

APOSTILA Nº 10



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE" /E.M. "BENEDITO DOMINGUES VIEIRA"
Estrada Municipal Benedito Domingues Vieira, s/nº - Ibiúna - SP
Fone: (15) 3249-1634

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS, CONFORME ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS Nº13 DE 20/08/2021 DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

DATAS: 30, 31/08, 01, 02, 03, 08, 09, 10, 13, 14, 16 e 17/09
Total= 12 dias



E.M. "Bairro Morro Grande"

Professora Patrícia

2º ano A – 3º bimestre/2021

Nome: _____

DATA PREVISTA PARA DEVOLUÇÃO NA ESCOLA: 20/09/2021 (segunda-feira)

VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO DE SETEMBRO E FAZER O QUE SE PEDE:

- a) Setembro é o ()8º mês do ano ()9º mês do ano ()10º mês do ano
- b) O calendário de setembro tem **30 dias**. Estão anotados no calendário abaixo apenas os números **ímpares**. Anote quais são esses números:
-
- c) Agora anote no calendário os números **pares** que estão faltando:

CALENDARIO

2021

SETEMBRO



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

07 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL


DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1		3	
5		7		9		11
	13		15		17	
19		21		23		25
	27		29			

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES (INTERDISCIPLINAR) INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

- a) Leia o texto, complete os retângulos com a resposta certa e pinte a menina e o mapa do Brasil com as cores da Bandeira brasileira: verde, amarelo, azul e branco:

INDEPENDÊNCIA
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VIVA A INDEPENDÊNCIA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
PAÍS QUE AINDA LUTA
SOB O CÉU COR DE ANIL!

AINDA SOU CRIANÇA
CRIANÇA QUE JÁ SABE,
PARA O MUNDO MELHORAR
QUE AMOR NUNCA ACABE!

POR ISSO VOU LUTAR
LUTAR SEM PARAR
POR UM PAÍS DE JUSTIÇA
ONDE SEMPRE VOU AMAR!

♥ O NOME DO NOSSO PAÍS É:

♥ QUEM NASCE NO BRASIL É:



MEMÓRIA - C.M.U.O.E

- b) Faça o que se pede e pinte a ilustração do menino com a Bandeira do Brasil.

♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA? _____

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**. OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

♥ AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO _____

PÁTRIA _____

PAÍS _____

JUSTIÇA _____

CRIANÇA _____

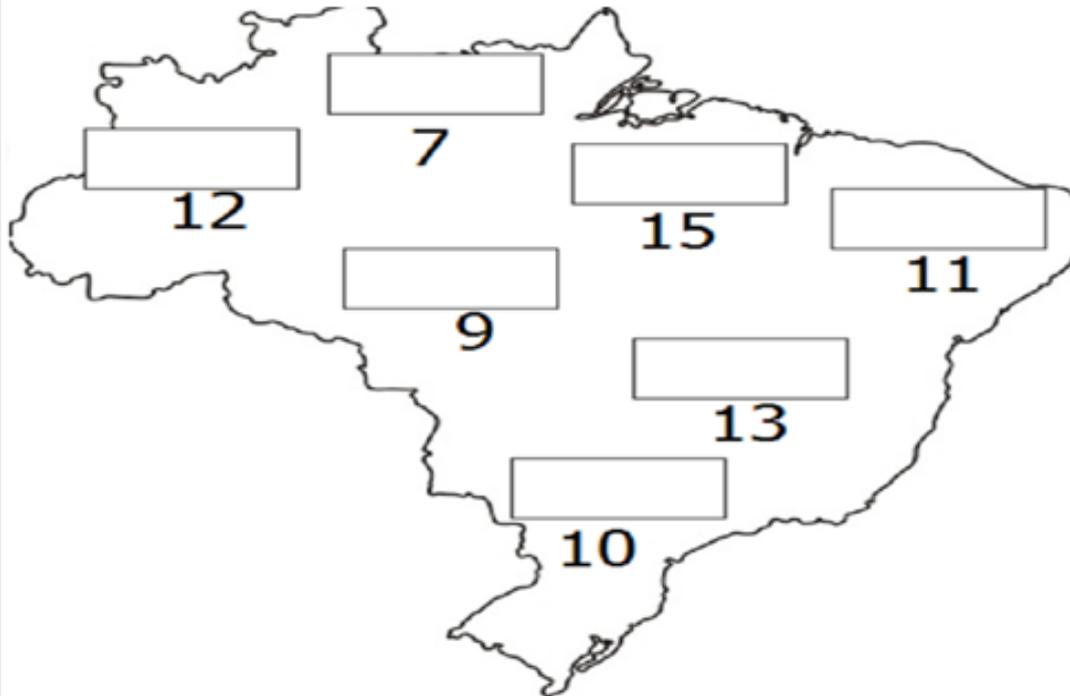


♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE
BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –
BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

