

COPIE: E.M. JOSÉ GABRIEL MACHADO



OLÁ CRIANÇA!

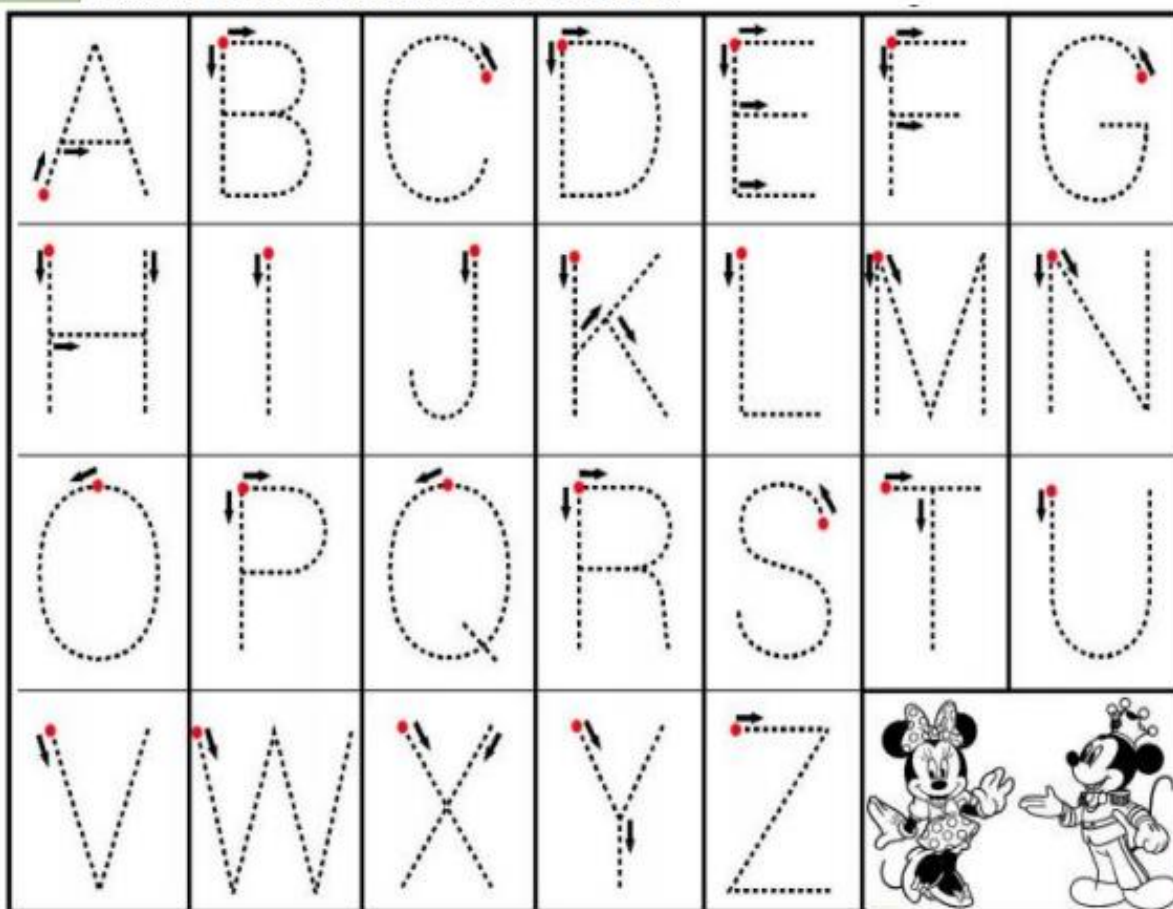
NESSA PÁGINA VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO, O SOM E O TRAÇADO DAS LETRAS.
CAPRICHE NAS ATIVIDADES!

1

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ASSISTA O VIDEO NO GRUPO DOS PAIS
PRESTE MUITA ATENÇÃO NO SOM QUE CADA LETRA FAZ.

2

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O ALFABETO, FAÇA O SOM DAS
LETRAS E COPIE SEGUINDO AS SETAS.



3

COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A					F	
	I			L		
		Q				U
			Y			



CIRCULE TODAS AS LETRAS DO QUADRO ACIMA DE QUE VOCÊ PRECISA PARA ESCREVER O SEU NOME.

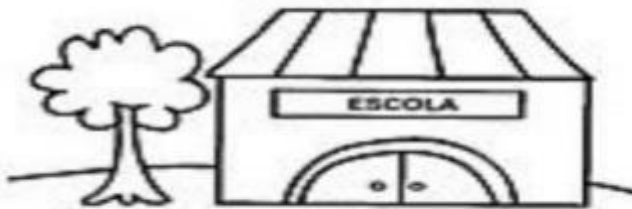


AGORA, ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

4

AS LETRAS SÃO SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM O QUE FALAMOS E O QUE PENSAMOS. ELAS ESTÃO POR TODA PARTE.

PINTE COM MUITO CARINHO AS IMAGENS ABAIXO: E REESCREVA O NOME DESSES LUGARES.



