



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA



L

E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”

E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”

2º ANO A

PROFESSORA:

IVANILDE ALVES.



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº10

PERÍODO DE: 30/08 A 17/09

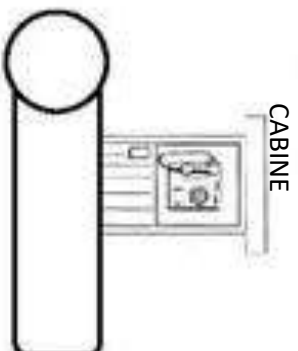
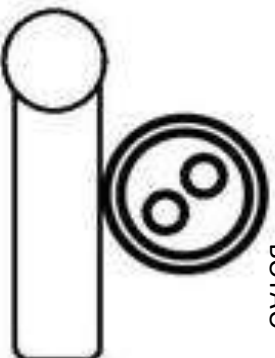
NOME:

NOME:

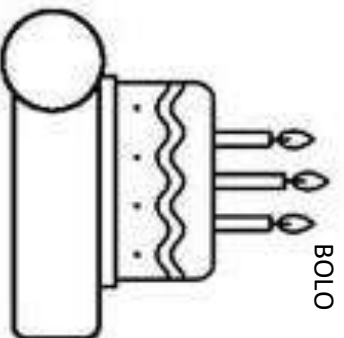
Nome: _____
Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM A PALAVRA E ESCREVA SEU NOME

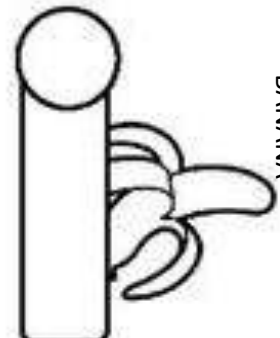
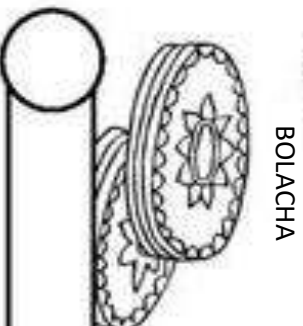
1. BODE



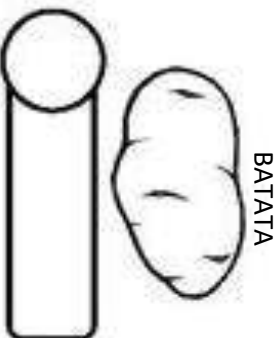
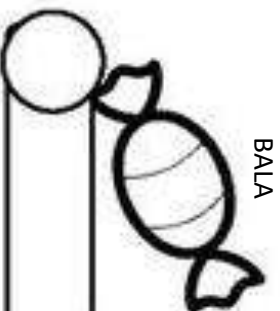
2. CABO



3. BOTÃO



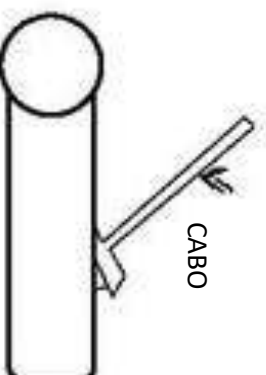
4. BOLO



7. BANANA

8. BATATA

9. BOLACHA



NOME:

COMPLETE OS QUADRINHOS CONFORME O **EXEMPLO** ABAIXO:

MATEMÁTICA

REALIZE A LETURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS DEZENAS



VALOR POSICIONAL

LEITURA Nº D U

VINTE E QUATRO	24	2	4
QUARENTA E NOVE	49		
SESSENTA E SETE	67		
DEZENOVE	19		
QUINZE	15		
OTENTA E UM	52		
CINQUENTA E DOIS	38		
TRINTA E OITO	24		
VINTE E QUATRO	73		
SETENTA E TRÊS	63		

NOME: _____



1- RECORTE E COLE O NOME DE CADA DESENHO EM SEU LUGAR.