MEMÓRIA - C.M.U.O.E

PINTE OS RETÂNGULOS COM O RESULTADO NO MAPA COM A MESMA COR DA SOMA (USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA OPERAÇÃO).



$$4 + 3$$

$$9 + 1$$

$$10 + 1$$

$$5 + 4$$

$$10 + 3$$

$$10 + 2$$

$$10 + 5$$

AGORA REALIZE AS SUBTRAÇÕES E REGISTRE O RESULTADO NOS QUADRINHOS:

$$4 - 3 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

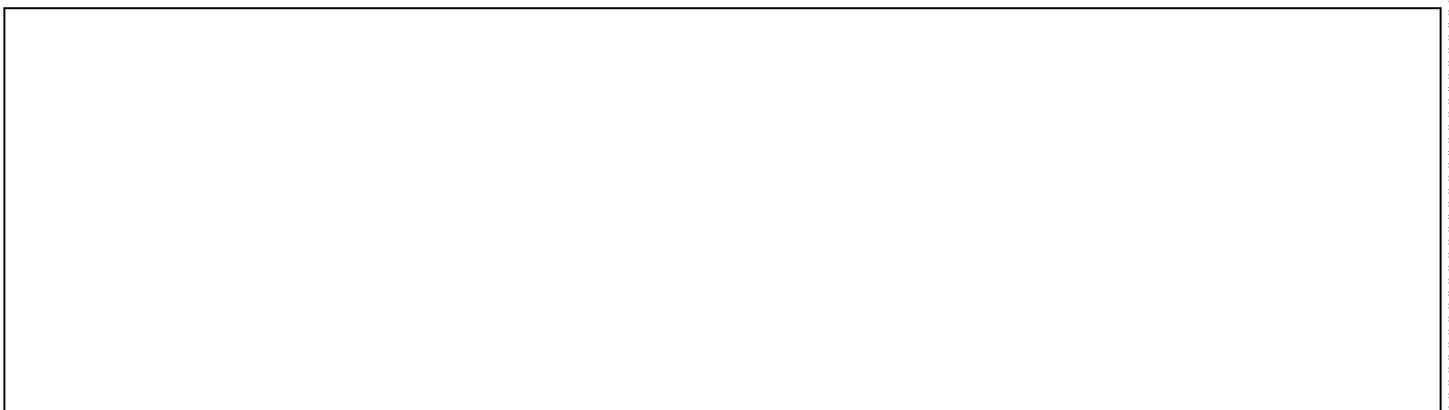
$$10 - 2 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

DESENHE A BANDEIRA DO BRASIL UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS: RETÂNGULO (VERDE) LOSÂNGO (AMARELO) CÍRCULO (AZUL) FAIXA (BRANCO)



OBSERVE O EXEMPLO:



Leia o texto, pinte a cena do mapa do Brasil e faça o que se pede:

MINHA PÁTRIA QUERIDA!

INDEPENDÊNCIA E PAZ

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ESTÁ CHEGANDO O DIA
O DIA DA INDEPENDÊNCIA
DESTA PÁTRIA TÃO QUERIDA
DE UM POVO COM DECÊNCIA!

APRENDO DESDE PEQUENO
O VALOR DA LIBERDADE
MAS A FÚRIA NÃO LIBERTA
O LEMA É FRATERNIDADE!

FAÇO ENTÃO A MINHA PARTE
E DEIXO A TODOS O CLAMOR
PLANTE A PAZ E O BEM
PARA UMA NAÇÃO DE MAIS AMOR!

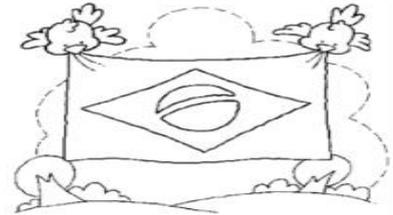


333 • REOL0CENNER • UOE • AL

- MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

- O DIA DA INDEPENDÊNCIA É:

- 5 DE SETEMBRO.
 8 DE SETEMBRO.
 7 DE SETEMBRO.

