



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M, “SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS”.

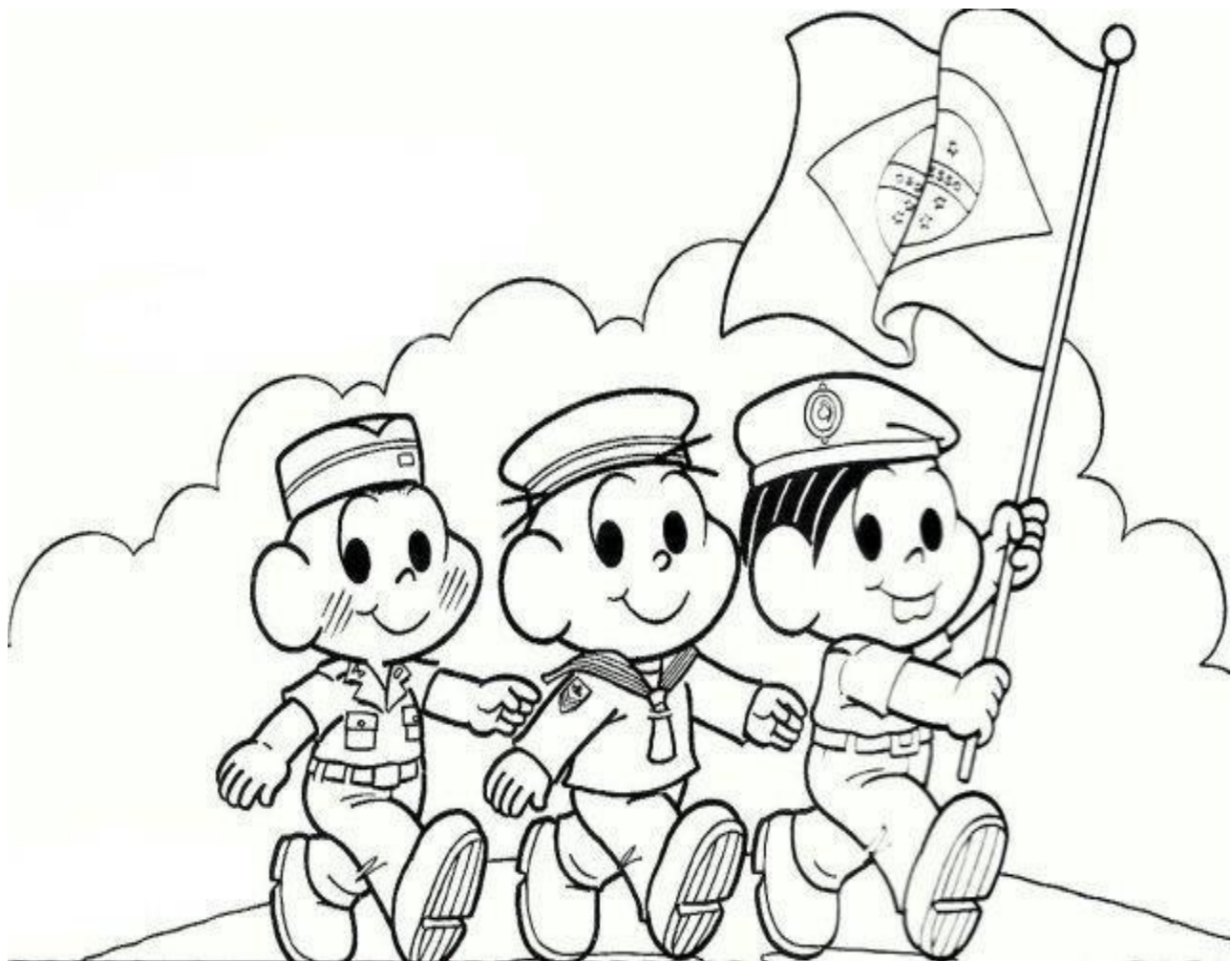
APOSTILA DO DOCENTE

PROFESSORA: FRANCIELE DE FÁTIMA VIEIRA FONTÃO

10º Apostila (De 30/08 à 17/09/21)

DIAS: 30,31/08,01,02,03,08,09,10,13,14,16 E 17/09 (TOTALIZANDO 12 DIAS)

BONS ESTUDOS!!!



PROFESSORA VAI APRESENTAR A MÚSICA COMPLETA PARA VOCÊS OUVIREM.

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

COM AUXILIO DO ALFABETO MÓVEL, UTILIZE AS LETRAS EMBARALHADAS ABAIXO E CONSTRUA A PALAVRA.

ATIVIDADE SOBRE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1- ORGANIZE AS LETRAS PARA DESCOBRIR E ESCREVER O NOME DOS DESENHOS.



D A E B N A R I

□ □ □ □ □ □ □ □



M D O D E R O P

□ □ □ □ □ □ □ □



B I S R A L

□ □ □ □ □ □

7 de Setembro
Dia de celebrar a pátria amada



QUAL É O MÊS DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

S R T E M E B O

□ □ □ □ □ □ □ □

♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**.
OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

♥ AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO →

PÁTRIA →

PAÍS →

JUSTIÇA →

CRIANÇA →



♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

1) ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU EM ORDEM ALFABÉTICA

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

LEIA O POEMA SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

INDEPENDÊNCIA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VIVA A INDEPENDÊNCIA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
PAÍS QUE CLAMA E LUTA
SOB O CÉU COR DE ANIL!