BONECA

BICO

BEXIGA

BOCA

BALEIA

BOLA

BULE

BALA

BÚFALO

BIFE

NOME:

VAMOS ARMAR E EFETUAR AS SBTRAÇÕES ABAIXO SEGUINDO O MODELO:

Arme e resolva

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 22 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 53 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 21 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 53 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 22 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 12 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \end{array} =$$

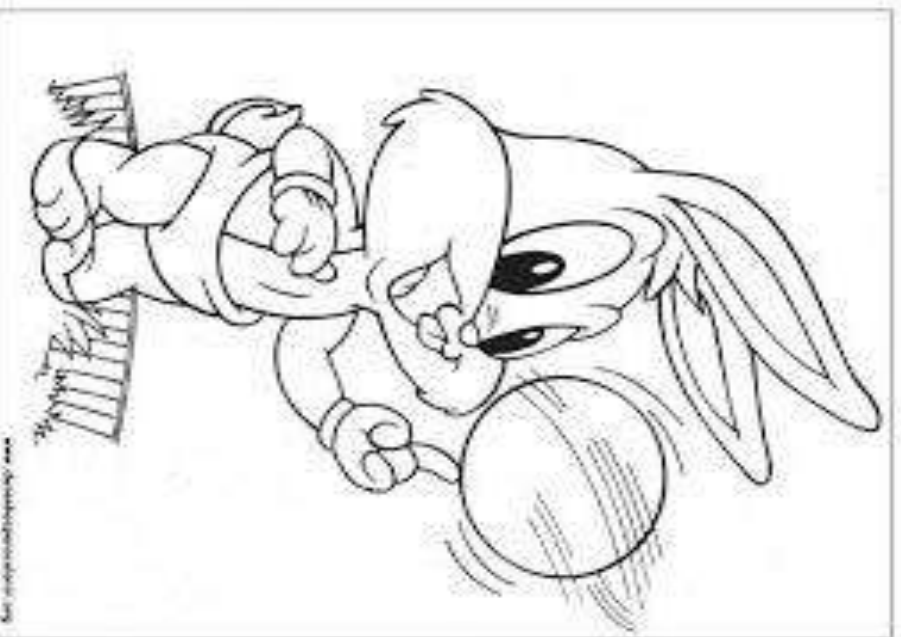
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 24 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 12 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 51 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 12 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 24 \\ \hline \end{array} =$$

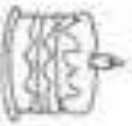


NOME: _____

1. LEIA E ESCREVA AS PALAVRAS:



BALA



BOLO



BULE



BALÉ



BILU



BULA



LOBO



BOLA



BABÁ



BIA



LUA



BOI



BELA

NOME:

RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES DAS DEZENAS E UNIDADES:



	D	U		
	1	2		
	+ 4	5		

	D	U		
	3	2		
	+ 2	6		

	D	U		
	6	1		
	+ 1	8		

	D	U		
	7	0		
	+ 1	7		

	D	U		
	5	6		
	+ 2	2		

	D	U		
	1	2		
	+ 6	5		

	D	U		
	3	2		
	+ 1	4		

	D	U		
	8	8		
	+ 1	0		

	D	U		
	3	7		
	- 2	3		

	D	U		
	4	8		
	- 1	3		

	D	U		
	6	7		
	- 1	6		

	D	U		
	3	9		
	- 3	5		

	D	U		
	8	8		
	- 1	2		

	D	U		
	5	9		
	- 2	6		

	D	U		
	4	8		
	- 3	5		

	D	U		
	7	6		
	- 4	6		

NOME: _____

1. LEIA E ESCREVA AS PALAVRAS:



CABO



VACCA



VIOLÃO



CUECA



BICO



LUVA



COCCO



VELA



COLA



CUBO



BOCCA



CUCCA



OVO



CABELO



UVVA

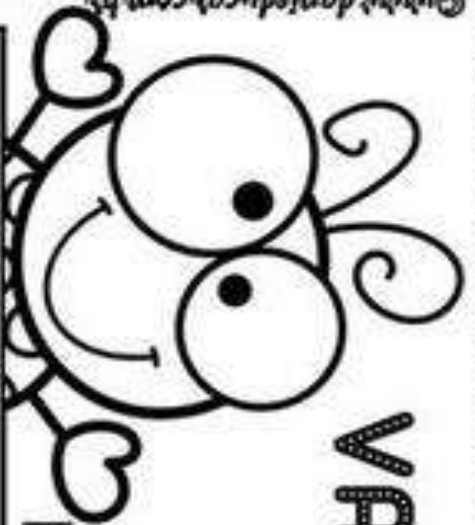
NOME: _____

VAMOS APRENDER AGORA CENTENA, DEZENA E UNIDADE? SIGA O **MODELO**:

MATEMÁTICA

REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS CENTENAS

VALOR POSICIONAL



LEITURA Nº C D U

CENTO E NOVENTA E SEIS	196				
DUZENTOS E VINTE E OITO	228				
QUINHENTOS E TRINTA E UM	531				
SESCENTOS E QUARENTA	640				
TREZENTOS E OTENTA E SETE		3	8	7	
NOVECENTOS E ONZE	911				
QUATROCENTOS E TRÊS	403				
OTTOCENTOS E CINQUENTA	850				
SETECENTOS E NOVE	709				
CENTO E DEZENOVE	119				

NOME: _____

APRENDENDO COM QUADRINHA

A FOCA VIU A BOLA
MAS O GATO A PEGOU

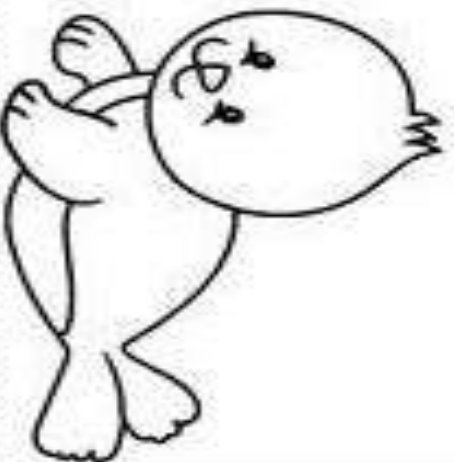


LEVOU-A PARA CASA

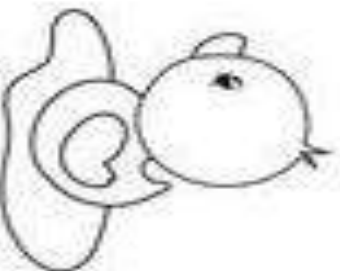
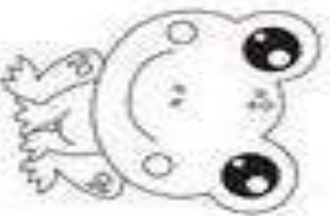


JUNTO AO DADO A COLOCOU!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - QUEM VIU A BOLA FOI:

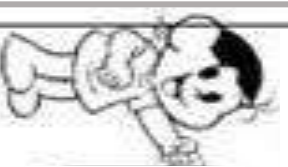


2 - QUEM PEGOU A BOLA FOI:



NOME: _____

OBSERVE OS NUMERAIS ABAIXO E COMPLETE A TABELA



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31 32 33 35 36 37
38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48
49 50

2. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

0										9
	11			15						
20								28		
	31									
		42								
50										

3. RESOLVA AS ADIÇÕES:

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

4. CALCULE AS SUBTRAÇÕES:

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

NOME: _____

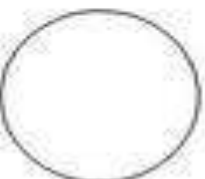
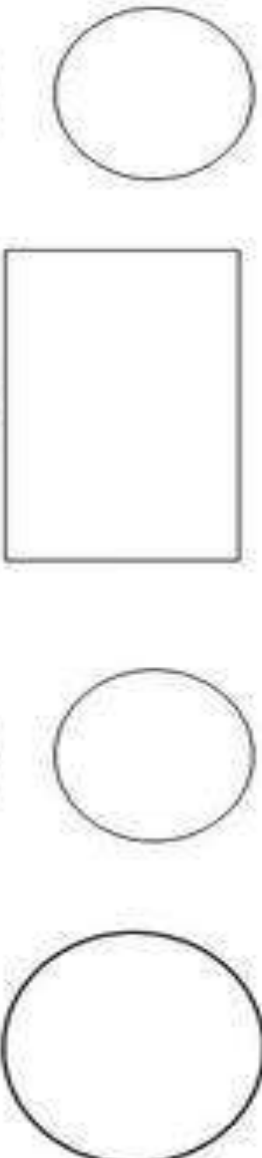
7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

SEMANA DA PÁTRIA - 7 DE SETEMBRO



ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA DO NOSSO PAÍS SÃO:



ORDEN E PROGRESSO

AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA
NOSSA BANDEIRA SÃO ESCREVA:



NOME: _____

PROFESSORA: _____ SALA: _____ DATA: ____ / ____ / ____



1) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:

0	1	3	4	
7				13
		16		19
21				27
	29			

2) AGORA OBSERVE O QUADRO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS:

A) OBSERVE O NUMERAL: 20

O NUMERAL QUE VEM ANTES DELE É

- (A) 19
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 23

B) OBSERVE O NUMERAL: 29

O NUMERAL QUE VEM DEPOIS DELE É

- (A) 27
- (B) 26
- (C) 30
- (D) 28

C) A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL 25 É:

25

- (A) DOIS E CINCO
- (B) VINTE E CINCO
- (C) VINTE E UM
- (D) DOIS MAIS CINCO

D) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -.....

