



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**



**E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”**

**1º ANO B**

**PROFESSOR: Marcelo Alves Cordeiro**



**APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 10**

**PERÍODO DE: 30/08 A 17/09**

**NOME:**

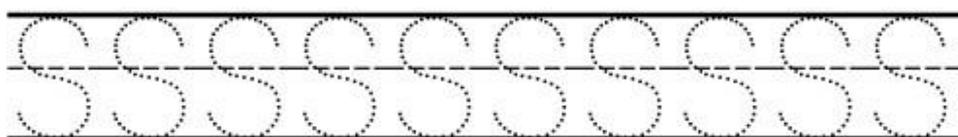
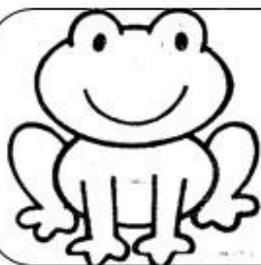
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



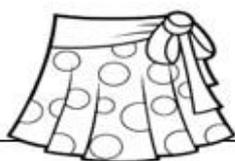
1. SIGA O PONTILHADO

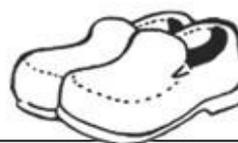


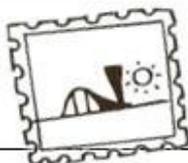
2. VAMOS JUNTAR AS LETRINHAS E FORMAR SÍLABAS?

+	A	E	I	O	U
S					

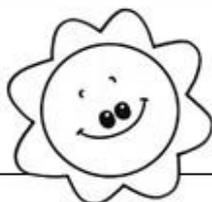
3. DE ACORDO COM AS FIGURAS ESCREVA O NOME DE CADA UMA.

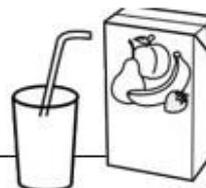












ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## MATEMÁTICA

O NÚMERO DA MINHA CASA É:



NÚMERO DE PESSOAS QUE  
 COMPÕE A MINHA FAMÍLIA:



NÚMERO DE ANIMAIS DE  
 ESTIMAÇÃO:




NÚMERO DE COLEGAS DE  
 MINHA TURMA NA ESCOLA:




COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2					8		
								20
					27			
		33						

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA S.



O S ESTÁ NO SAPO.

NO SAPATO E NO SINO.

ESTÁ NO SOFÁ E NA SACOLA

E NA SEMENTE DO PEPINO.

ESCREVAS OS NOMES DOS DESENHOS.

