

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 30 de agosto de 2021.

Nome:

5 ano

## GÊNERO TEXTUAL CONTO

### A INCAPACIDADE DE SER VERDADEIRO

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões da independência cuspidos fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo.

Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico.

Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

– Não há nada a fazer, Dona Coló. Esse menino é mesmo um caso de poesia.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Contos plausíveis. 7. ed. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Esse texto que você acabou de ler é um conto.

O conto é um gênero caracterizado por ser uma narrativa literária curta, tendo começo, meio e fim da história narrados de maneira breve, porém o suficiente para contar a história completa.

#### Questão 1

De acordo com o texto, Paulo era um menino que gostava muito de...

- A) brigar na escola.
- B) inventar histórias.
- C) incomodar os colegas.
- D) assistir futebol na TV.

Questão 2 – Leia o trecho e responda:

**Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões da independência cuspidos fogo e lendo fotonovelas.**

**A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo.**

**Que motivos conduziram as pessoas a achar que Paulo era mentiroso?**

**3)O gênero conto é escrito em...**

- A) versos, porque precisa de rimas.
- B) estrofes, porque agrupa vários versos.
- C) prosa, ou seja, em parágrafos.
- D) forma de balões de fala.

**4) Releia o diagnóstico do médico**

**- Não há nada a fazer, Dona Coló. Esse menino é mesmo um caso de poesia.**

- A) A afirmação do médico confirma a ideia de que Paulo é mentiroso? Explique sua resposta.
  
- B) Com base no conto, como podemos explicar que Paulo é incapaz de ser verdadeiro?

**5)Observe a definição da palavra FAMA:**

**fama s.f. 1 renome; notoriedade: o cantor alcançou a fama rapidamente. 2 reputação; conceito: meu avô tem fama de ranzinza. CEGALLA, Domingos Paschoal. Dicionário escolar da língua portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2013.**

A)Em que sentido foi usada a palavra fama o conto? O que significa dizer que alguém tem “fama de mentiroso”

B)Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

– **Não há nada a fazer, Dona Coló. Esse menino é mesmo um caso de poesia.**

**No trecho destacado, foi utilizado discurso direto ou indireto?**

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 01 de setembro de 2021.

Nome:

5ano

### Matemática

1. Qual dos números a seguir não é um número decimal?  
A) 2,34 B) 3,2 C) 4 D) 4,231
2. Qual dos números a seguir é um número decimal com décimos?  
A) 1,5 B) 23,123 C) 2,98
3. Marina foi ao supermercado e gastou R\$ 8,50 em balas e pirulitos. Como se escreve por extenso o valor decimal?)  
A) Oito reais. B) Cinquenta centavos. C) Oito reais e cinquenta centavos.  
D) Oito reais e cinco centavos.
4. Qual o resultado da soma dos números  $1,92 + 2$ ?  
A) 1,94 B) 2,94 C) 3,94 D) 4,94
5. A população mundial consiste no número total de habitantes do planeta Terra, quantidade essa que atingiu, em 2010, a marca de 6,908 bilhões de habitantes. Podemos considerar que a parte decimal do número representado acima escrito por extenso é igual a:  
A) Noventa e oito décimos.  
B) Novecentos e oitenta milésimos.  
C) Novecentos e oito milésimos.  
D) Noventa e oito milésimos.
6. Observando os itens de uma loja de informática, temos um número que representa o preço do “mouse” que custa R\$ 8,49. Como ler o número decimal que representa este preço?  
A) Oito inteiros e noventa décimos.  
B) Oito inteiros e noventa milésimos.  
C) Oito inteiros e quarenta e nove centésimos.  
D) Oito inteiros e novecentos centésimos.
7. Qual a parte decimal do valor 69,6?  
A) 2 décimos. B) 6 centésimos. C) 3 décimos D) 6 décimos.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 02 de setembro de 2021.

Nome:

5 ano

### Matemática

**1. Qual a parte decimal do valor 69,6?**

A) 2 décimos. B) 6 centésimos. C) 3 décimos. D) 6 décimos.