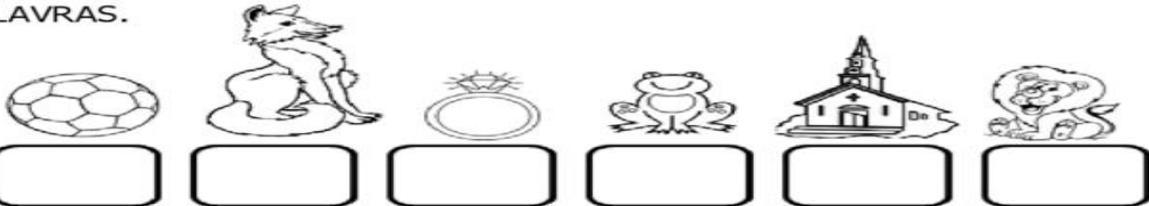


- SEGUNDO O POEMA: A FÚRIA NÃO LIBERTA, O LEMA É:

- EGOÍSMO.
 FRATERNIDADE.
 LIBERDADE.

- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO DO POEMA E CIRCULE A AÇÃO QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR O PRÓXIMO.

- ESCREVA UMA LETRA PARA CADA DESENHO ABAIXO E DESCUBRA AS PALAVRAS.



- A PALAVRA ACIMA É O NOME DE NOSSA:



333 • REOL0CENNER • UOE • AL

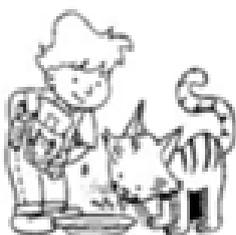
**ESCREVA PARA CADA IMAGEM O QUE VOCÊ
IMAGINA QUE ESTÃO FAZENDO PARA AJUDAR
O PRÓXIMO:**











ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

SUCESSOR E ANTECESSOR

1 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

	2	
--	---	--

	5	
--	---	--

	15	
--	----	--

	19	
--	----	--

	22	
--	----	--

	29	
--	----	--

	25	
--	----	--

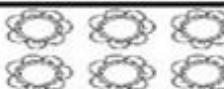
	40	
--	----	--

2 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

A)	25					30
B)	11					15
C)	5			8		

SUCESSOR E ANTECESSOR

1 - COMPLETE O QUADRO COM AS QUANTIDADES.

ANTES	QUANTIDADE	DEPOIS
		
		
		
		

2 - COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS.

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	19	
	8	
		15
28		
	40	
49		

Complete de acordo com o indicado em cada coluna.

ANTES

40
 12
 32
 51
 19
 23



ENTRE

10 12
 19 21
 51 53
 9 11
 60 62
 59 61

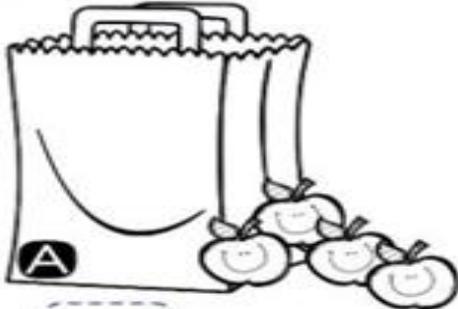


DEPOIS

20
 13
 41
 30
 17
 59



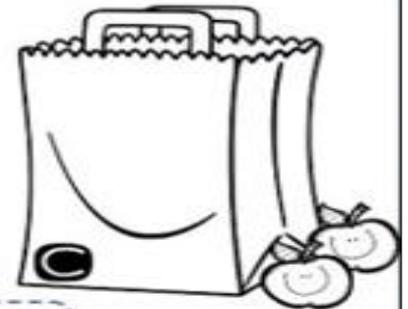
1 - Dentro de cada sacola tem 1 dezena de maçãs. Somando com as maçãs que estão fora, quantas ficarão em cada sacola?