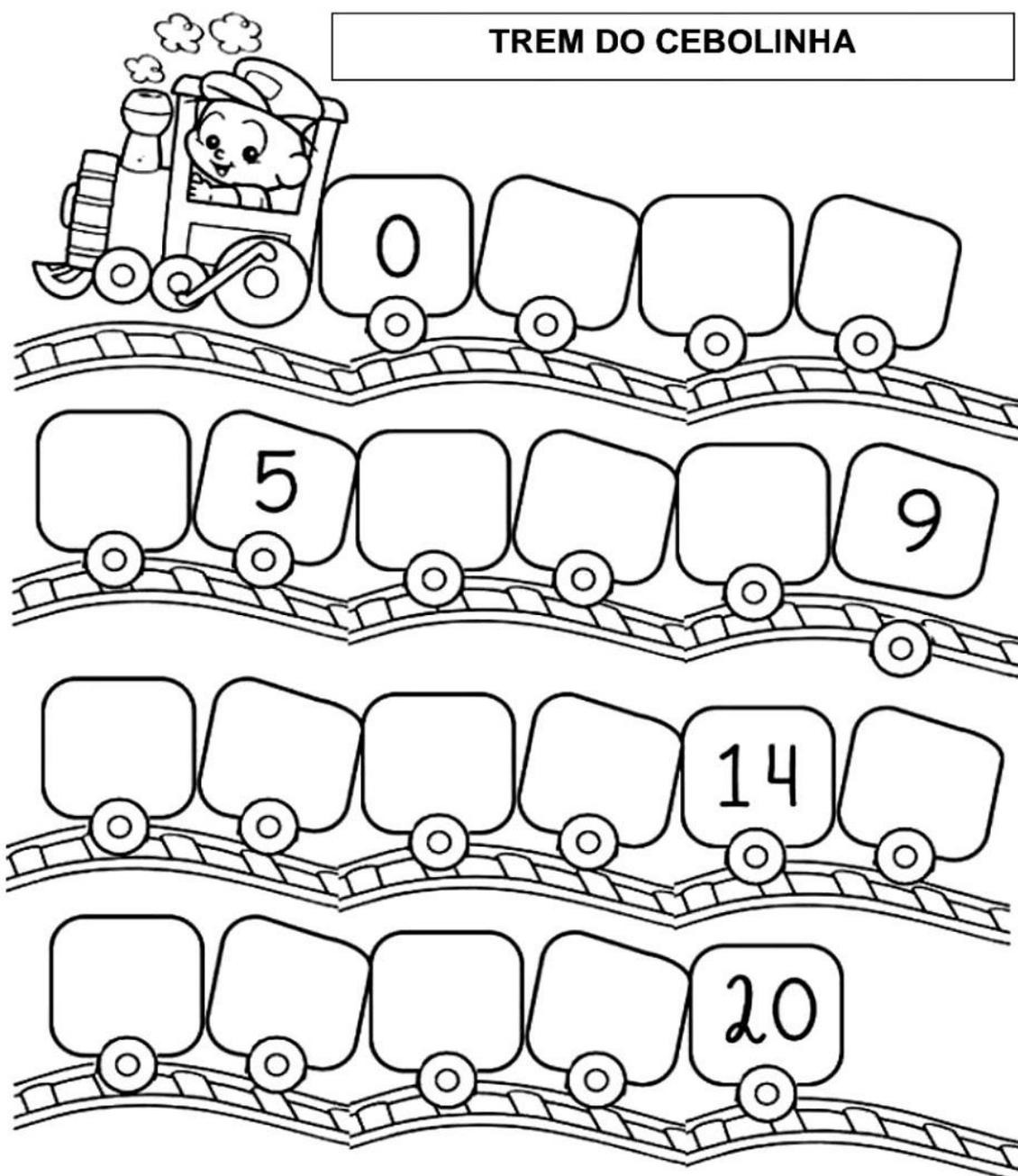
 


## ATIVIDADE 2

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA :

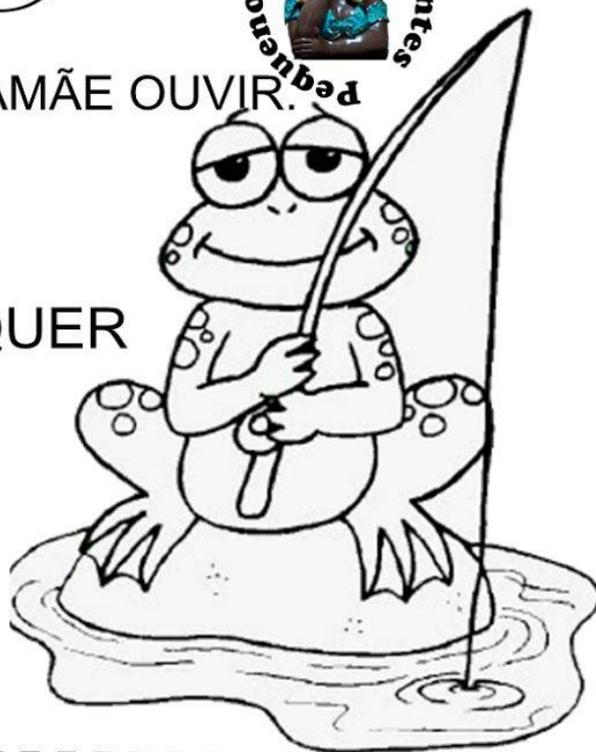


PARA CASA



1- CANTE A MÚSICA PARA A MAMÃE OUVIR.  
CANTOU? \_\_\_\_\_

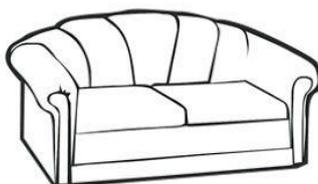
O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ  
PORQUE NÃO QUER...  
MAS QUE CHULÉ!



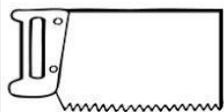
2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS:  
SA, SE, SI, SO OU SU.



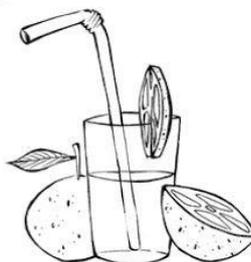
PO



FÁ



RROTE



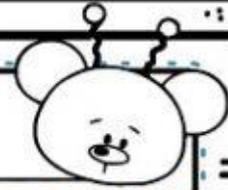
CO



NO



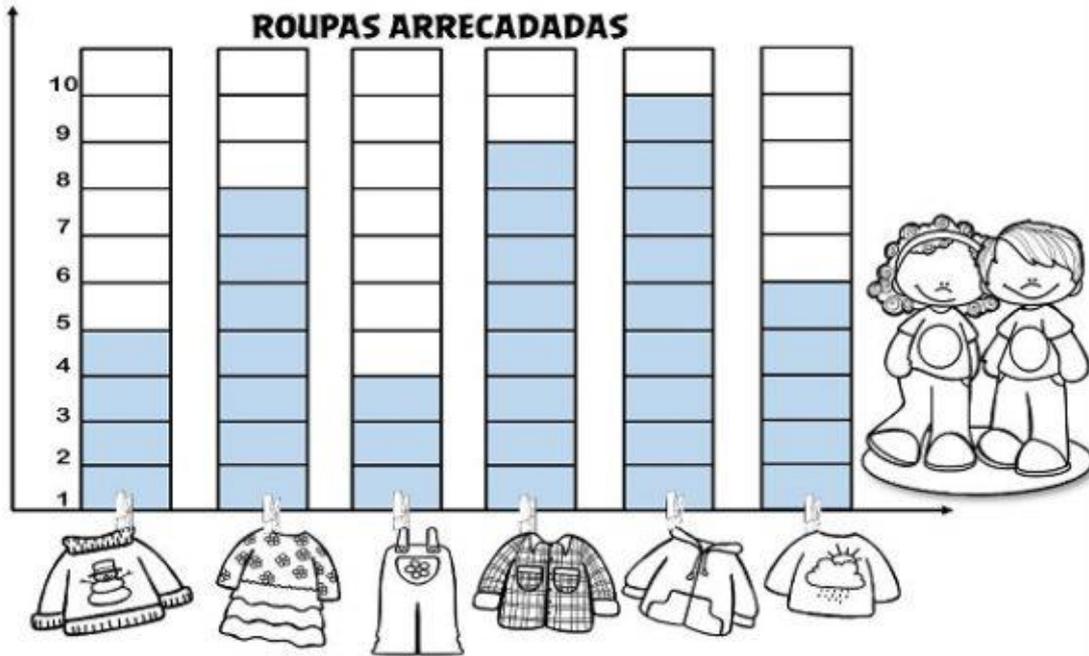
PATO



NOME: \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?

