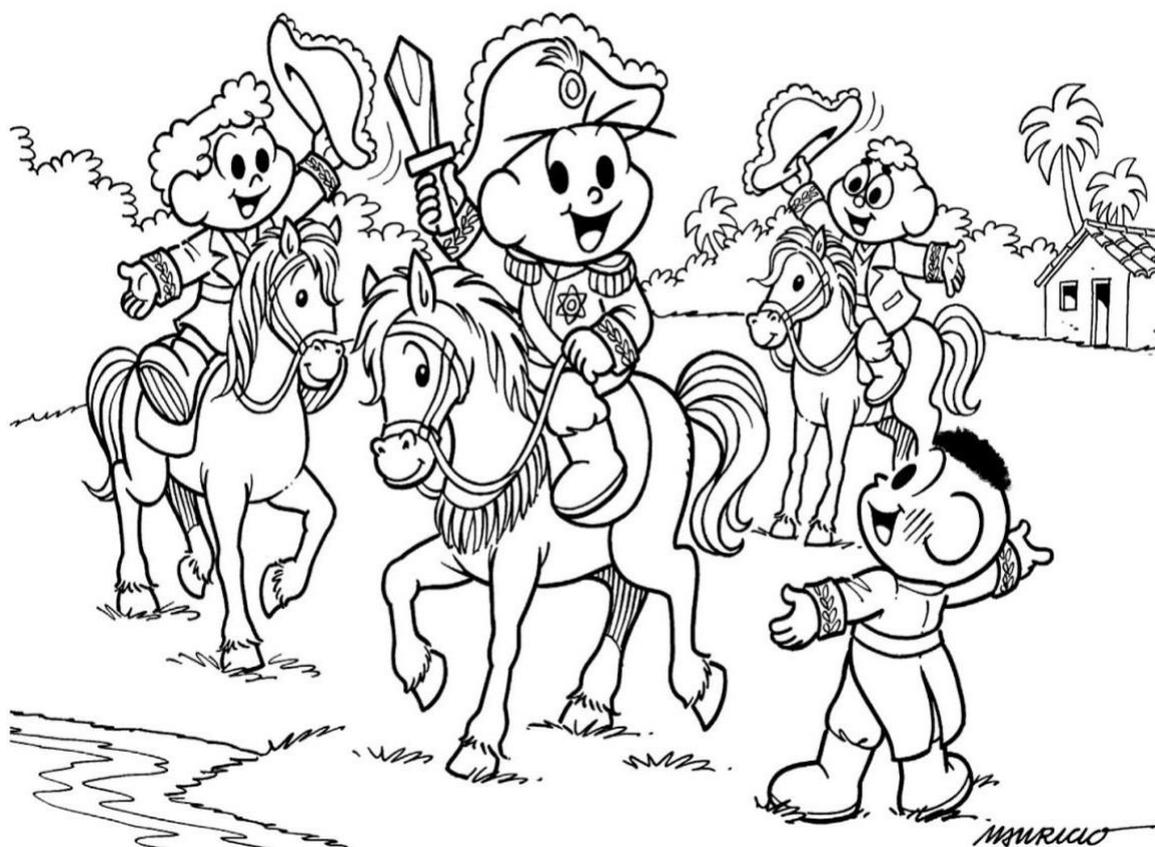


E.M “JOÃO CARDOSO DE MORAES”

PROFESSORA: JANAINA SILVA 5º ANO – A

**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**



Arte especialmente autorizada para publicação nesta edição pela MSP.

© Copyright - 2011 Mauricio de Sousa - Todos os Direitos Reservados - www.monica.com.br

APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO

ALUNO: _____

**Referente aos dias: 30 e 31/08, 01, 02, 03, 08, 09,
10, 13, 14, 16 e 17/09**

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

Observe o caça-palavras abaixo e encontre as seguintes palavras:

MACACO

CACHORRO

PATO

GATO

SAPO

FOCA

GIRAFA

VACA

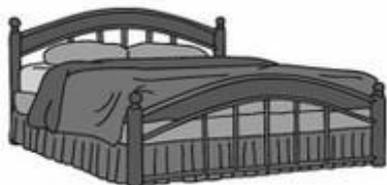
Z S Â M A C A C O C
G I R A F A T O Ü U
I À P Z H C Q S G Z
Ç V V Ú Y H R A N D
Â A G A T O E P G Í
C C É G L R P O G C
Ú A Í A G R A F H Q
I F V I R O T O X Ã
R A T Ü Ú U O C Y J
C F D P É V É A H Õ

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

Ligue cada desenho à palavra correspondente.