COPIE: E.M. JOSÉ GABRIEL MACHADO



O **FOLCLORE** É UM ACERVO CULTURAL. UM CONJUNTO DE COSTUMES, LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DITADOS POPULARES, QUADRINHAS, PARLENDAS, CANTIGAS DE RODA, ADIVINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, RECEITAS, BRINCADEIRAS E ENSINAMENTOS PASSADOS DE GERAÇÃO POR GERAÇÃO.

1

ASSISTIR AO VÍDEO DA **LENDA DO BOTO**.



LENDA DO BOTO

FOLCLORE POPULAR

<https://www.youtube.com/watch?v=MLZBROJjVnY>

A LENDA DO BOTO COR-DE-ROSA FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. ACREDITA-SE QUE A LENDA DO BOTO TENHA SURGIDO NA REGIÃO AMAZÔNICA.

EM NOITES DE LUA CHEIA, PRÓXIMO ÀS FESTAS JUNINAS, O BOTO SAI DO RIO, SE TRANSFORMA EM UM LINDO RAPAZ VESTIDO DE ROUPA BRANCA E ESCOLHE A MOÇA MAIS BONITA DA FESTA PARA DANÇAR. ELE DANÇA ATÉ O SOL RAIAR E DEPOIS, VOLTA PARA O RIO ONDE SE TRANSFORMA EM BOTO NOVAMENTE.

O BOTO COR-DE-ROSA É CONSIDERADO AMIGO DOS PESCADORES. DE ACORDO COM A LENDA, ELE AJUDA OS PESCADORES DURANTE A PESCA E CONDUZ EM SEGURANÇA AS CANOAS DURANTE AS TEMPESTADES.

2

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO.



QUAL O GÊNERO TEXTUAL ACIMA?

RECEITA

CANTIGA DE RODA

LENDA

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

→ ESCOLHA SUA COR FAVORITA, PINTE O TÍTULO DA **LENDA** E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

→ ORGANIZE AS LETRAS ABAIXO, DESCUBRA SOBRE O QUE A **LENDA** FALA E COPIE NO ESPAÇO.

O O T B →

→ CIRCULE A PALAVRA **BOTO**, NA LENDA. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECEU?

→ CIRCULE A PALAVRA **BOTO**, NA LENDA. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECEU?

→ MARQUE A LETRA QUE A PALAVRA EM DESTAQUE ABAIXO COMEÇA:

BOTO

T

B

O

4 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FORME AS SÍLABAS E COMPLETE AS PALAVRAS. ESCOLHA UMA PALAVRA DE CADA QUADRO, DESENHE E COPIE A PALAVRA.

B

A	__LA
E	CA__LO
I	__CO
O	LO__
U	__LA

T

A	__TU
E	__LA
I	__A
O	__MATE
U	__CANO

5 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE A **LETRA B** NA POSIÇÃO CORRETA:

B

B

B

COPIE: E.M. JOSÉ GABRIEL MACHADO

6 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

→ EM QUAL **PERÍODO DO DIA** O BOTO SAI DO RIO?

TARDE

MANHÃ

NOITE

→ DESENHE O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NO **PERÍODO DA NOITE**, COM SUA FAMÍLIA.



HORA DA BRINCADEIRA

7 CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAREM COM VOCÊ! SIGA AS ORIENTAÇÕES.

→ PROCURE EM SUA CASA, UM OBJETO QUE COMECE COM A LETRA **B** E OUTRO COM A LETRA **T**. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR ESCREVA OS NOMES ABAIXO.

OBJETO COM A LETRA **B**

OBJETO COM A LETRA **T**

→ UMA FRUTA QUE COMECE COM A LETRA **B** E OUTRA COM A LETRA **T**. ESCREVA OS NOMES ABAIXO.

FRUTA COM A LETRA **B**

FRUTA COM A LETRA **T**

→ UM ANIMAL QUE COMECE COM A LETRA **B** E OUTRO COM A LETRA **T**. ESCREVA OS NOMES ABAIXO.

ANIMAL COM A LETRA **B**

ANIMAL COM A LETRA **T**

8 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR ASSISTA AO VIDEO, RECITE A PARLENDAS ABAIXO:



JACARÉ COM CATAPORA

DOMÍNIO POPULAR

JACARÉ COM CATAPORA

TOMA BANHO DE HORA EM HORA
A CORUJA UMA SENHORA
TOMA SUCO DE AMORA
PERERECA PULA, PULA
PRA GIRAFA FAZ CARETA
O PERU MUITO ELEGANTE
FAZ GLU GLU
MAS É XERETA.

DESENHE ABAIXO, COMO VOCÊ IMAGINA UM JACARÉ COM CATAPORA.

9 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

→ ORGANIZE AS LETRAS, DESCUBRA O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO ACIMA E ESCREVA.

P R E D
A L N A

→ QUEM ESTÁ COM CATAPORA?



→ PINTA NA PARLENDAS A PALAVRA JACARÉ.

→ QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU?

→ QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU?

→ QUAL A PRIMEIRA LETRA DESSA PALAVRA?



10 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

→ MARQUE A LETRA J NA POSIÇÃO CORRETA:

L J C

→ PINTA AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE JACARÉ.