AINDA SOU CRIANÇA
CRIANÇA QUE JÁ SABE,
PARA QUE O MUNDO MELHORE
QUE AMOR NUNCA SE ACABE!

POR ISSO VOU LUTAR
LUTAR SEM PARAR
POR UM PAÍS DE JUSTIÇA
QUE SEMPRE IREI AMAR!

♥ O NOME DO
NOSSO PAÍS É:

♥ QUEM NASCE NO BRASIL É:



1) QUAL É A AUTORA DESSE POEMA? CIRCULE NO TEXTO E ESCREVA ABAIXO:

2) LEIA O TEXTO E OBSERVE AS RIMAS, EM SEGUIDA COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS RIMAS DO POEMA.

BRASIL RIMA COM _____

SABE RIMA COM _____

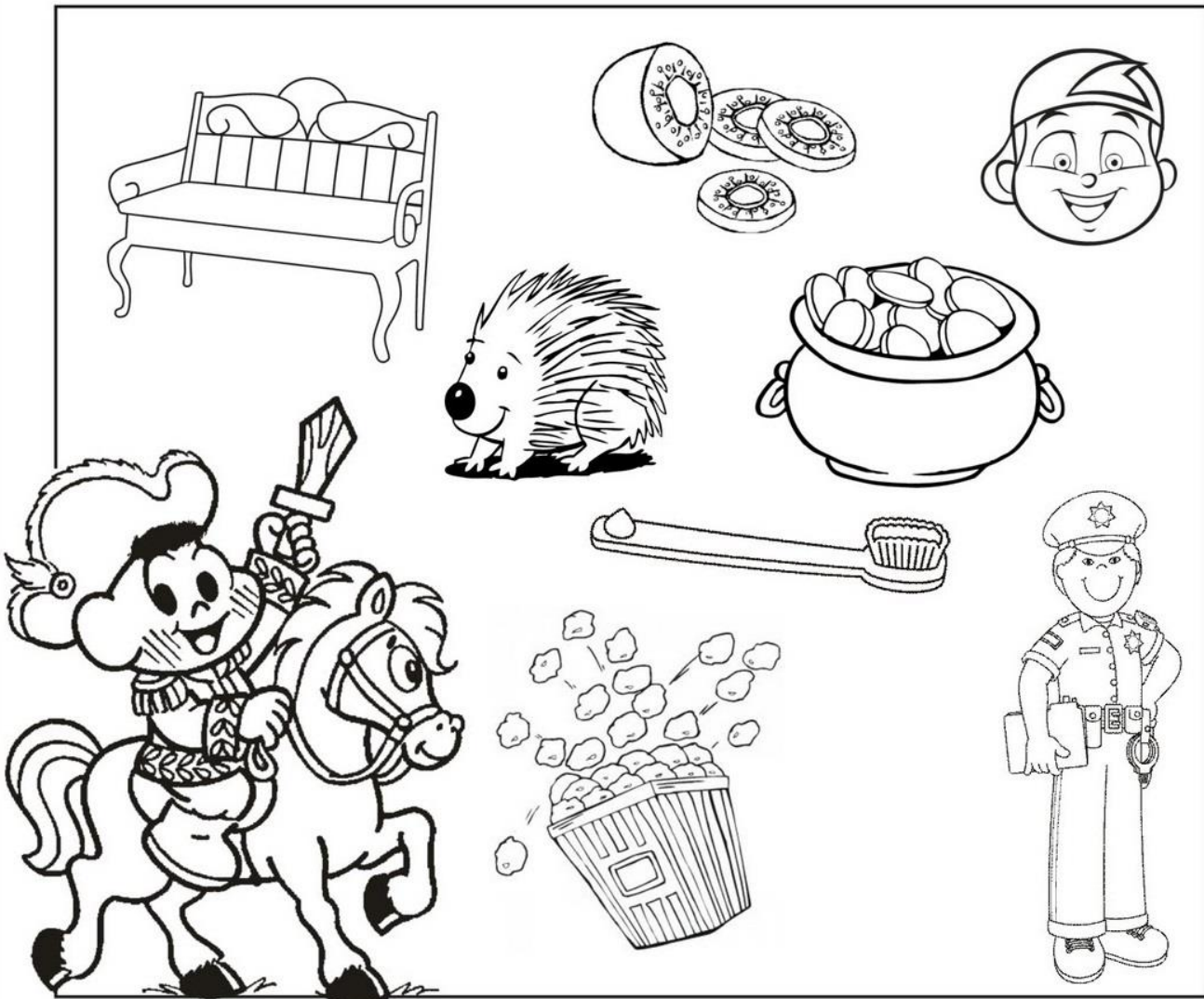
LUTAR RIMA COM _____ E _____

ATIVIDADE



O NOME DO HOMEM QUE DEU O GRITO DE INDEPENDÊNCIA ERA PEDRO. VOCÊ CONHECE ALGUÉM COM O MESMO NOME?