QUANTOS A MAIS  
QUE ?

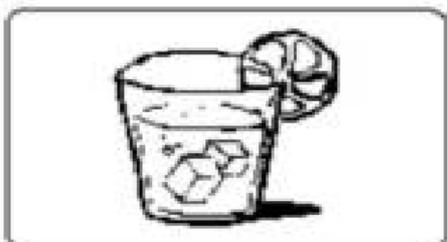
QUANTAS A MENOS  
QUE ?

Escola: \_\_\_\_\_

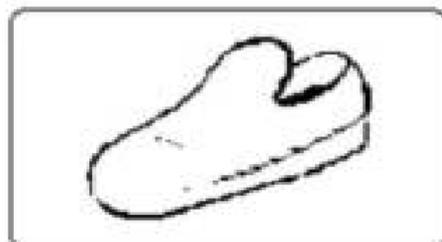
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

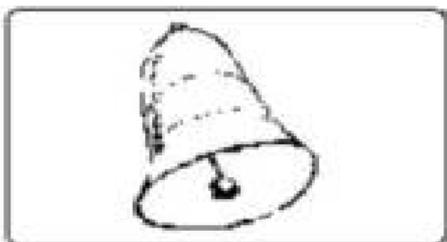
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS SA, SE,  
SI, SO OU SU.



\_\_\_CO



\_\_\_PATO



\_\_\_NO



\_\_\_RVETE



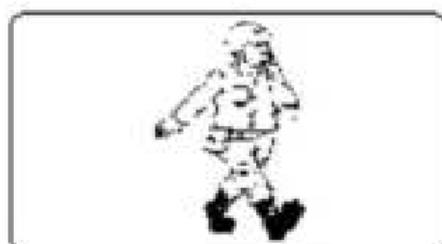
\_\_\_BIÁ



\_\_\_RPENTE



\_\_\_REIA



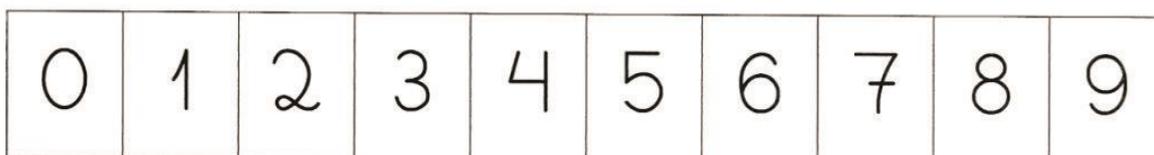
\_\_\_LDADO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

## NÚMERO ZERO

1. OBSERVE A POSIÇÃO QUE O **ZERO** OCUPA NESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE-O.

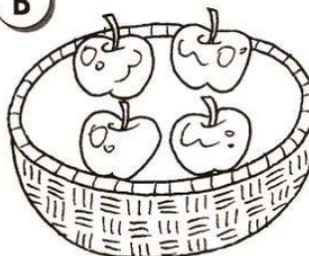


2. ANOTE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA. USE NÚMEROS DE **ZERO A NOVE**.

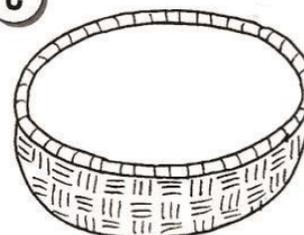
A




B




C




3. DESENHE A QUANTIDADE SOLICITADA DE BOLAS.

2

3

4

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE:

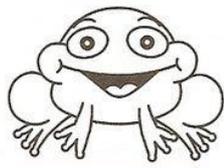
- SA
- SE
- SI
- SO
- SU

SINO



si - no

SAPO



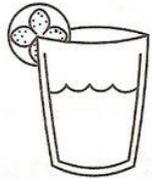
\_\_\_\_\_

SOFÁ



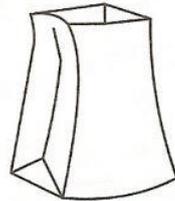
\_\_\_\_\_

SUCO



\_\_\_\_\_

SACOLA



\_\_\_\_\_

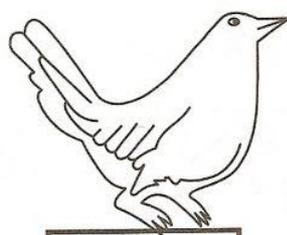
SAPATO



\_\_\_\_\_

SA	PO	CA	BO
SE	CO	SA	RA
CU	SI	CO	RE
BA	NO	LA	BU
BE	RI	SO	PA
PE	SI	FÁ	RU
PI	SA	PA	TO
SU	SO	PO	MA
CO	RO	SU	LE

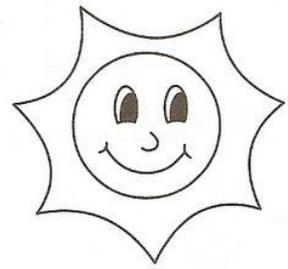
PINTE OS NOMES DOS DESENHOS:



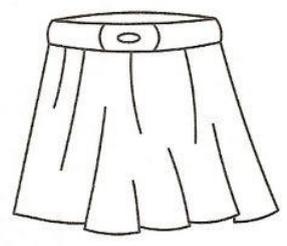
SABIÁ  
SEU  
SAPO  
SABIDO



SUCO  
SÃO  
SOPA  
SUADO



SEDE  
SOL  
SOMA  
SODA



SACADA  
SOPAPO  
SABÃO  
SAIA



# AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

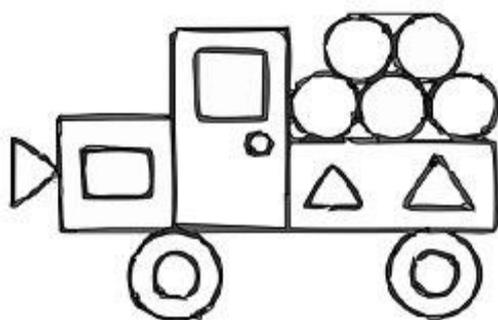


NOME: \_\_\_\_\_

1) Complete a sequência com os números que estão faltando:

30									39
40									
50									

2) Observe o carrinho construído com formas geométricas. Depois responda:



Quantos?

	<input type="text"/>

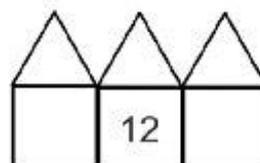
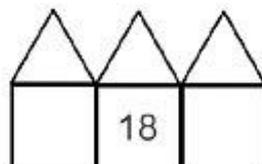
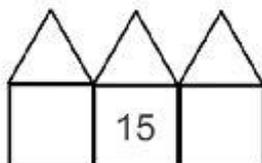
3) Coloque os números por ordem decrescente:

**7 - 0 - 5 - 15 - 10 - 12 - 20**



<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4) Escreva os vizinhos de:



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## VAMOS CANTAR?



### HINO DA INDEPENDÊNCIA

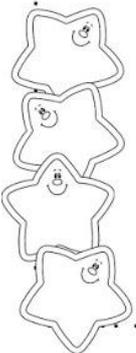
JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.

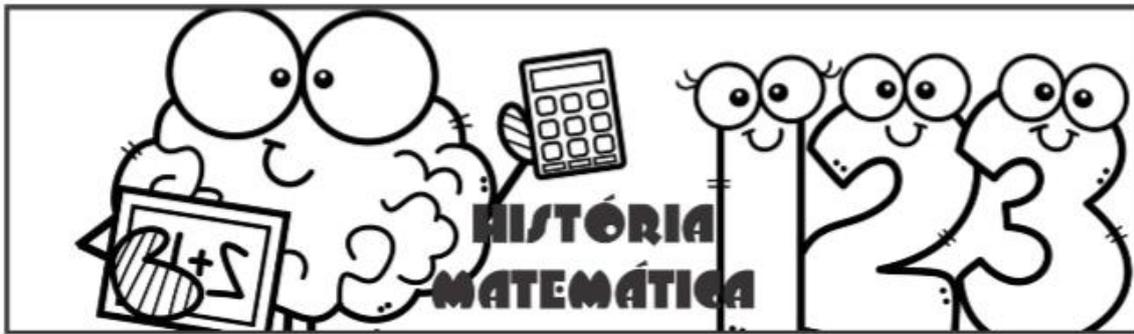
BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

## ATIVIDADES

1. ENCONTRE E PINTE NO HINO O NOME BRASIL.
2. CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PAÍS.

A B C D E F G H  
I J K L M N O P  
Q R S T U V W  
X Y Z





DOIS IRMÃOS QUERIAM COMPRAR UM LIVRO DE HISTÓRIAS QUE CUSTAVA 12 REAIS. ELES TINHAM:

LUIZ	  
RENATO	  

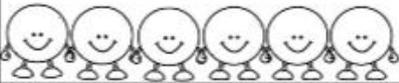
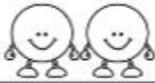
LUIZ TINHA \_\_\_\_\_ REAIS E DANIEL TINHA \_\_\_\_\_ REAIS. JUNTOS ELES TÊM \_\_\_\_\_ REAIS.

ESSA QUANTIA É SUFICIENTE PARA PAGAR O LIVRO?

SIM

NÃO

ENCONTRE E DESENHE OS RESULTADOS:

	4		
+	3	+	
	6		
+	2	+	

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS INDICADAS ABAIXO E  
LEIA AS PALAVRAS FORMADAS.