COPIE: E.M. JOSÉ GABRIEL MACHADO

➔ DE ACORDO COM A PARLENDAS DA PÁGINA 5, ORDENE AS LETRAS E DESUBRA O QUE A CORUJA TOMA. COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

O	S	_____
C	U	

➔ PINTE, NA PARLENDAS DA PÁGINA 5, A PALAVRA QUE VOCÊ FORMOU ACIMA.

11 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FORME AS SÍLABAS E COMPLETE AS PALAVRAS.

J	A	___CARÉ	S	A	___LADA
	E	LA___		E	___CA
	I	___PÉ		I	___NO
	O	BEI___		O	___PA
	U	___BA		U	___CO

➔ QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUIU LER?

12 PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE **SUCO**.





OS **TRAVA-LÍNGUAS** SÃO JOGOS DE PALAVRAS MUITO DIVERTIDOS DE RECITAR. SÃO CARACTERIZADOS PELOS DESAFIOS QUE CONSISTEM EM DIZER, COM RAPIDEZ E DE MANEIRA CORRETA, VERSOS OU FRASES COM MUITAS SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR. SÃO CHAMADOS ASSIM DEVIDO À DIFICULDADE EM PRONUNCIÁ-LOS.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ACESSE O **LINK** OU COLOQUE A CÂMERA DO CELULAR PRÓXIMO AO **QR CODE** PARA ASSISTIR AO VÍDEO. CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA RECITAR E BRINCAR COM O **TRAVA-LÍNGUA** ABAIXO.

MARIA-MOLE

DOMÍNIO POPULAR

MARIA-MOLE É MOLENGA

SE NÃO É MOLENGA,

NÃO É MARIA-MOLE.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➔ ESCOLHA SUA COR FAVORITA, PINTE O NOME DO **TRAVA-LÍNGUA** E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

➔ PINTE A POSIÇÃO CORRETA DA **LETRA QUE COMEÇA** O NOME DO TRAVA-LÍNGUA.

W

Ξ

M

Ξ

➔ CÍRCULE NO TRAVA-LÍNGUA, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **M** E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO. NÃO PRECISA REPETIR AS PALAVRAS.

➔ QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CIRCULOU DO TRAVA-LÍNGUA ACIMA?

GRAVE UM VÍDEO SEU RECITANDO O **TRAVA-LÍNGUA** ACIMA E ENVIE NO GRUPO DA TURMA.

OBSERVE O **CALENDÁRIO** ABAIXO E COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE OS MESES QUE TÊM A LETRA **M** NO NOME.

PINTE OS MESES QUE TÊM A LETRA **M** NO NOME.

➔ COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, MARQUE UM (X) NO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO E COPIE A DATA NO ESPAÇO ABAIXO.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FORME AS SÍLABAS E COMPLETE AS PALAVRAS. ESCOLHA UMA PALAVRA DO QUADRO, DESENHE E COPIE A PALAVRA.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FORME AS SÍLABAS E COMPLETE AS PALAVRAS. ESCOLHA UMA PALAVRA DO QUADRO, DESENHE E COPIE A PALAVRA.

M	A	__CACO	
	E	__NINO	
	I	__NHOCA	
	O	__CHILA	
	U	__LA	

A) O DIA EM QUE VOCÊ NASCEU:

01	02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

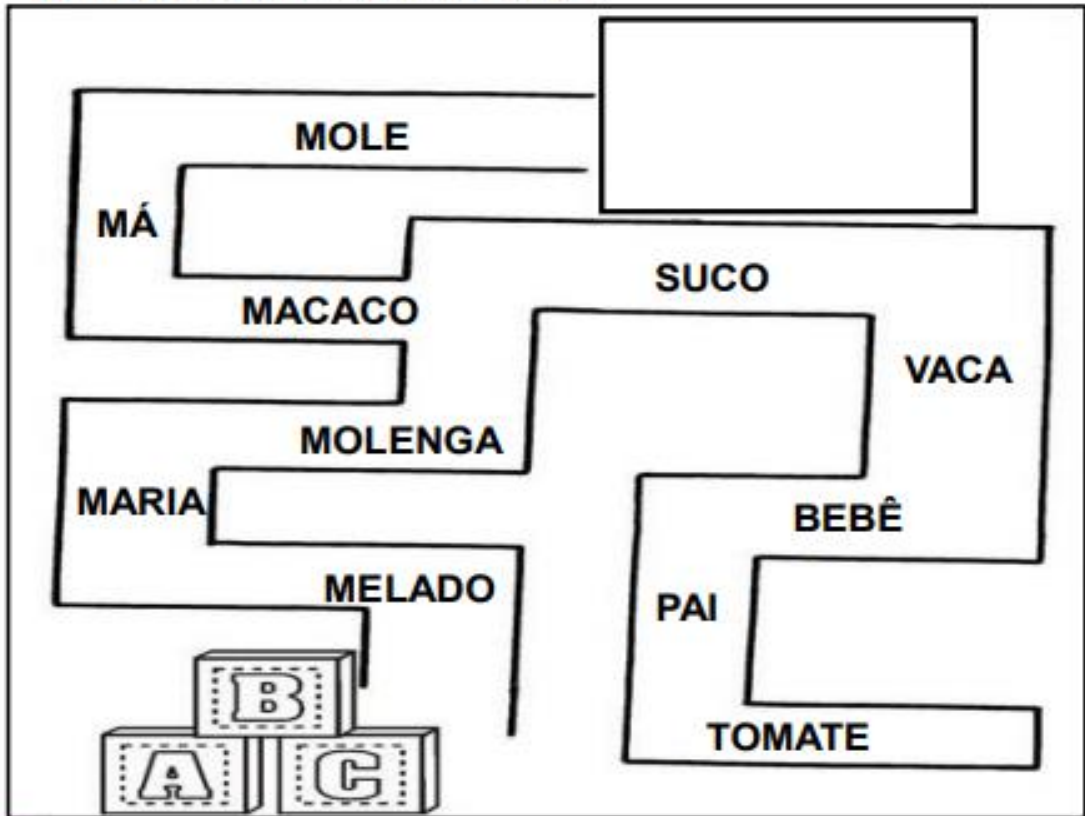
B) O MÊS EM QUE VOCÊ NASCEU:

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

C) O ANO EM QUE VOCÊ NASCEU:

2005	2006	2007	2008
2009	2010	2011	2012
2013	2014	2015	2016

FAÇA UM DESENHO SEU, NO **RETÂNGULO** ABAIXO E COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, SIGA E PINTE O CAMINHO DAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **M** ATÉ CHEGAR NOS BLOCOS DO **ABC**.



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE O **TRAVA-LÍNGUA** ABAIXO TENDO COMO REFERÊNCIA O **TRAVA-LÍNGUA** DA PÁGINA 8, USANDO ALGUMAS PALAVRAS DO CAMINHO.

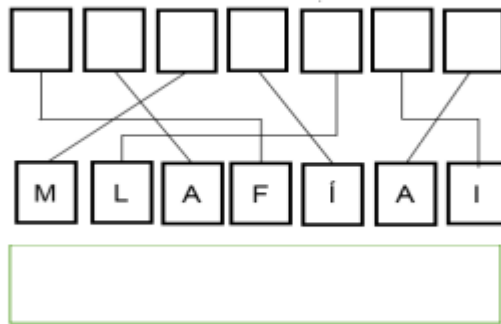
TRAVA-LÍNGUA MARIA-MOLE

_____ - _____ É _____
 SE NÃO É _____,
 NÃO É _____ - _____.

DOMÍNIO POPULAR

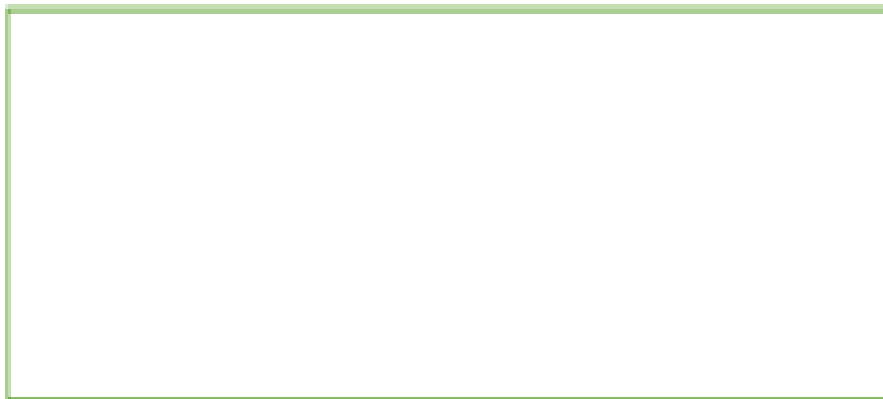


COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, SIGA AS SETAS, DESCUBRA A PALAVRA E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

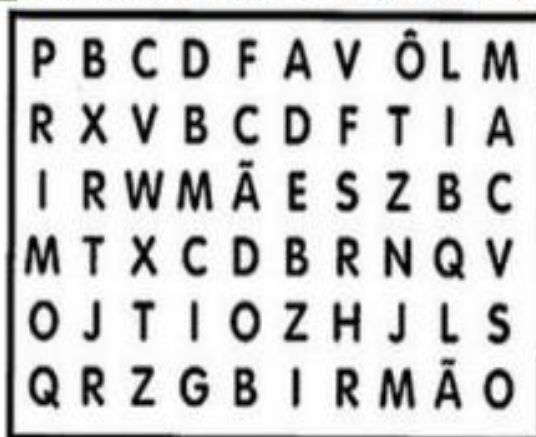


COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ASSISTA O VIDEO E DESENHE

ABAIXO.



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PROCURE AS RESPOSTAS PARA AS PERGUNTAS NO DIAGRAMA ABAIXO.