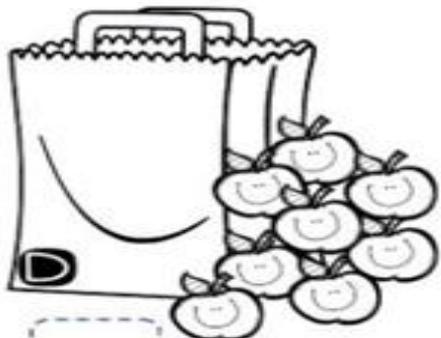
MAÇÃS



MAÇÃS



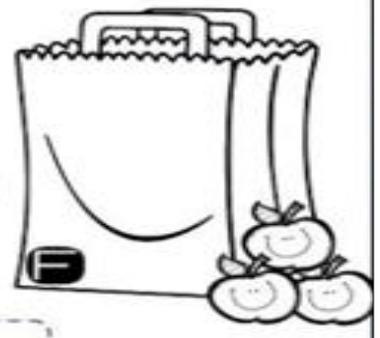
MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS



MAÇÃS

2 - As sacolas **A** e **F** juntas, têm quantas maçãs?

Resolva os probleminhas e depois escreva na cruzadinha o nome dos números:

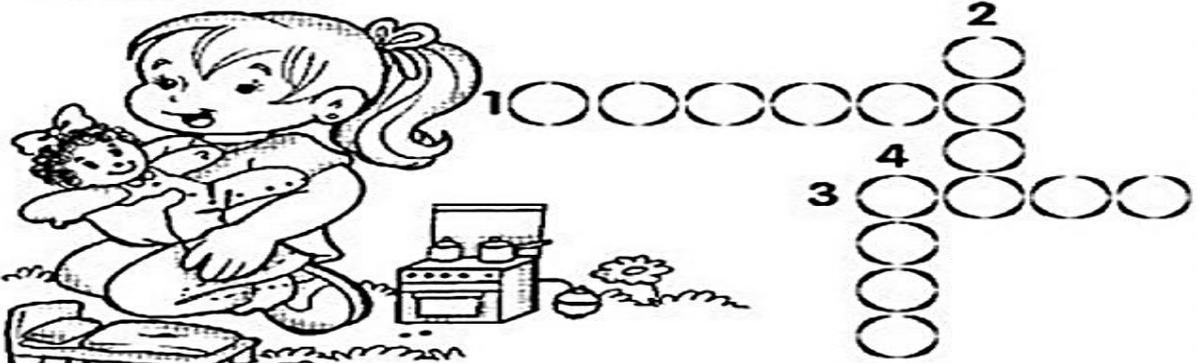
PROBLEMINHAS

1- Isabelle ganhou, no seu aniversário 1 boneca, 2 jogos e 1 bicicleta. Quantos presentes ganhou ao todo?

2- Marta colocou no tanque de seu carro 3 litros de gasolina. Maria colocou no seu, 6 litros de álcool. Quantos litros de combustível elas colocaram nos tanques?

3- Mariane comprou 2 pêras, 3 maçãs e 1 melão. Quantas frutas comprou?

4- Rebeca coleciona pássaros. Ela comprou 2 azuis, 3 amarelos e 2 brancos. Quantos pássaros comprou ao todo?

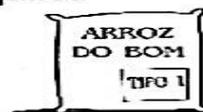


PRESTE ATENÇÃO! - QUILO É O PESO DO PRODUTO



É TUDO NO QUILO

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



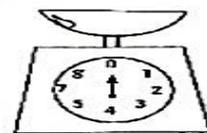
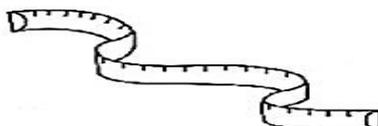
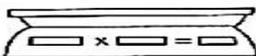
2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



- frutas
- refrigerante
- cebola
- sabão
- peixe

- maçãs
- leite
- carne
- batata
- fitas

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



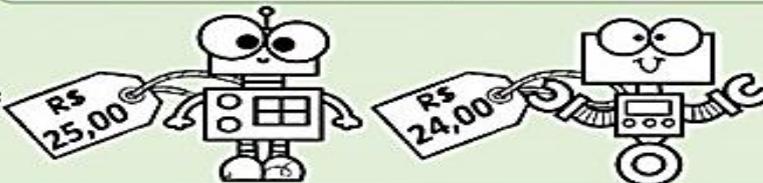
Sistema Monetário

OBSERVE AS QUANTIAS EM DINHEIRO E MARQUE O QUE POSSO COMPRAR.

TENHO ⇨



POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



POSSO COMPRAR:



OBSERVE AS QUANTIAS EM DINHEIRO E MARQUE O QUE POSSO COMPRAR.