B	C	F	J	L	M	R	T
---	---	---	---	---	---	---	---

	A	T	O
--	---	---	---

	A	T	O
--	---	---	---

	A	T	O
--	---	---	---

	A	T	O
--	---	---	---

	A	T	O
--	---	---	---

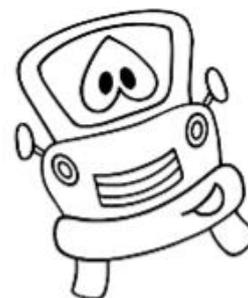
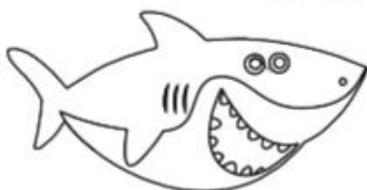
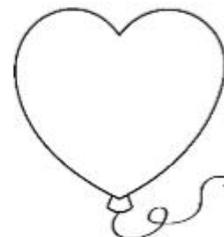
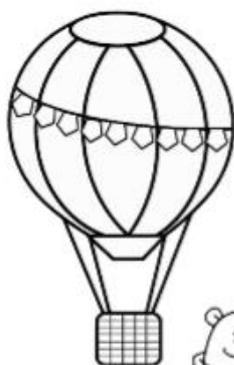
	A	T	O
--	---	---	---

	A	T	O
--	---	---	---

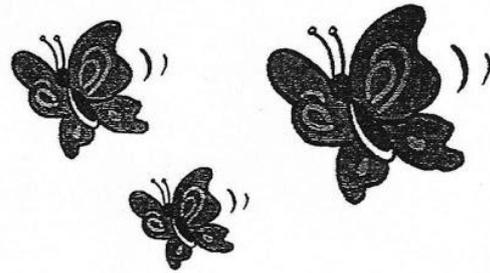
	A	T	O
--	---	---	---



PROCURE AS FIGURAS CUJO NOME TERMINA COM O MESMO  
SOM QUE A PALAVRA **cão**. CIRCULE-AS.



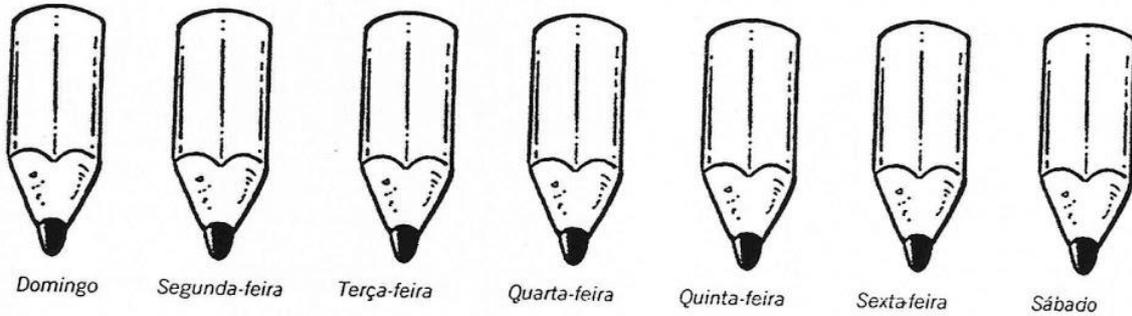
• Pinte de acordo:



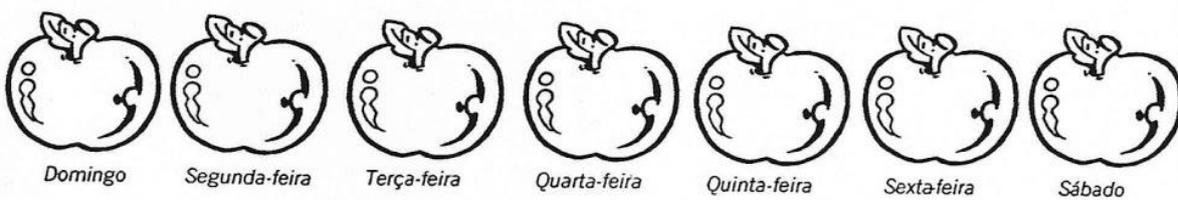
★ Que dia da semana é hoje?



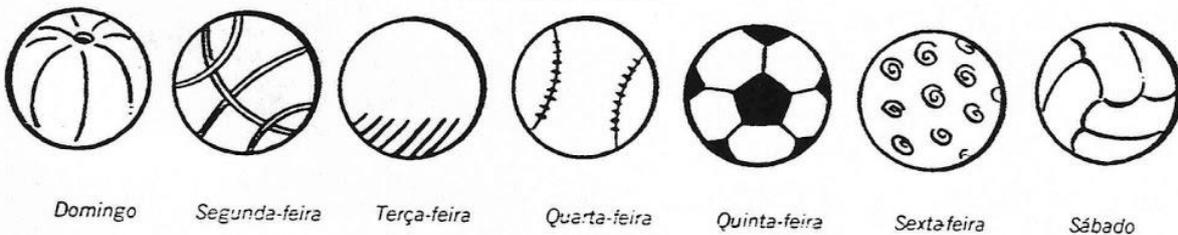
★ Quais são os dias da semana que você não vem à escola?



★ Qual é o primeiro dia da semana?



★ Qual é o último dia da semana?