- ➔ O PAI DA MINHA MÃE É O MEU _____
- ➔ O FILHO DA MINHA TIA É O MEU _____
- ➔ A IRMÃ DA MINHA MÃE É O MINHA _____
- ➔ O IRMÃO DO MEU PAI É O MEU _____
- ➔ O FILHO DO MEU PAI É O MEU _____

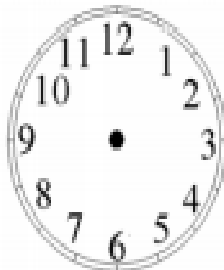
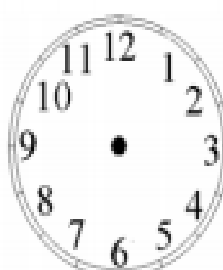
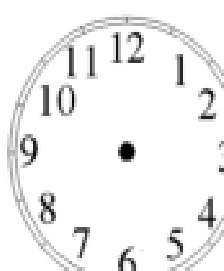



LEMBRANDO QUE NO RELÓGIO DE PONTEIROS O PONTEIRO MENOR MARCA AS HORAS E O PONTEIRO MAIOR OS MINUTOS.

NA **PARLEND**A DA PÁGINA 5, O JACARÉ TOMA BANHO DE HORA EM HORA. OBSERVE OS RELÓGIOS E ESCREVA AS HORAS ABAIXO.



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO E REPRESENTE NOS RELÓGIOS:

<p>→ QUE HORAS VOCÊ ACORDA? _____</p> 	<p>→ QUE HORAS VOCÊ ALMOÇA? _____</p> 
<p>→ QUE HORAS VOCÊ FAZ SUAS TAREFAS DA ESCOLA? _____</p> 	<p>→ QUE HORAS VOCÊ DORME? _____</p> 

COPIE: E.M. JOSÉ GABRIEL MACHADO

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ASSISTIR AO VIDEO E BRINQUE COM A **CANTIGA DE RODA** ABAIXO.

O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS

CANTIGAS POPULARES



<https://www.youtube.com/watch?v=PjNciHebpYU>

O MEU CHAPÉU
TEM TRÊS PONTAS
TRÊS PONTAS TEM
O MEU CHAPÉU.
SE NÃO TIVESSE
TRÊS PONTAS
NÃO SERIA
O MEU CHAPÉU.

DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, COMO VOCÊ IMAGINA O CHAPÉU DA CANTIGA DE RODA AO LADO.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ORGANIZE, ESCREVA AS **LETRAS** ABAIXO E DESCUBRA SOBRE O QUE FALA A **CANTIGA DE RODA** ACIMA.

H É A
P U C

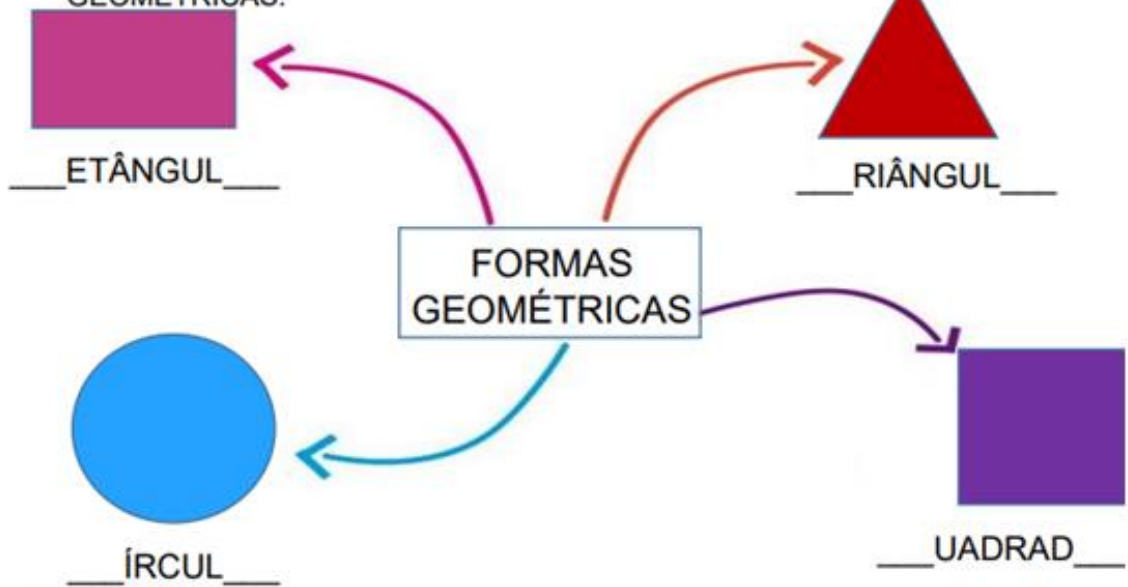
→ QUANTAS **CONSOANTES** TEM A PALAVRA ACIMA?

→ QUANTAS **VOGAIS** TEM A PALAVRA ACIMA?

MARQUE O CHAPÉU QUE MAIS PARECE COM O CHAPÉU DA **CANTIGA DE RODA**.