TENHO ⇨



POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



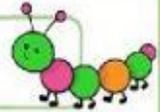
POSSO COMPRAR:





Amorensina.com.br
Alfabetizar com Alegria

Nome _____



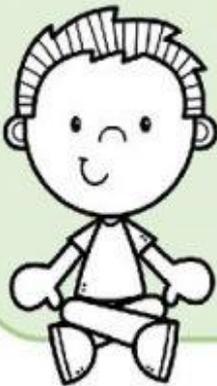
Sistema Monetário

OBSERVE A QUANTIA DE CADA CRIANÇA E RESOLVA.

LUANA



DAVI



1 - QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

2 - QUANTO TEM DAVI?

3 - QUANTO TEM LUANA TEM A MAIS QUE DAVI?

4 - QUANTO FALTA PARA DAVI COMPLETAR



?

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA



O homem criou os meios de transportes para levar as pessoas e as mercadorias de um lugar para outro.

1 - Encontre o nome de 8 meios de transporte no diagrama:

A	M	R	B	A	R	C	O	U	I	R	E	A	C
H	T	R	E	M	H	I	L	J	D	A	O	Y	M
O	N	I	T	E	S	H	J	Ô	N	I	B	U	S
J	I	T	E	A	C	A	R	R	O	Ç	A	A	R
R	I	O	N	A	V	I	O	C	E	R	H	Ç	A
A	V	I	Â	O	V	F	T	A	H	T	Y	Z	L
A	Â	G	B	I	C	I	C	L	E	T	A	B	C
E	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	C	R

2 - Agora, organize os nomes nos quadros, de acordo com o tipo de meio de transporte.

TERRESTRE	AEREO	AQUÁTICO

3 - Faça a correspondência indicando os lugares adequados a cada meio de transporte:

- | | |
|------------|-------------------------|
| (1) Ônibus | () Aeroporto |
| (2) Avião | () Estação Ferroviária |
| (3) Navio | () Cais do Porto |
| (4) Trem | () Estação rodoviária |



A SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO É COMEMORADA EM SETEMBRO. FIQUE DE OLHO NO SEMÁFORO PARA SER UM BOM PEDESTRE!

O movimento de pessoas e veículos nas ruas é chamado de trânsito. E para organizar tudo isso, temos os sinais de trânsito.

4 - Pinte os semáforos de acordo com as indicações:



5 - Marque com um X as frases corretas:

- () Devemos andar sempre na calçada.
 () Para atravessarmos a rua, devemos olhar sempre pra um lado.
 () O sinal amarelo indica que devemos seguir.
 () Devemos atravessar a rua na faixa de pedestre.

6- As pessoas que andam a pé pelas ruas são chamados de:

- () pedantes
 () pedestres
 () transitórios

7- O que pode acontecer com as pessoas que agem de forma errada em relação ao trânsito?

.....

a) Leia o texto com atenção e ilustre ao lado o que está acontecendo.

Salve a floresta (Isabel Cristina S. Soares)

A floresta pegou fogo

Matou plantas e animais

O Céu agora é cinza

E brisa não há mais!

O calor é escaldante

Pede socorro a plantação

Os pássaros já não cantam

Estão mortos pelo chão!

Como eu queria neste instante

Cessar todo o sofrimento

Trazer chuva salvadora

Ou talvez voltar o tempo!

b) Agora responda as perguntas:

1 – Qual é o título do poema?

2 – Qual é o assunto do poema?

3 – No poema, “ O Céu agora é cinza” significa que:

() O dia está nublado

() O ar está impregnado de fumaça das queimadas.

() Há muitas nuvens no Céu.

4 – Procure no dicionário OU na internet o significado da palavra grifada (com um traço embaixo). O calor é escaldante!

5 – Perto de sua casa, ou pela televisão, você tem visto este tipo de coisa. O que diria para quem provoca queimadas? Escreva no quadro abaixo.

ATIVIDADE DE ARTES E RECREAÇÃO

MARATONA DE LEITURA



INSTRUÇÕES:

VOCÊ IRÁ PINTAR, RECORTAR E MONTAR O LIVRO DO SEU NOME (APENAS O PRIMEIRO NOME) E DEPOIS ENVIARÁ O VÍDEO PARA A MARATONA DA LEITURA LENDO O SEU LIVRO.