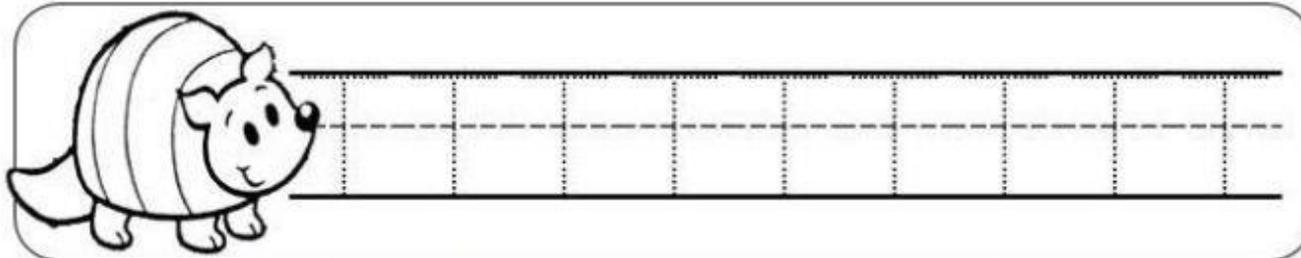
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



1. SIGA O PONTILHADO



2. JUNTANDO ÀS LETRINHAS FORMAMOS AS SÍLABAS

+	A	E	I	O	U
T					

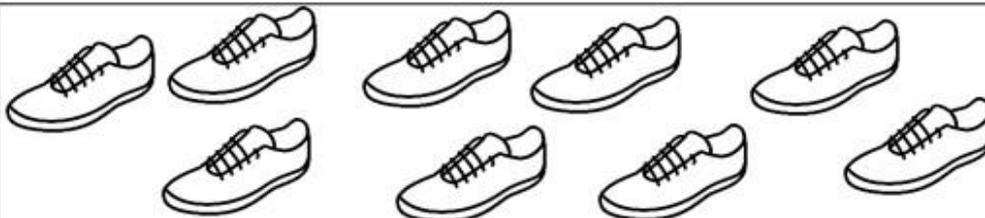
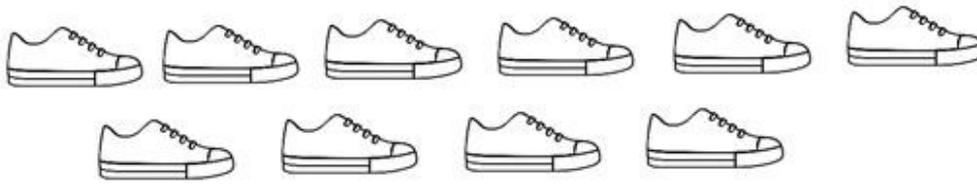
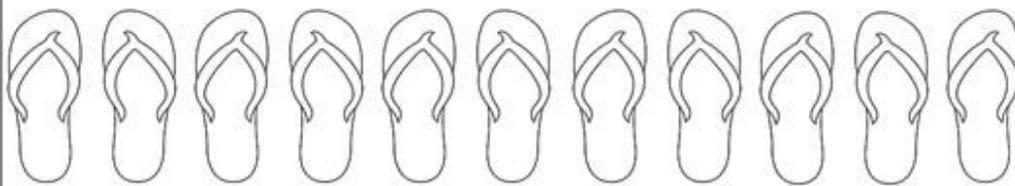
3. COMPLETE AS PALAVRAS COM TA TE TI TO TU

API _____	LEI _____	RA _____	CANE _____
_____ MADA	TIN _____	_____ PE _____	CAS _____ LO
BO _____	CES _____	_____ GRE	RAS _____ LO

NOME: \_\_\_\_\_

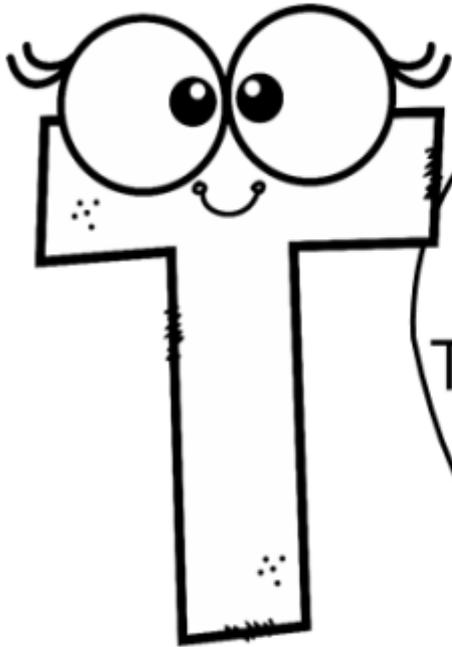
DATA: \_\_/\_\_/\_\_

DESCUBRA SE A QUANTIDADE DE CADA SAPATO É  
PAR OU ÍMPAR:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA T.



TATU  
TIGRE TAPETE  
CASA  
TUBARÃO RÁDIO  
SAPO TUCANO  
RAPOSA

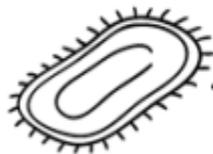
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA T.



\_\_\_\_ ATU



\_\_\_\_ UCANO



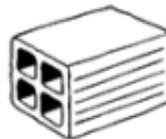
\_\_\_\_ APETE



\_\_\_\_ IGRE



\_\_\_\_ UBARÃO



\_\_\_\_ IJOLO

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-\_\_

- QUAL O NÚMERO QUE VEM A SEGUIR?