OBSERVE O **MAPA MENTAL** ABAIXO, COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE COM A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

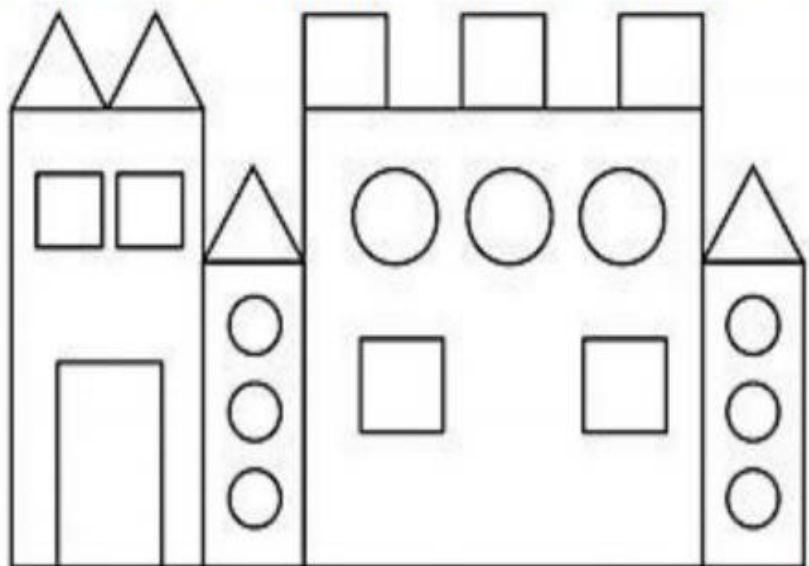
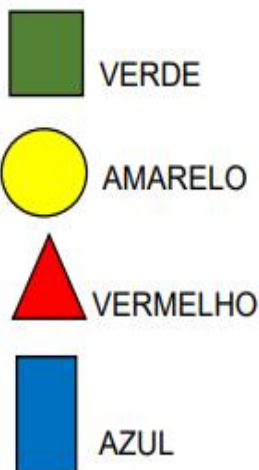


MARQUE A **FIGURA GEOMÉTRICA** QUE LEMBRA O CHAPÉU DA CANTIGA DE RODA DA PÁGINA 1?

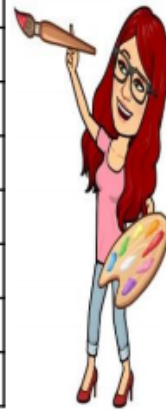
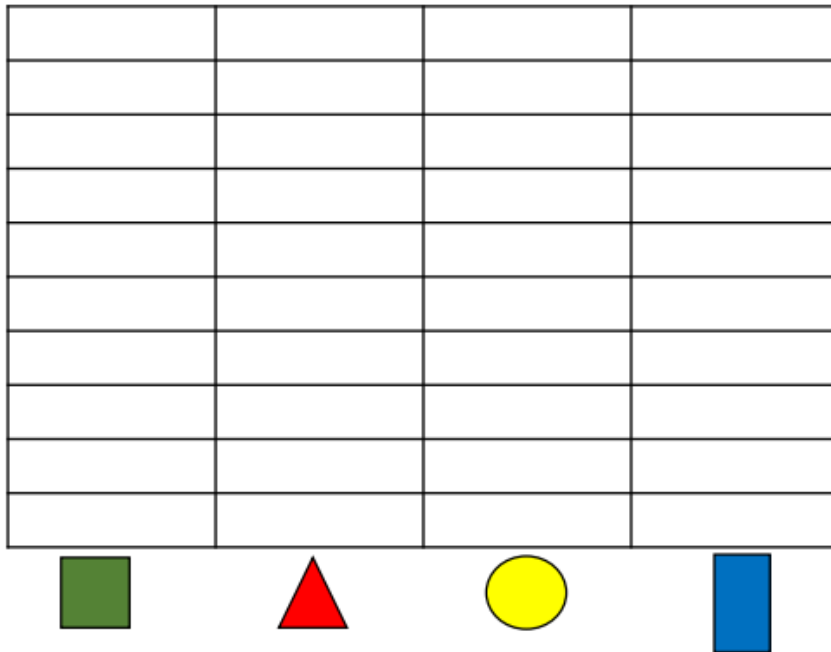
MARQUE A **FIGURA GEOMÉTRICA** QUE LEMBRA O CHAPÉU DA CANTIGA DE RODA DA PÁGINA 1?



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PINTE A IMAGEM CONFORME A LEGENDA ABAIXO.



COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, PINTE O GRÁFICO COM OS DADOS COLETADOS NA IMAGEM DA QUESTÃO 6.



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE A CANTIGA DE RODA COM AS PALAVRAS DO QUADRO AO LADO.

O MEU _____ TEM TRÊS PONTAS

CANTIGAS POPULARES

O _____ CHAPÉU
 TEM TRÊS _____
 _____ PONTAS TEM
 O MEU _____.
 SE _____ TIVESSE
 TRÊS _____
 _____ SERIA
 O MEU _____.

MEU	PONTAS
TRÊS	
CHAPÉU	NÃO

GRAVE UM VÍDEO SEU CANTANDO E DANÇANDO A CANTIGA DE RODA E ENVIE NO GRUPO DA TURMA.