2. Observe as informações abaixo:

**Bandeirada - R\$ 4,80.**

**Quilometragem (tarifa I) - R\$1,95 (de segunda a sábado, das 6h às 21h)**

**Quilometragem (tarifa II) - R\$ 2,34 (de segunda-feira a sábado, das 21h às 6h, e, nos domingos e feriados, o dia inteiro)**

Qual a parte decimal do valor da tarifa correspondente a uma corrida de táxi realizada por um usuário em uma terça-feira às 23h?

A) 80 centésimos. B) 34 centésimos. C) 95 centésimos. D) 34 décimos.

**2. Marque a opção que mostra um número decimal com centésimos?**

A) 6,3 B) 8,12 C) 80,1 D) 800,321

**3. Lucas estuda numa escola no Centro da Cidade sai da escola 12:30 e o ônibus só sai do ponto final às 13:00. Ele leva mais ou menos 1 hora e 20 minutos para chegar em casa. Qual é o horário estimado para a sua chegada?**

A) 14 horas e 20 minutos B) 15 horas e 20 minutos C) 16 horas e 20 minutos

D) 17 horas e 20 minutos

**4) A mãe de Carlos é vendedora de roupas numa loja de departamentos. Ela saiu de casa para trabalhar às 8 horas da manhã e retornou às 17 horas. Quantas horas ela ficou fora de casa?**

A) 8 horas B) 9 horas C) 0 horas D) 1 horas

**5. A Thaís sempre gostou muito das aulas de música na escola. Hoje vai fazer uma prova para conseguir uma bolsa no Conservatório de Música. Ela acordou às 5 horas da manhã e a prova está marcada para 7:00. Thaís chegou meia hora antes do início da prova. Que horas Thaís chegou para fazer a prova?**

A) 9:30 B) 8:30 C) 7:30 D) 6:30

**6. Mariana estava com gripe e foi ao médico. O médico recomendou que tomasse o remédio de 6 em 6 horas. Ela tomou o primeiro comprimido às 10:10. Qual será o próximo horário do remédio?**

A) 16 horas e 10 minutos. B) 15 horas e 10 minutos. C) 14 horas e 10 minutos.

D) 13 horas e 10 minutos.

EM Salvador de Ferreira de Campos.

Ibiúna, 03 de setembro de 2021.

Nome: 5 ano

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

### NOTÍCIA

Leia o texto e resolva às questões 1 – 10:

#### REBECA ANDRADE COMEÇOU CARREIRA EM PROJETO SOCIAL DE GUARULHOS

'Daianinha de Guarulhos', como ficou conhecida em referência a Daiane dos Santos, fez história nesta quinta-feira (29), em Tóquio. Ela treinou por 5 anos em projeto social de iniciação ao esporte no Ginásio Bonifácio Cardoso.

A ginasta Rebeca Andrade, de 22 anos, que fez história nesta quinta-feira (29) ao levar uma medalha de prata nas Olimpíadas de Tóquio, iniciou a carreira no projeto social Iniciação Esportiva, da Prefeitura de Guarulhos, na Grande São Paulo.

Lá, ela ganhou o apelido de "Daianinha de Guarulhos", em referência a Daiane dos Santos, vencedora de nove medalhas de ouro em campeonatos mundiais no solo entre 2003 e 2006. Ela chegou a conhecer Daiane na ocasião.

Rebeca, que é atleta do Flamengo, conquistou vaga em três finais, incluindo a do solo, em que se apresenta ao som do funk "Baile de favela". Nesta manhã, ela se tornou a primeira brasileira medalhista olímpica na categoria, na final do individual geral.

g1.globo.com (29/07/2021)

#### Questões

1. Qual a fonte de referência do texto?

---

---

2. O texto lido possui a finalidade de:

- a) ensinar.
- b) conscientizar.
- c) informar.
- d) convencer.

3. O trecho que contém a informação principal da notícia é:

- a) "Ela treinou por 5 anos em projeto social de iniciação ao esporte..."
- b) "Rebeca, que é atleta do Flamengo, conquistou vaga em três finais..."
- c) "Ela chegou a conhecer Daiane na ocasião."
- d) "... como ficou conhecida em referência a Daiane dos Santos..."