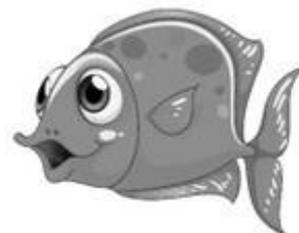
LATA



ÁRVORE



DENTE



BIGODE

PEIXE



ÍNDIO



ESCADA



CAMA



ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade de matemática

- 1) Maria foi ao cinema e se sentou no último lugar vago da sala. Havia 12 fileiras com 10 poltronas em cada fileira. Quantas pessoas estavam na sala?
 - a) 22
 - b) 80
 - c) 120
 - d) 132

- 2) Julieta comprou um refrigerante com 4 moedas de um real, uma de cinquenta centavos e uma de dez centavos. Qual o valor desse refrigerante?
 - a) R\$ 4,60.
 - b) R\$ 4,90.
 - c) R\$ 5,40.
 - d) R\$ 5,60.

- 3) Na festa junina da minha escola, há 8 quadrilhas formadas pelos alunos. Cada uma delas se apresentará por 15 minutos. Quanto tempo será utilizado para que todos os alunos se apresentem?
 - a) 1 hora e 15 minutos
 - b) 1 hora e meia
 - c) 1 hora e 45 minutos
 - d) 2 horas.

- 4) Um atleta saiu para correr em torno do Maracanã às 10 horas da manhã. Retornou às 11 horas e 47 minutos. Por quanto tempo o atleta se exercitou?

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

Complete a cruzadinha abaixo:

2.



3.



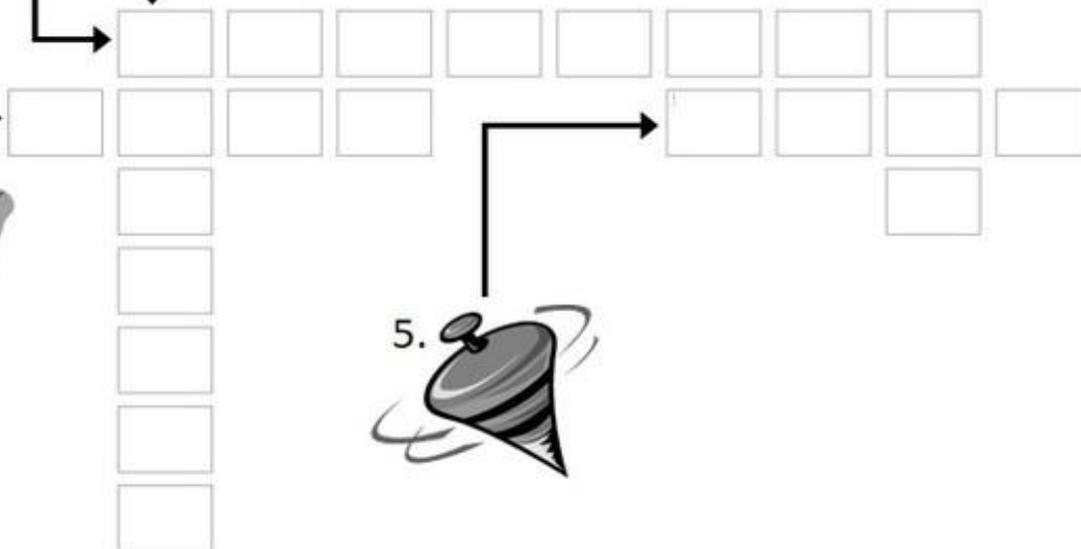
4.



1.



5.



1. cobre o corpo das aves.
2. Usamos para telefonar.
3. Usamos para cortar papéis e outras coisas.
4. É o rei da selva.
5. Brinquedo que gira no chão.