MARQUE COM UM X TODAS AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA P DE PEDRO.



ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO OS NOMES QUE VOCÊ CIRCULOU

* _____

* _____

* _____

* _____

* _____

* _____

VOCÊ SABE O QUE É ACRÓSTICO?

SAIBA MAIS...

GLOSSÁRIO

ACRÓSTICO*: texto em que as primeiras letras de cada linha ou parágrafo formam verticalmente uma ou mais palavras.

*Definição do *Dicionário Priberam*.

- 1) NO ACRÓSTICO ABAIXO FORME NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA "BRASIL".

A C R Ó S T I C O

B _____
R _____
A _____
S _____
I _____
L _____



- 2) ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO ACRÓSTICO E FORME UMA FRASE:

**DIA DE CONSTRUIR UM POEMA!
VEJA COMO SÃO DIVERTIDAS AS RIMAS DO POEMA...**

COMPLETE OS VERSINHOS COM AS PALAVRAS QUE RIMAM. QUANDO ESTIVER COM DÚVIDA CONSULTE A LISTA DAS PALAVRAS AO LADO.

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,
QUEM MORA NELA É O _____.



ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A _____.



ESSA CASA DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O _____.



ESSA CASA DE TELHA
QUEM MORA NELA É A _____.



ESSA CASA DE LATA
QUEM MORA NELA É A _____.



ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O _____.



EU DESCOBRI, DE REPENTE
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____.



CABRITA

ABELHA

MACACO

JUMENTO

ELEFANTE

BARATA

GENTE

VOCÊ SABIA QUE UMA LETRA MUDA TUDO? POIS, É!
FIQUE ESPERTO E NÃO CONFUNDA...

ESCREVA A LETRA QUE FALTA EM CADA PALAVRA. CUIDADO PARA NÃO FAZER CONFUSÃO!

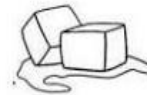
NÃO CONFUNDA...



SELO

COM.

GELO



___ATO

COM.

___ATO



___OLO

COM.

___OLO



___EIA

COM.

___EIA



___OLA

COM.

___OLA



LU___A

COM.

LU___A



AGORA É COM VOCÊ! REESCREVA AS FRASES, SUBSTITUINDO A IMAGEM PELA PALAVRA CERTA.

ANDRÉ TEM UM



LEVADO.

O



ESTÁ GOSTOSO.

OBSERVE O ENUNCIADO DE PEDRO:

DURANTE O COMERCIAL, ENQUANTO COMÍAMOS PIPOCA E ASSISTÍAMOS TELEVISÃO, VOVÓ CONTOU QUE, QUANDO PAPAI ERA CRIANÇA, GOSTAVA DE BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM P.

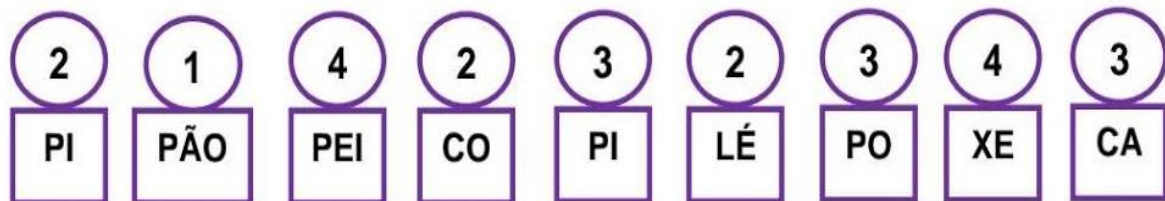


CIRCULE ESSES BRINQUEDOS ABAIXO, DEPOIS OS LIGUE ATÉ SEUS NOMES:



PATINS	PIPA	PETECA	PIÃO
--------	------	--------	------

COMPLETE AS FRASES JUNTANDO OS PEDAÇOS DAS PALAVRAS COM OS NÚMEROS IGUAIS.



TODOS OS DIAS PELA MANHÃ, PAPAI NÃO FICA SEM _____ . (1)



NAS TARDES DE VERÃO, PAPAI MATA O CALOR COM _____ . (2)



PAPAI NÃO ABRE MÃO NAS NOITES DE SÁBADO DA _____ . (3)



NO ALMOÇO DE DOMINGO O _____ É CERTO. (4)

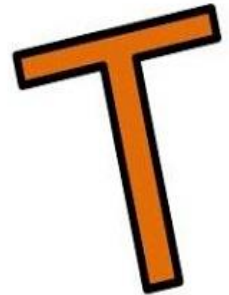


**DIA DE MAIS UM TRAVALÍNGUA!
DESAFIO COM A LETRA T!**

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.



- ALÔ O **TATU** TÁ AÍ?
- NÃO O TATU NÃO **TÁ!**
- MAS A MULHER DO TATU
TANDO...
- É O MESMO QUE O TATU TÁ.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM OS PEDACINHOS QUE FALTAM...

