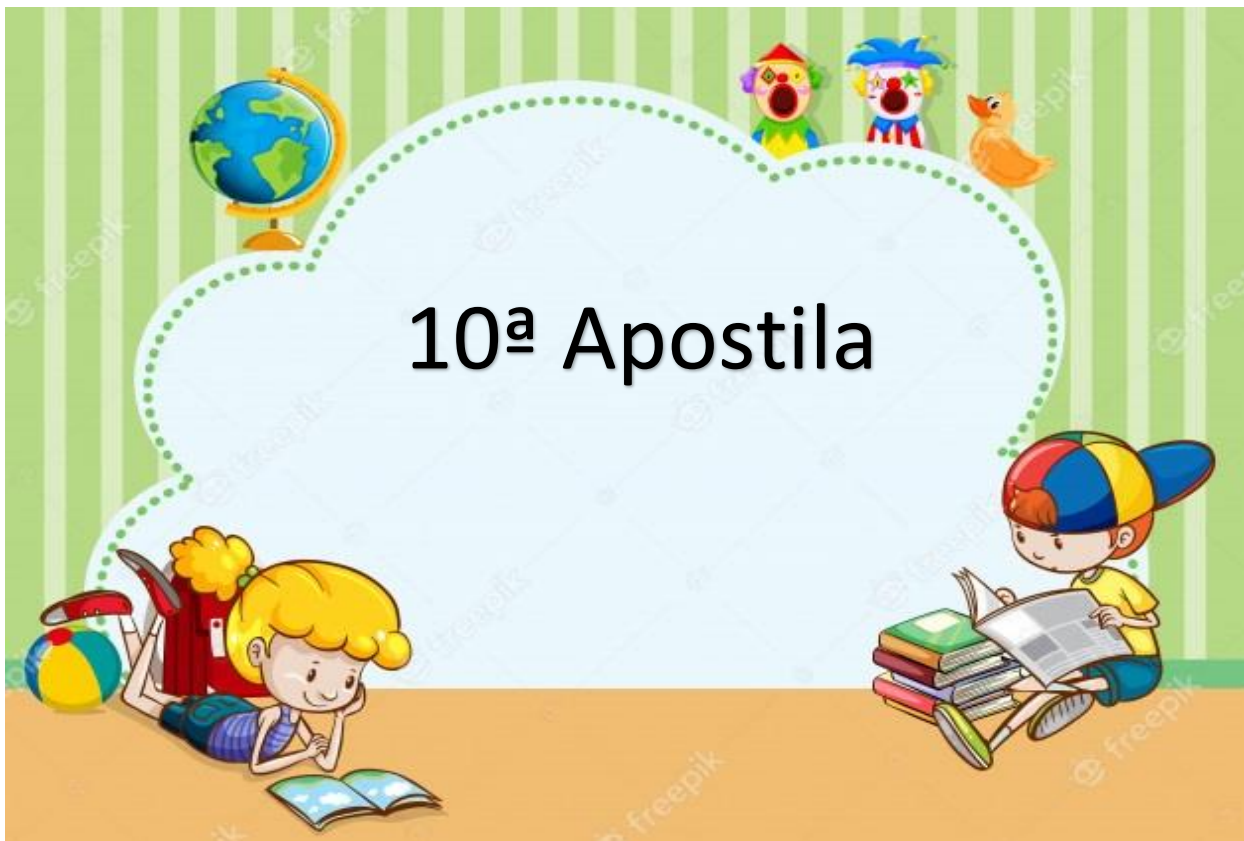


E.M JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFESSORA : LAURIETE

5º ANO B

ALUNO (A):

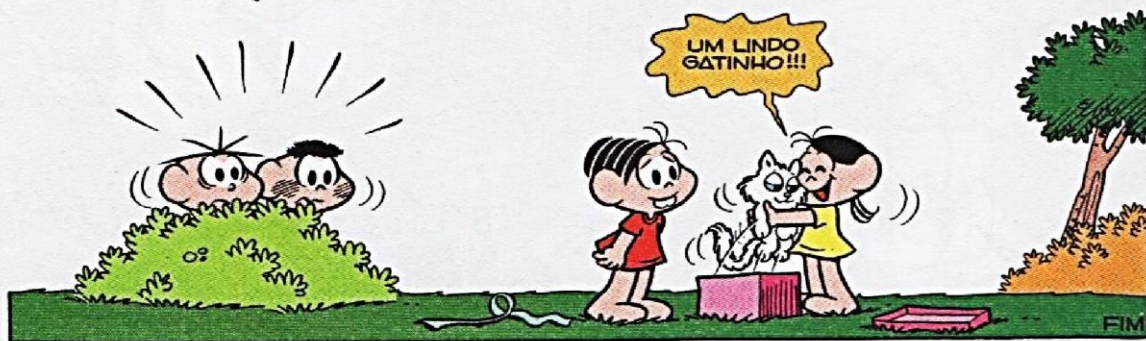
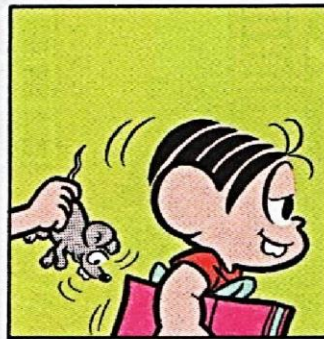
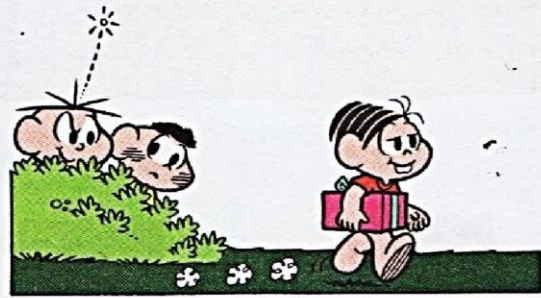


ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

30 e 31/08, 01,02,03,08,09,10,13,14,16 e 17/09

HISTÓRIA EM QUADRINHO

É um gênero textual em que a linguagem verbal e não verbal coexiste. A história narrada é dividida em cenas e os personagens comunicam-se uns com os outros utilizando expressões faciais, falas e pensamentos inseridos em balões.