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

ASAS

GALO

AMARELO

JARDIM



1	O _____ ESTÁ FLORIDO.
2	O PÁSSARO BATE AS _____.
3	EU VI UM PATO _____.
4	O _____ CANTA ALTO.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE AS PALAVRAS COM A SILABA EM DESTAQUE E DESCUBRA NOVAS PALAVRAS. ESCOLHA UMA PALAVRA E FAÇA UM DESENHO

GA	___TO		
	___LO		
	___LINHA		
	___VETA		
	___LHO		

LO	___BO		
	___JA		
	___TE		
	___NA		
	___NGE		

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, DESENHE E LISTE DOIS MOMENTOS DA SUA ROTINA DIÁRIA EM CADA **PERÍODO DO DIA**.

MANHÃ		
TARDE		
NOITE		



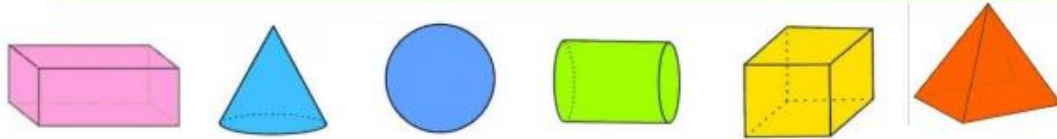
CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA ASSISTIR AO VÍDEO. APÓS O VÍDEO, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA. FAÇA UM LINDO DESENHO SEU COM SUA FAMÍLIA.



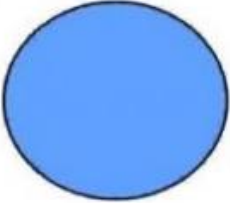
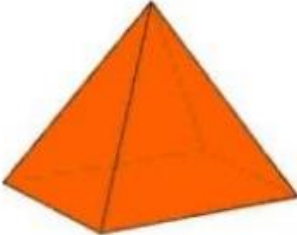
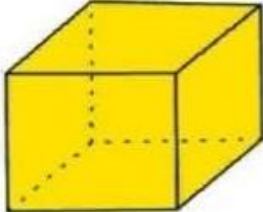



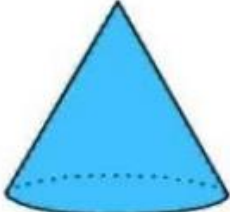
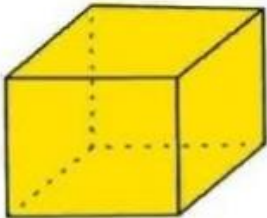



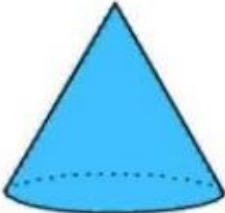
CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA ASSISTIR AO VÍDEO. APÓS O VÍDEO, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA. FAÇA UM LINDO DESENHO SEU COM SUA FAMÍLIA.



OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LIGUE E PINTE OS OBJETOS QUE SÃO **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**.



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RECORTE AS FICHAS DOS **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS** E CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA

 ESFERA	 PIRÂMIDE	 CUBO
 PARALELEPÍPEDO	 CILINDRO	 ESFERA
 CONE	 CUBO	 PARALELEPÍPEDO
 PIRÂMIDE	 CILINDRO	 CONE

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL - 7 DE SETEMBRO

O MUNDO ESTÁ DIVIDIDO EM VÁRIOS PAÍSES E O BRASIL É UM DELES. HOJE O PAÍS É INDEPENDENTE, MAS PARA QUE ISSO ACONTECESSE OCORRERAM MUITOS FATOS IMPORTANTES NO PASSADO. UM DELES FOI A DECLARAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA. VAMOS ENTENDER MELHOR...



DEPOIS OS PORTUGUESES CHEGARAM, E APÓS MUITAS GUERRAS, TOMARAM AS TERRAS E TRANSFORMARAM O PAÍS EM COLÔNIA.



EM 1808 O REI DE PORTUGAL, DOM JOÃO 6º VEIO PARA O BRASIL FUGINDO DE UMA GUERRA DA EUROPA E PASSOU A VIVER COM SUA CORTE NO RIO DE JANEIRO.



EM 1820, OS PORTUGUESES SOLICITARAM QUE O REI VOLTASSE A SEU PAÍS E DOM PEDRO FICOU NO BRASIL. DURANTE ESSE TEMPO ELE FEZ MUITAS MUDANÇAS QUE DESAGRADARAM AS PESSOAS EM PORTUGAL.



COM ISSO, OS PORTUGUESES SE REVOLTARAM E QUISERAM QUE DOM PEDRO TAMBÉM VOLTASSE PARA PORTUGAL PARA QUE ASSIM FOSSE MAIS FÁCIL FAZER O BRASIL NOVAMENTE COLÔNIA. MAS DOM PEDRO DESOBEDECEU A ORDEM DE VOLTAR, POIS O POVO O QUERIA AQUI. ESSE DIA FICOU CONHECIDO COMO O DIA DO FICO.



POUCO TEMPO DEPOIS, EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, APÓS VÁRIAS REUNIÕES, DOM PEDRO, PRESSIONADO POR PORTUGAL QUE AMEAÇAVA INVADIR O BRASIL COM SUAS TROPAS, DECLAROU A INDEPENDÊNCIA COM O GRITO: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE!". ASSIM, OS PORTUGUESES TIVERAM QUE ACEITAR A INDEPENDÊNCIA.