4. Segundo o texto, onde Rebeca Andrade começou sua carreira profissional como ginasta?

---

---

5. Releia: “Daianinha de Guarulhos, como ficou conhecida em referência a Daiane dos Santos...”. Assinale a alternativa que indica o sentido da palavra “referência” no trecho.

- a) Alusão.
- b) Imposição.
- c) Atribuição.
- d) Necessidade.

6. Qual o fato que gerou a notícia?

---

---

7. No trecho: “Lá, ela ganhou o apelido...”, a palavra destacada estabelece sentido de:

- a) tempo.
- b) lugar.
- c) dúvida.
- d) modo.

8. No trecho: “ Rebeca, que é atleta do Flamengo, conquistou vaga em três finais...”, o trecho destacado foi colocado entre vírgulas para

- a) separar uma sugestão sobre Rebeca.
- b) mostrar o time de futebol que Rebeca fazia parte.
- c) esclarecer uma informação sobre Rebeca.
- d) revelar as conquistas de Rebeca no Flamengo.

9. A notícia revela o apelido de Rebeca Andrade “Daianinha de Guarulhos” em referência a outra ginasta que muito ajudou o Brasil a conquistar medalhas olímpicas. É possível concluir que o uso do diminutivo no nome Daiane para se referir a Rebeca apresenta um tom:

- a) irônico.
- b) cínico.
- c) festivo.
- d) afetivo.

10. Segundo o texto, em que Rebeca Andrade se tornou pioneira no Brasil?

---

---

---

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 06 de setembro de 2021.

Nome:

5 ano

### **TEMA: DANÇAS POPULARES – O SAMBA**

A dança é uma arte muito antiga na cultura de muitas sociedades. Desde que se organizou socialmente, o homem possui a necessidade de se expressar e assim tem feito durante toda a sua existência, através de gestos, da fala e também da dança. No início da história humana, a dança nasceu como uma forma de cerimônia, com um tom mágico e religioso, com a finalidade de estabelecer um diálogo com a natureza. Depois de muito tempo, a dança, gradualmente, foi ganhando novos significados e hoje ela é mais usada com o intuito de divertir as pessoas. A dança apresenta vários estilos, dentre eles, o samba.

### **O SAMBA**

O samba é um gênero musical muito popular em nosso país e se tornou Patrimônio Cultural Imaterial do Brasil no ano de 2008. Muitas pessoas de outros países até enxergam o Brasil como “o país do samba”. O samba nasceu da mistura de ritmos africanos e brasileiros na época em que o Brasil ainda era colônia de Portugal. É importante destacar que com a chegada dos africanos para o trabalho escravo nos engenhos, eles trouxeram muitas contribuições culturais valiosas.

### **TIPOS DE SAMBA**

Existem diferentes tipos de samba aqui no Brasil, dentre eles, temos: o samba-enredo, samba carnavalesco, samba de roda, de terreiro, samba-canção, dentre outros. Atualmente, o samba está presente em todas as regiões brasileiras, e cada uma delas, incorpora novos elementos a este ritmo, sem, todavia, perder as suas principais essências: a melodia e a expressividade.

### **CONCLUSÃO**

Portanto, o samba é uma dança cultural e um gênero musical muito popular no Brasil, sendo fruto da miscigenação entre os povos brasileiros e africanos, nasceu no estado do Rio de Janeiro e sua origem foi nos batuques e rodas realizados pelos afro-brasileiros em seus momentos de diversão.

### **ATIVIDADES**

1. Sobre a dança, é possível concluir que ela:
  - a) ganhou destaque somente quando o Brasil se tornou uma colônia de Portugal.
  - b) veio a existir através da necessidade humana em trabalhar.
  - c) surgiu a partir da necessidade de socialização humana.
  - d) era utilizada apenas como diversão nos primórdios da humanidade.

