

**E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS**

**APOSTILA - 10**

**PERÍODO: 30/08 A 17/09/21**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**4º ANO - A**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROF.<sup>a</sup> SANDRA**

# E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

## 4º ANO - A

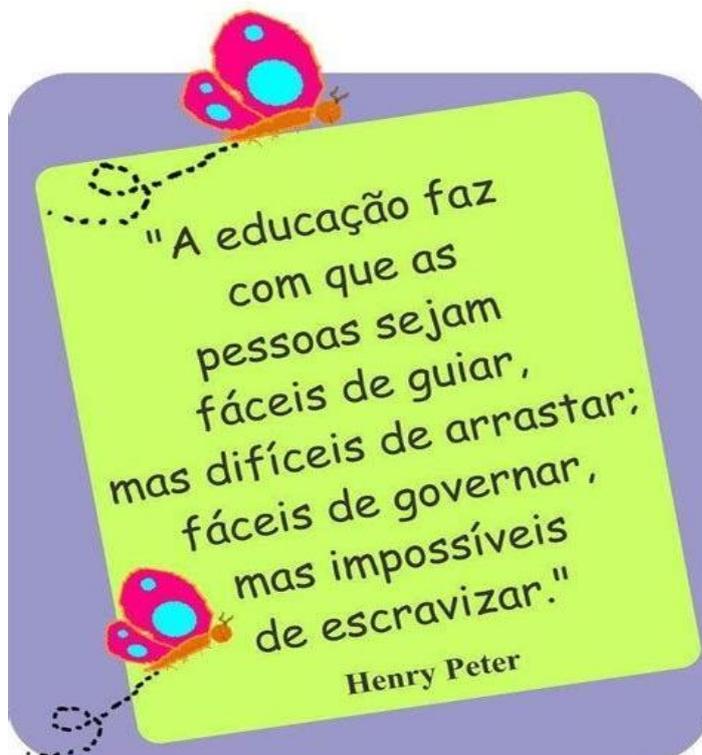
COMUNICADO Nº 10 – 30/08/2021

Senhores Pais e Responsáveis,

Parabéns por toda dedicação e comprometimento, o sucesso escolar das nossas crianças depende também de vocês!!!

### ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS:

- ✓ Manter os materiais escolares organizados, bem como uma rotina diária de estudos, procurando um ambiente tranquilo para realizar as atividades;
- ✓ Fazer as atividades com atenção, dedicação, concentração, capricho e autonomia;
- ✓ Contar com o apoio da professora, sempre que necessário;
- ✓ Procurar ler com atenção todas comandas das atividades, ter autonomia para realizar pesquisas e concluir as tarefas de forma criativa;
- ✓ Enviar fotos/vídeos no grupo da sala, seguindo o cronograma da semana;
- ✓ Devolver a apostila no dia **20 de setembro/2021**.



NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE - 1

### GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS

I – Leia e responda:



#### Conto de Fadas

O gênero textual conto de fadas surgiu da tradição de se contar histórias oralmente. Tem como característica **fantasia** e **encantamento**. O mundo do conto de fadas possui reinos distantes habitados por **personagens maravilhosos** como bruxas, príncipes e princesas, sereias, dragões, animais falantes, fadas e outros seres mágicos.

a. Quais as **características** principais do Conto de fadas?

b. Que outros Contos de fada você conhece? Cite dois.

c. Que tipo de **personagens** encontramos nos Contos de fada?

II – Questões gerais:

1) As letras dos nomes de alguns personagens de contos de fada muito famosos foram embaralhadas. Você consegue descobrir? Dica: todos são personagens **femininos**.

a. ONHZIUCHAPÉ MRVEOHLE:

b. NABRCA ED VENE:

c. CILARENDE:

d. ABEL CIMEDADORA:

2) Ortografia do **R pós-vocálico**:

a. Complete com as sílabas em destaque:

AR ER IR OR UR

\_\_\_\_\_so \_\_\_\_\_vilha

\_\_\_\_\_mário \_\_\_\_\_mão

\_\_\_\_\_gola \_\_\_\_\_co

\_\_\_\_\_te \_\_\_\_\_quiteto

b. Acrescente a letra **R** e forme palavras:

COPO \_\_\_\_\_

PENA \_\_\_\_\_

CATA \_\_\_\_\_

LAGO \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE - 2

### GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS



I – Momento da leitura. Leia o conto de fadas:

## A BELA E A FERA

Era uma vez um príncipe belo e muito rico, mas que não tinha um bom coração. Não era amado pelos o que cercavam e nem era capaz de amar.

Certa noite, entrou em seu castelo uma velhinha que pedia abrigo durante a tempestade. O príncipe, egoísta e vaidoso, recusou a ajudá-la por achá-la “feia e mal vestida”. O que ele não sabia era que a velhinha era uma feiticeira disfarçada. Ela jogou nele um feitiço! O príncipe se transformou numa fera monstruosa e todos no castelo viraram objetos! O encanto seria desfeito no dia que ele pudesse amar e ser amado.

Longe dali vivia Bela, uma moça muito bonita e inteligente. Bela era filha de um comerciante que, sempre que viajava, trazia para ela uma rosa. Numa de suas viagens o pai de Bela encontra por acaso o castelo da Fera. Lá ele colhe uma rosa para a filha. A Fera vendo aquilo aprisiona o pai de Bela por ter-lhe roubado.

Bela vai então em busca de seu pai e coloca-se prisioneira no lugar dele. Com o passar do tempo, a Bela e a Fera foram se tornando amigos, enquanto ele se encantava com sua beleza, inteligência, gentileza e bondade, ela percebia que a Fera, apesar da feiura, tinha bondade em si e a tratava muito bem.

A Fera, então, liberta Bela para visitar seu pai. Bela acaba demorando mais do que o esperado e a Fera fica doente de tristeza, quase morrendo. Bela ao voltar percebe seu amor pela Fera e lhe dá um beijo que o transforma num belo príncipe. O encanto foi quebrado e os dois viveram felizes para sempre.

II – Responda de acordo com o texto:

a. Qual o gênero textual do texto que você acabou de ler? Marque a resposta.