© MAURICIO DE SOUSA PRODUÇÕES - BRASIL 2010

© MAURICIO DE SOUSA EDITORA LTDA.

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Quem são os personagens do texto?

2- O que o Cascão e o Cebolinha colocaram na caixa?

3- O que eles pretendiam com isso:

() Dar o ratinho de presente para a Magali.

() Assustar as meninas.

() Dar alimento para os animais.

4-No final da história, aconteceu o que Cebolinha e Cascão esperavam? Por quê?

4- Você ficaria feliz em ganhar um gatinho de aniversário?

5- Escreva de quem é a fala: - **Um lindo gatinho!!!**

6-A finalidade do texto é:

- () Dar uma informação sobre animais.
- () Divertir o leitor.
- () Dar um ensinamento.

7- Observe o quadrinho abaixo e responda:



A) O texto no balão significa:

- () Que está chovendo.
- () Risadas.
- () Choro.

8- OBSERVE O QUADRINHO ABAIXO E RESPONDA:



A) Nesse quadrinho, Cascão parece estar:

- () Irritado
- () Envergonhado
- () Desconfiado

b) Observando a imagem, quem teve uma ideia?

c) Mônica está andando ou está parada?

O Girassol

Diz -se que existia no céu uma estrela tão apaixonada pelo sol que era a primeira a aparecer à tarde, no céu, antes que o sol se escondesse. Toda vez que o sol se punha, ela chorava lágrimas de chuva.

A lua falava com a estrela que assim não podia ser, que estrela nasceu para brilhar à noite, para acompanhar a lua pelo céu, e que não tinha sentido esse amor tão desmedido! Mas a estrela amava cada raio do sol como se fosse a única luz da sua vida. Ela se esquecia de sua própria.

Um dia ela foi falar com o rei dos ventos para pedir a sua ajuda, pois queria ficar olhando o sol, sentindo o calor eternamente. O rei do vento, cheio de brisas, disse à estrela que o seu sonho era impossível, a não ser que ela abandonasse o céu e fosse morar na Terra, deixando de ser estrela.

A estrela não pensou duas vezes, virou estrela cadente e caiu na terra, em forma de uma semente. O rei dos ventos plantou essa semente com todo carinho, numa terra bem macia e regou-a com as mais lindas chuvas.

A semente virou planta. Cresceu sempre procurando ficar perto do sol. Suas pétalas foram se abrindo, girando devagarzinho, seguindo o giro do sol no céu. E assim ficaram pintadas de dourado, da cor do sol.

É por isso que os girassóis até hoje explodem seu amor em lindas pétalas amarelas, inventando verdadeiras estrelas de flores aqui na Terra.



Interpretando o texto

- 1) A que gênero pertence o texto lido e o que caracteriza um texto desse tipo?
- a) Uma fábula, porque tem animais que falam na história;
 - b) Uma lenda porque explica algo real de um jeito mágico;
 - c) Uma notícia que fala sobre o girassol;

2) Por qual motivo a estrela se entristecia?

- a) Porque queria ver a Lua;
- b) Queria ficar perto do rei Vento;
- c) Porque o sol ia embora no final da tarde;

3) O que aconteceu quando a estrela chegou à Terra?

- a) Ela se transformou em uma semente, que foi regada e se transformou em um lindo girassol;
- b) A estrela continuou sendo estrela mesmo;
- c) Ela virou uma gota de chuva;

4) Explique o que há no texto de:

real: _____

mágico: _____

Faça um desenho sobre a lenda lida no espaço abaixo.

Texto informativo

O texto que tem, como objetivo informar, é chamado de **texto informativo**. O texto abaixo traz informações sobre a galinha d'angola, suas características e sua origem. E ainda conta como estes animais chegaram ao Brasil.

Nome popular: Galinha d'Angola
Nome científico: Numida meleagris
Classe: aves
Ordem: galliformes
Família: numidae



CARACTERÍSTICAS

Vivem nas matas de acácias, desertos e savanas. São animais extremamente ativos, vivendo em bandos. Alimentam-se de grãos, frutas, sementes, insetos e pequenos répteis. São presas constantes de leões, leopardos, chacais, raposas e aves de rapina.

DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA

Originárias do continente africano, habitam em toda a costa oeste. Foram introduzidas, na época da colonização portuguesa, em países como o Brasil, onde algumas vezes são encontrados pequenos bandos vivendo em estado selvagem. Contudo, não fazem parte da avifauna de nosso país.

O texto que tem como objetivo **informar** é chamado de texto **informativo**. O texto abaixo traz informações sobre a galinha d'angola, suas características e origem. E ainda conta como estes animais chegaram ao Brasil.

Planisfério é uma forma de representação do mundo. Nele estão representados os continentes e os oceanos.



Brasil é o maior país da América do Sul.

Angola é um país localizado na costa ocidental da África.

Mares e oceanos são porções de água salgada que há no Planeta Terra. Observe a quantidade de água que há no nosso planeta! E veja de onde as galinhas d'angola vieram. Você notou que, para chegarem ao Brasil, esses animais tiveram que atravessar o oceano? Volte ao mapa e diga qual o oceano que permite fazer a ligação da África com o Brasil.

1 Qual é o tema do texto?

2 Em que lugar esse animal vive?

3 O primeiro parágrafo do texto apresenta o tipo de alimentação da galinha d'angola e a que animais estas galinhas alimentam.

a) Quais os alimentos consumidos por ela?

b) Que animais se alimentam dela?

4 - De que forma as galinhas d'angola chegaram ao Brasil?

5 - Por que no trecho sobre as características da galinha d'angola, fala-se em presas constantes?