PARA CASA



PARA SALA

JOGO ORTOGRÁFICO

Leia as fichas e complete o quadro abaixo.

compra

grosso

vidro

grude

prêmio

preço

abraço

frango

brilho

treze

creme

lágrima

cofre

gripe

BR

DR

GR

PR

FR

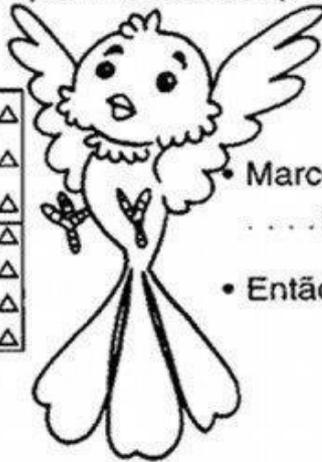
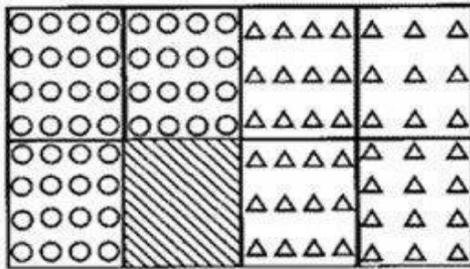
TR

CR



Dividindo o bolo

♦ O desenho representa o bolo que Marcos comprou.



Marcos dividiu o seu bolo em partes.

• Então ele dividiu-o em

♦ De acordo com a divisão do bolo, represente as afirmativas abaixo por meio de frações:

a) Marcos serviu as partes que estão em  na festa.

b) A parte que está em  ofereceu a dona Lídia.

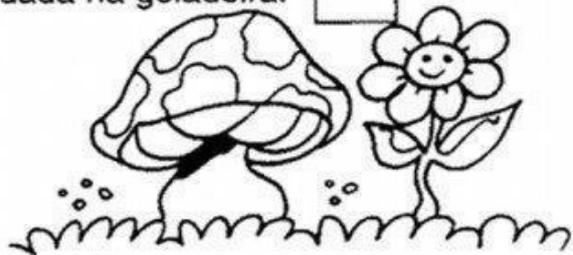
c) A parte que está em  foi guardada na geladeira.

♦ Agora, complete:

a) Na geladeira ficou _____ do bolo.

b) Para onde foi a maior parte do bolo? _____

c) E a menor parte? _____



QUEBRA-CUCA

ORDENE AS LETRAS E ARRUME AS PALAVRAS.

		
LACO	TEILE	RANJALA
		
BLAeia	VALOCA	VALU

RECORTE OS DESENHOS E COLE-OS NO LUGAR.

O PRODUTO DA VACA É O _____

USAMOS PARA COLAR FIGURAS: _____

PEÇA DO VESTUÁRIO: _____

NO VERÃO É UMA DELÍCIA: _____

É O REI DOS ANIMAIS: _____



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Utilize a operação inversa para calcular o valor de cada quadrinho partindo das informações sobre algumas cidades.

A distância entre a cidade de Conde e Salvador em linha reta é de 151 km.

$$\square + 39 = 151$$

Resposta _____

Pela Br-101 a distância aumenta de 151 pra 203 km.

$$\square - 59 = 203$$

Resposta _____

A cidade de Aracá conta com 22.000 habitantes.

$$\square + 13.000 = 22.000$$

Resposta _____

No dia 10 de agosto 1935 a cidade de Alvorada foi emancipada.

$$\square - 1732 = 1935$$

Resposta _____

i) Quantas páginas têm os bloquinhos azul e vermelho juntos? _____

Resolva:

$$\begin{array}{r} 853 \\ + 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



Arme e efetue:

$864 \times 2 =$

$947 \times 3 =$

$297 \times 4 =$

$439 \times 5 =$

$253 \times 6 =$

$139 \times 9 =$

$163 \times 8 =$

$142 \times 7 =$

$160 \times 6 =$

$439 \times 3 =$



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

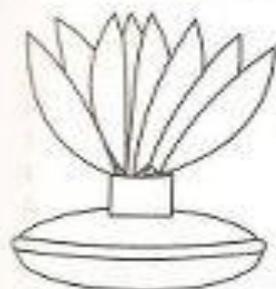
Resolva os problemas, apresentando operações e resposta no caderno.