( ) Tirinha ( ) Conto de fadas ( ) Fábula

b. Quem são os personagens principais nessa história?

c. Por que o príncipe foi transformado em Fera?

d. O príncipe julgava as pessoas por sua aparência física. Na sua opinião, o que mais importa nas pessoas? A aparência física ou as atitudes? Explique a sua resposta.

e. O que o príncipe deveria fazer para quebrar o feitiço e voltar a ser como era?

- ( ) Ajudar os idosos.  
( ) Ser capaz de amar e ser amado por alguém.  
( ) Aprisionar o pai da Bela no castelo.

f. Encontre no texto e circule dois **substantivos próprios**.



## 01/09/21 - ATIVIDADE – 3

RECORTAR E MONTAR O LIVRINHO NA ORDEM CORRETA, FAZER A LEITURA DO CONTO DE FADA: “A PRINCESA E A ERVILHA”, GRAVAR UM TRECHO DA LEITURA E ENVIAR NO GRUPO DA SALA, MAS NÃO ESQUEÇA DA ENTONAÇÃO DE VOZ E EXPRESSIVIDADE, VOCÊ É CAPAZ!!!

PNA  
POLÍTICA NACIONAL DE  
ALFABETIZAÇÃO

Conta  
pra  
Mim

A Princesa e a Ervilha



Série Ficção  
Contos de Fadas

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



Era uma vez um príncipe que visitou muitos reinos a procura de uma princesa para se casar.

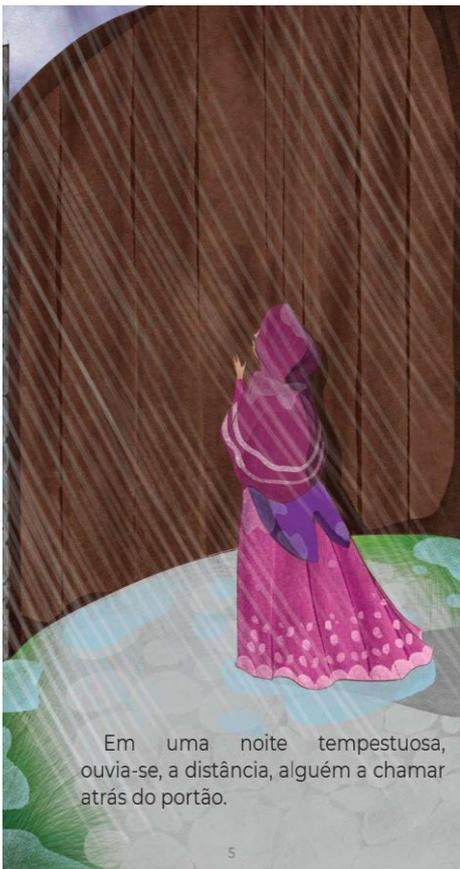
Contudo, sempre se desanimava, a ponto de duvidar se seria possível encontrar sua verdadeira amada.

3



Após muitas tentativas, ele retornou desiludido para seu palácio.

4



Em uma noite tempestuosa, ouvia-se, a distância, alguém a chamar atrás do portão.

5



Era uma donzela encharcada e despenteada. A água escorria pelo rosto e pelos sapatos.

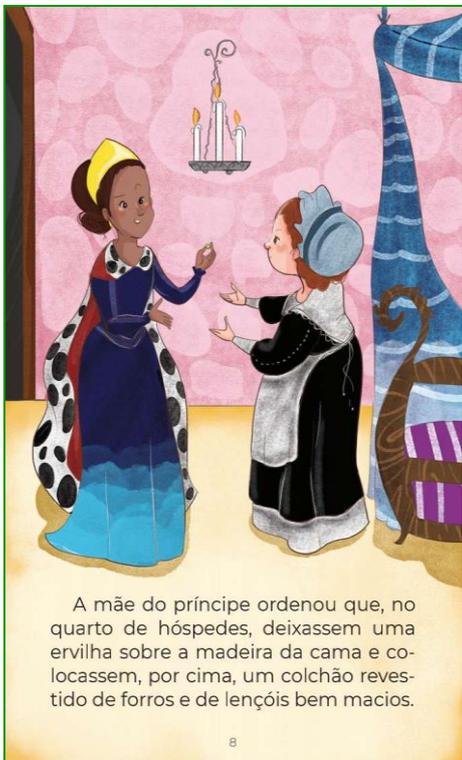
6



Ela afirmou ser uma princesa. Desconfiada, a rainha disse ao filho:

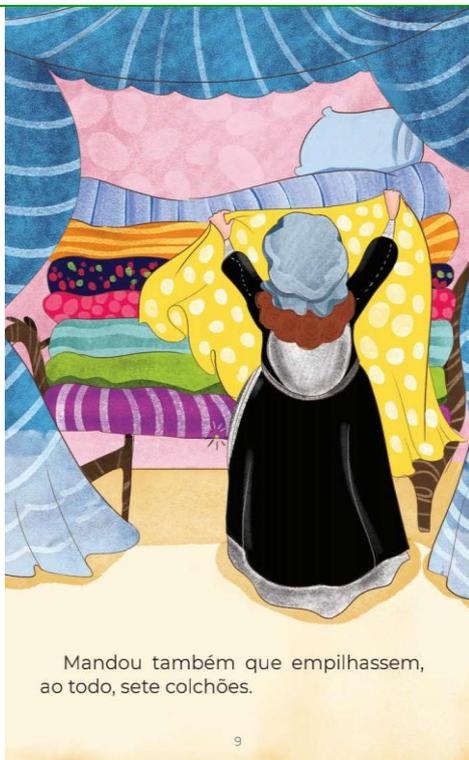
— Logo descobriremos se a jovem diz a verdade!

7



A mãe do príncipe ordenou que, no quarto de hóspedes, deixassem uma ervilha sobre a madeira da cama e colocassem, por cima, um colchão revestido de forros e de lençóis bem macios.

8



Mandou também que empilhassem, ao todo, sete colchões.

9



Na manhã seguinte, perguntaram à jovem se havia dormido bem.

10



— Oh! Muito mal! Não consegui fechar os olhos durante toda a noite.



Algo deixou meu corpo dolorido. Tive a impressão de estar deitada sobre um objeto esférico, resistente, pequenino. Foi horrível!