TA TE TI TO TU



___MADA

TIN___

API___

CANE___

CES___

ORGANIZE AS SÍLABAS DE OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA T.
ESCREVA-AS CORRETAMENTE.

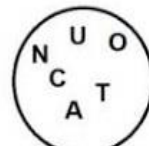








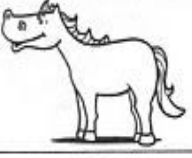








OBSERVE AS SÍLABAS FALTOSAS E AS COMPLETE:

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

COMPLETE CADA PALAVRA COM A SÍLABA QUE FALTA E, DEPOIS, ESCREVA-AS AO LADO.

	CA <input type="text"/> LO	_____
	NO <input type="text"/>	_____
	ÁR <input type="text"/> RE	_____
	U <input type="text"/>	_____
	O <input type="text"/>	_____



CA



LA



CA DEI




FÁ





CA TA




SA PA

	PI _____
_____	_____


	_____TECA
_____	_____

	_____ANO
_____	_____

	SA _____
_____	_____

	_____IXE
_____	_____

	_____TA
_____	_____

	_____LHAÇO
_____	_____

	_____TO
_____	_____

ATIVIDADE DE LEITURA

OBSERVAÇÃO: DEIXAR O ALUNO FAZER A LEITURA COM AUTONOMIA

LEIA COM ATENÇÃO E PINTE O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE



MAMÃO

MELANCIA

MORANGO



LIMÃO

LIMA

LARANJA



MORANGO

MAMÃO

MELANCIA



MAMÃO

MAÇÃ

MELÃO



AMEIXA

CAQUI

TOMATE



ACEROLA

PITANGA

UVA



ABACAXI

ABACATE

AMEIXA



ABACATE

BANANA

MANGA



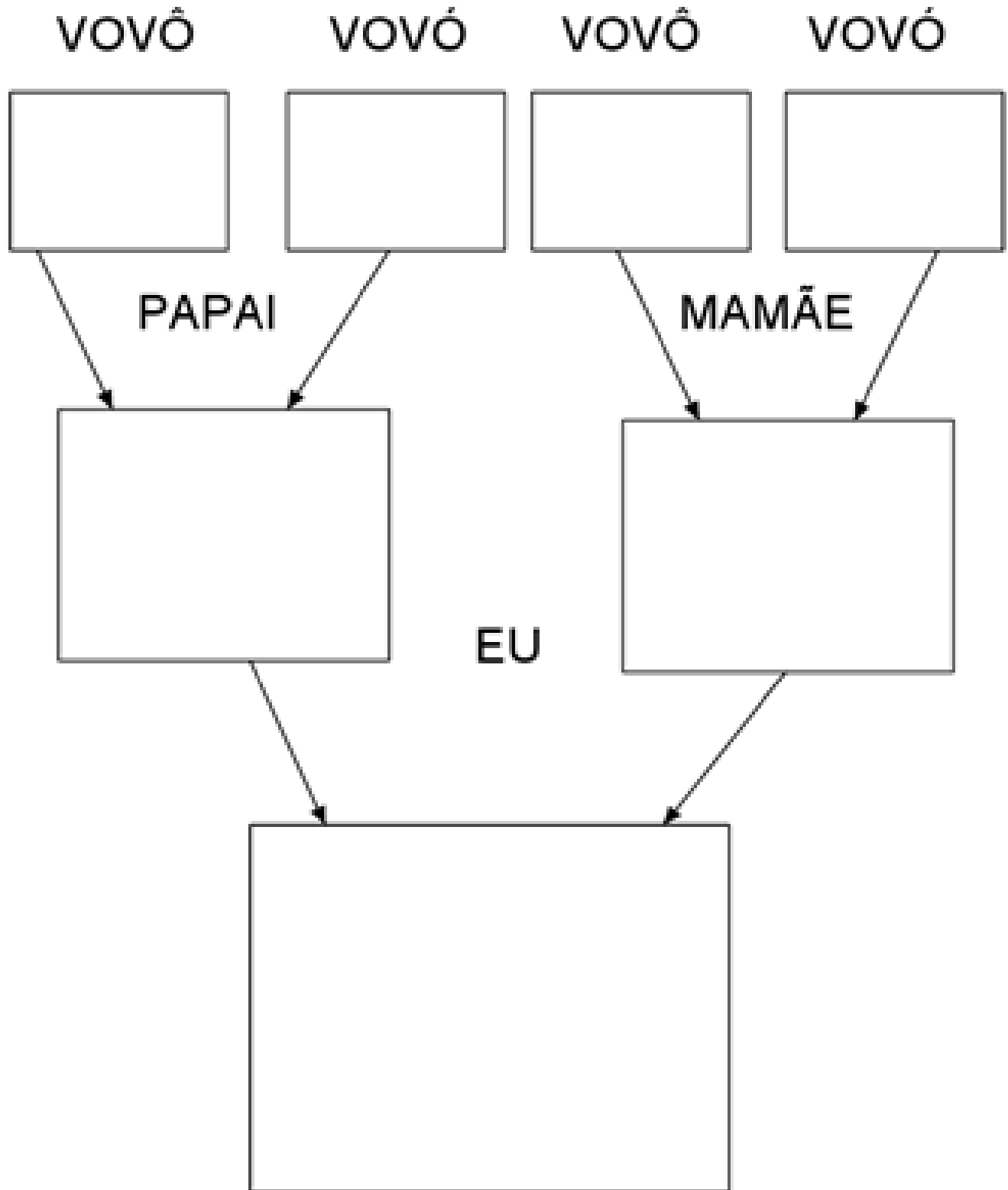
ACEROLA

PITANGA

CEREJA

HISTÓRIA

FAÇA UM DESENHO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.