A)( )30

B)( )14

C)( )19

D)( )10

2. MARQUE SOMENTE OS NÚMEROS.

8 C @ 10 = 7 ~ 5 ? 9 B G 4

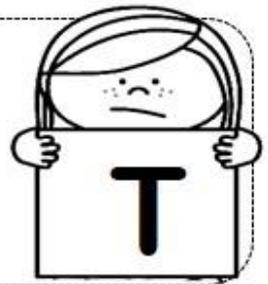
3. ORDENE OS NÚMEROS.

6 0 3 1 9 7 2 8 4 5

NOME: \_\_\_\_\_

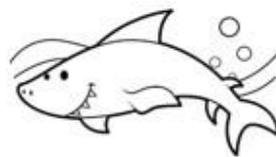
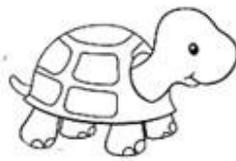
DATA: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

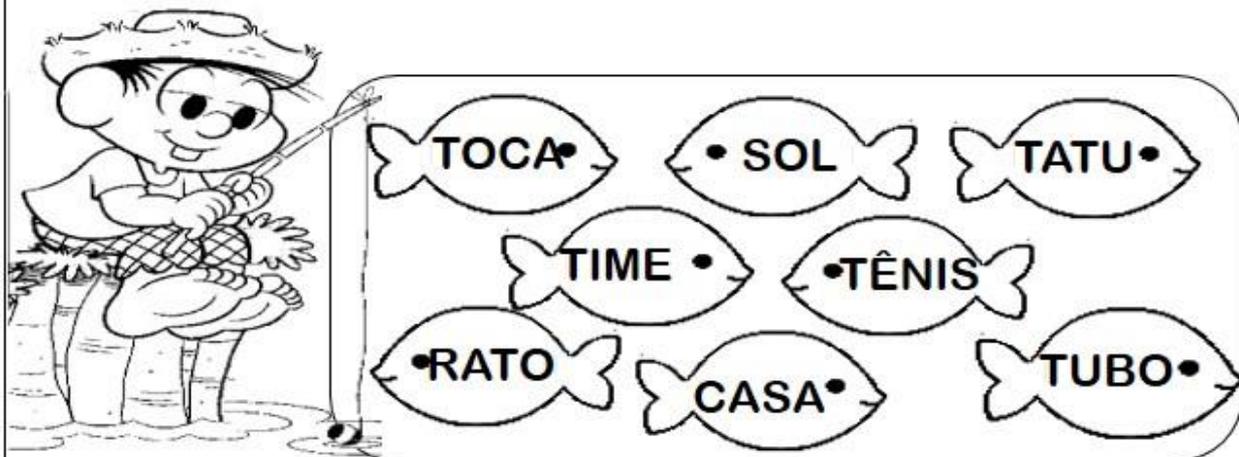


1. LIGUE AS FIGURAS COM A SÍLABA INICIAL

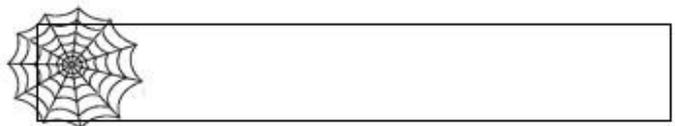
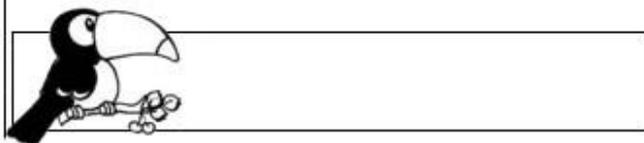
TA      TE      TI      TO      TU



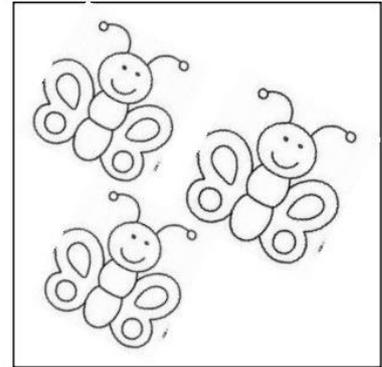
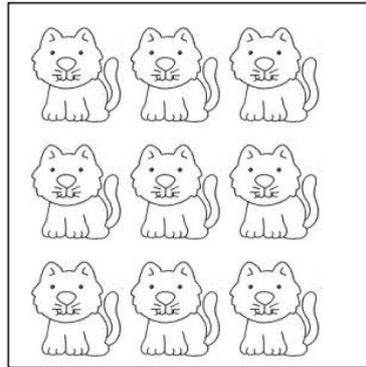
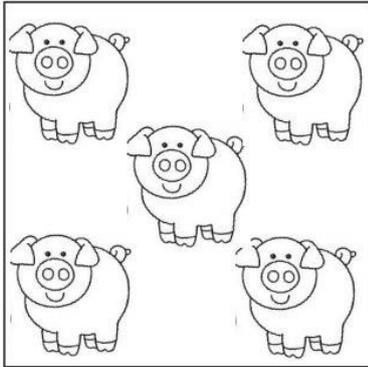
2. AJUDE O CHICO BENTO NA PESCARIA PINTANDO OS PEIXES COM PALAVRAS QUE TEM A LETRA T



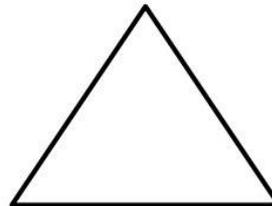
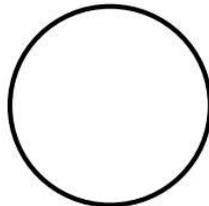
3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