2. No início da história humana, qual era a finalidade da dança?

---

---

---

---

3. O samba é o gênero musical mais popular no Brasil. O que aconteceu em 2008 que o tornou ainda mais valorizado em nossa cultura?

---

---

---

---

4. Com suas palavras, escreva como surgiu o samba.

---

---

---

5) . Escreva 3 (três) estilos de samba existentes no Brasil.

---

---

---

6. Sobre o samba, assinale a afirmação FALSA:

- a) O samba é uma dança cultural muito popular no Brasil.
- b) É comum a incorporação de novos elementos ao samba.
- c) O samba surgiu inicialmente no Rio de Janeiro.
- d) O samba está presente em quase todas as regiões brasileiras.

7. Miscigenação significa:

- a) mistura de raças.
- b) separação de culturas.
- c) mudanças culturais.
- d) segmentação de nações.

8. O que mais lhe chamou a atenção no texto sobre o samba?

---

---

---

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 07 de setembro de 2021.

Nome:

5 ano

### ATIVIDADE DE GEOGRAFIA - MAPAS E SEUS ELEMENTOS

Exercícios sobre os elementos dos mapas.

1. Os mapas podem representar muitos aspectos de nosso dia a dia e de nossas vidas. Através deles organizamos diferentes espaços e representamos coisas materiais ou imateriais. Qual dos instrumentos abaixo não é utilizado para desenhar um mapa?

- a) Compasso.
- b) Ampulheta.
- c) Esquadro.
- d) Régua.

2. Observe o mapa abaixo:



O que está sendo representado pelo mapa

acima?

- a) Os municípios do sudeste.
- b) Os estados brasileiros.
- c) A vegetação no Brasil.
- d) Os países da América do Sul.

3. O mapa é uma representação gráfica e métrica de uma porção de território sobre uma superfície. Como se chama a ciência que estuda e elabora os mapas?

- a) Geografia.
- b) Cartografia.
- c) Iconografia.

d) Estatística.

4. Observe o mapa abaixo e depois responda à questão:



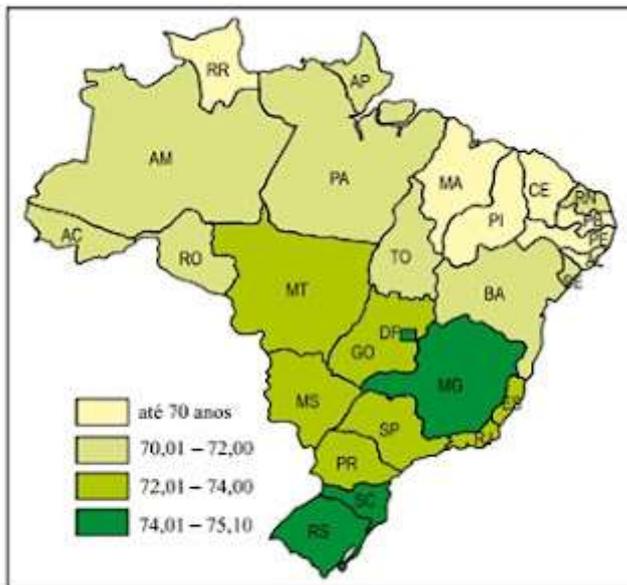
Sobre o mapa, é CORRETA a alternativa:

- a) Amazonas (AM) é o maior estado brasileiro.
- b) Santa Catarina (SC) é o menor estado do Brasil.
- c) Todos os estados brasileiros fazem divisa com Pará (PA).
- d) O estado mais distante do Ceará (CE) é Minas Gerais (MG).

5. Quais medidas representam a escala: 1:100 cm?

- a) A escala mostra que a cada 1 centímetro da régua, estão representados 100 quilômetros do tamanho real.
- b) A escala mostra que a cada 1 quilometro da régua, estão representados 100 centímetros do tamanho real.
- c) A escala mostra que a cada 1 centímetro da régua estão representados 100 centímetros do tamanho real.
- d) A escala mostra que a cada 1 quilometro da régua, estão representados 100 quilômetros do tamanho real.