12



Com esse teste, a família real certificou-se de que a jovem era honesta. Somente uma legítima princesa sentiria o incômodo provocado por um grão de ervilha.



O príncipe finalmente se casou com a princesa. E foram felizes para sempre.

14

NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE - 4

### GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS

Conto é uma narrativa curta em que são narrados acontecimentos ou situações da vida de um personagem. Ele é composto por poucos personagens e um narrador.



#### A Princesa e a Ervilha



#### Interpretando o conto

1- Como se chama o conto que você acabou de ler?

\_\_\_\_\_

2- Ele conta a história de dois jovens. Quem são eles?

\_\_\_\_\_

3- O que o príncipe vivia a procurar?

\_\_\_\_\_

**“Em uma noite tempestuosa, ouvia-se alguém chamar atrás do portão”.**

4- Procure no dicionário o significado da palavra destacada na frase acima:

\_\_\_\_\_

5- Quem chamava atrás do portão do palácio e como ela estava?

\_\_\_\_\_

6- Qual foi o teste que a Rainha fez, para saber se a donzela estava falando a verdade quando dizia ser uma Princesa?

\_\_\_\_\_

7- Copie do conto, o trecho o qual narra a resposta da Princesa ao amanhecer quando a Rainha perguntou a ela se havia dormido bem durante à noite:

\_\_\_\_\_

8- Como terminou esse conto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IBIÚNA, 03 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE - 5

GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS

ORTOGRAFIA: PALAVRAS TERMINADAS EM M

“Na manhã seguinte perguntaram à jovem se havia dormido bem”

1. Agora é com você! Acrescente M no final das palavras e escreva-as a frente:

Amendoi_____	
Querubi_____	
Image_____	
Home_____	
També_____	



2. Observe as palavras escritas abaixo e escreva-as nos quadros correspondentes:

FIM – NUVEM – PUDIM – GARAGEM – MANEQUIM – RIM – BOMBOM – VIAGEM – BOLETIM

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas

3. Circule o erro na escrita das palavras e reescreva-as abaixo corretamente:

tren

jardin

joven

ben

sõ

4. Complete as frases escolhendo as palavras corretas.

- a) Ouvia-se, a distância, \_\_\_\_\_ a chamar atrás do portão. (alguém/ninguém)
- b) A mãe do príncipe mandou \_\_\_\_\_ que empilhassem ao todo, sete colchões. (também/cem)
- c) Na manhã seguinte pergutaram à \_\_\_\_\_ se havia dormido \_\_\_\_\_. (bem/jovem)

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE - 6**

**GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS**



**“Era uma vez um príncipe que visitou muitos reinos a procura de uma princesa para se casar.”**

Leia a frase acima:

Você observou que as palavras **visitou** e **uma** foram separadas?

Isso acontecerá sempre que uma palavra não couber inteira na linha, então ela precisará ser separada. Essa separação, porém, não poderá ser feita de qualquer modo. É necessário separar as sílabas corretamente.

**CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS**

De acordo com a quantidade de sílabas

	<b>SOL</b> 1 sílaba - <b>MONOSSÍLABA</b>
	<b>O-LHO</b> 2 sílabas - <b>DISSÍLABA</b>
	<b>CE-LU-LAR</b> 3 sílabas - <b>TRISSÍLABA</b>
	<b>A-BA-CA-XI</b> 4 sílabas ou mais - <b>POLISSÍLABA</b>

**VAMOS TREINAR?**

1) Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique-as:

- ervilha \_\_\_\_\_
- dolorido \_\_\_\_\_
- princesa \_\_\_\_\_
- grão \_\_\_\_\_
- cama \_\_\_\_\_
- felizes \_\_\_\_\_

2- Somente oito figuras são escritas com três sílabas.



Descubra quais são elas e escreva abaixo:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE – 7

### GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS



A princesa enviou uma **carta** para sua amiga contando que se casou com um lindo príncipe.

#### Os meios de comunicação

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam de se comunicar com as outras para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem no mundo, para estudar, etc.

A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, **usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar**. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação como: **telefone, computador, televisão, rádio, entre outros**.

1) Desenhe o meios de comunicação que você mais gosta ou utiliza:

2) Pense e complete:

a) Gosto muito de conversar

b) Mostro tudo para você

Tenho até um belo nome

Numa caixa, sua visão

Se longe você está

o mundo na sua casa

Pode usar o \_\_\_\_\_

Sou a \_\_\_\_\_

c) Sou falante até demais

Uma caixinha tagarela

Tenho música e notícia

Agrado toda a galera!

Eu sou o \_\_\_\_\_

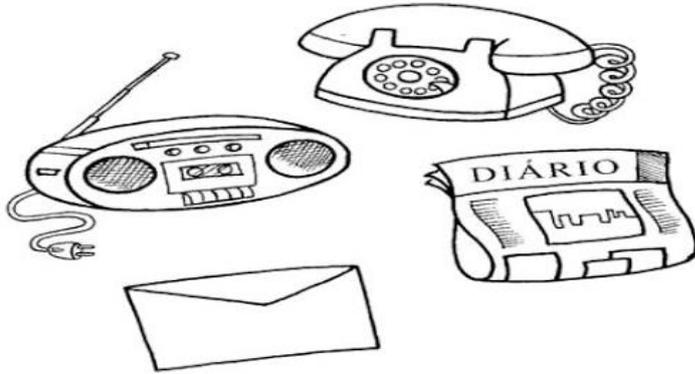
IBIÚNA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