QUAL SERIA O PRÓXIMO NUMERAL A SER ESCRITO?

- (A) 30
- (B) 27
- (C) 26
- (D) 28



NOME: _____

LIGUE CADA FIGURA A SEU NOME

RETÂNGULO



TRIÂNGULO



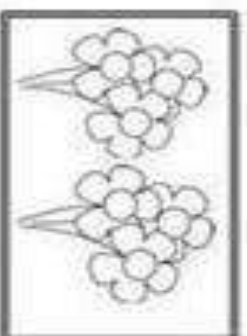
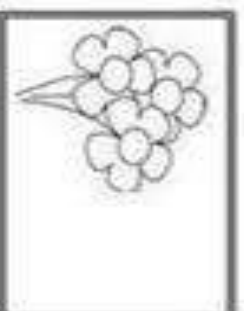
QUADRADO



CÍRCULO



PINTE O QUADRO COM MAIS FLORES



CIRCULE O CARRO MENOR



DESCUBRA O NOME



PIRULITO



RATO



CAMA



RATO

VAMOS BRINCAR COM O ROGER?

FAÇA UM X NOS PÉS
PINTE OS OLHOS
RISQUE A CABEÇA
CIRCULE AS MÃOS
FAÇA PONTINHOS
NA BARRIGA



DESENHE DO SEU JEITINHO A HISTÓRIA QUE A PROFESSORA VAI CONTAR

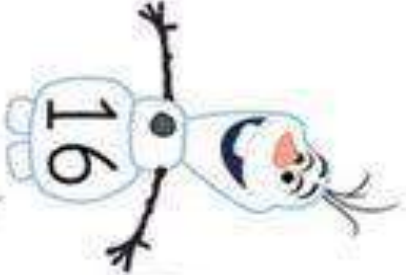


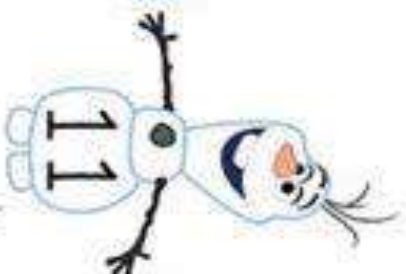








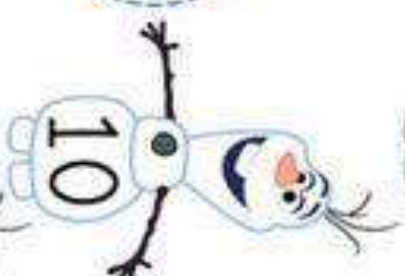


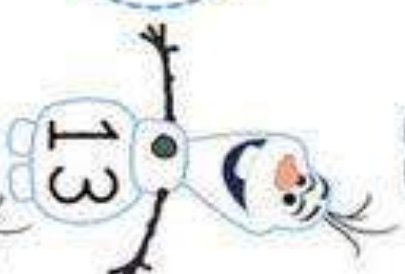







NOME:

TRABALHANDO ANTECESSOR E SUCESSOR



AGORA ESCREVA QUEM VEM ANTES E DEPOIS

QUEM É O VIZINHO?