LÍNGUA PORTUGUESA

Verbo

Hora de Dormir

Anoitece.

Os animais correm para suas tocas. Os pássaros voam para seus ninhos. Eles estão apressados. Aos poucos, um grande silêncio toma conta de tudo.

No céu, uma linda lua cheia ilumina a floresta.



<p><u>Anoitece.</u></p> <p>↓</p> <p>verbo anoitecer</p> <p>(indica fenômeno da natureza)</p>	<p>Os animais <u>correm</u> para suas tocas.</p> <p>↓</p> <p>verbo correr</p> <p>(indica ação)</p>	<p>Eles <u>estão</u> apressados.</p> <p>↓</p> <p>verbo estar</p> <p>(indica estado)</p>
---	---	--

Verbo é a palavra que pode indicar um fenômeno da natureza, uma ação ou um estado. O verbo muda a forma para indicar, por exemplo, o tempo em que a ação ocorre ou a pessoa que pratica a ação. Observe estas frases com algumas formas do verbo correr.

Marcos **corre** durante a aula de educação física.
O gatinho **correu** pela calçada.
As crianças **correrão** no parque.



Correr é a forma que chamamos de infinitivo, que é uma espécie de nome do verbo. Por isso, dizemos que **corre**, **correu** e **correrão** são formas conjugadas do verbo correr.

Para localizar um verbo no dicionário, procure sempre pela forma no infinitivo.

Os verbos são divididos em três conjugações conforme a terminação do infinitivo. Observe

- 1ª conjugação- formada pelos verbos terminados em **AR** (treinar, brincar, jogar.)
- 2ª conjugação- formada pelos verbos terminados em **ER** (acender, receber, ser.)
- 3ª conjugação- formada pelos verbos terminados em **IR** (partir, dividir, pedir)

Atenção

O verbo **pôr** e seus derivados, como compor, dispor, repor etc., são considerados verbos da 2ª conjugação porque antigamente o infinitivo do verbo **pôr** era **poer**.

ATIVIDADES

1) Leia as frases e sublinhe os verbos.

- a) O avião partiu às 11h.
- b) Choveu a noite toda.
- c) Meus amigos são atenciosos.
- d) Ventava muito durante a chuva.
- e) O diretor parece nervoso.
- f) As crianças escreveram uma linda carta.



2) Escreva o que os verbos expressam nas frases abaixo.

(1) Ação

(2) Estado

(3) Fenômeno da Natureza

- a) () **Amanheceu** um lindo dia.
- b) () Ele **está** feliz.
- c) () Nós **copiamos** o texto.
- d) () **Ficamos** tristes com a notícia.
- e) () Eles **jogam** futebol.
- f) () O cão **parece** doente.

3) Dê o infinitivo e a conjugação dos verbos destacados. Veja o exemplo.

O trem **partiu**. ⇒ partir – verbo terminado em ir - 3ª conjugação

- a) O diretor **saiu** da sala. _____
- b) Ela **fechou** a porta. _____
- c) As crianças **correm**. _____
- d) O menino **sorriu**. _____
- e) Fabiana **tocou** piano. _____

4) Complete as frases usando os verbos que estão no quadro.

dormem

guarda

estudam

miam

telefona

relincham

late

- a) Os gatos _____ no telhado.
- b) A secretária _____ para o chefe.
- c) O cão _____ no quintal.
- d) Os alunos _____ toda a lição.
- e) O cavalo e a égua _____ no pasto.
- f) Mara _____ seus brinquedos no armário.
- g) Essas crianças _____ cedo.



LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 5

Desperdício

Alô, alô garotada
Prestem muita atenção!
Para evitar o desperdício
Vou ensinar uma lição!

Mas antes
vou falar um pouco
da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,
que vivem em nossa nação
passam fome e muita sede
e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês
que 30% da produção agrícola
no nosso país cultivada
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento
que esse fato deixa o Brasil
entre os dez países
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa
e aprenda uma lição
aproveite por completo
a comida que no prato colocar
o suco que for beber
e a água que for tomar
E a comida que sobrou de ontem
para a panela deve voltar
fala para a mamãe e o papai
tudo reaproveitar.

Agindo corretamente
com consciência e dedicação
vamos ajudar a diminuir
a fome da nossa nação.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.cartacapital.com.br%2Fpolitico%2Fha-fome-no-brasil->



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.jasminealimentos.com%2Festilo-de-vida%2Fcomo-evitar-desperdicio-de-alimentos>

Rosiane Fernandes Silva

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-poema-sobre-desperdicio-4o-ou-5o-ano/>

1) Olha que temática interessante abordada nesse texto! Vamos analisar?

a) Qual é o gênero textual acima?

b) Quantas estrofes há no texto?

c) Quantos versos?

d) Tem rimas no texto? Transcreva dois pares de rimas.

e) Qual é o assunto abordado no texto?

f) Procure no dicionário o significado da palavra desperdício.

g) De acordo com o texto, 13 milhões de brasileiros passam fome, sede e sofrem de desnutrição. Responda como o problema da fome poderia ser resolvido em nosso país?

h) Em sua casa, quais ações são realizadas para que não se desperdice alimentos e outros produtos?

2) Escreva uma dica de aproveitamento de cascas e talos na alimentação.

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 6

Pronome é uma classe de palavras variável cuja finalidade é substituir ou determinar (acompanhar) um substantivo. Eles se classificam em razão dessas funções.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/pronome.htm>

Uso de pronomes
pessoais



1 – Reescreva as frases abaixo, substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE – ELA – ELES – ELAS - NÓS

Os meninos encontraram um baú.

As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

O jardineiro cuidava do jardim.

A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

Os bombeiros apagaram o incêndio.

Eu e a turma fomos ao aeroporto.

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 5, leia a propaganda abaixo.



Escreva os 7 erros que Você encontrou

Quais os cuidados que devemos ter para preservar o ambiente limpo?