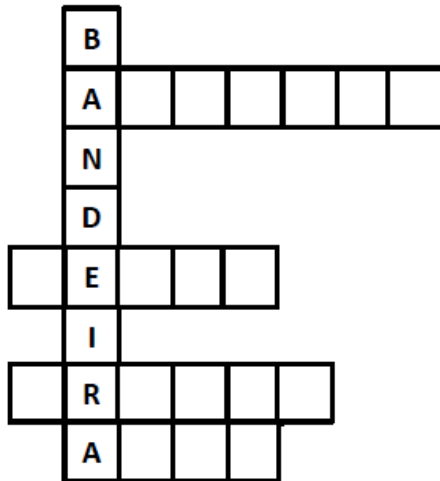
COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL:

AMARELO

VERDE

BRANCO

AZUL



ESCREVA O NOME DO SEU PAÍS:

RECORTE DE REVISTAS AS LETRAS DA PALAVRA BRASIL E COLE-AS ABAIXO:



--	--	--	--	--	--	--

COPIE AS VOGAIS DA PALAVRA BRASIL:

--	--

COPIE AS CONSOANTES DA PALAVRA BRASIL:

--	--	--	--



DESEMBARALHE AS LETRAS E VEJA QUE PALAVRA FORMOU:

P A R T
A I T

(PÁTRIA)

I L R B
A S B

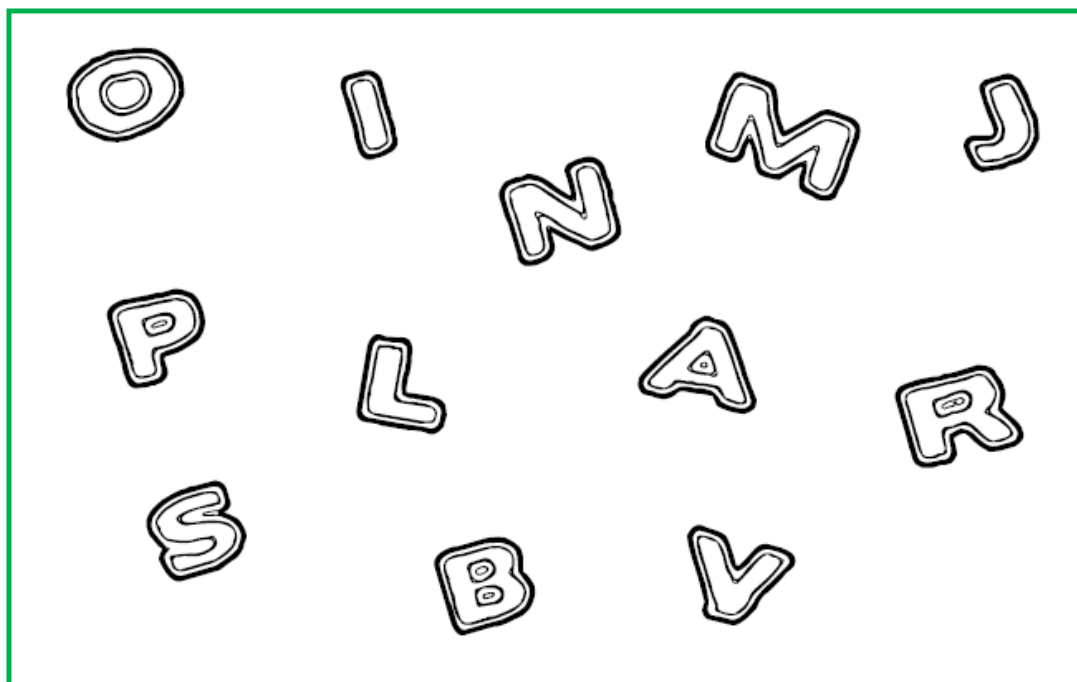
(BRASIL)



T G E
N E E

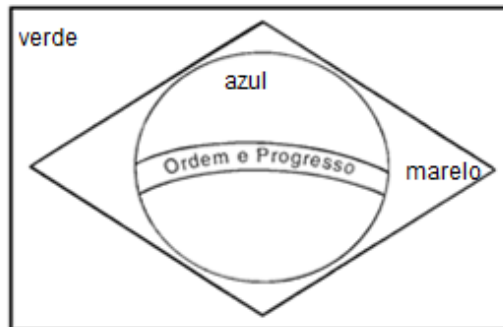
(GENTE)

ENCONTRE AS LETRAS DA PALAVRA **BRASIL** E PINTE:



FONTE: APRENDENDOCOMTIADEBORA.

7 DE SETEMBRO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

BIBLIOGRAFIA: <http://educacao.luziania.go.gov.br/aver/aver/salas/ENSINO-FUNDAMENTAL/Fundamental-1Ano/1-ANO-ATIVIDADES-DE-APOIO-REMOTO-de-16-a-27-de-agosto-de--2021.pdf>

<http://educacao.luziania.go.gov.br/aver/aver/salas/ENSINO-FUNDAMENTAL/Fundamental-1Ano/1-ANO-ATIVIDADES-DE-APOIO-REMOTO-de-09-a-13-de-agosto-de--2021.pdf>