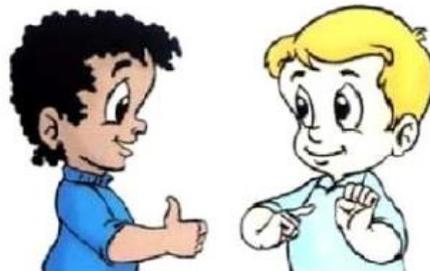
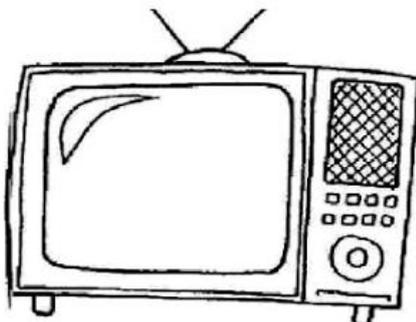
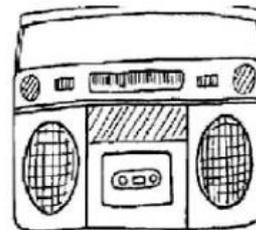
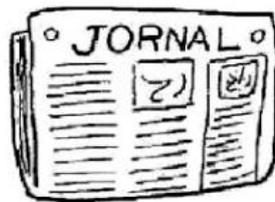
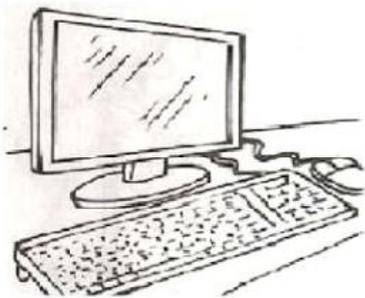
### ATIVIDADE - 8

#### GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS

3) Pinte o meio de comunicação que usamos para ouvirmos notícias e música.



4) Circule os meios de comunicação que você mais usa:

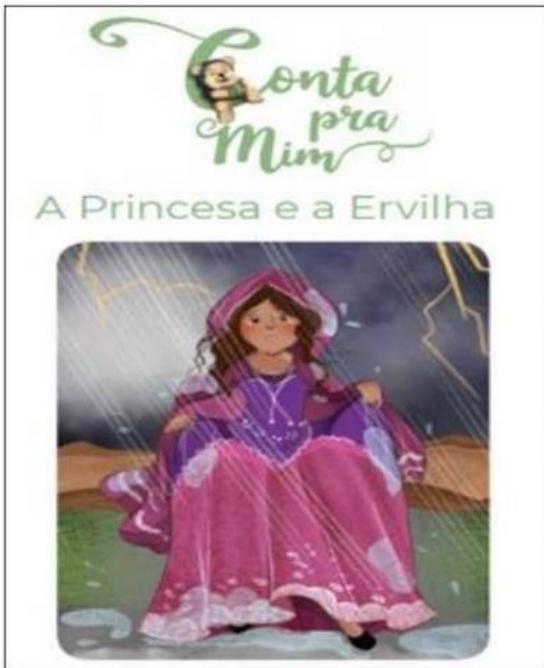


IBIÚNA, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE – 9

### GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS



#### Estudo do livro: A princesa e a ervilha

1- Qual é o título da história que você acabou de ler?

2- O príncipe visitou muitos reinos. O que ele procurava?

3- Como estava a noite quando ouviu-se alguém chamar atrás do portão?

4- Como estava a princesa quando apareceu no castelo?

5- O que a rainha, desconfiada da donzela, ordenou que fosse feito?

6- Qual foi a pergunta feita à jovem, pela manhã? E o que ela respondeu?

Pergunta: \_\_\_\_\_

Resposta: \_\_\_\_\_

7- O que a rainha queria saber ao fazer esse teste com a princesa?

8- Qual o final da história?

9- Pesquise no dicionário, o significado das palavras em destaque nas frases abaixo:

a) Após muitas tentativas, ele retornou **desiludido** para seu palácio. \_\_\_\_\_

b) Em uma noite **tempestuosa**. \_\_\_\_\_

c) Era uma **donzela**. \_\_\_\_\_

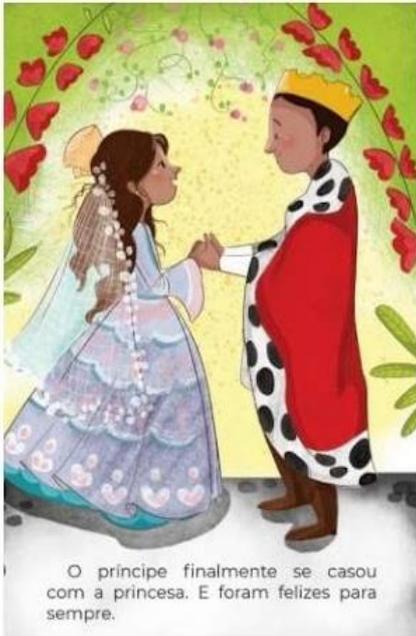
d) Tive a impressão de estar deitada sobre um objeto **esférico**. \_\_\_\_\_

e) A família real certificou-se de que a jovem era **honest**a. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE – 10

### GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS



As palavras **PRÍNCIPE** e **PRINCESA** fazem flexão de **GÊNERO**, isto é, masculino e feminino.

#### GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.
- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



1. Coloque **M** para masculino e **F** para feminino.

- |              |              |              |             |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| ( ) compadre | ( ) menina   | ( ) colchões | ( ) olhos   |
| ( ) nora     | ( ) rei      | ( ) lápis    | ( ) ervilha |
| ( ) ovelha   | ( ) elefante | ( ) irmã     | ( ) mãe     |

2. Escreva o **feminino**.

o padrinho \_\_\_\_\_

o professor \_\_\_\_\_

o cavalo \_\_\_\_\_

o jovem \_\_\_\_\_

o pintor \_\_\_\_\_

o aluno \_\_\_\_\_

o galo \_\_\_\_\_

o leão \_\_\_\_\_

3. Passe as frases para o **masculino**:

a – A moça dormiu muito mal no castelo.

\_\_\_\_\_

b – A princesa casou-se e viveu feliz para sempre.

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE – 11**

**GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS**

c – A mãe ficou encantada com a jovem menina.

d – No castelo tinha uma linda pavo.