1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho.
Em que ano nasceu o irmão de Luciana?
2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?
3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?
4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?
5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?
6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos.
Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?
7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:
 - a) Em que ano eu nasci?
 - b) Quantos anos eu tenho atualmente?

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

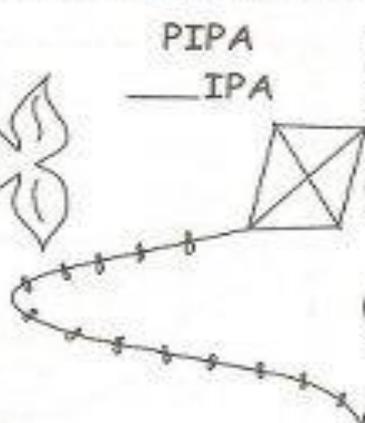
◆◆◆ COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM A LETRA P:



PETECA
____ ETECA



PEIXE
____ EIXE



PA

PE

PI

PO

PU

◆◆◆ CIRCULE AS LETRAS P QUE ENCONTRAR ABAIXO:



◆◆◆ JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS:

PE	→	LA	DO	_____
	→	PI	NO	_____
	→	LU	DO	_____



PO	→	TE	_____	
	→	MA	DA	_____
	→	PI	PO	CA

MATEMÁTICA:

Atividade: Copie as atividades e responda em seu caderno de Matemática. Não é necessário copiar o gráfico.

A tabela abaixo mostra a quantidade de sorvetes vendidos na sorveteria do seu Juca nos quatro meses.

MESES	QUANTIDADE DE SORVETES VENDIDOS
Janeiro	236
Fevereiro	182
Março	245
Abril	193

1) Em que mês foi vendido a maior quantidade de sorvete?

Janeiro Fevereiro Março Abril

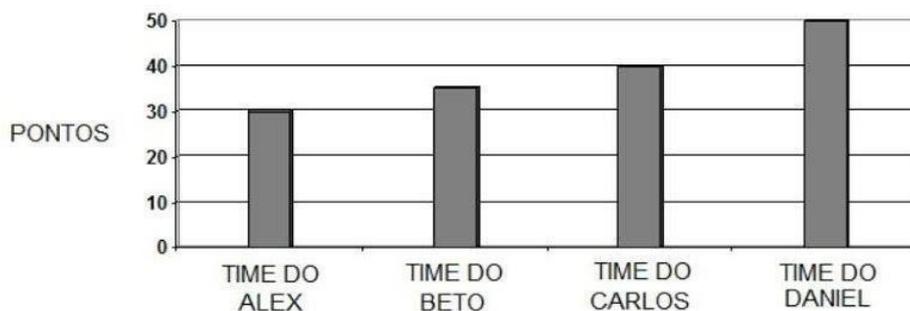
2) De acordo com a tabela a diferença de sorvetes vendidos no mês de março e abril foi de:

152 58 438 52

3) O total de sorvetes vendidos nos quatro meses representados na tabela foi de:

856 646 245 857

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos no campeonato de futebol da escola.



1) De acordo com o gráfico a diferença de pontos entre o time de Daniel e o time de Alex foi de:

10 20 30 40

2) O total de pontos marcados pelos quatro times no campeonato da escola foi de:

150 255 155 115

NOME:

PROFESSOR (A):

DATA:

TURMA:

Complete e ligue as palavras

Ligue as palavras aos seus respectivos objetos:

M _ L _ NC _



L _ R _ NJ _



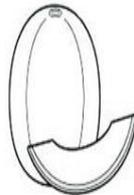
_ V _



M _ L _



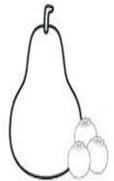
_ B _ C _ X _



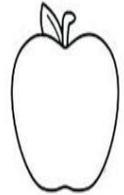
Complete e ligue as palavras

Ligue as palavras aos seus respectivos objetos:

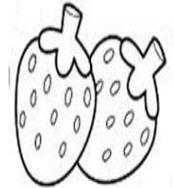
M _ R _ NG _



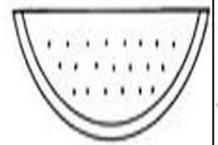
T _ M _ T _



M _ L _ NC _



P _ R _



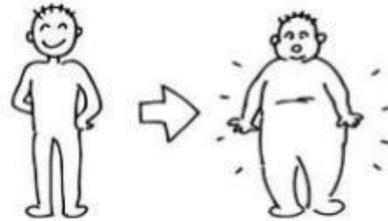
M _ Ç _



MATEMÁTICA ADAPTADA PARA 5º ANO

👂 1-JOÃO PESAVA 45 KG. CINCO MESES DEPOIS ELE ENGORDOU MAIS 3 KG. QUANTO ELE PESA AGORA?

- (A) 14KG
- (B) 40KG
- (C) 42KG
- (D) 48KG



👂 2-CIRCO FANTASIA CHEGOU À CIDADE COM PALHAÇOS, MÁGICOS E ACROBATAS. O CIRCO ABRIRÁ SUAS PORTAS AO PÚBLICO ÀS 9 HORAS.

ASSINALE O RELÓGIO QUE MARCA A HORA EM QUE O CIRCO ABRIRÁ.



(A) 3H



(B) 9H



(C) 6H

Avaliação adaptada para alunos com Necessidades Especiais, com base na LDBEN; na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica e nos Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares (PCN adaptado).

NOME: _____

PINTE AS SILABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA.



NE NO FO LE TE



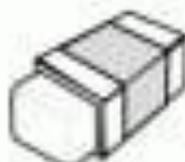
RA SOU PA TE TO



VE O MA A FOR



POM MA PLO DI RA



RA BOR CHA TA SA



LO VA VI CA SÃO

Nome:

MATEMÁTICA

@AtividadespedagógicasSuzano direitos reservados



Resolvendo problemas

Num campeonato de videogame, Carla fez 1 554 pontos e Dora, 1 340 pontos. Quantos pontos Carla fez a mais que Dora?

O percurso total de uma maratona é de aproximadamente 42 500 metros. O atleta representante do Brasil, nessa maratona, já correu 32 110 metros. Quantos metros faltam para ele completar a corrida?

Numa escola há 1 800 alunos em 3 períodos. Sabendo-se que há 650 alunos no primeiro período e 580 no segundo, quantos alunos há no terceiro período?

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

Complete as palavras com as sílabas abaixo:

DA

MA

JA

FA

CA

BO

LU

GA



___LO



___DO



___SA



___TO



___DA



___CACO



___CARÉ



___A

História

• 7 de setembro • Independência do Brasil

Era setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, D. Pedro bradou: "*Independência ou Morte*". Ficamos livres de Portugal. O Brasil ia governar por si, ter suas próprias leis, ser dono de suas riquezas.

Nada foi conseguido de um dia para outro, apenas com o brado de D. Pedro I. Muitos brasileiros chegaram mesmo a dar sua vida, como Tiradentes. Outros organizaram movimentos, escreveram artigos em jornais, despertando o ideal da liberdade. A própria esposa do imperador, Dona Leopoldina, com a cooperação de José Bonifácio, foi uma batalhadora por nossa libertação, incentivando o príncipe D. Pedro a nos desligar de Portugal.

O Brasil viveu, então, dias de perseguições, pois Portugal não queria perder sua colônia. Mas nossos compatriotas mostraram-se valorosos e não temeram sua própria morte.

E agora, 180 anos após, perguntamos a nós próprios o que fizemos pela pátria:

- Tenho estudado como preciso?
- Cumpro os meus deveres de bom aluno e bom filho?
- Tenho respeitado a pessoa humana?
- Valorizo os vultos e a nossa história?
- Respeito os símbolos da minha pátria?
- Respeito as pessoas mais velhas?
- Procuro ser bom cidadão?

É uma série de indagações que continuarão a desfilar diante de nós enquanto nossa consciência nos revelará muitas falhas.