6. Observe a figura abaixo:



(IBGE, 2009.)

Qual o tema do mapa da imagem acima?

- a) A agricultura dos estados.
- b) A economia dos municípios.
- c) Expectativa de vida dos brasileiros.
- d) Taxa de nascimento e mortalidade.

7. O que é uma escala?

- a) Escala são os símbolos obrigatórios dos mapas.
- b) Escala é uma técnica cartográfica que permite representar as distâncias reais proporcionalmente em um mapa.
- c) Escala são as linhas e traços que compõem um mapa.
- d) Escala são as legendas dos mapas.

8. Observe o mapa abaixo:



Qual o tema do mapa?

a) Relevo. b) Vegetação. c) População. d) Fluxo migratório.

9. Observe a imagem abaixo:



o que o mapa acima está representando?

- a) O mapa mostra somente as aldeias indígenas Yanomamis do Brasil.
- b) O mapa mostra somente as aldeias indígenas do Norte do Brasil.
- c) O mapa mostra somente as aldeias indígenas do Nordeste do Brasil.
- d) O mapa mostra todas as aldeias indígenas do Brasil.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna a, 09 de setembro de 2021.

Nome:

série

### **Língua Portuguesa**

#### **ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO**

**Leia o texto e responda às questões:**

#### **O CAVALO E O BURRO**

Cavalo e burro seguiam juntos para a cidade. O cavalo, contente da vida, folgando com a carga de quatro arrobas, e o burro – coitado! gemendo sob o peso de oito. Em certo ponto, o burro parou e disse:

– Não posso mais! Esta carga excede às minhas forças e o remédio é repartirmos o peso irmanamente, seis arrobas para cada um.

O cavalo deu um pinote e relinchou uma gargalhada.

– Ingênuo! Quer então que eu arque com seis arrobas quando posso bem continuar com as quatro? Tenho cara de tolo?

O burro gemeu:

– Egoísta! Lembre-se que se eu morrer você terá que seguir com a carga das quatro arrobas mais a minha.

O cavalo pilheriou de novo e a coisa ficou por isso. Logo adiante, porém, o burro tropica, vem ao chão e rebenta.

Chegam os tropeiros, maldizem da sorte e sem demora arrumam as oito arrobas do burro sobre as quatro do cavalo egoísta. E como o cavalo refuga, dão-lhe de chicote em cima, sem dó nem piedade.

– Bem feito! – exclamou um papagaio. Quem o mandou ser mais burro que o pobre burro e não compreender que o verdadeiro motivo era aliviá-lo da carga em excesso? Tome! Gema dobrado agora...”

**(Monteiro Lobato, Fábulas. São Paulo, Editora Brasiliense, 1994)**

Responda às questões sobre o texto.

1ª) Que características podem ser identificadas para que o texto seja classificado como fábula?

---

---

---

---

---

2ª) Na fábula acima, por que o cavalo e o burro se desentenderam?

---

---

---

3ª) A atitude do cavalo trouxe-lhe as consequências previstas pelo burro. Que comportamento humano a atitude do cavalo representa?

---

---

---

4ª) Que ensinamento essa fábula transmite?

---

---

---

5ª) Escreva uma moral para o texto lido.

---

---

---

6ª) Os textos narrativos, independentes do gênero, apresentam os elementos constituintes da narração. Localize-os abaixo:

a) Personagens:

b) Espaço:

c) Conflito:

7. No trecho: "Quer então que eu arque com seis arrobas quando posso bem continuar com as quatro?", a palavra em destaque indica ideia de

a) tempo.

b) lugar.

c) modo.

d) dúvida.

8. No trecho: "Logo adiante, porém, o burro tropica...", a palavra em destaque estabelece ideia de

a) adição.

b) alternância.

c) causa.

d) oposição.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiuna, 10 de setembro de 2021.

Nome:

5 ano

### **Língua Portuguesa**

#### **POEMA NARRATIVO: AS MENINAS**

Leia o texto abaixo de Cecília Meireles e resolva às questões 1 – 12:

#### **AS MENINAS**

**Arabela**

abria a janela.