- 1. O que significa a expressão Jogue limpo na propaganda acima?**
(A) Brincar no meio ambiente.
(B) Desrespeitar o meio ambiente.
(C) Preservar o meio ambiente.
(D) Identificar os sete erros da propaganda.
- 2. Na figura de baixo, o sol está bravo porquê:**
(A) jogaram lixo na praia.
(B) o mar não tem ondas.
(C) as pessoas não chegaram.
(D) o vento está forte.
- 3. A propaganda trata do tema**
(A) Passatempos.
(B) Turismo.
(C) Lazer.
(D) Meio ambiente

- 4. O texto acima é**
(A) uma história em quadrinhos.
(B) um texto de instruções.
(C) um anúncio publicitário.
(D) uma anedota.
- 5. Na frase, "Jogue limpo com o meio ambiente." o ponto final é usado para**
(A) expressar emoção.
(B) enumerar situações.
(C) finalizar uma ideia.
(D) indicar dúvida.

7-DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

No dia 7 de setembro de 1822, d. Pedro declarou a independência brasileira e atualmente esse acontecimento é celebrado como um feriado nacional.



Pintura de Pedro Américo que retrata o Grito do Ipiranga realizado por d. Pedro em 7 de setembro de 1822.

No dia **7 de setembro** comemora-se a **Independência do Brasil**, acontecimento esse que se

Comemorações de 7 de setembro

O **7 de setembro** é um dia muito importante para a história do Brasil, pois é considerado um momento marcante na **efetivação da independência** de nosso país.

É entendido, do ponto de vista dos historiadores, como um dos **marcos de fundação do Brasil**. A importância da data é refletida nos eventos que são organizados todos os anos nesse dia. Para começar, é importante frisar que o dia 7 de setembro é um **feriado nacional** em que se comemora exatamente esse evento histórico.

O dia 7 de setembro foi transformado em um feriado nacional por meio de uma lei sancionada durante o [governo de Eurico Gaspar Dutra](#), em 1949. A **Lei nº 662**, de 6 de abril de 1949, declarava que “são feriados nacionais o 1º de janeiro, 1º de maio, 7 de setembro, 15 de novembro e 25 de dezembro”. |1| Essa lei foi levemente alterada por meio da **Lei nº 10.607** de 19 de dezembro de 2002, mas nessa se reforçou o caráter de feriado nacional para o 7 de setembro.

Durante esse dia são realizadas comemorações pela independência nas grandes cidades do Brasil.

Causas da independência

A independência brasileira foi resultado do **desgaste da relação de Portugal** com a elite brasileira no começo do século XIX. O processo de rompimento entre Brasil e Portugal foi uma consequência direta da **transferência da corte portuguesa para o Rio de Janeiro em 1808**. Isso aconteceu porque as tropas francesas lideradas por **Napoleão Bonaparte** invadiram Portugal no final de 1807 e forçaram a corte portuguesa a vir para o Brasil.

A família real portuguesa estabeleceu-se no **Rio de Janeiro** e realizou uma série de mudanças que contribuíram para o **desenvolvimento econômico e artístico** do Brasil. Esse período ficou conhecido como “**Período Joanino**” em referência a d. João, que, depois de coroado rei, em 1816, tornou-se d. João VI.

D. João VI ordenou a **abertura dos portos** do Brasil às nações amigas, o que contribuiu para o enriquecimento do comércio brasileiro. Além disso, d. João implantou mudanças que contribuíram para o **desenvolvimento intelectual e artístico** do Brasil. Uma das mudanças mais significativas desse período

foi a **elevação do Brasil a condição de Reino**, em 1815. Com isso, o Brasil deixou de ser uma colônia e tornou-se parte do Reino de Portugal.

A partir de 1820, estourou em Portugal a Revolução Liberal do Porto, que reivindicava uma série de **mudanças** em Portugal. Entre elas estavam o desejo de **retorno do rei português** para Lisboa e da revogação das medidas que haviam beneficiado o Brasil no Período Joanino. O desejo da elite portuguesa em reverter as medidas em vigor no Brasil desde 1808 gerou insatisfação nas elites brasileiras.

Acesse também: Entenda porque d. Pedro I abdicou do trono brasileiro

Processo de independência

Esse **choque dos interesses** entre a elite portuguesa e a elite brasileira deu início ao processo de independência do Brasil. Esse processo foi encabeçado por **d. Pedro**, príncipe regente do Brasil e filho de d. João VI. A **intransigência das Cortes portuguesas** tornou impossível a manutenção do laço entre Brasil e Portugal, e o desejo de independência começou a ganhar força.

Em 7 de setembro de 1822, d. Pedro estava em viagem para São Paulo e durante o trajeto recebeu notícias de que as Cortes portuguesas realizaram um ultimato exigindo seu retorno à Portugal. Apoiado pelas elites brasileiras, d. Pedro realizou o **Grito do Ipiranga** e declarou a independência do Brasil às margens do Rio Ipiranga.

Houve **batalhas** pela independência, uma vez que tropas leais à Portugal recusaram-se a aceitar a independência do Brasil em algumas partes do território. Essas tropas leais à metrópole foram derrotadas, e Portugal só reconheceu a independência do Brasil em 1824, por intermédio de negociações conduzidas pelos ingleses. Com a independência, o Brasil tornou-se uma nação independente que adotou a **monarquia** como forma de governo, e d. Pedro foi coroado imperador do Brasil, tornando-se **d. Pedro I**.

Responda

1) QUAL O NOME DA NOSSA PÁTRIA?

R _____

2) EM QUE DIA, MÊS E ANO COMEMORA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

R _____

3) QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

R _____

4) QUAL FOI A FRASE QUE D. PEDRO EXCLAMOU AO PROCLAMAR A INDEPENDÊNCIA?