4. Observe e preencha:

borracha; senhora; caçador pai; livro; vaca; coelha; flor; copo; pastor		portões; aldeão; cortina pão; placas; comuns; ama; tigres; cartolina; funis	
masculino feminino		singular plural	
<b>masculino</b>	<b>feminino</b>	<b>singular</b>	<b>plural</b>

5. Descubra o substantivo feminino relacionando a 1ª coluna de acordo com a 2ª.



- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| ( 1 ) herói     | ( ) galinha |
| ( 2 ) pai       | ( ) amazona |
| ( 3 ) homem     | ( ) filha   |
| ( 4 ) filho     | ( ) heroína |
| ( 5 ) cavaleiro | ( ) mulher  |
| ( 6 ) galo      | ( ) mãe     |

6. Leia.

**“ Ela afirmou ser uma princesa. Desconfiada, a rainha disse ao filho:  
- Logo descobriremos se a jovem diz a verdade!**

Retire do trecho da história:

a- Duas palavras no feminino. \_\_\_\_\_

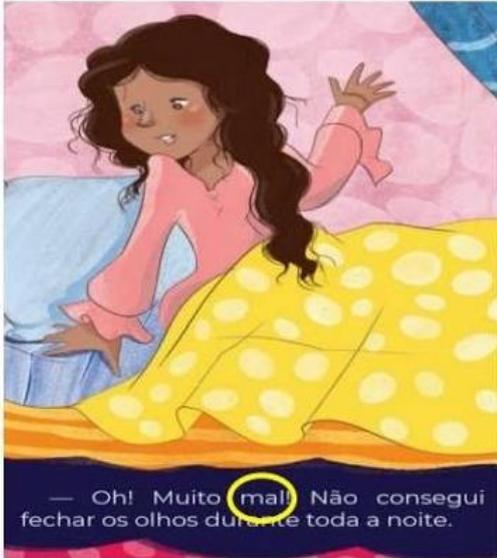
b- Uma no masculino. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE – 12

### GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS

Releia um trecho da história:



A palavra circulada é MAL.

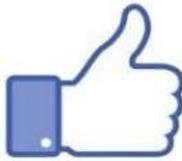
A princesa quis dizer que ela não dormiu bem, e usou a palavra MAL para expressar seu sentimento.

### MAU X MAL

Observe a frase abaixo:

**Falam mau do lobo, mas ele não é mau.**

Nesta frase foram usadas as palavras MAL e MAU. As duas palavras têm o mesmo som ao serem pronunciadas, mas não têm o mesmo significado.



Cuidado para não confundir **MAU** com **MAL**.

**MAU** é um adjetivo, é o contrário de **BOM**.

**MAL** é um advérbio, é o contrário de **BEM**.

1- Complete as frases com **mau** ou **mal**:

- Ele foi ao médico porque está \_\_\_\_\_ de saúde.
- Ele não canta bem, ele canta \_\_\_\_\_.
- Um sujeito \_\_\_\_\_ tentou roubar o dinheiro da moça.
- Ele está enxergando \_\_\_\_\_, precisa usar óculos.
- Você foi bem ou \_\_\_\_\_ no teste de ontem?
- Este homem não é \_\_\_\_\_, ele é muito bom.

2- Copie as frases substituindo a palavra destacada por seu antônimo (contrário):

- Esse motorista dirige muito **bem**.

\_\_\_\_\_

- Ela escolheu um **bom** momento para sair.

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE – 1

#### GÊNERO TEXTUAL: CONTOS DE FADAS

A mãe do príncipe ordenou que deixassem uma ervilha sobre a madeira da cama e empilhassem, por cima, sete colchões revestidos por lençóis bem macios. Mas, a criada não entendeu direito o pedido da rainha.

1- A imagem abaixo representa os colchões empilhados pela criada. Observe e responda:



a) Quantos colchões a rainha mandou empilhar?

R.: \_\_\_\_\_

b) Quantos colchões a criada empilhou?

R.: \_\_\_\_\_

c) Quantos colchões a criada empilhou a mais?

R.: \_\_\_\_\_

A princesa passou no teste da família real e se casou com o príncipe.

2- Quantos presentes a princesa ganhou no dia do seu casamento! Vamos calcular o seu tesouro? Cada baú contém a quantidade de objetos mostrados multiplicada por 5.



SAPATINHOS de  
CRISTAL

\_\_\_\_\_



COROAS

\_\_\_\_\_



COLARES

\_\_\_\_\_



PULSEIRAS

\_\_\_\_\_

IBIÚNA, 31 DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE - 2

3- A princesa gosta muito de se arrumar e de se enfeitar, por isso tem muitos adornos e objetos pessoais. Ela passou o dia inteiro organizando o seu guarda-roupa e anotou tudinho que havia dentro dele. Veja:

## INVENTÁRIO de BELEZA da PRINCESA

COROA					
ESPELHO					
ANEL					
COLAR					
VESTIDO					



- Quantas coroas? \_\_\_\_\_
- Quantos anéis? \_\_\_\_\_
- Quantos colares? \_\_\_\_\_
- Qual é o objeto em maior quantidade no guarda-roupa? \_\_\_\_\_
- Quantos vestidos ela tem a mais que coroa? \_\_\_\_\_
- Qual o total de objetos dentro do guarda-roupa? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE – 3**

**A princesa passou pelo teste da família real.**

E você, passa no teste da matemática? Mostre que é uma criança esperta e faça sua atividade com atenção e capricho.



1) Tabuada desordenada. Vamos completar?

$2 \times 6 = \underline{\quad}$      $2 \times 9 = \underline{\quad}$      $2 \times 2 = \underline{\quad}$      $2 \times 1 = \underline{\quad}$   
 $2 \times 8 = \underline{\quad}$      $2 \times 7 = \underline{\quad}$      $2 \times 3 = \underline{\quad}$      $2 \times 10 = \underline{\quad}$   
 $2 \times 4 = \underline{\quad}$      $2 \times 5 = \underline{\quad}$

2) Pinte o resultado correto.

2 x 6		
12	8	6

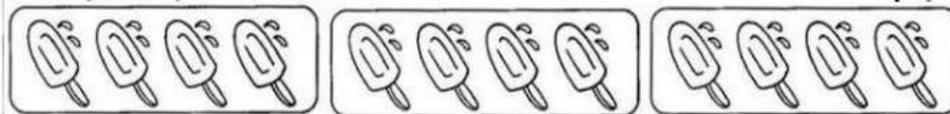
2 x 7		
16	10	14

2 x 3		
9	8	6

2 x 5		
15	10	5

3) Observe as imagens e complete as multiplicações.

a) Há quantos picolés no total?