GEOGRAFIA

AMIGUINHOS, OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



NA CENA, HÁ UMA FILA DE CRIANÇAS PARA LAVAR AS MÃOS. O ATO DE LAVAR É UMA MEDIDA PARA COMBATER O CORONOVIRUS NA NOSSA SALA DE AULA? PINTE O QUADRADO CORRESPONDENTE:



AMIGUINHOS, PARA QUE A VOLTA ÀS AULAS ACONTEÇA DE UMA FORMA SEGURA, PRECISAMOS TOMAR ALGUMAS MEDIDAS. CIRCULE ABAIXO QUAIS MEDIDAS DEVEMOS TOMAR PARA QUE A VOLTA ÀS AULAS ACONTECEM DE FORMA SEGURA



CIÊNCIAS

PINTE AS LATINHAS DE LIXO CONFORME O MODELO DAS CORES ADEQUADAS.



ESCREVA DUAS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

*LIXO: _____

*NATUREZA: _____

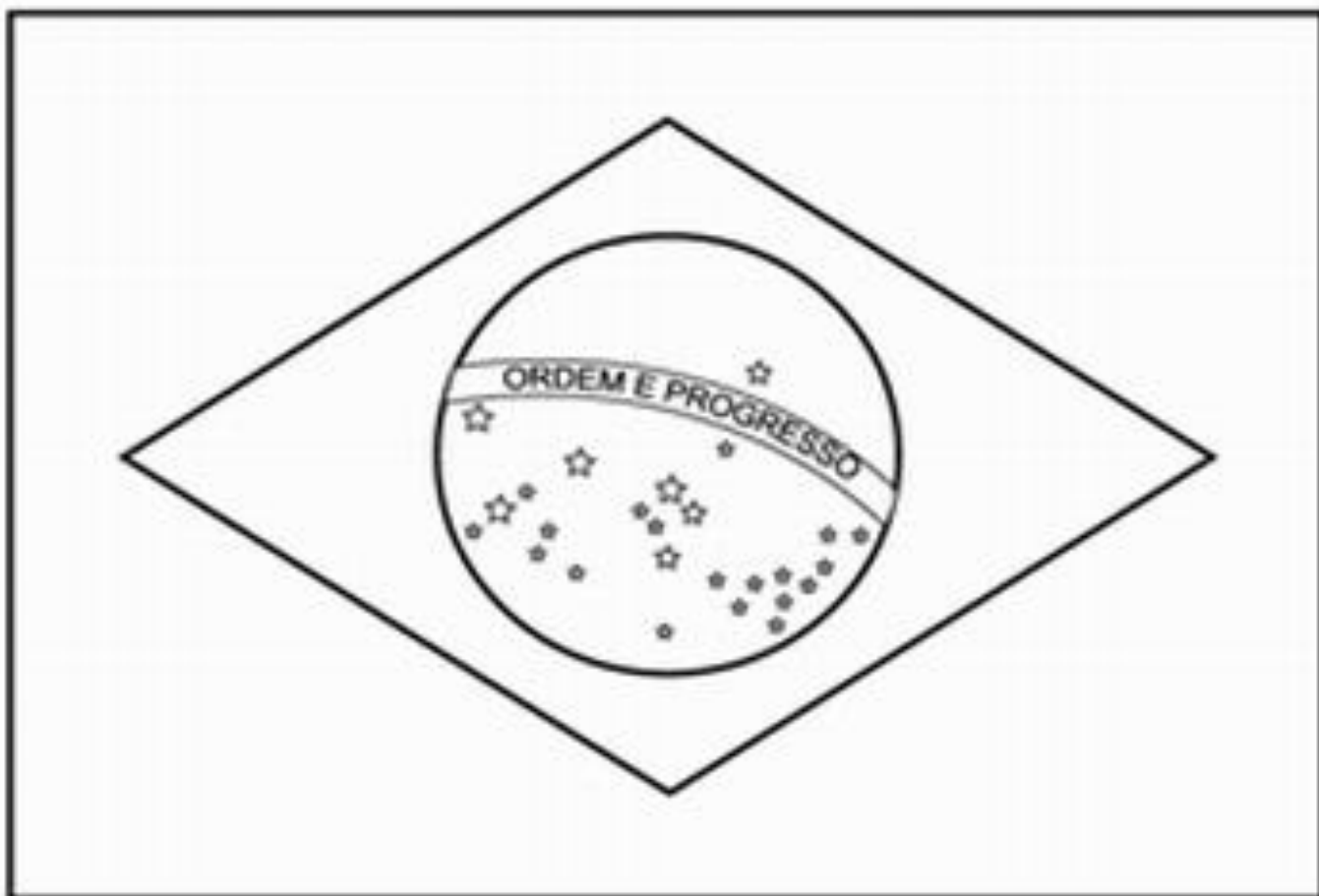
SEPARE EM CADA COLUNA OS OBJETOS QUE CORRESPONDEM AO MESMO MATERIAL

<div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 60px;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 60px;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 60px;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 60px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: 10px auto; height: 60px;"></div>
---	---	---	---