R _____

1. Complete a cruzadinha:

The crossword puzzle grid is as follows:

			a							
		b	I							
		c	N							
		d	D							
		e	E							
		f	P							
		g	E							
		h	N							
		i	D							
	j		Ê							
			N							
		m	C							
		n	I							
	o		A							

- a) Muitos brasileiros lutaram pela *independência* do Brasil.
- b) D. Pedro estava às margens do Riacho _____.
- c) A _____ é um dos símbolos da Pátria.
- d) D. Pedro gritou: "Laços fora _____!".
- e) Nome do príncipe que deu o grito de liberdade: _____.
- f) Não houve guerra, tudo aconteceu em _____.
- g) Isso aconteceu no dia 7 de _____ de 1822.
- h) O _____ cantado por todos nós, também é um símbolo da Pátria.
- i) "Pátria não é ninguém", são _____.
- j) O ouro era uma das grandes _____ do Brasil.
- l) É também chamada de "Pendão da esperança": _____.
- m) Dom Pedro não era um rei, era um _____.
- n) O Brasil é a nossa querida _____.
- o) O país que colonizava o Brasil chamava-se _____.

GEOGRAFIA

Em 7 dias, MS registra 62 novos casos e triplica notificações de dengue

Em uma semana, Mato Grosso do Sul registrou 62 novos casos de dengue. Além disso, o número de notificações da doença foi três vezes maior do que o da primeira semana do ano. No total já são 409 casos prováveis em todo o Estado.

De acordo com o boletim epidemiológico da SES (Secretaria de Estado de Saúde), publicado nesta quarta-feira (20), MS possui 69 casos de dengue. Os casos estão distribuídos entre 12 municípios sul-mato-grossenses.

Com maior concentração, Campo Grande registrou 30 casos confirmados de dengue. Assim, Rio Brilhante possui 24 pessoas com a doença.

Já Corumbá confirmou quatro casos de dengue e em Chapadão do Sul foram três confirmações. Então, outras cidades possuem apenas um caso da doença.

Até o momento, nenhum município de MS registrou alta incidência de dengue. Entretanto, o Estado finalizou 2020 como a segunda federação do país com maior incidência da doença.

De acordo com levantamento realizado pelo Ministério da Saúde. Assim, no ano passado foram registrados 72.751 casos prováveis da doença, causada pelo [mosquito Aedes aegypti](#).

Fonte: <https://www.midiamax.com.br/cotidiano/2021/em-7-dias-ms-registra-62-novos-casos-etriplica-notificacoes-de-dengue>. Acessado em 04/02/2021.

1) Qual o principal assunto desse texto?

2) Quais os dois municípios do Mato Grosso do Sul que foi registrado a maior concentração de casos confirmados de dengue?

3) Reescreva os nomes de todos os municípios de Mato Grosso do Sul que foram citados no texto sobre a dengue em nosso estado.

4) De acordo com o texto o estado de MS (Mato Grosso do Sul) possui 69 casos de dengue distribuídos em quantos municípios?

5) Qual o nome do município que moramos?

6) Qual o nome do mosquito que causa a dengue?

7) Disponibilize um momento com sua família para verificarem o quintal da sua casa/condomínio; Elimine os possíveis FOCOS que podem acumular água e reproduzir o mosquito da dengue. Em seguida, descreva se vocês encontraram algum recipiente, lixo ou algum objeto que possa acumular água; descreva quais ações vocês desenvolveram ou irão desenvolver para prevenir a dengue.

CIÊNCIAS

O QUE É DENGUE?

Dengue é uma doença causada por um vírus, transmitida pela picada de um mosquito: o "AEDES AEGYPTI ". Os principais sintomas são febre, dor de cabeça forte, dor nos músculos, nos olhos e nos ossos. Às vezes causa manchas vermelhas na pele. Caso surja algum desses sintomas, não tome nenhum remédio por conta própria; o melhor é procurar o Centro de Saúde. Não existe vacina contra a dengue! O AEDES AEGYPTI é um mosquito fêmea que põe seus ovos em locais com água limpa e parada, como em vasos de plantas e flores, pneus, latas, latões, garrafas, caixas-d'água, cisternas e outros recipientes que possam acumular água.

1) Este texto foi escrito para:

- a)** alertar
- b)** divertir
- c)** ameaçar
- d)** socorrer

2) Ao sentir os sintomas da dengue, a pessoa deve:

- a)** comprar um remédio.
- b)** procurar um centro de saúde.
- c)** jogar fora a água dos pratinhos dos vasos.
- d)** isolar- se para não contagiar outras pessoas.

3) Para acabar com o mosquito AEDES AEGYPTI, é preciso evitar:

- a)** o uso de latas e garrafas.
- b)** o plantio de flores no jardim.
- c)** o armazenamento de água em caixas d'água.
- d)** a água limpa e parada, em recipientes destampados.

4) Descreva algumas atitudes que você e sua família tem feito em casa para evitar a proliferação do mosquito da dengue:

5) Preencha o check list abaixo marcando as atitudes corretas para termos hábitos de prevenção contra a dengue.

- () tampar os lugares que armazenam água e caixas d'água.
- () deixar as garrafas com a boca virada para cima.

- () manter o quintal sempre limpo.
() colocar areia nos vasinhos de planta.
() deixar garrafas pet com um pouco de água para capturar o mosquito da dengue.

6- Responda as questões abaixo e preencha a cruzadinha sobre a dengue.