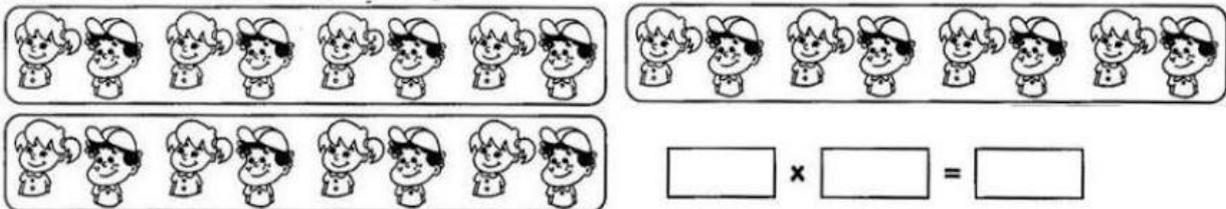
x  =

b) Quantas bolas há ao todo?



x  =

c) Qual é o número de crianças?



x  =

4) Vamos resolver os probleminhas?

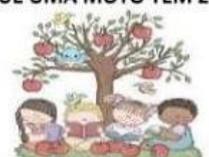
LAURA TEM 4 ANOS, MARIA TEM O DOBRO.  
QUANTOS ANOS TEM MARIA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



QUANTAS RODAS TEM 4 MOTOS, SABENDO QUE UMA MOTO TEM 2 RODAS.

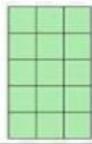
RESPOSTA: \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

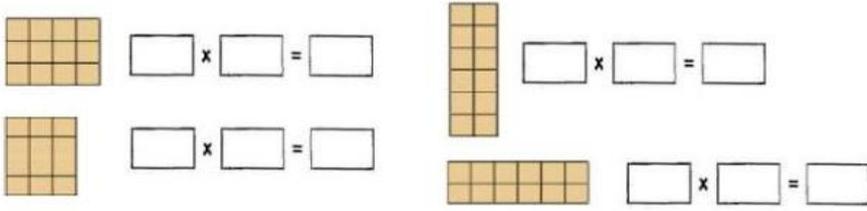
**ATIVIDADE - 4**

5) Indique as multiplicações representadas pelas figuras. Como fazer? Basta multiplicar o número de linhas pelo número de colunas. Veja o exemplo ao lado:



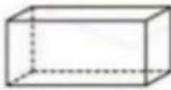
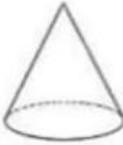
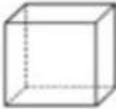
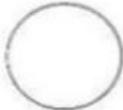
Número de colunas	x	Número de linhas	=	Total
3		5		15

• Agora, é a sua vez.

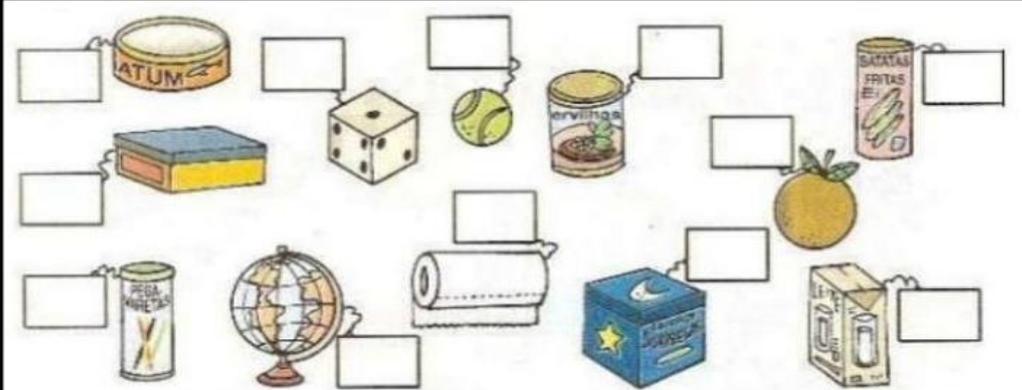


**Algo deixou meu corpo dolorido. Tive a impressão de estar deitada sobre um objeto esférico, resistente, pequenino. Foi horrível!**

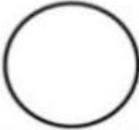
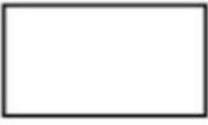
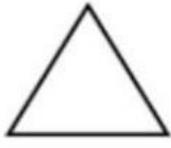
6) Observe as figuras geométricas abaixo e marque a figura que representa o objeto citado na frase acima:

				
Paralelepípedo ou bloco retangular	Cilindro	Cone	Cubo	Esfera
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>

7) Enumere as figuras abaixo, classificando as imagens de acordo com os sólidos geométricos que elas lembram.



8) Coloque os nomes das figuras geométricas abaixo.

			
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>			

IBIÚNA, 3 DE SETEMBRO DE 2021.