ARTES

VAMOS PINTAR A BANDEIRA DO BRASIL? OBSERVE A IMAGEM COLORIDA, EM SEGUIDA PINTE NA FIGURA ABAIXO DA MESMA COR.



BANDEIRA DO BRASIL

FAÇA A LEITURA DOS NUMERAIS, EM SEGUIDA PINTE OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA VAI LER:

OITO; DOZE; QUINZE; DEZENOVE; VINTE E DOIS; TRINTA; TRINTA E QUATRO; QUARENTA E TRÊS; CINQUENTA.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

AGORA COMPLETE A ATIVIDADES COM NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS. ESSES NÚMEROS CHAMAMOS DE ANTECESSOR E SUCESSOR.

Atividade

I-ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS:

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>		<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>		<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>		<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	

<input type="text"/>	12	<input type="text"/>		<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17	<input type="text"/>		<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>		<input type="text"/>	16	<input type="text"/>

NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL SÓ DÁ PARA FESTEJAR ANIVERSÁRIO COM AS PESSOAS DA SUA CASA...

VEJA COMO ESSAS CRIANÇAS INDICAM A IDADE COM OS DEDOS!
LIGUE CADA UMA AO SEU BOLO DE ANIVERSÁRIO.



QUANTOS ANOS TEM A MAIS VELHA?

QUANTOS ANOS TEM A MAIS NOVA?

E VOCÊ, QUANTOS ANOS TEM?

FONTE: <https://br.pinterest.com/>

DESENHE AS VELAS PARA COMPLETAR A QUANTIDADE INDICADA NA BEXIGA.



TÁ NA HORA DE ARRUMAR A MESA DO BOLO!
COMPLETE COM OS NÚMEROS E DESENHE O RESULTADO.

NA MESA DO BOLO HAVIA _____ BEXIGAS.	FORAM COLOCADAS MAIS _____ BEXIGAS.	A MESA DO BOLO FICOU COM _____ BEXIGAS.

MATEMÁTICA

CIRCOLE A CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE DA GIRAFA E FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS.



QUANTOS BICHOS ESTÃO FORA DO CELEIRO E QUANTOS ESTÃO DENTRO?

FORA

DENTRO



QUANTOS PINTINHOS ESTÃO NA FRENTE DA GALINHA E QUANTOS ESTÃO ATRÁS?

FRENTE

ATRÁS



MATEMÁTICA

CAROL ESTÁ COM TANTA SAUDADE DA ESCOLA QUE FEZ UM DESENHO DE SUA SALA DE AULA. OBSERVE:



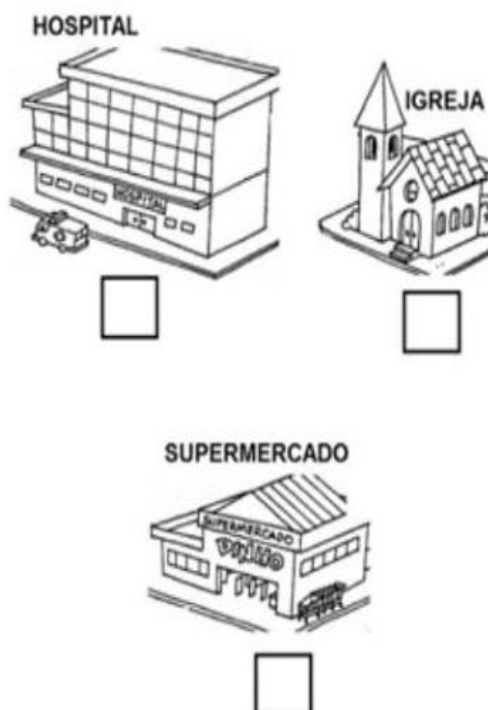
NO DESENHO DE CAROL ESTÃO FALTANDO ALGUNS OBJETOS. CIRCULE OS OBJETOS DE SALA DE AULA.