1. Devemos mantê-la sempre bem fechada;

2. Usados para decorar a casa, não devemos deixar que acumulem água;

3. Nome do mosquito transmissor da dengue;

4. Em cima de nosso telhado, devemos sempre mantê-la limpa, pois na época da chuva, ela pode acumular água, contribuindo para o desenvolvimento do mosquito; _____

5. A dengue é uma doença causada por um?

6. Muito útil em veículos automotores, mas, quando descartado de forma inadequada, pode se tornar um criadouro do mosquito da dengue;

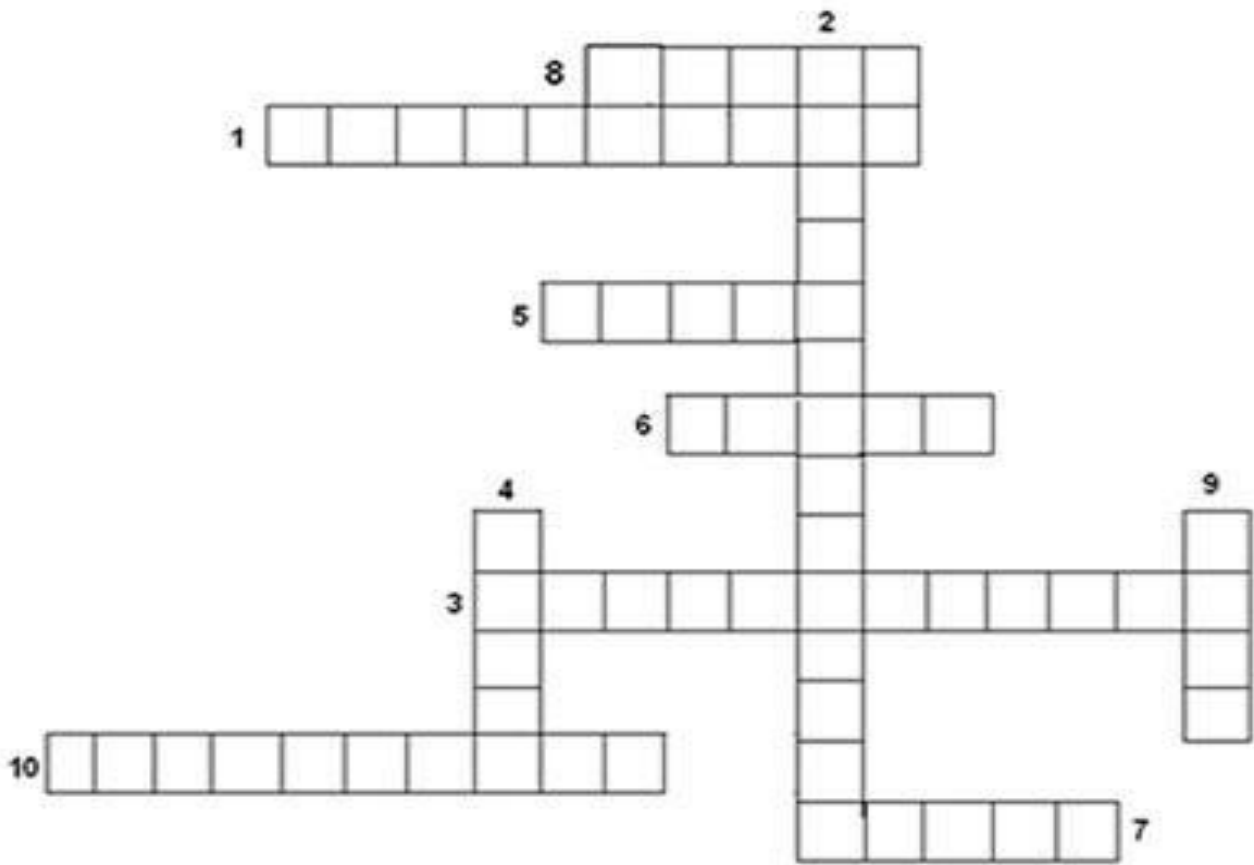
7. É importante colocá-la em vasos de plantas para que não ocorra o acúmulo de água;

8. É uma das fases do mosquito da dengue;

9. Objeto importante, no qual jogamos todas as coisas que não utilizaremos mais;

10. É nela que o mosquito se desenvolve.

cruzadinha



Matemática
Operações com números naturais

Adição
Adição é a operação que reúne quantidades.

$$\begin{array}{r} 216 \rightarrow 1^{\text{a}} \text{ parcela} \\ + 128 \rightarrow 2^{\text{a}} \text{ parcela} \\ \hline 344 \rightarrow \text{soma ou total} \end{array}$$

Subtração

$$\begin{array}{r} 2.345 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 1.133 \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 1212 \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array}$$

• Adição e subtração faz e desfaz

$$\begin{array}{r} 254 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 128 \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 126 \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 126 \\ \hline 254 \end{array}$$

1- Vamos resolver as adições e subtrações

$\begin{array}{r} C D U \\ + 370 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} C D U \\ + 451 \\ + 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} C D U \\ + 636 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} C D U \\ + 521 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} C D U \\ - 698 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} C D U \\ - 927 \\ - 641 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} C D U \\ - 777 \\ - 662 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} C D U \\ - 875 \\ - 662 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} C D U \\ + 643 \\ + 231 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} C D U \\ + 126 \\ + 241 \\ + 631 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} C D U \\ - 778 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} C D U \\ - 986 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$



Ex.: $5 + 5 + 5 = 15$
Ou $3 \times 5 = 15$ ou

Algumas conclusões sobre a MULTIPLICAÇÃO:
A operação que se faz para achar a soma de parcelas iguais chama-se multiplicação.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

Resolva as situações problema.

1-Eu comprei 630 balas, chupei 480 em um mês e dei o restante para meus sobrinhos. Quantas balas eu dei para os meus sobrinhos?

Cálculo

Resposta:

2-Se um galo tem 2 patas, quantas patas têm 278 galos?

Cálculo

Resposta:

3-Se um cavalo tem 4 patas, quantas patas têm 345 cavalos?

Cálculo

Resposta:

4-Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitam a festa?

Cálculo

Resposta:

5-Uma indústria tem 3.027 funcionários, que trabalham durante o dia e 1.203 funcionários que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Cálculo

Resposta:

6-Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Cálculo

Resposta:

7-Um livro tem 365 páginas. Quantas páginas haverá em 7 livros iguais?