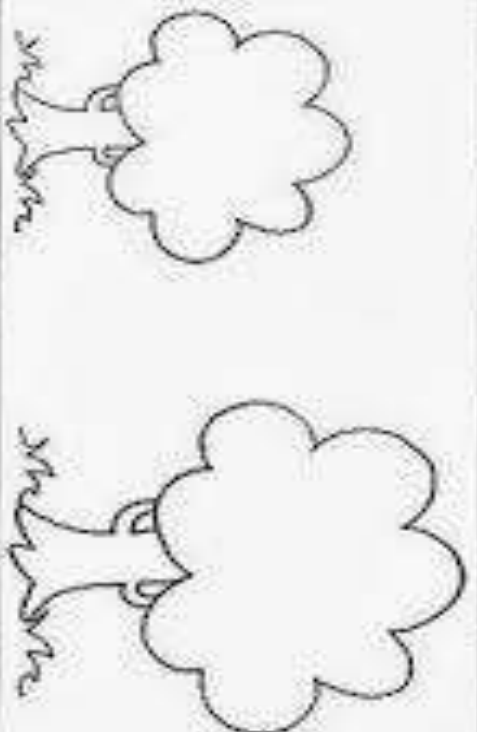
NOME: _____



ATIVIDADE DE CASA

DATA: _/ _/ _

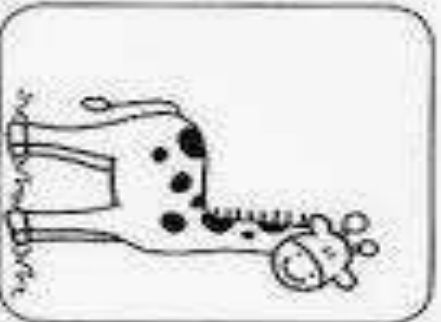
1) DESENHE TRÊS MAÇÃS NA ÁRVORE MAIS ALTA.



2) DESENHE UM PRÉDIO MAIS BAIXO QUE ESTE.



3) FAÇA UMA **+** NO ANIMAL QUE, NA SUA OPINIÃO, É **MAIS ALTO** QUE VOCÊ E CIRCULE OS ANIMAIS QUE SÃO **MAIS BAIXOS** QUE VOCÊ.



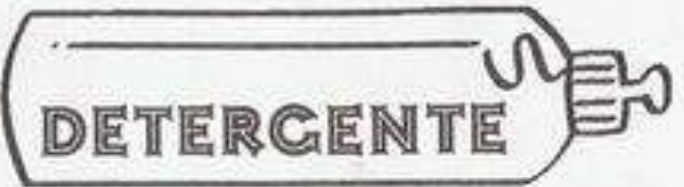
NOME: _____

Atividades

1. Circule o objeto usado para medir a quantidade de líquidos nos recipientes.



2. Pinte o que podemos comprar por litro.



3. Marque com um **X** os nomes do que podemos comprar por litro.

goiaba

vinho

água

leite

álcool

banana

tecidos

gasolina

vinagre

NOME:

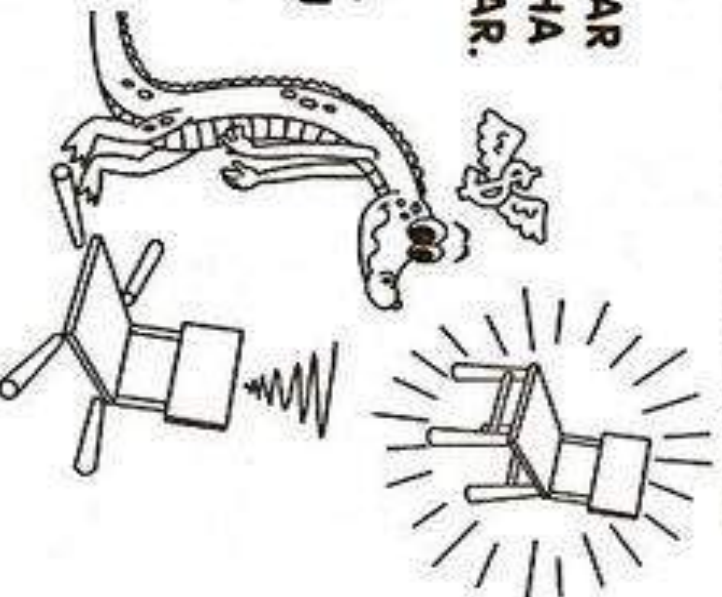
LEIA A PARLENDA COM A FAMÍLIA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

Nome:	
Professora:	
Data:	

TRABALHANDO COM PARLENDAS

JACARÉ FOI AO MERCADO
NÃO SABIA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRINHA
PARA A COMADRE SE SENTAR.
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU.
JACARÉ CHOROU, CHOROU
O DINHEIRO QUE GASTOU.

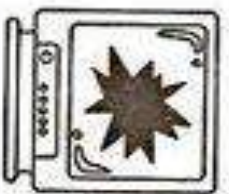
(MÚSICA CIRANDA, CIRANDINHA -
PARLENDAS DA CHARALINA -
NELSON ALBISSU - ED. PAULINAS)



QUEM COMPROU A CADEIRA? MARCAR O QUADRINHO.