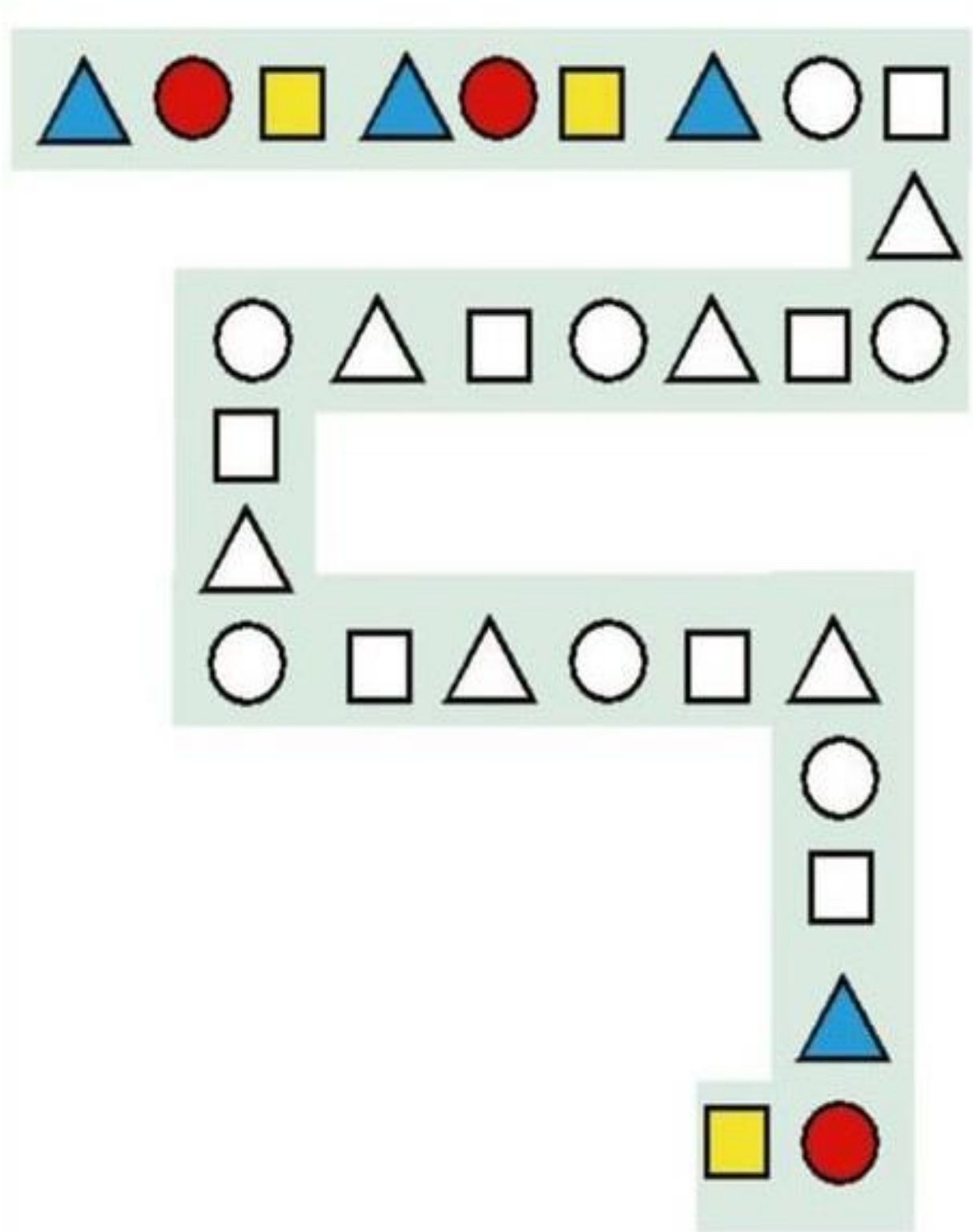
CAROL MORA BEM PERTO DE SUA ESCOLA. VEJA O CAMINHO QUE ELA FAZ TODOS OS DIAS.



- MARQUE UM X NOS LOCAIS QUE CAROL VÊ EM SEU CAMINHO ATÉ A ESCOLA.

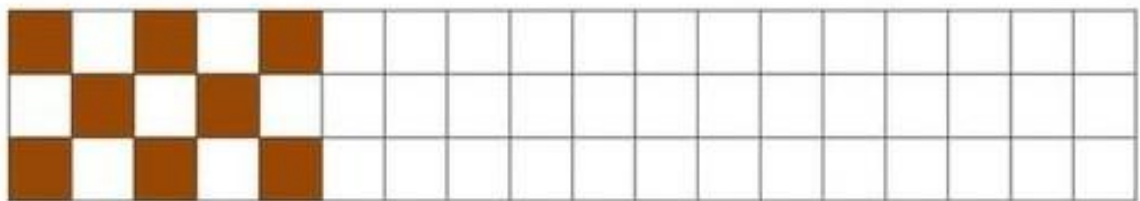
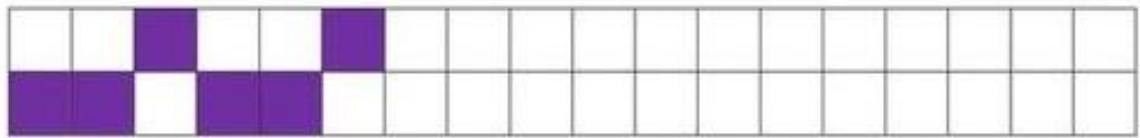
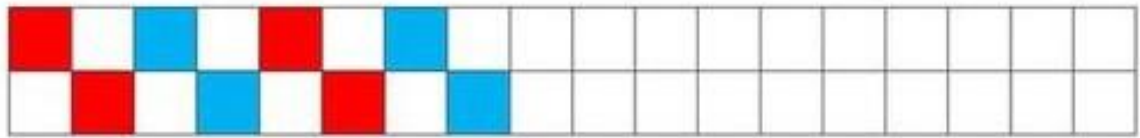
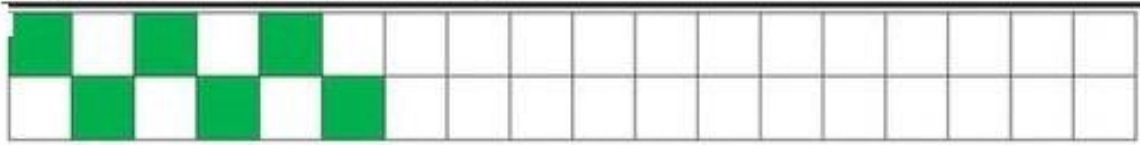