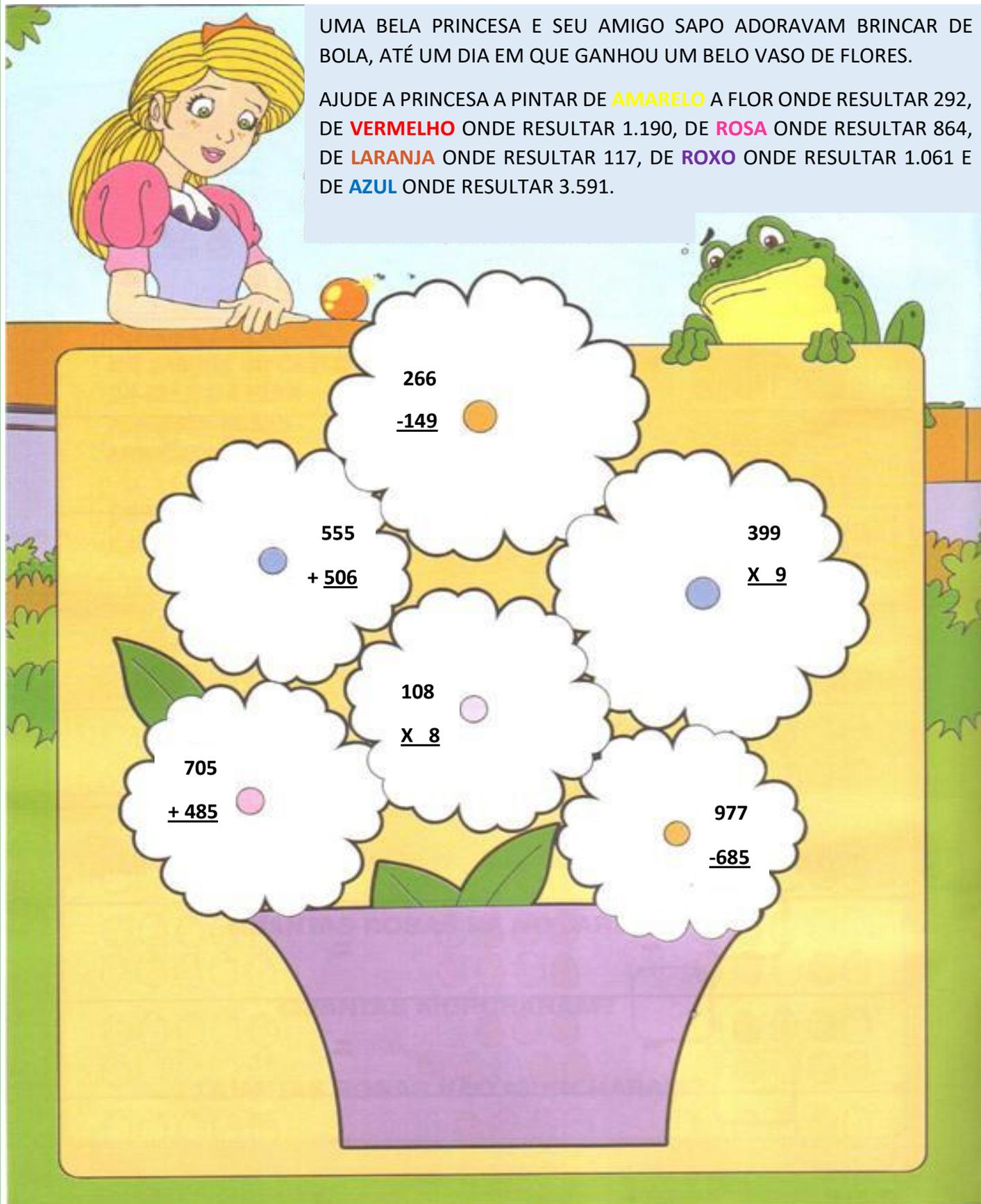
NOME: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE - 5

### CÁLCULOS E OPERAÇÕES

UMA BELA PRINCESA E SEU AMIGO SAPO ADORAVAM BRINCAR DE BOLA, ATÉ UM DIA EM QUE GANHOU UM BELO VASO DE FLORES.

AJUDE A PRINCESA A PINTAR DE **AMARELO** A FLOR ONDE RESULTAR 292, DE **VERMELHO** ONDE RESULTAR 1.190, DE **ROSA** ONDE RESULTAR 864, DE **LARANJA** ONDE RESULTAR 117, DE **ROXO** ONDE RESULTAR 1.061 E DE **AZUL** ONDE RESULTAR 3.591.



266  
-149

555  
+ 506

399  
X 9

108  
X 8

705  
+ 485

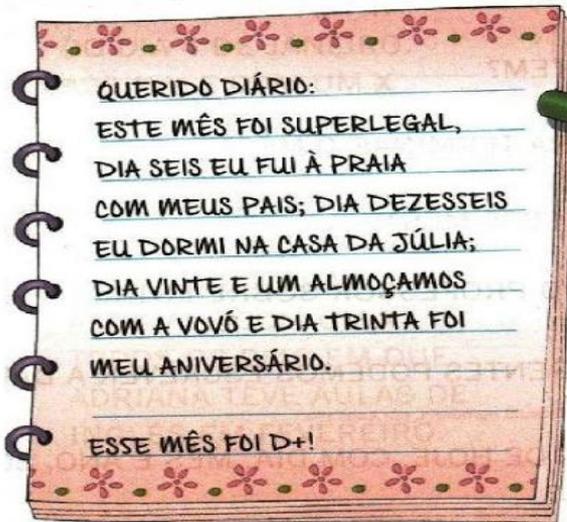
977  
-685

IBIÚNA, 8 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE - 6

ACOMPANHE A LEITURA DO DIÁRIO DE CHAPEUZINHO E MARQUE NO CALENDÁRIO OS DIAS CITADOS POR ELA:



1- QUAL MÊS CHAPEUZINHO DIZ TER SIDO DEMAIS?

\_\_\_\_\_

2-EM QUE DIA E MÊS ELA FOI À PRAIA?

\_\_\_\_\_

3-O QUE ACONTECEU NO DIA 16?

\_\_\_\_\_

4-COM QUEM ELA ALMOÇOU NO DIA 21 DE OUTUBRO?

\_\_\_\_\_

5-EM QUE DIA FOI COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DELA?

\_\_\_\_\_

6 - EM QUE ANO CHAPEUZINHO ESCREVEU O DIÁRIO?

\_\_\_\_\_

7 - QUANTOS ANOS FAZ QUE ELA ESCREVEU?

\_\_\_\_\_

IBIÚNA, 9 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE - 7

A MÃE DA CHAPEUZINHO COMPROU UNS PRESENTINHOS. VEJA OS PREÇOS:



**ANEL**



**COLAR**



**TIARA**



**BATOM**



**MARQUE A RESPOSTA CERTA:**

1-QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?

( ) ANEL      ( ) TIARA      ( ) BATOM      ( ) COLAR

2- ESCREVA O NOME DO PRESENTE MAIS BARATO:

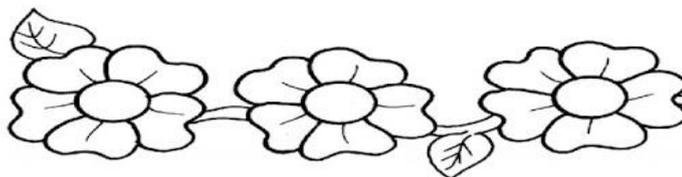
\_\_\_\_\_

3-QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 TIARAS?

( ) 2 REAIS      ( ) 4 REAIS      ( ) 3 REAIS

4-QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?