**Carolina**

erguia a cortina.

**E Maria**

olhava e sorria:

“Bom dia!”

**Arabela**

foi sempre a mais bela.

**Carolina,**

a mais sábia menina.

**E Maria**

apenas sorria:

“Bom dia!”

**Pensaremos em cada menina**

**que vivia naquela janela;**

**uma que se chamava Arabela,**

uma que se chamou Carolina.

Mas a profunda saudade

é Maria, Maria, Maria,

que dizia com voz de amizade:

“Bom dia!”.

Cecília Meireles, Rio de Janeiro, 1901-1964

**1. O texto é um poema narrativo porque:**

- a) revela os sentimentos das meninas.
- b) descreve as características das personagens.
- c) conta uma história por meio de versos.
- d) anuncia como as meninas se encontram.

**2. Qual o campo de atuação do texto?**

- a) Religioso.
- b) Jornalístico.
- c) Vida pública.
- d) Literário.

**3. Quem são as personagens que aparecem no poema?**

---

---

**4. Escreva o que cada personagem fazia.**

---

---

---

---

**5. É possível concluir que a história se passa:**

- a) numa casa.
- b) numa escola.
- c) numa prisão.
- d) numa praça.

6. Escreva o nome da menina que está associado com cada atributo abaixo:

a) A mais letrada.

---

b) A mais formosa.

---

c) A mais simpática.

---

7. Um poema apresenta características próprias do gênero, como ritmo, melodia e entonação. Além disso, muitos textos poéticos revelam rimas, como é o exemplo do poema “As meninas”. Localize no texto as palavras que estão rimando com:

a) Arabela:

---

b) Carolina:

---

c) Maria:

---

d) Saudade:

---

8. O verso: “olhava e sorria”, a palavra grifada foi usada para:

a) revelar um sentimento.

b) acrescentar uma nova ação.

c) explicar um fato ocorrido.

d) mostrar uma dúvida do autor.

9. As aspas em “Bom dia!” foram utilizadas para:

a) marcar a fala de Cecília Meireles.

b) delimitar a fala da personagem.

c) mostrar a frase mais importante.

d) identificar a opinião da Maria.

10. O Poema fala de 3 meninas e vai descrevendo o que cada uma faz e como cada uma é. A Arabela é quem abre a janela. Na linguagem figurada, o que isso pode significar?

a) Abrir os olhos para mostrar as belezas da vida.

b) Retirar o véu da ignorância dos seres humanos.

c) Significa que todas pessoas precisam estudar.

d) Mostrar que nunca devemos confiar no que vemos.

11. No verso: “Mas a profunda saudade”, a palavra grifada introduz uma ideia de:

a) dúvida.

b) intensidade.

c) tempo.

d) oposição.

12. Localize no texto uma palavra que significa:

a) Intensa.

---

b) Ventana.

---

c) Véu.

---

d) inteligente.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 13 de setembro de 2021.

Nome:

5 ano

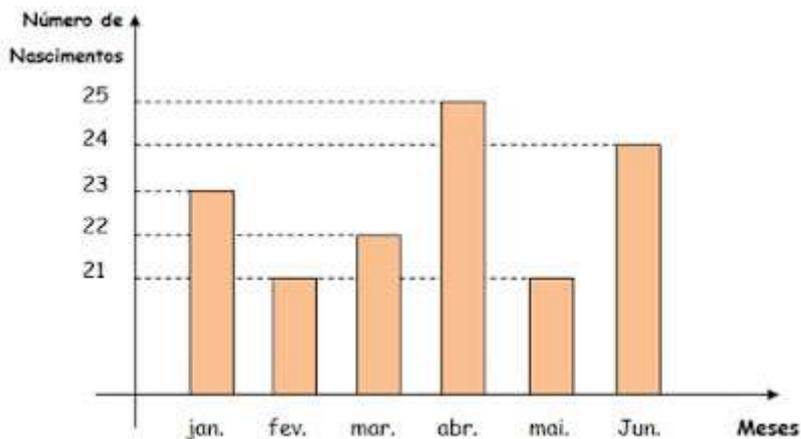
### MATEMÁTICA



O total de contaminados no mês de novembro de 2020 é

- a) 6.647 pessoas.
- b) 5.647 pessoas.
- c) 5.897 pessoas.
- d) 7.641 pessoas

2. O gráfico abaixo representa a quantidade de nascimentos na cidade de Paraipaba, localizada no interior do Ceará, no primeiro semestre de 2020.