1) OBSERVE A REGULARIDADE DA PINTURA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, DESCUBRA A SEQUÊNCIA E PINTE.



MATEMÁTICA

1) DESCUBRA A ORDEM E SEQUÊNCIA DAS CORES MANTENDO O PADRÃO (OU REGULARIDADE).



MATEMÁTICA

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

OS DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.

DE ACORDO COM O TEXTO E SEUS CONHECIMENTOS JÁ ADQUIRIDOS, RESOLVAS AS ATIVIDADES A SEGUIR.

1 - UMA SEMANA TEM:

- () 5 DIAS.
- () 7 DIAS.
- () 8 DIAS.



2 - OS DIAS DA SEMANA QUE NÃO TÊM AULAS, SÃO:

- () SEXTA-FEIRA E SÁBADO.
- () SÁBADO E DOMINGO.
- () SÁBADO E SEGUNDA-FEIRA.

3 - QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

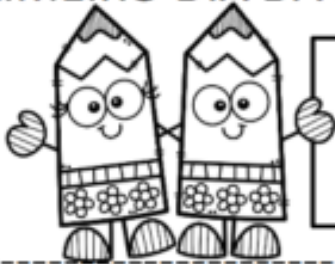
QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

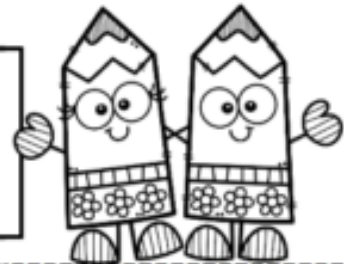
SEXTA-FEIRA

SÁBADO

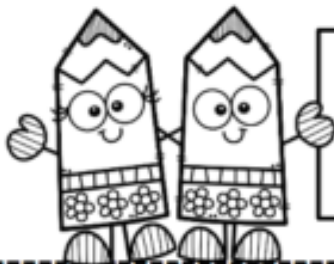
4 - O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



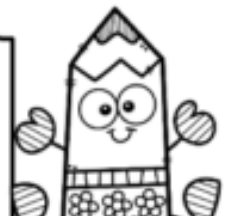
5 - O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:



6 - O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA É:



7 - O DIA DA SEMANA QUE MAIS GOSTO É:



8 - OS DIAS DA SEMANA TÊM UMA ORDEM. ENUMERE, RECORTE E COLE DE ACORDO.

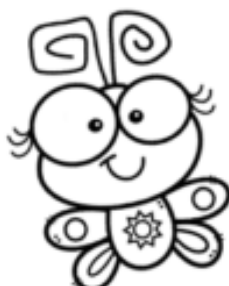
















SEGUNDA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

SÁBADO

TERÇA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

DOMINGO

https://www.google.com/search?q=atividades+da+independencia+do+brasilm+1+ano&tbm=isch&ved=2ahUKEwiC_8C2rdHyAhV1vJUCHYXBCOQQ2-cCegQIABAA&oq=atividades+da+independencia+do+brasilm+1+ano&gs_lcp=CgNpbWcQAzoICAAQgAQQsQM6BggAEAUQHjoGCAAQCBAeOgoIIXDvAxDqAhAnOgclIXDvAxAnOgQIABBDOgclABCxAXBDogolABCxAXCDARBDOgsIABCABBCCxAXCDAToFCAAQgAQ6BAGAEbhQydp_Wln7ggFg6v-CAWgBcAB4A4ABvwGIAfwukgEFMzluMjeYAQCgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ7ABCsABAQ&scIent=img&ei=3e4oYcKcMvX41sQPhYOjoA4&bih=667&biw=1024#imgrc=zaSeg8UcG4SMvM

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2014/09/independC3Aancia-poema-interpretaC3A7C3A3o-atividades-ortogrC3A1ficas-alfabetizaC3A7C3A3o2-724x1024.png>

<https://br.pinterest.com/pin/695946948671281765/>

<http://profmaria18.blogspot.com/2020/07/quarentena-atividade-remota-1-ano.html>