( ) 20 REAIS      ( ) 30 REAIS      ( ) 35 REAIS



IBIÚNA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

### ATIVIDADE - 8



PINÓQUIO PRECISA RELEMBRAR O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL PARA PODER MONTAR CORRETAMENTE O QUEBRA- CABEÇA. VAMOS AJUDÁ-LO?

UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1.000	100	10	1

AGORA RECORTE AS FICHAS ABAIXO E MONTE O QUEBRA- CABEÇA. BOA DIVERSÃO!!!

OITENTA E QUATRO	48	
CINQUENTA E SETE	391	
QUARENTA E OITO	211	
TREZENTOS E NOVENTA E UM	502	
CENTO E DOZE	84	
QUINHENTOS E DOIS	326	
DUZENTOS E ONZE	112	
TREZENTOS E VINTE E SEIS	57	

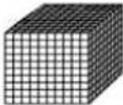
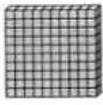
NOME: \_\_\_\_\_

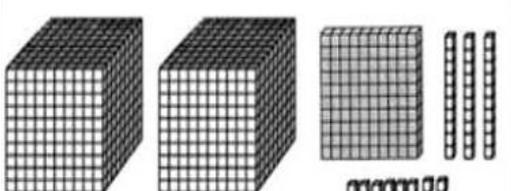
**ATIVIDADE - 9**

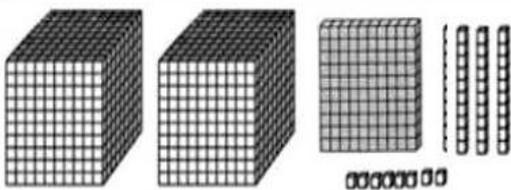
SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

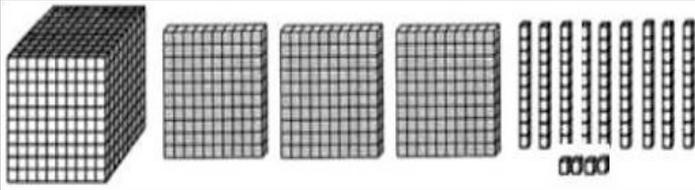
1- De acordo com o material dourado, escreva o número correspondente e, em seguida, escreva-o por extenso:

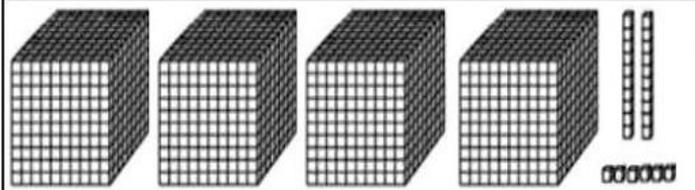
Lembrando que:

			
1 unidade de milhar	1 centena	1 dezena	1 unidade

 →

 →

 →

 →

2- Decomponha os números, conforme o exemplo:

→ 146    1 centena, 4 dezenas e 6 unidades

- 164 → \_\_\_\_\_
- 652 → \_\_\_\_\_
- 987 → \_\_\_\_\_
- 285 → \_\_\_\_\_



IBIÚNA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE - 10

MOSTRE QUE VOCÊ ESTÁ CRAQUE NAS OPERAÇÕES E RESOLVA O DESAFIO!

EM UM PROGRAMA DE AUDITÓRIO, UM MEMBRO DA PLATEIA FOI SORTEADO PARA PARTICIPAR DO QUADRO "RODA DA FORTUNA". NO PRIMEIRO GIRO ELE FEZ 110 PONTOS. SIGA RESOLVENDO AS DICAS PARA DESCOBRIR COM QUANTOS PONTOS ELE TERMINOU O JOGO.

	1	1	0
Duplique a quantia			
Some 130			
Multiplique por 4			
Subtraia 241			
Some 97			
Divida por 2			
quadruple			
Subtraia 678			
Adicione 156			
Divida por 5			
Quintuple			



UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA REGISTRAR AS OPERAÇÕES QUE NÃO CONSEGUIR EFETUAR DE MEMÓRIA.

IBIÚNA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE - 11

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE NOS DESAFIOS MATEMÁTICOS, PERCORRA A TRILHA RESOLVENDO OS FATOS DAS QUATRO OPERAÇÕES. BOA SORTE!



7	x	4	=		+	4	=	
								:
16	-		=	12	x		=	8
=								
	+	49	=		:	9	=	
								x
10	:		=	10	-		=	7
=								
	x	11	=		:	5	=	
								+
8	x		=	7	:		=	38
=								
56	-	28	=		x	5	=	
								:
14	:		=	8	x		=	4
=								
+	44	=		:	8	=		



IBIÚNA, 17 DE SETEMBRO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE – 12

NA OBRA **CALMARIA II** (1929) DE **TARSILA DO AMARAL**, É POSSÍVEL OBSERVAR ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.



1-) ESCREVA OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE VOCÊ CONSEGUIU LOCALIZAR:

---

---

---

---

---

2-) UTILIZE A PÁGINA A SEGUIR PARA CRIAR UMA OBRA DE ARTE COM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. NÃO ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO BEM CRIATIVO, COLORIR COM CAPRICHOS E COMPARTILHAR O SEU TRABALHO NO GRUPO DA SALA.

**TÍTULO:**

**OBRA DE ARTE**

**NOME COMPLETO DO (a) ARTISTA:**

## REFERÊNCIAS

<https://br.pinterest.com/pin/622200504777669093/>

<https://br.pinterest.com/pin/671247519453021328/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/11/conto-de-fadas-leitura-interpretacao-e.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/livro-princesa-e-ervilha.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/09/atividades-do-livro-princesa-e-ervilha.html>

<https://www.mundinhodacrianca.net/2012/09/conto-de-fadas-matematica.html>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2017/10/sequencia-de-atividades-chapeuzinho.html?m=1>

<https://alfabetize.com/material-dourado/>

<https://alfakids.org/atividades-de-matematica-calculo-recorte-e-colagem-das-adicoes/>

<https://disneyclassicosshow.fandom.com/pt-br/wiki/Pinoquio>.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/material-dourado-e-sistema-de-numeracao.html>

<https://alfakids.org/plano-aula-matematica-5o-ano-multiplicacao-ordem-operacoes/>

<https://puzzlefactory.pl/en/puzzle/play/art/267518-calmaria-ii-tarsila-do-amaral-192>