PRESTE ATENÇÃO NO QUE É PARA FAZER EM CADA PÁGINA ANTES DE RECORTAR!

BOM TRABALHO!

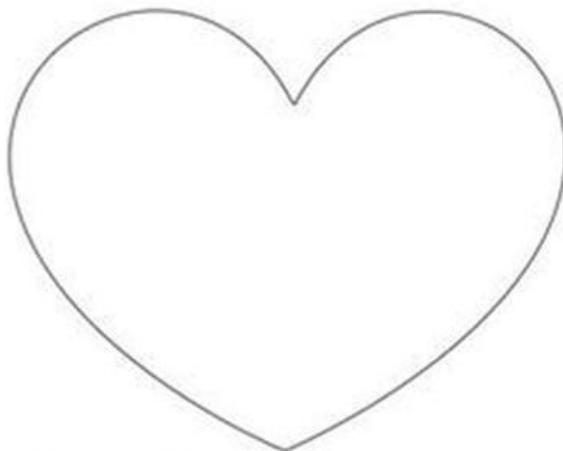
PINTAR UMA LETRA DE CADA COR E PREENCHER O QUE SE PEDE E DEPOIS RECORTAR (ESSA É A CAPA)

LIVRO
DO
NOME

Aluninha: _____
Turminha _____ Professora _____

**ESCREVER SEU NOME BEM CAPRICHADO DENTRO DO
CORAÇÃO. PINTE CONTORNANDO O CORAÇÃO SEM ESCONDER
SEU NOME! RECORTE (ESSA É A PÁGINA 1)**

MOSTRAREI O MEU LINDO NOME DENTRO DO MEU CORAÇÃO.



**UTILIZE LIVROS E REVISTAS QUE POSSUAM LETRAS GRANDES
E COLORIDAS, RECORTE AS LETRAS E COLE FORMANDO O SEU
NOME, SE NÃO TIVER PODE DESENHAR AS LETRAS DO SEU
NOME COMO SE FOSSEM PEÇAS DE DE QUEBRA-CABEÇA.
RECORTE (ESSA É A PÁGINA 2)**

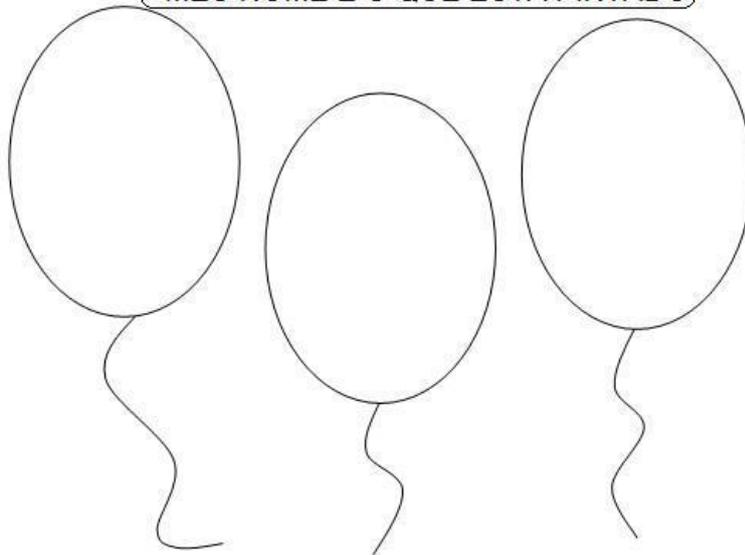
QUEBRA-CABEÇA DO NOME

**ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME BEM GRANDE E
DECORE BEM BONITO COM O MATERIAL QUE TIVER EM CASA
OU PODE PINTAR DE VÁRIAS CORES. E DEPOIS RECORTE.
(ESSA É A PÁGINA 3)**