POR QUE O JACARÉ CHOROU? MARCAR NO QUADRINHO.



COLORA NA PARLENDA AS PALAVRAS QUE
TERMINAM COM **OU**.



NOME:

VAMOS AJUDAR NOSSA AMIGA ANA LARISSA COMPLETAR SEU JOGO DA AMARELINHA?



AMARELINHA DA
ANA LARISSA

2	3	5	6	8	11	14	15	17	19	21	24	25	27	29	31	34	36	38	42	44	45	47	50	

NOME: _____

LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE

O CARACOL VIAJANTE

RODOLFO É UM CARACOL.

ELE ADORA VIAJAR.

ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR.

RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.

A BARRIGA VAI NO CHÃO.

A CABEÇA VAI NO AR.

RODOLFO VIVE SEMPRE SATISFEITO.

ELE NÃO TEM ALUGUEL PRA PAGAR.

(SÔNIA JUNQUEIRA. O CARACOL VIAJANTE. 3 SÃO PAULO, ÁTICA, 1987)

COMPLETAR

O NOME DO CARACOL É?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ELE ADORA:

--	--	--	--	--	--	--	--

O QUE ELE LEVA NAS COSTAS?

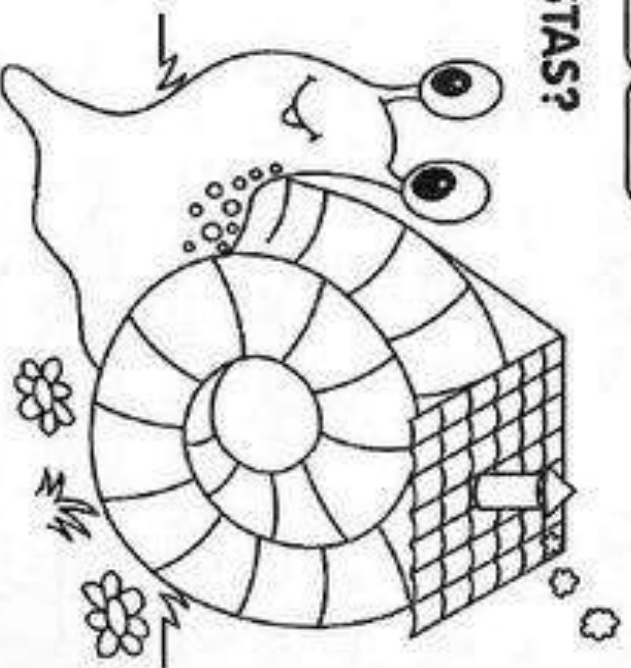
--	--	--	--	--	--

A BARRIGA VAI NO?

--	--	--	--	--	--

A CABEÇA VAI NO?

--	--	--	--

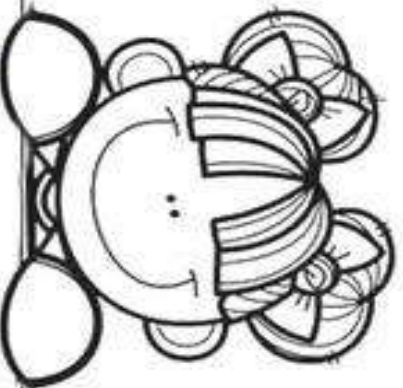
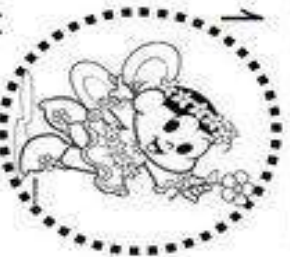


NOME: _____

AGORA OBSERVE AS FIGURAS COM BASTANTE ATENÇÃO DEPOIS
COLOQUE OS NÚMEROS NOS QUADRADOS DE ACORDO COM OS FATOS

www.dianedificando.com.br

ENUMERANDO AS FRASES



MARINA CUIDA DO SEU GATO MIMI.
O LOBO MAU FICOU FURIOSO.
MAGALI CORTA A LARANJA.
A SEREIA MORA NO FUNDO DO MAR.
A FADA LEVA UMA FLOR.
NO RIO TEM MUITOS PEIXES.

NOME: _____

Seres vivos e seres não vivos:

Os **seres vivos** são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem, envelhecem e morrem.



Os **seres não vivos** são aqueles que não possuem vida, são inanimados, fazem parte da natureza ou são elaborados pelos seres vivos.