Este mesmo Brasil, que já deu Mauá, Rui Barbosa, Caxias, Tiradentes, José Bonifácio e outros, precisa de mim, de você. Somente todos juntos faremos dele uma grande nação.



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE A CRUZADINHA.

The crossword puzzle grid is composed of 15 numbered clues:

- a) 10 letters, starts with 'I'.
- b) 10 letters, starts with 'D', intersects with 'a' at the 2nd letter.
- c) 10 letters, starts with 'N', intersects with 'b' at the 2nd letter.
- d) 10 letters, starts with 'D', intersects with 'c' at the 2nd letter.
- e) 10 letters, starts with 'E', intersects with 'd' at the 2nd letter.
- f) 10 letters, starts with 'P', intersects with 'e' at the 2nd letter.
- g) 10 letters, starts with 'E', intersects with 'f' at the 2nd letter.
- h) 10 letters, starts with 'N', intersects with 'g' at the 2nd letter.
- i) 10 letters, starts with 'D', intersects with 'h' at the 2nd letter.
- j) 10 letters, starts with 'É', intersects with 'i' at the 2nd letter.
- k) 10 letters, starts with 'N', intersects with 'j' at the 2nd letter.
- m) 10 letters, starts with 'C', intersects with 'k' at the 2nd letter.
- n) 10 letters, starts with 'I', intersects with 'm' at the 2nd letter.
- o) 10 letters, starts with 'A', intersects with 'n' at the 2nd letter.

The decorative border includes a map of Brazil on the left, stars at the top, butterflies on the right, and flowers at the bottom right.

a) Muitos brasileiros lutaram pela *independência* do Brasil.
b) D. Pedro estava às margens do Riacho _____ .
c) A _____ é um dos símbolos da Pátria.
d) D. Pedro gritou: "Laços fora _____ !".
e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: _____ .
f) Não houve guerra, tudo aconteceu em _____ .
g) Isso aconteceu no dia 7 de _____ de 1822.
h) O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
i) "Pátria não é ninguém", são _____ .
j) O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.
l) É também chamada de "Pendão da esperança": _____ .
m) Dom Pedro não era um rei, era um _____ .
n) O Brasil é a nossa querida _____ .
o) O país que colonizava o Brasil chamava-se _____ .

Escola: _____

Professor (a): _____ | Disciplina: _____

Aluno (a): _____ | _____ ano | Data: ____/____/____

ATIVIDADE

1. Indique a unidade de mais adequada para medir a capacidade de:

a) um copo de água = _____

b) uma ampola de injeção = _____

c) um tanque de gasolina = _____

d) uma piscina = _____

e) uma aquário = _____

f) uma caixa de água = _____



2. Escreva o nome de cinco produtos que compramos por litro (L).

3. Escreva o nome de cinco produtos comprados por mililitro (ml).

4. Observe a tabela e responda.

PRODUTO	PREÇO
Refrigerante 2 l	3,20
Leite 1 l	2,90
Óleo (lata) 900 ml	3,60
Álcool 1 l	2,03
Gasolina 1 l	2,64

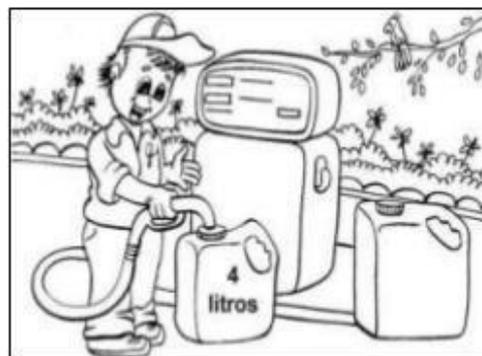
3 refrigerantes

2 litros de leite

5 latas de óleo

4 litros de álcool

5. O garrafão está cheio de gasolina. Para enchê-lo foi preciso usar o garrafão pequeno, cinco vezes. Qual é capacidade do garrafão grande?



R: _____

Referências

www.todamateria.com.br

www.acessaber.com.br

www.espacoeducar.com.br

www.cirandacultural.com.br

www.educalunos.com.br

www.alfakids.org

www.indagacao.com.br

www.atividadessuzano.com.br