Cálculo

8-Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Cálculo

Resposta:

RESOLVENDO MULTIPLICAÇÕES

1. Arme e efetue estas multiplicações.

a) $132 \times 13 =$

b) $233 \times 22 =$

c) $2.344 \times 21 =$

2. Arme e efetue estas adições com reserva.

a) $965 \times 25 =$

b) $2.962 \times 43 =$

c) $18.865 \times 53 =$

3. Compare as duas colunas e use o sinal de **igual** $=$, **menor** $<$ ou **maior** $>$.

a)	33×38		1.000
b)	13×29		350
c)	51×27		1.400
d)	26×15		390
e)	70×70		4.900
f)	257×13		3.340
g)	328×11		3.800
h)	255×35		7.925
i)	111×33		3.833



PROBLEMAS COM MULTIPLICAÇÃO

1. Em um bazar foram vendidas 25 caixas de canetas. Cada caixa contém 50 unidades. Quantas canetas foram vendidas no total?



2. Sônia tem 9 anos, Luís tem o dobro da idade de Sônia, e João o triplo da idade de Luís. Qual é a idade de Luís? E a de João?



3. Janete comprou 36 metros de tecido. Sabendo que o metro de tecido custa R\$ 11,00, quanto Janete gastou?

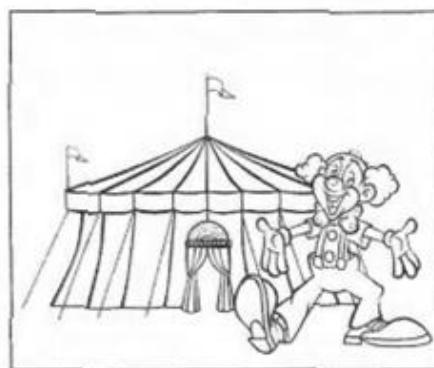


4. Para um espetáculo circense foram vendidos 456 ingressos na arquibancada a R\$ 13,00 cada e 124 na plateia a R\$ 25,00.

a) Quanto foi arrecadado com a venda dos ingressos na arquibancada?

b) Quanto foi arrecadado com a venda dos ingressos na plateia?

c) No total, quanto foi arrecadado com a venda de ingressos?



NOME: _____ DATA: _____

Divisão

$94 \overline{)4}$

$535 \overline{)5}$

$76 \overline{)3}$

$829 \overline{)4}$

$26 \overline{)9}$

$569 \overline{)8}$

$97 \overline{)9}$

$527 \overline{)3}$

$25 \overline{)4}$

$534 \overline{)9}$

$58 \overline{)6}$

$37 \overline{)5}$



$49 \overline{)2}$

$156 \overline{)6}$

TRABALHANDO COM NÚMEROS GRANDES

1. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população do Brasil passou de 169.799.170, em 2000, para 190.732.694, em 2010. Qual foi o crescimento em número de habitantes?
- _____



2. Leia o texto do balão de fala e responda ao que se pede.

- a) Usando algarismos, escreva o valor do prêmio da loteria citado pelo repórter.
- _____

- b) Quantas classes tem esse número?
- _____

- c) Quantas ordens tem esse número? (Despreze as casas dos centavos.)
- _____

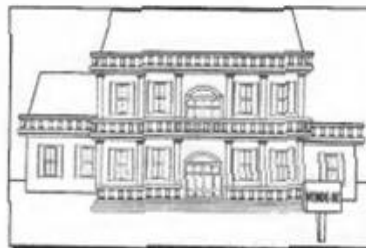


3. Descubra o preço de venda desta casa.

- a) Custa mais de 900 mil e menos de 1 milhão.

- b) O número 5 compõe a casa da dezena de milhar e o número 4 a casa da unidade de milhar.

- c) As unidades simples são compostas dos três maiores algarismos em ordem decrescente.
- _____



NÚMEROS E MAIS NÚMEROS

1. Qual o maior número que podemos formar com os algarismos do quadro?

476.521

576.251

756.214

4	2	5
6	7	1

674.512

765.421

567.421

2. Qual o menor número que podemos formar com os algarismos do quadro acima?

3. Se arredondarmos a centena de milhar, qual destes números será arredondado para 200 mil?

251.978

269.321

249.258

290.002

4. Qual o sucessor e o antecessor do número marcado no exercício 3?

Antecessor	Número	Sucessor

5. Marque a alternativa que apresenta o número seis bilhões e dez.

600.010

6.010.000

6.000.010

6.010.000

6.000.010.000

6.000.000.010

6. Qual destes números é mais próximo de 987.900?

885.100

978.000

990.000

990.900

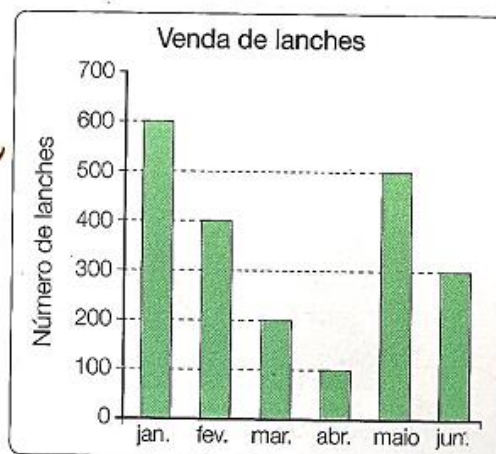
980.000

887.100



Educando: _____

1º) Observe o gráfico e responda:



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____

Abril _____

Fevereiro _____

Maio _____

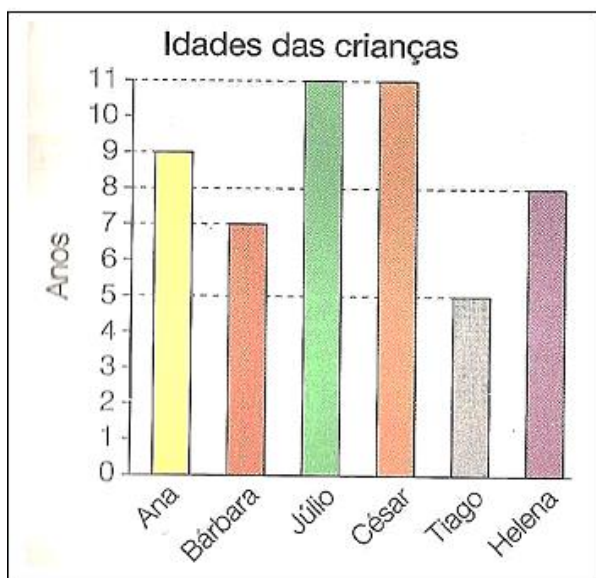
Março _____

Junho _____

b) Em qual mês foi vendido mais lanche?

c) Em qual mês foi vendido menos lanche?