Escreva:

1- para seres vivos

2- para seres não vivos:



NOME: _____

CONTE OS BRINQUEDOS QUE SÃO DO MESMO TIPO PARA DESCOBRIR QUANTOS EXISTEM DE CADA.



MOSTRE QUANTOS TEM DE CADA BRINQUEDO, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA BRINQUEDO QUE VOCÊ ENCONTROU E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AVIÃO



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BOLA



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PIPA



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CORDA



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BONECA



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BICICLETA



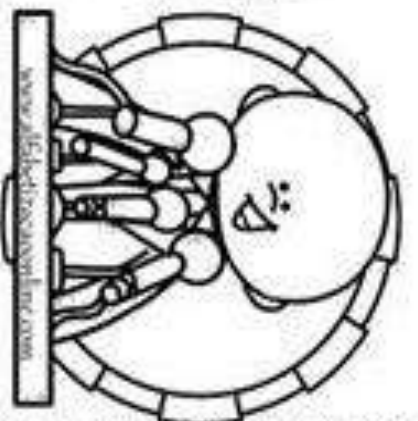
NOME _____

NOME: _____

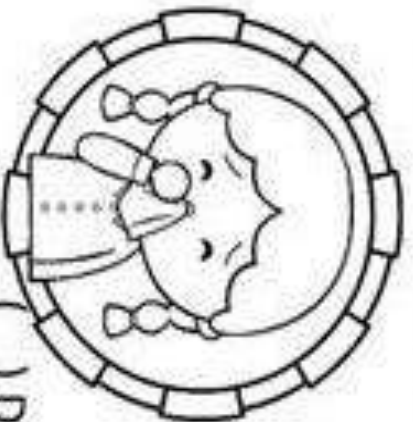
VAMOS VER COMO OS ALUNOS AYLLA, LUIZ, MIGUEL, EMILY, PEDRO, NICOLLAS E SUA PROFESSORA VAN ESTÃO SE PREVININDO:

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:

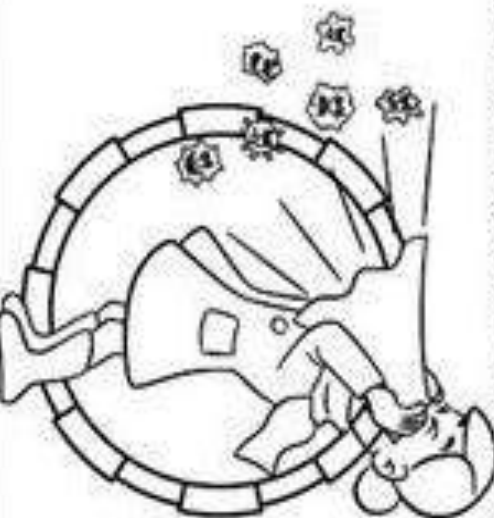
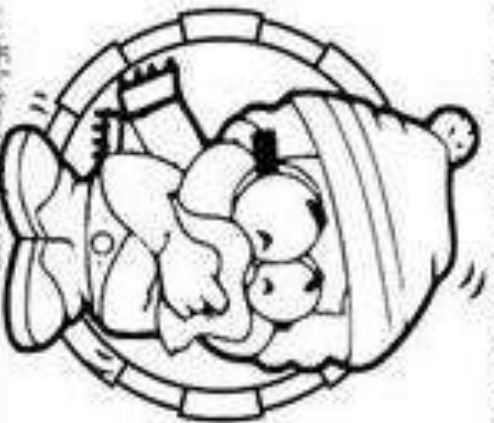


() DE TECIDO



() DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



NOME: _____

AGORA OBSERVE OS NÚMEROS DE CADA QUADRADO COM SÍLABAS E COLOQUE AS 'SÍLABAS ABAIXO SEQUINDO OS NÚMEROS PARA FORMAR PALAVRAS



Mistura de Alegria

Formando palavras

D

Forme palavras de acordo com a numeração:

1 DA	2 A	3 DE	4 E	5 TE
6 NÓ	7 DO	8 NA	9 LAR	10 RO
11 MA	12 TA	13 MI	14 A	15 NHEI
16 DI	17 ZE	18 DU	19 LO	20 MAN

1+7

16+15+10

7+13+6

16+12+7

7+17

7+9

1+11

16+14+20+5

3+17+8

18+4+19

3+7

1+12