MEU NOME COMEÇA COM A LETRA

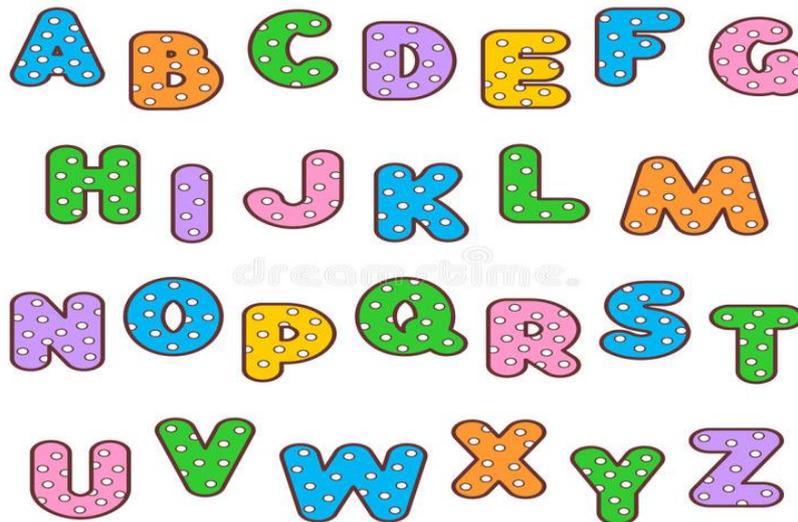
**ESCREVA O SEU NOME EM UM DOS BALÕES E MAIS DOIS
NOMES DA SUA PREFERÊNCIA. PINTE APENAS O SEU BEM
BONITO. DEPOIS RECORTE (ESSA É A PÁGINA 4)**

MEU NOME É O QUE ESTÁ PINTADO



**AGORA UTILIZE O EXEMPLO DE LETRA ABAIXO PARA
ESCREVER O SEU NOME DA MELHOR MANEIRA QUE
CONSEGUIR, PINTE CADA LETRA DE UMA COR. RECORTE
(ESSA É A PÁGINA 5)**

VOU COLORIR MEU NOME E FICARÁ BEM BONITO



**AGORA JUNTE TODAS AS PÁGINAS NA SEQUÊNCIA CERTA E COLE APENAS
OS LADOS ESQUERDOS, GRAMPEIE OU FURE AS PÁGINAS JUNTAS E
COLOQUE UMA FITINHA... FAÇA COMO FOR MELHOR PARA VOCÊ
PRONTO! SEU LIVRO FICOU UMA BELEZA, TENHO CERTEZA.**

REFERÊNCIAS

- <https://www.reciclazaro.org.br/wp-content/uploads/2015/05/BASE-MEIO-SITE-RGB-27.05.15.png> (capa)
- <https://br.pinterest.com/pin/754071531356727729/> israelakotona.blogspot.com (calendário)
- https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2013/09/INDEPEND%C3%8ANCIA_P%C3%A1gina_1-845x1024.jpg
- https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2013/09/INDEPEND%C3%8ANCIA_P%C3%A1gina_2-845x1024.jpg
- <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2014/09/independC3AAnCIA-poema-interpretaC3A7C3A3o-atividades-ortogrC3A1ficas-alfabetizaC3A7C3A3o3-724x1024.png> (adaptada)
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/05/Flag_of_Brazil.svg/800px-Flag_of_Brazil.svg.png
- <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2017/08/ESTC381CHEGANDOODIADAINDEPENDC38ANCIA1-724x1024.png>
- <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2021/07/atividades-de-matematica-antecessor-sucessor-1o-2o-ano1-724x1024.jpg>
- <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2020/06/atividades-gratuitas-de-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o-matem%C3%A1tica-sucessor-antecessor-adi%C3%A7%C3%B5es1-725x1024.jpg>
- <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2013/06/MATEM%C3%81TICA-2%C2%BA-ANO-3-709x1024.jpg4>
- <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2013/06/MATEM%C3%81TICA-2%C2%BA-ANO-5-709x1024.jpg>
- <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2021/06/atividades-de-matematica-sistema-monetario-2o-3o-ano1-724x1024.jpg>
- <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2021/06/avaliacao-de-historia-geografia-2o-3o-ano-transportes1-724x1024.jpg>
- <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2021/06/avaliacao-de-historia-geografia-2o-3o-ano-transportes2-724x1024.jpg>
- <https://amorensina.com.br/atividades-de-lingua-portuguesa-3-ano/>
- <https://www.booktoy.com.br/maratona-de-leitura-10665>
- <https://1.bp.blogspot.com/-thRJucU5tiI/TqK5jhaoa2I/AAAAAAAAACGw/iCqzWegdaRU/s1600/livro+do+nome.JPG>
- <https://thumbs.dreamstime.com/b/grupo-colorido-do-alfabeto-das-letras-do-%C3%A0s-bolinhas-74851116.jpg>