Quantos nascimentos ocorreram nessa cidade durante o primeiro semestre de 2020?

- a) 49. B) 92. c) 115. d) 136.

EM Salvador Ferreira de Campos

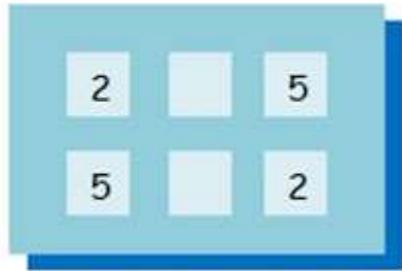
Ibiúna, 14 de agosto de 2021

Nome:

5 ano

### Matemática

1) Um determinado número possui três algarismos. O algarismo das centenas é 2 e o das unidades é 5. Trocando o 2 e o 5 de lugar, entre si, obtemos um novo número que é maior que o anterior em



a) 197 unidade.

b) 303 unidades.

c) 297 unidades.

d) 203 unidades.

4. Isabel resolveu comprar uma camisa por R\$ 38,20 e dois shorts por R\$ 19,90, cada. Ao pagar a conta, ela deu uma nota de R\$ 100. Quanto Mariana recebeu de troco?

a) 22,00 reais

b) 41,90 reais

c) 58,10 reais.

d) 78,00 reais.

5. Na casa de Tiago, a leitura do hidrômetro, feita no dia 11 de novembro de 2020, indicava 2431 metros cúbicos. Uma nova leitura, feita 30 dias depois, indicou 2590 metros cúbicos. Quantos metros cúbicos de água Tiago e seus familiares consumiram durante este tempo de 30 dias?

a) 159.

b) 161.

c) 4921.

d) 5021.

6. Sabe-se que o Amazonas é um dos rios mais extensos do planeta, apresentando 6.437 quilômetros. O rio Paraíba do Sul banha os estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais e apresenta uma extensão de 1137 quilômetros. Em quantas unidades o rio Amazonas é mais extenso que o rio Paraíba do Sul?

- a) 7.574
- b) 5.400
- c) 5.300
- d) 4.350

7. Um determinado posto de combustível possui duas bombas de gasolina, cada uma com um contador que vai registrando o total acumulado de litros de combustível vendido durante o dia. Veja os totais acumulados por dia em cada bomba desse posto.

	1ª bomba	2ª bomba
Litros	15635	10215

Qual a diferença em litros de gasolina entre as bombas desse posto de combustível?

- a) 5420 litros.
- b) 5430 litros.
- c) 25840 litros.
- d) 25850 litros.

8) Uma piscina de uma escola de natação de Fortaleza tem a capacidade para 140 mil litros de água. Durante 4 dias seguidos sem fazer a manutenção necessária, a piscina perdeu 845 litros devido a evaporação e utilização. Ao final desses quatro dias, quantos litros de água havia na piscina?

- a) 985
- b) 989
- c) 138.155
- d) 139.1558)

9. Uma prova só tinha duas questões, e o professor Araújo estabeleceu que não consideraria respostas meio certas. Desse modo, cada prova só poderia ser atribuída notas zero, 5 ou 10. Sabendo que 420 estudantes realizaram a prova e apenas 97 obtiveram nota 10 e 258 obtiveram nota 5, quanto não pontuaram na prova?

- a) 355 alunos.
- b) 323 alunos.
- c) 162 alunos.
- d) 65 alunos.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 15 de agosto de 2021.