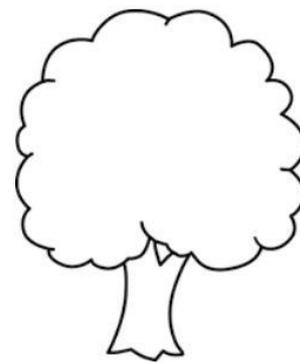
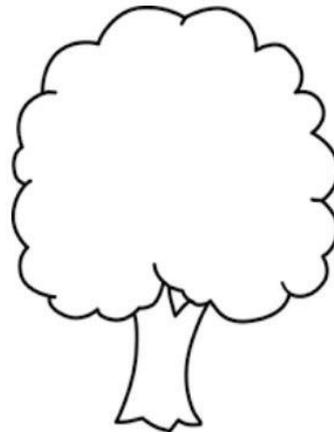
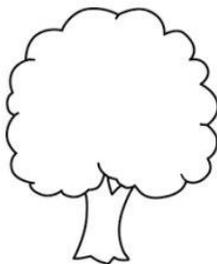
5. MARQUE COM UM X O CONJUNTO QUE TEM MAIS ANIMAIS. PINTE O CONJUNTO QUE TEM MENOS ANIMAIS:



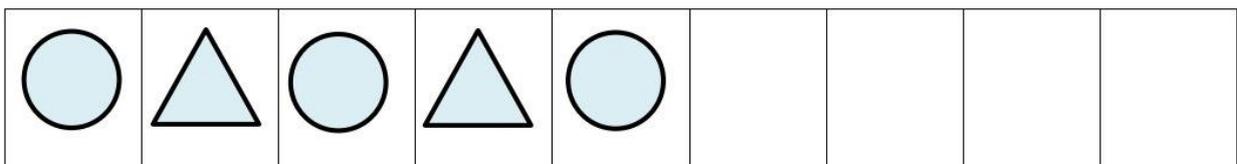
6. PINTE AS FORMAS: CÍRCULO DE AZUL, QUADRADO DE VERMELHO, TRIÂNGULO DE AMARELO, RETÂNGULO DE VERDE.



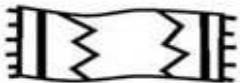
7. PINTA A ÁRVORE MAIOR. FAÇA UM CÍRCULO NA ÁRVORE MENOR.



8. CONTINUE A SEQUÊNCIA:



## FORME AS FRASES

1. O  DE CASA É VERDE.

2. MAMÃE USOU A  ONTEM .

3. NO ZOOLOGICO TEM  E .

4. NA LOJA TEM   .

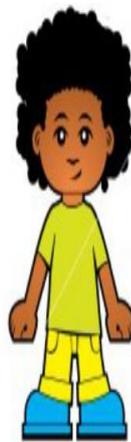
5. VOVÓ FEZ UMA  DE  .

6. O  ESTÁ NO MAR.

7. O  DO MENINO ESTÁ SUJO .

## QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

ESCREVA QUANTO CADA CRIANÇA TEM EM DINHEIRO E ENVOLVA A QUE TEM O MAIOR VALOR:



R\$



R\$



Escola: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ | Disciplina: \_\_\_\_\_

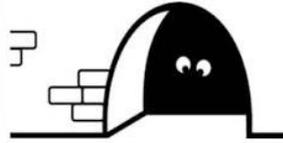
Aluno (a): \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ano | Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

indagação  
.com.br**ATIVIDADE**

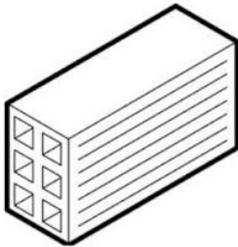
1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

**LETRA T**

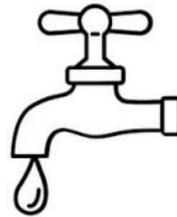
TAPETE  
TOPADA  
TOMATE



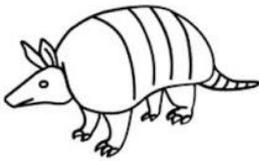
TIPO  
TOPA  
TOCA



TOPETE  
TIJOLO  
TITIO



TOPADA  
TOMADA  
TORNEIRA



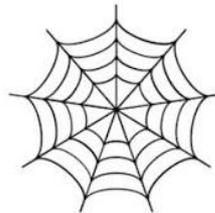
TATU  
TAPA  
TACA



TOTÓ  
TOMA  
TOURO



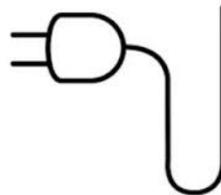
TOMADA  
TUTU  
TAPETE



TOURO  
TEIA  
TELA



TOALHA  
TUCANO  
TELA



TOMADA  
TOCA  
TOPADA

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

- Relacione o produto à moeda equivalente ao seu preço.

25 centavos



1 centavo



5 centavos



1 real



10 centavos



50 centavos



Referências:

[www.espacoprofessor.com.br](http://www.espacoprofessor.com.br)

[www.indagacao.com.br](http://www.indagacao.com.br)

Alfakids.org

[www.ideacriativa.org.br](http://www.ideacriativa.org.br)

[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)