2º) Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças:

a) Ana _____

b) Bárbara _____

c) Júlio _____

d) César _____

e) Tiago _____

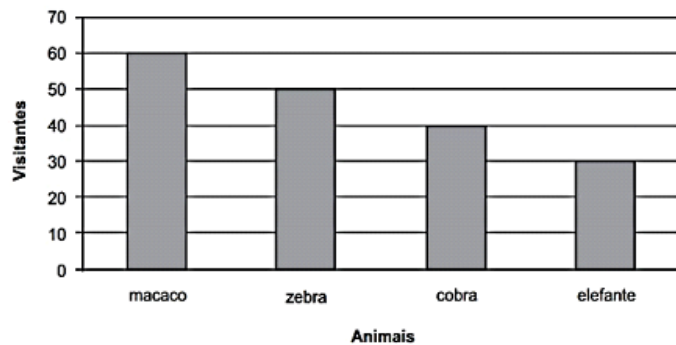
f) Helena _____

Educando:.....

1º) O gráfico abaixo mostra a quantidade de pessoas que visitaram alguns animais de um zoológico no último final de semana.

De acordo com esse gráfico, quantas pessoas visitaram o elefante?

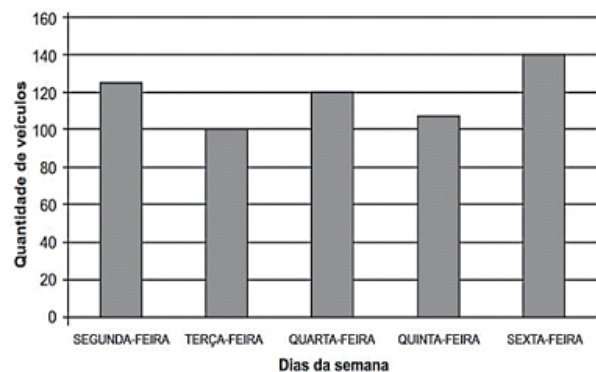
- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60



2º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de carros que pararam em um estacionamento durante 5 dias em uma semana.

De acordo com esse gráfico, em qual dia dessa semana 140 carros pararam nesse estacionamento.

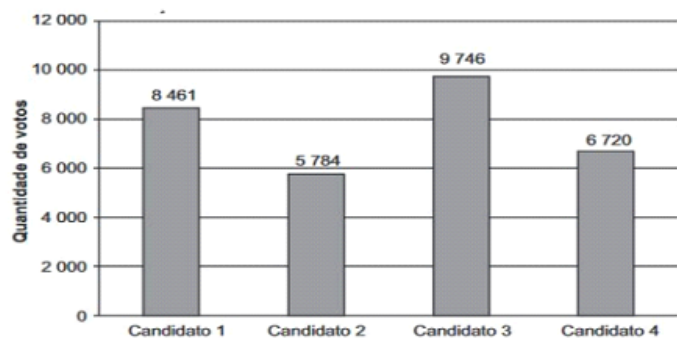
- A) Segunda-feira
- B) Terça-feira
- C) Quarta-feira
- D) Sexta-feira



3º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de votos em cada um dos 4 candidatos a prefeitura de uma cidade em uma eleição.

De acordo com esse gráfico, qual foi o Candidato que recebeu a maior quantidade de votos nessas eleições?

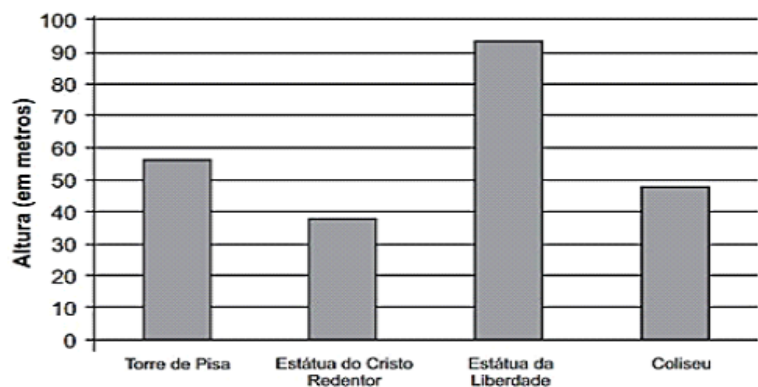
- A) CANDIDATO 1
- B) CANDIDATO 2
- C) CANDIDATO 3
- D) CANDIDATO 4



4º) O gráfico abaixo apresenta a altura de quatro importantes monumentos do mundo.

De acordo com esse gráfico, qual desses monumentos é o menor?

- A) TORRE DE PISA
- B) ESTÁTUA DO CRISTO REDENTOR
- C) ESTÁTUA DA LIBERDADE
- D) COLISEU



ARTE



- Confeccionar em cartolina ou color set, nas cores verde, amarelo e azul.
- Entelar as viseiras com estrelinhas em papel laminado.
- Colocar elástico fino.

2

VISEIRA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: PINTAR ,RECORTAR E TIRAR FOTO E ENVIAR NO GRUPO.

Referências:

VI <https://annacrafts.files.wordpress.com/2011/08/viseira.jpg>

<https://www.indagacao.com.br/2019/02/atividade-5-ano-interpretar-informacoes-em-grafico-de-barras.html>

blogdaprofessoraedivania

Livro Atividade na sala de aula