Nome:

5 ano

### MATEMÁTICA SISTEMA DE NUMERAÇÃO

1. Identifique o número por extenso correspondente abaixo:

Dois mil, setecentos e oitenta e sete.

a) 2078

b) 2870

c) 2.787

d) 2.878

2. Uma escola recebeu uma doação de 3 caixas com 1.200 livros; 6 caixas com 90 livros e 10 pacotes com 10 livros e no outro pacote, mais 9 livros. No total, quantos livros essa escola recebeu?

a) 2.240

b) 4.249

c) 3.600

d) 4.240

3. Observe o painel ao lado e responda:



Qual é, aproximadamente, a produção de lixo de cinco habitantes por dia?

a) 86 gramas

b) 483 gramas

c) 967 gramas

d) 2.419 gramas

4. Um número tem 5 unidades de milhar, 9 centenas e 4 unidades. O número composto é:

a) 495 b) 594 c) 5.094 d) 5.904

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 16 de setembro de 2021.

Nome:

5 ano

### Matemática

1. Flávio é taxista e aproveita até os finais de semana para ganhar dinheiro. Observe os lucros de Flávio nas últimas semanas:

	Segunda a Sexta	Sábado e Domingo
Semana 1	R\$ 500,00	R\$ 450,00
Semana 2	R\$ 400,00	R\$ 400,00
Semana 3	R\$ 450,00	R\$ 435,00

Nessas 3 semanas de trabalho, qual foi o lucro de Flávio?

- a) R\$ 950,00
- b) R\$ 1.350,00
- c) R\$ 2.635,00
- d) R\$ 2.600,00

2. Durante as aulas, Fernando aprendeu muito sobre o Censo Demográfico de 2010. Sempre que a professora fazia alguma pergunta sobre o Censo, Fernando tinha as respostas na ponta da língua. Ele sempre foi muito bom com os números! Para fazer uma atividade, seu amigo Pedro lhe perguntou qual era a população do município de Petrópolis. Fernando logo respondeu: 7 centenas de milhar + 6 dezenas de milhar + 7 unidades de milhar + 5 centenas + 5 unidades.

De acordo com a resposta de Fernando, a população do município de Petrópolis é de:

- a) 76.755 habitantes
- b) 766.755 habitantes
- c) 767.055 habitantes
- d) 767.505 habitantes

3. Lara, Beatriz e Juliana participaram de uma corrida. O objetivo delas era correr 5.000 metros. Lara correu 3.258m. Beatriz correu 4.156m e Juliana correu 4.027m. O restante do percurso as 3 fizeram caminhando. Qual é a distância que Lara percorreu caminhando?

- a) 1.742 metros
- b) 3.258 metros
- c) 4.027 metros
- d) 4.156 metros

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 17 de setembro de 2021.

Nome:

**5 ano**

**Matemática**

1. No número 1922 o valor relativo do 9 é:
  - a) 9
  - b) 90
  - c) 900
  - d) 9.000
  
2. A distância do Sol à Terra é de 149. 597. 870 km. Analisando este número, podemos concluir que:
  - a) Possui 3 classes e 9 ordens
  - b) Possui 9 classes e 3 ordens
  - c) Possui 3 classes e 3 ordens.
  - d) Possui 9 classes e 9 ordens.
  
3. No número 25.389 o valor relativo do 5 é:
  - a) 50
  - b) 500
  - c) 5000
  - d) 50000
  
4. Tiago é quem faz o pagamento dos funcionários de sua empresa. No dia do pagamento, ele foi ao banco e retirou o dinheiro em 4 maços de R\$ 1.000,00 cada um. Essa é a quantia exata para pagar seus 8 funcionários. Para um funcionário ele deu 6 notas de R\$ 100,00; 4 notas de R\$ 50,00 e 3 notas de R\$ 10,00. Para outros 3 funcionários ele pagou com 4 notas de R\$ 100,00 e 1 nota de R\$ 50,00. Quanto cada um dos outros quatro funcionários receberá sendo que o pagamento será igual?
  - a) R\$ 125,00
  - b) R\$ 455,00
  - c) R\$ 450,00
  - d) R\$ 600,00